



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES
CURSO 2024/25
CALIDAD Y EMPRESA



Datos de la asignatura

Denominación: CALIDAD Y EMPRESA**Código:** 101547**Plan de estudios:** GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**Curso:** 4**Materia:** CALIDAD Y EMPRESA**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: LUCENA RODRÍGUEZ, RAFAEL**Departamento:** QUÍMICA ANALÍTICA**Ubicación del despacho:** Edificio Marie Curie (Anexo)**E-Mail:** q62luror@uco.es**Teléfono:** 957218616

Breve descripción de los contenidos

La asignatura de Calidad y Empresa proporciona una base sólida para que los estudiantes de Ciencias Ambientales comprendan la importancia del emprendimiento y la gestión sostenible en el mundo empresarial. Esto se conseguirá a través de las siguientes acciones:

Favorecer el espíritu emprendedor y la iniciativa empresarial: Esta acción busca inspirar a los estudiantes a desarrollar una mentalidad emprendedora y fomentar la creatividad en la creación y gestión de empresas. Se explorarán casos de éxito, se analizarán desafíos y se promoverá la actitud proactiva necesaria para emprender.

Introducir al alumno en los aspectos básicos de los sistemas de gestión: Los estudiantes adquirirán conocimientos fundamentales sobre cómo funcionan los sistemas de gestión en diferentes áreas, como calidad, medio ambiente, riesgos laborales y responsabilidad social. Se abordarán conceptos clave como políticas, procedimientos, indicadores de desempeño y auditorías.

Familiarizar al alumno con el manejo de las normas, estándares y guías relacionados con la calidad, medio ambiente, riesgos laborales y responsabilidad social: Los estudiantes aprenderán a interpretar y aplicar normativas y estándares relevantes en el contexto empresarial.

Abordar los sistemas de gestión integrados como herramienta de trabajo en la empresa: Se explorará cómo los sistemas de gestión pueden combinarse y optimizarse para lograr una mayor eficiencia y efectividad en la organización. Los estudiantes comprenderán cómo integrar procesos y establecer sinergias entre diferentes áreas de gestión

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Bloque I.- Gestión empresarial

1. Marco normativo de los sistemas de gestión: de la calidad, ambiental, seguridad y salud en el trabajo.
2. Contexto de la organización y liderazgo en los sistemas de gestión.

Bloque II.- Sistemas de gestión empresarial

3. Planificación de los sistemas de gestión
4. Apoyo de los sistemas de gestión
5. Operación de los sistemas de gestión
6. Evaluación y mejora de los sistemas de gestión
7. Gestión de la responsabilidad social
8. Sistemas integrados de gestión.

Bloque III. -Emprendimiento

9. Introducción al emprendimiento.
10. La figura del emprendedor. Emprendimiento y marca personal.

Bloque IV.- Plan de empresa

11. Idea de negocio.
12. Plan estratégico.
13. Plan de marketing.
14. Fuentes de financiación y plan financiero

2. Contenidos prácticos

SEMINARIOS

Seminarios generales

Resolución de las cuestiones planteadas en los temas que componen la parte teórica.

Trabajo en grupo

Aplicación práctica de los conceptos teóricos en empresas de distintos sectores

Bibliografía

ISO 9001:2015 standard: Quality Management Systems. Requirements, ISO Geneva, Switzerland.

ISO 14001:2015 standard: Environmental management system. Requirements, ISO Geneva, Switzerland.

ISO 14001:2015 - Environmental management systems - A practical guide for SMES.

ISO 45001:2018 -Occupational health and safety management systems — Requirements with

guidance for use.

ISO 26000:2010 Guide on social responsibility.

IWA 26:2017 Using ISO 26000:2010 in management systems.

The ISO 14001:2015 Implementation Handbook: Using the Process Approach to Build an Environmental Management System, M. Dench, ASQ, 2016.

ISO 9001:2015 in Plain English. Craig Cochran, Paton Professional, 2016. ISBN 978-1-932828-72-6.

Total Quality Management: Key Concepts and Case Studies. D.R. Kiran, 2017. BSP Books, Elsevier.

Leadership that gets results. Daniel Goleman, 2000, Harvard Business Reviews (Reprinted in 2017).

One page-Talent management, eliminating complexity, adding value. M. Goldsmith, Harvard Business Reviews, 2018.

"The Lean Startup: How Constant Innovation Create". Eric Ries.

"The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company" by Steve Blank and Bob Dorf

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En la lección magistral, el profesor explicará los contenidos especificados en el bloque teórico haciendo uso del material disponible para los alumnos en el manual de la asignatura. Se recomienda al alumno que tome como base de estudio los apuntes tomados en clase, complementados con los libros recomendados en la sección de bibliografía. La asistencia a clase es por tanto clave para el buen desempeño en la asignatura.

Para algunas sesiones teóricas, el profesor sugerirá a los alumnos documentos de trabajo que se discutirán en clase siguiendo el modelo de "clase invertida".

En los seminarios se abordarán tanto aspectos básicos como aplicados de la materia presentada en las lecciones magistrales. Se facilitará al alumno la documentación necesaria para el seguimiento de estos que incluirá entre otras, una relación de cuestiones.

En las sesiones de trabajo en grupo y casos prácticos, el alumno trabajará de forma autónoma una selección de los contenidos teóricos de la asignatura bajo la supervisión del profesor.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El estudiante a tiempo parcial seguirá la normativa de la Universidad de Córdoba. Se facilitará la asistencia al grupo que mejor se adapte a sus necesidades. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo con las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. Los profesores se reunirán con los alumnos para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular, siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación Inclusiva.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	30	-	30
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	15	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	-	12	12
Total horas:	33	27	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	40
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB3 Ser capaz de gestionar la información.
- CB4 Capacidad de interpretación cualitativa y/o cuantitativa de datos.
- CE19 Ser capaz de diseñar, implantar y coordinar la gestión ambiental en empresas públicas y/o privadas, así como en instituciones públicas, lo que implica el dominio de criterios, normativa, procedimientos y técnicas de los Sistemas de Gestión Ambiental (S.G.A) así como criterios de Calidad.
- CE21 Ser capaz de implantar un sistema de Gestión del Medio Ambiente: gestión del agua, gestión integrada de la salud, identificación y valoración de costes ambientales.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB3		X	
CB4		X	
CE19	X		
CE21	X		
CU2			X
CU3			X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La calificación alcanzada en la asignatura será la suma de las obtenidas en el examen final de la asignatura (60%), medios de ejecución práctica (20%) y medios orales (20%). Para que cada método de evaluación sea considerado en esta suma deberá alcanzar un nota igual o superior a 5,0. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0. La asistencia y realización de las actividades de seminarios (en las que se evaluarán de forma continua los medios de ejecución práctica y medios orales) es de carácter obligatorio. Las calificaciones obtenidas durante el curso académico 2024-2025 en cada herramienta de evaluación se mantendrán solo (incluyendo convocatorias ordinarias y extraordinarias) durante el curso académico 2024-2025.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los estudiantes a tiempo parcial se adaptarán los criterios de evaluación de acuerdo con la normativa de la Universidad de Córdoba y atendiendo a las características de cada caso. El sistema de evaluación se adaptará de acuerdo con las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las herramientas consideradas para la evaluación de la convocatoria extraordinaria y la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios serán las mismas que en las convocatorias ordinarias de examen. Para ello los estudiantes habrán tenido que realizar las actividades de seminarios con anterioridad ya que la asistencia y realización de estos son de carácter obligatorio.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

Otro profesorado

Nombre: CABALLERO CASERO, NOELIA

Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie (Anexo)

E-Mail: a42caasn@uco.es

Teléfono: 957218643

Nombre: FRESCO CALA, BEATRIZ MARÍA

Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie

E-Mail: q72frcab@uco.es

Teléfono: 957218616

Nombre: LASARTE ARAGONÉS, GUILLERMO

Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie

E-Mail: b22laarg@uco.es

Teléfono: 957218616

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
