



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADO DE MEDICINA

CURSO 2024/25

**ANATOMÍA HUMANA: CABEZA Y
ESPLACNOLOGÍA**

Datos de la asignatura

Denominación: ANATOMÍA HUMANA: CABEZA Y ESPLACNOLOGÍA**Código:** 100158**Plan de estudios:** GRADO DE MEDICINA**Curso:** 1**Materia:** MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO**Carácter:** BASICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 7.0**Horas de trabajo presencial:** 70**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 105**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: POBLADOR FERNANDEZ, MARIA SOLEDAD**Departamento:** CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS**Ubicación del despacho:** LP 3, 2º Planta de la Torre de Investigación**E-Mail:** cm1pofem@uco.es**Teléfono:** 957218247

Breve descripción de los contenidos

La anatomía funcional de la cabeza y la esplacnología son áreas específicas dentro del campo de la anatomía funcional de la cabeza y esplacnología.

Anatomía funcional de la cabeza:

- Cráneo: osteología y artrología.
- Sistemas Neuromusculares y sistemas funcionales de la cabeza y cuello.
- Arterias, venas y linfáticos.
- Celdas aponeurosis y compartimentos.

Esplacnología: anatomía funcional y aplicativa de las vísceras torácicas, abdominales, pelvianas, aparato genital masculino y femenino, fundamentada en la organización vital y funcional.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Los establecidos en el plan de estudios.

Recomendaciones

Estudio continuo y progresivo. Curva de aprendizaje ascendente.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Sección I

ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LA CABEZA Y EL CUELLO

Introducción al estudio de la Anatomía Funcional de la cabeza y el cuello.

Base del cráneo.

Bóveda del Cráneo.

Macizo facial.

Fosas nasales.

Armazón mandibular.

Fosas craneofaciales.

Articulación temporomandibular.

Sistemas neuromusculares deglutores (hipogloso, glossofaríngeo y plexo faríngeo). Sistema neuromuscular fonador. Laringe.

Sistema neuromuscular del facial.

Grupos neuromusculares del cuello dependientes del plexo cervical.

Partes integrantes del aparato digestivo y respiratorio en la cabeza y el cuello. Parasimpático cefálico.

Sensibilidad visceral.

Sensibilidad somática de la cabeza y cuello.

Nervio trigémino y ramas sensitivas del plexo cervical.

Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello: arterias.

Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello: venas y linfáticos.

Dependencias de la cabeza y del cuello. Zonas de confluencia. Compartimentos y celdas. Regiones topográficas de la cabeza y del cuello.

Sección II

PRESOMA VISCERAL

ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LAS VISCERAS TORACICAS

Introducción al estudio de la Anatomía Funcional del presoma visceral. Corazón. Organización del corazón en desarrollo.

Corazón. Organización del corazón. Configuración interna. Miocardio. Aparato cardionector o de excitación. Órgano endocrino.

Configuración externa del corazón. Pedículo vascular. Vascularización. Pericardio. Timo.

Mediastino. Bloque retrocardíaco traqueoesofágico.

Pulmones. Organización morfofuncional. Configuración de los pulmones. Pleuras. Linfáticos del tórax.

Sección III

PRESOMA VISCERAL

ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICADA DE LAS VISCERAS ABDOMINALES

Bloque visceral del abdomen

Vísceras retroperitoneales: vísceras ortoestáticas. Elementos vasculo nerviosos retroperitoneales.

Vísceras retroperitoneales: vísceras ortoestáticas. Glándulas suprarrenales y riñones.

Vísceras ortoestáticas metaperitoneales: Duodeno, páncreas y bazo.

Hígado.

Vísceras abdominales libres: vísceras intraperitoneales. Intestino.

Vísceras abdominales libres: vísceras intraperitoneales. Estómago. Peritoneo.

Sección IV

PRESOMA VISCERAL

ANATOMIA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LAS VISCERAS PELVIANAS Y EL PERINE

Pelvis visceral. Vísceras emuntorias. Intestino recto y vejiga de la orina. Aparato genital masculino.

Espacios pelvivoscerales masculinos.

Periné masculino.

Aparato genital femenino. Espacios pelvivoscerales femeninos. Periné femenino.

Vulva. Mamas.

2. Contenidos prácticos

Sección I

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas y anatomía radiológica: cráneo y mandíbula. Fosas craneofaciales.

Cuello: sistemas neuromusculares, dermoneurales y vascular.

Cara: sistema neuromuscular del facial. Celdas y compartimentos.

Sección II

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas: anatomía radiológica y de imagen:

Corazón y pericardio

Pulmones y Pleuras.

Mediastino posterior y contenido.

Sección III

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas y anatomía radiológica y de imagen: estómago e intestino, peritoneo, duodeno, páncreas y bazo, Cavidad transepiplaica.

Hígado.

Aorta abdominal y sus ramas; vena cava inferior y sus ramas, linfáticos.

Glándulas suprarrenales.

Riñones.

Sección IV

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas y anatomía radiológica y de imagen:

Intestino recto y vejiga de la orina.

Aparato genital masculino.

Aparato genital femenino.

Periné

Vasos y nervios de la pelvis.

Bibliografía

1. Bibliografía básica

AMAT, P, BERNAL, G.; DOÑATE, F.; FERRES, R.; LANCHO, J.L. y cols. "Anatomía Humana. Funcional y Aplicativa". 5a Ed. Espaxs. Barcelona 2008.

FLECKENSTEIN P, TRANUM-JENSEN J. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 3a edición. Ediciones Elsevier. Madrid 2016.

AGUR, AMR. Grant. Atlas de Anatomía. Panamericana. Madrid. 1994.

MOORE, K.L. "Anatomía con orientación clínica". 4a edición Editorial Panamericana. Madrid 2002.

SOBOTTA. 24a edición. Editorial Elsevier. Madrid 2019.

KOOPF-MAIER, P. Wolf-Heidegger s Atlas de Anatomía. Marban. Madrid. 2000.

ROHEN, JW., YOKOCHI, C. LUXTJEN-DRECOLI, E. Atlas fotográfico de anatomía humana. 5a edición. Editorial Harcourt. Madrid 2002.

ROUVIERE H, DELMAS A. Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional. 10a edición. Editorial Masson. Barcelona 1999.

SMITH-AGREDA, J.M. "Reconstrucciones humanas por planos de disección". 6a Ed, reimpresión. Editorial Panamericana. Madrid. 2009.

TESTUT, L y LATARJET, A Tratado de anatomía humana. Tomos I y II. Ed. Salvat. Barcelona. 1971

WILLIAMS & WARWICK "Gray Anatomía". 38a Edición. Editorial Harcourt. Madrid 2000.

2. Bibliografía complementaria

Bourgerie JM y Jacob NH. "Atlas of human anatomy and surgery". Facsimil de la edición del año 1834-1835. Ed. PUTZ, R. y PAST, R. Atlas de Anatomía Humana Taschen. Colonia. 2006

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Es necesario que el alumno conozca previamente los contenidos teóricos que se imparten en las clases teóricas/lección magistral, sobre las que se sustentan los contenidos prácticos. Se usarán los métodos deductivos o inductivos conforme el contenido a explicar/enseñar. De lo sencillo a lo complejo. Siempre, se usará la Técnica del Interés de Herbart.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

La metodología a aplicar para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptada al caso concreto.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	-	22	22
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	45	-	45
Total horas:	48	22	70

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	105
Total horas:	105

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CE7 Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE8 Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
- CE9 Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
- CE10 Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
- CE11 Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
- CE12 Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
- CE13 Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
- CE14 Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
- CE15 Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
- CE16 Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
- CE17 Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
- CE18 Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
- CE19 Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
- CE20 Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CE10	X	X	X
CE11	X	X	X
CE12	X	X	X
CE13	X	X	X
CE14	X	X	X
CE15	X	X	X
CE16	X	X	X
CE17	X	X	X
CE18	X	X	X
CE19	X	X	X
CE20	X	X	X
CE7	X	X	X
CE8	X	X	X
CE9	X	X	X
Total (100%)	60%	30%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**Método de valoración de la asistencia:**

Para ser evaluado de temario práctico es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas. Control de asistencia mediante lista. La valoración de la asistencia sólo se tendrá en cuenta para la primera convocatoria ordinaria.

Válidas para todas las convocatorias

- 1.- Examen: Tipo test. La nota mínima (5) se obtiene con el 60% de resultados correctos. Constará de 50 preguntas. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta. La respuestas erróneas no restan.
- 2.- Medios de ejecución práctica: constará de 10 preguntas del examen tipo test. Así mismo se precisa el 60% de respuestas correctas para la nota mínima. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta.
- 3.- Medios orales: Exposición oral del contenido que corresponda a la clase práctica del grupo. La nota mínima se obtiene con el cumplimiento del instrumento.
- 4.- La calificación final se obtiene por la suma de los resultados de los instrumentos. Si alguno de los instrumentos no tiene la nota mínima y, en consecuencia, la suma no es posible, la nota máxima que se puede obtener será de 4,5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial será misma que para los alumnos a tiempo completo. El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades especiales será adaptado al caso concreto. Válidas para todas las convocatorias.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los mismos criterios e instrumentos que la convocatoria ordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor serán otorgadas a los mejores alumnos que destaquen sobremanera en todas las facetas evaluables y observacionales en las materias de la disciplina/asignatura impartida.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Otro profesorado

Nombre: BARRERA ARANDA, ELENA DE LA

Departamento: CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIOSANITARIAS

Ubicación del despacho: LP 2, 2º Planta de la Torre de Investigación

E-Mail: en2baare@uco.es

Teléfono: 957218247

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
