



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
PSICOLOGÍA**GRADUADO O GRADUADA EN
PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25

**EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS
PSICOLÓGICOS EN LA EDAD ADULTA
I.****Datos de la asignatura**

Denominación: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN LA EDAD ADULTA I.**Código:** 598020**Plan de estudios:** GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: PINO OSUNA, MARÍA JOSÉ**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología**E-Mail:** ed1piosm@uco.es**Teléfono:** 957212541**Breve descripción de los contenidos**

Introducción al proceso de evaluación e intervención en la edad adulta. Estrategias de selección de tratamientos empíricamente validados. Estrategias de formulación clínica de casos. Evaluación e Intervención en Trastornos de ansiedad. Evaluación e Intervención en Trastornos depresivos. Evaluación e Intervención en Trastorno bipolar. Evaluación e Intervención en trastornos adaptativos. Evaluación e Intervención en Trastornos relacionados con trauma y factores de estrés.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1: Una revisión de los tratamientos psicológicos eficaces para la ansiedad generalizada

Tema 2: Una revisión de los tratamientos psicológicos eficaces para los trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo

Tema 3: Una revisión de los tratamientos psicológicos eficaces para el trastorno de angustia (pánico) y agorafobia

Tema 4: Una revisión de los tratamientos psicológicos eficaces para el trastorno de ansiedad social o fobia social

Tema 5: Una revisión de los tratamientos psicológicos eficaces para el trastorno obsesivo compulsivo

Tema 6: Una revisión de los tratamientos psicológicos eficaces para el estrés postraumático.

Tema 7: Una revisión de los tratamientos psicológicos eficaces para los trastornos depresivos

Tema 8: Una revisión de los tratamientos psicológicos eficaces para los trastornos bipolares y otros relacionados

2. Contenidos prácticos

Taller de habilidades del terapeuta. Análisis y desarrollo de las habilidades de comunicación, actitudes y valores requeridos para la intervención. Fomento de las actitudes y valores éticos presentes en nuestro código deontológico. Estrategias de formulación clínica de casos y resolución de casos prácticos. Se les proporcionará a los alumnos casos prácticos sobre algunos de los trastornos clínicos principales estudiados. Se discutirá el proceso de evaluación e intervención de los mismos. Se fomentará la discusión y retroalimentación de la actividad por parte de los compañeros/as y profesorado en las sesiones.

Bibliografía

1. Bibliografía básica

Vallejo Pareja, M.A. (2016). *Manual de Terapia de Conducta*. Tercera Edición. Dykinson.

Fonseca E. (2021). *Manual de Tratamientos Psicológicos: adultos*. Editorial Pirámide.

Pérez Álvarez, M., Fernández Heredia, J.R., Fernández Rodríguez, C., y Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces*. Pirámide

Caballo, V. (2015)(Coord). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Ed Siglo XXI 1.

2. Bibliografía complementaria

Belloch, A., Cabedo, E., y Carrió, C. (2011). *TOC Obsesiones y compulsiones: tratamiento cognitivo*. Alianza

Bados, A. (2015). *Trastorno de ansiedad generalizada*. Guía para el terapeuta. Síntesis.

Hayes, S.C. (2020) *Una mente liberada: La guía esencial de la terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. Paidós.

Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F., y Emery, E. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión*. Desclée de Brouwer.

Clark, D.A. y Beck, A. (2012). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad*. Desclée de Brouwer

Clark, D.A. y Beck, A.T. (2016). *Manual práctico para la ansiedad y las preocupaciones: la solución cognitivoconductual*. Desclée de Brouwer.

Haynes, S. Godoy, A. y colaboradores (2011). *Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico*. Pirámide.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquel alumnado que por motivos laborales o personales, no pueda acudir a las clases prácticas que son las obligatorias, tendrá que ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura al inicio del cuatrimestre para organizar aquellas trayectorias de aprendizaje flexibles, métodos docentes y de evaluación adecuados, cuando sea necesario. Respecto al alumnado con discapacidad y NEE, la UCO cuenta con una unidad específica (UNAE) que elabora documentos informativos que remitirá al profesorado en cuyo grupo se encuentre el mencionado alumnado. El profesorado seguirá las indicaciones de la unidad específica para desarrollar las acciones y/o adaptaciones que permitan el normal acceso a la universidad, de acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	10	8	18
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	-	7	7
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	30	-	30
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	60
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG5 Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE15 Definir los objetivos, elegir las técnicas adecuadas y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento) en función de las necesidades y en los diferentes contextos.
- CE16 Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.
- CE17 Utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios, y saber proporcionar retroalimentación a los mismos de forma adecuada y precisa.
- CE19 Planificar e implementar programas de intervención y su evaluación.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB2	X	X		
CB3	X	X		X
CE15	X	X	X	X
CE16	X	X		X
CE17	X		X	X
CE19	X	X		
CG5	X	X		X
CT2	X	X	X	
Total (100%)	60%	20%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen estará constituido por preguntas de tipo test y/o preguntas cortas y supuesto práctico. Para superar la asignatura se deberá alcanzar el mínimo exigido indicado en esta guía docente para cada uno de los instrumentos de evaluación. La calificación de las pruebas de evaluación superadas en la primera convocatoria se mantendrá durante la segunda convocatoria del presente curso académico. Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Esta asignatura estará coordinada con Técnicas de intervención psicológica. Se realizarán actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se acordarán con el profesorado las adaptaciones necesarias en las dos primeras semanas del curso. Respecto al alumnado con discapacidad y NEE, el profesorado seguirá las indicaciones del informe elaborado por la unidad específica, realizando las acciones y/o adaptaciones necesarias para facilitarle su normal acceso a la universidad de acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria solo seguirán siendo válidas las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación "Informe/Memoria de prácticas " y "Supuestos prácticos" que hayan obtenido una calificación superior a 5 durante las convocatorias ordinarias del curso 24-25. En ningún caso será válida la calificación obtenida en el examen durante las convocatorias ordinarias del curso 24- 25. El alumnado que no tenga superado con al menos un 5 o no haya realizado los instrumentos de evaluación "Informe/memoria de prácticas" y "Supuestos prácticos" durante las convocatorias ordinarias del curso 24- 25 deberá entregar el día del examen de la primera convocatoria extraordinaria y/o convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, el trabajo requerido durante el curso académico al que pertenece la convocatoria extraordinaria para los instrumentos de evaluación "Proyecto" y "Supuestos prácticos". El instrumento "Debate", por las características propias del instrumento, no podrá ser recuperado en la convocatoria extraordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

10

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: LUCENA JURADO, VALENTINA

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Planta Alta / Módulo E

E-Mail: ed1lujuv@uco.es

Teléfono: 957 218929

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
