

## TESIS UJA 2018-2024

	DOCTORANDO	UNIV.	TÍTULO	FECHA LECTURA	LÍNEA	TUTOR	DIRECTOR /ES	MENCIÓN INTERN. (SÍ/NO)	COTUTELA (SÍ/NO)	CALIF.	INDICIOS DE CALIDAD
1.	Al-Qaisi, Eman	UJA	THE BRITISH PRIME MINISTER BORIS JOHNSON-RELATED CARTOONS DURING THE PANDEMIC IN THE BRITISH NEWSPAPERS: A CRITICAL MULTIMODAL METAPHOR APPROACH	12/06/2024	Línea 4. Literaturas en Lengua Inglesa	Jesús Nieto García	Jesús Nieto García	No	No	SC	Eman Riyadh Adeeb AlQaisi y Rodrigo Drumond Vieira (en prensa) Multi-level approach for critical discourse analysis: Boris Johnson's statement on Ukraine to the House of Commons on 24 February 2022'. <i>Revista de Estudos da Linguagem</i>  CIRC B
2.	Ayala Moreno, Domingo C.	UJA	La isla «excéntrica». Cántico y su diálogo con la poesía extranjera	10/03/2020	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	David Mañero Lozano	David Mañero Lozano y David González Ramírez	Sí	No	SC	Ayala, Domingo C (2020) Las traducciones de poesía en la revista "Cántico". <i>Boletín de la Real Academia Española</i> , julio-diciembre Vol. 100 Núm. 322. CIRC A
3.	Blázquez Cruz, Laura	UJA	La monstruosidad en el universo artístico de Marilyn Manson: Un Estudio Diacrónico	19/12/2023	Línea 4. Literaturas en Lengua Inglesa	Julio Ángel Olivares Merino	Julio Ángel Olivares Merino	Sí	No	SC	Blázquez, Laura. 2022. "El agua como umbral de la monstruosidad en "Dagón" de H.P. Lovecraft" en <i>Nerter: El agua como símbolo polisémico en la literatura y en el cine</i> . Num. 36-37, 52-60. CIRC C
4.	Calleja, Eduardo Javier	UJA	Desarrollo de estándares de aprendizaje del español como lengua extranjera nivel B1-B2 en el estado de	15/13/2029	Línea 1. Lengua Española y Lingüística	Ventura Salazar García	Ventura Salazar García	No	No	SC	Calleja, Eduardo Javier. 2018. "Desarrollo, implementación y análisis de un currículo de ELE basado en estándares de aprendizaje en el estado de Virginia, Estados Unidos", <i>MarcoELE</i> , 27, pp. 1-20. CIRC C

			Virginia, Estados Unidos								
5.	Chaieberras, Zahra	UJA	Content and language integrated learning (CLIL): a qualitative study in compulsory secondary education (Madrid)	25/01/2019	Línea 7. Traducción, Culturas y Enseñanza de Lenguas	María Luisa Pérez Cañado	María Luisa Pérez Cañado y Diego Rascón	Sí	No	SC	Chaieberras, Zahra & Rascón Moreno, Diego. 2018. "Perspectives of Compulsory Secondary Education Students on Bilingual Sections in Madrid (Spain)", <i>English Language Teaching</i> , 11(10), pp. 152-161. ISSN 1916-4742. DOI: 10.5539/elt.v11n10p152.  SJR Q2
6.	Chereches, Alexandra Oana	UJA	La literatura oral de los inmigrantes rumanos de la Comunidad de Madrid	01/03/2022	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	David Mañero Lozano	David Mañero Lozano y Pura Fernández Rodríguez (CSIC)	Sí	No	SC	Alexandra Chereches, Catalina Badea. 2018. "De cadáveres desenterrados y corazones quemados: los muertos vivientes en la literatura oral rumana", <i>Boletín de Literatura Oral 8</i> , pp. 115-132. Q2 en ranking FECYT
7.	Corbett-Baugh, Martha	UJA	La enseñanza del español en Jamaica en un contexto angloparlante	Falta	Línea 7. Traducción, Culturas y Enseñanza de Lenguas	Ventura Salazar García	Antonio Bueno González y Jesús Arzamendi Sáez de Ibarra	No	No	Falta	Corbett-Baugh, Martha Luisa (2023). "La colaboración educativa binacional entre Jamaica y Cuba (2019-2022)". <i>Revista Internacional de Humanidades</i> , 10(1), 17-38. MIAR ICDS 4, CIRC D
8.	Cruz Escudero, José Ramón	UJA	Las unidades adjetivales por derivación en la enseñanza de español como LE: tratamiento, productividad y clasificación del error	07/07/2023	Línea 1. Lengua Española y Lingüística	María Águeda Moreno Moreno	María Águeda Moreno Moreno y Marta Torres Martínez	No	No	SC	Cruz Escudero, José Ramón. 2022. "Sobre la alta productividad y empleabilidad del sufijo -oso / -osa en ELE", <i>MarcoELE: Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera</i> , ISSN-e 1885-2211, N°. 35. CIRC C
9.	De Boer, Mark	UJA	CLIL in Higher Education: Making the Learning Visible	Falta	Línea 7. Traducción, Culturas y Enseñanza de Lenguas	María Luisa Pérez Cañado	María Luisa Pérez Cañado	No	No	Falta	de Boer, M. A., & Leontjev, D. (2024). Action-oriented approach and academic reading: Creating tools to guide learner development. In G. C. Birch, J. V. Bower, N. Nagai, & M. G. Schmidt (Eds.), <i>Putting CEFR into practice through action research: Reflecting on principles for foreign language teaching</i> . Springer Nature. Posición 4 en SPI en la clasificación general
10.	De la Casa Gómez, Laura	UJA	La ironía verbal: caracterización pragmática a	30/11/2021	Línea 1. Lengua	Francisco Fernández García	Francisco Fernández García	Sí	No	SC	De la Casa Gómez, Laura. 2021. "Reconocimiento e interpretación: dos fases en el análisis de la

			partir de un corpus oral en español		Española y Lingüística						ironía verbal”, <i>Pragmalingüística</i> , 29, pp. 110-128. CIRC B
11.	Fernández Herrera, Isabel María	UJA	Análisis de la trayectoria poética de Mario Benedetti	12/06/2023	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	Rafael Alarcón Sierra	Rafael Alarcón Sierra	No	No	B	Fernández Herrera, María Isabel. 2021. "La muerte en Inventario Cuatro: el último eslabón en la trayectoria poética de Mario Benedetti", en <i>Cien años de Mario Benedetti</i> , José Carlos Rovira Soler, Mónica Ruiz Bañuls, Víctor Manuel Sanchis Amat eds. (Madrid: Iberoamericana Vervuert), pp. 145-158. ISBN: 978-3-96869-205-0. Q1 SPI 2018 ranking general, ICEE 279, posición 19; Q1 SPI 218 ranking Lingüística, Literatura y Filología, ICEE 236, posición 3. Se ha incluido en el índice de editoriales IE-CSIC con un valor ALTO.
12.	Gálvez Gómez, María del Mar	UJA	The effects of CLIL on L1, L2 and subject content: A quantitative and qualitative investigation	27/07/2022	Línea 7. Traducción, Culturas y Enseñanza de Lenguas	María Luisa Pérez Cañado	María Luisa Pérez Cañado	No	No	SC	Gálvez Gómez, María del Mar. 2021. The Effects of CLIL on FL Learning: A Longitudinal Study”, en <i>Content and Language Integrated Learning in Monolingual Settings: New Insights from the Spanish Context</i> , María Luisa Pérez Cañado, ed. (Amsterdam: Springer), pp. 141-165. ISBN: 978-3030683283. Springer ocupa el segundo puesto de todas las editoriales extranjeras en el ranking SPI (Scholarly Publishers Indicators) en la disciplina de Educación y el cuarto en el ranking general de las editoriales extranjeras en todas las disciplinas (2022).
13.	Herrera Cárdenas, María	UJA	Violence against Women in Anglophone and Hispanophone Contemporary Literature	falta	Línea 4. Literaturas en Lengua Inglesa	Paola García Ramírez	Paola García Ramírez y Paola Bellomi (U. Sienna)	Sí	Sí	falta	Herrera Cárdenas, María 2023. Alienation and Violence in Beatriz Cabur’s Plays. <i>The Grove</i> , Vol. 30, 53-74. CIRC D, ICDS en MIAR 4.4
14.	Lapka, Olha	UJA	Persuasion strategies in the 2020 US presidential elections: Analysis of conceptual metaphors in the candidates'	12/06/2024	Línea 3. Estudios Lingüísticos Ingleses	Xavier Díaz Pérez	Xavier Díaz Pérez	No	No	SC	Lapka, O. (2023). Machine metaphors in 2020 USA electioneering campaign: a cognitive aspect. <i>Studies about Languages / Kalby studijos</i> , 43, 64-76. <a href="https://doi.org/10.5755/j01.sal.1.43.35102">https://doi.org/10.5755/j01.sal.1.43.35102</a> Q2 en SJR

			political speeches								
15.	Lucero Sánchez, Ernesto	UJA	La <i>Filosofía cortesana</i> de Alonso de Barros	11/03/2020	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	Eduardo Torres Corominas	Eduardo Torres Corominas	No	No	SC	Lucero Sánchez, Ernesto. 2019. "La idea del trabajo en la Filosofía cortesana de Alonso de Barros", <i>Hipogrifo</i> , 7.2, pp. 819-834. CIRC B
16.	Ma, Xinjie	UJA	La recepción de <i>El Quijote</i> y otras obras de Cervantes en China: traducciones, imitaciones, adaptaciones	26/05/2020	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	Cristina Castillo Martínez	Cristina Castillo Martínez	Sí	No	SC	Ma, Xinjie (2021). "Cien años de literatura española en China: análisis cualitativo y cuantitativo", <i>Dicenda. Estudios de Lengua y Literatura Españolas</i> , 39, pp. 123-139. ISSN: 1988-2556 . DOI: <a href="https://doi.org/10.5209/dice.67871">https://doi.org/10.5209/dice.67871</a> . CIRC: C, Sello de calidad FECYT
17.	Machado Jiménez, Almudena	UJA	And the body learned: coinceiving women in contemporary patriarchal utopia	15/06/2023	Línea 4. Literaturas en Lengua Inglesa	Juan Ráez Padilla	Juan Ráez Padilla	Sí	No	SC	Machado-Jiménez, Almudena. 2021. "Patriarcavirus, feminist dystopias and COVID-19: Reflections on the phenomenon of gender pandemics". <i>Feminismo/s</i> , 38, pp. 359-388. ISSN 1989-9998. DOI: <a href="https://doi.org/10.14198/fem.2021.38.14">https://doi.org/10.14198/fem.2021.38.14</a> . Q4 en ESCI (JCR), Índice de impacto: MIAR (9,8), Emerging sources Citation Index, MLA, DOAJ, ERIHPlus, LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018-), Sello de calidad FECYT, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002-2017), REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico
18.	Martos Trujillo, Laura	UJA	El diario íntimo (ca. 1897) de Miguel de Unamuno como germen de su itinerario literario	17/11/2022	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	David González Ramírez	David González Ramírez	Sí	No	SC	Martos Trujillo, Laura. 2021. "El Diario íntimo (ca. 1897) de Miguel de Unamuno como germen de su itinerario literario", <i>Boletín de la Real Academia Española</i> , CI, 324, pp. 175-199. Clasificada como A en CIRC. Cumple con los criterios de ERIH y aparece indexada en las bases de datos AHCI, ANECA, ANEP, CNEAI, CARHUS+, ERIH+, MLA, MIAR, PIO, SJR o Web of Science (Thomson-ISI), entre otras.
19.	Mc Clintic, Grace	UJA	Attention to Diversity in Content and Language Integrated Learning in Secondary Education: A Quantitative	falta	Línea 7. Traducción, Culturas y Enseñanza de Lenguas	María Luisa Pérez Cañado	María Luisa Pérez Cañado	No	No	falta	McClintic. G. H. 2022. 'Attention to diversity in Spanish CLIL classrooms. Teachers' perceptions' <i>Journal of Language Teaching and Research (JLTR)</i> , 13(5): 897-907. Q2 en SJR

			and qualitative study								
20.	Milla Lara, M. <sup>a</sup> Dolores	UJA	The effects of Content and Language Integrated Learning in monolingual communities: A large-scale evaluation in Andalusia	12/06/2019	Línea 7. Traducción, Culturas y Enseñanza de Lenguas	María Luisa Pérez Cañado	María Luisa Pérez Cañado	Sí	No	SC	Milla Lara, María Dolores & Casas Pedrosa, Antonio Vicnete. 2018. "Teacher Perspectives on CLIL Implementation: A Within-Group Comparison of Key Variables", <i>Porta Linguarum</i> , 29, pp, 159-180. ISSN: 1697-7467.  SJR Q2
21.	Moreno Fuentes, Elena	UJA	Metacognitive strategies for the development of oral comprehension in primary education students: A study based on the use of English as an international language	14/07/2023	Línea 3. Estudios Lingüísticos Ingleses	Jesús M. Nieto García	Jesús M. Nieto García	No	No	SC	Moreno Fuentes, Elena. 2019. "El "Breakout EDU" como herramienta clave para la gamificación en la formación inicial de maestros/as". <i>Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa</i> , (67), 66-79. <a href="https://doi.org/10.21556/edutec.2018.66.1247">https://doi.org/10.21556/edutec.2018.66.1247</a> ICDS según MIAR: 7.9 CIRC B en Ciencias Sociales
22.	Nodal López, Yessie Milag	UJA	Traducción de las referencias culturales en la subtitulación: estudio basado en un corpus de subtítulos en inglés de películas cubanas	13/07/2022	Línea 3. Estudios Lingüísticos Ingleses	Xavier Díaz Pérez	Xavier Díaz Pérez	Sí	No	SC	Nodal, Yessie Milag. 2016. "Los referentes culturales en la subtitulación al inglés de la película cubana Fresa y chocolate". <i>The Grove. Working Papers on English Studies</i> , 23, pp. 85-107. ISSN: 1137-005X. DOI: <a href="https://doi.org/10.17561/grove.v23.a7">https://doi.org/10.17561/grove.v23.a7</a> CIRC D ICDS según MIAR: 4.4
23.	Del Olmo Acebes, Óscar	UJA	Videojuegos y ELE: posibilidades de uso de videojuegos educativos en la enseñanza formal de ELE	falta	Línea 1. Lengua Española y Lingüística	María Águeda Moreno Moreno	María Águeda Moreno Moreno	No	No	falta	Olmo, O. del. (2019). "Uso del videojuego en el aula de ELE. Problemática en el marco de la enseñanza formal y una tarea práctica". <i>ArtyHum</i> , monográfico feb, 69-89.  CIRC C en Dialnet

24.	Ortega Álvaro, Míriam	UJA	Excesos amorosos en cuatro novelas ejemplares (1681) de Vital Pizzaro y Cuña: texto y contexto	20/12/2023	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	David González Ramírez	David González Ramírez y Manuel Piqueras Flores	Sí	No	SC	Ortega Álvaro, Míriam. 2023. "Recepción literaria y sociología editorial: los Excesos amorosos (1681) de Pizarro y Cuña", en <i>Dende o futuro da investigación literaria. Liñas, métodos e propostas</i> , Universidade de Santiago de Compostela, pp. 269-280.  La Editorial de la USC ocupa el puesto 20 de 55 en SPI (Lingüística, Literatura y Filología)
25.	Ortiz Padilla, Yolanda	UJA	Las venas mayores del teatro de Roberto Cossa	15/11/2019	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	Cristina Castillo Martínez	Cristina Castillo Martínez y Gracia Morales Ortiz (UGR)	Sí	No	SC	Ortiz Padilla, Yolanda (2021). "El escenario como espacio de la memoria en Ya nadie recuerda a Frédéric Chopin de Roberto Cossa", <i>Latin American theatre review</i> , 54/2, pp. 167-189. ISSN: 2161-0576. DOI: <a href="https://doi.org/10.1353/ltr.2021.0007">https://doi.org/10.1353/ltr.2021.0007</a> . CIRC C, SJR Q3
26.	Peña Jaenes, M.ª Victoria	UJA	WASHBACK TO THE LEARNER: ARE EXAM PREPARATION COURSES EFFECTIVE?	27/04/2021	Línea 7. Traducción, Culturas y Enseñanza de Lenguas	Antonio Bueno González	Antonio Bueno González	No	No	SC	Peña Jaenes, M.ª Victoria (2017) Testing writing the washback effect on English courses <i>The Grove. Working Papers on English Studies</i> 24: 75-113. DOI: 10.17561/grove.v24.a4  CIRC D, ICDS en MIAR 4.4
27.	Priego Casanova, Luis	UJA	La causalidad y su expresión lingüística en español y chino moderno	21/02/2024	Línea 1. Lengua Española y Lingüística	Mercedes Roldán Vendrell	Mercedes Roldán Vendrell	No	No	SC	Priego-Casanova, L. 2020. "El enfoque pragmático en el aula sinohablante". <i>Revista Iberoamericana de Lingüística</i> , 15, pp. 49-79. MIAR ICDS 6.2
28.	Ruiz Sánchez, Inmaculada	UJA	La enseñanza del español a través del léxico de la botánica: aspectos culturales	falta	Línea 1. Lengua Española y Lingüística	María Águeda Moreno Moreno	María Águeda Moreno Moreno	No	No	falta	Ruiz Sánchez, Inmaculada (2023). El ámbito de la botánica: Aproximación al tratamiento lexicográfico y cultural. En M.ª Á. Moreno (ed), <i>Homo botanicus. Lengua, cultura y símbolos del mundo vegetal</i> (pp. 369-386). Peter Lang. ISBN 9783631887448.  SPI Posición 3 en editoriales extranjeras, Lingüística, Literatura y Filología
29.	Sánchez Medina, Ana María	UJA	De los moriscos a la Primavera Árabe en la narrativa árabe del siglo XXI. Estudio y traducción de un	24/10/2022	Línea 7. Traducción, Culturas y Enseñanza de Lenguas	Francisco Vidal Castro	Francisco Vidal Castro y Juan Pedro Monferrer Sala (UCO)	Sí	No	SC	Publicación de un libro que incluye la traducción de la novela <i>El asno de plata</i> y un capítulo de libro (estudio preliminar) sobre la biografía y obra de Hassan Aourid por la editorial Comares y la Fundación Euroárabe de Altos Estudios.

			relato y dos novelas históricas de <i>ḫubzī Mīṣā</i> (Egipto) y <i>ḫasan Awrīd</i> (Marruecos)								La editorial Comares ocupa el puesto 6 de entre las editoriales españolas en la clasificación general del SPI 2022.
30.	Santoro Moreno, José María	UJA	Engaging with cross-curricular issues through the popular culture of English-speaking countries: A pedagogical proposal and study on its implementation at an official language school.	09/07/2021	Línea 7. Traducción, Culturas y Enseñanza de Lenguas	Antonio Bueno	María del Carmen Méndez García	No	No	S	Santoro Moreno, José María. 2023. <i>Popular Culture Manifestations of English-speaking Countries</i> (Jaén: UJA Editorial). ISBN: 9788491595540.
31.	Sierra Gómez, Luis Antonio	UJA	El discurso de género en la novela sobre el conflicto norirlandés: Deirdre Madden, David Park, Anna Burns y Matt Macguire	20/10/2020	Línea 4. Literaturas en Lengua Inglesa	Jesús López-Peláez	Jesús López-Peláez	No	No	SC	Sierra Gómez, Luis Antonio (2019) <i>Violencia política en Irlanda del Norte: La pérdida violenta de las figuras masculinas en Hidden Symptoms and One by One in the Darkness</i> de Deirdre Madden. <i>Babel A.F.I.A.L. Aspectos de filología inglesa y alemana</i> 28. CIRC C
32.	Temsamani, Kamelia	UJA	Representación de la inmigración en la literatura diaspórica marroquí y en la prensa española	22/01/2024	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	Rafael Alarcón Sierra	Rafael Alarcón Sierra	No	No	SC	Temsamani, Kamelia. 2022. "Hibridez narrativa en España: Estudio del modus operandi y de los motivos temáticos de la literatura de la diáspora marroquí". <i>Revista Internacional de Humanidades</i> 9 (2): 23-35. doi:10.18848/2474-5022/CGP/v09i02/23-35. CIRC D MIAR ICDS 4
33.	Urea Herrador, Marta	UJA	Literatura oral y cultura popular en la Sierra de Segura	10/05/2020	Línea 2. Estudios Literarios Hispánicos	David Mañero Lozano	David Mañero Lozano	Sí	No	SC	Urea Herrador, Marta (2017) <i>La literatura de tradición oral en la provincia de Jaén</i> . BLO, vol. Extra nº 1, pp. 709-726. CIRC A

34.	Vázquez Torronteras, Alejandro	UJA	Contraste cultural en la enseñanza del español con estudiantes sinohablantes en la R. P. China	17/01/2020	Línea 1. Lengua Española y Lingüística	Ventura Salazar García	Ventura Salazar García y Antonio Álvarez Baz (UGR)	No	No	SC	Vázquez Torronteras, Alejandro, Antonio Álvarez Baz & Ma Liya. 2020. "Historia y situación actual de la enseñanza del español en la R. P. China". <i>Revista Internacional de Lenguas Extranjeras</i> , 14, pp. 1-17. ISSN: 2014-8100. DOI: <a href="https://doi.org/10.17345/rile14.2978">https://doi.org/10.17345/rile14.2978</a> . CIRC C
-----	--------------------------------	-----	--	------------	--	------------------------	--	----	----	----	---