



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADUADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2024/25

INGLÉS TÉCNICO EN CIENCIAS DE LA**SALUD: NIVEL INTERMEDIO**

Datos de la asignatura

Denominación: INGLÉS TÉCNICO EN CIENCIAS DE LA SALUD: NIVEL INTERMEDIO**Código:** 144012**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 25**Porcentaje de presencialidad:** 33.33%**Horas de trabajo no presencial:** 50**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: PAPUTSEVICH, VASIL**Departamento:** FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (pasillo junto al Salón de Actos, despacho 8)**E-Mail:** vpaputsevich@uco.es**Teléfono:** 957218427

Breve descripción de los contenidos

A través del desarrollo de esta asignatura, se pretende que el alumnado adquiera las destrezas y habilidades básicas en lengua inglesa que le permitan:

- 1.- Adquirir el vocabulario básico referente al entorno clínico y al sistema sanitario.
- 2.- Realizar una entrevista clínica en inglés con éxito.
- 3.- Ser capaz de dar información sobre el diagnóstico, tratamiento y seguimiento a un paciente en inglés.
- 4.- Adquirir el vocabulario y las competencias necesarias para elaborar un examen físico de salud en inglés correctamente.
- 5.- Adquirir las destrezas y habilidades necesarias para realizar un buen seguimiento y poder resolver dudas al paciente de habla inglesa.
- 6.- Ser capaces de realizar presentaciones en inglés relacionadas con el ámbito sanitario, siendo conscientes de los errores más comunes, adquiriendo una pronunciación correcta y conociendo las estructuras necesarias para expresarse con naturalidad en lengua inglesa.
- 7.- Valorar la importancia del conocimiento de la lengua inglesa en la formación universitaria.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda tener, como mínimo, un nivel de inglés B1 (intermedio) para cursar la asignatura.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos se dividen en tres bloques, aunque se impartan de manera simultánea:

Contenidos temáticos

- The hospital team
- In and around the hospital
- Hospital admissions
- Accidents and emergencies
- Pain
- Symptoms
- Caring for the elderly

Contenidos gramaticales

- Present simple vs. Present continuous
- Prepositions of place and movement
- Past simple vs. Past continuous
- Imperatives
- Question forms
- Will
- Should/shouldn't

Contenidos léxicos

- Verbs for describing jobs
- Hospital departments
- The admissions procedure
- Patient record
- First Aid
- Describing pain
- Problems and aids

2. Contenidos prácticos

La naturaleza del área impide que se realice una división entre contenidos teóricos y prácticos más clara. Estos serán presentados en clase y trabajados indistintamente, con el fin de desarrollar la

competencia comunicativa del alumnado y su capacitación profesional de forma conjunta e integrada.

Bibliografía

1. Bibliografía básica:

Grice, T. Oxford English for Careers. Nursing 1. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2007.

2. Bibliografía complementaria:

- Allum, V., y P. McGarr. Cambridge English for Nursing - Intermediate Plus. Cambridge: CUP, 2008.
- Allum, V., y P. McGarr. Cambridge English for Nursing - Pre-intermediate. Cambridge: CUP, 2010.
- Glendinning, E. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: CUP, 2007.
- Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Murphy, R. English Grammar in Use - Intermediate. Cambridge: CUP, 2008.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología de esta asignatura será eminentemente práctica, centrada en la implicación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. Se espera que el alumnado participe de forma responsable y dinámica en las actividades propuestas por los profesores en el aula, encaminadas al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en inglés de cuatro de las cinco destrezas contempladas por el MCERL (escuchar, hablar, conversar, y leer) para el ejercicio de la actividad profesional en el sector de la sanidad.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales tendrán una adaptación que se corresponderá a las necesidades específicas de cada caso. Esta situación deberá comunicarse al profesorado encargado de la asignatura en las dos primeras semanas del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	14	14
<i>Actividades de comunicación oral</i>	7	7
<i>Actividades de evaluación</i>	2	2
<i>Actividades de expresión escrita</i>	2	2
Total horas:	25	25

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	15
Total horas:	50

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU1 Acreditar el uso y dominio del inglés.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CET1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CET6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CET16 Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CEM6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios orales
CB1	X	X	
CB2	X	X	X
CB3		X	
CB4		X	X
CB5		X	X
CEM6			X
CET1	X		
CET16	X		
CET6	X		
CU1	X		
CU3			X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	5	0	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Método de valoración de la asistencia:

La *asistencia y participación* supondrán el 20% de la nota final. Los criterios se explicarán en la primera sesión. Sin embargo, las calificaciones se otorgarán siguiendo ambos criterios, es decir, la asistencia por sí sola no es suficiente para obtener la puntuación máxima. El control de asistencia se llevará a cabo a través de control de firmas diario.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación final consistirá en un **examen escrito** (60%), un mínimo de dos tareas de **comprensión oral** (20%) (realizadas y evaluadas durante el curso) y la **asistencia y participación** (20%).

El examen constará de *cuatro partes*:

- *Gramática* (20% de la nota del examen): examen de elección múltiple en las que el alumno deberá seleccionar la estructura gramatical correcta de entre las opciones propuestas. En casos específicos, se requerirá que el alumno reescriba una oración para que traslade el contenido de una estructura gramatical a otra (por ejemplo, en el caso de las oraciones activas y pasivas).
- *Vocabulario* (20% de la nota del examen): preguntas cortas en las que el alumno deberá elegir la palabra o expresión correcta según el sentido de la oración propuesta.

- *Comprensión lectora* (10% de la nota del examen): un mínimo de una tarea que seguirá la estructura propuesta en las actividades del libro de texto (verdadero o falso, ordenar oraciones, rellenar huecos o responder preguntas cortas).

- *Comprensión auditiva* (10% de la nota del examen): un mínimo de una tarea que seguirá la estructura propuesta en las actividades del libro de texto (verdadero o falso, ordenar oraciones, rellenar huecos o responder preguntas cortas).

Segunda convocatoria ordinaria: las partes aprobadas en la primera convocatoria se guardarán para la segunda, por lo que el alumnado deberá presentarse solamente a aquella parte que haya suspendido. Aquellos alumnos que no superen la asignatura recibirán una calificación de *SUSPENSO 4*.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación de los alumnos a tiempo parcial será la misma que la de los alumnos a tiempo completo, a excepción de los requisitos de asistencia, que se valorarán de forma individual atendiendo a la situación específica del alumno.

Los alumnos con necesidades educativas especiales llevarán a cabo las mismas pruebas que el resto del alumnado, adaptando las mismas a las necesidades específicas del alumnado. Esta situación deberá comunicarse al profesorado encargado de la asignatura en las dos primeras semanas del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de un examen (70%) y una presentación oral (30%). El alumnado deberá contactar con la profesora al menos con dos semanas de antelación en relación a la fecha del examen para elegir el tema de esta presentación oral.

El examen constará de cuatro partes: gramática (20% de la nota final del examen), vocabulario (20% de la nota final del examen), un mínimo de dos tareas de comprensión lectora y auditiva (30% de la nota final del examen) y un mínimo de dos tareas de comprensión oral (30% de la nota final del examen). La estructura del examen será la misma que la utilizada para las convocatorias ordinarias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido la calificación numérica más alta.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
