



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y

PSICOLOGÍA

**GRADUADO O GRADUADA EN
PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA**

CURSO 2024/25

PSICOONCOLOGÍA

Datos de la asignatura

Denominación: PSICOONCOLOGÍA**Código:** 598037**Plan de estudios:** GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**Curso:** 4**Materia:****Carácter:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 4.0**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Horas de trabajo presencial:** 40**Horas de trabajo no presencial:** 60

Profesor coordinador

Nombre: GÁLVEZ LARA, MARIO**Departamento:** PSICOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Planta Baja A 2601BD260**E-Mail:** mario.galvez@uco.es**Teléfono:** 957 218958

Breve descripción de los contenidos

La Psicooncología como disciplina, historia y análisis. Descripción de las alteraciones psicológicas más frecuentes en el ámbito de la psicooncología. Alternativas terapéuticas en psicooncología. Herramientas de recogida y análisis de información científica. Búsqueda y análisis eficaz de resultados científicos del área de estudio.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Conocimiento sobre evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico

Recomendaciones

No aplica

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

TEMA 1: La Psicooncología como disciplina: historia y análisis crítico

TEMA 2: Alteraciones psicológicas frecuentes y psicopatología específica en pacientes oncológicos

TEMA 3: Evaluación de factores psicosociales en el ámbito de la psicooncología

TEMA 4: Tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología

2. Contenidos prácticos

Análisis de casos prácticos

Herramientas de recogida y análisis de información científica

Búsqueda y análisis eficaz de resultados científicos del área de estudio

Comunicación interprofesional y habilidades de exposición

Análisis crítico de documentos y campañas de sensibilización

Bibliografía

Cruzado-Rodriguez, J. A. (2014). Manual de psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer. Madrid. Piramide

Teo, I., Krishnan, A. y Ling, G. (2019). Psychosocial interventions for advanced cancer patients: A systematic review [Intervención psicosocial para pacientes con cáncer avanzado: una revisión sistemática]. *Journal Psycho- Oncology*, 28(7).

Jacobsen, P. et al. (2005). Detección de angustia psicológica en ambulatoria pacientes con cáncer. Una evaluación multicéntrica del termómetro de socorro. *Wiley InterScience*, 103: (1494-1502)

MD Anderson Cancer Center (2019). Vivir con el cáncer: consecuencias físicas. Madrid, España

Teo, I., Krishnan, A. y Ling, G. (2019). Psychosocial interventions for advanced cancer patients: A systematic review [Intervención psicosocial para pacientes con cáncer avanzado: una revisión sistemática]. *Journal Psycho- Oncology*, 28(7).

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el/la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Siguiendo el compromiso de la Universidad con la formación inicial y permanente del profesorado en materia de igualdad (Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; Artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; II Plan de Igualdad entre hombres y

mujeres de la Universidad de Córdoba, aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 03/12/2018), los contenidos relativos a la materia de igualdad se contemplarán a lo largo de la asignatura con el fin de desarrollar en el alumnado la capacidad para filtrar materiales, fomentar su sentido crítico y de respeto, etc. Por ello, se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria. Por último, se aclara que las actividades formativas podrán incluir las siguientes: clases expositivas, clases prácticas, seminarios, evaluaciones, documentación y búsqueda de información, trabajos individuales y grupales y estudio.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Informar al inicio del curso al profesorado sobre aquellas personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales para realizar las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarles su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290>)

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|-----------------------|----------------------|--------------|
| <i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i> | 15 | - | 15 |
| <i>Actividades de comunicación oral</i> | - | 5 | 5 |
| <i>Actividades de expresión escrita</i> | - | 10 | 10 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 10 | - | 10 |
| Total horas: | 25 | 15 | 40 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--|--------------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i> | 20 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 20 |
| <i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i> | 20 |
| Total horas: | 60 |

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG1 Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
- CG7 Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
- CG3 Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
- CE1 Describir, reconocer e interpretar adecuadamente los conceptos y las leyes de los distintos procesos psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico.
- CE11 Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología e identificar a las personas y grupos objetivo.
- CE16 Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.
- CE19 Planificar e implementar programas de intervención y su evaluación.
- CE22 Elegir las estrategias de recogida de información para obtener indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia.
- CE23 Ser capaz de trabajar en equipo asumiendo roles de colaboración y liderazgo.
- CE24 Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
- CE25 Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.
- CE28 Colaborar con otras disciplinas y profesionales afines, y valorar las aportaciones que provienen de otros campos de estudio.

Métodos e instrumentos de evaluación

| Competencias | Examen | Medios de ejecución práctica | Medios orales |
|------------------------|------------|------------------------------|---------------|
| CB2 | X | X | X |
| CB3 | X | X | X |
| CB4 | X | X | X |
| CE1 | X | X | X |
| CE11 | X | X | X |
| CE16 | X | X | X |
| CE19 | X | X | X |
| CE22 | X | X | X |
| CE23 | X | X | X |
| CE24 | X | X | X |
| CE25 | X | X | X |
| CE28 | X | X | X |
| CG1 | X | X | X |
| CG3 | X | X | X |
| CG7 | X | X | X |
| Total (100%) | 60% | 20% | 20% |
| Nota mínima (*) | 5 | 5 | 5 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen estara constituido por preguntas de tipo test con 3 alternativas de respuesta, donde los errores restan. Los casos y supuestos seran realizados a lo largo del cuatrimestre con calificacion variable cada uno de ellos segun grado de dificultad. Para poder optar a convocatorias ordinarias debera aprobarse previamente la parte practica de asignatura. Para superar la asignatura sera indispensable un buen nivel de competencia linguistica y comunicativa.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Informar al profesorado al inicio del curso de alguna de estas situaciones para llevar a cabo las medidas necesarias.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El 100% de la nota correspondera a la nota del examen. La nota de prácticas no se guardará para convocatorias extraordinarias ni para cursos futuros.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

10 (a valorar en función de los alumnos que obtengan la máxima calificación)

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Igualdad de género

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
