



Ojo las publis tienen indicios calidad!!!!

Fecha del CVA	14-6-2023
----------------------	-----------

Nombre y apellidos	Delia Langa Rosado		
Sexo	Mujer		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	547 9746 0400	
	Código Orcid	/0000-0002-7680-828X	
	Id. Scopus	57202286255	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Departamento Organización empresas, marketing y Sociología		
Dirección	Despacho 180, ed. D-3, Paraje Las Lagunillas s/n		
Teléfono	652369240		
Categoría profesional	Profesora titular de Sociología		
Palabras clave	Sociología de la educación, desigualdad, clases sociales		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en C. Políticas y Sociología	Universidad de Granada	1993
Doctorado en Sociología	Universidad Complutense	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 3 Sexenios reconocidos
- a) 3 sexenios de investigación.
 - b) 1 sexenio de transferencia.

Según Google Scholar Academic el h-index es de 10. Citas totales 337.

Según Resesearchgate, RG Score, 8,30.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy profesora titular de la Universidad de Jaén, desde 2011, aunque llevo impartiendo docencia en esta universidad desde el curso 1994-95. Mi labor docente se ha centrado sobre todo en el mundo de la educación, en las diplomaturas de Maestro al principio, y actualmente en los grados de Magisterio así como en el Máster de Profesorado y Ed. Secundaria. Ha participado en las experiencias piloto ECTS y publicación de guías docentes en diversas titulaciones de magisterio durante los curso 2004-05 al 2009-10.

Mi interés investigador lo ha nucleado el tema de las desigualdades educativas, y de hecho mi tesis, que defendí en 2003 se acerca a la dimensión social de los estudiantes, especialmente mirando el tema de las clases sociales.

A partir del 2007 hice una incursión en el ámbito de los cuidados, desde el enfoque también de la estratificación social, y a ella corresponden mis publicaciones del trienio 2007-2010.

A partir del 2011, con el proyecto I+D nacional dirigido por Enrique Martín Criado (UPO), volví a retomar el tema educativo, época en la que además de otros proyectos, me involucré como vicedirectora primero y directora después en la Revista de la Asociación de Sociología de la Educación.

En 2015-16 me involucré en un proyecto en que repliqué el trabajo de mi tesis sobre las desigualdades en los universitarios, tanto en condiciones de vida como en lo que esto puede repercutir en lo académico, ante el nuevo panorama institucional que ha experimentado el acceso y permanencia en la universidad con las reformas a partir del 2012 (subida de tasas y modificación en el sistema de becas). Los resultados de esta investigación son mis últimas publicaciones (hasta 2021).

Este año 2021 se está finalizando el desarrollo de un proyecto nacional I+D interuniversitario cuatrianual sobre la atención a la diversidad en el contexto universitario, y mis dos últimas aportaciones corresponden al análisis realizado en este contexto.

Comenzamos en 2021 el trabajo de campo de un nuevo proyecto sobre escolarización en enseñanza media en entornos rurales, y estamos dando los primeros pasos de publicación y presentación en congresos de los resultados iniciales (proyecto FEDER, modalidad Generación Conocimiento Frontera). En el curso 2022-23 se nos ha concedido un proyecto sobre la misma temática a nivel de la provincia de Jaén financiado por el IEG de la Diputación de Jaén y del que soy la investigadora principal.

En este curso 2022-23 está colaborando además en el análisis de los datos cualitativos de una investigación sobre la influencia de las relaciones afectivosexuales adolescentes en las trayectorias de éxito/fracaso escolar en secundaria en Andalucía (proyecto FEDER, modalidad Retos).

He realizado diversas estancias de investigación, entre las que destacaré: Keele University (Inglaterra), julio-septiembre 2004; Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), agosto-septiembre 2008; IOE (Instituto de Educación) de la Universidad de Londres, julio-septiembre 2010.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (artículos y capítulos de libros)

LUBIÁN, C. Y LANGA-ROSADO, D. (2022). La segregación escolar en familias inmigradas: clase social y estatus migratorio. *Revista Española de Sociología*, 31 (3), 1-21. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2022.122>

LANGA-ROSADO, D. y Agrela, B (2022). Nociones de atención a la diversidad y educación inclusiva en contextos universitarios: discursos de líderes institucionales. En Alvarez-Castillo, J.L. y García-Cano, M. (coords.) *Diversidad e inclusión en la educación superior: la vía de la institucionalización*. Narcea.

<https://narceaediciones.es/es/universitaria/1542-diversidad-e-inclusion-en-la-universidad-9788427728943.html>

GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, M.T., LUBIÁN, C., MARTÍN, R, OJEDA, S., LANGA-ROSADO, D., BOTIA, C. Y NAVARRO, L. ¿Estudiar para irse? Influencia de las enseñanzas postobligatorias en las estrategias de movilidad de la juventud rural de Andalucía (2022), *Mediterráneo Económico*, número 35

<https://publicacionescajamar.es/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/mediterraneo-economico-35-la-espana-rural-retos-y-oportunidades-de-futuro>

LANGA-ROSADO, D. y Lubián-Graña, C. (2021). La Atención a la Diversidad en las universidades españolas a través de los discursos de sus líderes. *Revista Complutense de Educación*, 31 (1), 79-88. <https://doi.org/10.5209/rced.68022> (SJR 2020 Q2, Social Sciences, Education; Dialnet métricas posición 23/230 C1; ICDS=10 en MIAR).

AGRELA, B., GRANDE, M.L. y LANGA-ROSADO, D. (2021). Protocolo de entrevista a líderes universitarios sobre atención a la diversidad. Colección artículos, capítulos, libros...UCO <http://hdl.handle.net/10396/21507>

LANGA-ROSADO, D. (2020). El precio de estudiar en la universidad española para los jóvenes de clases populares. Impacto de la reforma de las tasas universitarias a través de los discursos de los estudiantes. *Revista Mexicana de Investigaciones Educativas*, 86 (25), 105-126. (SJR 2020 Q2, Social Sciences, Education)

LANGA-ROSADO, D. (2019). El sentido de las becas para los estudiantes universitarios de clases populares. Impacto del nuevo sistema de becas en la universidad española. *International Journal of Sociology of Education*, 8 (2), 105-126. <https://doi.org/10.17583/rise.2019.3802> (SJR 2019 Q3, Social Sciences, Miscellaneus; Dialnet métricas posición 18/88 Cuartil 1; ICDS=4,5, en MIAR)

LANGA-ROSADO, D., TORRENTS, D. Y TROIANO, H. (2019). El carácter contingente de las elecciones y las experiencias universitarias: riesgo y origen social. *Revista de Sociología de la educación-RASE*, 12 (2), 228-244. <https://doi.org/10.7203/RASE.12.2.14308> (Dialnet métricas 2019=0,559, posición 52/230,C1)

1 cita en Dialnet métricas

LANGA-ROSADO, D. (2019). Discursos de las becarias y los becarios en torno al nuevo sistema de becas y ayudas al estudio en la universidad. *Revista de Sociología de la educación-RASE*, 12 (1), 92-103. <https://doi.org/10.7203/RASE.12.1.131165> (Dialnet métricas 2019=0,559, posición 52/230, C1)

LANGA-ROSADO, D. (2018). La apuesta universitaria en los jóvenes de clases populares. Entre la promoción social y la falta de horizonte. *Revista Española de Sociología*, 27 (1), 137-145. <http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2018.9> (SJR 2018 Q3 (Q2 en 2019 y 2020), Sociology and Political Sciences; Dialnet métricas posición 12/90 C1; ICDS 9,7

8 citas en Dialnet métricas

LANGA-ROSADO, D. (2016). A vueltas con la desigualdad. En el cincuentenario del Informe Coleman. *Revista de Sociología de la educación-RASE*, 9 (1), 4-8.

LANGA-ROSADO, D. (2016). A vueltas con la desigualdad. En el cincuentenario del Informe Coleman. *Revista de Sociología de la educación-RASE*, 9 (3), 398-402. <http://doi.org/10.7203/RASE.9.3.8979>

LANGA-ROSADO, D. (2015). La Universidad: los alumnos. En Torres, C. (ed.) *España 2015. Situación social* (pp. 571-575). CIS (valor ALTO según ie-CSIC de noviembre de 2018; obra que ha recibido el Premio Nacional de Edición Universitaria 2015, en la modalidad de “Mejor Monografía en Ciencias Jurídicas y Sociales”, en la XIX edición de los premios convocados por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE)).

LANGA-ROSADO, D. (2014). La influencia de la clase social y el género en el familismo y la mercantilización del trabajo de cuidado en los hogares. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 4 (2), 207-230. <http://dx.doi.org/10.25115/riem.v4i2.402>

Dialnet métricas posición 45/92 C3 en 2016, C2 en 2019; ICDS 7,5 en MIAR)

4 citas según Google Scholar

LANGA-ROSADO, D. y Río-Ruiz, M.A. (2013). Los estudiantes de clases populares en la universidad y frente a la universidad de la crisis: persistencia y nuevas condiciones para la multiplicación de la desigualdad de oportunidades educativas. *Tempora. Revista de Historia y Sociología de la educación*, 16, 71-96. Dialnet métricas posición 47/92, C3 en Sociología en 2016, C2 en 2018 y 2019; ICDS 4

34 citas según Google Scholar

LANGA-ROSADO, D. Y MARTÍNEZ, D. (2011). Las cuidadoras y los cuidadores de familiares dependientes en Andalucía desde una perspectiva de clase. Viejas y nuevas formas de desigualdad. *Papeles de Economía Española*, 127 (2), 66-82.

AGRELA, B., MARTÍN, M. y LANGA-ROSADO, D. (2010). Modelos de provisión de cuidados: Género, familias y migraciones. Nuevos retos y configuraciones para las políticas públicas. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 17, 9-17.
DOI: 10.14198/ALTERN2010.17.1

VALLEJO, M.C. y LANGA-ROSADO, D. (2010). Effects of family socialization in the organizational commitment of the family firms from the moral economy perspective. *Journal of Business Ethics*, 96, 49-62. DOI: 10.1007/s10551-010-0448-7.

LANGA-ROSADO, D y MARTÍNEZ, D. (2009). Redes familiares, cuidados y clases sociales en Andalucía. En De la Fuente, Y. (coord.). *Situaciones de dependencia y derecho a la autonomía: una aproximación multidisciplinar* (pp. 371-396). Madrid, Alianza Editorial.

LANGA-ROSADO, D., ARIZA, S., MARTÍNEZ, D. y OLID, E. (2009). *Las cuidadoras y los cuidadores de dependientes en el seno de las relaciones familiares. Una mirada desde la desigualdad*. Sevilla, IEA (Instituto de Estadística de Andalucía).

LANGA-ROSADO, D. (2007). New and old identities among young people in secondary schooling: old and renewed ways of inequalities and social differences. *British Journal of Sociology of Education*, 28 (4), pp. 99-121. DOI: 10/1080/01425690701369780

LANGA-ROSADO, D., MARTÍNEZ, D. y OLID, E. (2007). *Dependencia y solidaridad en las redes familiares*. Sevilla, IEA.

LANGA-ROSADO, D. (2006). Los estudiantes y la cultura. *Revista de Educación Superior*, XXXV (3), nº 139, 99-121.

LANGA-ROSADO, D. Y DAVID, M. (2006b). A “massive university or a university for the masses”: Continuity and change in Higher education in Spain and England. *Journal of Education Policy*, 21 (3), 343-365. <https://doi.org/10.1080/02680930600600630>

LANGA-ROSADO, D. (2005). La “juventud” de los universitarios construida desde distintas posiciones de clase. Nuevas manifestaciones de las desigualdades en el campo educativo. *RES*, 5 71-89.

LANGA-ROSADO, D. (2005). *Los estudiantes y sus razones prácticas. Heterogeneidad de estrategias de estudiantes universitarios según clase social*. Universidad Complutense de Madrid, Servicio de Publicaciones.

LANGA-ROSADO, D. (2005). Las experiencias académicas de estudiantes universitarios de diferentes clases sociales. *Tempora*, 8, 159-187.

LANGA-ROSADO, D. (2004). Dinámicas de acceso y exclusión del empleo en el sector hotelero de Granada. En Martín Criado, E. *Exclusión/Inclusión social en la ciudad de Granada*. Granada, Maristán.

LANGA-ROSADO, D. (2004). Los jóvenes ante los estudios y el trabajo según clase social. En *Estudios y reflexiones sobre la Educación social*, (239-254). Encasa editorial.

LANGA-ROSADO, D. (2004). Las experiencias de los universitarios según clase social: de los distintos modos de construir la identidad juvenil en relación con las apuestas educativas. *Revista Praxis*, 5, 59-83.

LANGA-ROSADO, D. (2003). De jóvenes: sobre juventud y educación. *Aula de Encuentro*, 7, 129-148.

C.2 Proyectos

C.1. Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas.

1 Denominación del proyecto: Trayectorias e itinerarios educativos y sostenibilidad rural: la influencia de la educación en las expectativas de arraigo de los jóvenes rurales de la provincia de Jaén.

Calidad en que ha participado: Investigador Principal

Número de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s: Diputación de Jaén, Instituto de Estudios Giennenses.

Cód. según financiadora: 24199985Y

Fecha de inicio: 14/09/2022

Duración del proyecto: 365 días.

Cuantía total: 5.500 euros.

2 Denominación del proyecto: La caja negra del fracaso escolar. Análisis de las trayectorias éxito/fracaso en ESO desde la perspectiva de las relaciones afectivosexuales adolescentes en la actual sociedad digital andaluza

Entidad/es financiadora/s: Proyectos I+D+I en el marco FEDER Andalucía 2014-2020.Conv. 2020 Modalidad B. Retos

Cód. según financiadora: B-SEJ-332-UGR20

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidades participantes: Universidad de Granada (Campus de Granada y Melilla), Universidad de Almería, Universidad de Jaén, Universidad de Valencia, Universidade do Porto (Portugal), Nottingham Trent University (Reino Unido), Universidad de Sassari (Italia).

Duración: 01/07/2021 – 30/06/2023

Cuantía de la subvención: 30.000,00€.

3 Denominación del proyecto: Itinerarios formativos, desarrollo y sostenibilidad rural: relación entre las trayectorias académicas y las expectativas de arraigo de la juventud rural

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s: Fondos FEDER Andalucía. Convocatoria 2014-20.Modalidad Generación Conocimiento Frontera.

Cód. según financiadora: UPO-1260928

Fecha de inicio: 01/01/2020 **Duración del proyecto:** 730 días

Cuantía total: 24989 euros.

4 Denominación del proyecto: Sostenibilidad de la atención a las personas en situación de dependencia: experiencias y dilemas en el diseño de tecnocuidados

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s: Fondos FEDER Andalucía Modalidad B. Retos

Cód. según financiadora: P18-TP2624

Duración del proyecto: 01/01/2020-30/6/2023.

Cuantía total: 30.635,2 euros

6 Denominación del proyecto: Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: personal de ocho universidades españolas

Entidad/es financiadora/s: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

Cód. según financiadora: Ref. EDU2017-82862-R

Fecha de inicio: 01/02/2018 **Duración del proyecto:** 1460 días

Cuantía total: 53.240 euros

6 Denominación del proyecto: Los estudiantes de clases populares en la Universidad de Jaén frente a la universidad de la crisis

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE JAEN

Cód. según financiadora: 2015/00092

Fecha de inicio: 01/04/2015 **Duración del proyecto:** 730 días

Cuantía total: 5.500 euros

7 Denominación del proyecto: Escolarización, relaciones de género y transformaciones en la maternidad en la clase obrera en Andalucía

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s: CDTI (MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION)

Cód. según financiadora: FEM2010-17572

Fecha de inicio: 01/01/2011 **Duración del proyecto:** 1095 días

Cuantía total: 21.780 euros

8 Denominación del proyecto: Cuidadoras familiares e inmigrantes. Transformaciones en el modelo de cuidados a las/os dependientes en el nuevo marco de la Ley de Dependencia.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: Delia Langa-Rosado y Belén Agrela

Número de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: Instituto Andaluz de la Mujer

Cód. según financiadora: RFC/UNIVER09/2009

Fecha de inicio: 30/09/2009 **Duración del proyecto:** 365 días

Cuantía total: 12.000 euros

9 Denominación del proyecto: Familias y relaciones intergeneracionales. Análisis de los intercambios de cuidados a personas mayores en las redes familiares en la provincia de Jaén (1960-2005).

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: DELIA LANGA ROSADO

Número de investigadores/as: 3

Entidad financiadora: Instituto de Estudios Giennenses.

Cód. según financiadora: 0601077507 IBP

Fecha de inicio: 21/11/2005 **Duración del proyecto:** 730 días

Cuantía total: 11.000 euros

C. 3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1 Denominación del proyecto: Solidaridad en las redes familiares de los desempleados.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/a responsable: DELIA LANGA ROSADO

N.º investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: 1211

Fecha inicio: 13/05/2008 **Duración del proyecto:** 61 días

Cuantía total: 7.758,62 euros

2 Denominación del proyecto: Estudio sobre la evaluación y condiciones estructurales de los datos muestrales relativos a encuestas dirigidas a hogares.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/a responsable: DELIA LANGA ROSADO

N.º investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: 1200

Fecha inicio: 28/04/2008 **Duración del proyecto:** 612 días

Cuantía total: 115.619,62 euros

3 Denominación del proyecto: Los cuidadores y las cuidadoras según sus recursos. Una mirada a la cuestión de la inequidad desde distintas posiciones sociales.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/a responsable: DELIA LANGA ROSADO

N.º investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: 1067

Fecha inicio: 01/11/2007 **Duración del proyecto:** 334 días

Cuantía total: 22.222 euros.

4 Denominación del proyecto: Encuesta Social 2008. Hogares y medio ambiente

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/a responsable: DELIA LANGA ROSADO

N.º investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: 1068

Fecha inicio: 18/10/2007 **Duración del proyecto:** 440 días

Cuantía total: 101.569,75 euros

5 Denominación del proyecto: Estudio descriptivo sobre las redes familiares en las provincias de Jaén y Córdoba.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/a responsable: DELIA LANGA ROSADO; DAVID MARTÍNEZ LÓPEZ

N.º investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: 45555

Fecha inicio: 01/09/2006 **Duración del proyecto:** 121 días

Cuantía total: 25.777,78 euros

6 Denominación del proyecto: Convenio IEA-UJA para la realización del proyecto “Redes familiares de Andalucía en la provincia de Jaén”.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/a responsable: DELIA LANGA ROSADO; SERGIO L. ARIZA SEGOVIA

N.º investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: 780

Fecha inicio: 14/10/2004 **Duración del proyecto:** 412 días

Cuantía total: 56.134,99 euros

7 Denominación del proyecto: Ayuda concedida para preparar un proyecto de investigación conjunto (Dominación y Desigualdad en Argentina y España) con un equipo dirigido por la profesora Alicia Gutiérrez (Univ. Nacional de Córdoba, Argentina).

Ámbito del proyecto: Internacional no UE

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: C/7932/07

Fecha de inicio: 01/01/2008 **Duración del proyecto:** 365 días

Cuantía total: 10.000 euros

D. Tramos y actividades de transferencia.

Cuenta con un **sexenio de transferencia** reconocido por la CNAI correspondiente a los años 2005-2010.

De **actividades de transferencia**, señalo sólo las últimas:

*Participación como ponente invitada a las jornadas de Atención a la Diversidad del IES Medina Rivilla de Bailén, enero 2017.

*Participación como ponente invitada en las III Jornadas Sociopolíticas del sindicato Ustea, con el título “Educación y desigualdad”, junio 2017.

*Analista en Agenda Pública con diversas entradas sobre universidad y desigualda social.
<http://agendapublica.elpais.com/reajuste-clasista-en-la-universidad-espanola/> (3-12-2019).

<https://entramadosociales.org/educacion/para-quien-es-tan-facil-y-tan-barato-acceder-a-la-universidad-espanola/> (9-4-2015)

*Autora en Entramados Sociales con diversas entradas de divulgación sobre educación.
<https://entramadosociales.org/perfil/delia-langa-rosado/>

*Participación como ponente en las jornadas del consumidor vulnerable de Adicae con el título “Desigualdades educativas y consumo vulnerable”, noviembre 2020

*Colabora en la web de análisis y denuncia de abusos patronales www.abusospatronales.es

E. Participación en tareas de edición/evaluación

*Ha sido directora de vicedirectora de la Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE <http://rase.ase.es/>) desde enero de 2015 a septiembre de 2016.
Anteriormente fue vicedirectora, de septiembre de 2012 a septiembre de 2014.

*Ha sido parte del Comité científico del XII Congreso Español de Sociología (Gijón, 2016) de la FES y de varias de las Conferencias de Sociología de la educación de la ASE.

*Es editora asociada de la EPAA (Revista Archivos Analíticos de Política educativa), revista Q2, desde julio 2022.

*Ha formado parte en estos últimos 10 años de 5 tribunales de tesis y 6 tribunales de plazas de titularidad de Universidad.

*Es evaluadora en la base de datos de expertos/as colaboradores/as de la agencia BECA, de la Agencia Estatal de Investigación.

*Revistas en las que es o ha sido evaluadora:

Revista Española de Investigaciones Sociológicas JCR Q4

Teknokultura. Revista de Cultura Digital y Movimientos sociales JCR Q4

Migraciones. Revista del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones SJR Q1

Revista Española de Sociología, SJR Q2

Cuaderno de Relaciones Laborales, sello FECYT

RASE. Revista de Sociología de la educación, sello FECYT

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Colombia). Scopus Q3

Convergencias. Revista de Educación (Argentina)

F Dirección de Trabajos

1. Dirección de 1 tesis doctorales (mayo 2021):

Autor: Carlos Lubián Graña.

Segregación escolar y estrategias familiares de elección de centro: la población inmigrada en el contexto escolar de Granada.

Sobresaliente “Cum Laudem”, mención doctorado internacional.

Obtuvo el Premio Enrique Fuentes Quintana, de la Funcas, categoría Ciencias Políticas, Sociología y Comunicación, 2022

2.- Dirección de más de 30 TFM y TFG en los grados de Primaria, y en diversos másteres.

G. Otros méritos

Estancias internacionales

Estancia 1:

CENTRO: Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma “Gabriel Rene Moreno”.

LOCALIDAD: Santa Cruz de la Sierra.

PAIS: Bolivia.

OBJETIVOS: docencia del departamento (se centró en la realidad sociocultural de España) y en su labor investigadora, que durante el mes de estancia se concretó en el trabajo en el CIMAR (Centro de Investigación y Manejo de Recursos naturales renovables)

CARÁCTER: predoctoral, financiación con beca AECI

Estancia 2:

CENTRO: Departamento de Educación de Keele University.

LOCALIDAD: Keele (Staffordshire).

PAIS: Reino Unido.

FECHA Y DURACIÓN: 28-6-2004 al 30-9-2004, 3 meses.

OBJETIVOS: Comparación de los casos español y británico en la temática “universidad y clases sociales”.

CARÁCTER: Postdoctoral, financiación Junta Andalucía.

Estancia 3:

CENTRO: Facultad de Humanidades

LOCALIDAD: Moa.

PAIS: Cuba.

FECHA Y DURACIÓN: 1-9-2006 al 30-9-2006, 1 mes.

OBJETIVOS: Comparación de los casos español y en la temática “universidad y clases sociales”. La experiencia de la universalización de la universidad cubana

CARÁCTER: Postdoctoral, financiación Junta Andalucía

Estancia 4:

CENTRO: Facultad de Filosofía y Humanidades (Centro de Investigaciones), Universidad Nacional de Córdoba

LOCALIDAD: Córdoba.

PAIS: Argentina.

FECHA Y DURACIÓN: 4-8-2008 al 4-9-2008, 1 mes.

OBJETIVOS: preparar proyecto investigación conjunto

CARÁCTER: Postdoctoral, proyecto AECI subvencionado

Estancia 5:

CENTRO: Universidad de Londres, IOE (Instituto de Educación).

LOCALIDAD: Londres.

PAIS: Gran Bretaña

FECHA Y DURACIÓN: 1/7/2010-31/8/2010, 2 meses.

OBJETIVOS: estancia de investigación.

CARÁCTER: Postdoctoral.