



**P-8.1 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (ALUMNADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2018 - 2019**

Nº ENCUESTAS -->> 12	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 41,38%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:06									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	1	0	5	5	1	0	3,42	3,76	0,95	1,19	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	2	0	7	3	0	3,92	3,63	0,95	1,20	
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	1	0	2	6	3	0	3,83	3,72	1,07	1,15	
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	1	0	2	3	5	1	4,00	3,68	1,21	1,19	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	2	2	6	1	0	3,33	3,54	1,11	1,20	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	3	1	6	2	0	3,58	3,54	1,04	1,20	
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	1	2	4	4	1	0	3,17	3,38	1,07	1,27	
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	4	3	3	2	0	3,25	3,39	1,09	1,25	



**P-8.1 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (ALUMNADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2019 - 2020**

Nº ENCUESTAS -->> 16	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 30,77%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:07									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	0	5	6	5	0	4,00	3,83	0,79	1,15	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	2	2	4	3	5	0	3,44	3,52	1,37	1,24	
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	0	1	5	5	5	0	3,88	3,64	0,93	1,20	
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	0	3	7	2	4	0	3,44	3,52	1,06	1,27	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	2	5	4	5	0	3,75	3,35	1,03	1,36	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	1	7	3	5	0	3,75	3,49	0,97	1,35	
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	2	1	3	4	5	1	3,60	3,30	1,36	1,36	
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	3	1	4	2	5	1	3,33	3,18	1,49	1,37	



**P-8.1 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (ALUMNADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2020 - 2021**

Nº ENCUESTAS -->> 16	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 29,09%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:08									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	2	0	6	6	2	4,14	3,82	0,99	1,10	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	1	2	5	6	2	4,14	3,63	0,91	1,16	
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	1	0	4	5	6	0	3,94	3,68	1,09	1,13	
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	0	1	2	9	4	0	4,00	3,72	0,79	1,18	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	0	4	6	5	0	3,88	3,53	1,05	1,22	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	1	0	4	6	5	0	3,88	3,58	1,05	1,21	
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	1	0	1	6	4	4	4,00	3,54	1,08	1,28	
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	0	2	9	4	0	3,94	3,31	0,97	1,30	



**P-8.1 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (ALUMNADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2021 - 2022**

Nº ENCUESTAS -->> 9	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 15,00%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:09									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	1	0	2	5	1	0	3,56	3,84	1,07	1,13	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	2	2	4	1	0	3,44	3,71	0,96	1,11	
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	0	1	2	4	2	0	3,78	3,85	0,92	1,12	
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	0	0	2	5	2	0	4,00	3,85	0,67	1,03	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	4	3	2	0	3,78	3,62	0,79	1,19	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	4	2	3	0	3,89	3,68	0,87	1,16	
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	1	0	3	2	2	1	3,50	3,60	1,22	1,27	
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	0	2	6	0	0	3,44	3,48	0,96	1,21	



**P-8.1 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (ALUMNADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2022 - 2023**

Nº ENCUESTAS -->> 20	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 28,99%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:10									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	0	4	9	7	0	4,15	4,10	0,73	1,01	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	2	1	9	8	0	4,15	3,92	0,91	1,14	
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	0	0	5	9	6	0	4,05	4,03	0,74	1,10	
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	1	0	3	8	8	0	4,10	4,07	0,99	1,09	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	0	4	9	6	0	3,95	3,84	0,97	1,26	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	1	0	5	8	6	0	3,90	3,87	0,99	1,26	
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	1	1	4	7	5	2	3,78	3,81	1,08	1,24	
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	3	2	7	7	0	3,80	3,65	1,21	1,30	



**P-8.1 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (ALUMNADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2023 - 2024**

Nº ENCUESTAS -->> 16	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 28,07%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:11									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	1	1	4	4	6	0	3,81	4,16	1,18	1,02	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	1	1	4	5	5	0	3,75	3,98	1,15	1,05	
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	1	0	3	8	4	0	3,88	4,06	0,99	1,08	
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	1	1	4	6	4	0	3,69	4,21	1,10	0,96	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	2	2	5	4	3	0	3,25	3,99	1,25	1,06	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	2	1	5	4	4	0	3,44	4,04	1,27	1,05	
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	2	2	5	4	3	0	3,25	3,93	1,25	1,15	
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	3	3	2	4	4	0	3,19	3,74	1,47	1,22	