

Fecha del CVA	30/05/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	GENOVEVA		
Apellidos	RAMOS SANTANA		
Sexo	Dona	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	genoveva.ramos@uv.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-6931-8725		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	TITULAR D UNIVERSITAT		
Fecha inicio	2019		
Organismo / Institución	Universitat de València		
Departamento / Centro	MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ / FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ		
País	Espanya	Teléfono	963864318 - 64318
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación.	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación / Espanya	2004
Filosofía y Ciencias de la Educación	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación / Espanya	1995

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell; Inmaculada Chiva Sanchís; Ana Moral Mora. (1/4). 2021. Validation of a Scale of Attention to Diversity for University Teachers. 916701 - Educacion XX1. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). 24-2, pp.121-142. ISSN 1139-613X. <https://doi.org/10.5944/educxx1.28518>
- Artículo científico.** Inmaculada Chiva Sanchís; Genoveva Ramos Santana; Ana Moral Mora; Amparo Pérez Carbonell. (2/4). 2021. Validación de una escala reducida para valorar competencias básicas de aprendizaje del alumnado universitario. 030280 - REDU Revista. Editorial Universitat Politècnica de València (UPV). 19-1, pp.129-145. ISSN 1887-4592. <https://doi.org/10.4995/redu.2021.15125>
- Artículo científico.** Pérez-Carbonell, A.; Ramos-Santana, G.; Martínez- Usarralde, M.J.(0/3). 2021. Comparative inclusion: What Spanish higher education teachers assert.919110 - Social Inclusion. 9-3, pp.94-105. ISSN 2183-2803. <https://doi.org/10.17645/si.v9i3.4030>
- Artículo científico.** Pérez Carbonell, A.; Ramos Santana, G.; Serrano, M.(2/3). 2017. Acciones de prevención en acoso escolar utilizadas por docentes de Educación Secundaria Obligatoria. 306327 - Contextos Educativos. 2, pp.163-179. ISSN 1575-023X. <https://doi.org/10.18172/con.295>

- 5 **Artículo científico.** G. Ramos; I. Chiva; M^a. B. Gómez. (1/3). 2017. Las competencias básicas en la nueva generación de estudiantes universitarios: Una experiencia de Innovación.313093 - Red U. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. 15-1, pp.37-55. ISSN 1887-4592. <https://doi.org/10.4995/redu.2017.5909>
- 6 **Artículo científico.** Ana M^a Moral Mora; Amparo Pérez Carbonell; Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana. (4/4). 2017. La Evaluación de los planes de convivencia para la reflexión de la práctica educativa. 000716 - Innovación Educativa (Santiago de Compostela). Universidad de Santiago de Compostela. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. 27, pp.33-46. ISSN 1130-8656. <https://doi.org/10.15304/ie.27.4326>
- 7 **Artículo científico.** Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana; Ana M^a Moral Mora. (2/3). 2017. Análisis de la satisfacción de los estudiantes del grado de Pedagogía de la Universitat de València. 306329 - Revista Complutense de Educación. 28-3, pp.737-754. ISSN 1130-2496. https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n3.49831
- 8 **Artículo científico.** Piedad Sahuquillo Mateo; Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell; Antonio I. Camino de Salinas. (2/4). 2016. Las Competencias parentales en el ámbito de la identificación/evaluación de las altas capacidades.309886 - Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado.Universidad de Granada. 20-1, pp.200-217. ISSN 1138-414X. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v20i2.10415>
- 9 **Artículo científico.** Chiva Sanchis, I.; Ramos Santana, G.(2/2). 2015. Diseño y validación de una escala para evaluar las estrategias de gestión e intervención docente en educación primaria. 308005 - Actualidades Investigativas en Educación. Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricen. 15-3, pp.335-359. ISSN 1409-4703. <https://doi.org/10.15517/aie.v15i3.20927>
- 10 **Artículo científico.** Amparo Pérez-Carbonell; Genoveva Ramos Santana. (2/2). 2015. Preferencias de los y las estudiantes universitarias sobre el empleo desde una perspectiva de género.306329 - Revista Complutense de Educación. 26-3, pp.721-739. ISSN 1130-2496. https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.n3.44804
- 11 **Capítulo de libro.** Ramos Santana, Genoveva; Moral Moral, Ana M^a.; Chiva Sanchis; Inmaculada; Pérez Carbonell; Amparo. 2022. DUA en la Universitat de València: una acción formativa para docentes. Diversidad e inclusión en la universidad. La vía de la institucionalización. Narcea. pp.80-100. ISBN 9788427728943.
- 12 **Capítulo de libro.** Ramos Santana, Genoveva; Pérez Carbonell, Amparo. (/2). 2022. Familia y coeducación. Educación, familias e infancia: desafíos y propuestas. Tirant Lo Blanch. pp.742-775. ISBN 9788418970276.
- 13 **Capítulo de libro.** Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell. (/2). 2021. Las sinergias para la inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria. Educación multidisciplinar para la igualdad de género, nº 3. Perspectivas lingüísticas, literarias y científico-tecnológicas.Editorial Universitat Politècnica de València (UPV). 3, pp.139-152. ISBN 978-84-9048-836-2.
- 14 **Capítulo de libro.** Giuseppa Gerbino; Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana. (/3). 2020. Un'indagine sull'educazione inclusiva. Educazione, didattica e comunità. New Digital Frontiers. I, pp.95-102. ISBN 978-88-5509-216-6.
- 15 **Capítulo de libro.** Ramos Santana, G.; Pérez Carbonell, A.; Chiva Sanchis, I.; Moral Mora, A.M^a.(/4). 2019. Transversalidad de la Perspectiva de género en la docencia universitaria: algunos pasos. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en educación. Dykinson S.L.. pp.1314-1327. ISBN 978-84-1324-491-4.
- 16 **Capítulo de libro.** Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana. (/2). 2018. Identificación- detección en el sistema y en centros escolares. Altas capacidades: Identificación, diagnóstico e intervención. Editorial Brief. pp.109-124. ISBN 978-84-15204-68-8.

- 17 Capítulo de libro.** Genoveva Ramos Santana; Inmaculada Chiva Sanchis. (/2). 2018. Identificación- detección de los estudiantes de altas capacidades. Altas capacidades: Identificación, diagnóstico e intervención. Editorial Brief. pp.13-48. ISBN 978-84-15204-68-8.
- 18 Libro o monografía científica.** Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell; Inmaculada Chiva Sanchis; Ana M^a. Moral Mora. (/4). 2022. El Binomio 'Investigación + Innovación' para abrazar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Tirant Lo Blanch. pp.412-421. ISBN 978-84-18534-62-1.
- 19 Libro o monografía científica.** Carpintero, E.; Villamor, P.; García, M.; Biencinto, Ch. (Coords.). (/27). 2020. Competencias docentes. 11 Píldoras formativas para la excelencia y la equidad. círculo rojo. pp.1-158. ISBN 978-84-1385-126-6.
- 20 Libro o monografía científica.** Genoveva Ramos; Inmaculada Chiva (Coords.). (/17). 2018. Altas capacidades: identificación, diagnóstico e intervención. Editorial Brief. pp.1-218. ISBN 978-84-15204-68-8.
- 21 Libro o monografía científica.** Lucía Lorente Navarro; Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell; Sabrina Rodríguez Chisbert. (/4). 2017. Las competencias emocionales en las aulas de primaria. Análisis de las prácticas educativas que desarrollan las competencias emocionales de los estudiantes. Editorial Académica Española, LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co. KG. pp.1-80. ISBN 9783639791280.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** MINECO/FEDER RTI2018-0967, PROFICIENCYIn+Edu: Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia. Agencia Estatal de Investigación. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2019-31/12/2022. 19.481 €.
- 2 Proyecto.** I+D EDU2017-82862-R, Atención a la diversidad y educación inclusiva en la Universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización.. Ministerio de Economía; FEDER; Agencia Estatal de Investigación. (Universidad de Córdoba). 2018-2021. 53.240 €.
- 3 Proyecto.** EDU2015-63844-R, PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia.. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ministerio de Economía y Competitividad). (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2016-31/12/2018. 36.300 €.