

Fecha del CVA	23/07/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Julia		
Apellidos	Vacas Ruiz		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	08/08/1989
DNI/NIE/Pasaporte	45887536Y		
URL Web			
Dirección Email	l72varuj@uco.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-9836-3648		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Sustituta Interina, acreditada a Profesora Contratada Doctora		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento / Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Trastornos del desarrollo; Psicología de la educación; Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo; Metodología de la investigación; Ciencias del comportamiento		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas (RD 99/2011)	Universidad de Córdoba / España	2022
Máster Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social	Universidad de Córdoba	2016
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2014
Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera	Universidad de Córdoba	2011

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Cuadrado, F.; Lackova, L.; Mikulajjová, M.; Antolí, A.; Boleková, V.; Gellen, M.; (7/7) Vacas, J.2023. Framing influence of emotions and attitudes towards Alzheimer’s disease on Slovak and Spanish laypersons: across-cultural approach. Humanities and Social Sciences Communications. Springer nature. 10. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-02198-5>
- Artículo científico.** Cuadrado, F.; Antolí, A.; Fernández-Calvo, B.; (4/4) Vacas, J.2023. How to improve attitudes towards dementia? Reframing as a tool to overcome the stigma around Alzheimer’s disease. Patient Education and Counseling. Elsevier. 115. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2023.107897>
- Artículo científico.** (1/5) Vacas, J. (AC); Antolí, A.; Sánchez-Raya, A.; Pérez-Dueñas, C.; Cuadrado, F.2022. Social attention and autism in early childhood: Evidence on behavioral markers based on visual scanning of emotional faces with eye-tracking methodology. Research in Autism Spectrum Disorders. 93-2, pp.101930. ISSN 1750-9467. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2022.101930>

- 4 **Artículo científico.** (1/4) Vacas, J. (AC); Antolí, A.; Sánchez-Raya, A.; Pérez-Dueñas, C. 2021. Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorders and Specific Language Impairment: A Comparative Research Review. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*. 56-3, pp.306-327. ISSN 2154-1647. WOS (0)
- 5 **Artículo científico.** (1/5) Vacas, J. (AC); Antolí, A.; Sánchez-Raya, A.; Pérez-Dueñas, C.; Cuadrado, F. 2021. Visual preference for social vs. non-social images in young children with autism spectrum disorders. An eye tracking study. *Plos One*. 16-6. ISSN 1932-6203. WOS (7), SCOPUS (6) <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252795>
- 6 **Artículo científico.** (1/4) Vacas, J. (AC); Antolí, A.; Sánchez-Raya, A.; Pérez-Dueñas, C., 2021. Eye Tracking Methodology for Studying Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Specific Language Impairment (SLI): a Comparative Research Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*. Springer. 9, pp.351-365. ISSN 2195-7177. WOS (2), SCOPUS (1) <https://doi.org/10.1007/s40489-021-00261-y>
- 7 **Artículo científico.** (1/5) Vacas, J. (AC); Antolí, A.; Sánchez-Raya, A.; Pérez-Dueñas, C.; Cuadrado, F. 2021. Migración diagnóstica entre Trastorno Específico del Lenguaje y Trastorno del Espectro Autista: Estudio exploratorio del impacto en los Centros de Atención Infantil Temprana. *Revista de Investigación en Logopedia*. Ediciones Complutense. 11-Special issue, pp.77-88. ISSN 2174-5218. SCOPUS (1) <https://doi.org/10.5209/rlog.70221>
- 8 **Artículo científico.** Cuadrado, F.; Antolí, A.; Moriana, J. A.; (4/4) Vacas, J. 2021. Communicating about Alzheimer's disease: Designing and testing a campaign using a framing approach. *Communications*. De Gruyter. ISSN 1613-4087. SCOPUS (1) <https://doi.org/10.1515/commun-2019-0157>
- 9 **Artículo científico.** (1/4) Vacas, J. (AC); Antolí, A.; Sánchez-Raya, A.; Cuadrado, F. 2020. Análisis de Perfiles Cognitivos en Población Clínica Infantil con Trastornos del Neurodesarrollo. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica (RIDEP)*. Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP-AIDAP). 54-1, pp.35-46. ISSN 1135-3848. WOS (0) <https://doi.org/10.21865/RIDEP54.1.03>
- 10 **Capítulo de libro.** Marta Álvarez Santos; María Luz Blanco Segovia; Juan Jesús Cano Flores; Déborah Gimeno Macías; Alberto Rodríguez Ruiz; (6/6) Julia Vacas Ruiz. 2015. Teatro y Síndrome de Down. ¿Qué Relación Existe entre Ambos?. *Investigando en Entornos Diversos. De la Formación a la Acción*. Editorial Académica Española. 1, pp.201-221. ISBN 978-3-659-09165-0.

C.2. Congresos

- 1 Vacas, J.; Antolí, A.; Sánchez-Raya, A.; Pérez-Dueñas, C.; Cuadrado, F.. Early Attentional Biomarkers in Autism Spectrum Disorders: An Eye-Tracking Study on Social Preference.. 7th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (Sí periódico). Aitana Research - Universitas Miguel Hernández. 2021. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 2 Cuadrado, F.; Vacas, J.; Antolí, A.; Sánchez-Raya, A.; Pérez-Dueñas, C.. Migración Diagnóstica entre TEL y TEA en los Centros de Atención Infantil Temprana. 7th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (Sí periódico). Aitana Research - Universitas Miguel Hernández. 2021. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 3 Pérez-Dueñas, C.; Vacas, J.; Antolí, A.; Sánchez-Raya, A.; Cuadrado, F.. Sesgo Atencional de Orientación Tardía a Caras Amenazantes en Niños con TEA. 7th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (Sí periódico). Aitana Research - Universitas Miguel Hernández. 2021. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 4 Cuadrado-Hidalgo, F.; Espejo Durán, C.; Vacas, J.; Antolí Cabrera, A.; Moriana, J. A.. El cambio de actitudes hacia temas relacionados con la salud a través del Re-encuadre (Re-framing). XI Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Psicología Clínica (Sí periódico). Asociación Española de Psicología Conductual. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

- 5 Vacas, J.; Antolí, A.; Sánchez, M. A.. Análisis de Perfiles Cognitivos en Poblaciones Clínicas con Trastornos del Neurodesarrollo. VI Congreso Científico de Investigadores en Formación de la Universidad de Córdoba (Sí periódico). Universidad de Córdoba. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 6 Vacas Ruiz, J.; Antolí Cabrera, A.; Sánchez Raya, M. A.. Analysis of Cognitive Profiles in Clinical Population with Neurodevelopmental Disorders. III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (Sí periódico). grupo de investigación AITANA, Universidad Miguel Hernández. 2017. España. Participativo - Póster.
- 7 Vacas Ruiz, Julia; Antolí Cabrera, Adoración; Sánchez Raya, María Araceli. Estudio del Perfil Cognitivo en Población Clínica con Trastornos del Desarrollo. XIV-Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (Sí periódico). AESPPU (Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios). 2017. España. Participativo - Póster.
- 8 XIV Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios. 2017. Organizativo - Comité científico y organizador.
- 9 III Congreso de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación -Aprendizaje Cooperativo-. 2017. Organizativo - Comité científico y organizador.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. PID2021-122970OB-I00, Marcadores psicofisiológicos para la detección temprana de trastornos del neurodesarrollo basados en el análisis del patrón de exploración visual de estímulos sociales: NEURO-EYE (Competitivo). Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. Adoración Antolí Cabrera. (Universidad de Córdoba). 2022-2025. Equipo de trabajo: especialista en metodología Eye-tracking
- 2 **Contrato**. Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista mediante el análisis de la exploración visual de imágenes socioemocionales utilizando técnicas de Inteligencia Artificial. UCO-EYE (No Competitivo). Universidad de Córdoba. Adoración Antolí Cabrera. 01/09/2022-01/09/2023. 5.534 €.