

UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

CURRICULUM VITAE

M^a TERESA POZO LLORENTE
Mayo 2023

1. DATOS PROFESIONALES

DR^a. M^a TERESA POZO LLORENTE

Profesora Titular de Universidad
Universidad de Granada
Facultad de Ciencias de la Educación (*Campus universitario de Cartuja s/n. 18071.*)
Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tramos de docencia (quinquenios): 5
Tramos de investigación (sexenios CNEAI): 3
Tramos de transferencia (sexenios CNEAI): 1
Tramos autonómicos (Junta de Andalucía): 5

Miembro del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía (España): "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional" (RNM-304)

Researcher ID	J-6514-2015
Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8120-1474
Link Researchgate	https://www.researchgate.net/scientific-contributions/M-TERESA-POZO-LLORENTE-2007315896
Link perfil Google Académico	https://scholar.google.es/citations?user=V-oZViMAAAAJ&hl=es

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Diplomada en profesorado de Educación General Básica
Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada. Escuela universitaria de formación del profesorado
Fecha de Expedición. 31/01/ 1985
Calificación, si la hubiere. Notable

Licenciada en Filosofía y Letras. Sección Pedagogía
Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada. Facultad de filosofía y letras
Fecha de Expedición. 06 / 04/ 1989
Calificación, si la hubiere. Notable

Doctora en Pedagogía
Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada
Fecha de Expedición. 03 /12/ 2001
Calificación, si la hubiere. Sobresaliente. *Cum Laude* por Unanimidad

3. PUESTOS DOCENTES y DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DESEMPEÑADOS

3.1. PUESTOS DOCENTES

Categoría: Profesora asociada Tipo I
Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Régimen dedicación: Tiempo Completo
Fecha de nombramiento: 01/10/1995
Fecha de cese: 30/09/1998

Categoría: Profesora asociada Tipo II
Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Régimen dedicación: Tiempo Completo
Fecha de nombramiento: 01/10/1998
Fecha de cese: 31/12/2001

Categoría: Profesora asociada Tipo III

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/01/2002

Fecha de cese: 14/12/2006

Categoría: Profesora Contratada Doctora

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 15/12/2006

Fecha de cese: 21/11/2007

Categoría: Profesora Titular de Universidad

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 21/11/2007

Fecha de cese: Continua en la actualidad

3.2. PUESTOS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

- *Directora del Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad.* Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada desde 2007 hasta julio de 2015. *Competencias:* Evaluación docente del profesorado (DOCENTIA), aseguramiento de la calidad de títulos universitarios (verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación) y Acreditación institucional
- *Directora de Calidad, Innovación docente y Prospectiva de la Universidad de Granada.* Desde julio de 2015 (continúa en la actualidad). *Competencias:* Dirección del Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada, Evaluación docente del profesorado (DOCENTIA), Acreditación institucional, Aseguramiento Calidad de los títulos universitarios y enseñanzas propias y Oficina de Datos, Información y Prospectiva de la UGR.
- Evaluadora académica de titulaciones en la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Secretaria de la Comisión de Seguimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (desde 2014, continúa en la actualidad)
- *Pertenencia a Órganos colegiados de la Universidad de Granada:*
 - o Consejo de Gobierno
 - o Claustro Universitario
 - o Junta de Facultad
- *Pertenencia a Comisiones de gestión universitaria:*
 - o Comisión de Títulos de la UGR
 - o Comisión de Formación e Innovación Docente
 - o Comisión de Evaluación y Calidad de la Universidad de Granada
 - o Comisión de Garantía y Seguimiento del DOCENTIA de la UGR
- *Pertenencia a otras Comisiones:*
 - o Patronato Municipal de Escuelas Infantiles de Granada
 - o Patronato de La Inmaculada (centro de Magisterio adscrito a la UGR)
 - o Comisión andaluza de Formación Permanente del profesorado (Junta de Andalucía)

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

TITULACIONES DE GRADO: Desde el curso académico 1995/96 hasta la actualidad

- Pedagogía,
- Psicopedagogía
- Educación Social.

TITULACIONES DE POSGRADO: Desde el curso académico 2001/02 hasta la actualidad

- Doctorado. *Investigación y evaluación en la intervención socioeducativa*
- Doctorado. *Investigación en Educación Intercultural*
- Doctorado interuniversitario en Educación Ambiental.
- Doctorado. *Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas*
- Doctorado. *Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía.*
- Master en *Intervención Psicopedagógica.*
- Máster ERASMUS MUNDUS *Formación del profesionales de la Formación* (<http://mundusfor.eu> 130235-ES - bienio 2007-2009)
- Máster Oficial *Educador/a Ambiental.*
- Máster Oficial en *Diversidad cultural: un enfoque multidisciplinar y transfronterizo*
- *Máster Oficial en Investigación e innovación en currículum y formación*
- *Programa de Doctorado en Educación*

5. PUBLICACIONES (últimos 5 años)

Libros y Capítulos de Libros

Autor/es. Pozo-Llorente M.T., Gutiérrez-Pérez J., Poza-Vilches M.F

Título: Local Agenda 21 and Sustainable Development. In: Leal Filho W. (ed) Encyclopedia of Sustainability in Higher Education. PP. 1-10

Editorial: Suiza: Springer

Año: 2019

ISBN: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2>.

Autor/es. Pozo, MT

Título: The research literacy of a teacher: Threshold concepts, En G. Domenici y V. Biasi (Ed) Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti

Editorial: Milano: FrancoAngeli

Año: 2019

ISBN: 9788891790118

Autor/es. Poza-Vilches, F. López-Alcarria, A. Gutiérrez-Pérez, J and Pozo-Llorente. MT

Título Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability (Universidad de Granada, Spain). En J. Figueras Higher Education & Science Take Action

Editorial: Barcelona: GUNI

Año: 2020

ISBN: 978-84-09-23375-5

Autor/es: Pozo Llorente, MT y Aguayo Moral, JM (Dir); Poza Vilches, MF; Moreno Verdejo, A; Navarro Ruiz, MA y Del Río Cabezas, A.

Título del libro Diagnóstico de la Formación Profesional Dual en Andalucía y propuestas para su mejora.

Editorial. Caixabanck Dualiza.

Año de publicación. 2021

ISBN: 978-84-09-32727-0 // 978-84-09-32728-7

Autor/es: Aguayo Moral, JM y Pozo Llorente, MT (Dir); Poza Vilches, MF; Moreno Verdejo, A; Navarro Ruiz, MA y Del Río Cabezas, A.

Título del libro Datos y Cifras de la Formación Profesional Dual en Andalucía.

Editorial. Caixabanck Dualiza.

Año de publicación. 2021

ISBN: 978-84-09-32296-1 // 978-84-09-32297-8

Autor/es. López-Alcarria, A., Poza-Vilches, MF y Pozo- Llorente, MT

Título: Socio-corporate impact of the Sustainable Development Goals in Higher Education: The case of public universities in Andalusia. The Sustainable Development Goals (SDGs) in the strategic plans of Andalusian public universities. En MD. Olvera-Lobo; J. Gutiérrez-Artacho; I.

Rivera-Trigueros. Y M. Díaz-Millón (eds.). Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World..

Editorial: Hershey, Pennsylvania: IGI Global DOI: 10.4018/978-1-7998-6799-9.ch014

Año: 2021

ISBN: 9781799867999

Autor/es: Pozo-Llorente, MT; Jorge-Bañón, C. y Gutiérrez-Pérez, J.

Título: NGO Sustainability Indicators: Evaluation of greening commitments through their website content. En MD. Olvera-Lobo; J. Gutiérrez-Artacho; I. Rivera-Trigueros. Y M. Díaz-Millón (eds.). Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World..

Editorial: Hershey, Pennsylvania: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-6799-9

Año: 2021

ISBN: 9781799867999

Gallardo-Vigil, M.A., Poza-Vilches, M.F. y Pozo-Llorente, M.T. (2022). "The Use of the Escape Room as a Methodology for the Development of Professional Skills in the Training of Future Teachers: Active Methodologies and Development of Skills in Future Teachers". In Rivera-Trigueros, I.; López-Alcarria, A.; Ruiz-Padillo, D.P.; Olvera-Lobo, M.D. y Gutiérrez-Pérez, J. Handbook of Research on Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal Skills, pp. 280-302. IGI Global. ISSN: 2327-1825

Artículos

Autores GALVÁN, L., OUARIACHI, T., POZO, MT., GUTIÉRREZ, J.

Título: Outstanding videogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria.

Nombre de la revista: Water 10 (1404), pp. 1-30

Año de publicación: 2018

ISSN: 2073-4441

Autores Poza Vilches, F.; Gutiérrez-Pérez, J. y Pozo-Llorente, M.T. (2020).

Título: Quality Criteria to Evaluate Performance and Scope of 2030 Agenda in Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management.

Nombre de la revista *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 17(2), 419, pp.1-30. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>. JCR Q1. FI2018=2.468. Posición relativa: 38/164, categoría 'Public, Environmental & Occupational Health' (Social Science Citation Index) (EISSN 1660-4601)

Año de publicación: 2020

EISSN: 1660-4601

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, F.

Título: Evaluation of Strengths of Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain). A Stake on the Future.

Nombre de la revista *Education Sciences*. 10(12), 392. doi:10.3390/educsci10120392. SJR Q2. FI2020: 0.453. Posición relativa 554/1544 Categoría "Education"

Año de publicación: 2020

ISSN 2227- 7102

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, F.

Título: Conditioning factors of sustainability of the Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain). Case study of three educational centres.

Nombre de la revista *Sustainability* 2020, (12) , 9356. doi:10.3390/su12229356. JCR Q2; FI2020=3.251; Posición relativa 59/121, categoría "Environmental Studies"(SCIE),

Año de publicación: 2020

ISSN 2071-1050

Autores: López-Alcarria, A., Poza-Vilches, MF; Pozo- Llorente, MT y Gutiérrez- Pérez, J.

Título: Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC)

Nombre de la revista Water, 13 (2), 145. <https://doi.org/10.3390/w13020145>. SJR-Q1 y JCR-Q2, FI2020: 3.103. Posición relativa 135/274, categoría "Environmental Sciences" (ISSN: 2073-4441)

Año de publicación: 2021

ISSN 2073-4441

Autores: Cerdà Navarro, A; Touza Garma, C; Pozo Llorente, MT; Comas Forgas, R

Título: Analysis of the prevalence, evolution, and severity of dishonest behaviors of Spanish graduate students: the vision of academic heads

Nombre de la revista. Praxis educativa. Ponta Grossa, v. 18, e21027, p. 1-16. <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.18.21027.009>

Año de publicación: 2023 (Publicado en abierto: 2022-06-08)

ISSN: 18094031, 18094309

6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (Últimos 5 años)

1. Título del proyecto. Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00) Convocatoria 2018 de Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad. (52.272€)

Entidades participantes: 12

Duración: 2019-2022

Investigador principal. Pablo Meira Carrea de la Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez de la Universidad de Granada,

Grado de responsabilidad Investigadora colaboradora

2. Título del proyecto. La integridad académica entre el alumnado de postgrado: aproximación empírica y propuestas de intervención. RTI2018-098314-B-I00

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

Entidades participantes. Universidad de Islas Baleares y Universidad de Granada

Duración: 01/01/2018 - 31/12/2022

Investigador principal. Ruben Lluc Comas Forgas y Jaume Sureda Negre

Grado de responsabilidad Investigadora colaboradora

3. Título del proyecto. La Formación Profesional Dual en Andalucía: situación actual y retos futuros

Entidad financiadora. Fundación Bankia por la FP dual (94.555€)

Entidades participantes. Fundación Bankia por la FP dual y la Universidad de Granada

Duración: 11/2019 hasta 3/2021

Investigador principal. Teresa Pozo Llorente y José Manuel Aguayo Moral

Grado de responsabilidad Investigadora Principal

4. Título del proyecto. Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas

Entidad financiadora. Convocatoria de Proyectos de I+D+I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (Resolución de 23 de marzo de 2018. (27.400 €)

Entidades participantes. Universidad de Málaga, Cádiz, Sevilla, Málaga y Granada

Duración: 2020-2021

Investigador principal. José Gutiérrez Pérez y Fátima Poza Vilches.

Grado de responsabilidad Investigadora colaboradora

7. PROYECTOS DE COOPERACIÓN

2. RECET- Renforcement des compétences en évaluation institutionnelle. Comisión Europea. Programa Tempus IV – Joint Projects (2013) (544528-TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR). Secrétaire Général, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres. Institución coordinadora : Université Hassan 1er (Marruecos). Entidad financiadora: Dirección General de Educación y Cultura, Comisión Europea (817.671€). Periodo de ejecución: desde el 01/12/2013 al 30/11/2016. Entidades participantes: Université Hassan II – Casablanca; Université Chouaib Doukkali - El Jadida; Université Cadi Ayyad – Marrakech; Université Ibn Zohr – Agadir; Université Sultan Moulay Slimane - Béni Mellal; Université Mohammed V – Rabat; Université Ibn Tofail – Kénitra; Université Sidi Mohammed Ben Abdellah – Fès; Université Moulay Ismail – Meknès; Université Mohammed Premier – Oujda; Université Abdelmalek Essaâdi – Tétouan Université Al Akhawayn – Ifrane, el Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres – Maroc, la Instance Nationale d'Evaluation relevant du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique – Rabat y el Bureau Maghreb, Agence Universitaire de la Francophonie – Rabat, Universidad de Granada – España; Universidad do Algarve – Portugal; Haute Ecole de Namur Liège Luxembourg – Belgique y la Université Alexandru Ioan Cuza Din IASI – Roumanie.
Responsabilidad : Coordinadora en la Universidad de Granada

3. CHINLONE-Connecting Higher education Institutions for a New Leadership On National Education. Programa: ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education (586180-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP). Institución coordinadora: University of Bologna. Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (991.504,00€) Duración: desde 15/10/2017 al 14/10/2020. Entidades participantes: Alma Mater Studiorum University of Bologna (Italy) , Uppsala University (Sweden), University of Granada (Spain), Coimbra Group, Myanmar Ministry of Education, University of Yangon (Myanmar), Yezin Agricultural University (Myanmar), University of Mandalay (Myanmar), Dagon University (Myanmar), Yangon University of Economics (Myanmar).
Responsabilidad: Coordinadora en la Universidad de Granada

4. RAQMYAT- Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie. ERASMUS + KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education (610216-EPP-1-2019-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP). Institución coordinadora: Université Paris I Pantheon-Sorbonne. Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (902.073,00 €). Duración desde el 15/11/2019 al 14/11/2022. Entidades participantes: Université Paris I Pantheon-Sorbonne (France), Universitat Wien (Austria), University of Kairouan (Tunisia), Fondation Maison des Sciences de L'homme (France), Université de Tunis (Tunisia), University of Sousse (Tunisia), Université de Tunis El Manar (Tunisia), Université Virtuelle de Tunis (Tunisia), Unimed - Unione delle Università del Mediterraneo (Italy), Universidad de Granada (Spain), Université de La Manouba (Tunisia) and Sfax University (Tunisia).
Responsabilidad: Coordinadora del WP of Quality

8. APORTACIONES A CONGRESOS (Últimos 5 años)

Autor/es: POZO LLORENTE, MT

Título de la aportación: Calidad en las Universidades digitalizadas

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía

Título del Congreso: VIII Encuentro de Unidades Técnicas de Calidad

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Regional

Tipo de participación: Simposio

Lugar de celebración. Baeza (Jaén)

Fecha de celebración: 12 de septiembre de 2018

Autor/es: POZO, M^a T., GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RINCÓN, D.

Título de la aportación: Worldviews on the future of energy through social networks and digital media.

Entidad organizadora: AERA

Título del Congreso: Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education,
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Roundtable Presentation
Lugar de celebración. New York, Estados Unidos
Fecha de celebración: 2018

Autor/es: Portes, P.; Boada, D.; Cabrera, L.; Pozo, MT.
Título de la aportación: A Comparison of Cultural Adaptation, Self-Esteem, and Depression Scales Between Dominant Groups in the United States and Spain
Entidad organizadora: AERA
Título del Congreso: Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education,
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Roundtable Presentation
Lugar de celebración. New York, Estados Unidos
Fecha de celebración: 2018

Autor/es: Pozo Llorente MT.
Título de la aportación: The research literacy of a teacher: Threshold concepts
Entidad organizadora: Universidad de Roma Tre
Título del Congreso: 8th seminar International on Empirical Research in Education
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Conferencia invitada
Lugar de celebración. Roma (Italia)
Fecha de celebración: 14 y 15 de diciembre de 2018

Autor/es. Pozo Llorente, MT
Tipo de participación. Conferencia Invitada
Título de la aportación. La evaluación como instrumento de Mejora de la Calidad de los Conservatorios de Música
Título del Congreso. VII Simposio Internacional de Educación Musical
Lugar de celebración. Granada.
Fecha de celebración. 6-8 de febrero de 2019

Autor/es: Pozo Llorente, M.T, Cabrera Pérez, L; Porter, P. y Boada, D.
Título de la aportación: Adaptación cultural y género: comparando cultura dominante y no dominante en jóvenes estudiantes.
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Título del Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la Transformación Social.
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración. Madrid (España)
Fecha de celebración: Del 19 al 21 de junio de 2019

Autor/es: Rincón Hurtado, D.; Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.
Título de la aportación: Cosmovisiones sobre futuro energético: análisis lexicométrico de tuits y prensa digital.
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Título del Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la Transformación Social.
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración. Madrid (España)
Fecha de celebración: Del 19 al 21 de junio de 2019

Autor/es. Poza-Vilches, F.; López-Alcarria, A.; Gutiérrez-Pérez, J.y Pozo- Llorente, MT.
Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability

Título del Congreso. 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action

Lugar de celebración. Barcelona.

Fecha de celebración. 5-6 Marzo de 2020

Autor/es. Pozo Llorente, MT

Tipo de participación. Ponencia Invitada

Título de la aportación. Calidad e innovación: un vínculo necesario en situaciones de crisis.

Título del Congreso. Curso de verano: Impacto del COVID-19 en la calidad e innovación docente universitarias: Buenas prácticas y Lecciones aprendidas.

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía

Lugar de celebración. Málaga

Fecha de celebración. 10 de septiembre de 2020.

Autor/es. Comas Forgas, R. Sureda Negre, J. Pozo Llorente, MT, Curiel Marín, E. y Rodríguez Sabiote, C.

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. Characterizing and measuring the cases of academic dishonesty among postgraduate students of spanish universities

Título del Congreso. 13th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERIN)

Lugar de celebración. Desarrollo online

Fecha de celebración. 9-10 de Noviembre de 2020.

Autor/es. Rubio Mercado, P. y Pozo Llorente, MT

Tipo de participación. Simposio

Título de la aportación. Informatización en la gestión de la calidad: buenas prácticas.

Título del Congreso. XVII Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Lugar de celebración. Desarrollo online

Fecha de celebración. 25 - 27 de Noviembre de 2020.

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Ostos, MS

Tipo de participación. Ponencia Invitada

Título de la aportación. Organización interinstitucional para el desarrollo del Posgrado de calidad

Título del Congreso. Seminario Internacional sobre la Calidad de los Posgrados

Entidad organizadora: Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador.

Lugar de celebración. Quito (Ecuador). Participación online

Fecha de celebración. 1-3 diciembre de 2020.

Autor/es. Curiel Martín, E. y Pozo Llorente, MT.

Tipo de participación. Ponencia Simposio

Título de la aportación. Evolución de las conductas deshonestas entre alumnado de posgrado: la visión de las/os docentes. Simposio: Multidimensionalidad de la integridad académica en la Educación Superior

Título del Congreso. XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad (AIDIPE 2022)

Entidad organizadora AIDIPE-Universidad de Santiago de Compostela.

Lugar de celebración. Santiago de Compostela (España)

Fecha de celebración: 15, 16 y 17 de junio de 2022

Autor/es. Pozo Llorente, MT., Poza Vilches, F y Aguayo del Moral, JM.

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. La Formación dual en Andalucía desde la perspectiva del profesorado implicado

Título del Congreso. XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad (AIDIPE 2022)

Entidad organizadora AIDIPE-Universidad de Santiago de Compostela.

Lugar de celebración. Santiago de Compostela (España)

Fecha de celebración: 15, 16 y 17 de junio de 2022

9. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

1. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Historias de vida de los emigrantes españoles en Alemania: un estudio comparativo
Doctorando. Francisca Ruiz Garzón
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 24 de Septiembre de 2003
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
Premio extraordinario de doctorado en Pedagogía, curso 2002/2003.
2. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Identidad y ciclos de desarrollo profesional de los maestros y maestras de educación musical
Doctorando. Almudena Ocaña Fernández
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 15 de Diciembre de 2006
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
3. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Evaluación del programa de capacitación para el trabajo comunitario del sexenio 1999-2004 en Cienfuegos: un modelo evaluativo desde la perspectiva de la Educación Popular
Doctorando. Mariano Alberto Isla Guerra
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 14 de Mayo de 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
4. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal
Doctorando. M^a Fátima Poza Vílches
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
5. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación
Doctorando. Alicia Pinteño Gijón
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
6. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Formación Posgraduada en Estudios Socioculturales basado en competencias de la acción profesional, en el contexto universitario de Ciego de Ávila
Doctorando. Lissete Arzola de la Rosa
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2008
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad

7. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa, criterios para su evaluación.
Doctorando. Pilar Morros i Vigil
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2012
Calificación. Apto *Cum Laudem* por unanimidad
8. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Evaluación de la calidad universitaria. El caso de la facultad de tecnología y ciencias aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca (Argentina).
Doctorando. Catalina Clotilde del Valle Lobo
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2017
Calificación. Apto *Cum Laudem* por unanimidad

OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

Premios

- Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa 2004 del Ministerio de Educación y Ciencia (B.O.E. de 6 de enero de 2005) por el trabajo: "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige".

Estancias/Visitas a Universidades Extranjeras y Centros de Investigación Educativa Internacionales

1. **Centro.** Instituto Tecnológico de Santo Domingo y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLASCO).
Localidad. Santo Domingo
País. República Dominicana.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 20/03/2002 al 28/03/2002 (una semana)
2. **Centro.** Facultad de Ciencias Sociales
Localidad. Ciego de Ávila y Cienfuegos
País. Cuba.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 01/09/2003 al 15/09/2003
3. **Centro.** Facoltà di Scienze della Formazione della Università degli Studi di Firenze.
Localidad. Florencia
País. Italia
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 24/05/2004 al 29/05/2004 (Una semana)
4. **Centro.** Universität Hamburg. Fachbereich Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft. Institut für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft (Comparative & Multicultural Education)
Localidad. Hamburgo.
País. Alemania.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 02/12/2004 al 05/12/2004 y del 07/07/2005 al 09/07/2005.
5. **Centro.** Graduate College of Education. University of Massachusetts - Boston
Localidad. Boston, Massachusetts.
País. Estados Unidos.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 01/10/2004 hasta el 01/12/2004
6. **Centro.** Università Degli Studi (ROMA TRE)

Localidad. Roma

País. Italia

Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma.

Del 10 al 18 de 05 de 2008 // Del 8 al 15 del 11 de 2009

Miembro de las Asociaciones Profesionales de Investigación Educativa

AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (desde el año 1995).

AERA, American Educational Research Association.

EERA, European Educational Research Association

AEOEP, Asociación Española de Orientación Educativa y Psicopedagógica, (desde el año 1995).

SEP, Sociedad Española de Pedagogía, (desde el año 2003).

SIPS, Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, (desde el año 2004).

Red-IA, Miembro del equipo de investigadoras/es que componen la Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica