



**MEMORIA FINAL DEL PLAN DE MEJORA DE LA CONVOCATORIA 2014-2015**  
**RELATIVO AL CURSO 2013-2014**  
**SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS A PARTIR DEL**  
**AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 13/14**  
**(Convocatoria 14/15)**

**Aprobado por la UGC en la reunión del 17/09/2015**  
**Aprobado por J.E. del 21/09/2015**

**Datos de Identificación del Título**

<b>UNIVERSIDAD:</b>	
Id ministerio	2501797
Denominación del Título	Graduado/a en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universidad de Córdoba
Centro/s	Escuela Politécnica Superior de Córdoba
Curso académico de implantación	2010/2011
Web del título	<a href="http://www.uco.es/eps/node/618">http://www.uco.es/eps/node/618</a>
Manual de Garantía de Calidad	<a href="http://www.uco.es/eps/sites/default/files/calidad/SGC_El_electronica/sgc_i_electronica.pdf">http://www.uco.es/eps/sites/default/files/calidad/SGC_El_electronica/sgc_i_electronica.pdf</a>
Autoinforme	<a href="http://www.uco.es/eps/sites/default/files/calidad/SGC_El_electronica/Autoinforme%20de%20Seguimiento_Anexoll_Gr_Ing_Electronica_V6_v2.5_y_anexos.pdf">http://www.uco.es/eps/sites/default/files/calidad/SGC_El_electronica/Autoinforme%20de%20Seguimiento_Anexoll_Gr_Ing_Electronica_V6_v2.5_y_anexos.pdf</a>

**Acciones de mejora**

- **Acción 1:** Incentivar la participación en las encuestas
- **Acción 2:** Mejora de la Tasa de abandono (Memoria que describe la situación actual y, en su caso, recomendaciones para alcanzar el valor cuantitativo estimado que sirve de referencia; página 21 del SGC)
- **Acción 3:** Mejora de la accesibilidad y usabilidad de la información contenida en la web de la EPSC y del Título
- **Acción 4:** Campañas de información a los alumnos sobre la enseñanza basada en competencias
- **Acción 5:** Campañas de información a los alumnos sobre el uso y conocimiento de la guía docente por los alumnos
- **Acción 6:** Mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre los programas de movilidad
- **Acción 7:** Mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre las prácticas externas
- **Acción 8:** Campañas de difusión al alumnado y acciones de coordinación entre materias del Título

**Otros Informes**

- Anexo I: Informe sobre quejas, sugerencias y reclamaciones
- Anexo II: Memoria del rendimiento académico
- Anexo III: Análisis del horario y la distribución de las asignaturas
- Anexo IV: Campañas de difusión para fomentar entre el alumnado la utilidad de las asesorías académicas
- Anexo V: Informe de actividades dentro del Plan Anual de Captación de Estudiantes (PACE) -2014-2015



## Memoria de las acciones de mejora

### **Acción 1:** Incentivar la participación en las encuestas

<b>Descripción de la acción de mejora:</b>												
Aumentar el grado de difusión y participación, así como reforzar entre el Profesorado y los Alumnos los aspectos más relevantes reflejados en el Autoinforme de seguimiento del Título. Incidir más en las reuniones de Coordinación así como en los distintos foros del Título. Mejorar los porcentajes de participación en las encuestas.												
<b>Objetivo/Meta:</b>												
Aumentar la participación de Alumnos, Profesores, Asesores Académicos y PAS. Mejorar los porcentajes de participación en las encuestas												
<b>Responsable del Seguimiento:</b>												
Coordinador de la Titulación/ UGCT / Profesorado												
<b>Actividades realizadas o a realizar para su ejecución:</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutado los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2014: Jornadas de bienvenida a los alumnos de 1º.</li> <li>• Ejecutado el 04/09/14 y el 17/04/15: Reuniones de Coordinación entre el Coordinador, profesorado y representantes de alumnos del Título.</li> <li>• Ejecutado el 11/02/2015: Reunión informativa sobre cambio en el calendario académico dirigida a Profesores, Alumnos y PAS.</li> <li>• Envíos de correos electrónicos a todos los agentes implicados durante el período de realización de las encuestas, indicando el progreso en los porcentajes de participación (se envió un correo a cada uno de los agentes en la apertura del período habilitado para realizar las encuestas, otro a mediados con información de los índices actuales de participación, otro unos días antes de finalizar el plazo (en algunos casos) y un último correo (en algunos casos) con los resultados finales de participación.</li> <li>• Ejecutado el 03/06/2015: Asamblea informativa a los alumnos de la EPSC desarrollada por el Equipo de Dirección de la EPSC.</li> </ul>												
<b>Pendientes de aprobar y realizar:</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Durante el horario de clase, se desplaza a los alumnos asistentes (de forma voluntaria) a un aula de informática para realizar las encuestas.</b></li> <li>• Solicitar al Servicio de Calidad y Planificación de la Universidad de Córdoba que estudien la posibilidad de incorporar una aplicación móvil (APP) que avise y permita hacer las encuestas desde el propio dispositivo móvil.</li> <li>• Elaboración de un díptico durante el curso 2015/16 con información general sobre aspectos de la calidad y su importancia en el desarrollo de la vida académica.</li> <li>• Reuniones informativas durante el curso 2015/16.</li> </ul>												
<b>Temporalización</b>	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	X	X	X	X	X	X	X	X	X			



### Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción

Porcentajes de participación. NO PROCEDE HASTA EL CURSO SIGUIENTE.

-Los resultados no estarán disponibles hasta que finalice el período de realización de las encuestas ([http://www.uco.es/eps/sites/default/files/calidad/calgra\\_214-15.pdf](http://www.uco.es/eps/sites/default/files/calidad/calgra_214-15.pdf)):

- P2-1, P2-2, P2-3, P4-2, P8-1, P-82 y P8-3: 30 de junio de 2015
- P5-1, P6-2, P6-3 y P6-4: 15 de septiembre de 2015
- P4-4: 30 de octubre de 2015
- P9: 31 de diciembre de 2015

No obstante, se indican a continuación los resultados obtenidos hasta el 01/09/2015.

-Algunas acciones tienen continuidad durante el curso 2015/16 o se desarrollarán durante dicho curso.

### Gastos previstos para su ejecución (\*):

- Dípticos y material de papelería:..... 300,00 €
- Impresora Láser multifunción ..... 488,83 €

(\* Las cuantías indicadas están compartidas con el resto de Títulos de Grado de la EPSC (GIEI, GIE, GIM y GII), es decir, a cada titulación le corresponde un 25% del presupuesto anteriormente indicado.

### Resultados obtenidos hasta el 01 de septiembre de 2015:

**Tabla 1.** Porcentajes de participación. Encuestas de Evaluación P-2 EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
P-2.I: Opinión del alumnado	-	-	-	9,84%	<b>11,40%</b>
P-2.II: Opinión del profesorado	-	84,44%	70,37%	39,47%	<b>64,71%</b>
P-2.III: Opinión del Personal de administración y servicios	-	66,67%	42,86%	66,67% <sup>(1)</sup>	<b>66,67%</b>

**Tabla 2.** Porcentajes de participación. Encuestas de Evaluación Procedimiento P-4 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
P-4.I: ENCUESTA: sobre la labor docente del profesorado (ALUMNADO)	-	-	-	-	
P-4.II: INFORME DE INCIDENCIAS (PROFESORADO)	15,22%	30,43%	43,48%	70,45% <sup>(1)</sup>	<b>67,39%</b>
P-4.IV: SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO (ALUMNADO)	-	-	-	55,56% <sup>(1)</sup>	

**Tabla 3.** Porcentajes de participación. Encuestas de Evaluación Procedimiento P-5 PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
P-5.IA: ENCUESTA: análisis de los programas de movilidad (ALUMNADO UCO)	-	-	-	-	<b>62,50%</b>
P-5.IB: ENCUESTA: análisis de los programas de movilidad (ALUMNADO EXTERNOS)	-	-	-	-	<b>0,0%</b> (6 alumnos)

(1) Encuestas realizadas por el Centro.



**Tabla 4.** Porcentajes de participación. Encuestas de Evaluación Procedimiento P-6 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
P-6.II: ENCUESTA: Evaluación de las prácticas externas (Tutor UCO)	-	-	-	-	<b>66,67%</b>
P-6.III: ENCUESTA: Evaluación de las prácticas externas (Tutor Externo)	-	-	-	-	<b>33,33%</b>
P-6.IV: ENCUESTA: Evaluación de las prácticas externas (Alumnado)	-	-	-	-	<b>23,08%</b>

**Tabla 5.** Porcentajes de participación. Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
P-8.I: Opinión del Alumnado	7,21%	28,93%	13,62%	4,94%	<b>11,99%</b>
P-8.II: Opinión del profesorado	66,67%	82,22%	68,52%	36,84%	<b>64,71%</b>
P-8.III: Opinión de las asesoras y asesores académicos del alumnado	100,00%	100,00%	100,00%	-	<b>100,00%</b>

**Tabla 6.** Porcentajes de participación. Encuestas de Evaluación Procedimiento P-9 INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS GRADUADAS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
P-9: Opinión de los Egresados y Egresadas	-	-	-	-	<b>%</b>

### Valoración de los resultados obtenidos

Podemos observar que los índices de participación de las encuestas on-line P-2.I, P-2.II, P-8.I y P-8.II se han incrementado con respecto al curso anterior, si bien no podemos valorarlo en su conjunto como muy positivo pese a las actuaciones de información y difusión realizadas.

Sólo el índice de participación de la encuesta P-4.II ha disminuido levemente, aunque se mantiene a un nivel elevado.

Por tanto, las mejoras logradas podemos valorarlas como positivas en general, pero mejorables relacionadas con la participación de los alumnos.

### Relación con informes anteriores:

Se han desarrollado actuaciones para mejorar los índices de participación desde el primer curso de implantación 2010/2011, obteniendo algunas mejoras en algunos años, pero los porcentajes se han mantenido a niveles bajos en determinados procedimientos (P-2.I, P-6.IV y P-8.I) todos relacionados con el alumnado, por lo que se propone continuar con las actuaciones realizadas así como añadir nuevas.

### Conclusiones.

Pese a observarse ciertas mejoras al incrementarse los porcentajes de participación en algunos procedimientos o mantenerse elevados en otros, los relacionados con el alumnado se mantienen a niveles bajos, por lo que se han propuesto nuevas medidas para que sean valoradas por la **Dirección del Centro y Junta de Escuela.**



**Acción 2:** Mejora de la Tasa de abandono.

Prioridad: Media

Ficha de registro de la acción: Ficha P-1.II

Definición: Relación porcentual entre el alumnado de una cohorte de entrada C matriculado en el Título T en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho Título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que accedieron al mencionado Título T en el curso académico X.

**Fuentes:** Verifica, Manual del SGC y Protocolo para el seguimiento y la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales

<http://www.uco.es/sgc/pdf/protocolo.pdf>

<b>Descripción de la acción de mejora:</b>																														
Mejorar la Tasa de Abandono. Analizar las causas, y en su caso, tomar las medidas necesarias para cumplir con el valor previsto.																														
<b>Objetivo/Meta:</b>																														
Analizar las causas de la desviación sobre el objetivo previsto del 15%.																														
<b>Responsable del Seguimiento:</b>																														
Coordinador de la Titulación/ UGCT / Profesorado/ Centro																														
<b>Actividades realizadas o a realizar para su ejecución:</b>																														
-Durante los primeros meses de 2015 se ha solicitado información al Servicio de Calidad y Planificación, analizando detalladamente los datos implicados en la definición de la Tasa de Abandono, dando como resultado lo siguiente:																														
<b>Alumnos de una cohorte de entrada C matriculados en el Título T en el curso académico X:</b>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo Acceso</th> <th>Vía Acceso</th> <th>Computan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - Preinscripción</td> <td>1 - PAU y asimilados</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>1 - Preinscripción</td> <td>2 - CFGS, FP2 o MP3 y asimilados</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>1 - Preinscripción</td> <td>3 - Dipl. y Licenc. Universitarios</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>1 - Preinscripción</td> <td>5 - Preinscripción M25 años</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>1 - Preinscripción</td> <td>8 - Preinscripción M40 años</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>1 - Preinscripción</td> <td>Preinscripción M45 años</td> <td>Sí</td> </tr> <tr> <td>1 - Preinscripción</td> <td>11 - Acc. directo ICC Preins.</td> <td>No(*)</td> </tr> <tr> <td>11 - Alumnado Visitante</td> <td>0 - Alumnado Visitante</td> <td>No(*)</td> </tr> <tr> <td>6 - Programas de intercambio</td> <td>0 - Programas de intercambio</td> <td>No(*)</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo Acceso	Vía Acceso	Computan	1 - Preinscripción	1 - PAU y asimilados	Sí	1 - Preinscripción	2 - CFGS, FP2 o MP3 y asimilados	Sí	1 - Preinscripción	3 - Dipl. y Licenc. Universitarios	Sí	1 - Preinscripción	5 - Preinscripción M25 años	Sí	1 - Preinscripción	8 - Preinscripción M40 años	Sí	1 - Preinscripción	Preinscripción M45 años	Sí	1 - Preinscripción	11 - Acc. directo ICC Preins.	No(*)	11 - Alumnado Visitante	0 - Alumnado Visitante	No(*)	6 - Programas de intercambio	0 - Programas de intercambio	No(*)
Tipo Acceso	Vía Acceso	Computan																												
1 - Preinscripción	1 - PAU y asimilados	Sí																												
1 - Preinscripción	2 - CFGS, FP2 o MP3 y asimilados	Sí																												
1 - Preinscripción	3 - Dipl. y Licenc. Universitarios	Sí																												
1 - Preinscripción	5 - Preinscripción M25 años	Sí																												
1 - Preinscripción	8 - Preinscripción M40 años	Sí																												
1 - Preinscripción	Preinscripción M45 años	Sí																												
1 - Preinscripción	11 - Acc. directo ICC Preins.	No(*)																												
11 - Alumnado Visitante	0 - Alumnado Visitante	No(*)																												
6 - Programas de intercambio	0 - Programas de intercambio	No(*)																												
Los alumnos que se han adaptado de un título pre-Bolonia también computarán como alumnos de esa cohorte.																														
(*) No computan pues no ocupan plaza del cupo de acceso.																														
<b>Alumnos de una cohorte de entrada C matriculados en el Título T en el curso académico X que no se han matriculado en los dos siguientes cursos X+1 y X+2:</b>																														
Alumnos de dicha cohorte que no estén matriculados ni en el curso X+1 ni en el curso X+2. Aquí se incluyen motivos como: Abandono, alumnos con el expediente bloqueado siempre que no se hayan matriculado ni en X+1 ni en X+2, incumplimiento de permanencia, alumnos que hayan cambiado de titulación...																														



Quedan excluidos del cómputo como abandono los alumnos visitantes, de intercambio, de ICC y las anulaciones de matrícula en plazo.

-Se han solicitado datos al SIIU para poder comparar los resultados de la Titulación con otros títulos similares en otras Universidades Españolas. Los datos obtenidos se comparan y comentan más abajo.

-Se ha consultado a diversos colectivos para tratar de analizar las posibles causas de la tasa de abandono (Alumnado, profesores, PAS, miembros de las distintas UGC de la EPSC...). Las posibles causas se comentan más abajo.

-Se han realizado campañas de difusión entre estudiantes de 2º de Bachillerato y 4º de la ESO de Institutos de Enseñanza Secundaria y Bachillerato y alumnos de Ciclos Formativos de Centros de Formación Profesional de Córdoba y su provincia, dentro del Plan Anual de Captación de Estudiantes (PACE) coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y en el que han participado todos los Centros universitarios de la Universidad de Córdoba. En relación a la EPSC, a través de dicho plan se les ha explicado detalladamente aspectos generales de la Universidad (estructura, titulaciones, instalaciones...), información más específica y detallada sobre las titulaciones que se imparten en la EPSC (plan de estudios, títulos, competencias que se desarrollan, salidas profesionales, etc.), así como se les ha mostrado las instalaciones con las que cuenta la EPSC. Dicha campaña de difusión se ha desarrollado tanto en los propios institutos como en el Campus Universitario. La EPSC ha sido uno de los centros más activos dentro de este Plan con un total de 35 actuaciones. El volumen total al que se ha podido acceder asciende a 11.423 alumnos. En el Anexo V se describen algunas de estas actuaciones.

-Por último, se propone como acción a desarrollar la realización de cursos cero dirigidos a alumnos de nuevo ingreso. Dichos cursos cero se desarrollaran durante el primer cuatrimestre (simultáneamente a las asignaturas propias de la titulación) y constará de varias asignaturas que refuercen los conocimientos básicos necesarios sobre materias como Matemáticas, Física, Dibujo... según lo que considere más adecuado el Centro.

Temporalización	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción

P-1.3. Histórico de Indicadores: Indicadores del rendimiento académico (Indicadores obligatorios): Tasa de abandono

Gastos previstos para su ejecución (\*):

-Impartición de los cursos cero:..... 3.000,00 €

(\* Las cuantías indicadas están compartidas con el resto de Títulos de Grado de la EPSC (GIEI, GIE, GIM y GII), es decir, a cada titulación le corresponde un 25% del presupuesto indicado.



Nota: Las actuaciones que se desarrollan dentro del programa PACE y de proyectos de innovación docente cuentan con su propio presupuesto.

### Resultados obtenidos:

Los datos se obtienen con una periodicidad anual, y teniendo en cuenta la definición, se dispone de datos de los cursos 2012/13 (cohorte de entrada 2009-2010) y 2013/14 (cohorte de entrada 2010-2011).

**Tabla 7.** Indicadores obligatorios (P-1.III).

Tasa de Abandono	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Objetivo
GIEI	-	-	17,12	25,71	15%
EPSC	-	-	22,44	24,32	
UCO	-	-	16,79	19,11	
Ingenierías (1)	-	-	29,30	24,10	
Total Universidades públicas (1)	-	-	19,60	22,10	

- (1) Fuente: [Sistema Integrado de Información Universitaria](#) (SIU) dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ([S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.](#)). El SIU no facilita a nivel público un nivel menor de desagregación ([siu.organizacion@mecd.es](mailto:siu.organizacion@mecd.es) y [peticiones.estadisticas.universitarias@mecd.es](mailto:peticiones.estadisticas.universitarias@mecd.es)). Se ha utilizado el indicador "Tasa de abandono del estudio 1º año": *Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X que no se han titulado en ese curso y que no se matriculan en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.* Web: [Inicio>Educación>Áreas de Educación>Universidades>Estadísticas e Informes Universitarios>Estadísticas Universitarias>Anuario de indicadores universitarios>Anuario de indicadores universitarios. Año 2014>Grado>Tasa de abandono \(Ingenierías-Universidades públicas](#) (Consultado el 30/08/2015).

Podemos comprobar como la media de las Ingenierías a nivel nacional es superior en 12 puntos al dato obtenido por el Título durante el curso 2012/2013, y muy similar al del curso 2013/2014, lo que pone de manifiesto la dificultad de estas disciplinas y que quizás el objetivo planteado inicialmente del 15% no esté bien ajustado.

Los resultados de las acciones realizadas no tendrán efecto hasta haberse completado un ciclo (cohorte de la matrícula del curso  $x=2015/16$ , y seguimiento de esos alumnos durante los dos cursos siguientes  $x+1=2016/17$  y  $x+2=2017/18$ ).

### Posibles causas de los niveles de tasa de abandono

Tras consultar con diversos colectivos (como por ejemplo, en la Asamblea mantenida con los Alumnos el día 03 de junio de 2015, o datos facilitados por la Secretaría, SIGMA, proyectos de innovación o del Servicio de Calidad y Planificación), se apuntan posibles causas de los niveles de tasa de abandono:



-Algunos alumnos acceden a la titulación sin un conocimiento claro de la misma o con una visión incorrecta. Esta causa ha quedado respaldada por los resultados de investigación obtenidos por el proyecto de innovación docente dirigido por el Dr. Lorenzo Salas Morera en el que el 100% de los alumnos que habían recibido una orientación previa sobre aspectos de la universidad durante sus estudios de Bachillerato y que posteriormente se habían matriculado en la EPSC, seguían matriculados dos años después (tasa de abandono: 0%). Por tanto la labor de información a los estudiantes pre-universitarios, que se ha intensificado a partir del curso 2014/15 a través del programa PACE y de la renovación del proyecto de innovación docente para el curso 2015/16, puede ser de gran importancia.

-En línea con lo comentado anteriormente, el perfil del alumno de acceso a un Grado de Ingeniería sería el de un alumno que ha cursado asignaturas de Física, Matemáticas, Tecnología industrial, Química, Electrotecnia y Dibujo, entre otras materias, a un nivel adecuado. Sin embargo, las distintas opciones de acceso (Bachillerato y Ciclos formativos de Técnico Superior) permiten elegir entre un abanico más amplio relegando algunas de estas materias a un segundo plano, por lo que el nivel de formación con el que accede el alumno no siempre es el adecuado en estas materias. Más información: Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa ([LOMCE](#)) que modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación ([LOE](#)); [Real Decreto 412/2014](#), de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

-La baja nota de corte (5) de acceso facilita que algunos alumnos se matriculen en la titulación al no contar con suficiente nota para el acceso a otras titulaciones deseadas. En este caso se encuentran tanto alumnos que han solicitado la matrícula en segunda opción (12% de la matrícula del curso 2014/15; fuente: peticiones de admitidos facilitado por DUA pet\_adm-14-15-GENERAL.xls), como alumnos que han solicitado la matrícula en primera opción al ser conscientes que no podrían acceder a la titulación deseada al no contar con nota suficiente. De este segundo caso no tenemos datos porcentuales, salvo los comentarios de algunos alumnos realizados durante la asamblea del 03 de junio de 2015. En relación a los porcentajes de matrícula de 2ª opción, podemos observar una correlación entre dicho dato y la tasa de abandono comparando las cuatro titulaciones de Grado impartidas en la EPSC:

**Tabla 8.** Indicadores obligatorios (P-1.III).

	Tasa de Abandono 2013/2014	Porcentajes de matriculados en 2ª opción
GIE	32,56	23,40%
GIEI	25,71	11,90%
GII	23,48	5,77%
GIM	15,52	5,21%



Este aspecto (nota de corte) podría ser mejorado potenciando las campañas de información de modo que el alumno conozca las características reales de estos títulos antes de matricularse (su nivel de dificultad, perfil de acceso adecuado, alto nivel de empleabilidad...). En ese sentido, durante el curso 2014/2015 se han potenciado las campañas de difusión, lo que podría incrementar el número de solicitudes de matrícula de estos títulos y por tanto aumentar la demanda y con ello la nota de corte, o al menos, como se ha indicado, que los alumnos que se matriculen sean alumnos realmente interesados y motivados.

-Si consideramos que la valoración por parte de los alumnos del título sobre la calidad en la enseñanza (resultados de la encuesta docente P-4.III) es muy alta (3,75 sobre 5), lo cual nos haría presuponer una baja tasa de abandono, y consideramos también que la mayoría de los abandonos son alumnos que no siguen en la Universidad, podemos pensar que existen elementos externos que incrementan el número de abandonos, entre los cuales podría estar el coste de la matrícula y los gastos asociados durante los estudios universitarios, los cuales se han incrementado los últimos años.

-Por último, y en menor medida, podría haber una pequeña contribución a la tasa de abandono debido a alumnos que se matriculan pensando en cambiarse a otra ingeniería en cursos sucesivos pues el cupo de matrícula en esa ingeniería se suele cubrir cada año. Por este u otro motivo, el nivel medio de cambio de estudios de Grado en las ingenierías a nivel nacional es del 9,2% durante el curso 2009/10 y del 11,0% durante el curso 2010/11. Fuente: [SIU \(consultado el 30/08/2015\)](#).

#### Relación con informes anteriores:

En informes previos no ha sido preciso valorar ninguna desviación dado que sólo se dispone de una referencia anterior y ésta se ajustaba a los objetivos previstos.

#### Conclusiones

Dado que se dispone de pocos años de referencia, y sólo se ha producido esa discrepancia en el último curso, si la diferencia se mantuviera en sucesivos años pese a las acciones que se han planteado (potenciar las campañas de difusión entre el alumnado de secundaria, proyectos de innovación docente, cursos cero a alumnos de nuevo ingreso...), se propondrá, teniendo en cuenta las causas detectadas, un plan de mejora de mayor calado. No obstante, y paralelamente, no se debería descartar incrementar el porcentaje objetivo, de modo que esté más próximo a la realidad universitaria española en la rama de las ingenierías (26,7%).



**Acción 3:** Mejora de la accesibilidad y usabilidad de la información contenida en la web de la EPSC y del Título

**Descripción de la acción de mejora:**

Mejorar la organización y estructura de la información publicada en la web de la EPSC y del Título, manteniéndola actualizada, con información clara sobre las prácticas externas y los programas de movilidad, así como información dirigida a los alumnos de nuevo ingreso y/o agentes interesados.

**Objetivo/Meta:**

Mejora de la accesibilidad y usabilidad de la información contenida en la web de la EPSC y del Título.

**Responsable del Seguimiento:**

Responsable de la página web de la EPSC y del Título, y Equipo de Dirección de la EPSC

**Actividades realizadas o a realizar para su ejecución:**

-Se han creado, ampliado o mejorado la navegabilidad de los siguientes apartados dentro del enlace del título:

Inicio <http://www.uco.es/eps/node/618>

Se ha añadido la siguiente información:

- Denominación de Título
- Centro responsable del Título
- Centros en los que se imparte el título
- Rama de conocimiento
- Recursos materiales y servicios
- Número de créditos ECTS
- Número mínimo de créditos de matriculación
- Tipo de enseñanza
- Duración en años
- Curso académico de implantación del título y cronograma
- Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas
- Nivel de demanda media
- Acceso y admisión de estudiantes
- Lenguas utilizadas en la impartición del título
- Normas de Permanencia
- Fecha de publicación del título en BOE
- Fecha de alta en Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUTC)
- Plan de Estudios
- Informes de evaluación del Título de la Agencia Andaluza del Conocimiento
- Profesión regulada para la que capacita el título
- Competencias
- Salidas académicas
- Salidas profesionales
- Menciones



#### Objetivos

Perfil del alumnado de nuevo ingreso

Salidas profesionales

Sistema de Garantía de Calidad <http://www.uco.es/eps/node/748>

Se ha reestructurado la información existente y se ha añadido lo siguiente:

Política de Calidad

Acceso público a los registros y resultados de las encuestas y procedimientos

Informes de seguimiento del Grado

Histórico de aprobación de modificaciones al SGC

Criterios y procedimiento específico para el caso de una hipotética extinción del título

Buzón de quejas, sugerencias, reclamaciones (\*)

Sistema de Recogida de Información

Componentes de la UGC: Se indica plazo de vigencia de los cargos por representación

(\*) En el enlace se ha añadido instrucciones para poder realizar en línea el trámite sin problemas de compatibilidad JAVA. Asimismo, se ha añadido el impreso en formato pdf pues en la página oficial de la UCO daba problemas con algunos navegadores.

Programa de asignaturas <http://www.uco.es/eps/asignaturasgradoelectronica>

Se ha ampliado la información existente añadiendo el código de cada asignatura así como las guías docentes de dos cursos académicos, enlazándolas a e-Guiado de modo que cualquier cambio fuera de plazo se vea reflejado directamente en el pdf enlazado.

Exámenes <http://www.uco.es/eps/node/602>

Se ha ampliado la información.

Programa Movilidad <http://www.uco.es/eps/node/42>

Se ha ampliado la información y se ha añadido información en inglés.

Prácticas Externas <http://www.uco.es/eps/node/1177>

Se ha ampliado la información.

Trabajo Fin de Grado <http://www.uco.es/eps/node/1292>

Se ha ampliado la información añadiendo enlaces para que los alumnos puedan consultar a través de internet la siguiente información:

-Consulta personalizada del estado del Trabajo Fin de Grado

-Consulta de los Tribunales y fechas asignados para la defensa de los Trabajos Fin de Grado

Asimismo, se sigue trabajando para mejorar/ampliar la información relativa a lo siguiente:

Acceso al Título <http://www.uco.es/eps/node/1602>

Añadir información sobre la Accesibilidad a estudiantes con discapacidad

Planificación de la enseñanza <http://www.uco.es/eps/node/1606>

Añadir información de:

-Estructura general del Plan de Estudios



- Menciones/Especialidades
- Denominación de módulos o materias
- Número de Créditos
- Créditos de naturaleza obligatoria u optativa
- Prácticas externas
- Trabajo fin de grado/máster

Resultados del título <http://www.uco.es/eps/node/1610>

Los resultados ya son públicos a través del enlace “Acceso público a los registros y resultados de las encuestas y procedimientos” en el apartado del SGC. No obstante, podría ser recomendable unificar toda la información en un único enlace relativa a:

- Tasa de graduación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia
- Tasa de rendimiento
- Tasa de éxito
- Estudiantes de nuevo ingreso en el Título
- Nota media de ingreso
- Duración media de los estudios
- Satisfacción del alumnado con los estudios
- En su caso, grado de inserción laboral de titulados y tituladas
- En su caso, movilidad internacional de alumnos
- En su caso, % o número de alumnos de movilidad entrantes
- En su caso, % o número de alumnos de movilidad salientes
- En su caso, oferta plazas de prácticas externas
- En su caso, nivel de satisfacción con las prácticas externas

Suplemento Europeo al título

- Actualización continua de la página del Título y de la EPSC durante el curso 2015/16.

Temporalización	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción

Página web de la EPSC y del título ([www.uco.es/eps](http://www.uco.es/eps)) / N° de acciones realizadas y P-7 PROCEDIMIENTO PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO.

También se tendrá en cuenta los resultados de las encuestas P2-I (ítem 22), P2-II (ítem 9) y P2-III (ítem 3).

Gastos previstos para su ejecución:



**Acción 4:** Campañas de información a los alumnos sobre la enseñanza basada en competencias

**Descripción de la acción de mejora:**

Realizar campañas de información a los alumnos sobre la enseñanza basada en competencias.

**Objetivo/Meta:**

Mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos acerca de la enseñanza basada en competencias.

**Responsable del Seguimiento:**

Coordinador de la Titulación / Profesorado.

**Actividades realizadas o a realizar para su ejecución:**

- Ejecutado los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2014: Jornadas de bienvenida a los alumnos de 1º.
- Ejecutado el 04/09/14 y el 17/04/15: Reuniones de Coordinación entre el Coordinador, profesorado y representantes de alumnos del Título.
- Ejecutado el 03/06/2015: Asamblea informativa a los alumnos de la EPSC desarrollada por el Equipo de Dirección de la EPSC.
- En la reunión de Coordinación del 04 de septiembre de 2015 el Coordinador de la Titulación ha transmitido a los profesores que indiquen las competencias que evalúan en cada actividad que realicen, por ejemplo, que indiquen en los exámenes qué competencias evalúan, así como en trabajos y actividades académicas dirigidas, prácticas, etc.
- Ejecutado durante todo el curso por el Profesorado.

**Pendientes de aprobar y realizar:**

- Elaboración de un díptico durante el curso 2015/16 con información general sobre aspectos de la calidad y su importancia en el desarrollo de la vida académica.
- Reuniones informativas durante el curso 2015/16

Temporalización	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	x	x	x	x	x	x	x	x	x			

**Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción**

Resultado dimensiones encuestas alumnado P4, P8 y P2 (si procede).

**Gastos previstos para su ejecución:**



**Acción 5:** Campañas de información a los alumnos sobre el uso y conocimiento de la guía docente por los alumnos

<b>Descripción de la acción de mejora:</b>												
Difusión sobre la existencia de la guía docente y potenciar su uso por los alumnos.												
<b>Objetivo/Meta:</b>												
Aumentar el conocimiento y uso de la guía docente por los alumnos												
<b>Responsable del Seguimiento:</b>												
Coordinador de la Titulación / Profesorado												
<b>Actividades realizadas o a realizar para su ejecución:</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecutado los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2014: Jornadas de bienvenida a los alumnos de 1º.</li> <li>Ejecutado el 04/09/14 y el 17/04/15: Reuniones de Coordinación entre el Coordinador, profesorado y representantes de alumnos del Título.</li> <li>Ejecutado el 03/06/2015: Asamblea informativa a los alumnos de la EPSC desarrollada por el Equipo de Dirección de la EPSC.</li> <li>En la reunión de Coordinación del 04 de septiembre de 2015 el Coordinador de la Titulación ha transmitido a los profesores que fomenten el uso de las Guías docentes para que los alumnos hagan un mayor uso de ella (por ejemplo que la expliquen en la presentación de la asignatura, que sea fácilmente accesible en Moodle en el enlace destinado a ello, que el Profesor remita a la Guía siempre que un alumno pregunte algo sobre evaluación, temario...).</li> <li>Ejecutado durante todo el curso por el Profesorado.</li> </ul>												
Pendientes de aprobar y realizar:												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un díptico durante el curso 2015/16 con información general sobre aspectos de la calidad y su importancia en el desarrollo de la vida académica.</li> <li>Reuniones informativas durante el curso 2015/16</li> </ul>												
<b>Temporalización</b>	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
<b>Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción</b>												
Resultado dimensiones encuestas alumnado P4-II												
<b>Gastos previstos para su ejecución:</b>												



**Acción 6:** Mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre los programas de movilidad

**Descripción de la acción de mejora:**

Campañas de información para mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre los programas de movilidad, así como mejorar la información disponible a través de la página web del Título.

**Objetivo/Meta:**

Mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre los programas de movilidad

**Responsable del Seguimiento:**

Equipo de Dirección de la EPSC, Coordinador de la Titulación / Profesorado

**Actividades realizadas o a realizar para su ejecución:**

- Ejecutado los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2014: Jornadas de bienvenida a los alumnos de 1º.
- Reunión del equipo directivo con todos los alumnos de la EPSC 08/01/2015 para explicar los programas de movilidad.
- Reunión del equipo directivo con todos los alumnos de la EPSC 02/02/2015 para explicar los programas de movilidad.
- Ejecutado el 03/06/2015: Asamblea informativa a los alumnos de la EPSC desarrollada por el Equipo de Dirección de la EPSC.
- Traducción al inglés de determinados contenidos y apartados de la página Web de la EPSC y del Título.

**Pendientes de aprobar y realizar:**

- Elaboración de un díptico durante el curso 2015/16 con información general sobre aspectos de la calidad y su importancia en el desarrollo de la vida académica.
- Reuniones informativas durante el curso 2015/16

Temporalización	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

**Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción**

Resultado dimensiones encuestas alumnado P5-I.

**Gastos previstos para su ejecución:**



**Acción 7:** Mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre las prácticas externas

**Descripción de la acción de mejora:**

Campañas de información para mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre las prácticas externas, así como mejorar la información disponible a través de la página web del Título.

**Objetivo/Meta:**

Mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre las prácticas externas.

**Responsable del Seguimiento:**

Equipo de Dirección de la EPSC, Coordinador de la Titulación / Profesorado.

**Actividades realizadas o a realizar para su ejecución:**

- Ejecutado los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2014: Jornadas de bienvenida a los alumnos de 1º.
- Ejecutado el 03/06/2015: Asamblea informativa a los alumnos de la EPSC desarrollada por el Equipo de Dirección de la EPSC.

**Pendientes de aprobar y realizar:**

- Elaboración de un díptico durante el curso 2015/16 con información general sobre aspectos de la calidad y su importancia en el desarrollo de la vida académica.
- Reuniones informativas durante el curso 2015/16

Temporalización	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

**Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción**

Resultado dimensiones encuestas alumnado P6-IV

**Gastos previstos para su ejecución:**



**Acción 8:** Campañas de difusión al alumnado y acciones de coordinación entre materias del Título

<b>Descripción de la acción de mejora:</b>													
Mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre las acciones de coordinación y fomentar el número de acciones de coordinación.													
<b>Objetivo/Meta:</b>													
Campañas de difusión al alumnado y acciones de coordinación entre materias del Título.													
<b>Responsable del Seguimiento:</b>													
Coordinador de la Titulación / Profesorado													
<b>Actividades realizadas o a realizar para su ejecución:</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutado los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2014: Jornadas de bienvenida a los alumnos de 1º.</li> <li>• Ejecutado el 03/06/2015: Asamblea informativa a los alumnos de la EPSC desarrollada por el Equipo de Dirección de la EPSC.</li> <li>• Ejecutado el 04/09/2015: Reunión de Coordinación de la Titulación en la que se ha transmitido a los profesores que desarrollen acciones de coordinación.</li> <li>• Ejecutado durante todo el curso por el Profesorado.</li> </ul>													
Pendientes de aprobar y realizar:													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un díptico durante el curso 2015/16 con información general sobre aspectos de la calidad y su importancia en el desarrollo de la vida académica.</li> <li>• Reuniones informativas durante el curso 2015/16</li> </ul>													
<b>Temporalización</b>	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
<b>Indicador(es) que utilizarán para el seguimiento de la acción</b>													
Resultado dimensiones encuestas P2-I (ítem 9) y P2-II (ítem 13).													
<b>Gastos previstos para su ejecución:</b>													



### Otros informes

- Anexo I: Informe sobre quejas, sugerencias y reclamaciones
- Anexo II: Memoria del rendimiento académico
- Anexo III: Análisis de la distribución de las asignaturas y la adecuación de los horarios
- Anexo IV: Campañas de difusión para fomentar entre el alumnado la utilidad de las asesorías académicas
- Anexo V: Informe de actividades dentro del Plan Anual de Captación de Estudiantes (PACE) -2014-2015

#### **Anexo I: Informe global de quejas, sugerencias o felicitaciones recibidas a través del Buzón: Registro de Control, Informe y Resolución de las quejas, sugerencias o reclamaciones. Mejora de la accesibilidad al Buzón de quejas, sugerencias y reclamaciones**

(Nota: Elaboración del informe global siguiendo el procedimiento P-III del SGC para que sea enviado a la J.E. según se describe en la página 34 del SGC)

Durante el curso 2014/2015 sólo se ha presentado una queja por los cauces establecidos. Por motivos de privacidad sólo se muestran a continuación aspectos generales de la misma:

#### Queja nº 2015/23738:

El 16 de junio de 2015 un alumno presentó una queja (nº 2015/23738) al no poder solicitar la documentación del expediente bilingüe (transcript of Records) de su Titulación de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial pues algunas asignaturas de 4º curso aún no se habían traducido al inglés, lo que le impedía continuar con el proceso de admisión de sus estudios en una Universidad extranjera.

La Dirección de la EPSC recibe notificación por correo electrónico en la que: "Por indicación de la Secretaria General, Doña María del Carmen Balbuena Torezano se adjunta documento con la traducción de las asignaturas de cuarto curso de Grado, a fin de que sean visadas para su inclusión en la expedición de certificados académicos bilingües. En caso de tener cualquier duda o comentario, le rogamos nos lo remita antes del 19 de junio." En dicho correo se adjuntaba un documento Excel con la traducción de las asignaturas que quedaban pendientes de aprobar por titulación.

Una vez recibida dicha notificación, la Dirección de la EPSC trasladó el documento Excel a los Departamentos implicados en el que se detallaba la traducción de las asignaturas de 4º. Tras recibir algunas correcciones, el documento con la traducción de las asignaturas de 4º es aprobado en





Junta de Escuela ordinaria del 19 de junio de 2015 en el punto del orden del día "Discusión y aprobación, si procede, de la traducción al inglés de los nombres de asignatura de 4º curso de los grados que se imparten en la EPSC". Tras la aprobación del documento con las traducciones se envía a la Secretaría General.

Estado de la queja: Resuelta. El Certificado Bilingüe fue firmado el 26 de junio de 2015 y fue remitido por los cauces administrativos establecidos.

### Mejora de la accesibilidad al Buzón de quejas, sugerencias y reclamaciones

Ante el escaso número de quejas, sugerencias o felicitaciones, se tomó la decisión de facilitar el acceso a dicho buzón aportando instrucciones claras y detalladas, las cuales no se indican en la página de la Sección de gestión de calidad de la UCO que da acceso al trámite, lo cual lleva a que el procedimiento no funcione si no se utiliza la versión de java adecuada, o el impreso en papel no se puede descargar si no se utiliza el navegador adecuado.

De este modo, el pasado 6 de junio de 2015 se ha creado una página con instrucciones detalladas sobre el Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones. En dicha página se indican con claridad los dos procedimientos (en papel o electrónico) para realizar una queja, sugerencia o felicitación, y se facilita el impreso para la opción en papel, así como la versión de java requerida (7,76) para la opción electrónica. Para el acceso a dicha página se ha añadido un enlace directo (<http://www.uco.es/eps/node/1573>) en la página principal de la EPSC y en la página del Sistema de Garantía de Calidad de cada Título de Grado. Desde dicha página se puede acceder al Buzón de quejas, sugerencias y reclamaciones de la Sección de gestión de calidad de la UCO.

Se muestra a continuación una captura de la página creada, operativa desde el 06 de junio de 2015:



## Anexo II: Memoria del rendimiento académico

(P-1 tasas, página 21 del SGC; Acción de mejora nº 2)

Todos los indicadores del rendimiento académico se encuentran dentro de los márgenes establecidos salvo la tasa de abandono, la cual ha sido analizada en la Acción de mejora nº 2 de la presente memoria.

## Anexo III: Análisis de la distribución de las asignaturas y la adecuación de los horarios

Los horarios del curso 2015/16 han sido revisados con el fin de mejorar la distribución semanal, tratando de evitar huecos o cargas excesivas en determinados días.

La implantación será progresiva. Para el curso 2015/16 se han analizado y rediseñado en profundidad los horarios de 1º y 2º de cada titulación de Grado.



#### **Anexo IV: Campañas de difusión para fomentar entre el alumnado la utilidad de las asesorías académicas**

El objetivo de esta acción es mejorar el nivel de conocimiento y uso por parte de los alumnos sobre las Asesorías Académicas.

Se han realizado o se van a realizar las siguientes acciones:

- Ejecutado los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2014: Jornadas de bienvenida a los alumnos de 1º.
- Ejecutado el 11 y el 12 de mayo de 2015 con el desarrollo del Seminario sobre el módulo "Plan de acción tutelar" integrado en el Sistema de Gestión Académica de la Universidad de Córdoba, impartido por la Unidad de Soporte y Coordinación de la Universidad de Córdoba y dirigido a Asesoras y Asesores académicos de la EPSC, de 2 horas de duración.
- Ejecutado el 03/06/2015: Asamblea informativa a los alumnos de la EPSC desarrollada por el Equipo de Dirección de la EPSC.
- Ejecutado el 04/09/2015: Reunión de Coordinación de la Titulación.
- Ejecutado durante todo el curso por los Asesores

Pendientes de aprobar y realizar:

- Elaboración de un díptico durante el curso 2015/16 con información general sobre aspectos de la calidad y su importancia en el desarrollo de la vida académica.
- Reuniones informativas durante el curso 2015/16

Los resultados podrán ser valorados a través de las encuestas P2-I (ítem 6).

#### **Anexo V: Informe de actividades dentro del Plan Anual de Captación de Estudiantes (PACE) -2014-2015**

Publicado en BOUCO el 27/11/2014: [Nº 2014/00339](#)

#### VISITAS DE LOS CENTROS-IES/CFP A LA UCO (Programa específico 2)

- 4 DE MARZO 2015: Visita de Orientadores de Centros de Secundaria a centros y espacios de la UCO. Visita al Centro y a los laboratorios.
- 24 de marzo de 2015: Jornada de Orientación Vocacional Alumnado 4.º ESO. Stand demostrativo. ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE BELMEZ.
- 7 abril de 2015: Jornada de orientación vocacional alumnado 4.º eso. Stand demostrativo. Campus de rabanales.



- 8 de abril 2015: Mesa de orientación vocacional de Ingeniería y Tecnología (alumnado 1º Bachillerato y FP Grado Sup.). Visita al Centro y a los laboratorios. Rabanales.
- 15 de abril 2015: Mesa de orientación vocacional de Ingeniería y Tecnología (alumnado 1º Bachillerato y FP Grado Sup.). Visita al Centro y a los laboratorios. Rabanales
- Visitas individuales de otros Centros IES/CFP al Centro y a los laboratorios durante el curso 2014/2015.

#### VISITAS DE LA UCO A LOS CENTROS-IES/CFP (Programa específico 1)

Memoria de las actividades realizadas dentro de este programa:

**Profesor:** Cristóbal Romero Morales

**Dpto:** Informática y Análisis Numérico

**Área:** Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

**Nº de visitas realizadas hasta la fecha:** 1

**IES/CFP:** CDP Santa Victoria

**Localidad:** Córdoba

**Fecha:** 23/02/2015

**Duración de la charla/exposición:** 30 minutos

**Recursos utilizados (Presentación, vídeos, trípticos...):** Presentación Power Point y Video.

**Nº de asistentes:** 30

**Nivel de los alumnos a los que se les ha dado la charla:** Bachillerato

**Breve resumen (máximo de 60 palabras):** Charla Introductoria a las titulaciones de Ingeniería de la Escuela Politécnica Superior de Córdoba (Grados en Ingeniería Informática, Electrónica, Eléctrica, Mecánica y Máster en Ingeniería Industrial, Informática.).

**Otras observaciones (máximo de 60 palabras):** Los alumnos han mostrado un gran interés, realizando bastantes preguntas sobre todo relacionadas con las salidas profesionales y la demanda de empleo de las titulaciones.

**Profesor:** Antonio Araúzo Azofra

**Dpto:** Ingeniería Rural

**Área:** Proyectos de Ingeniería

**Nº de visitas realizadas hasta la fecha:** 1

**IES/CFP:** IES Fidiana

**Localidad:** Córdoba

**Fecha:** 2015-03-05

**Duración de la charla/exposición:** 1h (junto con ETSIAM y EPSB)

**Recursos utilizados (Presentación, vídeos, trípticos...):**

\* Presentación adaptada

([http://files.ax5.com/files/Presentacion\\_EPSC\\_AAAClean.pdf](http://files.ax5.com/files/Presentacion_EPSC_AAAClean.pdf))

**Nº de asistentes:** ~50



**Nivel de los alumnos a los que se les ha dado la charla:** de 1º y 2º de Bachillerato tecnológico

**Breve resumen (máximo de 60 palabras):** A continuación de las presentaciones de los compañeros de EPSB (Francisca Daza) y ETSIAM (Gregorio Robles) expliqué: la parte general de la UCO brevemente, enlazando con lo comentado por los compañeros y dejando claro que estamos en Rabanales a 5 minutos de la ciudad; las titulaciones que impartimos basándome en los PDFs de los trípticos del PACE; comenté actividades que hacemos en la EPSC; hubo bastantes preguntas pero se agotó el tiempo.

**Otras observaciones (máximo de 60 palabras):** EPSB llevaba trípticos informativos. Sería bueno que la EPSC también llevásemos porque genera impacto más duradero.

**Profesor:** FRANCISCO RAMÓN LARA RAYA

**Dpto:** INGENIERÍA ELÉCTRICA

**Área:** INGENIERÍA ELÉCTRICA

**Nº de visitas realizadas hasta la fecha:** 1

**IES/CFP:** IES ATEGUA

**Localidad:** CASTRO DEL RÍO

**Fecha:** 05/03/2015

**Duración de la charla/exposición:** TRES HORAS, REPARTIDAS EN TRES SESIONES: UNA DE 12:00 A 13:00, OTRA DE 13:00 A 14:00 Y LA ÚLTIMA DE 14:00 A 15:00, COMPARTIDAS CON UN MIEMBRO DE LA ETSIAM Y OTRO DE LA EPSB

**Recursos utilizados (Presentación, vídeos, trípticos...):** PRESENTACIÓN Y VÍDEOS

**Nº de asistentes:** UNOS 30 EN TOTAL APROX.

**Nivel de los alumnos a los que se les ha dado la charla:** 4º SECUNDARIA, 1º Y 2º DE BACHILLERATO ESPECIALIDAD TECNOLÓGICA

**Breve resumen (máximo de 60 palabras):** SE OBSERVÓ MENOR INTERÉS EN ALUMNOS DE NIVELES INFERIORES, AUNQUE EN ESE CASO EL GRUPO ERA MÁS NUMEROSO.

EL HECHO DE INTERVENIR TRES CENTROS EN TAN POCO TIEMPO REDUJO LA POSIBILIDAD DE PARTICIPACIÓN Y DEBATE CON EL ALUMNADO.

NO SE TENÍA INFORMACIÓN PREVIA DE LOS NIVELES DEL ALUMNADO AL QUE NOS ÍBAMOS A DIRIGIR HASTA INSTANTES ANTES DEL COMIENZO.

**Otras observaciones (máximo de 60 palabras):**

SERÍA INTERESANTE REDUCIR EL NÚMERO DE INTERVINIENTES O AUMENTAR EL TIEMPO DE EXPOSICIÓN, CON OBJETO DE DEJAR ALGO DE TIEMPO PARA PREGUNTAS, DEBATE, EN DEFINITIVA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN.

SERÍA CONVENIENTE CONOCER DE ANTEMANO EL NIVEL DEL ALUMNADO, CON OBJETO DE ORIENTAR EL CONTENIDO A SUS NECESIDADES E INTERESES.

**Profesor:** Antonio Araúzo Azofra

**Dpto:** Ingeniería Rural

**Área:** Proyectos de Ingeniería

**Nº de visitas realizadas hasta la fecha:** 2

**IES/CFP:** IES Seneca



**Localidad:** Córdoba

**Fecha:** 2015-03-25

**Duración de la charla/exposición:** 1h (junto con ETSIAM y EPSB)

**Recursos utilizados (Presentación, vídeos, trípticos...):**

\* Presentación adaptada

([http://files.ax5.com/files/Presentacion\\_EPSC\\_AAAClean.pdf](http://files.ax5.com/files/Presentacion_EPSC_AAAClean.pdf) )

**Nº de asistentes:** ~25

**Nivel de los alumnos a los que se les ha dado la charla:** de 2º de Bachillerato tecnológico

**Breve resumen (máximo de 60 palabras):** Antes de las presentaciones de los compañeros de ETSIAM (Emilio Camacho) y EPSB (Francisca Daza), expliqué siguiendo la presentación comentando ejemplos. No preguntó ningún estudiante en público. Sí vinieron algunos personalmente a preguntarme al final.

**Otras observaciones (máximo de 60 palabras):** EPSB y ETSIAM llevaban trípticos informativos.

**Profesora:** Isabel López García

**Dpto:** Química Física y Termodinámica Aplicada

**Área:** Máquinas y Motores Térmicos

**Nº de visitas realizadas hasta la fecha:** 1

**IES/CFP:** Medina Azahara

**Localidad:** Córdoba

**Fecha:** 22/04/2015

**Duración de la charla/exposición:** 1 hora en total (junto a los compañeros de ETSIAM y Belmez)

**Recursos utilizados (Presentación, vídeos, trípticos...):** una alumna me acompañó, usamos un power point que ella elaboró con fotos de la escuela y su alumnado realizando diversas actividades.

**Nº de asistentes:** 15

**Nivel de los alumnos a los que se les ha dado la charla:** 2º bachillerato

**Breve resumen (máximo de 60 palabras):** el alumnado al final de la charla se acercó a preguntar a la alumna, a los otros profesores y a mí no nos hicieron casi preguntas. Creo que es importante que el propio alumnado de la UCO participe en estas charlas, ya que el potencial estudiantado los siente más cercanos y no tienen miedo a preguntar. Además, el hecho de que fuera una chica, ayuda a otras chicas a plantearse hacer una carrera de ingeniería.

**Otras observaciones (máximo de 60 palabras):** -

**Profesor:** FRANCISCO RAMÓN LARA RAYA

**Dpto:** INGENIERÍA ELÉCTRICA

**Área:** INGENIERÍA ELÉCTRICA

**Nº de visitas realizadas hasta la fecha:** 1

**IES/CFP:** IES EMILIO CANALEJO OLMEDA

**Localidad:** MONTILLA

**Fecha:** 28/04/2015

**Duración de la charla/exposición:** UNA HORA, COMPARTIDA CON UN MIEMBRO DE LA ETSIAM Y OTRO DE LA EPSB



**Recursos utilizados (Presentación, vídeos, trípticos...):** PRESENTACIÓN, VÍDEOS Y TRÍPTICOS

**Nº de asistentes:** UNOS 30 EN TOTAL APROX.

**Nivel de los alumnos a los que se les ha dado la charla:** BACHILLERATO (VARIAS ESPECIALIDADES)

**Breve resumen (máximo de 60 palabras):**

AL INTERVENIR TRES CENTROS EN TAN POCO TIEMPO REDUJO LA POSIBILIDAD DE PARTICIPACIÓN Y DEBATE CON EL ALUMNADO.

EL PROFESOR QUE INTERVINO EN PRIMER LUGAR (EPSB) SE EXTENDIÓ MÁS DE LO CONVENIENTE, LO QUE REDUJO EL TIEMPO DE EXPOSICIÓN DEL RESTO. LE ACOMPAÑÓ UN ALUMNO DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA EPSB QUE TAMBIÉN INTERVINO.

**Otras observaciones (máximo de 60 palabras):**

SERÍA INTERESANTE REDUCIR EL NÚMERO DE INTERVINIENTES O AUMENTAR EL TIEMPO DE EXPOSICIÓN, CON OBJETO DE DEJAR TIEMPO PARA PREGUNTAS Y FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN.

SE DEBE INFORMAR AL PROFESORADO EL TIEMPO MÁXIMO DE EXPOSICIÓN, PARA QUE TODOS PUEDAN REALIZAR SU INTERVENCIÓN SIN PROBLEMAS.

SERÍA DESEABLE CONOCER DE ANTEMANO EL NIVEL DEL ALUMNADO Y ORIENTAR EL CONTENIDO A SUS INTERESES.

**Alumno/a:** Julio Camacho Cañamón (EPSC), Julia Herrera Isac (ETSIAM) y Adrián Jiménez Valle (EPSC)

**Nº de visitas realizadas hasta la fecha:** 1

**IES/CFP:** Alhaken II

**Localidad:** Córdoba

**Fecha:** 13/05/2015

**Duración de la charla/exposición:** 1 hora

**Recursos utilizados (Presentación, vídeos, trípticos...):** Presentación y trípticos

**Nº de asistentes:** 50

**Nivel de los alumnos a los que se les ha dado la charla:** 4º ESO

**Breve resumen (máximo de 60 palabras):** La charla ha comenzado con una explicación general de la UCO por parte de Julio Camacho, posteriormente se ha planteado la oferta académica de la EPSC y para finalizar se han comentado los Grados existentes en la ETSIAM.

**Otras observaciones (máximo de 60 palabras):** Se ha animado al profesor a que inscriba al centro a las jornadas de OrientaUCO del año 2016.