



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y

PSICOLOGÍA

**GRADUADO O GRADUADA EN
PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE.**Datos de la asignatura**

Denominación: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE.**Código:** 598010**Plan de estudios:** GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 1**Materia:** PSICOLOGÍA**Carácter:** BASICA**Créditos ECTS:** 6.0**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Horas de trabajo presencial:** 60**Horas de trabajo no presencial:** 90**Profesor coordinador**

Nombre: GÁMEZ MARTÍNEZ, ANTONIO MATÍAS**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Módulo B - Planta Baja**E-Mail:** agamez@uco.es**Teléfono:** 957 212298**Breve descripción de los contenidos**

Psicología del aprendizaje: antecedentes históricos. Condicionamiento clásico. Condicionamiento operante. Programas de reforzamiento. Conducta de elección. Aprendizaje vicario. Aprendizaje complejo.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Introducción a la Psicología del aprendizaje

Tema 2. Habitación y sensibilización

Tema 3. Condicionamiento clásico: conceptos básicos y procedimientos

Tema 4. Condicionamiento clásico: mecanismos, condiciones y contenidos

Tema 5. Condicionamiento instrumental

Tema 6. Programas de reforzamiento y conducta de elección

Tema 7. Interferencia y recuperación de la información extinguida

Tema 8. Aprendizaje vicario

2. Contenidos prácticos

Realización de una investigación sobre Psicología del Aprendizaje

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Domjan, M. (2016). Principios de aprendizaje y de conducta (7ª Ed.). Cengage Learning.

2. Bibliografía complementaria

Alloway, T., Wilson, G. y Graham, J. (2006). Sniffy: la rata virtual (Pro versión 2.0). Thomson.

Domjan, M. y Burkhard, B. (1993). Principios de aprendizaje y de conducta. Debate.

Froufe, M. (2004). Aprendizaje asociativo: principios y aplicaciones. Thomson.

Pellón et al. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED. <https://elibro.net/es/lc/bibliocordoba/titulos/48751>

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En relación con las Actividades Presenciales, 10 horas correspondientes a Actividades de exposición de contenidos elaborados serán en formato Seminario. Por su parte, en relación con las Actividades no presenciales, 15 horas de Actividades de búsqueda de información corresponden a Trabajos grupales.

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el docente podrá tener en cuenta adoptar modificaciones y/o medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas a las clases prácticas y cualquier alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá hacer entrega de un dossier de prácticas y superar el examen final de la asignatura.

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitar su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	-	2	2
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	-	10	10
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	40	-	40
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	3	3
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	60
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG1 Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
- CG3 Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
- CG5 Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- CG7 Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
- CT1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CT2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE1 Describir, reconocer e interpretar adecuadamente los conceptos y las leyes de los distintos procesos psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico.
- CE2 Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.
- CE4 Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
- CE13 Describir y medir variables y procesos: cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales; así como saber obtener los datos específicos y relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- CE15 Definir los objetivos, elegir las técnicas adecuadas y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento) en función de las necesidades y en los diferentes contextos.
- CE16 Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.
- CE22 Elegir las estrategias de recogida de información para obtener indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia.
- CE24 Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
- CE25 Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X		
CB2	X	X	
CB5			X
CE1	X		X
CE13		X	X
CE15	X		X

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CE16	X		
CE2	X	X	X
CE22	X	X	X
CE24		X	X
CE25	X	X	X
CE4	X		X
CG1	X	X	X
CG3	X	X	X
CG5			X
CG7			X
CT1	X		X
CT2			X
Total (100%)	60%	10%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para evaluar los contenidos teóricos se realizará un examen con preguntas tipo test y/o de respuesta corta (60%).

Los contenidos prácticos se evaluarán mediante la exposición oral y el informe escrito de un trabajo de investigación realizado individual y/o grupalmente (40%). Para poder hacer la media ponderada entre la parte teórica y la práctica hay que aprobar cada una de ellas (nota mínima un 5 sobre 10). Las calificaciones relativas a los contenidos prácticos se guardarán para cualquier convocatoria del presente curso y del siguiente (se entiende que siempre y cuando esta parte haya sido aprobada). Las calificaciones de la parte teórica (Exámenes) sólo servirán para la convocatoria en la que se han obtenido.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

La colaboración como participante en las investigaciones que se estén llevando a cabo en el Departamento de Psicología podrá suponer hasta un 0,5 adicional a la calificación total obtenida. Las condiciones de esta participación y calificación adicional otorgada serán explicadas por el profesor o profesora al inicio de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para alumnos con necesidades educativas especiales se llevarán a cabo cuantas recomendaciones y sugerencias sean realizadas por la UNEI. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>

Para alumnos a tiempo parcial se sustituirán las prácticas presenciales por otras actividades computables como puntuación de práctica.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para estas convocatorias se tendrá en cuenta la calificación relativa a los contenidos prácticos obtenida en cualquier convocatoria del curso presente o del anterior.

Si la calificación obtenida en los contenidos prácticos fuera inferior a 5 (sobre 10), el alumnado debe entregar el día del examen una memoria de prácticas cuyo contenido será acordado previamente con el profesor de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A valorar por el docente en función de los alumnos que obtengan las calificaciones más altas

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Educación de calidad

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
