



**P-8.2 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (PROFESORADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2018 - 2019**

Nº ENCUESTAS -->> 8	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 57,14%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:32									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	0	8	0	5,00	4,62	0,00	0,75	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	1	7	0	4,88	4,36	0,33	0,84	
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	0	1	7	0	4,88	4,43	0,33	0,81	
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	1	7	0	4,88	4,34	0,33	0,81	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	1	7	0	4,88	4,38	0,33	0,80	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	0	1	7	0	4,88	4,19	0,33	0,89	
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias	0	0	1	1	6	0	4,63	3,97	0,70	1,01	



**P-8.2 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (PROFESORADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2019 - 2020**

Nº ENCUESTAS -->> 14	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 66,67%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:26									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	3	11	0	4,79	4,65	0,41	0,69	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	3	11	0	4,79	4,49	0,41	0,73	
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	1	2	11	0	4,71	4,54	0,59	0,69	
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	1	2	11	0	4,71	4,49	0,59	0,74	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	2	1	11	0	4,64	4,51	0,72	0,73	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	1	2	1	10	0	4,43	4,27	0,98	0,91	
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias	0	0	2	1	11	0	4,64	4,15	0,72	0,93	



**P-8.2 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (PROFESORADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2020 - 2021**

Nº ENCUESTAS -->> 19	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 65,52%						Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:26			
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	3	16	0	4,84	4,65	0,36	0,67
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	4	15	0	4,79	4,51	0,41	0,72
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	0	3	14	2	4,82	4,57	0,38	0,68
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	3	15	1	4,83	4,49	0,37	0,74
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	4	14	1	4,78	4,53	0,42	0,70
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	1	2	14	2	4,76	4,35	0,55	0,83
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias	0	0	0	3	14	2	4,82	4,21	0,38	0,89



**P-8.2 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (PROFESORADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2021 - 2022**

Nº ENCUESTAS -->> 15	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 65,22%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:27									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	1	14	0	4,93	4,68	0,25	0,59	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	0	15	0	5,00	4,52	0,00	0,66	
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	0	0	15	0	5,00	4,64	0,00	0,63	
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	0	15	0	5,00	4,50	0,00	0,71	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	0	15	0	5,00	4,52	0,00	0,71	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	1	2	12	0	4,73	4,38	0,57	0,77	
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias	0	0	0	2	13	0	4,87	4,27	0,34	0,79	



**P-8.2 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (PROFESORADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2022 - 2023**

Nº ENCUESTAS -->> 18	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 46,15%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:28									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	3	15	0	4,83	4,77	0,37	0,51	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	1	3	13	1	4,71	4,52	0,57	0,72	
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	0	2	14	2	4,88	4,62	0,33	0,64	
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	5	12	1	4,71	4,52	0,46	0,72	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	5	12	1	4,71	4,54	0,46	0,69	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	1	5	10	2	4,56	4,34	0,61	0,85	
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias	0	0	1	3	12	2	4,69	4,22	0,58	0,90	



**P-8.2 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES (PROFESORADO)
MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y AL BIENESTAR SOCIAL
CURSO 2023 - 2024**

Nº ENCUESTAS -->> 15	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN -->> 48,39%	Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 12:28									
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica		
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO	
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	2	13	0	4,87	4,72	0,34	0,60	
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	1	0	0	14	0	4,80	4,56	0,75	0,71	
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	0	0	14	1	5,00	4,66	0,00	0,65	
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	2	13	0	4,87	4,56	0,34	0,72	
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	2	13	0	4,87	4,57	0,34	0,71	
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	0	1	13	1	4,93	4,48	0,26	0,78	
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias	0	0	2	0	13	0	4,73	4,21	0,68	0,95	