



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
PSICOLOGÍA**GRADUADO O GRADUADA EN
PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25

PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

Datos de la asignatura

Denominación: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS**Código:** 598030**Plan de estudios:** GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 2**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MOYANO PACHECO, MANUEL**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología**E-Mail:** mmoyano@uco.es**Teléfono:** 957 21 89 22

Breve descripción de los contenidos

El estudio de los grupos desde la Psicología Social. Principales marcos teóricos. El concepto de grupo, estructura de los grupos y tipología de grupo. Composición y desarrollo de los grupos. El liderazgo en los grupos. La cohesión grupal, conflicto y toma de decisiones en los grupos. La influencia grupal y las relaciones intergrupales. Técnicas de intervención grupal y dinámicas de grupo.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Se recomienda que el estudiantado revise los contenidos de asignaturas del área de conocimiento cursadas previamente. Se recomienda el seguimiento continuado de la asignatura a lo largo del cuatrimestre.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. El estudio de los grupos en Psicología Social
2. Formación y desarrollo grupal
3. Composición y estructura grupal
4. El liderazgo
5. Procesos de influencia en grupos
6. Procesos de decisión en grupos
7. Relaciones intergrupales
8. Conflicto y violencia intergrupala

2. Contenidos prácticos

El objetivo de los contenidos prácticos será afianzar los contenidos teóricos con un énfasis aplicado. Para ello se llevarán a cabo diversas actividades tales como el análisis de textos, estudio de casos, visionado y análisis de vídeos, aplicación de cuestionarios, realización de observaciones sistemáticas, desarrollo de dinámicas de grupo, debates y diseño de propuestas de intervención.

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- Blanco, A., Caballero, A. y de la Corte, L. (2005). *Psicología de los grupos*. Pearson.
- Huici, C. y Morales, J. F. (2004). *Psicología de grupos I. Estructura y procesos*. UNED.
- Huici, C. y Morales, J. F. (2004). *Psicología de grupos II. Métodos, técnicas y aplicaciones*. UNED.
- Huici, C., Molero, F., Gómez, A., y Morales, J. F. (Coords.). (2012). *Psicología de los grupos*. UNED.
- Gil, F. y Alcover de la Hera, C. (1999). *Introducción a la psicología de los grupos*. Pirámide.
- Migliucci D. y LópezRodríguez, L. (Eds.). *El conflicto humano: Orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de conflictos contemporáneos*. Sanz y Torres.
- Molero, F., Lois, D., García-Ael, C., y Gómez, A. (Coords.). (2017). *Psicología de los grupos*. UNED.
- Moyano, M. (2019). *Radicalización terrorista. Gestión del riesgo y modelos de intervención*. Síntesis.

2. Bibliografía complementaria

- Baron, R. A. y Byrne, D. (1998). *Psicología Social*. (8ª edición). Prentice Hall.
- Berry, J.W. (2001). A Psychology of immigration. *Journal of Social Issues*, 57, 615-631.
- Cartwright, D. y Zander, A. (1992). *Dinámica de grupos: Investigación y teoría*. Trillas.
- Cialdini, R. B. (1984). *Influence: The psychology of persuasion*. Collins.
- Cialdini, R. (2016). *Pre-suasion: A revolutionary way to influence and persuade*. Simon and Schuster.
- Moyano, M. (2019). *Alienation, identity and intercultural working*. European Commission: Radicalisation Awareness Network. https://ec.europa.eu/home-affairs/orphan-pages/page/ran-hsc-alienation-identity-andintercultural-working-helsinki-23-24-october-2019_en
- Moyano, M., Lobato, R. M., Bélanger, J. J., & Trujillo, H. M. (2021). *Preventing and countering violent radicalization: A guide for first-line practitioners*. Editorial Universidad de Córdoba.
- Rodríguez-Carballeira, A., Saldaña, O., Almendros, C., Martín-Peña, J., Escartín, J., y Porrúa-García, C. (2015). Group psychological abuse: Taxonomy and severity of its components. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 7, 31-39.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el Aula Virtual de la UCO. También se fomentará el uso de materiales y recursos aplicados conectados con escenarios de la realidad social.

El docente presentará y desarrollará los temas del programa, así como las actividades pertinentes para una mejor comprensión de los contenidos tratados, fomentando la participación activa e interesada del estudiantado.

En las clases prácticas se fomentará el trabajo cooperativo en pequeños grupos. El docente presentará la actividad, orientará el trabajo y realizará un seguimiento continuo al proceso.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El responsable de la asignatura podrá establecer los mecanismos de seguimiento que considere oportunos en relación con el alumnado matriculado a tiempo parcial.

En el caso de alumnado con necesidades educativas especiales se seguirán las recomendaciones dadas por el Unidad de Educación Inclusiva (UNEI).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	3	3	6
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	30	-	30
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5	9	14
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	2	3	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	60
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	15
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG1 Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
- CG2 Saber aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional y, por tanto, ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas en los diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- CG3 Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
- CG4 Ser capaz de transmitir información, argumentos, problemas y soluciones, relativos al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
- CG5 Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG7 Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
- CT1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CT2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE2 Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.
- CE4 Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.

- CE6 Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de los grupos y organizaciones.
- CE9 Conocer las características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones, y de los contextos en que se encuentran a través de los métodos propios de la Psicología.
- CE10 Describir, analizar y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos, la estructura grupal, intergrupal, organizacional e interorganizacional, así como los principios de su funcionamiento.
- CE23 Ser capaz de trabajar en equipo asumiendo roles de colaboración y liderazgo.
- CE24 Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
- CE25 Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.
- CE28 Colaborar con otras disciplinas y profesionales afines, y valorar las aportaciones que provienen de otros campos de estudio.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CE10	X	X	X
CE2	X	X	X
CE23		X	X
CE24		X	X
CE25		X	X
CE28		X	X
CE4	X		
CE6	X		
CE9	X	X	X
CG1	X		
CG2	X	X	X
CG3		X	X
CG4		X	X
CG5	X		
CG7		X	X
CT1		X	X

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CT2		X	X
Total (100%) Nota mínima (*)	60% 5	20% 5	20% 5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las actividades prácticas son obligatorias y presenciales. La ausencia injustificada al 20% de las prácticas implicará no superar esta parte. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en cada instrumento de evaluación. La nota final será la media ponderada.

En el caso de que algún estudiante no alcance la nota mínima en alguno de estos instrumentos, se guardarán las calificaciones de los instrumentos de evaluación superados hasta la primera convocatoria extraordinaria del curso siguiente.

La evaluación de las prácticas se realizará mediante la entrega de un portafolios desarrollado en pequeños grupos. El contenido de estas actividades también será materia de examen.

El examen de la asignatura consistirá de una prueba escrita conformada por preguntas tipo test y preguntas cortas.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Los responsables de la asignatura podrán establecer las adaptaciones que consideren oportunas en relación con el alumnado de segunda matrícula o sucesivas.

Se valorará la participación en investigaciones desarrolladas por el Departamento de Psicología (máximo 0,5 puntos por encima de la nota completa de la asignatura).

El profesorado podrá adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada (incluida la no superación de la asignatura) si concurrieran algunas situaciones excepcionales como el plagio, la utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias contrarias a las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se podrán establecer las adaptaciones oportunas en relación con el alumnado matriculado a tiempo parcial. En el caso de alumnado con necesidades educativas especiales se seguirán las recomendaciones dadas por la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se guardarán las calificaciones de los instrumentos de evaluación superados en cualquiera de las convocatorias del curso académico anterior. Si la persona no ha realizado las prácticas o no ha acudido al 80% de las clases deberá entregar el cuaderno de prácticas realizado siguiendo las indicaciones del profesor.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Excelencia y calificación de 9.5-10 en todas las actividades de evaluación. Pueden quedar desiertas.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
