



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y

PSICOLOGÍA

**GRADUADO O GRADUADA EN
PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25

PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

Datos de la asignatura

Denominación: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.**Código:** 598033**Plan de estudios:** GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 4**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 4.0**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Horas de trabajo presencial:** 40**Horas de trabajo no presencial:** 60

Profesor coordinador

Nombre: SANCHEZ GUTIERREZ, TERESA**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. Planta Alta. Módulo B.
Código: 2601AD150**E-Mail:** tsgutierrez@uco.es**Teléfono:** 957212297

Breve descripción de los contenidos

La Psicología de la Salud, evolución histórica y aspectos conceptuales y metodológicos. Factores comportamentales de riesgo y factores protectores para la Salud. Estrategias de intervención en promoción de la Salud y prevención de la enfermedad. Intervención en ámbitos específicos (tabaquismo, enfermedad crónica, dolor, etc.). Psicofarmacología clínica. Métodos de investigación en Psicología de la Salud.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

TEMA 1: La Psicología de la Salud, evolución histórica y aspectos conceptuales y metodológicos.

TEMA 2: Factores comportamentales de riesgo y factores protectores para la Salud.

TEMA 3: Estrategias de intervención en promoción de la Salud y prevención de la enfermedad.

TEMA 4: Intervención en ámbitos específicos (tabaquismo, enfermedad crónica, dolor, etc.).

TEMA 5: Psicofarmacología clínica. Métodos de investigación en Psicología de la Salud

2. Contenidos prácticos

Videoforum: proyección de películas o documentales

Documentación y búsqueda de información

Análisis de fuentes y documentos

Investigación sobre factores protectores humanos en el ámbito de la Salud

Diseño de programas de promoción de la salud y/o prevención de la enfermedad

Bibliografía

Bibliografía básica

- Amigo-Vázquez, I. (2020). Manual de Psicología de la Salud (4ª ed.). Pirámide.
- Barcelata, B. E. (2019). Adaptación y resiliencia en adolescentes en contextos múltiples. Manual Moderno
- Godoy-Izquierdo, D. y Godoy, J. F. (2021). Psicología de la salud: Fundamentos conceptuales. Pirámide.
- Oblitas, L. A. (2017). Psicología de la Salud y Calidad de vida. Ed: Cengage Learning
- Olivares, J. (2012). Psicología de la Salud en la infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide
- Padilla, D. (2019). Salud y ciclo vital. Ed: Dykinson
- Rosales-Nieto, J.G. (2017). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Pirámide.
- Salanova, M. (2010). Psicología de la Salud Ocupacional. Síntesis.
- Taylor, S (2017). Health psychology (10ª ed.). McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

- Bakker, A. B. y Demerouti, E. (2007). The job demands-resources model. State of the art. Journal of Managerial Psychology, 22, 309-328.
- Bresó, E. (2008): Well-being and performance in academic settings. The predicting role of self-efficacy. Universitat Jaume I.
- Brannon, L. y Feist, J. (2001). Psicología de la Salud. Paraninfo: Madrid
- Didonna, F. (2016). Manual clínico de Mindfulness. Editorial Desclée de Brouwer.
- Fertman, C. I. y Allensworth, D. DM. (2017). Health promotion programs: from theory to practice. Jossey-Bass.
- Miró, J. (2003). Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica. Editorial Desclée de Brouwer.
- Morrison, M. y Bennedett, P. (2008). Psicología de la Salud. Pearson Educación

- Soiers, M. V., Geller, P. A. y Kloss, J. D. (2013). Women's health psychology. John Wiley & Sons
- Vallejo, M.A. (2012). Manual de terapia de conducta. Volumen II. Madrid: Dykinson
- Vázquez, C. y Hervás, G. (2009). La ciencia del bienestar: Fundamentos de una Psicología Positiva. Madrid: Alianza Editorial

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En lo que concierne a las actividades formativas presenciales, se dedicarán 20 horas para la realización de actividades de exposición de contenidos, que incluye clases expositivas; 10 horas para la realización de actividades de experimentación práctica, que incluyen clases prácticas; 4 horas dedicadas a actividades de procesamiento de la información, que incluyen seminarios, y 6 horas dedicadas a actividades de evaluación.

Con respecto de las actividades formativas no presenciales, se dedicarán 8 horas a las actividades de búsqueda de información, que incluye la Documentación y la búsqueda de información relacionada con los contenidos de la asignatura, así como también se dedicarán 52 horas a actividades de procesamiento de la información, que engloba dos tipos de actividades: 12 horas dedicadas a trabajos individuales y/o grupales y 40 horas de estudio por parte del alumnado.

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el/la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquel alumnado que por motivos laborales o personales, no pueda acudir a las clases prácticas que son las obligatorias, tendrá que ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura durante las dos primeras semanas del cuatrimestre para organizar las actuaciones pertinentes. Respecto al alumnado con discapacidad y NEE, la UCO cuenta con una unidad específica (UNAE) que elabora documentos informativos que remitirá al profesorado en cuyo grupo se encuentre el mencionado alumnado (igualmente se recomienda al alumnado informar al docente). El profesorado seguirá las indicaciones de la unidad específica para desarrollar las acciones y/o adaptaciones que permitan el normal acceso a la universidad, de acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de experimentación práctica	-	10	10
Actividades de exposición de contenidos elaborados	20	-	20
Actividades de procesamiento de la información	-	5	5
Total horas:	25	15	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	40
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CT2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CE4 Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
- CE11 Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología e identificar a las personas y grupos objetivo.
- CE12 Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología.
- CE18 Conocer y aplicar los conocimientos necesarios para promover la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones, ambiental y comunitario.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB3	X		X	

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CE11	X		X	X
CE12	X	X	X	X
CE18	X	X	X	X
CE4	X	X		X
CT2	X	X	X	
Total (100%)	60%	10%	10%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen estará constituido por una prueba objetiva tipo test. Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final. En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el/la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se acordarán con el profesorado las adaptaciones necesarias en las dos primeras semanas del curso. Respecto al alumnado con discapacidad y NEE, el profesorado seguirá las indicaciones del informe elaborado por la unidad específica, realizando las acciones y/o adaptaciones necesarias para facilitarle su normal acceso a la universidad de acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las calificaciones obtenidas en los siguientes medios de evaluación: 1. Medios de ejecución práctica, 2. Medios orales y 3. Producciones elaboradas por el alumnado, se mantendrán para la convocatoria extraordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Nota mínima 9.5 (A partir de esta calificación se asignará al alumnado con mayor calificación, hasta cumplir con el máximo permitido)

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Reducción de las desigualdades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
