



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES**GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**

CURSO 2024/25

SOCIOLOGÍA FORESTAL

Datos de la asignatura

Denominación: SOCIOLOGÍA FORESTAL**Código:** 642011**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL**Curso:** 4**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: VARA SÁNCHEZ, ISABEL**Departamento:** CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ubicación del despacho:** Edif. Gregor Mendel (C5), planta baja. Área de Sociología.**E-Mail:** isabel.vara@uco.es**Teléfono:** 957212661

Breve descripción de los contenidos

A través de esta asignatura se hará un recorrido por la perspectiva sociológica vinculada al manejo de la naturaleza y del medio rural. Se introducirá al alumnado en las conceptualizaciones básicas de la mirada sociológica y sus aplicaciones para la comprensión de los conflictos ecológico-distributivos así como de los procesos de cambio social rural y urbano vinculados a lo agroforestal. Además se introducirán metodologías de investigación social y procesos colectivos de construcción del conocimiento aplicados al desarrollo rural.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno específico.

Recomendaciones

Ninguna específica.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Las categorías y conceptos básicos de análisis en Sociología como disciplina científica.
2. Las disciplinas/perspectivas sociológicas asociadas al manejo de los Recursos Naturales y al medio rural.
3. Las disciplinas/perspectivas sociológicas asociadas al Desarrollo rural y el cambio social rural
4. Los conflictos ecológico-distributivos y su vinculación con la estratificación social.
5. Metodologías sociológicas de investigación: desde el análisis del medio rural a los procesos colectivos y participativos de construcción de conocimiento y cambio social.

2. Contenidos prácticos

1. Prácticas temáticas: el profesorado facilitará material (lecturas, vídeos, etc.) relacionado con algunos elementos de la asignatura para que, una vez explicado y en base a la discusión que se genere en clase, el alumnado elabore de forma individual o grupal un breve informe sobre el tema analizado.
2. Trabajo final grupal: Cada grupo deberá investigar sobre un caso de estudio que refleje un problema socioambiental vinculado a lo forestal. Se analizará el conflicto en base a las propuestas teóricas trabajadas en clase y se generará una estrategia de investigación para abordarlo. Los grupos de trabajo expondrán sus trabajos en un Seminario y se realizará un debate desde las diferentes posturas de abordaje del conflicto.

Bibliografía

- Aledo Tur, A. e Domínguez Gómez, J.(2001): Sociología ambiental. Grupo Editorial Universitario, Granada.
- Beck, Ulrich (2001): La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Barcelona, Paidós.
- García pascual, Francisco (coord.) (2001), El mundo rural en la era de la globalización: incertidumbres y potencialidades, Madrid, MAPA-Universitat de Lleida.
- Funtowicz, Silvio y Ravetz, Jerome (2000), La ciencia posnormal: ciencia con la gente, Barcelona, Icaria.
- Garrido peña, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.) (2007), El paradigma ecológico en la ciencias sociales, Barcelona, Icaria-Gondwana.
- Lemkow, L, (2002): Sociología ambiental: pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo. Icaria, Barcelona.
- Martínez Alier, J. (2011): El Ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Ed Icaria, Barcelona

Bibliografía complementaria

- Beck, Ulrich, Giddens, Anthony, Lash, Scott (2008), Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno, Madrid, Alianza.

- Gómez Benito, C.; Noya, F. J. e Paniagua, A. (1999): Actitudes y comportamientos hacia el medio ambiente en España. Ed. CIS, Madrid
- Freire, Paulo (2009), A la sombra de este árbol, Barcelona, El Roure.
- Lorenzo Cadarso, P. (2001): Fundamentos teóricos del conflicto social. Siglo XXI Editores, Madrid
- Marsden, Terry (2003), The condition of rural sustainability, Assen, Royal Van Gorcum.
- Ploeg, Jan Douwe van der (2010), Nuevos campesinos. Campesinos e imperios alimentarios, Barcelona, Icaria.
- Roa, Tatiana (2009), "¿Derecho a la naturaleza o derechos de la naturaleza?" en Ecología Política, nº 38.
- Sevilla Guzmán, E. (2006): De la Sociología Rural a la Agroecología. Barcelona: ICARIA. 255 pp.
- Toledo, Víctor y Barrera-Bassols, Narciso (2008), La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales, Barcelona, Icaria.
- Villasante, T.R. (2006): Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social. Los libros de la Catarata. Madrid

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. El profesorado se reunirá con el alumnado afectado para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular, siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación

Inclusiva.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. El profesorado se reunirá con el alumnado afectado para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular, siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación

Inclusiva.

Para el alumnado a tiempo parcial se facilitará la sustitución de las actividades presenciales por actividades fuera

de aula y trabajos a través de la plataforma moodle.uco.es.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	3	4	7
<i>Actividades de comunicación oral</i>	2	3	5
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de exposición de contenidos elaborados	12	-	12
Actividades de expresión escrita	2	2	4
Total horas:	21	9	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	15
Actividades de procesamiento de la información	30
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
- CB3 Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
- CB5 Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
- CEC15 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Legislación Forestal
- CEC16 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Sociología y Política Forestal

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB5	X	X	X
CEC15	X	X	X

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CEC16	X	X	X
CU3	X	X	X
Total (100%)	45%	40%	15%
Nota mínima (*)	4.5	4.5	4.5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación se dividen en tres tipos de ejercicios evaluativos: i) ejercicios de prácticas que

consisten en realizar análisis de documentos (textos, audiovisuales, científicos y/o periodísticos) y ejercicios

reflexivos en función de los temas estudiados en clase junto con exposiciones orales de los mismos cuando así se

requiera; ii) un ejercicio grupal basado en un supuesto práctico en el que se profundizan conceptos teóricos y

técnicos estudiados en clase que desemboca en una exposición oral con debate final evaluable y un informe

completo y, iii) un examen sobre los contenidos de la asignatura. .

Para superar la asignatura se deberá obtener una nota mínima de 5 (sobre 10). La nota mínima (sobre 10)

necesaria para que cada instrumento de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura es de

4,5. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0. Es necesario

asistir a las clases prácticas para poder ser evaluado/a de instrumentos de evaluación diferentes al examen.

Las calificaciones de los instrumentos de evaluación (ejercicios y exposición oral) tendrán validez para la primera

y segunda convocatoria del curso presente.

Se podrá convocar a exámenes parciales a los largo del cuatrimestre. La calificación, en caso de ser mayor o igual

4,5, tendrá validez para la primera y segunda convocatoria del curso presente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de

acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas

especiales en

los casos que se requiera.

Para el alumnado a tiempo parcial los instrumentos de evaluación serán los mismos que para el alumnado a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación para quienes se presenten a la primera convocatoria extraordinaria o convocatoria extraordinaria

de finalización de estudios será similar a la de convocatorias anteriores. En ambas convocatorias extraordinarias

se respetará las calificaciones obtenidas en los instrumentos utilizados para la evaluación continua (prácticas) de

la asignatura del curso anterior.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación superior a 9.5, con la limitación del 5 % de los alumnos/as como máximo

Objetivos de desarrollo sostenible

Igualdad de género

Energía asequible y no contaminante

Industria, innovación e infraestructura

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

Vida de ecosistemas terrestres

Alianzas para lograr los objetivos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
