



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADUADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2024/25

**INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA
SOBRE CUIDADOS Y CALIDAD DE VIDA**

Datos de la asignatura

Denominación: INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA SOBRE CUIDADOS Y CALIDAD DE VIDA**Código:** 144009**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: RICH RUIZ, MANUEL**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur. Primera Planta**E-Mail:** en1rirum@uco.es**Teléfono:** 649 661830

Breve descripción de los contenidos

El presente curso tiene el propósito de ofrecer a los estudiantes de enfermería un espacio donde familiarizarse con los principales conocimientos y habilidades necesarias en el proceso de investigación. Al mismo tiempo, pretende contribuir a la creación de una cultura de toma de decisiones basada en los resultados de la investigación y preocupada por la evidencia de los cuidados y la calidad de vida de las personas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

NO

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. Introducción a la Investigación

Tema 1. Naturaleza y finalidad de la investigación en cuidados. Metodologías de investigación: la metodología cuantitativa y cualitativa.

Tema 2. La formulación de preguntas, hipótesis y objetivos de investigación.

Tema 3. Ética e investigación. Principios éticos de la investigación

Bloque 2. Búsqueda de información científica

Tema 4. El proceso de búsqueda y revisión de la bibliografía. Conceptos y definiciones. Fuentes de información. Selección de bases de datos (BD) en Ciencias de la Salud: BD de revistas "primarias", BD de revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica.

Tema 5. Diseño y desarrollo de la estrategia de búsqueda. Elección del lenguaje de búsqueda. Creación de la estrategia de búsqueda. Delimitar la estrategia de búsqueda Localización de la información

Bloque 3. Diseños de investigación con metodología cuantitativa

Tema 6. Principales tipos de diseños epidemiológicos en la investigación de enfermería. Conceptos básicos: estudios observacionales y estudios experimentales. Dificultades para la realización de investigación experimental: diseños cuasiexperimentales. Principales sesgos de la investigación cuantitativa.

Tema 7. Población de estudio, muestreo y tamaño muestral. Tipos de muestreo: probabilísticos y no probabilísticos. Cálculo del Tamaño Muestral (tamaño muestral dependiendo del tipo de variable y del diseño). Herramientas para el cálculo del tamaño muestral

Tema 8. Variables e instrumentos de medida. Tipos de variables. Selección y definición de variables. Escalas de medida. Cuestionarios. Validez y fiabilidad.

Bloque 4. Análisis de datos cuantitativos.

Tema 9. El Proceso de revisión y depuración de los datos. Descripción de la muestra/ población de estudio: estadística descriptiva. Estimación de parámetros y Contraste de hipótesis. Medidas de asociación o efecto en los estudios epidemiológicos. Interpretación de los resultados. Programas estadísticos más utilizados.

Bloque 5. Comunicación de los resultados de investigación.

Tema 10. Escritura y divulgación científica. Formatos de documentos científicos y de divulgación científica (el artículo original, revisiones de la literatura, otros tipos de artículos, comunicaciones orales y posters).

Tema 11. Evaluación de la calidad de un artículo. Lectura crítica de artículos científicos (CASPe, JBI). Recomendaciones para la publicación de estudios y criterios de calidad (CONSORT, QUORUM, STARD...).

Bloque 6. La investigación secundaria

Tema 12. Revisiones sistemáticas. Fases de la revisión sistemática. Concepto de metaanálisis. Evidencia científica. Criterios de valoración de las revisiones sistemáticas.

2. Contenidos prácticos

- Ejemplos prácticos de búsqueda de información en las bases de datos: PUBMED, CINAHL, SCOPUS, WOS, COCHRANE.

- Gestión de referencias bibliográficas. Normativas de citación bibliográfica: Estilo Vancouver

- Lectura crítica de un artículo de investigación

- Solicitar un permiso ético a un comité ético de investigación

Bibliografía

- Argimon-Pallàs JM, Jiménez-Villa J (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier. Barcelona.
- Hernández-Escobar AA y cols (2018). Metodología de la Investigación Científica. Ed área de Innovación y Desarrollo SL. Alicante.
- Hernández Sampieri R (2007). Fundamentos de la metodología de la investigación. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid.
- García González R (2010). Utilidad de la integración y convergencia de los métodos cualitativos y cuantitativos en las investigaciones en salud. Revista Cubana de Salud Pública. 36(1)19-29.
- Gerrish, K., & Lacey, Anne. (2008). Investigación en enfermería (5a ed., 1a ed. en español). McGraw-Hill Interamericana.
- Hoskins, C. N., & Mariano, Carla. (2004). Research in nursing and health: understanding and using quantitative and qualitative methods (2nd ed.). Springer Pub. Co.
- Monteso-Curto, P., & Lleix-Fortuño, M. (2017). Investigación en enfermería teoría y práctica. Publicacions Universitat Rovira i Virgili. Barcelona.
- Polgar S, Thomas SA (2014). Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud. Ed Elsevier. Barcelona.
- Santos Heredero, F. X., Rodríguez Arias, C. A., & Rodríguez Ballesteros, R. (2014). Metodología básica de investigación en enfermería. Ediciones Díaz de Santos. Madrid.
- Webb, C., & Roe, B. H. (2007). Reviewing research evidence for nursing practice: systematic reviews. Blackwell Pub.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido. Las tutorías, individuales y grupales (a demanda, no computadas), podrán realizarse de forma presencial o mediante el foro virtual de la asignatura.

La metodología propuesta podrá sufrir alteraciones (consensuadas entre profesorado y alumnado) en función de las particularidades de cada grupo.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación.

No obstante, el alumnado a tiempo parcial (o se haya incorporado más tarde al grado) no estará exento de la realización de las actividades propuestas en la asignatura, aunque se valorará la adaptación del plazo de entrega de forma específica (en cada caso concreto).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	-	2	2
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	21	-	21
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	-	6	6
Total horas:	22	8	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	15
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CET1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica

y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

- CET6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1		X	X
CB2		X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5		X	X
CET1		X	X
CET14		X	X
CET6		X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	60%	10%	30%
Nota mínima (*)	4.5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los exámenes será tipo test en todas convocatorias. Esta prueba constará de cuatro opciones en las que sólo una será la correcta. Cada cuatro preguntas mal contestadas restarán una correcta.

El estudiantado deberá presentar un Proyecto globalizador de carácter individual. La evaluación del proyecto contempla: 1. Originalidad (1 punto), 2. Introducción (2 puntos), 3. Objetivos (2 puntos), 4. metodología (4 puntos), 5. Bibliografía (1 punto).

Este proyecto deberá ser presentado y evaluado mediante "Medios orales".

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0. Las calificaciones de los distintos métodos de evaluación serán válidas para todas las convocatorias del curso académico 2024/2025.

Requisito a cumplimentar: Será necesario que el estudiantado asista al 80% de la docencia en grupo medio. En caso de no alcanzarse, se acordará con el profesorado los mecanismos oportunos de compensación.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En caso de que estudiantado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

En cualquier caso, se contempla la posibilidad de decidir medidas de evaluación excepcionales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los métodos de evaluación de la primera convocatoria extraordinaria serán los mismos que en las convocatorias ordinarias. En ella, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas. La fecha y lugar de celebración serán consensuados con el alumnado.

Respecto a la Convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, se actuará con arreglo al artículo 74 del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Otro profesorado

Nombre: APARICIO MARTÍNEZ, PILAR

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur. Primera Planta

E-Mail: n32apmap@uco.es

Teléfono: 957218810

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
