



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA Y DE MONTES**GRADO DE ENOLOGÍA**

CURSO 2024/25

**HISTORIA DE LA AGRICULTURA**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** HISTORIA DE LA AGRICULTURA**Código:** 102197**Plan de estudios:** GRADO DE ENOLOGÍA**Curso:** 3**Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVIDAD**Materia:** OPTATIVIDAD**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.5**Horas de trabajo presencial:** 45**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 68**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** ALVAREZ CABELLO, JUAN BAUTISTA**Departamento:** GENÉTICA**Ubicación del despacho:** Edificio Gregor Mendel, Campus de Rabanales (C52S050) Segunda Planta, Ala Sur**E-Mail:** [ge2alcaj@uco.es](mailto:ge2alcaj@uco.es)**Teléfono:** 957218505

## Breve descripción de los contenidos

---

Origen de la agricultura. Domesticación de plantas y animales. Los imperios agrícolas. La agricultura romana. La agricultura en la Edad Media. La agricultura árabe. La agricultura en la Edad Moderna. El descubrimiento de América. El siglo XVIII: la ciencia en la agricultura. El desarrollo de la agricultura científica. La agricultura actual.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### Parte Primera. Temas I a VI. Departamento de Genética.

##### I. EL ORIGEN DE LA AGRICULTURA.

**1.1. Las sociedades preagrarias.** Los pueblos que nos precedieron. Lo que el hombre buscaba en la naturaleza.

Recolectores y cazadores. Los conocimientos de los pueblos preagrícolas. El paso a la Agricultura: invento, necesidad o evolución.

##### II. LAS SOCIEDADES AGRARIAS.

**2.1. La transición a la Agricultura.** Origen de las plantas cultivadas y de los animales domésticos. Procesos de domesticación de plantas y animales Difusión y evolución; centros de origen y de diversidad. Los primeros pueblos agrícolas. División del trabajo, comercio, ocio. El manejo del agua. La ciudad y el Estado; división en clases. Agricultores y pastores: la necesidad del contrario.

**2.2. Las agriculturas del Próximo oriente y las americanas.** Semejanzas y diferencias. Plantas y animales, cerámica y metales, instrumentos agrícolas.

**2.3. Las técnicas de la agricultura primitiva.** Sistemas agrícolas: la roza, la azada, el palo de cavar, el arado, el riego, el almacenamiento. La preparación de alimentos: de la alimentación a la gastronomía.

##### III. LOS IMPERIOS AGRÍCOLAS.

Población, alimentación, comercio y agricultura. Los primeros imperios: su base agrícola. Contabilidad agraria y escritura. Las comunicaciones en la Antigüedad. Mesopotamia y Egipto. Otras regiones: China, América.

##### IV. GRECIA Y ROMA.

**4.1. La agricultura griega.** La región y sus gentes. Los primeros escritos agrícolas.

**4.2. La agricultura romana.** La alimentación como necesidad política. La agricultura romana en los textos: Catón, Varrón, Virgilio, Columela, Plinio, Paladio. La agricultura romana La vigencia de la agricultura romana Las comunicaciones en el Imperio romano.

##### V. LA AGRICULTURA EN LA EDAD MEDIA.

**5.1. La Alta Edad Media.** Los escritores: San Isidoro, permanencia de Paladio. Mediterráneos, germanos, eslavos y árabes. La propiedad de la tierra en Europa. El Mediterráneo: cristianos y musulmanes. El comercio con Oriente. Las rutas medievales.

**5.2. La agricultura árabe.** La influencia griega. El Corredor Árabe. Los textos agrícolas árabes: Agricultura Nabatea, Ibn Bassal, Al Awam. Los textos cristianos: el Crecentino.

**5.3. La Baja Edad Media.** La «primera revolución industrial» en Europa. Los cultivos traídos del Oriente; el aguay los jardines.

**5.4. Aspectos socio-económicos.** La Mesta española: organización e importancia. El mundo rural. Las aportaciones de la Edad Media.

##### VI. DEL FIN DE LA EDAD MEDIA A LA ÉPOCA CIENTÍFICA.

Los viajes de exploración portugueses. Los efectos del descubrimiento de América. El interés científico: los «herbarios» y «jardines». Escritores agrícolas: Gabriel Alonso de Herrera, Gregorio de los Ríos, los autores ingleses, Olivier de Serres, el Prior. Evolución demográfica. El mercantilismo.

Parte Segunda. Temas VII a X. Departamento de Agronomía.

##### VII. LA CIENCIA EN LA AGRICULTURA; EL SIGLO XVIII

**7.1. La necesidad de una nueva agricultura.** La Revolución industrial inglesa y sus secuelas. Aportes científicos: el sexo de las plantas, fisiología. El comienzo de la Mejora científica.

**7.2. La nueva agricultura.** Los creadores: Tull, Young. La experimentación. Las nuevas técnicas; el

abonado. La economía agraria. Las industrias agrarias. Las casas comerciales de semillas. Los textos agrícolas: Duhamel de Monceau, Rozier, Valcárcel.

**7.3. La Agricultura global.** Los viajes de exploración. La transmisión de especies cultivadas.

**7.4. Enseñanza y difusión.** Las Escuelas de Agricultura. Sociedades científicas. Las Sociedades Económicas y de Amigos del País en España.

## **VIII. EL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA CIENTÍFICA.**

Los avances científicos y técnicos en el XIX. Los descubrimientos biológicos; las leyes de la herencia. Mejora, abonado, protección vegetal, laboreo. La industrialización de la Agricultura. La domesticación de nuevos cultivos: remolacha, caucho, palma.

## **IX. LA AGRICULTURA EN NUESTROS DÍAS.**

**9.1. Producción vegetal.** Sistemas de cultivo; el monocultivo. Protección de cultivos. La organización de la producción de semillas.

**9.2. Las industrias agrícolas.**

**9.3. Ingeniería rural.**

**9.4. Economía y política.** Panorama agrícola mundial. Desarrollo y emergencia. Productivismo y subsistencia. Las multinacionales. La Organización Mundial de Comercio y la globalización.

**9.5. Agricultura y medio ambiente.** Recursos naturales y recursos agrícolas. Las Conferencias mundiales sobre Biodiversidad.

**9.6. Agriculturas sostenibles.**

**9.7. Agricultura ecológica.**

## **X. LA AGRICULTURA ESPAÑOLA.**

**10.1. La agricultura en el proceso español de desarrollo.**

**10.2. La agricultura española en la Unión Europea.**

**10.3. Panorama de la agricultura en nuestro país.** La población rural. Los cultivos. Razones de la diversidad. Los problemas principales. Seguridad alimentaria. Los alimentos. Calidad de los alimentos. Los nuevos alimentos.

Parte tercera. Tema XI: La base genética. Departamento de Genética y Departamento de Producción Animal.

**11.1. La base genética de la producción vegetal.** La Mejora Genética en plantas. La «Revolución Verde». La biotecnología en agricultura.

**11.2. La base genética de la producción animal.** Domesticación de los animales de granja. Mejora genética animal. La biotecnología en la producción animal.

**Parte cuarta. Tema XII. Departamento de Producción Animal.**

## **XII. TENDENCIAS EN LA PRODUCCION ANIMAL**

Tendencias en los sistemas de producción animal: Proceso de digitalización del sector agropecuario.

Ciclo de cine histórico sobre la agricultura española:

Presentación y debate de diversas películas de la videoteca de MAGRAMA, sobre aspectos de cultivos agrícolas y forestales, mecanización, ganadería, labor del Instituto Nacional de Colonización, y del Servicio de Extensión Agraria y el Desarrollo Cooperativo.

## **2. Contenidos prácticos**

Ciclo de cine histórico sobre la agricultura española:

Presentación y debate de diversas películas de la videoteca de MAGRAMA, sobre aspectos de cultivos agrícolas y forestales, mecanización, ganadería, labor del Instituto Nacional de Colonización, y del Servicio de Extensión Agraria y el Desarrollo Cooperativo.

## Bibliografía

---

Buxade, C. (1988) El desafío: La ganadería española en la CEE de los doce. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.

Columela, L.J.M. (1988) De los trabajos del campo. Siglo XXI de España Editores. Madrid.

Cubero Salmerón, J.I. (1999) El libro de Agricultura de Al Awan. Ed. D.A.P. Junta de Andalucía. Sevilla.

Cubero Salmerón, J.I. (2018) Historia General de la Agricultura. Ed. Almuzara.

Fernández, B. (2005) Faenas camperas. Tradiciones y usos camperos desaparecidos. Al Andalus Ed. Sevilla.

Klein, J. (1979) La Mesta. Alianza Universidad. Madrid.

Moterín, J. (1984) Historia de la Filosofía 3. La filosofía griega prearistotélica. Alianza Editorial. Madrid.

- Bibliografía básica

Orozco, F. (1983) La genética aplicada a la mejora animal: ayer, hoy y mañana. En: En el Centenario de Mendel: La genética ayer y hoy. J.R. La Cadena. ed. Ed Alhambra. pp.445-501.

Río del, M. (1978) Vida pastoril. Excma. Diputación Provincial de Soria

- Bibliografía complementaria

Editorial. 2007. Evolution of the plow over 10000 years and the rationale for no-till farming. Soil & Tillage Research, 93: 1-12.

López Bellido, L. 2003. El ingeniero agrónomo y los nuevos retos de la sociedad. En "I Congreso Andaluz de Ingenieros Agrónomos". Consejería de Agricultura y Pesca, Junta de Andalucía. 391-409.

López-Bellido, L. 2005. El ingeniero agrónomo en la producción agraria. Congreso conmemorativo del Sesquicentenario de la Creación de la Carrera de Ingeniero Agrónomo. Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos. Madrid, 20-22 Octubre 2005. pp.61-82.

López-Bellido, L. 2009. Agricultura y sociedad urbana. Vida Rural, 285, 8-12.

López-Bellido, L. 2009. Norman Borlaug, el hombre que alimentó al mundo. Vida Rural, 296, 8-10.

López-Bellido, L. 2011. ¿Cómo alimentar al mundo?: "An evergreen revolution". Revista del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Andalucía, 25, 36-38.

López-Bellido, L. 2015. Agricultura, Cambio Climático y Secuestro de Carbono. Amazon. 255 pp.

López Bellido, L., Rafael J. López-Bellido. 2004. La producción integrada en la horticultura Mediterránea. Limitaciones y perspectivas. En "Producción hortícola y seguridad alimentaria". (Ed. E. J. Fernández Rodríguez) Servicio de publicaciones de la Universidad de Almería. 197-213.

López-Bellido, L. y López-Bellido, R.J. 2008. Sostenibilidad de los sistemas agrícolas Mediterráneos. En "Erosión y

degradación del suelo agrícola en España" (Ed. A. Cerdá). Cátedra Divulgación de la Ciencia. Universidad de Valencia. 83-125.

López-Bellido, R.J., Fontán del Junco, J.M., López-Bellido, L. 2010. El secuestro de carbono en la agricultura de secano mediterránea. Vida Rural, 302, 34-38.

Maroto Borrego, J.V. 2003. El manejo integrado, objetivo prioritario de la agronomía actual. Horticultura, 171: 12-20.

Miller, F.P. 2008. After 10000 years of agricultura, whither agronomy? Celebrate the Centennial (A supplement to Agronomy Journal), 100: 22-34.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En todo momento se potenciará la intercomunicación entre alumnos y profesores participantes en la asignatura, utilizando métodos de comunicación a través de ordenador (aula virtual y correo electrónico), preferentemente en el caso de alumnos a tiempo parcial.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se utilizará la aportación de información y comunicación con el alumno a través del aula virtual y el correo electrónico.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	3	3
<i>Actividades de comunicación oral</i>	33	-	33
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	5	-	5
<i>Actividades de expresión escrita</i>	4	-	4
<b>Total horas:</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>45</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	68
<b>Total horas:</b>	<b>68</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
- CG2 Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CG1	X	X	X
CG2	X	X	X
<b>Total (100%)</b> <b>Nota mínima (*)</b>	<b>60%</b> <b>5</b>	<b>20%</b> <b>5</b>	<b>20%</b> <b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

El instrumento de evaluación "medios de ejecución práctica" se realizará en base a la participación de los alumnos en las sesiones de presentación de las películas de cine históricos del MAGRAMA antes mencionadas.

El instrumento de evaluación de "producciones elaboradas por el estudiantado" se realizará en base a la asistencia a las clases y a la participación de los alumnos en las mismas.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Posibilidad de métodos on line para alumnos a tiempo parcial.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Para la convocatoria extraordinaria de segunda matrícula o superior, así como en la de finalización de estudios, que se realizará de manera presencial, se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación continua superadas, que figuran específicamente en la guía docente del curso.

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Asistencia a todas las clases. Calificación >8 en pruebas diarias y calificación >9 en pruebas de respuesta corta.*

### **Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Fin de la pobreza  
Hambre cero  
Producción y consumo responsables

### **Otro profesorado**

---

**Nombre:** ANGON SÁNCHEZ DE PEDRO, ELENA

**Departamento:** PRODUCCIÓN ANIMAL

**Ubicación del despacho:** Producción animal

**E-Mail:** z82anpee@uco.es

**Teléfono:** 957218743

**Nombre:** MAROTO MOLINA, FRANCISCO

**Departamento:** PRODUCCIÓN ANIMAL

**Ubicación del despacho:** Producción animal

**E-Mail:** g02mamof@uco.es

**Teléfono:** 957218743

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---