

**ESCUELA POLITÉCNICA  
SUPERIOR DE CÓRDOBA**  
Universidad de Córdoba



**PLAN ESTRATÉGICO DE  
INTERNACIONALIZACIÓN DE CENTRO  
2017/2018**



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

La movilidad de nuestros estudiantes y profesorado se ha convertido en los últimos años en un aspecto esencial para lograr la competitividad de nuestros egresados en un mercado globalizado. Su competitividad es nuestra fuerza como centro y, en este contexto, la Escuela Politécnica Superior de Córdoba (EPSC) debe ser protagonista del aprendizaje de nuestros jóvenes en un ambiente innovador e internacional. No se trata de innovar para apuntarse a la última tendencia, sino de una adaptación necesaria a nuestro entorno competitivo, que ya cuenta con escuelas y universidades bien posicionadas. A todo ello, no podemos permanecer ajenos y debemos adoptar una posición proactiva y motivadora, que repercuta directamente en la calidad de la enseñanza y en el prestigio local e internacional de la EPSC como centro formativo de ingenieros.

Este documento tiene como objetivo actualizar el **Plan Estratégico de Internacionalización de Centro** aprobado en la Junta de Escuela el 17 de diciembre de 2015 y proponer algunas acciones estratégicas para el curso 2017 -18.

## **Situación actual de movilidad en la EPSC (2015-2017)**

En la actualidad la EPSC participa<sup>1</sup> en varios tipos de convenios detallados a continuación.

1. **Convenios específicos internacionales: 52**, en estos convenios, hay universidades de China, Corea del Sur, Malasia, India, Kazakstán, Reino Unido, Alemania, Chile, Brasil, Colombia, México, EE.UU., Argentina y Bolivia. Además, participamos en **147 convenios marco**, bien para movilidad de estudiantes y personal bien, para investigación, o ambos. Esto significa un aumento de un 44 y 32 % respectivamente, si se compara con el último informe.
2. **Programa Europeo ERASMUS+: 51**, tenemos convenios con universidades europeas: Alemania (6), Bélgica (2), Croacia (1), Eslovenia (1), Finlandia (1), Francia (9), Grecia (2), Holanda (1), Hungría (1), Irlanda (1), Italia (5), Lituania (1), Malta (1), Polonia (5), Portugal (5), Reino Unido (2), República Checa (3), Rumania (4). Esto supone un aumento de un 42 % en convenios con respecto al último

---

<sup>1</sup> En la página web de la EPSC se encuentra el listado actualizado de convenios internacionales (menú "Programas de movilidad" > "Convenios"). También puede consultarse desde la web de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCO: <http://www.uco.es/internacional>

informe. Estos convenios cubren todas las áreas asociadas con los grados de la EPSC.

Estos convenios permiten la estancia breve de nuestros estudiantes en distintas universidades del mundo mediante programas de movilidad como Erasmus, UCO-Global, etc.

La siguiente tabla muestra un resumen de las movilizaciones efectuadas desde el curso 2015-16 al presente año 2017-18 a través del programa Erasmus:

Erasmus (SMS + SMP)	Estudiantes salientes	Estudiantes entrantes
2015-16	36	8
2016-17	24	10
2017-18 <sup>2</sup>	51	10

En relación con los estudiantes entrantes, el curso vigente ya están aquí 6 dentro el programa SMS (*Student Mobilty for Studies*), **4 ellos son del área de Informática**. Hasta la fecha hemos recibido **4 solicitudes más** de SMS (todos con perfil de **Ingeniería Informática**) y el mismo de número para las SMP (*Student Mobility for Placement*). Los datos indican que la oferta del módulo bilingüe (este curso es la primera vez que se ofrece este módulo) en ingeniería Informática, ya está teniendo éxito en traer alumnos extranjeros a nuestra escuela.

Si miramos el número de estudiantes salientes, podemos ver que este año ha aumentado bastante en relación con el año anterior. Sin embargo, en términos relativos, la tasa de movilidad saliente de nuestros estudiantes sigue siendo baja (también en comparación con otros centros de UCO). La posible justificación ya se discute en el Plan Estratégico de Internacionalización de Centro aprobado en Junta de Escuela el 17 de diciembre de 2015. Cabe destacar que la razón más importante sigue siendo la falta de convenios con universidades prestigiosas en su campo.

En relación con UCO-Global, cada año nos adjudican 4 becas, que se cubren en cada convocatoria. El destino más solicitado es México y en concreto el Instituto Tecnológico (TEC) de Monterrey.

---

<sup>2</sup> El número de estudiantes de salida puede variar según plazas disponibles para Erasmus+ prácticas, al igual que el número de estudiantes de entrada, que aún no está cerrado en el momento de elaborar este informe.

## **Líneas estratégicas para el curso 2017/18**

Tras evaluar los datos presentado, en el apartado anterior, desde la EPSC, se plantean las siguientes líneas estratégicas para cubrir algunos de los aspectos tratados en este informe:

### **1. Afianzamiento y extensión de convenios con socios estratégicos:**

Entendiéndose que la zona europea supone el mayor mercado de trabajo para nuestros egresados, tal y como sugería el informe del CESE, y que la movilidad laboral es una tendencia que, lejos de disminuir, tiende a ser cada día más habitual, queda patente que la EPSC necesita ampliar el catálogo de convenios bilaterales con universidades europeas. Ampliar este catálogo puede resultar relativamente sencillo, según a los países en los que se quiera posicionar el centro. Sin embargo, la búsqueda de socios debe ser selectiva y dirigida a países de nuestro entorno más próximo (ej. Alemania, Holanda o los Países Nórdicos). Cuando se incremente el nivel de los socios, se podría pensar qué convenios bilaterales pueden ser prescindibles.

Tampoco debemos descartar otras zonas potencialmente interesantes, como Norteamérica y Sudamérica/Latinoamérica, con algunas universidades tecnológicas situadas entre las mejores del mundo. En este caso, si bien es más infrecuente que estos países constituyan un mercado laboral para nuestros egresados, sí que son a menudo socios de interés en labores de divulgación científica, docencia de posgrado e investigación. Además, en algunos de estos casos, la eliminación de la barrera idiomática supone una ventaja inicial, aunque hay que ser selectivo en la elección de los socios, por los motivos expuestos con anterioridad. Aquí se debe destacar que el UCO está negociando la renovación del convenio de marco común con TEC de Monterrey (México). El TEC es una de las universidades más grandes que hay en México y un referente a nivel mundial.

En esta universidad tendríamos la oportunidad de desarrollar un convenio específico para el intercambio de alumnos/profesorado para los grados y el Máster, con la posibilidad de montar uno (o más) doble grado(s) en el futuro. El TEC puede ser un importante socio dentro Latinoamérica por eso podría ayudarnos para conseguir convenios otros centros de alta prestigio en la zona.

## **2. Plan de plurilingüismo de la EPSC:**

Uno de las grandes barreras para crear nuevos convenios y traer estudiantes a nuestra escuela es el idioma. La mayoría de los estudiantes fuera de nuestro país tienen inglés como su segundo idioma y como destaca el estudio de la ACA, “aquellas instituciones que ofrecen sus cursos en inglés en lugar de utilizar su propio idioma nacional resultan más atractivas para la recepción de estudiantes. Una situación similar puede observarse en las instituciones que ofrecen algunos de sus títulos en inglés, que fueron capaces de atraer a más estudiantes internacionales”. Ya se puede ver que el módulo bilingüe en ingeniería Informática está funcionando y también ayuda el establecimiento de nuevos acuerdos bilaterales.

Sin embargo, la oferta de asignaturas en inglés debe aumentarse no solo en Informática, pero también (y posiblemente más importante) en los otros grados.

## **Propuestas de financiación: II Plan para la internacionalización de las Facultades y Escuelas de la Universidad de Córdoba**

El Plan para el apoyo a la Estrategia de Internacionalización de las Facultades y Escuelas, publicado en BOUCO el 24 de mayo de 2017, establece que “tiene por objeto apoyar institucional y financieramente las iniciativas que redunden positivamente en la estrategia de internacionalización de la Universidad de Córdoba y que provengan de sus propias Facultades y Escuelas.” Además, prosigue exponiendo que la Universidad de Córdoba y los centros y facultades “deben colaborar estrechamente en el fortalecimiento de las relaciones docentes e investigadoras con Universidades extranjeras de prestigio, así como contribuir decisivamente en la expansión y búsqueda de nuevos socios estratégicos.”

Como se ha motivado en este informe, el desarrollo de un convenio específico para el intercambio de alumnos/profesorado para los grados y el Máster, o la posibilidad de montar un doble grado con el TEC de Monterrey es de gran interés para la EPSC. Para llevar a cabo la negociación de este convenio, se requiere el viaje de 2 personas del equipo directivo de la EPSC (o en quien deleguen) a la TEC. Se incluye Anexo con memoria económica de previsión de gastos.

## **ANEXO.**

### **MEMORIA ECONÓMICA DE PREVISIÓN DE GASTOS**

Se desglosa la estimación de gastos en términos de la propuesta indicada en el último apartado de la memoria de informe, estimados según RD 462/2002 y Anexo 3.6 del Presupuesto anual de la Universidad de Córdoba.

Viaje a Querétaro (México) de dos personas para negociación de un convenio específica con el TEC de Monterrey:

Desplazamiento en tren: Córdoba-Madrid / Madrid-Córdoba	90 €
Desplazamiento en avión: Madrid-Querétaro / Querétaro-Madrid	$1400 \times 2 = 2.800$ €
Alojamiento (4 noches)	$111,19 \times 4 \times 2 = 889,52$ €
Manutención (5 días)	$59,29 \times 3,5 + 37,40 \times 1 = 244.91$ €
TOTAL	4.024,43 €
Financiable (Plan de apoyo UCO):	80% 3.219,54 €
TOTAL financiable	3.611,85 €
<b>Máxima aportación de Plan de Apoyo</b>	<b>2.000 €</b>