



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y

PSICOLOGÍA

**GRADUADO O GRADUADA EN
PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25

PSICOLOGÍA SOCIAL.

Datos de la asignatura

Denominación: PSICOLOGÍA SOCIAL.**Código:** 598028**Plan de estudios:** GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 1**Materia:** PSICOLOGÍA**Carácter:** BASICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: HERRUZO PINO, CARLOS**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Baja-C**E-Mail:** z42hepic@uco.es**Teléfono:** 957212297

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos serán los siguientes: Principales planteamientos teóricos y metodológicos de la psicología social. Cognición y representación social. Percepción, atribución e interacción social. Concepto de actitudes, relación actitud-conducta, y formación y cambio de actitudes. Conceptos, contenidos y efectos de los estereotipos. Estudio de la motivación desde la psicología social. Situación y construcción social.

Estos contenidos se desarrollarán a través de la siguiente estructura:

- **Introducción a la Psicología Social, Evolución, Cultura y Sociedad:** Este tema introduce los fundamentos de la psicología social, explorando cómo evoluciona, se desarrolla y se manifiesta en diversas culturas y sociedades. Se examinan los conceptos básicos y las teorías fundamentales que subyacen a esta disciplina.
- **Investigación en Psicología Social:** Aquí se analizan los métodos y técnicas utilizados para investigar fenómenos psicosociales. Se exploran los enfoques cuantitativos y cualitativos, así como los procedimientos éticos y prácticos que guían la investigación en este campo.
- **Cognición Social:** Se estudian los procesos mentales implicados en la percepción, la memoria, el juicio y la toma de decisiones sociales. Se examinan cómo las personas procesan, interpretan y recuerdan la información social, así como los sesgos cognitivos que pueden influir en estos procesos.
- **Estereotipos:** Este tema se centra en las creencias y percepciones generalizadas sobre grupos sociales específicos. Se exploran cómo se forman los estereotipos, cómo se mantienen y cómo pueden

influir en el comportamiento y las interacciones sociales.

- **Prejuicios:** Aquí se analizan las actitudes negativas o favorables hacia ciertos grupos sociales, basadas en estereotipos y prejuicios. Se examinan las causas y las consecuencias del prejuicio, así como las estrategias para reducirlo y promover la tolerancia y la inclusión.

- **Discriminación:** Se estudia la acción negativa o injusta hacia individuos o grupos específicos, basada en su pertenencia a ciertas categorías sociales. Se examinan las diferentes formas de discriminación, sus impactos en las personas y en la sociedad, y las estrategias para combatirla y promover la igualdad de derechos y oportunidades.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Tema 1. Introducción a la psicología Social, evolución, cultura y sociedad
- Tema 2. Investigación en psicología social
- Tema 3. Cognición Social
- Tema 4. Estereotipos
- Tema 5. Prejuicios
- Tema 6. Discriminación

2. Contenidos prácticos

Las prácticas versarán sobre temas relacionados con los teóricos pero desde un enfoque más práctico. El objetivo de las mismas es trasladar los conocimientos adquiridos en la teoría a situaciones reales actuales. Esto se

materilizará mediante:

- Lectura de artículos científicos
- Reflexiones críticas
- Visionado de vídeos
- Lectura de informes
- Supuestos prácticos

Bibliografía

Bibliografía básica

- Baron, R. A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social* (10ª ed.). Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Moya, M. y Rodríguez Bailón, R. (2011). *Fundamentos de Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- Gaviria, E., Cuadrado, I. y López, M. (Coords.) (2009). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.
- Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (Coords.) (2007). *Psicología Social* (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Myers, D. G. (2005). *Psicología Social*. (8ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Sabucedo, J. M. y Morales, F. (2015). *Psicología social*. Madrid: Panamericana.

Bibliografía complementaria

- Aronson, E. (2000). *El animal social. Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Alianza.
- Dunning, D. (Ed.) (2011). *Social motivation*. Nueva York: Psychology Press.
- Fiske, S. T. y Taylor, S. E. (2017). *Social cognition: From brains to culture* (3ª ed.). Londres: SAGE.
- Hogg, M. A. y Vaughan, G. M. (2010). *Psicología Social*. Madrid: Panamericana.
- Morales, F., Huici, C., Gómez, A. y Gaviria, A. (Coords.) (2008). *Método, teoría e investigación en psicología social*. Madrid: Pearson Educación.
- Moskowitz, G. B. (2005). *Social cognition: Understanding self and others*. Nueva York: Guilford Press.
- Moya, M. y Rodríguez Bailón, R. (2011). *Fundamentos de Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- Nelson, T. D. (2017). *Getting grounded in Social Psychology: the essential literature for beginning researchers*. Londres: Routledge.
- Rodríguez-Pérez, A., Morales-Domínguez, J. F., Delgado-Rodríguez, N. y Betancort-Rodríguez, V. (2016). 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social. Madrid: Alianza.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La distribución de la metodología será: Clases expositivas 30, Clases prácticas 15, Seminarios 10, Evaluación 5, Documentación y búsqueda de información 15, Trabajos individuales / grupales 15, Estudio 60. Esto se materializará en la distribución indicada en el apartado correspondiente. En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura, se podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016). Siguiendo el compromiso de la Universidad con la formación inicial y permanente del profesorado en materia de igualdad (Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; Artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; II Plan de

Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba, aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 03/12/2018), los contenidos relativos a la materia de igualdad se contemplarán a lo largo de la asignatura con el fin de desarrollar en el alumnado la capacidad para filtrar materiales, fomentar su sentido crítico y de respeto, etc. Por ello, se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad o necesidades educativas especiales se considerarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la Universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personas con discapacidad a la Universidad de

Córdoba: Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>

Para alumnado a tiempo parcial, las adaptaciones en la metodología que se estimen necesarias también serán concretadas con el/la docente. El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá contactar con la profesora al inicio de la asignatura para poder concretar dichas adaptaciones.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comunicación oral</i>	30	-	30
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5	15	20
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	5	-	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	60
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

CG1 Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se

- apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
- CG3 Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
- CG4 Ser capaz de transmitir información, argumentos, problemas y soluciones, relativos al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
- CG5 Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG6 Ser capaz de elaborar informes orales y escritos desde el ejercicio profesional de la Psicología.
- CG7 Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
- CT1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CT2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE2 Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.
- CE4 Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
- CE6 Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de los grupos y organizaciones.
- CE9 Conocer las características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones, y de los contextos en que se encuentran a través de los métodos propios de la Psicología.
- CE10 Describir, analizar y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos, la estructura grupal, intergrupal, organizacional e interorganizacional, así como los principios de su funcionamiento.
- CE16 Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.
- CE23 Ser capaz de trabajar en equipo asumiendo roles de colaboración y liderazgo.
- CE24 Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
- CE25 Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.
- CE28 Colaborar con otras disciplinas y profesionales afines, y valorar las aportaciones que provienen de otros campos de estudio.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CE10	X	X	X
CE16	X	X	X
CE2	X	X	X
CE23	X	X	X
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
CE28	X	X	X
CE4	X	X	X
CE6	X	X	X
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
CG3	X	X	X
CG4	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CT1	X	X	X
CT2	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se realizará un examen escrito (60%), y se evaluarán las prácticas (Medios de ejecución práctica y Producciones elaboradas por el estudiantado) y mediante trabajos y proyectos, memoria de prácticas y asistencia (40%). Para que cada parte pueda evaluarse, el alumnado debe obtener al menos un 4 en cada parte de la asignatura (independiente evaluada de 0 a 10).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para alumnado a tiempo parcial, las adaptaciones que se estimen necesarias serán concretadas con la docente. El

alumnado matriculado a tiempo parcial, deberá contactar con la profesora al inicio de la asignatura para poder

concretar dichas adaptaciones.

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el profesorado podrá adoptar medidas extraordinarias si lo

estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la

no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización

de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad,

como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las

normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba

(aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus

necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la

Universidad. De acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con

discapacidad a la Universidad de Córdoba (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril

de 2017, <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>)

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las calificaciones obtenidas se mantendrán durante las convocatorias de ese curso escolar. Para la primera

convocatoria extraordinaria de septiembre/octubre 2024, se guardarán las calificaciones de prácticas obtenidas en

el curso 23/24, y la teoría se evaluará mediante exámen escrito.

Los alumnos/as que no tengan aprobadas las prácticas durante el curso, realizarán un examen de prácticas en la convocatoria extraordinaria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los criterios seguirán la normativa actualmente vigente. Excelencia y calificación de 9.5-10 en todas las actividades de evaluación, pudiendo quedar desiertas si no se llegara a dicho nivel académico.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
