



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES
CURSO 2024/25
**ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE
PROYECTOS**



Datos de la asignatura

Denominación: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Código: 101566

Plan de estudios: GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: PROYECTO Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTO

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ESPINOSA VÍCTOR, EDUARDO

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

Ubicación del despacho: Edificio Marie-Curie, Planta baja

E-Mail: a02esvie@uco.es

Teléfono: 957218478

Breve descripción de los contenidos

Se pretende que el alumno conozca el contenido de los distintos documentos que conforman un proyecto, así como las distintas etapas que comprende el ciclo del proyecto y de las tareas necesarias para su confección. También se pretende dar alguna aplicación práctica de los mismos como pueda ser la relación entre los proyectos y la gestión urbanística y energética de los municipios.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguno.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1. Proyecto: Conceptos y documentos básicos

Tema 1. Diagnóstico de la situación inicial.

Tema 2. Planes, Programas y Proyectos.

Tema 3. Proyectos Ambientales. Documentación Parte 1: Memoria. Planos.

Tema 4. Proyectos Ambientales. Documentación Parte 2: Pliego de condiciones, mediciones y presupuesto.

Tema 5. Instrumentos de control y gestión ambiental: Preventivos, correctores y curativos.

BLOQUE 2. Proyectos y Gestión Urbanística

Tema 6. Agentes intervinientes en los proyectos de instalaciones y obras.

Tema 7. Ejecución de Obras. Programación, contratación y certificaciones de obras.

Tema 8. Implantación de proyectos en el Territorio. La clasificación del suelo. Definición y delimitación del suelo: suelo urbano y rural en sus diferentes subcategorías.

Tema 9. Evaluación económico-financiera de proyectos.

Tema 10. Normativa Territorial, Ambiental, de Seguridad y Salud y Urbanística.

2. Contenidos prácticos

BLOQUE 1: Desarrollo y análisis de documentos básicos de un proyecto: Caso práctico de instalación de descontaminación de efluentes contaminados.

BLOQUE 2: Estudio de viabilidad y elaboración de anteproyecto: Caso práctico de comunidades energéticas locales - autoconsumo compartido Global: Exposición de los proyectos desarrollados.

Bibliografía

- Arteaga, R. Manual de Evaluación Técnico-Económica de Proyectos. Madrid 1997.
 - Austin, J.E. Análisis de proyectos agroindustriales. Banco Mundial. Ed. Tecnos. Madrid.
 - Baca, G. Evaluación de proyectos. McGraw-Hill. Méjico.
 - Baquero, J. y Llorente, V. Equipos para la industria química y alimentaria. Alhambra. Madrid.
 - Cañizal, F. La redacción del Proyecto. Aspectos Previos y Metodología. Santander 1998.
 - Copado, J. Guía para el desarrollo de proyectos oficiales en la industria química. Colegio Oficial de Químicos. Madrid.
 - De Cos del Castillo, M. Teoría general del Proyecto. Editorial Síntesis. Madrid.
 - Konz, S. Diseño de instalaciones industriales. Noriega. Méjico
 - Rase, H.F. y Barrow, M.H. Ingeniería de proyectos para plantas industriales. C.E.C.S.A. Méjico.
 - Romero, C. Normas prácticas para la evaluación financiera de proyectos de inversión en el sector agrario. Banco de Crédito Agrícola. Madrid.
 - Sinnott, R. y Towler, G. Diseño en Ingeniería Química. Editorial Reverté. Barcelona.
 - Vilbrandt, F.C. y Dryden, C.E. Ingeniería química del diseño de plantas industriales. Grijalbo. Méjico
 - Williams, T.J. Ingeniería de procesos industriales. Alhambra. Madrid.
- BLOQUE 2:
- Asenjo, A.D. 2000. Dirección y Gestión de Proyectos. Ed. Ra - Ma. Madrid.
 - Cleland, D. 1990. Project Management. Strategic Design & Implementation. Ed. TPR / TAB Books.
 - Gerscovich, C. y Tavarone, M. 2000. Financiación de Proyectos. Ed. Desalma.

- Gómez Senent, E. y F. Ruvira, 1988. Morfología del proyecto en ingeniería y arquitectura. Universidad Politécnica de Valencia.
- Martínez Montes, G y Pellicer Albiñana, E., 2007. Organización y Gestión de Proyectos y Obras. McGraw Hill. Madrid.
- NBC. Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos. Versión 3.0. 2006, AEIPRO.
- Serer, M. 2001. Gestión Integrada de Proyectos. Ed. UPC. Barcelona.
- Trueba, I., Cazorla, A. y De Gracia, J.J., 1995. Proyectos empresariales. Formulación y Evaluación. Ed. MundiPrensa, Madrid.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología "Evaluación" se realizará mediante un cuestionario correspondiente a los diferentes Bloques de la asignatura en las convocatorias oficiales.

La metodología "Actividades de expresión escrita y de exposición de contenidos elaborados" se corresponde con evaluación continua durante la impartición del curso académico, por lo que no habrá actividades de recuperación de dichos criterios.

Habrà opción de realizar exámenes parciales eliminatorios de contenido. De llevarse a cabo, se explicará en clase el método a seguir.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes a tiempo parcial, así como estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. El alumno deberá contactar con el profesorado durante las dos primeras semanas del curso para fijar los criterios de adaptación metodológica.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	-	12	12
<i>Actividades de expresión escrita</i>	15	-	15
Total horas:	18	12	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25

Actividad	Total
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	10
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB3 Ser capaz de gestionar la información.
- CB7 Capacidad de trabajo en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo.
- CE8 Capacidad para la valoración legal y económica de los recursos y constituyentes del medio.
- CE23 Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
<i>CB3</i>	X	X	X
<i>CB7</i>	X	X	X
<i>CE23</i>	X	X	X
<i>CE8</i>	X	X	X
Total (100%)	60%	10%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación del Instrumento de "Examen" se realizará mediante un cuestionario correspondiente a los diferentes Bloques de la asignatura en las convocatorias oficiales. El criterio de evaluación de "Medios de ejecución práctica" consistirá en la resolución de varios problemas en las sesiones de Grupos Medianos. Se propondrán varias tareas posteriores a cada sesión de GM dentro del Instrumento de "Medios de ejecución práctica". Es necesario asistir a la sesión de GM para poder realizar dichas tareas. El criterio de evaluación "Proyectos globalizadores" se corresponde con el desarrollo y exposición oral de un Documento Proyecto durante curso académico, por lo que no habrá actividades de recuperación de dichos criterios. Es necesario asistir al 80% de las sesiones de GM para poder presentar el Proyecto.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones para los estudiantes a tiempo parcial deben ser solicitadas al profesorado la primera semana lectiva del cuatrimestre y se facilitará la asistencia al alumnado a tiempo parcial dentro del horario oficial de la asignatura.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo con las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se mantendrán los mismos criterios, porcentajes y notas mínimas que en las convocatorias oficiales del curso 2023/2024.

La evaluación del Instrumento de "Examen" se realizará mediante un cuestionario correspondiente a los diferentes Bloques de la asignatura en las convocatorias oficiales.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

Otro profesorado

Nombre: MORCILLO MARTÍN, RAMÓN

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

Ubicación del despacho: Edificio Marie-Curie, Planta baja

E-Mail: t62momar@uco.es

Teléfono: 957218586

Nombre: RECUERO RECUERO, TEODOMIRO MIGUEL

Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA

Ubicación del despacho: Ingeniería Rural, Construcciones Civiles y Proyectos de ingeniería

E-Mail: ir1reret@uco.es

Teléfono: 607800686

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
