



Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Título: 556

Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística Cognitiva_ Literatura y Educación Bilingüe

Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	167	97	94	4,43	4,50	4,30	4,50	4,41
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	128	80	86	4,62	4,68	4,38	4,51	4,56
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	175	103	98	4,54	4,61	4,42	4,53	4,53
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	171	102	99	4,43	4,66	4,41	4,48	4,49
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	150	97	92	4,61	4,67	4,47	4,55	4,59
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	173	103	96	4,45	4,62	4,48	4,37	4,51
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	175	104	99	4,24	4,58	4,32	4,37	4,35
8. Utiliza recursos didácticos	176	103	100	4,40	4,66	4,34	4,32	4,46
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	176	103	98	4,30	4,55	4,35	4,35	4,38
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	176	104	100	4,34	4,64	4,45	4,43	4,45
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	174	102	99	4,43	4,68	4,59	4,46	4,54
12. Explica los contenidos con seguridad	173	105	100	4,51	4,68	4,51	4,56	4,56
13. Resuelve las dudas que se le plantean	169	105	98	4,49	4,72	4,54	4,55	4,57
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	173	105	100	4,38	4,65	4,35	4,36	4,45
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	174	104	100	4,34	4,68	4,37	4,39	4,44
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	172	104	100	4,23	4,57	4,26	4,24	4,33
17. Respeta con su trato al alumnado	176	105	100	4,70	4,80	4,66	4,67	4,72
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	173	101	100	4,26	4,29	4,34	4,30	4,29
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	166	105	99	4,40	4,44	4,34	4,25	4,40
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	170	103	91	4,29	4,49	4,37	4,36	4,37
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	172	104	100	4,27	4,57	4,48	4,39	4,41

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	167	97	94	4,43	4,50	4,30	4,50	4,41
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	2711	1629	1565	4,44	4,65	4,43	4,45	4,50
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	339	206	199	4,33	4,37	4,35	4,28	4,35
D4. Resultados (ítems 20-21)	342	207	191	4,29	4,53	4,43	4,38	4,39
Global del Título	3559	2139	2049	4,41	4,61	4,42	4,43	

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.
La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.
Valor 0 para los ítems que no tienen respuesta (no interviene en la media)

Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística Cognitiva_ Literatura y Educación Bilingüe

SE = Sin encuestas

Asignaturas evaluadas (orden alfabético)	Respuestas			Puntuación media		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA (T)	21	SE	SE	5,00	SE	SE
Cultura y Comunicación Intercultural en el Aula de Lengua Extranjera. Recursos para el Profesorado.	433	420	183	4,95	4,50	4,95
Curso Avanzado en Análisis del Discurso	104	SE	144	3,79	SE	4,55
Difusión, Divulgación Científica y Transferencia del Conocimiento en Ciencias Humanas, Económ	SE	SE	168	SE	SE	4,08
Diseño y Desarrollo de Materiales para la Enseñanza Integrada de Lengua y Contenidos (AICLE)	440	246	41	3,59	4,54	4,80
El lenguaje del Texto Literario	157	SE	SE	4,59	SE	SE
Estudios Avanzados en Literatura Inglesa	163	19	99	4,88	4,84	4,35
Estudios Avanzados en Literatura Norteamericana	42	SE	SE	5,00	SE	SE
Estudios Avanzados en Literatura Postcolonial	183	SE	SE	4,83	SE	SE
Gramática Inglesa de Construcciones	54	20	SE	4,56	4,75	SE
Introducción a la Investigación en Contextos Bilingües	204	121	132	4,46	4,09	4,44
Introducción a Métodos de Investigación en Lingüística Inglesa	463	223	419	3,57	4,03	4,09
Introducción a Métodos de Investigación en Literatura Inglesa	21	SE	SE	5,00	SE	SE
Investigación en Metáfora y Metonimia	206	19	84	4,17	4,47	3,69
La Enseñanza de Idiomas en el Siglo XXI: Aprendizaje Colaborativo, Orientación Educativa, y Pensamiento de Diseño.	595	452	160	4,94	4,87	4,90
La Enseñanza de Idiomas para el Alumnado de Necesidades Especiales	20	SE	SE	5,00	SE	SE
La Escritura/ Redacción de Textos Académicos	SE	166	163	SE	4,95	4,93
Lenguaje y Comunicación: Inglés para el Profesorado de contenidos	289	306	205	5,00	4,84	4,51
Los Principios del Aprendizaje Integrado de Lenguas y Contenido (AICLE)	21	SE	SE	4,95	SE	SE
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS (T)	SE	SE	63	SE	SE	4,46
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (ICT) en Contextos Bilingües	19	147	41	2,89	4,59	4,76
Practicum	40	SE	SE	1,20	SE	SE
Programas de Educación Bilingüe: de la Instrucción Basada en Contenidos a los Programas de Inmersión	21	SE	SE	4,90	SE	SE
Scientific Writing and Presentations in English (T)	63	SE	63	4,62	SE	3,68