



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
PSICOLOGÍA**GRADUADO O GRADUADA EN
PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25

**ANÁLISIS APLICADO Y
EXPERIMENTAL DEL
COMPORTAMIENTO.****Datos de la asignatura**

Denominación: ANÁLISIS APLICADO Y EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO.**Código:** 598034**Plan de estudios:** GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 4**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 4.0**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Horas de trabajo presencial:** 40**Horas de trabajo no presencial:** 60**Profesor coordinador**

Nombre: ALÓS CÍVICO, FRANCISCO JOSÉ**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Planta B.**E-Mail:** ed1alcif@uco.es**Teléfono:** 212296**Breve descripción de los contenidos**

En la asignatura se hará una profundización sobre los temas centrales del análisis aplicado y experimental del comportamiento. En esta asignatura se hará un repaso de algunos tópicos importantes, a saber: aproximaciones conceptuales al comportamiento. Metodología de de diseño de caso único. Análisis funcional del comportamiento. Análisis de contingencias y conducta: verbal y cognitiva. Control de estímulos complejos. Discapacidades del desarrollo y el análisis de conducta: ejemplos aplicados.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se requieren.

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. El análisis aplicado y experimental del comportamiento: aspectos históricos.
2. Metodología de diseño de caso único.
3. Aproximaciones operantes al comportamiento.
4. Análisis funcional del comportamiento.
5. Análisis de contingencias y conducta: verbal y cognitiva.

2. Contenidos prácticos

1. Problemas psicológicos: una aproximación conductual.
2. Análisis funcional del comportamiento: estudio de caso.
3. Discapacidades del desarrollo y el análisis de conducta: ejemplos aplicados.
4. Contingencia entrelazadas.

Bibliografía

- Alós, F. J., Maldonado, M. A., Ramírez, A., Jiménez-Luque, N., Martínez-Gallego, I., Álamo, A. & García-Torres, F. (2017). Análisis funcional de la conducta: utilidades para la práctica terapéutica. En Alós, F. J., Moreno, E., GarcíaTorres, F. & Castillo-Mayén, R. (Comp.) Psicología General Sanitaria: Textos aplicados para la práctica terapéutica. (pp. 268-299). Mora-Mora: Cantabria.
- Ardilla, R., López, W., Pérez, A., Quiñones, R., & Reyes, F. (1998). Manual de análisis experimental del comportamiento. Ed. Biblioteca Nueva: Madrid
- Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). Análisis aplicado de la Conducta. (3ª Ed.). ABA España Publicaciones: Cádiz (Original 2007).
- Froxán, M. X. (2020). Análisis funcional de la conducta humana: concepto, metodología y aplicaciones. Ed. Pirámide: Madrid - Pérez, V., Gutiérrez, T., García, A., & Gómez, J. (2005). Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid, España: Pearson

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las actividades destacadas y relevantes recogidas en el VERIFICA aparecen descritas en este apartado, además éstas han sido agrupadas y sintetizadas en las actividades actuales seleccionadas.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se seguirá las directrices de la UNEI para los alumnos con necesidades educativas especiales. Al inicio de la impartición de la asignatura, los alumnos a tiempo parcial tendrá que hablar con el profesor para determinar la forma de evaluación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	25	15	40
Total horas:	25	15	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG1 Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes

de la vanguardia de este campo de estudio.

- CT1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CT2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CT3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CE1 Describir, reconocer e interpretar adecuadamente los conceptos y las leyes de los distintos procesos psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico.
- CE2 Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.
- CE16 Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB2	X		
CB3	X		
CB4		X	
CB5	X		
CE1	X		X
CE16	X		X
CE2	X	X	
CG1			X
CT1		X	
CT2		X	
CT3	X		
Total (100%)	70%	15%	15%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará la participación y/o colaboración en investigaciones afines al temario.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se seguirán las recomendaciones de la UNAI para cada alumno/as con necesidades educativas especiales. Los estudiantes a tiempo parcial tendrán que hablar al principio de la impartición de la asignatura con el profesor para que éste les indique la forma de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los estudiantes en estas evaluaciones se enfrentará a un examen tipo test con una puntuación máxima de 10 puntos posibles sobre la nota final.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La obtención de un 10

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Educación de calidad

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
