



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y

PSICOLOGÍA

**GRADUADO O GRADUADA EN
PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25

LENGUAJE Y PENSAMIENTO.**Datos de la asignatura**

Denominación: LENGUAJE Y PENSAMIENTO.**Código:** 598011**Plan de estudios:** GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 2**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: ALÓS CÍVICO, FRANCISCO JOSÉ**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Planta B**E-Mail:** ed1alcif@uco.es**Teléfono:** 212296**Breve descripción de los contenidos**

Se hará un recorrido por el desarrollo y evolución de estas dos grandes temáticas de la Psicología (lenguaje y pensamiento), destacando hitos, acondicionamientos y autores en estos ámbitos de estudio. El contenido estará relacionado con los siguientes aspectos: evolución histórica del lenguaje y el pensamiento. Aproximaciones psicológicas al lenguaje y el pensamiento. La adquisición y desarrollo del lenguaje y del pensamiento. Lenguaje, reconocimiento, comprensión y producción. Formación de conceptos y clasificación. Razonamiento, resolución de problemas, toma de decisiones, creatividad.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se requieren.

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Evolución histórica de la Psicología del Lenguaje y del Pensamiento.
2. Aproximaciones psicológicas al lenguaje y el pensamiento.
3. La adquisición y desarrollo del lenguaje y del pensamiento.
4. Lenguaje, reconocimiento, comprensión y producción.
5. Funciones psicológicas superiores I: formación de conceptos y clasificación.
6. Funciones psicológicas superiores II: razonamiento y resolución de problemas

2. Contenidos prácticos

1. El lenguaje y el pensamiento en disciplinas afines.
2. Enseñanza de conducta verbal en la escuela: aplicaciones a la enseñanza de las tablas de multiplicar.
3. El lenguaje y las personas con discapacidad intelectual.
4. Razonamiento analógico.
5. Solución de problema.

Bibliografía

- Carretero, M. & Asensio, M. (2004). Psicología del Pensamiento. Madrid: Alianza Editorial
- Cuestos, F.; González, J.; & De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Paramericana
- Harley, T. (2008). Psicología del Lenguaje. Madrid: McGraw-Hill
- Johansson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ed. Ariel

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las actividades descritas en el VERIFICA, se han incluido y se han sintetizado en las descritas en el presente apartado. De forma particular, las actividades de procesamiento de la información y comunicación oral se realizarán en formato seminario.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se seguirá las directrices planteadas por la UNEI.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	45	15	60

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	55
Actividades de procesamiento de la información	35
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG1 Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
- CG3 Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
- CG5 Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CT2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE1 Describir, reconocer e interpretar adecuadamente los conceptos y las leyes de los distintos procesos psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico.
- CE2 Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.
- CE4 Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.

CE16 Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB2	X	X	X
CB3			X
CB5		X	
CE1			X
CE16	X	X	
CE2		X	
CE4	X	X	X
CG1		X	
CG3	X		
CG5	X		
CT1	X		X
CT2	X		
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará la colaboración en investigaciones afines al temario.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se seguirán las directrices de la UNEI para los alumnos con necesidades educativas especiales. Los estudiantes a tiempo parcial tendrán que hablar con el profesor, al inicio de la impartición de la asignatura, para establecer los trabajos a realizar y determinar la forma de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los estudiantes se enfrentará a un examen tipo tests equivalente como máximo a los 10 puntos posibles de la nota de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La obtención de un 10

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Educación de calidad

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
