



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

**GRADO DE TURISMO**

CURSO 2024/25

**TURISMO Y SUSTENTABILIDAD Y  
DESARROLLO RURAL**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** TURISMO Y SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO RURAL**Código:** 101737**Plan de estudios:** GRADO DE TURISMO**Curso:****Materia:** ITINERARIO: PLANIFICACIÓN DE DESTINOS Y PRODUCTOS TURÍSTICOS**Carácter:** OPTATIVA**Duración:****Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ubicación del despacho:** ISEC-GREGOR MENDEL**E-Mail:** fs2gahed@uco.es**Teléfono:** 957218541

## Breve descripción de los contenidos

---

1. Conceptos básicos de desarrollo y turismo en su aplicación a las sociedades rurales.
2. Teorías del desarrollo y del turismo en el pensamiento científico convencional y en el pensamiento alternativo.
3. El discurso ecotecnocrático de las sostenibilidad: el desarrollo como historia de una creencia occidental y el turismo.
4. Formas históricas de desarrollo y de turismo en el medio rural: desarrollo comunitario, desarrollo rural integrado y desarrollo rural sostenible; turismo rural, agroturismo, ecoturismo y turismo solidario.
5. Los modelos alternativos de desarrollo y turismo en el medio rural: desarrollo autocentrado, ecodesarrollo, desarrollo endógeno y desarrollo local; etnoturismo, turismo agroecológico y turismo militante.
6. El desarrollo local y el turismo rural. Nacido desde dentro: el turismo y el desarrollo endógeno como herramienta de transformación social.
7. La Etnoecología como desarrollo rural sustentable.
8. Postdesarrollo y Turismo endógeno.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

1. Conceptos básicos de desarrollo y turismo en su aplicación a las sociedades rurales.
2. Teorías del desarrollo y del turismo en el pensamiento científico convencional y en el pensamiento alternativo.
3. El discurso ecotecnocrático de las sostenibilidad: el desarrollo como historia de una creencia occidental y el turismo.
4. Formas históricas de desarrollo y de turismo en el medio rural: desarrollo comunitario, desarrollo rural integrado y desarrollo rural sostenible; turismo rural, agroturismo, ecoturismo y turismo solidario.
5. Los modelos alternativos de desarrollo y turismo en el medio rural: desarrollo autocentrado, ecodesarrollo, desarrollo endógeno y desarrollo local; etnoturismo, turismo agroecológico y turismo militante.
6. El desarrollo local y el turismo rural. Nacido desde dentro: el turismo y el desarrollo endógeno como herramienta de transformación social.
7. La Etnoecología como desarrollo rural sustentable.
8. Postdesarrollo y Turismo endógeno.

### 2. Contenidos prácticos

Análisis multidimensional de casos de turismo sostenible.

## Bibliografía

---

- "De la sociología rural a la agroecología", Eduardo Sevilla Guzmán  
Desarrollo a escala humana", Max-Neef y otros  
Directrices para el desarrollo del turismo comunitario", WWF Internacional, Julio 2001  
"Estimación de la Huella Ecológica de Analucía.", Manuel Calvo y Fernando Sancho  
La invención del tercer mundo. Construcción y reconstrucción del desarrollo. Colección Vitral, grupo editorial  
Norma, Colombia. Arturo Escobar, 1995  
Turismo Rural Sustentable, Estrada y Gerritsen, 2011, Univ Guadalajara  
Turismo de naturaleza o ecoturismo, turismo de aventura, y activo", de Norberto Muñiz, capítulo de  
Los otros turismos, n. 54 Revista Ábaco  
Turismo Local y Desarrollo Rural, Francisco Cebrián Abellán

## Metodología

---

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En primera semana del curso se le especificará a aquellos alumnos que acrediten su condición de T. Parcial u otras necesidades.

En la primera semana del curso se le especificará a aquellos alumnos que indiquen su situación de tiempo parcial o acrediten otras necesidades educativas especiales. Se informará al alumnado de la existencia de Área de Inclusión y el Servicio de Atención a la Diversidad de la Universidad de Córdoba.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	8	8
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	18	18
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	4	4
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	15
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Capacidad de organización y planificación.
- CB4 Trabajo en equipo.
- CB6 Razonamiento crítico.

- CB8 Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
- CB9 Adquirir conocimientos y competencias que le permitan emprender provechosamente estudios de postgrado.
- CE1 Comprender los principios e impactos del Turismo: dimensión espacial-territorial, social, cultural, política, laboral y económica.
- CE4 Conocer las principales estructuras políticoadministrativas turísticas y los agentes que operan en el ámbito turístico.
- CE15 Comprender el funcionamiento de los destinos y estructuras turísticas, y los sectores empresariales a nivel mundial.
- CE18 Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales en el ámbito del turismo.
- CE20 Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación, al objeto de detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.
- CE24 Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.

### Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB2	X	X	X
CB4		X	X
CB6	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CE1	X	X	
CE15	X	X	
CE18	X	X	
CE20	X	X	
CE24	X	X	X
CE4	X	X	
<b>Total (100%)</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

No se guardarán las calificaciones de los cursos académicos anteriores.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Los estudiantes que realicen la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria o convocatoria extraordinaria de finalización de estudios deberán superar un examen con al menos 5 puntos sobre 10.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Calificación superior a 9.5, con la limitación del 5 % de los alumnos/as como máximo.*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Fin de la pobreza  
Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Reducción de las desigualdades  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Producción y consumo responsables  
Acción por el clima  
Paz, justicia e instituciones sólidas  
Alianzas para lograr los objetivos

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** ALONSO MORALES, MÓNICA MARINA

**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Ubicación del despacho:** CIENCIAS DEL TRABAJO - PRIMERA PLANTA

**E-Mail:** almom2@uco.es

**Teléfono:** 957218541

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---