

CVA

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	PAZ ELIPE MUÑOZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7514-2017	
	Código Orcid	0000-0001-5210-3747	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Jaén, Andalucía, España		
Correo electrónico	mpelipe@ujaen.es		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	16/02/2021
Espec. cód. UNESCO	6102.04		
Palabras clave	Violencia y Acoso Escolar, Ciberbullying, Acoso LGBTQ+fóbico, Impacto emocional del acoso		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación). Sec. Psicología	Universidad de Granada	1998
Máster Universitario en Gerontología Social. Gestión De Residencias, Centros y Servicios Para Mayores (7ª Edición)	Universidad de Granada	2003
Doctora. Psicología	Universidad de Granada	2006

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 2 (Periodos 2007-2012; 2013-2018)
- Sexenio de transferencia: 1 (Periodo 2010-2018)
- Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): Web of Science=690; Scopus=657; Google Scholar: 1982
- Promedio de citas/años (desde 2017): Web of Science=439/5= 87,8; Scopus 456/5=113,8; Google Scholar 1292/5= 258,4
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): JCR= 7; SJR= 10
- Índice h: Web of Science= 11; Scopus=12; Google Scholar= 17

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la Universidad de Granada en 2006, es profesora del área de Psicología Evolutiva y de la Educación del departamento de Psicología de la Universidad de Jaén desde el 2001 y Profesora Titular de Universidad desde febrero del 2021. Inició su trabajo de investigación en la Universidad de Granada en el ámbito de la Psicología Evolutiva desarrollando su investigación en torno a las variables emocionales que afectan al desarrollo de las personas mayores. Dicho trabajo de investigación culminó con la lectura de su tesis doctoral, con Sobresaliente Cum Laude, la cual versó sobre los condicionantes afectivos de la fragilidad en mayores siendo posteriormente difundida a través de artículos, capítulos de libro y aportaciones a congresos internacionales. Tras este periodo, inicia una segunda etapa en su carrera investigadora incorporándose en el 2007 al grupo de investigación "Laboratorio de Estudios sobre

Convivencia y Prevención de la Violencia”, dirigido por la profesora Ortega de la Universidad de Córdoba, en el que desarrolla su investigación sobre acoso escolar, ciberacoso e impacto emocional de estos fenómenos. Posteriormente, en 2019 pasa a formar parte del grupo “Interpersonal Aggression and Socio- Emotional Development”, dirigido por la profesora Del Rey, de la Universidad de Sevilla, desarrollando las líneas de investigación previamente iniciadas e incorporando y liderando otras nuevas como la del acoso escolar LGBTQ+fóbico. Ha participado y participa activamente en diversos proyectos de investigación de carácter internacional, nacional y autonómico fruto de los cuáles es la producción científica tanto de artículos internacionales y nacionales en revistas indexadas con índice de calidad, como de capítulos de libros internacionales y nacionales. Ha realizado estancias de investigación financiadas tanto en Europa (Reino Unido) como en Sudamérica (Chile) que le han permitido colaborar con investigadores de reconocido prestigio en su ámbito de estudio, como el Dr. Hunter o el Dr. Smith, así como analizar la realidad de los fenómenos estudiados en diversos contextos culturales. Por otra parte, destacar que la participación en contratos de transferencia, tanto nacionales como internacionales, se ha centrado en el abordaje de realidades educativas y, en ocasiones, en la elaboración de materiales dirigidos a mitigar los problemas de absentismo, acoso y ciberacoso escolar. Asimismo, ha impartido e imparte diversos cursos de sensibilización, formación e intervención, dirigidos a profesorado, padres/ madres y alumnado, sobre acoso dirigido a minorías sexuales y/o de género en las aulas. En la actualidad lidera dos proyectos sobre acoso y ciberacoso relacionado con las minorías sexuales y/o de género y su impacto financiados por la Fundación Pública Centro de Estudios Andaluces y la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía, respectivamente.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Elipe, P., Espelage, D.L. & Del Rey, R. (2021). Homophobic Verbal and Bullying Victimization: Overlap and Emotional Impact. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00613-7>. JCR=3.168 (Q1).]

Casas, J. A., Ojeda, M., **Elipe, P.**, y Del Rey, R. (2019). Exploring which factors contribute to teens' participation in sexting. *Computers in Human Behavior*, 100, 60-69. SJR= 1,711 (Q1); JCR= 4,306 (Q1).

Cerda, G., Pérez, C., **Elipe, P.**, Casas, J. A., y Del Rey, R. (2019). School Coexistence and Its Relationship with Academic Performance Among Primary Education Students. *Revista de Psicodidáctica*, 24 (1), 46-52. SJR= 0,928 (Q1); JCR= 2,100 (Q2).

Del Rey, R., Ojeda, M., Casas, J., Mora-Merchán, J. A., y **Elipe, P.** (2019). Sexting Among Adolescents: The Emotional Impact and Influence of the Need for Popularity. *Frontiers in Psychology*, 10, pp. 18-28. SJR= 0,997 (Q1); JCR= 2,129 (Q2).

Moreno-Domínguez, S., Raposo, T., y **Elipe, P.** (2019). Body image and sexual dissatisfaction: differences among heterosexual, bisexual, and lesbian women. *Frontiers in psychology*, 10. 0,997 (Q1); JCR= 2,129 (Q2).

Del Rey, Rosario; Mora-Merchán, Joaquín Antonio; Casas, José Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario, y **Elipe-Muñoz, Paz** (2018). "Asegúrate" Program: Effects on cyber-aggression and its risk factors. Comunicar. DOI: <https://doi.org/10.3916/C56-2018-04>. Índice de impacto: SJR= 1,162 (Q1); JCR= 2,212 (Q1).

Elipe-Muñoz, Paz; Casas, J.A; Del Rey, R; Ortega-Ruiz, R; Cerdá, G. y Pérez, C. 2018. Validation and cross-cultural robustness of the School-wide Climate Scale (SCS) across Spanish and Chilean students. Studies in Educational Evaluation. 56: 182-188. Índice de impacto: SJR= 0,751 (Q1); JCR= 0,717 (Q3).

Elipe-Muñoz, Paz; Mora-Merchán, J.A. y Nacimiento, L. (2017). Development and validation of an instrument to assess the impact of cyberbullying: The Cybervictimization Emotional Impact Scale. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, 20(8): 479-485. Índice de impacto: SJR= 1,181 (Q1); JCR= 2,571 (Q1).

Elipe-Muñoz, Paz; Muñoz, María De La Oliva y Del Rey-Alamillo, María Del Rosario. 2017. Homophobic bullying and cyberbullying: Study of a silenced problem. Journal of Homosexuality. Índice de impacto: SJR= 0,661 (Q1); JCR= 1,369 (Q2).

Elipe-Muñoz, Paz; Mora-Merchán, Joaquín Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario y Casas, José Antonio. 2015. Perceived emotional intelligence as a moderator variable between cybervictimization and its emotional impact. Frontiers in Psychology. 6: 1-11. Índice de impacto: SJR= 1,280 (Q1); JCR= 2,463 (Q1).

C.2. Proyectos

Título: Acoso LGBTQ+fóbico en adolescentes andaluces: una realidad invisibilizada (PRY084/19).

Entidad financiadora: Fundación Pública Andaluza Centro de estudios Andaluces.

Investigadora principal: Paz Elipe Muñoz

Entidad de afiliación: Universidad de Jaén.

Fecha inicio/fin: 01/04/2020 - 14/09/2022. Financiación: 28.435€.

Tipo de participación: Investigadora principal.

Título: Acoso LGBTQ+fóbico un estudio sobre la naturaleza y complejidad del fenómeno (P18-RT-2178).

Entidad financiadora: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Junta de Andalucía. Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Investigadora principal: Paz Elipe Muñoz

Entidad de afiliación: Universidad de Jaén.

Fecha inicio/fin: 01/01/2020 - 31/12/2022. Financiación: 78.807€

Tipo de participación: Investigadora principal.

Título: Can virtual reality enhance adolescent sexual harassment prevention? Testing a new programme (SR0163 VIRTUAL-PRO).

Entidad financiadora: Fundación Social "la Caixa".

Investigadora principal: Virginia Sánchez

Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla.

Fecha inicio/fin: 01/02/2020 - 30/04/2022. Financiación: 99.300€.

Tipo de participación: Investigadora.

Título: Prevención de la Violencia Interpersonal en la Adolescencia: Una Nueva Generación de Intervenciones Basadas en la Evidencia. Referencia: PSI-2017- 86723-R
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i
Investigador principal: Virginia Sánchez y Rosario Del Rey
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 1/01/2018 – 31/12/2020. Financiación: 47.190 € + Contrato predoctoral
Tipo participación: Investigadora.

Título: Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta Educativa. Referencia: EDU2013-44627-P
Entidad financiadora: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D+i
Investigador principal: Rosario del Rey Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 01/01/2014 – 31/12/2017. Financiación: 20570 €
Tipo participación: Investigadora

Título: School Safety Net – SSN. Referencia: 531028-2012-LLP-IT-KA4-KA4MP
Entidad financiadora: Life Long Learning Programme Dissemination and Exploitation of Results, and Exchange of Good Practice (Key Activity 4) - Unión Europea
Investigador principal: Rosario del Rey Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 01/01/2013 – 31/12/2014. Financiación: 399.400,00 €
Tipo participación: Investigadora del equipo español

Título: Violencia Escolar y Juvenil (VIEJUCO): los riesgos del cortejo violento, la agresión sexual y el cyberbullying. Referencia: PSI2010-17246
Entidad financiadora: Plan Estatal - Proyectos I+D+i
Investigador principal: Rosario Ortega Entidad de afiliación: Universidad de Córdoba
Fecha inicio/fin: 01/01/2011 – 31/12/2013. Financiación: 75.000,00 €
Tipo participación: investigadora
Título: El Afrontamiento del Cyberbullying: Análisis de las Estrategias Utilizadas y Evaluación de su Impacto. Referencia: P10-SEJ-6156
Entidad financiadora: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
Investigador principal: Joaquín A. Mora Merchán Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 15/03/2011 – 15/03/2014. Financiación: 28.750,00 €
Tipo participación: Investigadora

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato: Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia.
Entidad financiadora: Unión Europea. SRSS. (EXP. PR201803411).
Investigador principal. Joaquín Mora Merchán y Rosario del Rey. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla.
Fecha inicio/fin: 03/09/2018 – 02/09/2020. Financiación: 182.959 €.
Tipo participación: Investigadora.

Contrato: Ciberconvivencia: El programa ConRed
Entidad financiadora: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Investigador principal. José Antonio Casas Bolaños. Entidad de afiliación: Universidad de Córdoba
Fecha inicio/fin: 25/11/2017-20/02/2018. Financiación: 17.900 €
Tipo de participación: miembro del equipo de trabajo.

Contrato: I Plan Municipal de Prevención y Control de Absentismo Escolar (Exp. 2017/000672). Entidad financiadora: Ayuntamiento de Sevilla. Contrato de Servicio a una licitación pública. Contrato 68/83.
Investigador principal: Rosario del Rey. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 11/07/2017- 30/11/2017. Financiación: 15.730€
Tipo participación: Investigadora

C.5. Participación en tareas de evaluación

Evaluadora de la ANEP 2018 y 2019.

Evaluadora de European Research Council, año 2017.

Evaluadora de proyectos del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile, año 2017.

Revisora de artículos de revistas de reconocido impacto internacional tales como: Computer in Human Behavior; Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking; Aggressive Behavior; Aggressive and Violence Behavior; Adolescent Psychiatry, entre otras.

C.6. Estancias de investigación financiadas

Estancia de investigación en la Universidad de Concepción (Chile). Desde: 10/04/2015 Hasta: 10/05/2015. Financiada por el proyecto FONDECYT (REF. 1130519). Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, Gobierno De Chile. 1528 €

Estancia de investigación en la Strathclyde University (Glasgow, Reino Unido). Desde: 19/09/2010 Hasta: 17/12/2010. Financiada por el programa de ayudas a los Investigadores del Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación. Universidad de Jaén. 3480,00 €