

Resultados Procedimiento P-8.1 Metaevaluación de las competencias estudiantiles. ALUMNADO	2023/24 Encuestas (%)		2022/23 Encuestas 4 (11,43%)		2021/22 Encuestas 1 (5,88%)		2020/21 Encuestas 8 (25%)		2019/20 Encuestas 0 (0%)	
	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de estudio /Guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación			4,00	4,10	4,00	3,84	4,13	3,82	-	3,83
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias.			3,75	3,92	4,00	3,71	4,25	3,63	-	3,52
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado.			4,50	4,03	4,00	3,85	4,00	3,68	-	3,64
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado.			4,00	4,07	4,00	3,85	4,57	3,72	-	3,52
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados.			3,75	3,84	4,00	3,62	3,88	3,53		3,35
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados.			3,75	3,87	4,00	3,68	4,00	3,58		3,49
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados.			3,75	3,81	4,00	3,60	4,29	3,54		3,30
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado.			3,50	3,65	5,00	3,48	3,38	3,31		3,18

Resultados Procedimiento P-8.2 Metaevaluación de las competencias estudiantiles. PROFESORADO	2023/24 Encuestas (%)		2022/23 Encuestas 1 (2,94%)		2021/22 Encuestas 15 (45,45%)		2020/21 Encuestas 7 (31,82%)		2019/20 Encuestas 7 (31,82%)	
	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de estudio /Guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado.			5,00	4,77	4,79	4,68	4,86	4,65	4,71	4,65
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias.			5,00	4,52	4,36	4,52	4,57	4,51	4,43	4,49
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes de las asignaturas.			5,00	4,62	4,64	4,64	4,57	4,57	4,57	4,54
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados.			5,00	4,52	4,57	4,50	4,57	4,49	4,57	4,49
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados.			5,00	4,54	4,57	4,52	4,43	4,53	4,43	4,51
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados.			-	4,34	4,15	4,38	4,33	4,35	4,33	4,27
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado.			5,00	4,22	3,79	4,27	3,71	4,21	4,33	4,15

**El máster no cuenta con resultados para los siguientes procedimientos:**

P 8.3. Metaevaluación de las competencias estudiantiles (ASESORES)