

Fecha del CVA

12/09/2022

Parte A.DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	David Álvarez García	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-7942-2018	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0002-7460-497X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Correo electrónico	alvarezgardavid@uniovi.es		
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	11/12/2017
Espec. cód. UNESCO	6102		
Palabras clave	Psicología, Evolutiva, Escolar		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Oviedo	1999
Doctor	Universidad de Oviedo	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dos sexenios de investigación (2008-2013; 2014-2019). Seis tesis doctorales dirigidas. Citas totales: 2569 en Google Scholar; 729 en Scopus; 515 en la Colección principal de Web of Science. Índice h: 29 en Google Scholar; 17 en Scopus; 13 en la colección principal de Web of Science.

Parte B. RESUMEN LIBRE DELCURRÍCULUM

Licenciado en Psicología (1999) y Doctor (2005) por la Universidad de Oviedo. Profesor en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Oviedo desde 2006, con diferentes categorías docentes: Profesor Ayudante (LOU) Tipo 2, Profesor Sustituto, Profesor Titular Interino, Profesor Ayudante Doctor, Profesor Contratado Doctor y actualmente Profesor Titular. Miembro del grupo de investigación *Aprendizaje Escolar, Dificultades y Rendimiento Académico* (ADIR), con especial implicación en la línea de convivencia escolar, acoso escolar y ciberacoso. Publicación de instrumentos para la evaluación de la convivencia escolar en Educación Primaria y en Educación Secundaria; informes diagnósticos del clima de convivencia en Asturias, en ambas etapas; programa de intervención para la mejora de la convivencia escolar en Educación Secundaria, validado en centros de Asturias; y análisis del impacto de diferentes variables personales y contextuales sobre la convivencia escolar y las agresiones o ciberagresiones entre niños o adolescentes. Autor de 3 libros sobre convivencia escolar y 25 capítulos de libro en editoriales como Pirámide, Horsori o CEPE. Autor de 77 artículos publicados en revistas científicas con revisión por pares, 38 de ellos en revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index. Investigador en 11 proyectos subvencionados en convocatorias públicas, en 3 de ellos como Investigador Principal. 120 comunicaciones a congresos en España, Bélgica, Portugal, Italia, Holanda, Estados Unidos, Suiza, Luxemburgo, Suecia, Alemania y Chipre. Director de 6 tesis doctorales, con la calificación de Sobresaliente Cum Laude. 32 cursos sobre convivencia escolar a futuros docentes de enseñanzas no universitarias. Evaluador científico de artículos de investigación en revistas indexadas en el Journal Citation Reports: *Adicciones, Anales de Psicología, Cultura y Educación, Frontiers in Psychology, Infancia y Aprendizaje, Psicothema, Psychology of Violence, Revista de Psicodidáctica y The Spanish Journal of Psychology*. Evaluador en la Quinta Edición de Evaluación de Tests publicados en España (Comisión de Tests del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, 2016). Gestor editorial de las revistas *Aula Abierta* (2014-2016) y *Revista de Psicología y Educación* (2017-2021). Miembro del Comité Organizador de congresos científicos. Actualmente, Director de Área de Docencia, en el Vicerrectorado de Políticas de Profesorado de la Universidad de Oviedo.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Álvarez-García, D., Thornberg, R., & Suárez-García, Z. (2021). Validation of a Scale for Assessing Bystander Responses in Bullying. *Psicothema*, 33(4), 623-630.
- Núñez, A., Álvarez-García, D., & Pérez-Fuentes, M. C. (2021). Anxiety and self-esteem in cyber-victimization profiles of adolescents. *Comunicar*, 29(67), 43-54.
- Suárez-García, Z., Álvarez-García, D., García-Redondo, P., & Rodríguez, C. (2020). The effect of a mindfulness-based intervention on attention, self-control, and aggressiveness in primary school pupils. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7), 2447.
- Álvarez-García, D., Núñez, A., Pérez-Fuentes, M.C., & Núñez, J.C. (2020). Peer victimization in overweight adolescents and its effect on their self-esteem and peer difficulties. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 16.
- Álvarez-García, D., Núñez, J. C., González-Castro, P., Rodríguez, C., & Cerezo, R. (2019). The effect of parental control on cyber-victimization in adolescence: the mediating role of impulsivity and high-risk behaviors. *Frontiers in Psychology*, 10, 1159.
- Álvarez-García, D., García, T., Cueli, M., & Núñez, J.C. (2019). Control parental del uso de Internet durante la adolescencia: evolución y diferencias de género. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 2(51), 19-31.
- Álvarez-García, D., González-Castro, P., Núñez, J.C., Rodríguez, C., & Cerezo, R. (2019). Impact of family and friends on antisocial adolescent behavior: The mediating role of impulsivity and empathy. *Frontiers in Psychology*, 2071.
- Álvarez-García, D., Núñez, J. C., García, T., & Barreiro-Collazo, A. (2018). Individual, Family, and Community Predictors of Cyber-aggression among Adolescents. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 10(2), 79-88.
- Areces, D., García, T., González-Castro, P., Álvarez-García, D., & Rodríguez, C. (2017). Naming speed as a predictive diagnostic measure in reading and attentional problems. *Child Neuropsychology*, 24(8).
- Álvarez-García, D., Núñez, J.C., Barreiro-Collazo, A., & García, T. (2017). Validation of the Cybervictimization Questionnaire (CYVIC) for adolescents. *Computers in Human Behavior*, 70, 270-281.
- Álvarez-García, D., Barreiro-Collazo, A., & Núñez, J.C. (2017). Ciberagresión entre adolescentes: Prevalencia y diferencias de género. *Comunicar*, 50, 89-97.
- Álvarez-García, D., Barreiro-Collazo, A., Núñez, J. C., & Dobarro, A. (2016). Validity and reliability of the Cyber-Aggression Questionnaire for Adolescents (CYBA). *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 8(2), 69-77.
- González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., García, T., & Álvarez-García, D. (2015). State, trait anxiety and selective attention differences in Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) subtypes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15, 105-112.
- Álvarez-García, D., García, T., & Núñez, J.C. (2015). Predictors of school bullying perpetration in adolescence: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 126-136.
- Álvarez-García, D., Núñez, J.C., Rodríguez, C., Álvarez, L., & Dobarro, A. (2011). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia Escolar - Revisado (CUVE-R). *Revista de Psicodidáctica*, 16(1), 59-83.
- González-Castro, P., Álvarez, L., Núñez, J.C., González-Pianda, J.A., Álvarez-García, D., & Muñiz, J. (2010). Cortical activation and attentional control in ADAH subtypes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10, 23-39.

C.2. Proyectos

Título: *Claves para la prevención del rechazo y el acoso escolar entre estudiantes en Educación Primaria: el papel de la impulsividad, la atención y variables relacionales*

Investigadores Principales: David Álvarez-García y María Paloma González Castro

Función en el proyecto: Investigador Principal

Organismo financiador: Agencia Estatal de Investigación (M^o. Econ. Ind.)

Cód. según financiadora: MCIU-19-PGC2018-097739-B-I00

Cuantía total: 85.668 euros

Periodo: 01/01/2019 a 31/12/2022

Título: *Estrategia de representación en Matemáticas para primer ciclo de Educación Primaria: Análisis de su eficacia con estudiantes con y sin dificultades en las Matemáticas y TDAH*

Investigadora Principal: María Paloma González Castro

Función del solicitante en el proyecto: Investigador

Organismo financiador: Ministerio de Economía y Competitividad

Cód. según financiadora: MINECO-16-EDU2015-65023-P

Cuantía total: 27.400 euros.

Periodo: 01/01/2016 a 31/12/2018

Título: *Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLES en estudiantes de Educación Superior con y sin dificultades del aprendizaje*

Investigador principal: José Carlos Núñez Pérez

Función del solicitante en el proyecto: Investigador

Organismo financiador: Ministerio de Economía y Competitividad

Cód. según financiadora: MINECO-15-EDU2014-57571-P

Cuantía total: 54.000 euros

Periodo: 01/01/2015 a 31/12/2017

Título: *Opening Universities for Virtual Mobility*

Investigador Principal: Aquilino de Juan (Coordinador en la Universidad de Oviedo)

Función del solicitante en el proyecto: Investigador

Organismo financiador: FEDER Programa Erasmus +, Subprograma KA”- Cooperation and innovation for Good Practices, Acción Strategic Partnerships, Sub-Action: Strategic Partnerships for higher education

Cód. según financiadora: 2014-1-LT01-KA203-000550

Cuantía total: 277.455 euros

Periodo: 01/09/2014 a 31/08/2016

Título: *Factores de riesgo asociados a victimización en situaciones de cyberbullying en la adolescencia*

Investigador principal: David Álvarez-García

Función del solicitante en el proyecto: Investigador Principal

Organismo financiador: Universidad de Oviedo

Cód. según financiadora: UNOV-13-EMERG-09

Cuantía total: 947 €

Periodo: 30/10/2013 a 31/12/2013

Título: *Análisis de la convivencia escolar en los centros educativos del Principado de Asturias*

Investigadores principales: Luís Álvarez Pérez y Luís Antonio Segurola Díaz

Función del solicitante en el proyecto: Investigador

Organismo Financiador: Consejería de Educación del Principado de Asturias

Cuantía total: 11.520 €

Periodo: 01/01/2010 a 31/12/2011

C.3. Dirección de tesis doctorales

Título: “Análisis de prevalencia y factores de riesgo del acoso entre estudiantes en Educación Primaria”

Doctora: Zara Suárez García

Programa de Doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Educación y Psicología

Directores: David Álvarez García y Celestino Rodríguez Pérez

Fecha de lectura: 9 de febrero de 2022

Universidad: Universidad de Oviedo

Departamento: Departamento de Psicología

Calificación: Sobresaliente cum laude

Desarrollo científico de la doctora egresada: Actualmente Becaria Postdoctoral en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Oviedo.

Publicaciones: 3 artículos científicos, 2 en SSCI Q1 en las revistas *International Journal of Environmental Research and Public Health* y *Psicothema*.

Título: “Factores de riesgo de ciberagresión y cibervictimización en estudiantes de Secundaria”

Doctora: Alejandra Barreiro Collazo

Programa de Doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Educación y Psicología

Directores: David Álvarez García y José Carlos Núñez Pérez

Fecha de lectura: 26 de enero de 2018

Universidad: Universidad de Oviedo

Departamento: Departamento de Psicología

Calificación: Sobresaliente cum laude

Desarrollo científico de la doctora egresada: Actualmente Profesora Asociada en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Oviedo

Publicaciones: 5 artículos científicos, 4 en SSCI Q1 en las revistas *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, *Computers in Human Behavior*, *Comunicar* y *Frontiers in Psychology*.

Título: “Evaluación de la convivencia escolar en los centros educativos del Principado de Asturias”

Doctoranda: Alejandra Dobarro González

Programa de Doctorado: Psicología

Directores: David Álvarez García y Luis Álvarez Pérez

Fecha de lectura: 7 de julio de 2011

Universidad: Universidad de Oviedo

Departamento: Departamento de Psicología

Calificación: Sobresaliente cum laude

Desarrollo científico de la doctora egresada: Actualmente Profesora Titular Interina en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Oviedo.

Publicaciones: 12 artículos científicos, 2 en SSCI Q1 en las revistas, *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, *International Journal of Clinical and Health Psychology* y *Revista de Psicodidáctica*.

C.4. Participación en Congresos

120 comunicaciones a Congresos Internacionales. Por ej.:

Álvarez-García, D., Suárez, Z., González-Castro, P., & Cueli, M. (2021). “Impulsivity and attention deficit as predictors of rejection in primary school students: a longitudinal analysis”. Poster presentado en el “World Antibullying Forum 2021”. Estocolmo (Suecia), del 1 al 3 de noviembre de 2021.

Álvarez-García, D. (2016). “Bullying y cyberbullying: Respuestas globales para problemas globales”. Ponencia presentada en el “VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación”, dentro del Panel de expertos “Convivencia y prevención del bullying, el cyberbullying, y otras formas de violencia”. Alicante (España), del 15 al 17 de junio de 2016.

González-Castro, P., Álvarez-García, D., García, T., Seguro, L. A., & Dobarro, A. (2014). “Association between executive dysfunction and behavioral disorders in Elementary School students”. Poster presentado en el “22nd European Congress of Psychiatry”. Munich (Alemania), del 1 al 4 de marzo de 2014.

Álvarez-García, D., Dobarro, A., Núñez, J. C., & Rodríguez, C. (2012). “Psychometric properties of a scale to assess the level of violence in Secondary schools from the students’ perspective: the CUVE3-ESO questionnaire”. Poster presentado en el “XXth ISRA World Meeting”. International Society for Research on Aggression y Universidad de Luxemburgo. Luxemburgo (Luxemburgo), del 17 al 21 de Julio de 2012.

