



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES**GRADO DE ENOLOGÍA**

CURSO 2024/25

AGRICULTURA ECOLÓGICA

Datos de la asignatura

Denominación: AGRICULTURA ECOLÓGICA**Código:** 102192**Plan de estudios:** GRADO DE ENOLOGÍA**Curso:** 4**Materia:** OPTATIVIDAD**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.5**Horas de trabajo presencial:** 45**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 68**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ubicación del despacho:** ISEC-GREGOR MENDEL**E-Mail:** fs2gahed@uco.es**Teléfono:** 957218541

Breve descripción de los contenidos

Conocer y familiarizarse con los elementos definatorios de un modelo de producción sostenible (ecológico), como

alternativa a la producción de tipo industrial o intensiva (monocultivo, aplicación de agrotóxicos...)

Reflexionar sobre prácticas que caminen hacia diseños de agroecosistemas sustentables.

Analizar los conceptos básicos de la agricultura ecológica

Conocer los principios del manejo técnico - productivo en distintos sectores de la producción ecológica

Analizar los principios del diseño de sistemas alimentarios localizados

Reflexionar sobre cuestiones clave de la producción ecológica: la prohibición de los organismos modificados

genéticamente, los sistemas de garantía y confianza existentes, los procesos de co-construcción de conocimientos

agroecológicos.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

1. Introducción a la Agricultura Ecológica y la Agroecología:

Estilos de agricultura ecológica. Noción de sustentabilidad. Introducción al diseño de sistemas sustentables

agroecológicos.

2. Más allá de la finca. El sistema agroalimentario y la sociedad mayor:

Estructura y funcionamiento del sistema agroalimentario. Sistemas agroalimentarios agroecológicos.

Papel de las personas consumidoras y del Estado en la producción ecológica.

Las amenazas y riesgos de los transgénicos.

3. Principios técnicos de la producción ecológica:

Diseño ecológico de agroecosistemas

Biodiversidad y variedades cultivadas.

Bases y principios ecológicos de la protección de cultivos.

Principios de la horticultura ecológica.

Principios de olivicultura ecológica.

Principios de la vitivinicultura ecológica

Sistemas agrosilvopastoriles

Pesca y agroecología

4. Diseño de sistemas agroalimentarios localizados. Canales cortos de comercialización. Implicaciones para la producción y el consumo de alimentos ecológicos

2. Contenidos prácticos

Salidas a campo para conocer in situ las bases del diseño de sistemas ecológicos, en distintos sectores

Salidas a campo para conocer in situ las bases del diseño de sistemas alimentarios localizados

Bibliografía

Alcántar González, G.; Trejo-Téllez, L. I. (2007): Nutrición de cultivos. Mundi-prensa, México.

Altieri, M.A. 1992. Biodiversidad, Agroecología y manejo de plagas. Ed. Cetal. Valparaíso. Chile.

Altieri, M. A. (1995): Agroecology: the science of sustainable agriculture. Boulder. Westview.

Altieri, M. (2001): Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables.

Bedmar Moreno, M. y otros (2003): La educación intergeneracional: un nuevo ámbito educativo. Editorial DYKINSON. Madrid.

CUÉLLAR PADILLA, M^a Carmen & SOLER MONTIEL, Marta (2011), "Riscos i alternatives del sector ecològic segons l'agroecologia" en BENET i MÒNICO, Ariadna (ed.) (2011), Agricultura ecològica i sostenibilitat , Barcelona Editorial UOC.

Cuéllar Padilla, M.C. (2008): Hacia un sistema participativo de garantía para la producción ecológica en Andalucía. Córdoba.

Gilessman, S. R. (2002): Agroecología. Procesos ecológicos en agricultura sostenible. LITOCAT,

Turrialba, Costa Rica.

PRETTY, JULES N.: Regenerated Agriculture. London: National Academy Press, 1995.

Ruiz Escudero, Francisca y Cervera Benito, Alba, 2011. "AGRICULTURA ECOLÓGICA: DE LA SUSTITUCIÓN DE INSUMOS A LOSESTILOS DE AGRICULTURA ECOLÓGICA" Barcelona. UOC.

Nicholss, Clara. 2008. Control biológico de insectos: un enfoque agroecológico. Antioquia, UNiversidad de Antioquia.

Sevilla Guzmán, E. (2006): De la sociología rural a la agroecología. Icaria Editorial. Barcelona.

SOLER MONTIEL, MARTA y CALLE, ÁNGEL: «Rearticulando desde la alimentación: canales cortos de comercialización», en SOLER MONTIEL, MARTA y GUERRERO QUINTERO, CARMEN (coord.): El patrimonio rural en Andalucía, en monográfico de Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico. Sevilla: Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, PH Cuadernos, n.o 26, pp. 258-283.

Smith-Sebasto, N.J. (1997): Environmental Issues Information Sheet. Editado por University of Illinois. Cooperative Extension Service.

TOLEDO, VÍCTOR MANUEL: «La racionalidad ecológica de la producción campesina», en SEVILLA, EDUARDO y GONZÁLEZ DE MOLINA, MANUEL (eds.): Ecología, campesinado e historia. Madrid: Ed. La Piqueta, 1993.

Varios (1996): Nutrición mineral de las plantas en la agricultura sostenible. Junta de Andalucía. Sevilla.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En la primera semana del curso a los alumnos que acrediten dicha condición se les adaptará la metodología a sus circunstancias

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	10	2	12
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	13	10	23
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	10	-	10
Total horas:	33	12	45

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	34
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	34

Actividad	Total
Total horas:	68

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado conocer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algu.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de est.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CE10 Conocer los principios de la Viticultura en sus aspectos geográficos, históricos, sociales y sanitarios.
- CE11 Ser capaz de controlar el sistema productivo de la materia prima integrando los conocimientos de edafología, climatología y viticultura.
- CE12 Ser capaz de colaborar en la programación y diseño de nuevas plantaciones de viñedo, o modificaciones de las existentes, así como en la selección y dotación de maquinaria y utillaje vitícola.
- CE14 Ser capaz de dirigir o realizar las investigaciones o ensayos precisos al progreso de la viticultura y de la enología, a las técnicas de su control de calidad o a las necesidades concretas del puesto de trabajo.
- CE22 Ser capaz de gestionar y controlar la aplicación de normas de calidad y las condiciones de seguridad e higiene de los procesos, del personal y del área de trabajo, especialmente en los puntos críticos de las empresas vitivinícolas.
- CE23 Ser capaz de aplicar la reglamentación y legislación nacional e internacional relacionada con el sector.
- CE9 Conocer las bases científicas y tecnológicas de la producción vegetal y su aplicación a la producción vitivinícola.
- CG1 Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
- CG2 Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X		X
CB2	X		X
CB3			X
CB5	X		
CE10	X	X	X
CE11	X		X
CE12			X
CE14	X		
CE22	X		X
CE23	X	X	
CE9	X	X	X
CG1	X		X
CG2			X
Total (100%)	30%	25%	45%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

No hay

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado deberá realizar un trabajo en grupo sobre agricultura ecológica y exponerlo en clase, además de resolver y analizar los casos y suspuestos prácticos

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumnado que se presente a la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria o a la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios deberá realizar un examen y obtener como mínimo una puntuación de 5 sobre 10.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La/s persona/s con la mejor calificación tanto en la parte de ejercicios prácticos como del trabajo final recibirán esta mención

Objetivos de desarrollo sostenible

Hambre cero
Salud y bienestar
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: VARA SÁNCHEZ, ISABEL

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ubicación del despacho: ISEC-GREGOR MENDEL

E-Mail: fs2vasai@uco.es

Teléfono: 957218541

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener*

consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
