

Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

INFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 2023-2024

ACCESO AL MÁSTER

Tabla 1. Acceso al máster. Curso académico 2023-2024

SOLICITUDES DUA (TOTAL)	57
1ª OPCIÓN	27
2ª OPCIÓN	12
3ª OPCIÓN	11
OTRAS OPCIONES	7
Nº TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	24
TIEMPO COMPLETO	20
TIEMPO PARCIAL	4
Nº ESTUDIANTES FINALIZAN MÁSTER	12

RESULTADOS POR PROCEDIMIENTOS

PROCEDIMIENTO 2. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO. ESTUDIANTADO

PROCEDIMIENTO P.2.1. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO. ESTUDIANTADO (n= 9)	Media Máster	Media Univ.
1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	4,11	3,74
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	3,67	3,84
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	4,22	4,06
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	3,50	3,78
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	3,11	3,70
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	3,56	3,80

Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

PROCEDIMIENTO P.2.1. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO. ESTUDIANTADO (n= 9)	Media Máster	Media Univ.
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	4,11	3,81
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	4,33	4,31
8b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados	5,00	4,40
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	4,22	4,22
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	4,00	4,23
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	4,00	3,78
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	3,67	3,87

Conclusiones

- El número de encuestas realizado es bajo 9 estudiantes (37,5%). Se incluirá en el Plan de Mejora del Título, la estimulación al estudiantado para incrementar esta tasa de participación.
- La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título obtuvo la calificación media más baja (3,11). Es un aspecto relacionado con la carga teórica y práctica que los estudiantes deben afrontar en cada asignatura y que será objeto de análisis en la reunión de coordinación del máster.
- La información pública disponible debe mejorar. Se ha obtenido una valoración de 3,67 cuando la media de la UCO es de 3,84. Para ello, se intentará que toda la IPD esté desde el primer día de clase y no haya demasiados cambios en la planificación docente y de evaluación.
- Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado para adquirir conocimientos, capacidades y competencias ha conseguido una valoración de 3,5 siendo inferior a la media de la UCO. Será otro aspecto analizable en la reunión de coordinación general del Máster.
- La recomendación del máster por parte de los alumnos también es un aspecto a mejorar.

Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

PROCEDIMIENTO 2. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO. PROFESORADO

PROCEDIMIENTO P.2.2. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO. PROFESORADO (n= 17)	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	4,67	4,46
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	5,00	4,59
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,71	4,46
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	4,88	4,41
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	4,80	4,49
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	5,00	4,59
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	4,94	4,68
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	4,94	4,68
8. Grado de satisfacción global con el Título	4,82	4,51

Conclusiones

- La participación del profesorado en las encuestas ha sido elevada (63%).
- Los resultados de satisfacción han sido excelentes. Todos los ítems han superado la media de la UCO.

Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

PROCEDIMIENTO 2. SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO. PTGAS

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,82
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado/Máster están atentos a las necesidades del Título.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,92
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,79
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,87
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,79
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,74
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,84

Conclusiones

- El MUCIS sólo cuenta con una persona de apoyo en administración que ha realizado la encuesta (100%).
- Los resultados de satisfacción han sido excelentes. Todos los ítems han superado la media de la UCO.

Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

Resultados Procedimiento P-7

Número de Encuestas del Máster de Investigación en Ciencias de la Salud: **3**
 Participación del Máster de Investigación en Ciencias de la Salud: **75,00%**
 Número de Encuestas de la Universidad: **116**

Distribución de Frecuencias									
SOBRE EL TRABAJO MARCO/ENTORNO EN EL QUE SE HA REALIZADO EL TFG/TFM									
	Si	No	NS/NC						
1. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos?	3	0	0						
2. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación?	1	1	0						
3. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo?	1	2	0						
SOBRE EL TUTOR									
Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.	
1. La utilidad de la información previa para la realización del TFG/TFM	0	0	0	0	3	0	5,00	4,36	
2. La ayuda recibida durante el desarrollo del TFG/TFM para la resolución de dudas, problemas y otras cuestiones	0	0	0	0	3	0	5,00	4,41	
3. La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores preparados durante el desarrollo del TFG/TFM	0	0	0	1	2	0	4,67	4,37	
4. La actuación global del director/a del trabajo	0	0	0	0	3	0	5,00	4,45	
SOBRE EL ALUMNO									
	SI	NO	NS/NC						
1. La puesta en práctica de las competencias adquiridas en su título	0	0	0						
2. La satisfacción global con el trabajo realizado	0	0	0						

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Únicamente se dispone de 3 cuestionarios respondidos. Se considera la distribución de frecuencias relativas, expresadas en %, en las tablas de frecuencias y en los diagramas de barras.

SOBRE EL TRABAJO MARCO/ENTORNO EN EL QUE SE HA REALIZADO EL TFG/TFM

A partir de la tabla de frecuencias y de los diagramas de barras, se observa que:

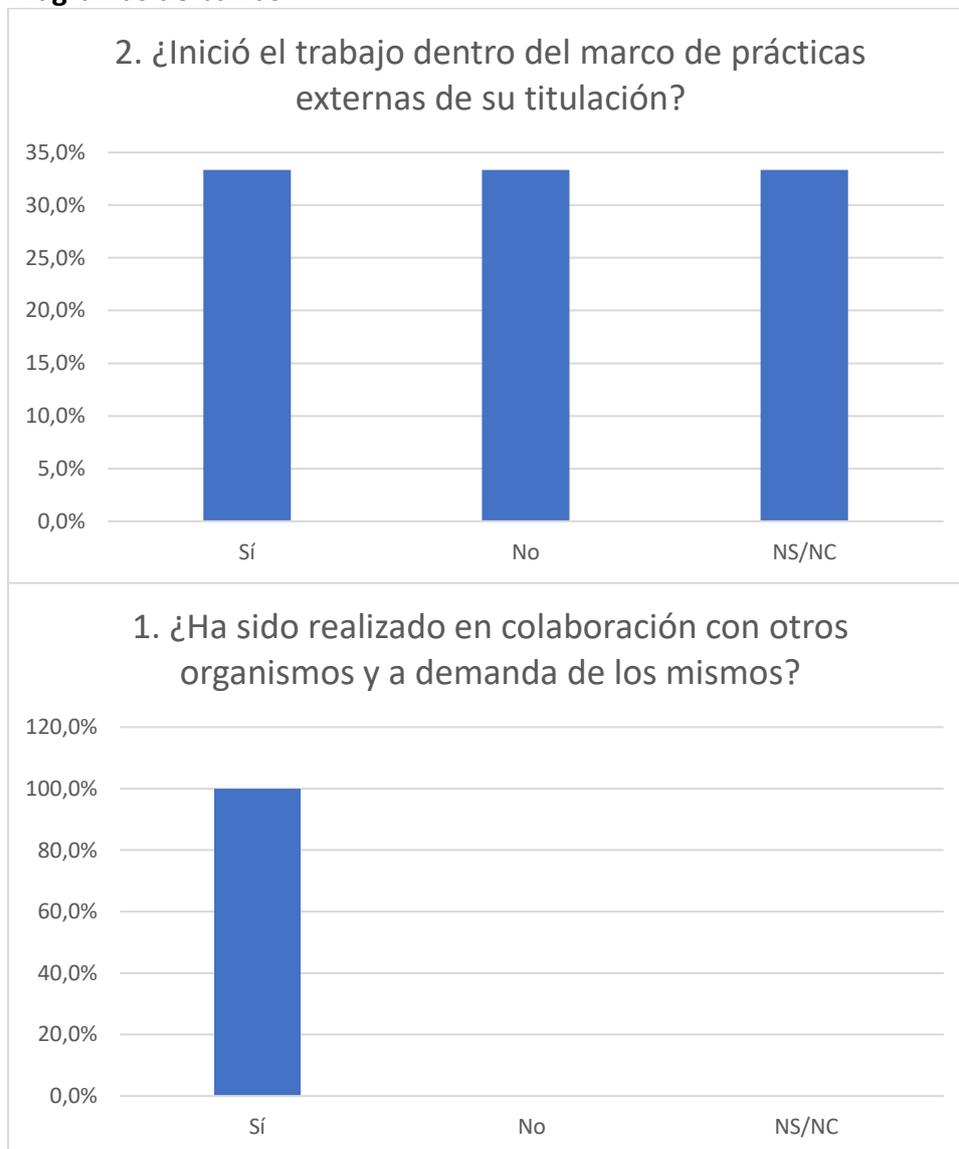
- el 100% de los TFGs han sido realizados en colaboración con otros organismos,
- el 33,3% de los trabajos fueron iniciados en el marco de prácticas externas,
- el 33,3% de los estudiantes ha contado con algún tipo de beca para la realización del trabajo.

Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

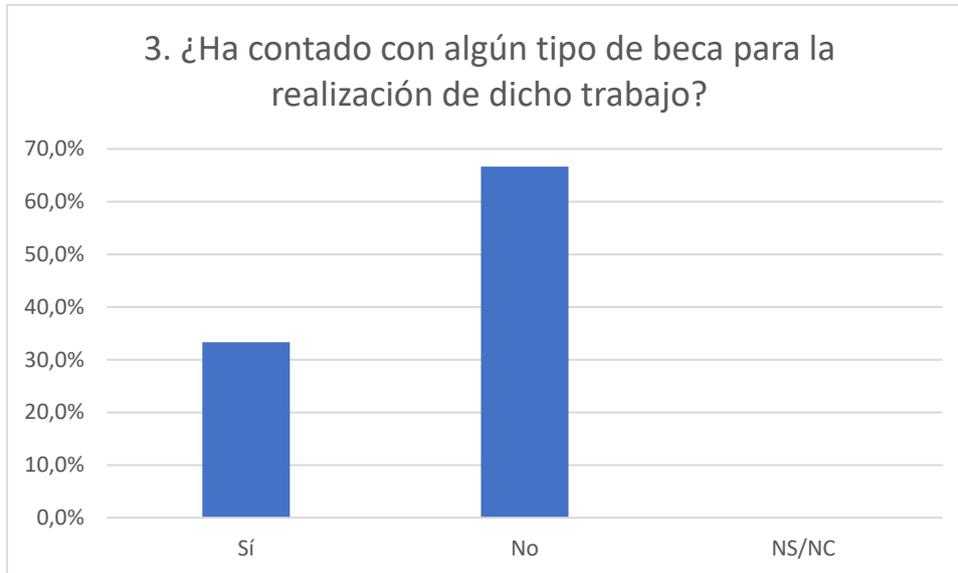
Tabla de frecuencias

Opciones	1. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos?	2. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación?	3. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo?
Sí	100,0%	33,3%	33,3%
No	0,0%	33,3%	66,7%
NS/NC	0,0%	33,3%	0,0%

Diagramas de barras



Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud



SOBRE EL TUTOR

A partir de la tabla de frecuencias y de los diagramas de barras, se observa que:

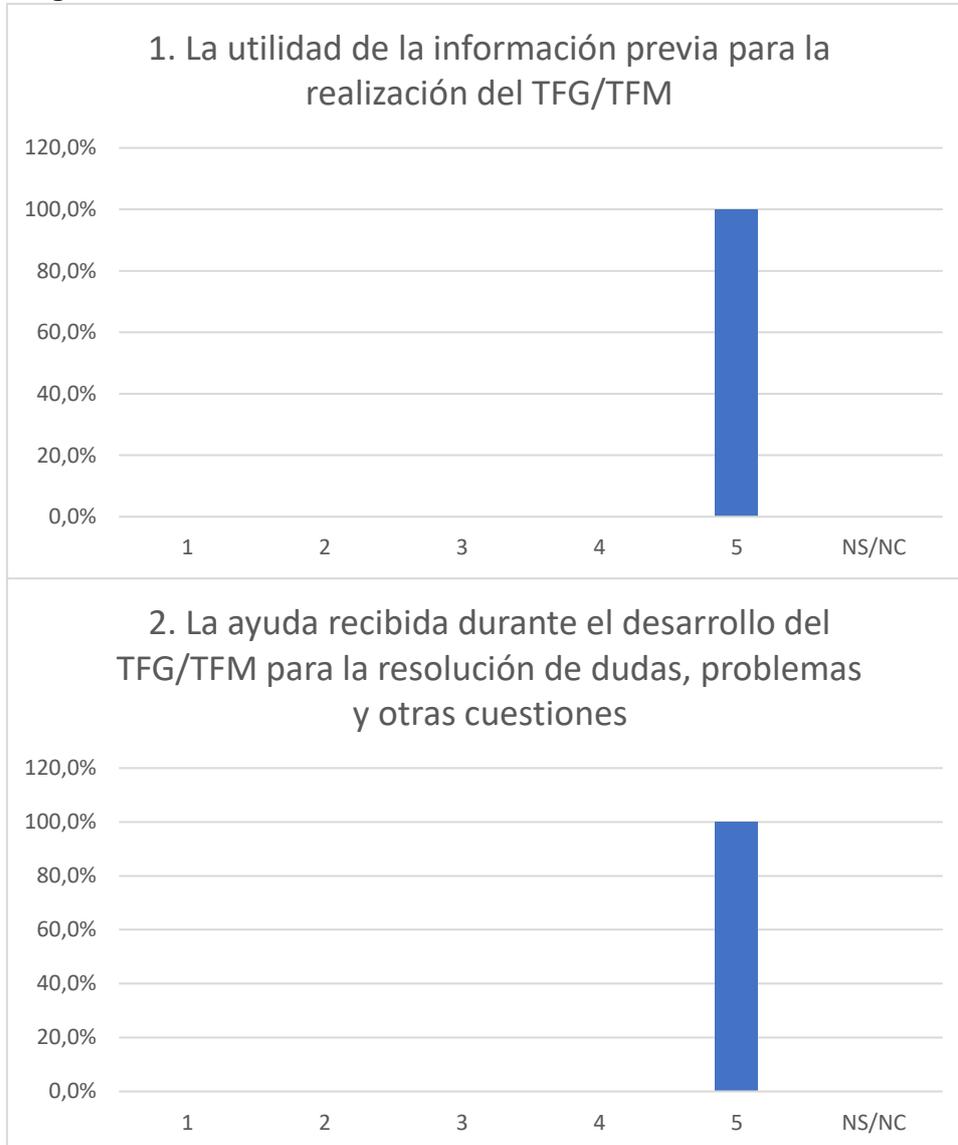
- el 100% de los estudiantes puntúa con un 5 la información previa para la realización del TFM y la ayuda recibida durante su desarrollo para la resolución de dudas y problemas.
- el 33,3% de los estudiantes puntúa con un 4 y el 66,7% con un 5 la orientación, revisión y corrección de los borradores preparados durante el desarrollo del TFM.
- el 100% de los estudiantes puntúa con un 5 la actuación global del director/a del TFM.

Tabla de frecuencias

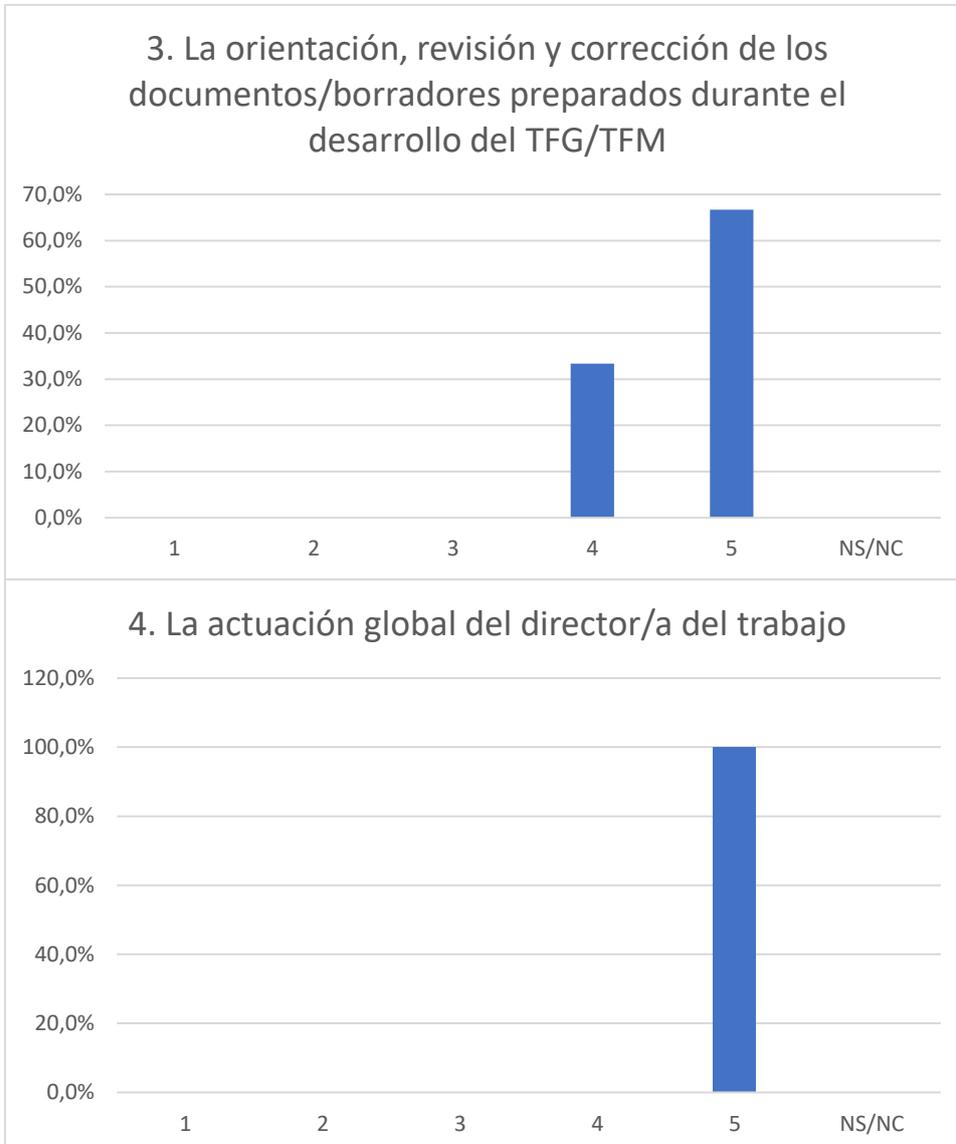
Puntuación	1. La utilidad de la información previa para la realización del TFG/TFM	2. La ayuda recibida durante el desarrollo del TFG/TFM para la resolución de dudas, problemas y otras cuestiones	3. La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores preparados durante el desarrollo del TFG/TFM	4. La actuación global del director/a del trabajo
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
4	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
5	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%
NS/NC	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

Diagramas de barras



Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud



Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

PROCEDIMIENTO 8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles (ALUMNADO)

Número de Encuestas del Máster en Investigación en Ciencias de la Salud: 8
Participación del Máster en Investigación en Ciencias de la Salud: 33,33%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 142

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de Frecuencias						Media Máster	Media Univ.
	1	2	3	4	5	NS/NC		
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	0	2	4	2	0	4,00	4,16
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	1	0	0	6	1	0	3,75	3,98
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	0	0	0	6	2	0	4,25	4,06
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	1	0	0	5	2	0	3,88	4,21
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	0	0	5	2	0	3,88	3,99
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	1	0	1	4	2	0	3,75	4,04
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	1	0	2	3	2	0	3,63	3,93
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	0	3	3	1	0	3,38	3,74

Las medias de las respuestas de esta encuesta varían entre 3,38 y 4,25 puntos, lo que indica una percepción general positiva. Sin embargo, no todas las áreas alcanzan las valoraciones más altas posibles. Los ítems con menor puntuación son el 7 y el 8, que tratan sobre la adecuación de los métodos para evaluar competencias adicionales (3,63 puntos) y el tiempo empleado para adquirir competencias (3,38 puntos), respectivamente. Comparando las puntuaciones medias del Máster con las medias de la UCO, se observa que los resultados de esta encuesta son, en su mayoría, levemente inferiores a las medias de puntuaciones de la UCO, excepto en la pregunta 3.

Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud

Encuestas P-8.2 Metaevaluación de las competencias estudiantiles (PROFESORADO)

Número de Encuestas del Máster en Investigación en Ciencias de la Salud: 15
Participación del Máster en Investigación en Ciencias de la Salud: 55,56%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 556

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	Distribución de Frecuencias						Media Máster	Media Univ.
	1	2	3	4	5	NS/NC		
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	4	11	0	4,73	4,72
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	6	9	0	4,60	4,56
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	1	5	9	0	4,53	4,66
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	2	5	8	0	4,40	4,56
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	1	6	8	0	4,47	4,57
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	1	1	4	8	1	4,36	4,48
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	0	0	6	7	1	4,29	4,21

En general, el profesorado muestra una percepción positiva sobre todos los aspectos evaluados. Las puntuaciones medias se sitúan en un rango elevado, entre 4,29 y 4,73 puntos. Las preguntas relacionadas con la evaluación de competencias adicionales (ítem 6) y el tiempo para la adquisición de competencias (ítem 7) muestran cierta insatisfacción por parte de algunos encuestados (4,36 y 4,29 puntos, respectivamente), lo que sugiere oportunidades para mejorar esos aspectos. En general, las puntuaciones medias del Máster son muy cercanas a las de la UCO, aunque en algunas áreas (especialmente la evaluación de competencias generales y adicionales) hay una ligera diferencia en detrimento del Máster.