



JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Generado desde: Universidad de Alicante

Fecha del documento: 29/06/2022

v 1.4.0

87cdc873eba54967265f4b8dd39f9322

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



JUAN LUIS CASTEJON COSTA

Apellidos: CASTEJON COSTA
Nombre: JUAN LUIS

Situación profesional actual

Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Departamento: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA, FACULTAD EDUCACION

Categoría profesional: CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD **Gestión docente (Sí/No):** No

Fecha de inicio: 07/06/2002

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Grado de Licenciado, (Tesina)
Entidad de titulación: Universidad de Valencia
Fecha de titulación: 24/10/1979
Título homologado: No

2 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Psicología
Entidad de titulación: Universidad de Valencia
Fecha de titulación: 01/10/1979
Título homologado: No

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Psicología
Entidad de titulación: Universidad de Valencia
Fecha de titulación: 09/07/1984
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
Premio extraordinario doctor: No
Título homologado: No

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: 11995 TRABAJO FIN DE MASTER
Frecuencia de la actividad: 12
Fecha de inicio: 13/09/2011
Fecha de finalización: 31/08/2023
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/08/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

2 Nombre de la asignatura/curso: 11979 MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN
Frecuencia de la actividad: 14
Fecha de inicio: 14/09/2009
Fecha de finalización: 31/08/2023



Fecha de finalización: 31/08/2023
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

3 Nombre de la asignatura/curso: 11999 APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Frecuencia de la actividad: 9

Fecha de inicio: 14/09/2009

Fecha de finalización: 31/08/2023

Fecha de finalización: 31/08/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

4 Nombre de la asignatura/curso: 600209 PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS DE ANÁLISIS DE DATOS

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 01/09/2020

Fecha de finalización: 31/08/2021

Fecha de finalización: 31/08/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 0,6

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

5 Nombre de la asignatura/curso: 600108 PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 01/09/2019

Fecha de finalización: 31/08/2020

Fecha de finalización: 31/08/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

6 Nombre de la asignatura/curso: 78816 INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Frecuencia de la actividad: 3

Fecha de inicio: 11/09/2017

Fecha de finalización: 31/08/2020

Fecha de finalización: 31/08/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

7 Nombre de la asignatura/curso: 600017 MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS DE ANÁLISIS DE DATOS

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 01/09/2018

Fecha de finalización: 31/08/2019

Fecha de finalización: 31/08/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 0,6

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

8 Nombre de la asignatura/curso: 12162 TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 17

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de inicio: 10/09/2015

Fecha de finalización: 31/08/2019

Fecha de finalización: 31/08/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español



- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** METODOS, DISEÑOS Y TECNICAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION CIENTIFICA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2018
Fecha de finalización: 31/12/2018
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** 17412 PRÁCTICUM III MENCIÓN 4 PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Fecha de inicio: 11/09/2017
Fecha de finalización: 31/08/2018
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 31/08/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** 17537 PRÁCTICUM III. MENCIÓN 4 PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 11/09/2017
Fecha de finalización: 31/08/2018
Nº de horas/créditos ECTS: 12
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 31/08/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** 63651 METODOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓG.
Frecuencia de la actividad: 9
Fecha de inicio: 14/09/2009
Fecha de finalización: 31/08/2018
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/08/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** HERRAMIENTAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2017
Fecha de finalización: 31/12/2017
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACIONES Y EXPERIENCIAS EN TORNO AL CONCURSO DE ACCESO A LOS CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2017
Fecha de finalización: 31/12/2017
Fecha de finalización: 31/12/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 18
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

15 Nombre de la asignatura/curso: 17301 PRÁCTICUM I

Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha de inicio: 12/09/2016

Fecha de finalización: 10/09/2017

Nº de horas/créditos ECTS: 18

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 10/09/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

16 Nombre de la asignatura/curso: 17815 PROBLEMAS Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha de inicio: 10/09/2014

Fecha de finalización: 10/09/2017

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de finalización: 10/09/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

17 Nombre de la asignatura/curso: 12185 APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. PROCESOS Y FACTORES

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 09/09/2013

Fecha de finalización: 10/09/2017

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 10/09/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

18 Nombre de la asignatura/curso: APRENDIENDO, CRECIENDO, INNOVANDO: PSICOLOGIA Y EDUCACION (CIPE 2016)

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 01/01/2016

Fecha de finalización: 31/12/2016

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

19 Nombre de la asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADISTICAS EN INVESTIGACION UNIVERSITARIA

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 01/01/2016

Fecha de finalización: 31/12/2016

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

20 Nombre de la asignatura/curso: 20150480 APRENDIENDO, CRECIENDO, INNOVANDO: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (CIPE 2016)

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 10/09/2015

Fecha de finalización: 11/09/2016



Fecha de finalización: 11/09/2016
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

21 Nombre de la asignatura/curso: 16510 DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR

Curso que se imparte: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE **Frecuencia de la actividad:** 2

Fecha de inicio: 10/09/2014

Fecha de finalización: 11/09/2016

Fecha de finalización: 11/09/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

22 Nombre de la asignatura/curso: 17515 PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA **Frecuencia de la actividad:** 2

Fecha de inicio: 10/09/2014

Fecha de finalización: 11/09/2016

Fecha de finalización: 11/09/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

23 Nombre de la asignatura/curso: 11997 DISFUNCIONES DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de inicio: 10/09/2014

Fecha de finalización: 11/09/2016

Fecha de finalización: 11/09/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

24 Nombre de la asignatura/curso: 6240 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Frecuencia de la actividad: 14

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 11/09/2016

Fecha de finalización: 11/09/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

25 Nombre de la asignatura/curso: 6222 PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION

Curso que se imparte: Licenciatura en Psicopedagogía **Frecuencia de la actividad:** 17
- plan 1997

Fecha de inicio: 01/10/1999

Fecha de finalización: 11/09/2016

Fecha de finalización: 11/09/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 7,5

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español



- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2015
Fecha de finalización: 31/12/2015
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** 6233 ORIENTACIÓN FAMILIAR
Curso que se imparte: Licenciatura en Psicopedagogía - plan 1997
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 10/09/2014
Fecha de finalización: 09/09/2015
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 09/09/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPRENDIENDO EL TDA-H
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2014
Fecha de finalización: 31/12/2014
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2014
Fecha de finalización: 31/12/2014
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** 3ª JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2014
Fecha de finalización: 31/12/2014
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** 20140146 3ª JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. DE LA TEORÍA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 09/09/2013
Fecha de finalización: 09/09/2014
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 09/09/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** 17108 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE 3 A 6 AÑOS
Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Fecha de inicio: 09/09/2013
Fecha de finalización: 09/09/2014
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 09/09/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** 19507 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA PARA EL TRABAJO SOCIAL
Curso que se imparte: GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Fecha de inicio: 09/09/2013
Fecha de finalización: 09/09/2014
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 09/09/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** 12150 TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 5
Frecuencia de la actividad: 4
Fecha de inicio: 13/09/2010
Fecha de finalización: 09/09/2014
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 09/09/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2013
Fecha de finalización: 31/12/2013
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** SEGONES JORNADES D'INNOVACIO EDUCATIVA EN INFANTIL I PRIMARIA: LA INTEL·LIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL DOCENT I ALS ALUMNES DE 0 A 12 ANYS
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2013
Fecha de finalización: 31/12/2013
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** SEMINARIO EL TDA-H DESDE LA MULTIDISCIPLINARIEDAD. UNA PROPUESTA DE INTERVENCION GLOBAL EN LA ESCUELA Y EN LA FAMILIA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2013
Fecha de finalización: 31/12/2013
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** 20130109 2ª JORNADES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA EN INFANTIL I PRIMARIA: LA INTEL·LIGÈNCIA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 10/09/2012
Fecha de finalización: 08/09/2013
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 08/09/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** 12093 PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 5
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de inicio: 13/09/2010
Fecha de finalización: 08/09/2013
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 08/09/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** 12098 PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 10
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de inicio: 13/09/2010
Fecha de finalización: 08/09/2013
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 08/09/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** 12155 TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 10
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de inicio: 13/09/2010
Fecha de finalización: 08/09/2013
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 08/09/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 42** **Nombre de la asignatura/curso:** DIAGNOSTICO E INTERVENCION EN COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2012
Fecha de finalización: 31/12/2012
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 43** **Nombre de la asignatura/curso:** HERRAMIENTAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2012
Fecha de finalización: 31/12/2012
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 44** **Nombre de la asignatura/curso:** SEMINARIO PARA LA OPTIMIZACION, DESDE LA PERSPECTIVA PSICOPEDAGOGICA Y CLINICA, DE LA INTERVENCION PSICOEDUCATIVA EN EL TDA-H
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2012
Fecha de finalización: 31/12/2012
Fecha de finalización: 31/12/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

45 Nombre de la asignatura/curso: 17211 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO: CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS

Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 13/09/2011

Fecha de finalización: 09/09/2012

Fecha de finalización: 09/09/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

46 Nombre de la asignatura/curso: 17525 PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

Curso que se imparte: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 13/09/2011

Fecha de finalización: 09/09/2012

Fecha de finalización: 09/09/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

47 Nombre de la asignatura/curso: 61208 NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN. DISEÑO Y DESARROLLO I

Frecuencia de la actividad: 10

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 09/09/2012

Fecha de finalización: 09/09/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

48 Nombre de la asignatura/curso: 61209 NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN. DISEÑO Y DESARROLLO II

Frecuencia de la actividad: 10

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 09/09/2012

Fecha de finalización: 09/09/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

49 Nombre de la asignatura/curso: COMPETENCIAS TRANSVERSALES SOCIO-EMOCIONALES. DOCENCIA EN EL E.E.E.S.

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 01/01/2011

Fecha de finalización: 31/12/2011

Fecha de finalización: 31/12/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

50 Nombre de la asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Frecuencia de la actividad: 1



Fecha de inicio: 01/01/2011
Fecha de finalización: 31/12/2011
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

51 Nombre de la asignatura/curso: MODULO 1: ¿QUE ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?. CONCEPCIONES TEORICAS: AUTOEVALUACION

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2011
Fecha de finalización: 31/12/2011
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

52 Nombre de la asignatura/curso: 63326 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS ESTADÍSTICOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Frecuencia de la actividad: 5
Fecha de inicio: 25/09/2006
Fecha de finalización: 12/09/2011
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 12/09/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

53 Nombre de la asignatura/curso: 61501 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA. INTRODUCCIÓN A PROGRAMAS INFORMÁTICOS

Frecuencia de la actividad: 8
Fecha de inicio: 01/10/2003
Fecha de finalización: 12/09/2011
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 12/09/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

54 Nombre de la asignatura/curso: COMPETENCIAS TRANSVERSALES SOCIO-EMOCIONALES.DOCENCIA EN EL EEES

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2010
Fecha de finalización: 31/12/2010
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

55 Nombre de la asignatura/curso: HERRAMIENTAS ESTADISTICAS PARA LA INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2010
Fecha de finalización: 31/12/2010
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

56 Nombre de la asignatura/curso: 12004 APRENDIZAJE DE LOS MÓDULOS EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE FP PARA EL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 14/09/2009
Fecha de finalización: 12/09/2010
Ciudad entidad realización: España

Fecha de finalización: 12/09/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Idioma de la asignatura: Español

57 Nombre de la asignatura/curso: 12102 PRACTICUM 1A ESPECIALIDAD 14

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 14/09/2009

Fecha de finalización: 12/09/2010

Fecha de finalización: 12/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

58 Nombre de la asignatura/curso: 12129 PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 3

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 14/09/2009

Fecha de finalización: 12/09/2010

Fecha de finalización: 12/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

59 Nombre de la asignatura/curso: 12140 PRACTICUM 2 ESPECIALIDAD 14

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 14/09/2009

Fecha de finalización: 12/09/2010

Fecha de finalización: 12/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

60 Nombre de la asignatura/curso: 12148 TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 3

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 14/09/2009

Fecha de finalización: 12/09/2010

Fecha de finalización: 12/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

61 Nombre de la asignatura/curso: 12159 TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 14

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 14/09/2009

Fecha de finalización: 12/09/2010

Fecha de finalización: 12/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

62 Nombre de la asignatura/curso: DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE TIPO EMOCIONAL PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 01/01/2008

Fecha de finalización: 31/12/2008

Fecha de finalización: 31/12/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España

Idioma de la asignatura: Español

63 Nombre de la asignatura/curso: III CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL "NUEVAS PERSPECTIVAS DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA"

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 01/01/2008

Fecha de finalización: 31/12/2008

Fecha de finalización: 31/12/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Ciudad entidad realización: España



Idioma de la asignatura: Español

- 64** **Nombre de la asignatura/curso:** 7804 PRACTICUM
Curso que se imparte: Maestro. Educación Musical - plan 2000
Fecha de inicio: 01/10/2000
Fecha de finalización: 14/09/2008
Nº de horas/créditos ECTS: 32
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Frecuencia de la actividad: 8
Fecha de finalización: 14/09/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
- 65** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIAS GENERICAS DE TIPO SOCIOEMOCIONAL Y DISEÑO DEL CURRÍCULUM EN EL E.E.E.S.
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2007
Fecha de finalización: 31/12/2007
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 66** **Nombre de la asignatura/curso:** DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE TIPO EMOCIONAL PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2007
Fecha de finalización: 31/12/2007
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 67** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIAS TRANSVERSALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL. IMPLICACIONES PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2006
Fecha de finalización: 31/12/2006
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 68** **Nombre de la asignatura/curso:** ESTRES DOCENTE: PREVENCIÓN Y MEJORA DE NUESTRA CALIDAD DE VIDA. Convenio Conselleria de Cultura, Educació y Esport-Universitat d'Alacant 2006.
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2006
Fecha de finalización: 31/12/2006
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 69** **Nombre de la asignatura/curso:** JORNADAS DE PSICOPEDAGOGIA: INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CRISIS SOCIO-FAMILIAR. Convenio Conselleria de Cultura, Educació y Esport-Universitat d'Alacant 2006.
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2006
Fecha de finalización: 31/12/2006
Ciudad entidad realización: España
Fecha de finalización: 31/12/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Idioma de la asignatura: Español

- 70 Nombre de la asignatura/curso:** RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. Convenio Conselleria de Cultura, Educació y Esport-Universitat d'Alacant 2006.
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2006
Fecha de finalización: 31/12/2006
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 71 Nombre de la asignatura/curso:** SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACION SOBRE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES. Conveni Conselleria de Cultura, Educació y Esport-Universitat d'Alacant 2006.
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2006
Fecha de finalización: 31/12/2006
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 72 Nombre de la asignatura/curso:** SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACION SOBRE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES. Convenio Conselleria de Cultura, Educació i Esport-Universitat d'Alacant 2006.
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2006
Fecha de finalización: 31/12/2006
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 73 Nombre de la asignatura/curso:** 60385 METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y PROGRAMAS ESTADISTICOS DE ANALISIS DE DATOS
Frecuencia de la actividad: 4
Fecha de inicio: 01/10/2002
Fecha de finalización: 24/09/2006
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 24/09/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 74 Nombre de la asignatura/curso:** CURSO DE FORMACION SOBRE VIOLENCIA DE GENERO: ANALISIS Y PREVENCIÓN (CONV05)
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2005
Fecha de finalización: 31/12/2005
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 75 Nombre de la asignatura/curso:** CURSO SOBRE MEDIACION ESCOLAR (CONV05)
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2005
Fecha de finalización: 31/12/2005
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



- 76** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDACTICA DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO, PSICODANZA Y MUSICOTERAPIA (CONV05)
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2005
Fecha de finalización: 31/12/2005
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 77** **Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACION PARA LA SALUD: LA SEXUALIDAD HUMANA EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS (CONV05)
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2005
Fecha de finalización: 31/12/2005
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 78** **Nombre de la asignatura/curso:** ELABORACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE ENCUESTAS, CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE OPINION
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2005
Fecha de finalización: 31/12/2005
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 79** **Nombre de la asignatura/curso:** ESTRES DOCENTE: PREVENCION Y MEJORA DE NUESTRA CALIDAD DE VIDA (CONV05)
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2005
Fecha de finalización: 31/12/2005
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 80** **Nombre de la asignatura/curso:** FORMACION SOBRE LA RESOLUCION DE CONFLICTOS EDUCATIVOS (CONV05)
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2005
Fecha de finalización: 31/12/2005
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 81** **Nombre de la asignatura/curso:** JORNADAS DE PSICOPEDAGOGIA: LA ORGANIZACION DE LOS SPES Y LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACION (CONV05)
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2005
Fecha de finalización: 31/12/2005
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
Fecha de finalización: 31/12/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
- 82** **Nombre de la asignatura/curso:** DETECCION E INTERVENCION DE NEE: ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES (CONV04)
Frecuencia de la actividad: 1



Fecha de inicio: 01/01/2004
Fecha de finalización: 31/12/2004
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

83 **Nombre de la asignatura/curso:** ESTRES DOCENTE: PREVENCIÓN Y MEJORA DE NUESTRA CALIDAD DE VIDA (CONV04)

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2004
Fecha de finalización: 31/12/2004
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

84 **Nombre de la asignatura/curso:** JORNADAS SOBRE ORIENTACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE COMUNICACIÓN (CONV04)

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2004
Fecha de finalización: 31/12/2004
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

85 **Nombre de la asignatura/curso:** JORNADAS SOBRE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (CONV04)

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2004
Fecha de finalización: 31/12/2004
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

86 **Nombre de la asignatura/curso:** RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. Convenio Conselleria de Cultura, Educación y Deporte-Universidad de Alicante 2004

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2004
Fecha de finalización: 31/12/2004
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

87 **Nombre de la asignatura/curso:** TUTORIAS Y EMOCIONES (CONV04)

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2004
Fecha de finalización: 31/12/2004
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

88 **Nombre de la asignatura/curso:** ELABORACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE OPINIÓN

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2003
Fecha de finalización: 31/12/2003
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 31/12/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



- 89** **Nombre de la asignatura/curso:** JORNADAS SOBRE PSICOLOGIA, ORIENTACION Y PEDAGOGIA. Convenio Conselleria de Cultura, Educacion y Deporte-Universidad de Alicante 2003
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Fecha de finalización:** 31/12/2003
Fecha de finalización: 31/12/2003 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
- 90** **Nombre de la asignatura/curso:** RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. Convenio Conselleria de Cultura, Educacion y Deporte-Universidad de Alicante 2003
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Fecha de finalización:** 31/12/2003
Fecha de finalización: 31/12/2003 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
- 91** **Nombre de la asignatura/curso:** SEMINARIO SOBRE DISEÑO Y TRATAMIENTO DE ENCUESTAS
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Fecha de finalización:** 31/12/2003
Fecha de finalización: 31/12/2003 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
- 92** **Nombre de la asignatura/curso:** SEMINARIO SOBRE DISEÑO Y TRATAMIENTO DE ENCUESTAS
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Fecha de finalización:** 31/12/2003
Fecha de finalización: 31/12/2003 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
- 93** **Nombre de la asignatura/curso:** VALORACION DEL TRABAJO Y ESFUERZO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS. REDES DE INGENIERIA INFORMATICA
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Fecha de finalización:** 31/12/2003
Fecha de finalización: 31/12/2003 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
- 94** **Nombre de la asignatura/curso:** 7807 PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA
Curso que se imparte: Maestro. Educación Física - plan 2000 **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 01/10/2002 **Fecha de finalización:** 30/09/2003
Fecha de finalización: 30/09/2003 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español



- 95** **Nombre de la asignatura/curso:** 6221 MODELOS DE ORIENTACION E INTERV.PSICOPED
Curso que se imparte: Licenciatura en Psicopedagogía **Frecuencia de la actividad:** 3
 - plan 1997
Fecha de inicio: 01/10/1999 **Fecha de finalización:** 30/09/2002
Fecha de finalización: 30/09/2002 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 7,5
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
- 96** **Nombre de la asignatura/curso:** 7702 APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
Curso que se imparte: Maestro. Educación Física - **Frecuencia de la actividad:** 1
 plan 2000
Fecha de inicio: 01/10/2000 **Fecha de finalización:** 30/09/2001
Fecha de finalización: 30/09/2001 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
- 97** **Nombre de la asignatura/curso:** 5666 BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUC. ESPE.
Curso que se imparte: Maestro. Educación Musical - **Frecuencia de la actividad:** 1
 plan 1993
Fecha de inicio: 01/10/1999 **Fecha de finalización:** 30/09/2000
Fecha de finalización: 30/09/2000 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 8
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español
- 98** **Nombre de la asignatura/curso:** 5853 PRACTICUM
Curso que se imparte: Maestro. Educación Musical - **Frecuencia de la actividad:** 1
 plan 1996
Fecha de inicio: 01/10/1999 **Fecha de finalización:** 30/09/2000
Fecha de finalización: 30/09/2000 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 32
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Ciudad entidad realización: España
Idioma de la asignatura: Español

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** LA PIZARRA DIGITAL EN EL AULA DE MÚSICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. EVALUACIÓN DE SU EFICACIA COMO RECURSO EDUCATIVO (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Alumno/a: MARTINEZ BLASCO, SERGIO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 09/04/2019
Doctorado Europeo: No



Mención de calidad: No

- 2 Título del trabajo:** CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE ALUMNOS CON RENDIMIENTO MAYOR, IGUAL O MENOR AL ESPERADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: DAVID ALBERT PLA

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

Fecha de defensa: 19/12/2018

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 3 Título del trabajo:** RELACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR -ENES- Y LA VOCACIÓN DOCENTE CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR. (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: Haro Jácome, Oswaldo Fabián

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

Fecha de defensa: 18/10/2018

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 4 Título del trabajo:** APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SUS EFECTOS SOBRE EL RENDIMIENTO Y LA MOTIVACIÓN EN ALUMNOS DE 4º Y 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: Martí, L.

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

Fecha de defensa: 12/09/2017

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 5 Título del trabajo:** LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: Andrade Torres, Marco Xavier

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

Fecha de defensa: 28/06/2017

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 6 Título del trabajo:** ALUMNADO CON RENDIMIENTO ACADÉMICO MENOR AL ESPERADO (UNDERACHIEVEMENT): ANÁLISIS DE PROCESOS METODOLÓGICOS PARA SU DETECCIÓN (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Alumno/a: Veas, A.

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

Fecha de defensa: 03/11/2016

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 7 Título del trabajo:** COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA INSERCIÓN Y DESEMPEÑO LABORAL DE LAS Y LOS GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL SEDE SANTO DOMINGO (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: Morales Aguilar, Paulina Liliana

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

Fecha de defensa: 01/10/2016

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 8 Título del trabajo:** PERFILES COGNITIVOS ASOCIADOS AL ALUMNADO CON ALTAS HABILIDADES INTELECTUALES (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: González, M.

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

Fecha de defensa: 14/07/2015

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 9 Título del trabajo:** VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Miñano, P.

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: Aparicio Arias, E.

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

Fecha de defensa: 19/12/2014

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 10 Título del trabajo:** EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA GENERAL, LA PERSONALIDAD Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÉXITO PROFESIONAL AL INICIO DE LA CARRERA (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: De Haro, J.M

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

Fecha de defensa: 14/03/2014

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 11 Título del trabajo:** APORTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, PERSONALIDAD E INTELIGENCIA GENERAL AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SUPERIOR (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)



Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Gilar, R.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Alumno/a: Pérez, N.
Calificación obtenida: APTO CUM-LAUDE
Fecha de defensa: 12/06/2013
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

- 12 Título del trabajo:** DIFERENCIAS EN VARIABLES COGNITIVO-MOTIVACIONALES, RENDIMIENTO ACADÉMICO E IMPLICACIÓN FAMILIAR EN ALUMNOS CON Y SIN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Alumno/a: Giron Calero, Maria Del Carmen
Calificación obtenida: APTO CUM-LAUDE
Fecha de defensa: 04/07/2012
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

- 13 Título del trabajo:** COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES EN LA INSERCIÓN LABORAL DEL EGRESADO UNIVERSITARIO (DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Alumno/a: Cantero, M.P.
Calificación obtenida: APTO CUM-LAUDE
Fecha de defensa: 03/07/2012
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

- 14 Título del trabajo:** IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS DE CARÁCTER SOCIOEMOCIONAL: APLICACIÓN AL DESARROLLO PROFESIONAL DE INGENIEROS INFORMÁTICOS Y MAESTROS. (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Jimeno-Morenilla, A.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Alumno/a: Pertegal-Felices, M. L.
Calificación obtenida: SOBR. CUM-LAUDE UNANIMIDA
Fecha de defensa: 17/06/2011
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

- 15 Título del trabajo:** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN DE ADULTOS (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Gilar, R.; PUIG MORATAL, MARÍA JULIA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Calificación obtenida: SOBR. CUM-LAUDE UNANIMIDA
Fecha de defensa: 17/11/2010
Doctorado Europeo: No



Mención de calidad: No

- 16 Título del trabajo:** EL ANÁLISIS MUTINIVEL SOBRE LOS FACTORES DE EFICACIA ESCOLAR EN MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE PISA 2003, EN ESPAÑA (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Alumno/a: MIRALLES, M.J.
Calificación obtenida: SOBR. CUM-LAUDE UNANIMIDA
Fecha de defensa: 01/12/2009
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 17 Título del trabajo:** "DE LA INTEGRACION A LA INCLUSION DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE LAS COMARCAS DE LA PROVINCIA DE ALICANTE" (DOCTORADO EN SOCIEDAD Y CULTURA CONTEMPORÁNEAS)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Alumno/a: Lledó, A.
Calificación obtenida: SOBR. CUM-LAUDE UNANIMIDA
Fecha de defensa: 24/07/2009
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 18 Título del trabajo:** UN MODELO CAUSAL-EXPLICATIVO SOBRE LA INCIDENCIA DE LAS VARIABLES COGNITIVO-MOTIVACIONALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Alumno/a: Miñano, P.
Calificación obtenida: SOBR. CUM-LAUDE UNANIMIDA
Fecha de defensa: 02/04/2009
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 19 Título del trabajo:** "LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES. EVALUACION Y ANALISIS COMPARATIVO ENTRE EDUCACION INFANTIL Y EDUCACION PRIMARIA" (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Alumno/a: Valero J.
Calificación obtenida: SOBR. CUM-LAUDE UNANIMIDA
Fecha de defensa: 05/06/2007
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 20 Título del trabajo:** RECREACIÓN LECTORA A TRAVÉS DE INTERNET EN EL III CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: CASTILLO PEREZ, VERONICA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Calificación obtenida: SOBR. CUM-LAUDE UNANIMIDA



Fecha de defensa: 24/07/2006

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

21 Título del trabajo: ADQUISICIÓN DE HABILIDADES COGNITIVAS. FACTORES EN EL DESARROLLO INICIAL DE LA COMPETENCIA EXPERTA (DOCTORADO EN DISEÑO, ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Alumno/a: Gilar, R.

Calificación obtenida: SOBR. CUM-LAUDE UNANIMIDA

Fecha de defensa: 16/09/2003

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

22 Título del trabajo: Identificación y atención a la diversidad de los alumnos precoces en las primeras etapas del ámbito instruccional ()

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: María Antonia Gabaldón Ortín

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE MURCIA

Fecha de defensa: 17/12/2000

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

23 Título del trabajo: Nuevos métodos en la enseñanza de la lectura ()

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Marisol López Martínez

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE MURCIA

Fecha de defensa: 19/07/2000

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

24 Título del trabajo: El insight y la cognición creativa ()

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Jerónimo De Nicolás Carrillo

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE MURCIA

Fecha de defensa: 17/04/1999

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

25 Título del trabajo: Estrategias de aprendizaje y recursos intelectuales en los alumnos con altas habilidades ()

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Juana García López

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE MURCIA

Fecha de defensa: 02/03/1999

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

26 Título del trabajo: Estilos de enseñanza-aprendizaje: Un enfoque para el asesoramiento y orientación de profesores y alumnos ()

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

**C****V****N**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

87cdc873eba54967265f4b8dd39f9322

Codirector/a tesis: Rosa Hervás Avilés**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE MURCIA**Fecha de defensa:** 12/06/1998**Doctorado Europeo:** No**Mención de calidad:** No**27 Título del trabajo:** Características diferenciales de los alumnos con altas habilidades ()**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral**Codirector/a tesis:** María del Carmen Juárez**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE MURCIA**Fecha de defensa:** 12/03/1997**Doctorado Europeo:** No**Mención de calidad:** No**28 Título del trabajo:** FACTORES PSICOSOCIALES Y RENDIMIENTO ACADEMICO (DOCTORADO EN SOCIEDAD Y CULTURA CONTEMPORÁNEAS)**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Alumno/a:** Pérez, A.M.**Calificación obtenida:** APTO CUM-LAUDE UNANIMIDAD**Fecha de defensa:** 28/02/1997**Doctorado Europeo:** No**Mención de calidad:** No**29 Título del trabajo:** El insight en la solución de problemas: cómo funciona en los superdotados ()**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral**Codirector/a tesis:** Rosario Bermejo García**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE MURCIA**Fecha de defensa:** 01/12/1995**Doctorado Europeo:** No**Mención de calidad:** No**30 Título del trabajo:** Hacia un modelo causal del rendimiento académico desde la teoría atribucional y el análisis de las expectativas de los alumnos ()**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral**Codirector/a tesis:** Leandro Navas Martínez**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA**Fecha de defensa:** 01/04/1994**Doctorado Europeo:** No**Mención de calidad:** No**31 Título del trabajo:** Atribuciones, expectativas y rendimiento académico: Interacciones complejas ()**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral**Codirector/a tesis:** Leandro Navas Martínez**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA**Fecha de defensa:** 01/05/1990**Doctorado Europeo:** No**Mención de calidad:** No

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Análisis psicométrico de una escala de evaluación de la función docente en el Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Veas, A.
Nº de participantes: 9
Fecha de inicio-fin: 24/10/2019 - 24/10/2020
- 2** **Título del proyecto:** DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INNOVACION PARA EL FOMENTO DEL ESPIRITU EMPRENDEDOR EN ESTUDIANTE DE EDUCACION SUPERIOR
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: 1. Probar un modelo de desarrollo de la competencia Innovación en el aula, basado en el uso del cuestionamiento, como base del proceso creativo, para 2 condiciones distintas: estándar (sólo formación) y con apoyo (formación más mentoring). 2. Elaborar a partir de los resultados del piloto, un ¿pack formativo¿, que pueda ser utilizado por cualquier docente de enseñanza superior tras un entrenamiento básico.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): De Haro, J.M
Nº de participantes: 8
Fecha de inicio-fin: 24/10/2018 - 24/10/2019
- 3** **Título del proyecto:** La evaluación del docente y auto-evaluación del alumnado: análisis de herramientas clave para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Trabajo Fin de Máster
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: 1. Revisar la calidad de los instrumentos empleados para la evaluación del Trabajo Fin de Máster de la titulación de Máster en formación del profesorado, especialidad orientación educativa. 2. Elaborar un cuestionario de auto-evaluación del alumnado, con el fin de obtener la opinión del alumno sobre sus fortalezas y debilidades, así como la evolución de sus progresos en la elaboración del trabajo. 3. Administrar un cuestionario de evaluación para saber la opinión del alumnado sobre la calidad del seguimiento llevado a cabo por los directores del Trabajo Fin de Máster. 4. Analizar los resultados obtenidos y posibles propuestas de mejora.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Veas, A.
Nº de participantes: 7
Fecha de inicio-fin: 24/10/2018 - 24/10/2019
- 4** **Título del proyecto:** MEJORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: 1. Revisar la calidad de los instrumentos empleados para la evaluación del Trabajo Fin de Máster de la titulación Máster en Formación del Profesorado, especialidad Orientación Educativa. 2. Establecer un marco de actuación a la hora de evaluar las defensas de los trabajos de los estudiantes. 3. Elaborar un cuestionario de evaluación, con el fin de conocer la opinión de los alumnos sobre la calidad de la evaluación llevada a cabo por los directores de los trabajos. 4. Analizar los resultados obtenidos y posibles propuestas de mejora.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Veas, A.
Nº de participantes: 9
Fecha de inicio-fin: 17/10/2017 - 17/10/2018

- 5 Título del proyecto:** Red para el estudio de los efectos sobre el alumnado del tiempo de desplazamiento a la universidad
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: 1. Analizar los factores que determinan la movilidad del alumnado universitario entre sus lugares de residencia y la propia Universidad de Alicante. 2. Investigar los efectos de la movilidad del alumnado entre su lugar de residencia y el campus de la Universidad de Alicante sobre la satisfacción. 3. Investigar los efectos de la movilidad del alumnado entre su lugar de residencia y el campus de la Universidad de Alicante sobre el rendimiento académico.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Simón, H.
Nº de participantes: 5
Fecha de inicio-fin: 17/10/2017 - 17/10/2018
- 6 Título del proyecto:** Análisis del efecto del tipo de centro de educación primaria y secundaria sobre el rendimiento académico del alumnado universitario
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Pese a que existe una relativa abundancia de trabajos que abordan los determinantes de los resultados académicos de los estudiantes de educación primaria y secundaria, considerando aspectos como la titularidad del centro y los efectos mediadores que en dicha relación tienen factores como el nivel socioeconómico de las familias, la literatura no ha abordado la influencia que sobre los resultados académicos logrados en la universidad puede ejercer el tipo de centro en el que el/la estudiante ha cursado sus estudios previos. Nuestro objetivo es explorar esta relación incluyendo en el análisis múltiples variables de control (características del alumnado y sus familias en términos socioeconómicos, en cuanto a su motivación y actividad laboral, sobre su lugar de residencia y la duración de los desplazamientos domicilio-universidad, etc.) con el fin de comprobar si dicho efecto existe y, en su caso, medir su importancia relativa a la hora de explicar el éxito de los/las estudiantes. La red docente tiene un encuadre apropiado en el Proyecto Redes en la medida en que entronca con varias líneas prioritarias incluyendo, al menos, el diseño, desarrollo e innovación del currículo garantizando la igualdad de oportunidades, toda vez que puede considerarse que la elección del centro en el que se ha cursado los estudios previos ha sido ajena al propio estudiante universitario. Ello estaría asociado, además, a un potencial diseño y desarrollo de acciones de apoyo, orientación, refuerzo y preparación inicial al estudiante para lograr un mayor nivel de formación y éxito en los resultados de aprendizaje.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Casado-Díaz, J.M.
Nº de participantes: 6
Fecha de inicio-fin: 30/09/2016 - 30/09/2017
- 7 Título del proyecto:** ANÁLISIS E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: UNO DE LOS ELEMENTOS CLAVE EN CUALQUIER MODELO DE CURRÍCULO O PLAN DE ESTUDIOS ES LA EVALUACIÓN. DESDE EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA, ES IMPRESCINDIBLE TENER EN CUENTA SUS DIVERSOS ENFOQUES (FORMATIVA, SUMATIVA, ETC), LA CORRECTA RELACIÓN CON EL RESTO DE ELEMENTOS DEL CURRÍCULO (OBJETIVOS, CONTENIDOS, COMPETENCIAS), ASÍ COMO LAS POSIBILIDADES DE MEJORA A PARTIR DEL ANÁLISIS O DISEÑO DE NUEVOS INSTRUMENTOS. EN EL ÁMBITO DE LA ASIGNATURA TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESTE PROCESO DE ANÁLISIS COBRA UNA MAYOR RELEVANCIA, AL SER UNA ASIGNATURA FINAL EN DONDE EL ALUMNO/A DEBE DEMOSTRAR QUE HA ADQUIRIDO UNA SERIE DE COMPETENCIAS CLAVE EN LA TITULACIÓN QUE CURSA, A PARTIR DEL DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/INNOVACIÓN. POR ELLO, LOS OBJETIVOS DE ESTA RED SON LOS SIGUIENTES: -ANALIZAR LA GUÍA DOCENTE DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO, ESPECIALIDAD ORIENTACIÓN EDUCATIVA. -ANALIZAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN LLEVADO A CABO EN LOS CURSOS ANTERIORES. -DISEÑAR UN INSTRUMENTO DE VALORACIÓN PARA LOS TUTORES DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER. -DISEÑAR UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIRIGIDO A TODOS LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE LA ESPECIALIDAD. -ANALIZAR LOS



RESULTADOS OBTENIDOS A PARTIR DEL USO DE LOS INSTRUMENTOS DISEÑADOS.-VALORAR POSIBLE PROPUESTAS DE MEJORA.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Veas, A.

Nº de participantes: 9

Fecha de inicio-fin: 30/09/2016 - 30/09/2017

- 8 Título del proyecto:** La enseñanza de competencias emocionales en la Educación Superior a través de un contexto TIC transversal

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: El objetivo de la investigación es el de apostar por una formación plena en la Educación Superior que garantice la capacitación del alumnado universitario para la superación de las demandas reales que tiene que afrontar en su vida cotidiana y, especialmente, una vez egrese de las aulas; apostando por el desarrollo de competencias emocionales imbricadas en una metodología TIC innovadora, cooperativa y vehiculizada a través de una plataforma e-learning. De este modo se fomenta un aprendizaje más reflexivo y abierto a la transferencia de las competencias emocionales adquiridas a entornos relevantes para el estudiante universitario. Se justifica el interés de la investigación porque, hasta la fecha, no se han constado la eficacia y la efectividad de programas que aborden el desarrollo de dichas competencias en la etapa de enseñanza universitaria. Por tanto, la presente investigación es una apuesta por el desarrollo de un programa comprometido con la la calidad y la mejora de la Enseñanza Superior.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Gilar, R.

Nº de participantes: 11

Fecha de inicio-fin: 30/09/2016 - 30/09/2017

- 9 Título del proyecto:** Análisis del efecto de la actividad laboral sobre el rendimiento académico del alumnado universitario

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: A pesar de que en torno a un tercio de estudiantes universitarios españoles estudia y trabaja al a vez no existen estudios para nuestro país sobre el potencial efecto de esa situación sobre su rendimiento académico. El objetivo de la red docente es examinar esta cuestión para los estudiantes de la asignatura Economía Mundial en los grados de ADE y TADE en la Universidad de Alicante. La elección de este grupo de estudiantes se debe a que la asignatura será impartida en su totalidad por miembros de la red docente, siendo su tamaño relativamente elevado (más de 500 estudiantes), lo que permitirá aplicar las técnicas estadísticas de análisis apropiadas. La red docente tiene un encuadre apropiado en el Proyecto Redes en la medida en que entronca con varias líneas prioritarias incluyendo, al menos el diseño del currículo que garantice la igualdad de oportunidades; la evaluación formativa basada en los resultados académicos y acciones de apoyo para lograr un mayor nivel de formación.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Simón, H.

Nº de participantes: 6

Fecha de inicio-fin: 25/02/2016 - 25/02/2017

- 10 Título del proyecto:** Docencia, investigación y formación del profesorado. Trabajo desde el Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Se trataría de reflexionar y analizar todo el trabajo que está llevando el Departamento en tres ámbitos fundamentalmente: docencia, investigación y formación permanente.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Gilar, R.

Nº de participantes: 15

Fecha de inicio-fin: 03/12/2014 - 03/12/2015

11 Título del proyecto: Lindo_2013 (Laboratorio de Investigación en Docencia)**Tipo de participación:** Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Realizar análisis de datos y discusión de los mismos, sobre una encuesta ya realizada en la Politécnica (2011), de evaluación universitaria, con el fin de conocer las opiniones de los estudiantes en las siguientes variables: a) Capacidades adquiridas en la asignatura, b) Aprovechamiento de la asignatura, c) Transmisión del contenido sobre el objetivo de la asignatura, d) Profesionalidad del profesor de la Politécnica e) Clima existente en las aulas de la Politécnica.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial**Nombre del investigador/a principal (IP):** Aparicio Arias, E.**Nº de participantes:** 10**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2013 - 01/02/2014**12 Título del proyecto:** LinDU_2011/2012**Tipo de participación:** Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Pretende realizar un estudio de las 1190 encuestas obtenidas mediante en el cuestionario universitario de autoevaluación docente en la Universidad de Alicante de Aparicio, E. (2011) realizada en el segundo cuatrimestre del 2011 en la Escuela Politécnica Superior.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial**Nombre del investigador/a principal (IP):** Aparicio Arias, E.**Nº de participantes:** 8**Fecha de inicio-fin:** 23/12/2011 - 23/12/2012**13 Título del proyecto:** Lindo_2010/11**Tipo de participación:** Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Uno de los objetivos, es la necesidad de elaborar y utilizar herramientas informáticas para mejorar el aprendizaje del alumno. Como sabemos, en las carreras experimentales son muy procedimentales y la parte conceptual queda algo escasa en tiempo y forma. Por ello utilizando la metodología Estarinca, (que se ajusta a este tipo de enseñanza), el alumno puede reforzar la clase semi-presencial a través del campus virtual. El segundo objetivo, es conseguir diseñar una herramienta (tipo cuestionario) que el alumno pueda evaluar eficazmente al profesor, desde tres vertientes: Primero conocer ¿Cómo aprende el alumno su asignatura?, segundo ¿Cómo ejecuta el contenido el profesor? y tercero ¿Cómo es la idiosincrasia del profesor? Este cuestionario, está basado en un Modelo Instruccional del Sistema Educativo Universitario MISE (Rivas, 2003) modificado por E. Aparicio 2010 denominado MISEU.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial**Nombre del investigador/a principal (IP):** Aparicio Arias, E.**Nº de participantes:** 7**Fecha de inicio-fin:** 08/10/2010 - 08/10/2011**14 Título del proyecto:** Activa-t**Tipo de participación:** Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Realización de un estudio sobre las diversas metodologías aplicadas en la Escuela Politécnica (enseñanzas de aprendizaje). Creación de una página Web abierta que sirva como plataforma para cualquier profesor de la Escuela Politécnica o fuera de ella sobre las modalidades organizativas. Dar a conocer y aplicar la metodología Estarinca a través de la página web activa-t con el apartado de corrección de recordatorios incas (no presencial para los alumnos).

Régimen de dedicación: Tiempo parcial**Nombre del investigador/a principal (IP):** Aparicio Arias, E.**Nº de participantes:** 10**Fecha de inicio-fin:** 04/11/2009 - 04/11/2010

15 Título del proyecto: Aprendizaje en Educación Secundaria**Tipo de participación:** Miembro de equipo

Aportación al proyecto: La Educación Secundaria se está enfrentando a unos retos importantes. Esta situación influye de forma notable en el ejercicio de la profesión docente. Desde el trabajo de nuestra asignatura pretendemos dar respuesta, o al menos analizar las diferentes respuestas posibles a estos retos. Para ello, creemos que es fundamental el contar con unos materiales didácticos de alta calidad que permitan y contribuyan al perfeccionamiento de las capacidades de nuestros alumnos. Por ello proponemos los siguientes objetivos de trabajo de nuestra Red: 1. Elaboración de materiales con los contenidos teóricos de la asignatura. 2. Elaboración de un CD/DVD con los materiales sobre los contenidos prácticos de la asignatura. 3. Elaboración y puesta en práctica de la herramienta portafolio digital para aquellos alumnos a los que les resulte imposible asistir al aula. 4. Puesta en práctica y evaluación de los materiales y herramientas elaborados. Propuestas de mejora.

Régimen de dedicación: Tiempo parcial**Nombre del investigador/a principal (IP):** Gilar, R.**Nº de participantes:** 10**Fecha de inicio-fin:** 04/11/2009 - 04/11/2010

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: TEACHING PRACTICE PARTNERSHIP MODEL IN PRE-SERVICE TEACHER EDUCATION**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gilar, R.**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

EUROPEAN COMMISSION

Cód. según financiadora: 19-KA203-060579**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2019 - 31/08/2022**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 38.740 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**2 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Castejón, J.L.**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB20-067**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 31/12/2021**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.186 €

3 Nombre del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción. VIGROB-067**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Castejón, J.L.**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UADIF20-27**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 31/12/2021**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 449 €**4 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Castejón, J.L.**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067/19**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2020**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 1.152 €**5 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción - VIGROB-067**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Castejón, J.L.**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UADIF19-27**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2020**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 195 €**6 Nombre del proyecto:** DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN MODELO INCLUSIVO DE ADMISIÓN PARA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gilar, R.**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR DE ECUADOR

Cód. según financiadora: SENESCYT-SGCT-SDIC-2018-0484-CO**Fecha de inicio-fin:** 15/12/2018 - 14/12/2020**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 7.610 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**7 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2019

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.345 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

8 Nombre del proyecto: Ayuda por difusión de resultados de investigación por grupo investigación

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UADIF17-09

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 544 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

9 Nombre del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.265 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

10 Nombre del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.482 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

11 Nombre del proyecto: Análisis del efecto del tipo de centros de educación primaria y secundaria sobre el rendimiento académico del alumnado universitario

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: 3714

Fecha de inicio-fin: 11/12/2016 - 12/12/2017

Duración: 1 año - 1 día

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 12 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
 UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.481 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 13 Nombre del proyecto:** Ayudas predoctorales de Formación de Personal Investigador
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Veas, A.
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
 MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: BES-2013-064331

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 30/09/2016

Duración: 2 años - 9 meses

Cuantía total: 58.150 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 14 Nombre del proyecto:** VIII Congreso internacional de psicología y educación.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s:
 GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: AORG/2016/105

Fecha de inicio-fin: 15/06/2016 - 17/06/2016

Duración: 2 días

Cuantía total: 7.650 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 15 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
 UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067



Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.468 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 16 Nombre del proyecto:** Identificación y establecimiento de perfiles personales, educativos y sociales del alumnado con rendimiento académico menor de lo esperado (underachievement)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: EDU2012-32156

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015

Duración: 3 años

Cuantía total: 18.720 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 17 Nombre del proyecto:** Ayudas para estudios de máster e iniciación a la investigación

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): RUBEN CAMPO HERNANDEZ

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: AII2014-5922

Fecha de inicio-fin: 16/02/2015 - 15/08/2015

Duración: 5 meses - 30 días

Cuantía total: 3.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 18 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.614 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 19 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067



Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.815 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 20 Nombre del proyecto:** Ayudas de iniciación a la investigación
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DAVID ALBERT PLA
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: AII-2012-39

Fecha de inicio-fin: 15/02/2013 - 14/08/2013

Duración: 5 meses - 30 días

Cuantía total: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 21 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.828 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 22 Nombre del proyecto:** Competencias intelectuales, personales y socioemocionales en la inserción laboral de los egresados universitarios
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: PSI2009-12696

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

Duración: 3 años

Cuantía total: 29.403 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 23 Nombre del proyecto:** Ayudas para becas y contratos de Formación de Profesorado Universitario
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cantero, M.P.
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE EDUCACION

Cód. según financiadora: AP2007-03095



Fecha de inicio-fin: 01/06/2010 - 31/05/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 24 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.707 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 25 Nombre del proyecto:** SEMINARIO INTERNACIONAL: CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN: RETOS, PROBLEMAS Y SOLUCIONES
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Peiró i Gregòri, S.
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: EDU2010-10782-E

Fecha de inicio-fin: 15/12/2010 - 14/12/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 6.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 26 Nombre del proyecto:** Problemas de convivencia en Educación y soluciones empleadas en países latinoamericanos
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Peiró i Gregòri, S.
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: AORG/2010/115

Fecha de inicio-fin: 11/05/2010 - 31/12/2010

Duración: 7 meses - 20 días

Cuantía total: 6.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 27 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.024 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 28 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.694 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 29 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/09/2007 - 31/08/2009

Duración: 2 años

Cuantía total: 2.881 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 30 Nombre del proyecto:** Integración de las inteligencias académica, emocional, social y práctica. Identificación de competencias socio-emocionales y diseño de programas educativos en el espacio europeo de educación superior
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE EDUCACION

Cód. según financiadora: SEJ2005-02741

Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 30/12/2008

Duración: 2 años - 11 meses - 30 días

Cuantía total: 38.080 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 31 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/07/2006 - 30/06/2008

Duración: 2 años

Cuantía total: 2.518,33 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 32 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/10/2005 - 30/09/2007

Duración: 2 años

Cuantía total: 2.305,28 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 33 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/10/2004 - 31/12/2005

Duración: 1 año - 3 meses

Cuantía total: 2.832,78 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 34 Nombre del proyecto:** Validación de la teoría de las inteligencia múltiples (IM) en el escenario educativo: educación infantil.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): BERMEJO, M.R.
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: BSO2002-02022

Fecha de inicio-fin: 01/11/2002 - 30/11/2005

Duración: 3 años - 1 mes

Cuantía total: 57.960 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 35 Nombre del proyecto:** Habilidades, competencias e instrucción
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 01/12/2003 - 01/12/2004

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.473,6 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

36 Nombre del proyecto: Conocimiento y habilidades en el desarrollo inicial de la competencia experta.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION

Cód. según financiadora: BSO2000-0052

Fecha de inicio-fin: 20/12/2000 - 20/12/2003

Duración: 3 años

Cuantía total: 15.064,23 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

37 Nombre del proyecto: Habilidades, competencias e instrucción.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-067

Fecha de inicio-fin: 26/09/2002 - 25/09/2003

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.893,2 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

38 Nombre del proyecto: Enriquecimiento curricular desde los primeros niveles instruccionales: una táctica para atender a la diversidad del superdotado dentro del aula ordinaria

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

CIDE

Fecha de inicio-fin: 01/01/1998 - 01/01/2000

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

39 Nombre del proyecto: Atención a la diversidad: Hacia una educación eficaz para todos

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia

Fecha de inicio-fin: 01/01/1997 - 01/01/1999

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo parcial



- 40** **Nombre del proyecto:** Identificación y atención a la diversidad de alumnos superdotados y con talento en las primeras etapas del ámbito instruccional
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Cultura y Educación de la región de Murcia
Fecha de inicio-fin: 01/01/1996 - 01/01/1998 **Duración:** 2 años
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 41** **Nombre del proyecto:** Estilos intelectuales y de aprendizaje en la interacción educativa de profesores/as - estudiantes: Hacia una enseñanza adaptativa
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
CIDE
Fecha de inicio-fin: 01/01/1995 - 01/01/1997 **Duración:** 2 años
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 42** **Nombre del proyecto:** Un análisis evolutivo de la competencia curricular en el área de Ciencias de la Naturaleza de la Educación Secundaria Obligatoria
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
CIDE
Fecha de inicio-fin: 01/01/1995 - 01/01/1997 **Duración:** 2 años
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 43** **Nombre del proyecto:** De la evaluación final de los alumnos de integración (8º de EGB) a la elaboración del proyecto curricular de educación secundaria
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
COMUNIDAD AUTONOMA DE LA REGION DE MURCIA
Fecha de inicio-fin: 01/01/1994 - 01/01/1995 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 44** **Nombre del proyecto:** Evaluación de la eficacia de centros de enseñanza Secundaria. Criterios ecológicos e implicaciones para su mejora.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Castejón, J.L.
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA
Cód. según financiadora: PBS88-0764

**Fecha de inicio-fin:** 16/05/1989 - 01/01/1991**Duración:** 1 año - 7 meses - 16 días**Cuantía total:** 13.522,78 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 45** **Nombre del proyecto:** Introducción del Área de experiencia en valenciano en el ciclo medio de la E.G.B..
Seguimiento y evaluación psicopedagógica

Ámbito geográfico: Otros**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

GENERALITAT VALENCIANA

Fecha de inicio-fin: 01/01/1986 - 30/01/1989**Duración:** 3 años - 29 días**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** ASESORAMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO COMO VOCAL DEL COMITÉ ECHEGARAY POR PARTE DE D. JUAN LUIS CASTEJÓN COSTA EN EL PROGRAMA ECHEGARAY DE PROFESORADO

Ámbito geográfico: Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Castejón, J.L.**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION PARA EL CONOCIMIENTO MADRIMASD

Cód. según financiadora: FUNDACIONMADRID1-20A**Fecha de inicio:** 22/04/2020**Duración:** 8 meses - 9 días**Cuantía total:** 6.000 €

- 2** **Nombre del proyecto:** MECENAZGO DE LAS ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Ámbito geográfico: Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Castejón, J.L.**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

ALO SPAIN CONGRESS SL

Cód. según financiadora: ALOCONGRESS1-16X**Fecha de inicio:** 25/11/2016**Duración:** 1 mes - 30 días**Cuantía total:** 30.000 €

- 3** **Nombre del proyecto:** TRABAJOS DE INVESTIGACION RELACIONADOS CON LA PROBLEMÁTICA JUVENIL [M]

Ámbito geográfico: Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Mula, A.**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Cód. según financiadora: ALICANT2.96A**Fecha de inicio:** 19/02/1997**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 30.050 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** A. Izquierdo; Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L. Results of training program in emotional competences for primary school teachers. *European Journal of Education and Psychology*. 1/15, pp. 1 - 17. 01/06/2022. ISSN 1989-2209
DOI: 10.32457/ejep.v15i1.1746
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 2** Tarquino Sanchez; Jaime León; Gilar, R.; Castejón, J.L. Validation of a Short Scale for Student Evaluation of Teaching Ratings in a Polytechnic Higher Education Institution. *Frontiers in Psychology*. 05/07/2021. ISSN 1664-1078
DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635543>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 3** Gilar, R.; Virtudes Valdes; Leandro Navas; Francisco Pablo Holgado Tello; Castejón, J.L. Validation of the Bar-On EQ-i: YV (S) Inventory in Its Spanish Version: Gender-Based Invariance Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. (Suiza): 09/02/2021. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph18041643
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
- 4** Castejón, J.L.; Gilar, R.; José Carlos Nuñez; Ivan Jorin. New Challenges in the Research of Academic Achievement: Measures, Methods, and Results. *Frontiers in Psychology*. 01/01/2021. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 5** Pozo-Rico, T.; Gilar, R.; Castejón, J.L. y Gilar-Corbí, R.; Castejón, J.L. CROSSCUTTING RESEARCH PROGRAM BASED ON THE DEVELOPMENT OF SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCIES TO COMBAT ADVERSITY IN THE EDUCATIONAL CONTEXTS OF THE 21ST CENTURY. *INTED Proceedings*. pp. 4858 - 4868. 2021. ISSN 2340-1079
DOI: 10.21125/inted.2021.0984



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

- 6** Santamaría Villar, B; Santamaría-Villar, M. B; Gilar, R.; Gilar Corbí, R.; Pozo-Rico, T.; Pozo-Rico, T. & Castejon, J. L.; Castejón, J.L. TEACHING SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCIES AMONG PRIMARY SCHOOL STUDENTS: IMPROVING CONFLICT RESOLUTION AND PROMOTING DEMOCRATIC CO-EXISTENCE IN SCHOOLS. *Frontiers in Psychology*. 12, 2021. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.659348

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 7
Nº total de autores: 7

Tipo de soporte: Revista

- 7** Jose Manuel de Haro; Castejón, J.L.; Gilar, R. Personality and salary at early career: the mediating effect of emotional intelligence. *International Journal of Human Resource Management*. (Estados Unidos de América): 05/08/2020. ISSN 0958-5192

DOI: <https://doi.org/10.1080/09585192.2017.1423365>

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 8** Sánchez, Tarquino; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Jack Vidal; Jaime León. Students' evaluation of teaching and their academic achievement in a higher education institution of Ecuador. *Frontiers in Psychology*. 06/06/2020. ISSN 1664-1078

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Revista

- 9** TARQUINO FABIAN SANCHEZ ALMEIDA; Ivan Sandoval; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Diego Salazar. Teaching Evaluation Questionnaire Validation at Escuela Politécnica Nacional, Applying the Method of Factor Analysis with Extraction of Principal Components. *Ingeniería e Investigación*. 01/01/2020. ISSN 0120-5609

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Revista

- 10** Gilar, R.; Gilar-Corbi, Raquel; Pozo-Rico, T.; Pozo-Rico, Teresa; Castejón, J.L.; Castejón Costa, Juan Luis; Sánchez, Tarquino; Sandoval Palis, Iván; Vidal, Jack. Academic Achievement and Failure in University Studies: Motivational and Emotional Factors. *Sustainability*. 12 (23), pp. 9798. (Suiza): 2020. ISSN 2071-1050

DOI: <https://doi.org/10.3390/su12239798>

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 9

Tipo de soporte: Revista

- 11** Pozo-Rico, T.; Gilar, R.; Castejón, J.L. Teacher Training Can Make a Difference: Tools to Overcome the Impact of COVID-19 on Primary Schools. An Experimental Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Online). 17, pp. 8633. 2020. ISSN 1660-4601

DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph17228633>

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista



- 12** Gilar, R.; Alejandro Veas; Miñano, P.; Castejón, J.L. Differences in personal, familial, social, and school factors between underachieving and non-underachieving gifted secondary students. *Frontiers in Psychology*. 22/10/2019. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 13** Alejandro Veas; Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P. Actitudes en la adolescencia inicial y rendimiento académico: el rol mediacional del autoconcepto académico. *Revista de Psicodidáctica*. (España): 01/01/2019. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 14** Gilar, R.; Gilar Corbí, R.; Pozo-Rico, T.; Sanchez, B.; Castejón, J.L. Can emotional intelligence be improved? A randomized experimental study of a business-oriented EI training program for senior managers. *PLoS ONE*. 14/10, pp. 1 - 21. (Estados Unidos de América): 2019. ISSN 1932-6203
DOI: 10.1371/journal.pone.0224254
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 6
Nº total de autores: 5
- 15** Veas, A.; Castejón, J.L.; Miñano, P.; Gilar, R. Early Adolescents' Attitudes and Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Self-concept. *Revista de Psicodidáctica*. 24/1, pp. 71 - 77. (España): 2019. ISSN 1136-1034
DOI: 10.1016/j.psicoe.2018.11.002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 16** Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L. IMPROVING EMOTIONAL INTELLIGENCE IN HIGHER EDUCATION STUDENTS: TESTING PROGRAM EFFECTIVENESS IN THREE COUNTRIES. *EDUCACION XX1*. 22/1, pp. 161 - 187. 2019. ISSN 1139-613X
DOI: 10.5944/educxx1.19880
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 17** Gilar, R.; Miñano, P.; Veas, A.; Castejón, J.L. Testing for invariance in a structural model of academic achievement across underachieving and non-underachieving students. *Contemporary Educational Psychology*. 59/101780, (Estados Unidos de América): 2019. ISSN 0361-476X
DOI: 10.1016/j.cedpsych.2019.101780
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 18** Gilar, R.; Gilar Corbí, R.; Pozo-Rico, T.; Sanchez, B.; Castejón, J.L. Can Emotional Competence Be Taught in Higher Education? A Randomized Experimental Study of an Emotional Intelligence Training Program Using a Multimethodological Approach. *Frontiers in Psychology*. 9, pp. 1039. 2018. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2018.01039
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5

- 19** Pertegal-Felices, M. L.; Castejón, J.L.; Gilar, R.; Mora, H. Emotional Intelligence Profile of High Academic Performance Students in Computer Engineering. *Journal of Education*. 197/3, pp. 25 - 33. (Estados Unidos de América): 2018. ISSN 0022-0574
DOI: 10.1177/0022057418782343
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 20** Gilar, R.; Castejón, J.L.; Pozo-Rico, T.; Sanchez, B. LEVEL OF SATISFACTION WITH THE ADVANCED TRAINING PROGRAMME ON EMOTIONAL COMPETENCE ACROSS E-LEARNING SYSTEM IN HIGHER EDUCATION. *INTED Proceedings*. pp. 1374 - 1380. 2018. ISSN 2340-1079
DOI: 10.21125/inted.2018.0233
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 21** Veas, A.; Castejón, J.L.; O'Reilly, C.; Ziegler, A. Mediation analysis of the relationship between educational capital, learning capital, and underachievement among gifted secondary school students. *Journal for the Education of the Gifted*. (Estados Unidos de América): 2018. ISSN 0162-3532
DOI: 10.1177/0162353218799436
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 22** Veas, A.; Castejón, J.L.; Miñano, P.; Gilar, R. Relationship between parent involvement and academic achievement through metacognitive strategies: A multiple multilevel mediation analysis. *British Journal of Educational Psychology (Online)*. 2018. ISSN 2044-8279
DOI: <https://doi.org/10.1111/bjep.12245>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 23** Pozo-Rico, T.; Sanchez, B.; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Gilar Corbí, R. TRAINING COURSE ON EMOTIONAL INTELLIGENCE: THE EXPERIENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN A SECONDARY EDUCATION PROJECT. *Publicaciones*. 48/2, pp. 235 - 255. 2018. ISSN 2530-9269
DOI: 10.30827/publicaciones.v48i2.8342
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
- 24** Pozo-Rico, T.; Gilar, R.; Castejón, J.L. Training course on emotional intelligence: The experience of emotional intelligence in a secondary education project. *Publicaciones (Facultad de Educación y Humanidades Campus de Melilla)*. 49, pp. 235 - 255. 2018. ISSN 1577-4147
DOI: 10.30827/publicaciones.v48i2.8342
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 25** Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L. Analysis of university student employment and its impact on academic performance. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*. 15/2, pp. 281 - 306. (España): 2017. ISSN 1696-2095



DOI: <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.42.16066>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 26** Veas, A.; Gilar, R.; Miñano, P.; Castejón, J.L. Comparative analysis of academic grades in Compulsory Secondary Education in Spain using statistical techniques. *Educational Studies*. 43/5, pp. 533 - 548. (Reino Unido): 2017. ISSN 0305-5698

DOI: 10.1080/03055698.2017.1312287

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

- 27** Veas, A.; López-López, J.A.; Gilar, R.; Miñano, P.; Castejón, J.L. Differences in cognitive, motivational and contextual variables between under-achieving, normally-achieving, and over-achieving Spanish students: A mixed-effects analysis. *Psicothema*. 29/4, pp. 533 - 538. (España): 2017. ISSN 0214-9915

DOI: 10.7334/psicothema2016.283

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

- 28** Inglés, C. J.; MARIA DEL CARMEN MARTINEZ MONTEAGUDO; Aparisi, D.; García-Fernández, J. M.; Castejón, J.L. Tipos sociométricos y aptitudes intelectuales en una muestra de estudiantes de Educación Secundaria. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 7/2, pp. 69 - 85. 2017. ISSN 2174-8144

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

- 29** Veas, A.; Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P. Validation of the Spanish adaptation of the School Attitude Assessment Survey-Revised using multidimensional Rasch analysis. *ANALES DE PSICOLOGIA*. 33/1, pp. 74 - 81. 2017. ISSN 0212-9728

DOI: 10.6018/analesps.33.1.235271

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 30** Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L.; Gilar, R. ¿DEVELOPING EMOTIONAL COMPETENCE TRAINING FOR UNIVERSITY STUDENTS IN ARGENTINA AND SPAIN. *INTED Proceedings*. pp. 112 - 122. 2017. ISSN 2340-1079

DOI: 10.21125/inted.2017.0143

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 31** Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L.; Gilar, R. A VIRTUAL LEARNING COMMUNITY SUPPORTING THE EMOTIONAL COMPETENCE PROGRAM IN HIGHER EDUCATION. *INTED Proceedings*. pp. 5864 - 5873. 2016. ISSN 2340-1079

DOI: 10.21125/inted.2016.0403

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3



- 32** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Veas, A.; Miñano, P. Differences in learning strategies, goal orientations, and self-concept between overachieving, normal-achieving, and underachieving secondary students. *Frontiers in Psychology*. 7, 2016. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01438
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 33** Veas, A.; Gilar, R.; Miñano, P.; Castejón, J.L. Estimation of the Proportion of Underachieving Students in Compulsory Secondary Education in Spain: An Application of the Rasch Model. *Frontiers in Psychology*. 7/303, 2016. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2016.00303
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 34** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P.; Veas, A. Identificación y establecimiento de las características motivacionales y actitudinales de los estudiantes con rendimiento académico menor de lo esperado según su capacidad (underachievement). *European Journal of Education and Psychology*. 9, pp. 63 - 71. 2016. ISSN 1888-8992
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 35** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P.; González, M. Latent class cluster analysis in exploring different profiles of gifted and talented students. *Learning and Individual Differences*. 50, pp. 166 - 174. (Reino Unido): 2016. ISSN 1041-6080
DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2016.08.003>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 36** Miñano, P.; Castejón, J.L.; Gilar, R.; Veas, A. The SAAS-R: A New Instrument to Assess the School Attitudes of Students with High and Low Academic Achievement in Spain. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 50/44198, pp. 58 - 70. (Estados Unidos de América): 2016. ISSN 0748-1756
DOI: 10.1177/0748175616639106
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 37** Veas, A.; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Miñano, P. Underachievement in Compulsory Secondary Education: a comparison of statistical methods for identification in Spain. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 6/3, pp. 107 - 122. 2016. ISSN 2174-8144
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 38** Veas, A.; Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P. Academic Achievement in Early Adolescence: The Influence of Cognitive and Non-Cognitive variables. *Journal of General Psychology*. 142/4, pp. 273 - 294. (Estados Unidos de América): 2015. ISSN 0022-1309
DOI: 10.1080/00221309.2015.1092940
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2



Nº total de autores: 4

- 39** Castejón, J.L.; Inglés, C. J.; Monteagudo, M.C; García-Fernández, J.M.; Valle, A. Castejoón, J.L.Goal orientation profiles and self-concept of secondary scholl students. Revista de Psicodidáctica. 20/1, pp. 99 - 116. (España): 2015. ISSN 1136-1034

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

- 40** Inglés, C. J.; Martínez-Monteagudo, M.C.; García-Fernández, J. M.; Valle, A.; Castejón, J.L.Goal orientation profiles and self-concept of secondary school students. Revista de Psicodidáctica. 20/1, pp. 99 - 116. (España): 2015. ISSN 1136-1034

DOI: 10.1387/RevPsicodidact.1023

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

- 41** Pertegal-Felices, M. L.; Castejón, J.L.; Jimeno-Morenilla, A.Differences between the personal, social and emotional profiles of teaching and computer engineering professionals and students. Studies in Higher Education. 39/7, pp. 1185 - 1201. (Reino Unido): 2014. ISSN 0307-5079

DOI: 10.1080/03075079.2013.777410

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 42** De Haro, J.M; Castejón, J.L.Does Trait Emotional Intelligence Predict Unique Variance in Early Career Success Beyond IQ and Personality?. Journal of Career Assessment. 22/4, pp. 715 - 725. (Estados Unidos de América): 2014. ISSN 1069-0727

DOI: 10.1177/1069072713515971

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 43** de Haro, J.M; Castejón, J.L.Perceived emotional intelligence, general intelligence and early professional success: predictive and incremental validity. ANALES DE PSICOLOGIA. 30/2, pp. 490 - 498. 2014. ISSN 0212-9728

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.2.154621>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 44** Miñano, P.; Castejón, J.L.; Castejón, J.L. y Gilar, R.; Gilar, R.Psychometric properties of the Spanish Adaptation of the School Attitude Assessment Survey-Revised. Psicothema. 26/3, pp. 423 - 430. (España): 2014. ISSN 0214-9915

DOI: 10.7334/psicothema2013.186

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 45** Castejón, J.L.; De Haro; Gilar, R.; Castejón; GILAR. General mental ability as moderator of personality traits as predictors of early career success. Journal of Vocational Behavior. 83, pp. 171 - 180. (Estados Unidos de América): 2013. ISSN 0001-8791

DOI: 10.1016/j.jvb.2013.04.001

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 5**Tipo de soporte:** Revista

- 46** Miñano, P.; Gilar, R.; Gilar, R. y Castejón, J.L.; Castejón, J.L. A structural model of cognitive-motivational variables as explanatory factors of academic achievement in Spanish Language and Mathematics. ANALES DE PSICOLOGIA. 28/1, pp. 45 - 54. 2012. ISSN 0212-9728

DOI: <http://www.um.es/analesps/>**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista

- 47** Miñano, P.; Castejón, J.L.; Castejón, J.L. y Gilar, R.; Gilar, R. An explanatory model of academic achievement based on aptitudes, goal orientations, self-concept and learning strategies. Spanish Journal of Psychology. 15/1, pp. 48 - 60. (España): 2012. ISSN 1138-7416

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista

- 48** MIRALLES, M.J.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M.; Gilar, R. Análisis de los efectos de la escuela sobre el rendimiento académico en matemáticas: un análisis multinivel con datos de PISA 2003. Revista de Psicología y Educación. 7, pp. 15 - 40. 2012. ISSN 1699-9517

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista

- 49** Inglés, C; Torregorsa, M.S; Hidalgo, M.D.; Nuñez, J.C; Castejón, J.L.; García-Fernández, J. M. Validity evidence based on internal structure of scores on the Spanish version of the Self-Description Questionnaire-II. Spanish Journal of Psychology. 15/1, pp. 388 - 398. (España): 2012. ISSN 1138-7416

DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_2012.v15.n1.37345**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 6**Tipo de soporte:** Revista

- 50** Pertegal-Felices, M. L.; Castejón, J.L.; Martínez Ruiz, M. A. Competencias socioemocionales en el desarrollo profesional del maestro. EDUCACION XX1. 14/2, pp. 237 - 260. 2011. ISSN 1139-613X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Tipo de soporte:** Revista

- 51** García-Fernández, J. M.; Inglés, C. J.; Marzo, J. C; Castejón, J.L.; Nuñez, J.C; Valle, A, García-Fernández, J.M. y Delgado, B.; Delgado, B. Factorial invariance and latent mean differences of scores on the achievement goal tendencies questionnaire across gender and age in a sample of Spanish students. Learning and Individual Differences. 21/1, pp. 138 - 143. (Reino Unido): 2011. ISSN 1041-6080

DOI: 10.1016/j.lindif.2010.10.008**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 7**Tipo de soporte:** Revista

- 52** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P. Personal and emotional factors in the labour integration of university graduates in the field of education. Implications for university teaching. CEPS Journal. 1/1, pp. 191 - 212. 2011. ISSN 1855-9719

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Tipo de soporte:** Revista

- 53** Castejón, J.L.; Miñano, P.; Miñano, P. y Castejón. Variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en Lengua y Matemáticas: un modelo estructural. Revista de Psicodidáctica. 16/2, pp. 203 - 230. (España): 2011. ISSN 1136-1034

DOI: <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4

- 54** Castejón, J.L.; Pérez, A.M.; Gilar, R. Confirmatory factor analysis of Project Spectrum activities: A second order factor or multiple intelligences?. Intelligence. 38/5, pp. 481 - 496. (Holanda): 2010. ISSN 0160-2896

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3

- 55** Inglés, C. J.; Delgado, B.; Inglés, C.; García-Fernández, J. M.; Castejón, J.L.; y Castejón, J.L. Diferencias en género y curso en metas académicas en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. Revista Española de Pedagogía. 245, pp. 67 - 83. (España): 2010. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 6

- 56** Pertegal-Felices, M. L.; Castejón, J.L.; Jimeno-Morenilla, A. Personal and emotional skill profiles in the professional development of the computer engineer. International Journal of Engineering Education. 26/1, pp. 218 - 226. (Irlanda): 2010. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3

- 57** Pertegal-Felices, M.L.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez, A.M.; Pérez-Sánchez, A.M. Competencias de tipo intelectual, personal y socioemocional en el perfil profesional del ingeniero informático. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 4/4, pp. 63 - 72. 2009. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 5

- 58** Cantero, M.P.; Pérez, N.; Castejón, J.L. Contribución específica de una serie de variables emocionales y de personalidad en el rendimiento académico de una muestra de estudiantes post-graduados. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 4/4, pp. 197 - 206. 2009. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3

- 59** Inglés, C. J.; García-Fernández, J. M.; Castejón, J.L.; Valle, A.; Delgado, B. y Marzo, J. C.; Delgado, B. Reliability and validity evidence of scores on the Achievement Goal Tendencies Questionnaire in a sample of spanish students of compulsory secondary education. Psychology in the Schools. 46/10, pp. 1048 - 1060. (Estados Unidos de América): 2009. ISSN 0033-3085

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 3

Nº total de autores: 6

- 60** Pérez, N.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L. ¿Contribuye el optimismo en la inteligencia emocional, la empatía y la personalidad? Estudio en una muestra de post-graduados. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 4/4, pp. 33 - 43. 2009. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 61** Miñano, P.; Castejón, J.L. Capacidad predictiva de las variables cognitivo-motivacionales sobre el rendimiento académico. REME (Revista Electrónica de Motivación y Emoción). 11/28, (España): 2008. ISSN 1138-493X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 62** Castejón, J.L.; Miñano, P.; Miñano, P. y Castejón. Contribución específica de una serie de variables cognitivo motivacionales a la predicción del rendimiento académico. Revista de Psicología General y Aplicada. 61/3, pp. 265 - 284. (España): 2008. ISSN 0373-2002

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

- 63** Castejón, J.L.; Pérez, N.; Cantero, M.P. Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de diferentes ámbitos científicos. Revista de Investigación Psicoeducativa. 6/2, pp. 145 - 161. 2008. ISSN 1699-5880

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 64** Valero J.; Gomis, N.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M. Estudio comparativo sobre la inteligencia entre maestros y padres de alumnos de infantil. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1, pp. 63 - 72. 2008. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 65** Gilar, R.; Miñano, P.; Castejón, J.L. Inteligencia Emocional y Empatía: su influencia en la Competencia Social en Educación Secundaria Obligatoria. Summa Psicológica UST. 5/1, pp. 21 - 32. 2008. ISSN 0718-0446

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 66** Valero J.; Gomis, N.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M. Los estilos de trabajo en Educación Infantil y Primaria. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 2, pp. 23 - 32. 2008. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 67** Miñano, P.; Castejón, J.L.; Cantero, M.P. Predicción del rendimiento académico desde las variables cognitivo-motivacionales de un modelo de expectativa-valor. *INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 4/1, pp. 483 - 492. 2008. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 68** Miñano, P.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L. Predicción del rendimiento escolar de los alumnos a partir de las aptitudes, el autoconcepto y las atribuciones causales. *Revista Horizontes Educativos*. 13/2, pp. 11 - 23. 2008. ISSN 0717-2141
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 69** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, A.M. "El papel de las habilidades intelectuales generales en la adquisición del conocimiento conceptual y procedimental en una situación de aprendizaje complejo". *Revista de Psicología General y Aplicada*. 60/44198, pp. 149 - 166. (España): 2007. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 70** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, A.M. Aprendizaje complejo: El papel del conocimiento, la inteligencia, motivación y estrategias de aprendizaje. *Infocop Online*. 2007. ISSN 1886-1385
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 71** Gilar, R.; Martínez Ruiz, M. A.; Castejón, J.L. Diary-based strategy assessment and its relationship to performance in a group of trainee teacher. *Teaching and Teacher Education*. 23/8, pp. 1334 - 1344. (Reino Unido): 2007. ISSN 0742-051X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 72** Pérez, N.; Castejón, J.L. La inteligencia emocional como predictor del rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Ansiedad y Estrés*. 13/1, pp. 121 - 131. (España): 2007. ISSN 1134-7937
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 73** Tarí, J.J.; Molina Azorín, J.F.; Castejón, J.L. The relationship between quality management practices and their effects on quality outcomes. *European Journal of Operational Research*. 183/2, pp. 483 - 501. (Holanda): 2007. ISSN 0377-2217
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 74** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, A.M. Complex learning: The role of knowledge, intelligence, motivation and learning strategies. *Psicothema*. 18/4, pp. 679 - 685. (España): 2006. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3



- 75** Pérez, N.; Castejón, J.L. Más allá del CI: Inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Infocop Online. miércoles, 22-nov-2006, 2006. ISSN 1886-1385
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 76** Pérez, N.; Castejón, J.L. Relaciones entre la inteligencia emocional y el cociente intelectual con el rendimiento académico en estudiantes universitarios. REME (Revista Electrónica de Motivación y Emoción). IX/2, pp. 1 - 15. (España): 2006. ISSN 1138-493X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 77** Gilar, R.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M. Cómo medir las estrategias de aprendizaje. Dos ejemplos comparados. Iberpsicología. 10/3, (España): 2005. ISSN 1579-4113
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 78** Castejón, J.L.; Castejón, Gilar, R.; J.L. y GILAR. Evaluación del estilo de enseñanza-aprendizaje en estudiantes universitarios. Revista de Psicología y Educación. 1/2, pp. 137 - 152. 2005. ISSN 1699-9517
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 79** Ramírez, M.I.; Herrera, F.; Navas, L.; Castejón, J.L. ¿Resulta afectada la adaptación de los alumnos cuando su cultura es la mayoritaria en la escuela?. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 16/1, pp. 31 - 46. (España): 2005. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 80** Castejón, J.L.; Prieto, M.D.; Pérez, A.M.; Gilar, R. "El rol del conocimiento y de las habilidades intelectuales generales en la adquisición del aprendizaje complejo.". Psicothema. 16/4, pp. 600 - 605. (España): 2004. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 81** Castejón, J.L.; Gilar, R.; BERMEJO, M.R.; Mañas, C. "Factores en la adquisición del aprendizaje complejo durante la fase inicial de desarrollo de la competencia experta". Bordón. 56/2, pp. 197 - 212. (España): 2004. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 82** Castejón, J.L.; Hervás, R.M.; y Castejón, J.L. ¿Están relacionados los modos de acceso al conocimiento y los tipos psicológicos?: análisis de su influencia en el logro académico. Bordón. 55/4, pp. 527 - 540. (España): 2003. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 3

- 83** Arnaiz, P.; Castejón, J.L.; Ruiz, M.S. Desarrollo de un programa de habilidades fonológicas y su implicación en el acceso inicial a la lecto-escritura en alumnos de segundo ciclo de educación infantil. Educación, Desarrollo y Diversidad. 5/1, pp. 29 - 51. (España): 2002. ISSN 1139-9899

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 84** Prieto, M.D.; Bermejo, M.R.; Castejón, J.L.; Renzulli, J. Evaluación de un programa de desarrollo de la creatividad. Psicothema. 14/2, pp. 410 - 414. (España): 2002. ISSN 0214-9915

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 85** Arnaiz, P.; Castejón, J.L.; Ruiz, M.S. Influencia de un programa de desarrollo de las habilidades psicolingüísticas en el acceso a la lectoescritura. RIE. Revista de Investigación Educativa. 20/1, pp. 189 - 208. (España): 2002. ISSN 0212-4068

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 86** Sternberg, R.J.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D.; Hautamäki, J.; Grigorenko, E. Confirmatory factor analysis of the Sternberg Triarchic Abilities Test in Three International Samples: An Empirical Test of the Triarchic Theory. European Journal of Psychological Assessment. 17/1, pp. 1 - 16. (Estados Unidos de América): 2001. ISSN 1015-5759

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 6

- 87** Arnaiz, P.; Castejón, J.L.; Garrido, C.F. Evaluación del proyecto UNESCO en la región de Murcia: necesidades educativas especiales en el aula. Educación XXI. 3, pp. 65 - 80. (España): 2001. ISSN 1575-0345

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 88** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Martínez, M. A. The personal constructs of teacher regarding the characteristics of teachers with different levels of experience. Learning and Instruction. 11/2, pp. 113 - 131. (Reino Unido): 2001. ISSN 0959-4752

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 89** Castejón, J.L.; Arnaiz, P.; y Castejón, J.L. Towards a change in the role of the support teacher in the Spanish Educational System. European Journal of Special Needs Education. 16/2, pp. 99 - 110. (Estados Unidos de América): 2001. ISSN 0885-6257

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3



- 90** Sternberg, R.J.; Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. Análisis factorial confirmatorio del STAT (nivel H) en una muestra española: Una prueba empírica de la teoría triárquica. *Psicothema*. 12/4, pp. 642 - 647. (España): 2000. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 91** Genovard, C; Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. Educational Policy and Practice Regarding more Able Students in Spain: Some Research. *Gifted Education International*. 14, pp. 70 - 82. 2000. ISSN 0261-4294
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 92** Castejón, J.L.; Arnaiz, P.; Castejón, J.L. y Garrido, C. Evaluación del cambio de actitud del profesorado tras su participación en un programa de atención a la diversidad. *Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica*. 17-18, pp. 309 - 324. (España): 2000. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 93** Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G. Un contraste del modelo atribucional de la motivación de Weiner en contextos educativos. *Revista de Psicología Social*. 15/2, pp. 69 - 85. (España): 2000. ISSN 0213-4748
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 94** Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.; Bermejo-García, M.R.; GARCIA, J.A. Validación cruzada del modelo triárquico subyacente al STAT (Sternberg Triarchic Abilities Test-Nivel H) en una muestra española y norteamericana. *FAISCA. Revista de Altas Capacidades*. 8, pp. 3 - 11. (España): 2000. ISSN 1136-8136
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 95** Sternberg, R.; BERMEJO, M.R.; Bermejo-García, M.R.; Castejón, J.L. Estilos intelectuales y rendimiento académico. *RIE. Revista de Investigación Educativa*. 17, pp. 33 - 46. (España): 1999. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 96** Molina, J.; Navas, L.; Castejón, J.L.; Portí, L.; Castejón, J.L. y Sampascual, G. Los criterios de evaluación de física y química en la ESO: Una referencia para evaluar la competencia curricular. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. 10/18, pp. 389 - 415. (España): 1999. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5
- 97** GARCIA, J.A.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D. Una prueba de la validez de la teoría triárquica. *Boletín de Psicología*. 64, pp. 31 - 44. (España): 1999. ISSN 0212-8179
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4

- 98** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Resultados de una evaluación criterial en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de la Educación Secundaria Obligatoria. REVISTA DE EDUCACION. 315, pp. 251 - 267. 1998. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 99** Rojo, A.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D. Un examen de la validez externa del STAT. RIE. Revista de Investigación Educativa. 16/1, pp. 85 - 99. (España): 1998. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 100** Castejón, J.L.; Pérez, A.M. Un modelo causal-explicativo sobre la influencia de las variables psicosociales en el rendimiento académico. Bordón. 50/2, pp. 171 - 186. (España): 1998. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 101** Castejón, J.L. Acercamientos metodológicos al análisis y representación del conocimiento. Revista de Psicodidáctica. 3, pp. 5 - 23. (España): 1997. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 102** Rojo, A.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D. Análisis de la validez estructural del Sternberg Triarchic Abilities Test, STAT (Forma L). Boletín de Psicología. 56, pp. 25 - 36. (España): 1997. ISSN 0212-8179
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 103** Pérez, A.M.; Castejón, J.L. Factores explicativos del rendimiento académico diferencial de alumnos repetidores y alumnos cuya edad escolar coincide con su edad cronológica. Revista de Psicodidáctica. 4, pp. 103 - 108. (España): 1997. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 104** Sternberg, R.; BERMEJO, M.R.; Bermejo-García, M.R.; Castejón, J.L. Factores intelectuales y personales en la cognición creativa definida por el insight. Boletín de Psicología. 57, pp. 41 - 58. (España): 1997. ISSN 0212-8179
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 105** Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.; Bermejo-García, M.R. Identification and analysis of differential characteristics among more able pupils. Gifted Education International. 3, pp. 25 - 32. 1997. ISSN 0261-4294
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4



- 106** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Castillo, G.; Conejero, J. Motivación y rendimiento académico en alumnos de primer grado de formación profesional. *Estudios de Pedagogía y Psicología*. 9, pp. 31 - 48. (España): 1997. ISSN 1132-8479
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 107** Castejón, J.L.; Pérez, A.M. Percepción de factores psicosociales y rendimiento en alumnos con diferente grado de madurez vocacional. *Revista de Orientación Educativa y Vocacional*. 8/14, pp. 249 - 266. 1997. ISSN 1130-2666
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 108** Pérez, A.M.; Castejón, J.L. Variables intervinientes en el rendimiento académico según la existencia de intereses profesionales o no en los alumnos. *Revista de Orientación Educativa y Vocacional*. 8/14, pp. 249 - 266. 1997. ISSN 1130-2666
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 109** Castejón, J.L.; Vera-Muñoz, M.I.; Castejón-Costa, J.L. y Vera-Muñoz, M.I. A Causal Model about the Individual and Contextual Determinants of Academic Achievement. *The High School Journal*. 80/1, pp. 21 - 27. 1996. ISSN 0018-1498
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 110** Pérez, A.M.; Castejón, J.L. Factores psicosociales en la predicción del rendimiento académico. *Revista de Psicología de la Educación*. 19, pp. 31 - 51. (España): 1996. ISSN 0214-7599
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 111** BERMEJO, M.R.; Bermejo-García, M.R.; Castejón, J.L.; Sternberg, R. Insight in children with high intelligence level. *FAISCA. Revista de Altas Capacidades*. 4, pp. 85 - 94. (España): 1996. ISSN 1136-8136
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 112** Castejón, J.L.; Navas, L. Un modelo estructural del rendimiento académico en matemáticas en la educación secundaria. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 49/1, pp. 27 - 43. (España): 1996. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 113** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Un modelo estructural sobre los determinantes cognitivo-motivacionales del rendimiento académico. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 49/1, pp. 27 - 43. (España): 1996. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4



- 114** Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G.; y Castejón, J.L. La teoría atribucional de Weiner y los sesgos atributivos: Hacia la integración de un desencuentro. *Revista de Psicología Social*. 10/2, pp. 205 - 218. (España): 1995. ISSN 0213-4748
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 115** BERMEJO, M.R.; Castejón, J.L. Los mecanismos de selección de la información en sujetos superdotados. *FAISCA. Revista de Altas Capacidades*. 3, pp. 45 - 58. (España): 1995. ISSN 1136-8136
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 116** Castejón, J.L. Estabilidad de diversos índices de eficacia de centros educativos. *RIE. Revista de Investigación Educativa*. 24/2, pp. 45 - 60. (España): 1994. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 117** Sampascual, G.; Navas, L.; Castejón, J.L. Procesos atribucionales en la educación secundaria obligatoria: un análisis para la reflexión. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 47/4, pp. 449 - 459. (España): 1994. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 118** Sampascual, G.; Navas, L.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. Un examen de los supuestos de la teoría atribucional de la motivación. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 46/4, pp. 449 - 460. (España): 1994. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 119** Castejón, J.L. Bases cognitivas para el diseño de instrucción. *INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 5, pp. 34 - 42. 1993. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 120** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Montañés, J.; García, A. Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico. *Revista de Psicología de la Educación*. 13, pp. 89 - 105. (España): 1993. ISSN 0214-7599
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 121** Castejón, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Investigación sobre eficacia de centros de enseñanza secundaria. Un modelo de identificación y funcionamiento. *REVISTA DE EDUCACION*. 301, pp. 221 - 244. 1993. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3



- 122** García-Correa, A; Montañés, J.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. Los contenidos de la Psicología Evolutiva y de la Educación desde la perspectiva del profesor de EGB. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 18, pp. 203 - 218. (España): 1993. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 123** Castejón, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Modelos estructurales sobre la teoría atribucional de la motivación. Revista de Psicología General y Aplicada. 46/3, pp. 293 - 305. (España): 1993. ISSN 0373-2002

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 124** Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G. ¿Son las atribuciones causales determinantes del rendimiento académico?. El papel de las atribuciones y las expectativas. Psicologemas. 7/14, pp. 153 - 177. (España): 1993. ISSN 1130-1481

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 125** Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L. Atribuciones y expectativas de alumnos y profesores: Influencias en el rendimiento escolar. Revista de Psicología General y Aplicada. 45/1, pp. 55 - 62. (España): 1992. ISSN 0373-2002

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 126** Castejón, J.L.; Navas, L. Determinantes del rendimiento académico en la educación secundaria. Un modelo causal. Análisis y Modificación de Conducta. 18/61, pp. 697 - 730. (España): 1992. ISSN 0211-7339

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 127** Pascual, J.; Doménech, J.L.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. El valencià com a llengua vehicular a l'ensenyament. Avaluació i seguiment. Informe Técnico. Revista sin ISSN. (España): 1992. ISSN 0000-0000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 128** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. La técnica de los "árboles ordenados" como nuevo procedimiento de evaluación de la organización conceptual. Informació Psicològica. 11, pp. 207 - 221. (España): 1992. ISSN 0214-347X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 129** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. Diferencias entre extrovertidos /introvertidos en procesos de codificación y decisión en una tarea de atención sostenida. Anuario de Psicología. 48/1, pp. 17 - 28. (España): 1991. ISSN 0066-5126

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3



- 130** Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L. La teoría atribucional de Weiner: Una revisión sobre su evolución. *Revista de Orientación Educativa y Vocacional*. II/2, pp. 9 - 25. 1991. ISSN 1130-2666
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 131** Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L. Las expectativas de profesores y alumnos como predictores del rendimiento académico. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 44/2, pp. 231 - 239. (España): 1991. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 132** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. Interacción entre estructuras de conocimiento y estrategias de aprendizaje en el rendimiento académico. *Informació Psicològica*. 12/44198, pp. 57 - 67. (España): 1990. ISSN 0214-347X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 133** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. Evaluación de la estructura cognitiva y del cambio conceptual producido por la instrucción. *Revista de Psicología. Universitat Tarraconensis*. XI/1, pp. 139 - 354. (España): 1989. ISSN 1130-3522
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 134** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pascual, J. Procesos cognitivos en la adquisición de conocimientos: Lectura y solución de problemas. *Revista de Psicología. Universitat Tarraconensis*. X/2, pp. 43 - 53. (España): 1988. ISSN 1130-3522
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 135** Castejón, J.L. Deficiencias en atención sostenida y dificultades de lectura. *Psicologica*. 5/3, pp. 351 - 374. (España): 1984. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 136** Castejón, J.L. Un programa BASIC para el cálculo de los índices derivados de la T.D.S. *Psicologica*. 5/2, pp. 167 - 184. (España): 1984. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 137** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Bernia, J. Vigilancia como proceso de decisión. *Psicologica*. 5/3, pp. 309 - 336. (España): 1984. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

- 138** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Bernia, J. Vigilancia: Un acercamiento cognitivo. *Psicologica*. 5/2, pp. 186 - 216. (España): 1984. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 139** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Bernia, J. Diferencias individuales en aprendizaje incidental. *Psicologica*. 1, pp. 7 - 22. (España): 1980. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 140** Sandoval Palis, Iván¹; Gilar, R.; Gilar-Corbi, Raquel; Castejón, J.L.; Castejón Costa, Juan Luis; Pozo-Rico, T.; Pozo-Rico, Teresa. Grupos vulnerables y factores relacionados con el rendimiento académico en Educación Superior. La docencia en la Enseñanza Superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas. pp. 425 - 434. (España): Editorial Octaedro, S.L., 2020. ISBN 978-84-18348-11-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 7
- 141** Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L.; Gilar, R.; Gilar Corbí, R. Satisfacción de los maestros de Educación Primaria con un entorno e-learning para la adquisición de metodologías docentes que impulsen el aprendizaje de la le. Lectura y dificultades lectoras en el siglo XXI. pp. 161 - 176. (España): Editorial Octaedro, S.L., 2020. ISBN 9788418348549
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 142** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P.; Veas, A. Estudiantes con rendimiento menor al esperado. Identificación y características diferenciales. Éxito educativo: claves de construcción y desarrollo. pp. 65 - 84. (España): Tirant Humanidades, 2019. ISBN 978-84-17508-80-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 143** Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L.; Driha, O. Análisis del impacto del lugar de residencia y el tiempo de desplazamiento a la universidad sobre el rendimiento académico del alumnado. XARXES-INNOVAESTIC 2018. Llibre d'Actes / REDES-INNOVAESTIC 2018. Libro de Actas. pp. 117 - 118. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2018. ISBN 978-84-697-9429-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 144** Veas, A.; Miñano, P.; López, M.P.; Lozano, M.; Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L.; González, C.; Tortosa, M.T.; Sanchez, B. ANÁLISIS E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER. Memorias del Programa de Redes-ICE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 482 - 490. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-697-6536-4
Handle: 10045/72112
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
Nº total de autores: 8

- 145** Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Driha, O. Analizando la relación entre el tipo de centro de educación secundaria y el rendimiento académico universitario. XARXES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas . pp. 382 - 383. (España): Instituto de Ciencias de la Educación, 2017. ISBN 978-84-617-8972-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
- 146** Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Driha, O.; Simón, H.; Fodil, M.; Orenes Sánchez, C.; Simón Pérez, H. Análisis del efecto del tipo de centro de educación primaria y secundaria sobre el rendimiento académico del alumnado universitario. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 2228 - 2233. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-697-6536-4
Handle: 10045/72112
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 8
- 147** Castejón, J.L.; Miñano, P.; Navas, L.; Veas, A.; Veas. La diversidad del alumnado y la educación especial: necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. Edición adaptada y ampliada. pp. 5 - 65. (España): Editorial Club Universitario, 2017. ISBN 978-84-16966-05-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 148** Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Miñano, P.; Castejón, J.L.; Sanchez, B.; Veas, A.; González, C. , Tortosa, M.T.; Poveda-Serra, P.; Aparisi, D.; González, M. UN CONTEXTO INTERDISCIPLINARIO TIC PARA EL DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 2537 - 2552. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-697-6536-4
Handle: 10045/72112
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 10
- 149** Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Driha, O. ¿Existe alguna relación entre el tipo de centro de educación secundaria y el rendimiento académico universitario?. Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa. pp. 814 - 824. (España): Octaedro, 2017. ISBN 978-84-9921-935-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
- 150** Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Veas, A.; Castejón, J.L. DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE PERMANENTE. Psicología y Educación: Presente y Futuro. pp. 1350 - 1358. (España): ACIPE (Asociación científica de psicología y educación), 2016. ISBN 978-84-608-8714-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4

- 151** Gilar, R.; González, C.; Tortosa, M.T.; González, M.C.; Lledó, A.; Alvarez, J.D.; Bueno, M.J.; Castejón, J.L.; Delgado, B.; Grau, S.; López, M.P.; Lozano, M.; Mañas, C.; Mañas, C.R.; Parrilla, S.Z.; Sanchez, B.; Tortosa, M.T. Docencia, Investigación y Formación del Profesorado. Trabajo desde el Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 377 - 391. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2016. ISBN 978-84-608-4181-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 11
Nº total de autores: 16
- 152** Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L. ¿Estudias o trabajas? Actividad laboral de los estudiantes universitarios españoles. XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinares. pp. 2800 - 2823. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2016. ISBN 978-84-608-7976-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 3
- 153** Aparicio Arias, E.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Miñano, P.; Miñano Pérez, P.; Sentana Gadea, I.; Diez Ros, Rocío; Diez Ros, R.; Vilella Bas, S.; Gras Moreno, E.; Torregrosa Soler, R. Cuestionario Universitario, Escuela Politécnica Superior (Universidad de Alicante); Sistema Integral de Autoevaluación docente. Diseño de acciones de investigación en docencia universitaria. pp. 1704 - 1718. (España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2013. ISBN 978-84-695-6638-1
Handle: 10045/25861
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 11
- 154** Cantero, M.P.; Castejón, J.L. An empirical study: The importance of evaluating competences in higher education students. INTED 2011 Proceedings CD. pp. 3276 - 3284. International Association of Technology, Education and Development (IATED), 2011. ISBN 978-84-614-7423-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 2
- 155** Aparicio Arias, E.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Sentana Gadea, I.; González Cabezas, A.M.; Gras Moreno, E.; Torregrosa Soler, R.R.; Rico Pérez, J.V. Cuestionario universitario de autoevaluación docente. Redes de investigación docente universitaria: innovaciones metodológicas. pp. 2073 - 2090. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2011. ISBN 978-84-695-1151-0
Handle: 10045/20537
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 8
- 156** Navas, L.; Castejón, J.L. Dificultades de aprendizaje e intervención psicoeducativa. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 35 - 74. (España): Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 2
- 157** Navas, L.; Jover, I.; Castejón, J.L. Dificultades de desarrollo y aprendizaje asociadas a la discapacidad visual. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 267 - 306. (España): Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 3**Tipo de soporte:** Libro

- 158** Navas, L.; García-Fernández, J. M.; Castejón, J.L.; Ivorra, S. Discapacidad intelectual. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 377 - 406. (España): Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Libro

- 159** Navas, L.; Castejón, J.L.; Millá, M. G. Factores determinantes de las dificultades de aprendizaje y del desarrollo. Atención temprana. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 75 - 106. (España): Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Tipo de soporte:** Libro

- 160** Castejón, J.L.; García-Fernández, J. M.; Castejón; Miñano, P.; Miñano. La diversidad del alumnado y la educación especial. Dificultades y trastornos del aprendizaje y del desarrollo en infantil y primaria. pp. 5 - 34. (España): Editorial Club Universitario, 2011. ISBN 978-84-9948-437-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 5**Tipo de soporte:** Libro

- 161** Aparicio Arias, E.; Sentana Gadea, I.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Gutierrez, Y.; Gutiérrez Diego, Y.; González Cabezas, A.; Barba, E.; Barba Casanova E.; Gras Moreno, E.; Gras Moreno, E. Torregrosa Solre, R.; Valera Uribe, C.; Vilella Bas, S.; Valre aUribe, C. ACTIVA-T. MODELO INSTRUCCIONAL COMO HERRAMIENTA EN DOCENCIA DISEÑO ESTARINCA. La comunidad universitaria: tarea investigadora ante la práctica docente. pp. 2575 - 2591. (España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2010. ISBN 978-84-693-9262-1

Handle: 10045/19884**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 14**Tipo de soporte:** Libro

- 162** Gomis, N.; Castejón, J.L.; Castejón; Miñano, P.; Gilar, R.; Miñano; GILAR. Aprendizaje de conceptos, adquisición de conocimientos y resolución de problemas. Psicología de la Educación. pp. 307 - 342. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 7**Tipo de soporte:** Libro

- 163** Castejón, J.L. Características y desarrollo de la creatividad. Psicología de la Educación. pp. 343 - 378. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Tipo de soporte:** Libro

- 164** Castejón, J.L.; Castejón; Gilar, R.; Pertegal-Felices, M. L.; GILAR; Pertegal. Competence profile differences among graduates from different academic subject fields. Implications for improving students education. Facilitating effective student learning through teacher research and innovation. pp. 253 - 276. University of Ljubljana, Slovenia, 2010. ISBN 978-961-253-051-8



Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 6

Tipo de soporte: Libro

- 165** Gomis,N; Miñano, P.; Miñano; Castejón, J.L.; González, C. , Tortosa, M.T.; Castejón; González. Estrategias y enfoques de aprendizaje. Psicología de la Educación. pp. 257 - 303. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 7

Tipo de soporte: Libro

- 166** Miñano, P.; Gutiérrez Mozo, M. E.; Miñano; Gilar, R.; Castejón, J.L.; GILAR; Sanchez, B.; Castejón; Sánchez. Evaluación del programa de prácticas de la asignatura Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia. Nuevas Titulaciones y Cambio Universitario. pp. 343 - 354. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2010. ISBN 978-84-693-6845-9

Handle: 10045/19881

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 9

Tipo de soporte: Libro

- 167** Mañas, C.; Miñano, P.; Miñano; Castejón, J.L.; Castejón. Factores motivacionales y rendimiento académico en la ESO. Investigación en Convivencia Escolar. Variables relacionadas.pp. 479 - 485. (España): Grupo Editorial Universitario (GEU), 2010. ISBN 978-84-9915-122-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Libro

- 168** Gomis,N; Castejón, J.L.; Castejón; Gilar, R.; Pérez, N.; GILAR; Pérez. Inteligencia y aprendizaje. Psicología de la Educación. pp. 141 - 173. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 7

Tipo de soporte: Libro

- 169** Castejón, J.L.; Gomis,N; Castejón; Miñano, P.; Miñano. Motivación y autoconcepto en contextos educativos. Psicología de la Educación. pp. 201 - 256. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Libro

- 170** Gomis,N; Gilar, R.; GILAR; Castejón, J.L.; Miñano, P.; Castejón; Miñano. Personalidad y estilos de aprendizaje. Psicología de la Educación. pp. 175 - 199. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 7

Tipo de soporte: Libro

- 171** Gomis,N; Castejón, J.L.; Castejón; González, C. , Tortosa, M.T.; Gilar, R.; González; Miñano, P.; GILAR; Miñano. Psicología de la Educación y Práctica Educativa. Psicología de la Educación. pp. 5 - 40. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 9

Tipo de soporte: Libro



- 172** Castejón, J.L.; Gomis, N.; Castejón; Gilar, R.; Pertegal-Felices, M. L.; GILAR; Pertegal. Teoría del aprendizaje situado y perspectiva constructivista. Psicología de la Educación. pp. 119 - 138. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 7
- 173** Castejón, J.L.; Gomis, N.; Castejón; Miñano, P.; Pertegal-Felices, M. L.; Miñano; Pertegal. Teorías cognitivas del aprendizaje. Psicología de la Educación. pp. 81 - 118. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 7
- 174** Castejón, J.L.; Castejón; Valero J.; Gomis, N.; Valero; Gomis. Teorías conductistas del aprendizaje. Psicología de la Educación. pp. 43 - 79. (España): Editorial Club Universitario, 2010. ISBN 978-84-9948-237-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 6
- 175** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, N. Desarrollo, intelectual, personal y social durante la adolescencia. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 213 - 256. (España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 176** Cantero, M.P.; Castejón, J.L. Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de Derecho y Ciencias Empresariales. Enseñar y aprender en la universidad del siglo XXI: propuestas y condiciones. pp. 949 - 952. (España): Universidad Politécnica de Valencia. Servicio de Publicaciones., 2009. ISBN 978-84-8363-413-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 2
- 177** Navas, L.; Castejón, J.L.; González, C.; Tortosa, M.T.; González, C.; Ivorra, S. El retraso mental y la superdotación. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 373 - 397. (España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5
- 178** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Sanchez, B. Modelos de enseñanza-aprendizaje. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 7 - 48. (España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 179** Castejón, J.L.; Navas, L.; Miñano, P.; Soriano, J.A. Motivación para el aprendizaje. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 131 - 171. (España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 180** Castejón, J.L.; Maldonado, A.; MIRALLES, M.J. Teorías cognitivas, teorías constructivistas y teorías del aprendizaje situado. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 83 - 130. (España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 181** Castejón, J.L.; Ordóñez, T.; Gomis, N. Teorías conductistas del aprendizaje. Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria. pp. 49 - 82. (España): ECU, 2009. ISBN 978-84-8454-940-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 182** Castejón, J.L.; Cantero, M.P.; Pérez, N. ¿Qué rasgos socio-emocionales y de personalidad diferencian a los estudiantes universitarios del ámbito educativo y científico-tecnológico?. Investigar desde un contexto educativo innovador. pp. 71 - 82. (España): Editorial Marfil, 2009. ISBN 978-84-268-1460-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 183** Pérez, A.M.; Pérez-Sánchez, A.M.; Castejón, J.L. Changes in Cognitive-Motivational Factors Resulting from the Process of Scholastic Transition. Handbook of Instructional Resources & Applications. pp. 223 - 237. NOVA Science Publishers, Inc, 2008. ISBN 978-1-60456-104-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 184** Castejón, J.L.; Castejón, Gilar, R.; Pérez, N.; GILAR; Pérez. From g factor to multiple intelligences: Theoretical foundations and implications for classroom practice. Handbook of Instructional Resources & Applications. pp. 3 - 24. NOVA Science Publishers, Inc, 2008. ISBN 978-1-60456-104-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 6

- 185** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, N. "G Factor" to Multiple Intelligencies: Theoretical Foundations and Implications for Classroom Practice. Classroom Culture and Dynamics. pp. 132 - 163. NOVA Science Publishers, Inc, 2008. ISBN 978-1-60456-236-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 186** Castejón, J.L.; Núñez; González-Pienda; Alvarez; Rosario; Valle; Cabanach; Castejón. Intellectual abilities, thinking styles and academic achievement. Handbook of Instructional Resources & Applications. pp. 45 - 66. NOVA Science Publishers, Inc, 2008. ISBN 978-1-60456-104-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 8



- 187** Pérez, N.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L. Perfil diferencial de competencias socio-emocionales en estudiantes del área científica y educativa. *Psicología y Educación: Un lugar de encuentro*. pp. 935 - 941. (España): Universidad de Oviedo, 2008. ISBN 978-84-8317-692-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 3
- 188** Gilar, R.; Castejón, J.L.; Cantero, M.P. Socio-emotional ability profile differences in different academic disciplines. Its development within the frame of European Space for Higher Education. *Globalization and Sustainable Development Prospects of Georgia's Economy*. pp. 254 - 259. Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, 2008. ISBN 978-9941-12-396-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 189** Castejón, J.L. Bases psicológicas de la Educación Especial. *Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial*. pp. 9 - 30. (España): Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 190** Pérez; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Castejón. Cognitive and motivational changes followings a scholar transition process. *Handbook of Instructional Resources and their applications in the classroom*. NOVA Science Publishers, Inc, 2007. ISBN 1604561041
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 191** Navas, L.; Castejón, J.L. Deficiencia visual. *Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial*. pp. 187 - 209. (España): Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 2
- 192** Castejón, J.L.; Navas, L. Discapacidad auditiva. *Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial*. pp. 211 - 231. (España): Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 193** Navas, L.; Castejón, J.L. Discapacidad motórica. *Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial*. pp. 233 - 252. (España): Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 2
- 194** Navas, L.; Castejón, J.L.; Ivorra, S. El retraso mental. *Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial*. pp. 253 - 273. (España): Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3



- 195** Perandones, T. M.; Castejón, J.L. Estudio correlacional entre personalidad, inteligencia emocional y autoeficacia en profesorado de educación secundaria y bachillerato. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. pp. 1 - 8. (España): Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Granada, Almería y Jaén, 2007. ISBN 84-690-2369-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 2
- 196** Castejón, J.L.; Navas, L.; Pérez, A.M. Factores determinantes de las necesidades educativas especiales. Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 57 - 76. (España): Editorial Club Universitario, 2007. ISBN 978-84-8454-588-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 197** Castejón, J.L.; Gilar, R.; Pérez, N. From g Factor to Multiple Intelligences: Theoretical Foundations and Implications for Classroom Practice. Handbook of Instructional Resources and their applications in the classroom. pp. 3 - 25. NOVA Science Publishers, Inc, 2007. ISBN 1604561041
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 198** Valero J.; Gomis, N.; Pérez, A.M.; Castejón, J.L. La transferencia de la formación permanente del profesorado en el aula. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. pp. 1 - 5. (España): Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Granada, Almería y Jaén, 2007. ISBN 84-690-2369-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 199** Castejón, J.L.; Castejón; Gilar, R.; Pérez, N.; GILAR; Pérez. Personal and Socio-emotional Competences in Trainee Teachers. Professional inductions of teachers in Europe and elsewhere. pp. 158 - 171. Fondo Social Europeo, 2007. ISBN 978-961-253-021-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 6
- 200** Pérez, N.; PEREZ-PEREZ; Castejón, J.L.; Castejón. Relación entre inteligencia emocional y cociente intelectual. Inteligencia Humana. pp. 407 - 420. Quarteto de Portugal, 2007. ISBN 978-989-558-094-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 201** Castejón, J.L. Escalamiento: Medida de las actitudes, opiniones, sentimientos y percepciones. Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión. pp. 95 - 119. (España): Editorial Marfil, 2006. ISBN 84-268-1267-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 1
- 202** Castejón, J.L.; Castejón; Gilar, R.; GILAR. Factors involved in complex learning: A model of expert competence acquisition. New Developments in Learning Research. pp. 1 - 34. NOVA Science Publishers, Inc, 2006. ISBN 1-59454-669-X



Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

- 203** Castejón, J.L.; Alaminos, A. Planificación y diseños de investigación con encuestas. Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión. pp. 7 - 40. (España): Editorial Marfil, 2006. ISBN 84-268-1267-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 204** Pérez, A.M.; Pérez-Sánchez, A.M.; Castejón, J.L.; López-Alacid, M.P.; Castejón-Costa, J.L. El aprendizaje cooperativo en la educación de los alumnos y alumnas superdotados. Necesidades Educativas Específicas. ¿Hay respuestas?. pp. 161 - 172. (España): Psicoex, 2005. ISBN 84-934049-0-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Libro

- 205** Castejón, C.; Castejón, J.L.; Gomis, N.; Valero, J. Evaluación de las pautas de actuación del maestro/a de Educación Infantil ante la diversidad familiar. Libro de Ponencias y Comunicaciones. IX Encuentro de Atención a la Diversidad. III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad. pp. 275 - 280. (España): Ayuntamiento de Elche. Departamento de Publicaciones, 2005. ISBN 84-689-1269-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

- 206** Castejón, J.L. Contextos de investigación en docencia universitaria. Espacios de investigación en la profesionalización docente universitaria. pp. 29 - 32. (España): Editorial Marfil, 2004. ISBN 84-268-1227-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 207** Castejón, J.L. Contextos de investigación en docencia universitaria. Espacios de participación en la investigación del aprendizaje universitario. pp. 13 - 18. (España): Marfil, 2004. ISBN 84-268-1224-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 208** Castejón, J.L. Temáticas de investigación docente. Investigar en docencia universitaria. Redes de colaboración para el aprendizaje. pp. 27 - 34. (España): Marfil, 2004. ISBN 84-268-1218-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 209** Gilar, R.; BERMEJO, M.R.; Castejón, J.L. Los beneficios y costos del conocimiento: su relación con la creatividad. Breve revisión histórica. CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD. pp. 61 - 61. (España): Diego Marín Librero Editor SL, 2003. ISBN 84-8425-329-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro



- 210** Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.; Gilar, R. Aproximación bibliográfica a la delimitación de los contenidos de la Psicología de la Educación a través del análisis del Psychological Abstract. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 153 - 161. (España): Psicoex, 2002. ISBN 84-932595-0-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 211** Navas, L.; Castejón, J.L. Deficiencia visual. Unas bases psicológicas de la Educación Especial (2ª edición revisada). pp. 191 - 214. (España): Editorial Club Universitario, 2002. ISBN 84-8454-208-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 2
- 212** Castejón, J.L.; Nava, S.; Castejón. Diferencias de adaptación en función de la etnia mayoritaria en el contexto escolar. I Encuentro Nacional de Atención a la Diversidad. pp. 303 - 308. (España): Ayuntamiento de Elche. Departamento de Publicaciones, 2002. ISBN 84-482-3121-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 213** Pérez, A.M.; Castejón, J.L.; Castejón; Navas, L.; Nava, S. Discapacidad auditiva. Unas bases psicológicas de la Educación Especial (2ª edición revisada). pp. 215 - 236. (España): Editorial Club Universitario, 2002. ISBN 84-8454-208-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 214** Navas, L.; Castejón, J.L. Discapacidad motórica. Unas bases psicológicas de la Educación Especial (2ª edición revisada). pp. 237 - 257. (España): Editorial Club Universitario, 2002. ISBN 84-8454-208-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 2
- 215** Castejón, J.L.; Navas, L. El diseño instruccional y la Educación Especial. Unas bases psicológicas de la Educación Especial (2ª edición revisada). pp. 31 - 55. (España): Editorial Club Universitario, 2002. ISBN 84-8454-208-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 216** Castejón, J.L.; Gilar, R.; BERMEJO, M.R. La formación científico profesional del psicólogo escolar en el marco internacional. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 491 - 501. (España): Psicoex, 2002. ISBN 84-932595-0-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 217** Gilar, R.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M.; Pérez, A. Perfiles estilísticos diferenciales de dos grupos de estudiantes universitarios. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 247 - 258. (España): Psicoex, 2002. ISBN 84-932595-0-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4



- 218** Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.; Gilar, R. La técnica del análisis factorial confirmatorio como procedimiento para la validación de constructo. Aplicación al inventario de Estilos Intelectuales de Sternberg. ACTAS X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Editorial del Congreso, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 219** Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.; Gilar, R. Validación del inventario de aprendizaje autorregulado de Linder, Harris y Gordon. ACTAS X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Editorial del Congreso, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 220** Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; López, O. Evaluación y desarrollo de la creatividad. Los superdotados: esos alumnos excepcionales. pp. 77 - 112. (España): Aljibe/aea, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 221** BERMEJO, M.R.; Castejón, J.L.; Gilar, R. el inventario de estilos de pensamiento de Sternberg en una muestra universitaria. La perspectiva de la Educación en el Siglo que empieza II. pp. 451 - 455. (España): Universidad de Cádiz, 2000. ISBN 84-7786-586-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 222** Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. ¿Quiénes son los superdotados?. Los superdotados: esos alumnos excepcionales. pp. 17 - 44. (España): Aljibe/aea, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 223** Castejón, J.L. El análisis de tareas en el diseño de la instrucción. Psicología de la Instrucción. Volumen II. pp. 214 - 256. (España): Síntesis, 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 224** Áraniz, P.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Garrido, C.; Rojo, A. Hacia una educación eficaz para todos los alumnos: Proyecto UNESCO en la Región de Murcia. Las necesidades educativas especiales en el aula. pp. 40 - 64. (España): Universitat Ramon Llull, 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 5
- 225** Castejón, J.L. Introducción. La integración educativa. Consideraciones previas a la integración psicopedagógica en trastornos del desarrollo. (España): CIMS, 1999. ISBN 84-8411-521-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 226** Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. Recursos estratégicos en alumnos superdotados. Respuestas educativas para alumnos superdotados y talentosos. pp. 211 - 244. Mira Editores, 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 227** Pérez, A.M.; Pérez, A.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Maldonado, A. Contribución a la predicción del rendimiento académico de diversos factores psicosociales según el estatus sociométrico de los alumnos. II Congreso Iberoamericano de Psicología. (España): Colegio Oficial de Psicólogos, 1998. ISBN 84-923717-0-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5
- 228** Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L. Función de las expectativas del alumnado en el proceso de la orientación psicoeducativa. Career development, human resources and labour market. pp. 469 - 485. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1998.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 3
- 229** Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.; Bermejo-García, M.R. Características diferenciales de los sujetos superdotados: hacia un modelo explicativo de las altas habilidades. Actas del II Congreso Internacional de Psicología y Educación. (España): Eudema, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 230** Castejón, J.L. Diseño de Instrucción. El modelo de enseñanza-aprendizaje en la situación educativa. Epílogo. (España): Ariel, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 231** Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.; Bermejo-García, M.R.; Arnaiz, P. Identificación de alumnos con altas capacidades. Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: orientación, educación especial y formación del profesorado. Tomo II. pp. 799 - 802. (España): Universidad Complutense de Madrid, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 232** Bermejo, M.R.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. La codificación selectiva como proceso básico en los sujetos de altas habilidades. Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: orientación, educación especial y formación del profesorado. Tomo II. pp. 794 - 798. (España): Universidad Complutense de Madrid, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 233** Martínez, F.; Galindo, A.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. Los padres, compañeros y profesores como identificadores del alumno superdotado. Atención a la Diversidad en la Educación Secundaria: la superdotación. pp. 40 - 58. (España): Aljibe/aea, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 234** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Prieto, M.D.; Rojo, A. Modelos y estrategias de identificación del superdotado. Atención a la Diversidad en la Educación Secundaria: la superdotación. pp. 17 - 40. (España): Aljibe/aea, 1997.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

- 235** Navas, L.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Sampascual, G. Un contraste del modelo motivacional de Weiner en contextos educativos. Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: orientación, educación especial y formación del profesorado. Tomo II. pp. 257 - 261. (España): Universidad Complutense de Madrid, 1997.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 236** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I. Evaluación de las escuelas eficaces. Modelos de identificación y factores de eficacia. Evaluación educativa II. Evaluación institucional. pp. 233 - 254. (España): Universidad de Salamanca, 1996.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 237** Montañés, J.; Latorre, J.M.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. Evaluación del deterioro cognitivo en la vejez. Sociedad y Educación. pp. 667 - 676. (España): Eudema, 1996.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 238** Navas, L.; Sampascual, L.; Castejón, J.L. Variaciones de las dimensiones del autoconcepto con la edad. Psicología del desarrollo y de la educación. La intervención psicoeducativa. pp. 171 - 175. (España): Eudema, 1996.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 3

- 239** Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G. Análisis de las diferencias entre alumnos y alumnas de secundaria en sus expectativas y autoconcepto: ¿otra perversión de los roles de género?. Psicología evolutiva y de la educación, 2. pp. 277 - 284. (España): Universidad de Burgos, 1995.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 240** Castejón, J.L. Conceptos y Razonamiento. Ciencias Psicosociales Aplicadas I: Introducción a la Psicología. pp. 243 - 266. (España): Síntesis, 1995.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 241** Castejón, J.L. Decisión y Solución de Problemas. Ciencias Psicosociales Aplicadas I: Introducción a la Psicología. pp. 267 - 285. (España): Síntesis, 1995.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 242** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Montañés, J.; García, A. El inventario de procesos de aprendizaje en alumnos universitarios. *Psicología evolutiva y de la educación 1. Actas del IV Congreso INFAD*. pp. 393 - 400. (España): Universidad de Burgos, 1995.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

- 243** Castejón, J.L. Métodos de investigación en Psicología y Educación. *Psicología de la Educación*. pp. 25 - 51. (España): Marcombo, 1995.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 244** Montañés, J.; Castejón, J.L.; García-Correa, A; Castejón-Costa, J.L. Actitudes ante la integración escolar en los estudiantes de las Escuelas Universitarias de Formación del profesorado de E.G.B. *Psicología de la educación y del desarrollo*. pp. 121 - 130. (España): Psicoex, 1993.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 245** Castejón, J.L. Conducta Cognitiva del Profesor y Eficacia Docente. III Congreso INFAD: Conferencias, Ponencias y Resúmenes de Comunicaciones. pp. 153 - 162. (España): Universidad de León, 1993.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 246** Navas, L.; Castejón, J.L. Cómo entienden los profesores de EGB la prevención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura. *Psicología de la educación y del desarrollo*. pp. 763 - 771. (España): Psicoex, 1993.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 2

- 247** Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. El LASSI: Una escala para evaluar estrategias de aprendizaje. III Congreso INFAD: Conferencias, Ponencias y Resúmenes de Comunicaciones. pp. 218 - 224. (España): Universidad de León, 1993.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 248** García-Correa, A; Montañés, J.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. Percepción de los futuros profesores sobre los alumnos repetidores. III Congreso INFAD: Conferencias, Ponencias y Resúmenes de Comunicaciones. pp. 500 - 505. (España): Universidad de León, 1993.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 249** Navas, L.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Sampascual, G. Procesos de atribución y expectativas ante un examen de matemáticas: El desajuste de los que suspenden. III Congreso INFAD: Conferencias, Ponencias y Resúmenes de Comunicaciones. pp. 395 - 400. (España): Universidad de León, 1993.



Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

- 250** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G. Un análisis de las relaciones entre variables socio-cognitivas y el rendimiento académico. Actas I Congreso Internacional de Psicología y Educación. Intervención Psicoeducativa. (España): Editorial Complutense, S.A., 1993.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

- 251** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I.; Carda, M.I. La calidad de la enseñanza universitaria percibida por los alumnos. Segundas Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria. pp. 47 - 56. (España): Secretaría General del Consejo de Universidades, 1992.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

- 252** Carda, R.M.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I. Factores de eficacia del centro educativo: Un instrumento de evaluación. Actas (II), I Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. pp. 331 - 338. (España): Universitat Autònoma de Barcelona, 1990.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 253** Jiménez, M.D.; Carda, R.M.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. La televisión-vídeo como factor de riesgo para la salud de los escolares. Los medios de comunicación y la salud del niño. pp. 30 - 39. (España): Instituto Valenciano de Estudios en Salud Pública, 1987.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 254** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; García-Hurtado, J.; Bagó, R. Una nota de cautela sobre la evaluación de las deficiencias de aprendizaje. Modelos de formación y perfeccionamiento del profesorado para la integración escolar de niños con deficiencias. pp. 30 - 34. (España): Universidad Islas Baleares, 1987.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

- 255** Abad Casal, L.; Castejón, J.L. Arqueología Romana del País Valenciano: panorama y perspectivas. Primeras Jornadas de Arqueología de la Universidad de Alicante. pp. 337 - 382. (España): Universitat d'Alacant, 1985.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 256** Castejón, J.L. Extroversión/introversión, niveles de procesamiento y procesos de codificación y recuperación de información. Fracaso Escolar, Aprendizaje Verbal y Memoria. pp. 273 - 295. (España): PPU, 1985.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 257** Castejón, J.L. Modelo programático de intervención e investigación operativa en el aprendizaje de contenidos académicos en los que están comprometidas aptitudes intelectuales. Experiencias y Proyectos en Orientación Escolar. pp. 138 - 150. (España): Universidad de Murcia, 1984.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 258** Castejón, J.L.; José Carlos Nuñez; Gilar, R.; Iván Jorriñ. NEW CHALLENGES IN THE RESEARCH OF ACADEMIC ACHIEVEMENT: MEASURES, METHODS, AND RESULTS. 01/02/2021.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 259** Castejón, J.L. Aprendizaje y rendimiento académico. pp. 1 - 370. (España): Editorial Club Universitario, 2014. ISBN 978-84-16113-76-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 260** Miñano, P.; Castejón, J.L. Motivational and cognitive predictors of academic achievement. A structural model of the main relationships between them and their ability to explain learning results. pp. 1 - 188. LAMBERT Academic Publishing, 2010. ISBN 978-3843369886
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 261** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez, A.M.; Pérez-Sánchez, A.M.; Andujar Bellón, A. JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA: LA ORGANIZACIÓN DE LOS SPEs y DO. pp. 1 - 46. (España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2005. ISBN 84-689-4268-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 262** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez, A.M.; Pérez-Sánchez, A.M.; Andujar Bellón, A. Jornadas sobre Orientación e Intervención Psicopedagógica. Comunicaciones. (España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2004. ISBN 84-688-9029-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 263** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez, A.M.; Pérez-Sánchez, A.M.; Andujar Bellón, A. Jornadas sobre Orientación, Diagnóstico e Intervención en los Trastornos de Comunicación. Comunicaciones. (España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2004. ISBN 84-688-9028-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 264** Gilar, R.; Castejón, J.L. El desarrollo de la competencia experta. Implicaciones para la enseñanza. pp. 1 - 125. (España): Club Universitario, 2003. ISBN 8484543005
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2



Nº total de autores: 2

- 265** Castejón, J.L.; Pérez, A.M.; Valero J. Jornadas sobre Psicología, Orientación y Pedagogía. Comunicaciones. (España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2002. ISBN 84-688-0294-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 266** Castejón, J.L.; Pérez, A.M.; Valero J. Jornadas sobre n.e.e.: Pedagogía Terapéutica. Comunicaciones. (España): Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante, 2002. ISBN 84-688-0293-X

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 267** Pérez, A.M.; Castejón, J.L. Inadaptación escolar. Intervención psicoeducativa primaria. pp. 1 - 178. (España): Club Universitario, 2000. ISBN 84-8454-002-2

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 268** Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; Castejón, C. Los superdotados: esos alumnos excepcionales. (España): Aljibe/aea, 2000.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 269** Castejón, J.L.; Navas, L. Unas bases psicológicas de la educación especial. (España): Editorial Club Universitario, 2000.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 270** Castejón, J.L.; Navas, L.; Sampascual, G.; Griñán, M. Evaluación de los aprendizajes en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de la Educación Secundaria Obligatoria. (España): Editorial Club Universitario, 1999.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

- 271** Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M. Factores psicosociales en el éxito/fracaso escolar. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante, 1999.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 272** Sampascual, G.; Navas, L.; Castejón, J.L. Funciones del orientador en Primaria y Secundaria. (España): Alianza Editorial, 1999.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3



- 273** Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; López, O. Psicopedagogía de la excepcionalidad. La superdotación. (España): Ediciones DM, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 274** Molina, J.; Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G.; Portí, L.; Ibáñez, J.M.; Sánchez, J.L.; Lopez, A.; Gutiérrez, E.; Portí, A.; Díaz, M.L. Un análisis evolutivo de la competencia curricular en el área de Ciencias de la Naturaleza de la ESO. (España): Diego Marín Librero Editor SL, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 11
- 275** Castejón, J.L.; Pérez, A.M. Variables psicosociales en el éxito y fracaso escolar. pp. 1 - 114. (España): Club Universitario, 1999. ISBN 84-95015-30-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 276** Mula, A.; Mula, A. (Dir.); Alaminos A.; Castejón, J.L.; Navas, L. Estudio de la juventud en la ciudad de Alicante: Vivienda y empleo. (España): Ayuntamiento de Alicante, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 5
- 277** Castejón, J.L. Introducción a la Psicología de la Instrucción. (España): Club Universitario, 1997.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 278** Navas, L.; Castejón, J.L. Apuntes. Psicología del Desarrollo. (España): Editorial Club Universitario, 1996.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 279** Castejón, J.L. Determinantes del rendimiento académico de los estudiantes y de los centros educativos: Modelos y factores. (España): Club Universitario, 1996.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 280** Castejón, J.L.; Navas, L. Fundamentos psicopedagógicos para el profesor de Enseñanza Secundaria. (España): Editorial Club Universitario, 1996.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 281** Castejón, J.L. Introducción a los métodos y técnicas de investigación y obtención de datos en Psicología. (España): Editorial Club Universitario, 1996.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 282** Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G. Un modelo causal del rendimiento académico en la ESO desde perspectivas cognitivas y motivacionales. (España): Ediciones Faro, 1996.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

- 283** Sampascual, G.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L. Enseñar a pensar: Estrategias y técnicas para el desarrollo de la creatividad. Guía Didáctica. (España): Servicio de Publicaciones de la U.N.E.D., 1995.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

- 284** Castejón, J.L.; Carda, R.M.; Vera-Muñoz, M.I. Enseñanza Universitaria: Diseño y Evaluación. pp. 1 - 152. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante, 1991. ISBN 84-7908-009-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** METODOLOGÍAS CREATIVAS PARA ENTRENAR LA COMPETENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA APROXIMACIÓN MULTIMETODOLÓGICA

Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 14/06/2021

Fecha de finalización: 16/06/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Pozo-Rico, T.; Izquierdo, A.; Gilar, R.; Gilar Corbí, R.; Castejón, J.L.

- 2** **Título del trabajo:** Validación psicométrica de una escala de evaluación docente en el trabajo fin de grado y trabajo fin de máster

Nombre del congreso: XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (REDES-INNOVAESTIC 2021)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 10/06/2021

Fecha de finalización: 16/06/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Veas, A.; Miñano, P.; López, M.P.; Lozano, M.; Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L.; González, C.; Tortosa, M.T.; Sanchez, B.

- 3** **Título del trabajo:** CROSSCUTTING RESEARCH PROGRAM BASED ON THE DEVELOPMENT OF SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCIES TO COMBAT ADVERSITY IN THE EDUCATIONAL CONTEXTS OF THE 21ST CENTURY

Nombre del congreso: 15th annual International Technology, Education and Development Conference

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 08/03/2021

Fecha de finalización: 09/03/2021

Ciudad entidad organizadora: España

Pozo-Rico, T.; T. Pozo-Rico, R. Gilar-Corbí, J.L. Castejón; Gilar, R.; Castejón, J.L.

DOI: 10.21125/INTED.2021

4 Título del trabajo: SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO CON UN SISTEMA E-LEARNING DISEÑADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE MEDIDAS EXTRAORDINARIAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 25/11/2020

Fecha de finalización: 27/11/2020

Ciudad entidad organizadora: España

Pozo-Rico, T.; Izquiero, A.; Gilar, R.; Gilar Corbí, R.; Castejón, J.L.

5 Título del trabajo: Satisfacción de los maestros de Educación Primaria con un entorno e-learning para la adquisición de metodologías docentes que impulsen el aprendizaje de la lectura

Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL AECL Lectura y dificultades lectoras

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 27/05/2020

Fecha de finalización: 29/05/2020

Ciudad entidad organizadora: España

Pozo-Rico, T.; Gilar, R.; Castejón, J.L.

6 Título del trabajo: IMPROVING TEACHING COMPETENCES ACROSS AN E-LEARNING SYSTEM

Nombre del congreso: 14th annual International Technology, Education and Development

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 02/03/2020

Fecha de finalización: 04/03/2020

Ciudad entidad organizadora: España

Pozo-Rico, T.; Gilar, R.; Castejón, J.L.

7 Título del trabajo: THE IMPROVEMENT OF ACADEMIC PERFORMANCE IN STUDENTS THROUGH TEACHER TRAINING IN EFFECTIVE TEACHING/LEARNING METHODOLOGIES AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN EDUCATIONAL CONTEXTS

Nombre del congreso: THE IMPROVEMENT OF ACADEMIC PERFORMANCE IN STUDENTS THROUGH TEACHER TRAINING IN EFFECTIVE TEACHING/LEARNING METHODOLOGIES AND EMOTIONAL INTELLIGENCE

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 02/03/2020



Fecha de finalización: 04/03/2020

Ciudad entidad organizadora: España

Pozo-Rico, T.; Gilar, R.; Castejón, J.L.

- 8 Título del trabajo:** La evaluación del docente y auto-evaluación del alumnado como proceso clave en la asignatura de Trabajo Fin de Máster
Nombre del congreso: Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 06/06/2019
Fecha de finalización: 07/06/2019
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Veas, A.; Miñano, P.; López, M.P.; Sanchez, B.; Castejón, J.L.; González, C. , Tortosa, M.T.; Lozano, M. ISBN 978-84-09-07185-2
- 9 Título del trabajo:** Características de los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria con rendimiento menor a su capacidad potencial
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación e Intervención Psicoeducativa, Familiar y Social
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Palmas de Gran Canaria (Las), España
Fecha de celebración: 21/03/2019
Fecha de finalización: 23/03/2019
Ciudad entidad organizadora: Palmas de Gran Canaria (Las), España
Veas, A.; Castejón, J.L.
- 10 Título del trabajo:** Influencia parental y rendimiento académico: el efecto mediador de la metacognición.
Nombre del congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Fecha de celebración: 21/11/2018
Fecha de finalización: 23/11/2018
Veas, A.; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Miñano, P.
- 11 Título del trabajo:** El desarrollo de competencias socioemocionales en la formación de maestros.
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Construyendo puentes para el desarrollo humano.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 21/06/2018
Fecha de finalización: 23/06/2018
Ciudad entidad organizadora: España
Gilar, R.; Miñano, P.; Pertegal; Veas, A.; Pertegal-Felices, M. L.; Miñano; Castejón, J.L.; De Haro; GILAR.
- 12 Título del trabajo:** Una aproximación multimetodológica en el desarrollo de competencias socioemocionales en Educación Superior.
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Construyendo puentes para el desarrollo humano.

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 21/06/2018

Fecha de finalización: 23/06/2018

Ciudad entidad organizadora: España

Gilar, R.; Veas, A.; Pozo-Rico, T.; Miñano, P.; Castejón, J.L.; GILAR.

- 13 Título del trabajo:** Análisis del impacto del lugar de residencia y el tiempo de desplazamiento a la universidad sobre el rendimiento académico del alumnado

Nombre del congreso: REDES-INNOVAESTIC 2018. XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España

Fecha de celebración: 14/06/2018

Fecha de finalización: 15/06/2018

Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España

Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L.; Driha, O. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, ISBN 978-84-697-9429-6

- 14 Título del trabajo:** Mejora de los procesos de evaluación del Trabajo Fin de Máster en el Máster de Formación del Profesorado, especialidad Orientación Educativa

Nombre del congreso: XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria - Redes Innovastic 2018

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 14/06/2018

Fecha de finalización: 15/06/2018

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Veas, A.; Miñano, P.; López, M.P.; Lozano, M.; Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L.; González, C.; Tortosa, M.T.; Gilar, R.; Sanchez, B.

- 15 Título del trabajo:** Comunicación

Nombre del congreso: International Technology, Education and Development Conference

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 05/03/2018

Fecha de finalización: 07/03/2018

Ciudad entidad organizadora: España

Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Sanchez, B.; Castejón, J.L. ISBN 978-84-697-9480-7

DOI: 10.21125/INTED.2018.0246

- 16 Título del trabajo:** LEVEL OF SATISFACTION WITH THE ADVANCED TRAINING PROGRAMME ON EMOTIONAL COMPETENCE ACROSS E-LEARNING SYSTEM IN HIGHER EDUCATION

Nombre del congreso: 12th International Technology, Education and Development Conference

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 05/03/2018



Fecha de finalización: 07/03/2018

Ciudad entidad organizadora: Valencia, España

Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Sanchez, B.; Castejón, J.L. International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN 978-84-697-9480-7

DOI: 10.21125/INTED.2018

17 Título del trabajo: PROMOTE LEARNING IN EMOTIONAL COMPETENCE ACROSS AN E-LEARNING CONTEXT FOR HIGHER EDUCATION

Nombre del congreso: 12th International Technology, Education and Development Conference

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 05/03/2018

Fecha de finalización: 07/03/2018

Ciudad entidad organizadora: Valencia, España

Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Sanchez, B.; Castejón, J.L. International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN 978-84-697-9480-7

DOI: 10.21125/INTED.2018

18 Título del trabajo: Características de los estudiantes según su rendimiento académico

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 08/11/2017

Fecha de finalización: 11/11/2017

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España

Gilar, R.; Castejón, J.L.; Miñano, P.; Veas, A.

19 Título del trabajo: Instrumentos de medida en la identificación de alumnos con rendimiento menor al esperado

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 08/11/2017

Fecha de finalización: 11/11/2017

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España

Miñano, P.; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Veas, A.

20 Título del trabajo: Métodos estadísticos para la identificación de alumnos con rendimiento menor a lo esperado

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 08/11/2017

Fecha de finalización: 11/11/2017

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España

Veas, A.; Gilar, R.; Miñano, P.; Castejón, J.L.



- 21 Título del trabajo:** na aproximación multimetodológica en el desarrollo de competencias socioemocionales en Educación Superior
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 08/11/2017
Fecha de finalización: 11/11/2017
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España
Gilar, R.; Veas, A.; Pozo-Rico, T.; Miñano, P.; Castejón, J.L.
- 22 Título del trabajo:** Variables en la explicación del rendimiento académico
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 08/11/2017
Fecha de finalización: 11/11/2017
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España
Miñano, P.; Veas, A.; Gilar, R.; Castejón, J.L.
- 23 Título del trabajo:** Relationship between parent involvement and academic achievement through metacognition strategies: a multiple mediation analysis
Nombre del congreso: XV Congreso de metodología de las ciencias sociales y de la salud
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 12/07/2017
Fecha de finalización: 14/07/2017
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España
Veas, A.; Castejón, J.L.; Miñano, P.; Gilar, R.; Pozo-Rico, T.
- 24 Título del trabajo:** ANÁLISIS E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
Nombre del congreso: XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2017
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 01/06/2017
Fecha de finalización: 02/06/2017
Ciudad entidad organizadora: Alicante, España
Veas, A.; Miñano, P.; López, M.P.; Lozano, M.; Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L.; González, C. , Tortosa, M.T.; Sanchez, B.UNIVERSIDAD DE ALICANTE, ISBN 978-84-617-8972-6
- 25 Título del trabajo:** Analizando al relación entre el tipo de centro de educación secundaria y el rendimiento académico universitario
Nombre del congreso: XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2017 - I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2017
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 01/06/2017

Fecha de finalización: 02/06/2017

Ciudad entidad organizadora: España

Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L.; Driha, O.

- 26 Título del trabajo:** Elaboración de una rúbrica para la mejora de la objetividad en la evaluación de los trabajos fin de máster, especialidad Orientación Educativa
Nombre del congreso: XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2017 - I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2017
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/06/2017
Fecha de finalización: 02/06/2017
Ciudad entidad organizadora: España
Veas, A.; Miñano, P.; López, M.P.; Lozano, M.; Pozo-Rico, T.; Castejón, J.L.; González, C. , Tortosa, M.T.; Sanchez, B.
- 27 Título del trabajo:** DEVELOPING EMOTIONAL COMPETENCE TRAINING FOR UNIVERSITY STUDENTS IN ARGENTINA AND SPAIN
Nombre del congreso: INTED2017
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 06/03/2017
Fecha de finalización: 08/03/2017
Ciudad entidad organizadora: Valencia, España
Pozo-Rico, T.; Gilar, R.; Castejón, J.L.
- 28 Título del trabajo:** Características diferenciales del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria con rendimiento menor a lo esperado
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Educativos, Psicológicos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 10/11/2016
Fecha de finalización: 12/11/2016
Ciudad entidad organizadora: Almería, España
Miñano, P.; Veas, A.; Castejón, J.L.; Miñano; Gilar, R.; Castejón; GILAR.
- 29 Título del trabajo:** Definición conceptual y métodos de identificación del alumnado con rendimiento menor a lo esperado (underachievement)
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Educativos, Psicológicos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 10/11/2016
Fecha de finalización: 12/11/2016
Ciudad entidad organizadora: Almería, España
Gilar, R.; Castejón, J.L.; Miñano, P.; Castejón; Veas, A.; Miñano; GILAR.



- 30 Título del trabajo:** El método Rasch en la identificación del alumnado con rendimiento menor a lo esperado según su capacidad
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Educativos, Psicológicos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 10/11/2016
Fecha de finalización: 12/11/2016
Ciudad entidad organizadora: Almería, España
Veas, A.; Gilar, R.; Miñano, P.; Miñano; Castejón, J.L.; Castejón; GILAR.
- 31 Título del trabajo:** Estudiantes con rendimiento menor a lo esperado. ¿Homogeneidad o heterogeneidad?
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Educativos, Psicológicos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 10/11/2016
Fecha de finalización: 12/11/2016
Ciudad entidad organizadora: Almería, España
Gilar, R.; Castejón, J.L.; Miñano, P.; Castejón; Veas, A.; Miñano; GILAR.
- 32 Título del trabajo:** Estimation of the proportion of underachieving students in Compulsory Secondary Education in Spain: an application of the Rasch model
Nombre del congreso: VII European Congress of Methodology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 27/07/2016
Fecha de finalización: 29/07/2016
Ciudad entidad organizadora: Palma de Mallorca, España
Veas, A.; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Miñano, P.
- 33 Título del trabajo:** ¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles
Nombre del congreso: XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 30/06/2016
Fecha de finalización: 01/07/2016
Ciudad entidad organizadora: Alicante, España
Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L.
- 34 Título del trabajo:** DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE PERMANENTE
Nombre del congreso: CIPE 2016
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016



Fecha de finalización: 17/06/2016

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Pozo-Rico, T.; Gilar, R.; Veas, A.; Castejón, J.L.

- 35 Título del trabajo:** El School Attitude Assessment Survey-Revised: Análisis y validación en una muestra Española mediante el modelo de Rasch multidimensional

Nombre del congreso: CIPE 2016

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Fecha de finalización: 17/06/2016

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Veas, A.; Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Miñano, P.; Castejón, J.L.

- 36 Título del trabajo:** ¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles

Nombre del congreso: VIII Congreso internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 14/06/2016

Fecha de finalización: 17/06/2016

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L. ISBN 978-84-608-8664-8

- 37 Título del trabajo:**). Identificación de estudiantes superdotados y talentosos de Educación Secundaria Obligatoria

Nombre del congreso: I Congreso Internacional: Nuevas Perspectivas en el estudio de la Superdotación y el Talento

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 18/02/2016

Fecha de finalización: 20/03/2016

Ciudad entidad organizadora: España

Gilar, R.; Miñano, P.; Veas, A.; Castejón, J.L.

- 38 Título del trabajo:** ¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles

Nombre del congreso: XII Jornadas sobre Docencia de Economía Aplicada

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de celebración: 05/02/2016

Fecha de finalización: 05/02/2016

Ciudad entidad organizadora: Madrid,

Simón, H.; Casado-Díaz, J.M.; Castejón, J.L.

- 39** **Título del trabajo:** The influence of cognitive, motivational and contextual variables on the academic achievement in early adolescence
Nombre del congreso: 14 th European Congress of Psychology
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Milán, Italia
Fecha de celebración: 07/07/2015
Fecha de finalización: 10/07/2015
Ciudad entidad organizadora: Milán, Italia
Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P.; Veas, A.
- 40** **Título del trabajo:** The influence of gender, intellectual ability, academic self-concept, self-regulation, learning strategies, popularity and parent involvement in early adolescence
Nombre del congreso: The 2nd International Conference on Education and Psychological Sciences (ICEPS)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Ámsterdam, Holanda
Fecha de celebración: 12/02/2015
Fecha de finalización: 13/02/2015
Ciudad entidad organizadora: Ámsterdam, Holanda
Veas, A.; Castejón, J.L.; Gilar, R.; Miñano, P.
- 41** **Título del trabajo:** El School Attitude Assessment Survey-Revised: Un instrumento para evaluar las actitudes hacia la escuela y el profesorado en estudiantes de educación secundaria obligatoria.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 25/06/2014
Fecha de finalización: 27/06/2014
Ciudad entidad organizadora: Granada, España
Miñano, P.; Veas, A.; Gilar, R.; Miñano; Castejón, J.L.; Castejón; GILAR.
- 42** **Título del trabajo:** Alumnado con rendimiento menor a lo esperado: resultados de un estudio de identificación en educación secundaria obligatoria.
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 09/04/2014
Fecha de finalización: 12/04/2014
Ciudad entidad organizadora: Badajoz, España
Miñano, P.; J.L.; Gilar, R.; Miñano; Castejón, J.L.; Castejón; GILAR.
- 43** **Título del trabajo:** Comparación de perfiles de alumnos con rendimiento académico mayor y menor a lo esperado
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación & XXI Congreso Internacional INFAD
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Badajoz, España



Fecha de celebración: 09/04/2014
Fecha de finalización: 12/04/2014
Ciudad entidad organizadora: Badajoz, España
Gilar, R.; Castejón, J.L.; Veas, A.

- 44** **Título del trabajo:** El SAASR: Un instrumento útil para la para la identificación de estudiantes con rendimiento menor a lo esperado.
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 09/04/2014
Fecha de finalización: 12/04/2014
Ciudad entidad organizadora: Badajoz, España
Miñano, P.; Castejón, J.L.; Miñano; Gilar, R.; Castejón; GILAR.
- 45** **Título del trabajo:** ANÁLISIS DE CUATRO VARIABLES DEL PROFESOR UNIVERSITARIO, EN LA POLITÉCNICA DE ALICANTE. CUED_MISE_APARICIO (2012)
Nombre del congreso: XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria 2013. Retos de futuro en la enseñanza superior: Docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 04/07/2013
Fecha de finalización: 05/07/2013
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Aparicio Arias, E.; Aparicio Castellanos, E.; Castejón, J.L.; Vilella Bas, S.; Miñano, P.; Miñano Pérez, P.; Sentana Gadea, I.; Diez Ros, R.; Diez Ros, Rocío; Luis Castejón Costa, J.; Gras Moreno, E.; Torregrosa Soler, R.
- 46** **Título del trabajo:** EL CLIMA/AMBIENTE EN EL AULA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.
Nombre del congreso: XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria 2013. Retos de futuro en la enseñanza superior: Docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 04/07/2013
Fecha de finalización: 05/07/2013
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Aparicio Arias, E.; Aparicio Castellanos, E.; Castejón, J.L.; Vilella Bas, S.; Miñano, P.; Miñano Pérez, P.; Sentana Gadea, I.; Castejón-Costa, J.L.; Diez Ros, Rocío; Diez Ros, R.; Gras Moreno, E.; Torregrosa Soler, R.; Barba-Casanovas, E.; Barba, E.
- 47** **Título del trabajo:** Influencia del estatus sociométrico y el autoconcepto social en las actitudes y el rendimiento de los estudiantes.
Nombre del congreso: III Congreso Inyternacional de Convivencia Escolar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Almeria, España
Fecha de celebración: 08/05/2013
Fecha de finalización: 11/05/2013



Ciudad entidad organizadora: Almería, España

Miñano, P.; Castejón, J.L.; Miñano; Gilar, R.; Castejón; GILAR. Grupo Editorial Universitario (GEU),

48 Título del trabajo: Poder explicativo de la inteligencia general y la inteligencia emocional en el rendimiento académico de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria

Nombre del congreso: III Congreso Inyternacional de Convivencia Escolar

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 08/05/2013

Fecha de finalización: 11/05/2013

Ciudad entidad organizadora: Almería, España

Gilar, R.; Castejón, J.L.; Castejón; Miñano, P.; Miñano; GILAR. Grupo Editorial Universitario (GEU),

49 Título del trabajo: Diferencias en el funcionamiento cognitivo-motivacional de los estudiantes según su rendimiento en Lengua Castellana

Nombre del congreso: 21 CONGRESO INTERNACIONAL DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 05/09/2012

Fecha de finalización: 07/09/2012

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España

Miñano, P.; Castejón, J.L.; Miñano; Castejón.

50 Título del trabajo: IS THE EMOTIONAL INTELLIGENCE AN IMPORTANT VARIABLE IN THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE UNIVERSITY STUDENTS?

Nombre del congreso: III International Congress on Emotional Intelligence

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Opatija, Croacia

Fecha de celebración: 08/09/2011

Fecha de finalización: 10/09/2011

Ciudad entidad organizadora: Opatija, Croacia

Pérez, N.; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Cantero, M.P.

51 Título del trabajo: Is the emotional intelligence an important variable in the academic achievement of the university students?

Nombre del congreso: III International Congress of Emotional Intelligence

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Opatija, Croacia

Fecha de celebración: 08/09/2011

Fecha de finalización: 10/09/2011

Ciudad entidad organizadora: Opatija, Croacia

Castejón, J.L.; Cantero, P.; Gilar, R.; Pérez, N.; Cantero, M.P.

52 Título del trabajo: Differential profile in the auto-perception of socio-emotional and personal competences in undergraduates spanish students of economic and health areas

Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Estambul, Turquía
Fecha de celebración: 04/07/2011
Fecha de finalización: 08/07/2011
Ciudad entidad organizadora: Estambul, Turquía
Cantero, M.P.; Castejón, J.L.

53 Título del trabajo: Elementary school teachers: Training and assessment of multiple intelligences in the classroom

Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Estambul, Turquía

Fecha de celebración: 04/07/2011

Fecha de finalización: 08/07/2011

Ciudad entidad organizadora: Estambul, Turquía
Castejón, J.L.

54 Título del trabajo: Explanation of the academic achievement in Language and Maths from cognitive and motivational variables

Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Estambul, Turquía

Fecha de celebración: 04/07/2011

Fecha de finalización: 08/07/2011

Ciudad entidad organizadora: Estambul, Turquía
Castejón, J.L.; Miñano, P.; Castejón; Miñano.

55 Título del trabajo: Intelligence and motivation in the academic achievement in Compulsory Secondary Education

Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Estambul, Turquía

Fecha de celebración: 04/07/2011

Fecha de finalización: 08/07/2011

Ciudad entidad organizadora: Estambul, Turquía
Miñano, P.; Castejón, J.L.; Miñano; Castejón.

56 Título del trabajo: Intelligence and motivation in the academic achievement in compulsory secondary education: A structural model

Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Estambul, Turquía

Fecha de celebración: 04/07/2011

Fecha de finalización: 08/07/2011

Ciudad entidad organizadora: Estambul, Turquía
Miñano, P.; Castejón, J.L.; Miñano; Castejón.



- 57 Título del trabajo:** Teachers training as a key strategy for the assessment of multiple intelligences in 4-5 years old children.
Nombre del congreso: The 12th European Congress of Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Estambul, Turquía
Fecha de celebración: 04/07/2011
Fecha de finalización: 08/07/2011
Ciudad entidad organizadora: Estambul, Turquía
Valero J.; Gomis, N.; Valero; Castejón, J.L.; N. Castejón; Gomis.
- 58 Título del trabajo:** Cuestionario universitario de autoevaluación instruccional docente
Nombre del congreso: IX Jornadas de redes de investigación en docencia universitaria
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 16/06/2011
Fecha de finalización: 17/06/2011
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Aparicio Arias, E.; I. Sentana Gadea; Castejón, J.L.; E. Aparicio Arias; Sentana Gadea, I.; J. Luis Castejón Costa; González Cabezas, A.; Gras Moreno, E.
- 59 Título del trabajo:** Perfil socio-emocional del futuro docente: Un estudio descriptivo con estudiantes universitarios del ámbito educativo.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Fecha de finalización: 01/04/2011
Ciudad entidad organizadora: Valladolid, España
Cantero, M.P.; Castejón, J.L. ISBN 978-84-614-8296-2
- 60 Título del trabajo:** An empirical study: the importance of evaluating competences in Higher Education students.
Nombre del congreso: International Technology, Educational and Development Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 07/03/2011
Fecha de finalización: 09/03/2011
Ciudad entidad organizadora: Valencia, España
Cantero, M.P.; Castejón, J.L.; Gilar, R. ISBN 978-84-614-7423-3
- 61 Título del trabajo:** Competencias emocionales y de personalidad: perfil diferencial de los estudiantes de ciencias de la salud y jurídicas
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 16/09/2010
Fecha de finalización: 18/09/2010
Ciudad entidad organizadora: España
Pérez, N.; Cantero, M.P.; Gilar, R.; Castejón, J.L.

- 62** **Título del trabajo:** Construcción de un perfil profesional basado en competencias socio-emocionales y personales: Análisis comparativo entre universitarios del ámbito Educativo y Sanitario.
Nombre del congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 20/07/2010
Fecha de finalización: 24/07/2010
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España
Cantero, M.P.; Castejón, J.L.
- 63** **Título del trabajo:** Evaluación del programa de prácticas de la asignatura Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia
Nombre del congreso: VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Nuevos titulaciones y cambio universitario
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig, España
Fecha de celebración: 08/07/2010
Fecha de finalización: 09/07/2010
Ciudad entidad organizadora: San Vicente del Raspeig, España
Miñano, P.; Gilar, R.; Castejón, J.L.; Miñano; Sanchez, B.; Castejón; GILAR; Sánchez. UNIVERSIDAD DE ALICANTE, ISBN 978-84-693-6845-9
- 64** **Título del trabajo:** METODOLOGÍA ESTARINCA
Nombre del congreso: VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas titulaciones y cambio universitario.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 08/07/2010
Fecha de finalización: 09/07/2010
Ciudad entidad organizadora: Alicante, España
Aparicio Arias, E.; Castejón Cosata, J.L.; Sentana Gadea, I.; Torregrosa Soler, R.R.; Castejón, J.L.; Barba Casanova E.; Gutierrez, Y.; Gutiérrez Diego, y.; González Cabezas, A.; Barba, E.; Gras Moreno, E.
- 65** **Título del trabajo:** La dimensión socio-emocional en la formación universitaria. Perfil diferencial del diplomado y licenciado en ciencias económico-empresariales.
Nombre del congreso: XVII International Journal of Developmental and Educational Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: ZAMORA, España
Fecha de celebración: 21/04/2010
Fecha de finalización: 24/04/2010
Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España
Cantero, M.P.; Castejón, J.L.



- 66 Título del trabajo:** Estudio el conocimiento, percepciones y actitudes que el profesorado en activo en el Medio Vinalopó (provincia de Alicante) posee sobre el bullying escolar.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Almeria, España
Fecha de celebración: 16/03/2010
Fecha de finalización: 19/03/2010
Ciudad entidad organizadora: Almeria, España
Albaladejo-Blázquez, N.; Castejón, J.L.; Ferrer-Cascales, R.; Caruana-Vañó, A.; Fernández-Pascual, M.D.
- 67 Título del trabajo:** Factores motivacionales y rendimiento académico en la ESO
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Variables psicológicas y educativas implicadas.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 16/03/2010
Fecha de finalización: 19/03/2010
Ciudad entidad organizadora: España
Miñano, P.; Castejón, J.L.; Miñano; Castejón.
- 68 Título del trabajo:** Inteligencia académica, inteligencia emocional y rendimiento académico en la universidad
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar Variables Psicológicas y Educativas Implicadas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 16/03/2010
Fecha de finalización: 19/03/2010
Ciudad entidad organizadora: España
Gilar, R.; Pérez, N.; Pérez; Castejón, J.L.; Castejón; GILAR. ISBN 978-84-9915-122-9
- 69 Título del trabajo:** Desarrollo profesional del ingeniero informático: competencias emocionales y personales
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 16/09/2009
Fecha de finalización: 18/09/2009
Ciudad entidad organizadora: Santander, España
Pertegal-Felices, M. L.; Castejón, J.L.; Jimeno-Morenilla, A.
- 70 Título del trabajo:** Factores implicados en el Liderazgo de estudiantes de ESO evaluado por el profesorado y mediante autoinforme.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Santander, España



Fecha de celebración: 16/09/2009

Fecha de finalización: 18/09/2009

Ciudad entidad organizadora: Santander, España

Gilar, R.; Castejón, J.L. Y Sánchez, B.; Pérez, N.; Castejón, J.L.; Sanchez, B.

- 71 Título del trabajo:** Are the university students of Administration and Business Management more intelligent emotionally than the Philology students?

Nombre del congreso: 11th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Oslo, Noruega

Fecha de celebración: 07/07/2009

Fecha de finalización: 10/07/2009

Ciudad entidad organizadora: Oslo, Noruega

Cantero, M.P.; Castejón, J.L.; Pérez, N.; Gilar, R.

- 72 Título del trabajo:** Contribution of the personality, optimism and empathy to the emotional intelligence in a sample of postgraduate students.

Nombre del congreso: 11th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Oslo, Noruega

Fecha de celebración: 07/07/2009

Fecha de finalización: 10/07/2009

Ciudad entidad organizadora: Oslo, Noruega

Pérez, N.; Cantero, M.P.; Gilar, R.; Castejón, J.L.

- 73 Título del trabajo:** Explanation of the academic achievement starting from self-concept, causal attributions, academic goals and strategies of learning.

Nombre del congreso: 11th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Oslo, Noruega

Fecha de celebración: 07/07/2009

Fecha de finalización: 10/07/2009

Ciudad entidad organizadora: Oslo, Noruega

Miñano, P.; Castejón, J.L.; Cantero, M.P.

- 74 Título del trabajo:** Teacher's perception about situations of violence in the educational schools

Nombre del congreso: 11th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Oslo, Noruega

Fecha de celebración: 07/07/2009

Fecha de finalización: 10/07/2009

Ciudad entidad organizadora: Oslo, Noruega

MIRALLES, M.J.; Castejón, J.L.; Miralles; Castejón.

- 75 Título del trabajo:** The assessment of multiple intelligences

Nombre del congreso: The 11th European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Oslo, Noruega
Fecha de celebración: 07/07/2009
Fecha de finalización: 10/07/2009
Ciudad entidad organizadora: Oslo, Noruega
Gomis,N; Valero J.; Valero; Castejón, J.L.; Castejón; Gomis.

76 Título del trabajo: The measure of multiple intelligences in education (4 and 5 years).
Nombre del congreso: The 11th European Congress of Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Oslo, Noruega
Fecha de celebración: 07/07/2009
Fecha de finalización: 10/07/2009
Ciudad entidad organizadora: Oslo, Noruega
Gomis,N; Casejón Costa, J.L.; Castejón, J.L.; Valero-Rodríguez, J.; Valero J.; Poveda Serra, P.; Gomis-Selva, N.

77 Título del trabajo: Competencias de tipo intelectual, personal y socioemocional en el perfil profesional del ingeniero informático
Nombre del congreso: XVI Congreso INFAD & First Internacional Congreso of ICARO
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Turín, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Fecha de finalización: 30/04/2009
Ciudad entidad organizadora: Turín, Italia
Pertegal-Felices, M.L.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Pérez, A.M.; Pérez-Sánchez, A.M.

78 Título del trabajo: Contribución específica de una serie de variables emocionales y de personalidad en el rendimiento académico de una muestra de estudiantes post-graduados.
Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional INFAD.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Turín, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Fecha de finalización: 29/04/2009
Ciudad entidad organizadora: Turín, Italia
Cantero, M.P.; Pérez, N.; Castejón, J.L.

79 Título del trabajo: ¿Contribuye el optimismo en la inteligencia emocional, la empatía y la personalidad? Estudio en una muestra de estudiantes post-graduados.
Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional INFAD.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Turín, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Fecha de finalización: 29/04/2009
Ciudad entidad organizadora: Turín, Italia
Pérez, N.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L.



- 80** **Título del trabajo:** Analysis of the relationship among emotional intelligence, general intelligence and social abilities in a sample of university students
Nombre del congreso: 1st International Conference of Psychology and Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Covilha, Portugal
Fecha de celebración: 26/03/2009
Fecha de finalización: 28/03/2009
Ciudad entidad organizadora: Covilha, Portugal
Cantero, M.P.; Castejón, J.L.; Pérez, N. ISBN 978-989-654-012-8
- 81** **Título del trabajo:** Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios del ámbito técnico y de la salud
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional en Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Palmas de Gran Canaria (Las), España
Fecha de celebración: 03/12/2008
Fecha de finalización: 05/12/2008
Ciudad entidad organizadora: Palmas de Gran Canaria (Las), España
Cantero, M.P.; Castejón, J.L.
- 82** **Título del trabajo:** ACQUISITION OF THE LEARNING IN THE INITIAL PHASE OF DEVELOPMENT OF THE EXPERT COMPETENCE
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE EXCELLENCE AND SUPERIOR PERFORMANCE
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Braga, Portugal
Fecha de celebración: 06/11/2008
Fecha de finalización: 07/11/2008
Ciudad entidad organizadora: Braga, Portugal
Gilar, R.; Castejón, J.L.; Cantero, M.P.
- 83** **Título del trabajo:** Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de Derecho y Ciencias Empresariales
Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 29/10/2008
Fecha de finalización: 31/10/2008
Ciudad entidad organizadora: Valencia, España
Cantero, M.P.; Castejón, J.L. ISBN 978-84-8363-413-4
- 84** **Título del trabajo:** Relación de la inteligencia emocional y la empatía con las habilidades sociales y el rendimiento académico en estudiantes universitarios.
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Benidorm, España



Fecha de celebración: 18/09/2008

Fecha de finalización: 20/09/2008

Ciudad entidad organizadora: Benidorm, España
Pérez, N.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L.

85 Título del trabajo: Can positive emotions contribute to improving teachers¿ personal beliefs about their perceived self-efficacy?

Nombre del congreso: XXIX INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BERLIN,

Fecha de celebración: 20/07/2008

Fecha de finalización: 25/07/2008

Ciudad entidad organizadora: BERLIN,
Perandones, T. M.; Castejón, J.L.

86 Título del trabajo: Contribution of cognitive-motivational variables in the explanation of the academic achievement from a expectation-value model

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Berlin,

Fecha de celebración: 20/07/2008

Fecha de finalización: 25/07/2008

Ciudad entidad organizadora: Berlin,
Miñano, P.; Cantero, M.P.; Castejón, J.L.

87 Título del trabajo: Identification of work styles in children between 4 and 5 years old

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Berlin,

Fecha de celebración: 20/07/2008

Fecha de finalización: 25/07/2008

Ciudad entidad organizadora: Berlin,
Valero J.; Gomis,N; Pérez, A.M.; Castejón, J.L.

88 Título del trabajo: Predicting academic success in college courses: general intelligence, personality traits and emotional intelligence.

Nombre del congreso: XXIX INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: BERLIN,

Fecha de celebración: 20/07/2008

Fecha de finalización: 25/07/2008

Ciudad entidad organizadora: BERLIN,
Pérez, N.; Castejón, J.L.; Pérez; Gilar, R.; Castejón; GILAR.

89 Título del trabajo: Specific contribution of cognitive-motivational variables to the academic achievement¿s prediction

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology



Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Berlin,
Fecha de celebración: 20/07/2008
Fecha de finalización: 25/07/2008
Ciudad entidad organizadora: Berlin,
Castejón, J.L.; Cantero, M.P.; Miñano, P.

- 90** **Título del trabajo:** Styles of work in children on first stage of primary education (6 and 7 years old)
Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Berlin,
Fecha de celebración: 20/07/2008
Fecha de finalización: 25/07/2008
Ciudad entidad organizadora: Berlin,
Valero J.; Castejón, J.L.; Gomis,N; Pérez, A.M.

- 91** **Título del trabajo:** The evaluation of teachers on multiples intelligences in preschool and primary
Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Berlin,
Fecha de celebración: 20/07/2008
Fecha de finalización: 25/07/2008
Ciudad entidad organizadora: Berlin,
Gomis,N; Valero J.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M.

- 92** **Título del trabajo:** The perception family on multiple intelligences of children in infant and primary
Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Berlin,
Fecha de celebración: 20/07/2008
Fecha de finalización: 25/07/2008
Ciudad entidad organizadora: Berlin,
Gomis,N; Valero J.; Pérez, A.M.; Castejón, J.L.

- 93** **Título del trabajo:** Empathy, social skills and emotional intelligence: Implications for developing competencies in teacher training

Nombre del congreso: IASK International Conference Teaching and Instruction 2008
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Aveiro, Portugal
Fecha de celebración: 26/05/2008
Fecha de finalización: 28/05/2008
Ciudad entidad organizadora: Aveiro, Portugal
Castejón, J.L.; Pérez; Castejón; Cantero; Cantero, M.P. ISBN 978-989-95806-0-2



- 94** **Título del trabajo:** Predicting students' academic performance based on aptitudes, specific academic self-concept and motivation
Nombre del congreso: IASK International Conference Teaching and Instruction 2008
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Aveiro, Portugal
Fecha de celebración: 26/05/2008
Fecha de finalización: 28/05/2008
Ciudad entidad organizadora: Aveiro, Portugal
Castejón, J.L.; Castejón, Miñano; Cantero; Cantero, M.P.; Miñano, P. ISBN 978-989-95806-0-2
- 95** **Título del trabajo:** Empatía, habilidades sociales e inteligencia emocional: Implicaciones para el desarrollo de competencias en la formación del profesorado
Nombre del congreso: XX Foro de Investigación en Ciencias Humanas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Mexicali, Baja California, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 24/05/2008
Fecha de finalización: 25/05/2008
Ciudad entidad organizadora: Mexicali, Baja California, Estados Unidos de América
Pérez, N.; Castejón, J.L.; Pérez; Castejón; Cantero.
- 96** **Título del trabajo:** Contrastación de una secuencia causal de variables cognitivo-motivacionales predictoras del rendimiento académico
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los retos del futuro
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 25/04/2008
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España
Castejón, J.L.; Miñano; Castejón; Miñano, P.
- 97** **Título del trabajo:** Perfil diferencial de competencias socio-emocionales en estudiantes del área científica y educativa
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los retos del futuro
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 25/04/2008
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España
Castejón, J.L.; Pérez, N.; Pérez; Gilar, R.; Castejón; GILAR; Cantero; Cantero, M.P.
- 98** **Título del trabajo:** Una excursión teórica a las múltiples inteligencias y sus implicaciones educativas
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los retos del futuro
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 25/04/2008



Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España
Castejón, J.L.

- 99 Título del trabajo:** Variables socio-demográficas relacionadas con la eficacia en la enseñanza del profesorado de Educación Secundaria
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los retos del futuro
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 25/04/2008
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España
Castejón, J.L.; Perandones, T. M.; Castejón; Perandones.
- 100 Título del trabajo:** Estado de ánimo y eficacia en el manejo de la clase en el profesorado de Educación Secundaria
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional INFAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Evora, Portugal
Fecha de celebración: 02/04/2008
Fecha de finalización: 05/04/2008
Ciudad entidad organizadora: Evora, Portugal
Castejón, J.L.; Perandones, T. M.; Castejón; Perandones.
- 101 Título del trabajo:** Estudio comparativo sobre la inteligencia entre maestros y padres de alumnos en educación infantil
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional INFAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Evora, Portugal
Fecha de celebración: 02/04/2008
Fecha de finalización: 05/04/2008
Ciudad entidad organizadora: Evora, Portugal
Gomis,N; Castejón, J.L.; Castejón; Gomis.
- 102 Título del trabajo:** Los estilos de trabajo en educación infantil y primaria
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional INFAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Evora, Portugal
Fecha de celebración: 02/04/2008
Fecha de finalización: 05/04/2008
Ciudad entidad organizadora: Evora, Portugal
Gomis,N; Castejón, J.L.; Castejón; Gomis.
- 103 Título del trabajo:** Predicción del rendimiento académico desde las variables cognitivo-motivacionales de un modelo de expectativa-valor.
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional INFAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros



Ciudad de celebración: Evora, Portugal
Fecha de celebración: 02/04/2008
Fecha de finalización: 05/04/2008
Ciudad entidad organizadora: Evora, Portugal
Cantero, P.; Castejón, J.L.; Miñano, P.

- 104 Título del trabajo:** Análisis de relaciones entre inteligencia emocional y neuroticismo en el profesorado
Nombre del congreso: I International Congress on Emotional Intelligence
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 19/09/2007
Fecha de finalización: 21/09/2007
Ciudad entidad organizadora: España
Perandones, T. M.; Castejón, J.L. ISBN 978-84-690-8009-2
- 105 Título del trabajo:** El papel de la inteligencia emocional y la empatía en la percepción de las competencias profesionales de los docentes.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Inteligencia Emocional
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Malaga, España
Fecha de celebración: 19/09/2007
Fecha de finalización: 21/09/2007
Ciudad entidad organizadora: Malaga, España
Pérez, N.; Castejón, J.L.; Pérez; Gilar, R.; Castejón; GILAR.
- 106 Título del trabajo:** El valor predictivo de la inteligencia emocional sobre la autoeficacia percibida en profesorado de educación secundaria
Nombre del congreso: I International Congress on Emotional Intelligence
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 19/09/2007
Fecha de finalización: 21/09/2007
Ciudad entidad organizadora: España
Perandones, T. M.; Castejón, J.L. ISBN 978-84-690-8009-2
- 107 Título del trabajo:** LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL MARCO DE LA TEORIA COMPLEJA Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Inteligencia Emocional
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Malaga, España
Fecha de celebración: 19/09/2007
Fecha de finalización: 21/09/2007
Ciudad entidad organizadora: Malaga, España
Pérez, N.; Castejón, J.L.; Pérez; Gilar, R.; Castejón; GILAR.



- 108 Título del trabajo:** Implicaciones para la formación del profesorado derivadas del estudio de la inteligencia emocional y la autoeficacia docente
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 05/09/2007
Fecha de finalización: 07/09/2007
Ciudad entidad organizadora: España
Perandones, T. M.; Castejón, J.L.; Castejón; Perandones.
- 109 Título del trabajo:** La importancia de las competencias sociales y emocionales en el profesorado de enseñanza obligatoria.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Investigación, Educación y Formación Docente
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 05/09/2007
Fecha de finalización: 07/09/2007
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España
Castejón, J.L.; Pérez, N.; Gilar, R.
- 110 Título del trabajo:** Correlational and multiple regression analysis between personality, emotional intelligence and self-efficacy in secondary teachers
Nombre del congreso: Xth European Congress of Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Praga, República Checa
Fecha de celebración: 03/07/2007
Fecha de finalización: 06/07/2007
Ciudad entidad organizadora: Praga, República Checa
Perandones, T. M.; Castejón, J.L.; Castejón; Perandones.
- 111 Título del trabajo:** Relations between Emotional Intelligence, Empathy and Social Competence in Compulsory Education.
Nombre del congreso: Xth European Congress of Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Praga, República Checa
Fecha de celebración: 03/07/2007
Fecha de finalización: 06/07/2007
Ciudad entidad organizadora: Praga, República Checa
Gilar, R.; Castejón, J.L.; Pérez, N.
- 112 Título del trabajo:** La relación de la inteligencia emocional, la empatía y las competencias de los profesores, en su labor docente.
Nombre del congreso: XIV Congreso de Psicología de la infancia y de la adolescencia (INFAD).
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Pontevedra, España



Fecha de celebración: 25/05/2007

Fecha de finalización: 28/05/2007

Ciudad entidad organizadora: Pontevedra, España

Gilar, R.; Pérez, N.; Castejón, J.L.

- 113 Título del trabajo:** Análisis de las relaciones entre empatía, inteligencia emocional y competencia social, en una muestra de profesionales en ejercicio.

Nombre del congreso: V SIMPOSIO DE LA ASOCIACION DE MOTIVACION Y EMOCION

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 09/05/2007

Fecha de finalización: 12/05/2007

Ciudad entidad organizadora: España

Pérez, N.; Castejón, J.L.; Pérez, Gilar, R.; GILAR; Catejón.

- 114 Título del trabajo:** Revisión teórica de las líneas de investigación en autoeficacia docente. Delimitación conceptual y aproximaciones a la medición del constructo

Nombre del congreso: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y la Adolescencia (INFAD)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Pontevedra, España

Fecha de celebración: 25/04/2007

Fecha de finalización: 28/04/2007

Ciudad entidad organizadora: Pontevedra, España

Castejón, J.L.; Castejón; Perandones; Perandones, T. M.

- 115 Título del trabajo:** La transferencia de la formación permanente del profesorado en el aula

Nombre del congreso: V Congreso Internacional Educación y Sociedad. La Educación: Retos del s. XXI

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 30/11/2006

Fecha de finalización: 02/12/2006

Ciudad entidad organizadora: Granada, España

Valero J.; Gomis, N.; Pérez, A.M.; Castejón, J.L.

- 116 Título del trabajo:** Competencia social e inteligencia emocional. Análisis de las relaciones en un grupo de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Benidorm, España

Fecha de celebración: 21/09/2006

Fecha de finalización: 23/09/2006

Ciudad entidad organizadora: Benidorm, España

Gilar, R.; Sanchez, B.; Castejón, J.L.



- 117 Título del trabajo:** ¿Contribuye la inteligencia emocional a explicar el rendimiento más allá del CI?. Un estudio con estudiantes universitarios
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Benidorm, España
Fecha de celebración: 21/09/2006
Fecha de finalización: 23/09/2006
Ciudad entidad organizadora: Benidorm, España
Castejón, J.L.; Castejón; PEREZ-PEREZ.
- 118 Título del trabajo:** Academic, emotional, social and practical intelligence in the instructional context
Nombre del congreso: 26th International Congress of Applied Psychology ICAP
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Atenas, Grecia
Fecha de celebración: 16/07/2006
Fecha de finalización: 20/07/2006
Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia
Castejón, J.L.
- 119 Título del trabajo:** Emotional intelligence, intellectual quotient and academic achievement in university students.
Nombre del congreso: 26th International Congress of Applied Psychology ICAP
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Atenas, Grecia
Fecha de celebración: 16/07/2006
Fecha de finalización: 20/07/2006
Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia
Castejón, J.L.; Castejón-Costa; PEREZ-PEREZ.
- 120 Título del trabajo:** Predictive factors in the academic achievement in university students
Nombre del congreso: 26th International Congress of Applied Psychology ICAP
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Atenas, Grecia
Fecha de celebración: 16/07/2006
Fecha de finalización: 20/07/2006
Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia
Castejón, J.L.; Castejón; GILAR; Gilar, R.
- 121 Título del trabajo:** Propuesta de un Modelo de Adquisición de Habilidades y Conocimiento Complejo
Nombre del congreso: Campus Multidisciplinar en Percepción e Inteligencia CMPI 2006
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Albacete, España
Fecha de celebración: 10/07/2006
Fecha de finalización: 14/07/2006
Ciudad entidad organizadora: Albacete, España



Gilar, R.; Castejón, J.L.

- 122 Título del trabajo:** Situación actual de la formación del psicopedagogo a nivel internacional. Nuevos espacios de acción psicopedagógica en el espacio europeo de educación superior
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/05/2006
Fecha de finalización: 06/05/2006
Ciudad entidad organizadora: España
Castejón, J.L.; Perandones, T. M. Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada,
- 123 Título del trabajo:** Los estilos de aprendizaje en la orientación educativa
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Concepción, Chile
Fecha de celebración: 04/01/2006
Fecha de finalización: 06/01/2007
Ciudad entidad organizadora: Concepción, Chile
Castejón, J.L.
- 124 Título del trabajo:** Diferencias de género en inteligencia emocional en estudiantes universitarios
Nombre del congreso: I Congreso Universitario de Psicología y Logopedia
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 30/11/2005
Fecha de finalización: 02/12/2005
Ciudad entidad organizadora: España
Castejón, J.L.; Castejón; PEREZ-PEREZ.
- 125 Título del trabajo:** Emotional Intelligence and Intellectual Quotient Relationships
Nombre del congreso: I Simposium Internacional sobre Inteligencia Humana
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 06/10/2005
Fecha de finalización: 09/10/2005
Ciudad entidad organizadora: España
Pérez Pérez N; Castejón, J.L.
- 126 Título del trabajo:** Diferencias en inteligencia emocional en estudiantes universitarios. Análisis en función de la titulación y el género.
Nombre del congreso: VIII Congreso Galaico-Portugués
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Minho, Portugal
Fecha de celebración: 14/09/2005
Fecha de finalización: 16/09/2005



Ciudad entidad organizadora: Universidad de Minho, Portugal
Pérez Pérez N; Castejón, J.L.

127 Título del trabajo: Percepciones e intervención de los padres y madres sobre la vida en el centro educativo y la actividad escolar de sus hijos: descripción y relaciones.

Nombre del congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 06/09/2005

Fecha de finalización: 09/09/2005

Ciudad entidad organizadora: España

Gilar, R.; García, J.M.; Castejón, J.L.

128 Título del trabajo: Percepciones e intervención de los padres y madres sobre la vida en el centro educativo y la actividad escolar de sus hijos.

Nombre del congreso: Jornadas de Desarrollo Humano y Educación

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 06/09/2005

Fecha de finalización: 09/09/2005

Ciudad entidad organizadora: España

Castejón, J.L.; García-Fernández, J. M.

129 Título del trabajo: The diary use: Measure of strategies and connection with efficiency of a group of teachers in training period

Nombre del congreso: 11th Biennial Conference of the EARLI

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Nicosia, Chipre

Fecha de celebración: 23/08/2005

Fecha de finalización: 27/08/2005

Ciudad entidad organizadora: Nicosia, Chipre

Castejón, J.L.; Martínez, M. A.; Gilar, R.; Sauleda, N.

130 Título del trabajo: A model of expertise acquisition. Instructional Implications.

Nombre del congreso: 9ª European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 03/07/2005

Fecha de finalización: 08/07/2005

Ciudad entidad organizadora: Granada, España

Gilar, R.; Castejón, J.L.

131 Título del trabajo: Construct validation of the triarchic theory of intelligence. Foundations and instructional implications.

Nombre del congreso: 9º European Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros



Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 03/07/2005
Fecha de finalización: 08/07/2005
Ciudad entidad organizadora: Granada, España
Castejón, J.L.; Gilar, R.

132 Título del trabajo: Intelligence, Competence and Instruction

Nombre del congreso: 9TH
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 03/07/2005
Fecha de finalización: 08/07/2005
Ciudad entidad organizadora: Granada, España
Castejón, J.L.

133 Título del trabajo: Aprendizaje cooperativo en la educación de los alumnos y alumnas superdotados

Nombre del congreso: XII Congreso de Psicología de la Infancia y Adolescencia
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 27/04/2005
Fecha de finalización: 30/04/2005
Ciudad entidad organizadora: Santander, España
Pérez, A.M.; Castejón-Costa, J.L.; Castejón, J.L.; Pérez-Sánchez, A.M.; López-Alacid, M.P. ISBN 84-932595-9-4

134 Título del trabajo: Evaluación de las pautas de actuación del maestro/s de Educación Infantil ante la diversidad familiar.

Nombre del congreso: IX Encuentro de Atención a la Diversidad. III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 21/04/2005
Fecha de finalización: 24/04/2005
Ciudad entidad organizadora: España
Castejón, J.L.; Gomis, N.; Valero J. ISBN 84-689-1269-7

135 Título del trabajo: Motivación de los alumnos con dificultades de aprendizaje

Nombre del congreso: III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Elche, España
Fecha de celebración: 21/04/2005
Fecha de finalización: 24/04/2005
Ciudad entidad organizadora: Elche, España
Castejón, J.L.



- 136 Título del trabajo:** Categorización del alumnado en relación con determinadas características personales y el aprovechamiento escolar
Nombre del congreso: 2º Congreso Hispano-Portugués de Psicología
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 22/09/2004
Fecha de finalización: 25/09/2004
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
Maldonado, A.; Pérez, A.M.; Castejón, J.L.
- 137 Título del trabajo:** Cómo medir las estrategias de aprendizaje. Dos ejemplos comparados.
Nombre del congreso: 2º Congreso Hispano-Portugués de Psicología
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 22/09/2004
Fecha de finalización: 25/09/2004
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
Gilar, R.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M.
- 138 Título del trabajo:** Evaluación de la intervención del profesorado de educación infantil en los modelos educativos familiares
Nombre del congreso: 2ª
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 22/09/2004
Fecha de finalización: 25/09/2004
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
Valero J.; Castejón, J.L.; Gomis, N.
- 139 Título del trabajo:** El pathfinder como herramienta para analizar las estructuras. Validación en una muestra de estudiantes universitarios
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 30/03/2004
Fecha de finalización: 02/04/2004
Ciudad entidad organizadora: Almería, España
Gilar, R.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M.
- 140 Título del trabajo:** Los beneficios y costos del conocimiento en relación con la creatividad. Breve revisión histórica.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Creatividad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 18/09/2003
Fecha de finalización: 20/09/2003



Ciudad entidad organizadora: Murcia, España
Bermejo, M.R.; Gilar, R.; Castejón, J.L.

141 Título del trabajo: Los beneficios y costos del conocimiento: su relación con la creatividad. Breve revisión histórica

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Creatividad

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 18/09/2003

Fecha de finalización: 20/09/2003

Ciudad entidad organizadora: Murcia, España

Gilar, R.; Bermejo, M.R.; Castejón, J.L.

142 Título del trabajo: Inmigración y escuela: aspectos sociológicos, educativos e instruccionales

Nombre del congreso: IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 07/05/2003

Fecha de finalización: 09/05/2003

Ciudad entidad organizadora: Granada, España

Castejón, J.L.

143 Título del trabajo: Aproximación bibliográfica a la delimitación de los contenidos de la Psicología de la Educación a través del Psychological Abstract

Nombre del congreso: X Congreso INFAD

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Teruel, España

Fecha de celebración: 02/05/2002

Fecha de finalización: 04/05/2002

Ciudad entidad organizadora: Teruel, España

Castejón, J.L.; Bermejo, M.R.; Gilar, R.

144 Título del trabajo: La formación científico-profesional del psicólogo escolar en el marco internacional

Nombre del congreso: X Congreso Nacional INFAD

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Teruel, España

Fecha de celebración: 02/05/2002

Fecha de finalización: 04/05/2002

Ciudad entidad organizadora: Teruel, España

Castejón, J.L.; Bermejo, M.R.; Gilar, R.

145 Título del trabajo: Diferencias de adaptación en función de la etnia mayoritaria en el contexto escolar.

Nombre del congreso: I Encuentro Nacional sobre Educación e Inmigración

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Elche, España



Fecha de celebración: 26/04/2002

Fecha de finalización: 28/04/2002

Ciudad entidad organizadora: Elche, España

Navas, L.; Mateos, F.; Ramírez, I.; Herrera, F.; Castejón, J.L.

146 Título del trabajo: El análisis de perfiles como método de evaluación del ajuste entre el estilo de enseñanza del profesor y el estilo de aprendizaje del alumno

Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: CORUÑA, A, España

Fecha de celebración: 19/09/2001

Fecha de finalización: 21/09/2001

Ciudad entidad organizadora: CORUÑA, A, España

Castejón, J.L.

147 Título del trabajo: Validación del inventario de aprendizaje autorregulado de Linder, Harris y Gordon.

Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: CORUÑA, A, España

Fecha de celebración: 19/09/2001

Fecha de finalización: 21/09/2001

Ciudad entidad organizadora: CORUÑA, A, España

Castejón, J.L.; Santamaría, B.; BERMEJO, M.R.; Pérez, A.; Gilar, R.; Mañas, C.; Pérez, A.M.

148 Título del trabajo: La técnica del análisis factorial confirmatorio como procedimiento para la validación de constructo. Aplicación al inventario de estilos intelectuales de Sternberg

Nombre del congreso: X Congreso internacional de modelos de investigación educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: CORUÑA, A, España

Fecha de celebración: 01/09/2001

Fecha de finalización: 02/09/2001

Ciudad entidad organizadora: CORUÑA, A, España

Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.; Gilar, R.

149 Título del trabajo: Aspectos que distinguen al alumnado de segundo ciclo de educación secundaria obligatoria en orden a su estatus sociométrico

Nombre del congreso: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y Adolescencia. La perspectiva de la educación en el siglo que empieza

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 27/04/2000

Fecha de finalización: 29/04/2000

Ciudad entidad organizadora: España

Pérez, A.M.; Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.



- 150 Título del trabajo:** Contribución diferencial de la inteligencia triárquica a la predicción del rendimiento académico
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y Adolescencia. La perspectiva de la educación en el siglo que empieza
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 27/04/2000
Fecha de finalización: 29/04/2000
Ciudad entidad organizadora: España
BERMEJO, M.R.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M.
- 151 Título del trabajo:** El inventario de estilos de pensamiento de Sternberg en una muestra universitaria.
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y Adolescencia. La perspectiva de la educación en el siglo que empieza
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 27/04/2000
Fecha de finalización: 29/04/2000
Ciudad entidad organizadora: España
Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.; Gilar, R.
- 152 Título del trabajo:** Estilos, atención a la diversidad y curriculum escolar
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/01/2000
Fecha de finalización: 02/01/2000
Ciudad entidad organizadora: España
Hervás, R.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.
- 153 Título del trabajo:** GENEPORE: Un modelo de cognición creativa
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/01/2000
Fecha de finalización: 02/01/2000
Ciudad entidad organizadora: España
De Nicolás, J; Castejón, J.L.; Prieto, M.D.; Castejón-Costa, J.L.
- 154 Título del trabajo:** Habilidades, Estrategias y rendimiento académico en el 2º Ciclo de la ESO
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/01/2000
Fecha de finalización: 02/01/2000
Ciudad entidad organizadora: España



Santamaría, B.; Castejón, J.L.; Pérez, A.M.; Pérez-Sánchez, A.; Castejón-Costa, J.L.

- 155 Título del trabajo:** Perfil diferencial de los alumnos del 2º Ciclo de E.S.O. con relación al éxito/fracaso escolar
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/01/2000
Fecha de finalización: 02/01/2000
Ciudad entidad organizadora: España
Pérez, A.M.; Castejón, J.L.; Maldonado, A.
- 156 Título del trabajo:** The role of the support teacher in primary education and the first level of secondary education in Spain
Nombre del congreso: International Special Education Congress (ISEC-2000),
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Manchester, Reino Unido
Fecha de celebración: 01/01/2000
Fecha de finalización: 02/01/2000
Ciudad entidad organizadora: Manchester, Reino Unido
Arnaiz, P.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.
- 157 Título del trabajo:** Resultados de una experiencia para atender a la diversidad de los alumnos en el aula
Nombre del congreso: Congreso Internacional, Reto Social para el próximo milenio: Educación para la diversidad
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 04/12/1999
Fecha de finalización: 07/12/1999
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Castejón, J.L.
- 158 Título del trabajo:** Hacia una educación eficaz para todos los alumnos: Proyecto UNESCO en la Región de Murcia
Nombre del congreso: VI Jornadas sobre "Las necesidades educativas especiales en el aula. Hacia una escuela para todos"
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 01/10/1999
Fecha de finalización: 02/10/1999
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España
Rojo, A.; Castejón, J.L.; Garrido, C.; Arnaiz, P.; Castejón-Costa, J.L.
- 159 Título del trabajo:** Análisis factorial confirmatorio del Sternberg Triarchic Abilities Test (Nivel H). Resultados preliminares
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 01/09/1999

Fecha de finalización: 02/09/1999

Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España

Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.

- 160 Título del trabajo:** Conceptualización de la superdotación y el talento
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 01/09/1999
Fecha de finalización: 02/09/1999
Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España
Castejón, J.L.
- 161 Título del trabajo:** Diagnóstico e Identificación de los alumnos/as superdotados y con talento
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 01/09/1999
Fecha de finalización: 02/09/1999
Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España
Castejón, J.L.
- 162 Título del trabajo:** Edad-Sexo y su relación con el aprovechamiento escolar
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 01/09/1999
Fecha de finalización: 02/09/1999
Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España
Pérez, A.M.; Castejón, J.L.; García-Fernández, J. M.
- 163 Título del trabajo:** El aprovechamiento escolar y las relaciones inter pares
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 01/09/1999
Fecha de finalización: 02/09/1999
Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España
Pérez, A.M.; Castejón, J.L.; García-Fernández, J. M.
- 164 Título del trabajo:** Estilos intelectuales y rendimiento académico en la Enseñanza Secundaria
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 01/09/1999

Fecha de finalización: 02/09/1999

Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España

Hervás, R.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.

165 Título del trabajo: Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 01/09/1999

Fecha de finalización: 02/09/1999

Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España

Castejón, J.L.; Pérez, A.M.; García-Fernández, J. M.

166 Título del trabajo: La profecía que se cumple. Percepción del profesor y rendimiento académico de los alumnos

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 01/09/1999

Fecha de finalización: 02/09/1999

Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España

Castejón, J.L.; Pérez, A.M.; García-Fernández, J. M.

167 Título del trabajo: Los modos de acceso al conocimiento como estilos de aprendizaje

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 01/09/1999

Fecha de finalización: 02/09/1999

Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España

Hervás, R.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.

168 Título del trabajo: ¿Se aprende Física y Química en la E.S.O.?

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación. Orientación e intervención psicopedagógica.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 01/01/1999

Fecha de finalización: 02/01/1999

Ciudad entidad organizadora: Santiago de Compostela, España

Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L.

169 Título del trabajo: Evaluation of more able children: The measurement of intelligence in context

Nombre del congreso: International Conference: Potential Into Performance

Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Oxford, Reino Unido
Fecha de celebración: 01/09/1998
Fecha de finalización: 02/09/1998
Ciudad entidad organizadora: Oxford, Reino Unido
Castejón, J.L.

170 Título del trabajo: Contribución a la predicción del rendimiento académico de diversos factores psicosociales según el estatus sociométrico de los alumnos

Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de Psicología

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 13/07/1998

Fecha de finalización: 17/07/1998

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

Pérez, A.M.; Pérez, A.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Maldonado, A.

171 Título del trabajo: Factores psicosociales en la predicción del rendimiento académico según el sexo

Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de Psicología

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 13/07/1998

Fecha de finalización: 17/07/1998

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

Castejón, J.L.; Pérez, A.; Pérez, A.M.; Castejón-Costa, J.L.; Maldonado, A.

172 Título del trabajo: Recursos estratégicos y superdotación cognitiva

Nombre del congreso: Congreso internacional respuestas educativas para alumnos superdotados y talentosos

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 01/07/1998

Fecha de finalización: 02/07/1998

Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, España

Castejón, J.L.

173 Título del trabajo: Escuela Infantil

Nombre del congreso: Jornadas de debate, Proyecto para la Reforma de la Enseñanza

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 03/03/1998

Fecha de finalización: 04/03/1998

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Castejón, J.L.



- 174 Título del trabajo:** El rol de los padres, profesores y compañeros en la identificación de los alumnos con altas habilidades
Nombre del congreso: I Congreso internacional educación y diversidad ante el tercer milenio
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 01/02/1998
Fecha de finalización: 02/02/1998
Ciudad entidad organizadora: Murcia, España
Castejón, J.L.
- 175 Título del trabajo:** Los estilos de aprendizaje de los alumnos y la atención a la diversidad
Nombre del congreso: I Congreso internacional educación y diversidad ante el tercer milenio
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 01/02/1998
Fecha de finalización: 02/02/1998
Ciudad entidad organizadora: Murcia, España
Castejón, J.L.
- 176 Título del trabajo:** Propuesta de un nuevo enfoque para la evaluación de alumnos con altas habilidades en la etapa de educación primaria
Nombre del congreso: I Congreso internacional educación y diversidad ante el tercer milenio
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 01/02/1998
Fecha de finalización: 02/02/1998
Ciudad entidad organizadora: Murcia, España
Castejón, J.L.
- 177 Título del trabajo:** El trabajo en los jóvenes alicantinos
Nombre del congreso: VIII Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 01/01/1998
Fecha de finalización: 02/01/1998
Ciudad entidad organizadora: Pamplona, España
Castejón, J.L.
- 178 Título del trabajo:** El trabajo en los jóvenes alicantinos.
Nombre del congreso: VIII Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 01/01/1998
Fecha de finalización: 02/01/1998
Ciudad entidad organizadora: Pamplona, España
Castejón, J.L.; Navas, L.



- 179 Título del trabajo:** La emancipación de los jóvenes alicantinos
Nombre del congreso: VIII Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 01/01/1998
Fecha de finalización: 02/01/1998
Ciudad entidad organizadora: Pamplona, España
Castejón, J.L.
- 180 Título del trabajo:** La emancipación de los jóvenes alicantinos.
Nombre del congreso: VIII Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 01/01/1998
Fecha de finalización: 02/01/1998
Ciudad entidad organizadora: Pamplona, España
Navas, L.; Castejón, J.L.
- 181 Título del trabajo:** The personal constructs of teachers with different levels of expertise concerning teaching
Nombre del congreso: VII European Conference for Research on Learning and Instruction, EARLY
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Atenas, Grecia
Fecha de celebración: 26/08/1997
Fecha de finalización: 30/09/1997
Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia
Castejón, J.L.; Martínez, M. A.; Castejón-Costa, J.L.
- 182 Título del trabajo:** Dimensiones evolutivas del autoconcepto
Nombre del congreso: VI Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 01/01/1996
Fecha de finalización: 02/01/1996
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
Castejón-Costa, J.L.; Navas, L.; Castejón, J.L.; Sampascual, G.
- 183 Título del trabajo:** Evaluación del deterioro cognitivo en la vejez
Nombre del congreso: VI Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 01/01/1996
Fecha de finalización: 02/01/1996
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
Latorre, J.M.; Montañés, J.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.



- 184 Título del trabajo:** La motivación: determinante multidimensional del rendimiento académico en matemáticas
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Motivación e Instrucción, 1996
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CORUÑA, A, España
Fecha de celebración: 01/01/1996
Fecha de finalización: 02/01/1996
Ciudad entidad organizadora: CORUÑA, A, España
Castejón, J.L.
- 185 Título del trabajo:** La motivación determinante multidimensional del rendimiento académico en matemáticas.
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Motivación e Instrucción, 1996
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CORUÑA, A, España
Fecha de celebración: 01/01/1996
Fecha de finalización: 02/01/1996
Ciudad entidad organizadora: CORUÑA, A, España
Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L.
- 186 Título del trabajo:** Variaciones de las dimensiones del autoconcepto con la edad.
Nombre del congreso: VI Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 01/01/1996
Fecha de finalización: 02/01/1996
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L.
- 187 Título del trabajo:** Un modelo de investigación sobre la eficacia diferencial de los centros educativos: su aplicación en centros de enseñanza secundaria
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CORUÑA, A, España
Fecha de celebración: 18/04/1995
Fecha de finalización: 20/04/1995
Ciudad entidad organizadora: CORUÑA, A, España
Castejón, J.L.
- 188 Título del trabajo:** Características diferenciales de los sujetos superdotados: hacia un modelo explicativo de las altas habilidades
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 01/01/1995
Fecha de finalización: 02/01/1995



Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Castejón, J.L.; BERMEJO, M.R.

- 189 Título del trabajo:** El proceso de atribución del rendimiento en Educación Secundaria Obligatoria: Un análisis diferencial según el género.
Nombre del congreso: V Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CORUÑA, A, España
Fecha de celebración: 01/01/1995
Fecha de finalización: 02/01/1995
Ciudad entidad organizadora: CORUÑA, A, España
Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L.
- 190 Título del trabajo:** Identificación de alumnos con altas capacidades
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 01/01/1995
Fecha de finalización: 02/01/1995
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
BERMEJO, M.R.; Castejón, J.L.; Arnaiz, P.; Bermejo-García, M.R.; Castejón-Costa, J.L.
- 191 Título del trabajo:** Identificación y conflictividad entre padres e hijos-jóvenes
Nombre del congreso: V Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: CORUÑA, A, España
Fecha de celebración: 01/01/1995
Fecha de finalización: 02/01/1995
Ciudad entidad organizadora: CORUÑA, A, España
Montañés, J.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Garcia, A.
- 192 Título del trabajo:** Intervención psicopedagógica para la formación del piloto militar
Nombre del congreso: II Congreso internacional de Psicología y Educación. Intervención Psicopedagógica
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 01/01/1995
Fecha de finalización: 02/01/1995
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
González M.P; Castelló, A.; González-Gómez, J.P.; Castejón, J.L.
- 193 Título del trabajo:** La codificación selectiva como proceso básico en los sujetos con altas habilidades
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 01/01/1995
Fecha de finalización: 02/01/1995



Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
BERMEJO, M.R.; Castejón, J.L.

- 194 Título del trabajo:** Un contraste del modelo atribucional de Weiner en contextos educativos.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 01/01/1995
Fecha de finalización: 02/01/1995
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L.
- 195 Título del trabajo:** Análisis de las diferencias entre alumnos y alumnas de secundaria en sus expectativas y autoconcepto: ¿otra perversión de los roles de género?.
Nombre del congreso: IV Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 01/01/1994
Fecha de finalización: 02/01/1994
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L.
- 196 Título del trabajo:** El inventario de procesos de aprendizaje en alumnos universitarios
Nombre del congreso: IV Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 01/01/1994
Fecha de finalización: 02/01/1994
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Garcia, A.; Montañés, J.
- 197 Título del trabajo:** Función de la expectativa del alumno en el proceso de la orientación psicoeducativa
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Recursos Humanos, Orientación y Mercado Laboral.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 01/01/1994
Fecha de finalización: 02/01/1994
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Castejón, J.L.
- 198 Título del trabajo:** Función de las expectativas del alumnado en el proceso de orientación psicoeducativa.
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Recursos Humanos, Orientación y Mercado Laboral.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 01/01/1994
Fecha de finalización: 02/01/1994



Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L.

199 Título del trabajo: Un modelo estructural sobre los determinantes del rendimiento académico en Ciencias Sociales. Educación Secundaria.

Nombre del congreso: VI Symposium de Didáctica de las Ciencias Sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Pontevedra, España

Fecha de celebración: 01/01/1994

Fecha de finalización: 02/01/1994

Ciudad entidad organizadora: Pontevedra, España

Vera-Muñoz, M.I.; Castejón, J.L.

200 Título del trabajo: Conducta cognitiva del profesor y eficacia docente

Nombre del congreso: III Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 01/01/1993

Fecha de finalización: 02/01/1993

Ciudad entidad organizadora: León, España

Castejón, J.L.

201 Título del trabajo: El LASSI: Una escala para evaluar estrategias de Aprendizaje. Análisis psicométrico

Nombre del congreso: III Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 01/01/1993

Fecha de finalización: 02/01/1993

Ciudad entidad organizadora: León, España

Prieto, M.D.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.

202 Título del trabajo: Percepción de los futuros profesores sobre los alumnos repetidores

Nombre del congreso: III Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 01/01/1993

Fecha de finalización: 02/01/1993

Ciudad entidad organizadora: León, España

García-Correa, A; Montañés, J.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.

203 Título del trabajo: Procesos de atribución y expectativas ante un examen de Matemáticas: El desajuste de los que suspenden.

Nombre del congreso: III Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 01/01/1993



Fecha de finalización: 02/01/1993

Ciudad entidad organizadora: León, España

Navas, L.; Sampascual, G.; Castejón, J.L.

204 Título del trabajo: Actitudes ante la integración escolar en los estudiantes de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de E.G.B.

Nombre del congreso: II Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 01/01/1992

Fecha de finalización: 02/01/1992

Ciudad entidad organizadora: España

García-Correa, A; Montañés, J.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.

205 Título del trabajo: Cómo entienden los profesores de EGB la prevención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura.

Nombre del congreso: II Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 01/01/1992

Fecha de finalización: 02/01/1992

Ciudad entidad organizadora: España

Navas, L.; Castejón, J.L.

206 Título del trabajo: Does the hypothesis of the Pygmalion effect remain unchanged? Basis of the teacher's expectations.

Nombre del congreso: XXV International Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Bruselas, Bélgica

Fecha de celebración: 01/01/1992

Fecha de finalización: 02/01/1992

Ciudad entidad organizadora: Bruselas, Bélgica

Sampascual, G.; Navas, L.; Castejón, J.L.

207 Título del trabajo: Análisis de las conexiones entre expectativas y atribuciones de profesores y alumnos y de sus relaciones con el rendimiento académico.

Nombre del congreso: I Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 01/01/1991

Fecha de finalización: 02/01/1991

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Navas, L.; Castejón, J.L.

208 Título del trabajo: Los contenidos de la Psicología Educativa desde la perspectiva del profesor de E.G.B.

Nombre del congreso: I Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 01/01/1991
Fecha de finalización: 02/01/1991
Ciudad entidad organizadora: Alicante, España
García-Correa, A; Castejón, J.L.; Montañés, J.; Castejón-Costa, J.L.

209 Título del trabajo: Un análisis de las relaciones entre variables sociocognitivas y el rendimiento académico.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención psicoeducativa.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 01/01/1991
Fecha de finalización: 02/01/1991
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Castejón, J.L.; Sampascual, G.; Navas, L.

210 Título del trabajo: Análisis de datos blandos en diseños intensivos o longitudinales
Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Psicología
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 01/11/1990
Fecha de finalización: 10/11/1990
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España
Doménech, J.L.; Pascual, J.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.

211 Título del trabajo: Conocimiento y organización del contenido en la enseñanza de las matemáticas
Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Psicología
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 01/11/1990
Fecha de finalización: 10/11/1990
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España
Castejón, J.L.; Pascual, J.; Castejón-Costa, J.L.

212 Título del trabajo: Cognitive Psychology of Instruction and Teacher Education
Nombre del congreso: Teacher Education in Europa: The challenges ahead, 1990
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Glasgow, Reino Unido
Fecha de celebración: 09/09/1990
Fecha de finalización: 13/09/1990
Ciudad entidad organizadora: Glasgow, Reino Unido
Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I.; Carda, R.

213 Título del trabajo: La calidad de la enseñanza universitaria percibida por los alumnos.
Nombre del congreso: II Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros



Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 08/05/1990

Fecha de finalización: 09/05/1990

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Castejón, J.L.; Vera-Muñoz, M.I.; Vera, M.I. Secretaría General del Consejo de Universidades,

214 Título del trabajo: Investigación sobre eficacia de las instituciones educativas: un modelo estructural

Nombre del congreso: I Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo: Nuevas Perspectivas Organizativas

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Huelva, España

Fecha de celebración: 08/02/1990

Fecha de finalización: 10/02/1990

Ciudad entidad organizadora: Huelva, España

Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Carda, R.M.

215 Título del trabajo: Factores de eficacia de un centro educativo: Un instrumento de evaluación

Nombre del congreso: I Congreso Interuniversitario. Organización Escolar

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 01/01/1990

Fecha de finalización: 02/01/1990

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España

Vera-Muñoz, M.I.; Castejón-Costa, J.L.; Castejón, J.L.; Vera, M.I.; Carda, R.M. Universidad de Barcelona,

216 Título del trabajo: Cognitive structures and learning strategies in the academic achievement

Nombre del congreso: III European Conference for Research on Learning and Instruction, EARLY

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 03/09/1989

Fecha de finalización: 04/09/1989

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

Castejón, J.L.

217 Título del trabajo: Deficiencias percibidas por el alumno en la formación del profesorado de su propio centro (E.U. Form.Prof. EGB.).

Nombre del congreso: I Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 01/01/1989

Fecha de finalización: 02/01/1989

Ciudad entidad organizadora: España

Vera-Muñoz, M.I.; Vera, M.I.; Castejón, J.L. Secretaría General del Consejo de Universidades,

218 Título del trabajo: Características motivacionales del alumno y rendimiento en la enseñanza universitaria

Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Pedagogía

Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 27/09/1988

Fecha de finalización: 01/10/1988

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Carda, R.

219 Título del trabajo: Causas percibidas de fracaso académico y evaluación de la calidad de la enseñanza universitaria por los alumnos

Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Pedagogía

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 27/09/1988

Fecha de finalización: 01/10/1988

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Vera-Muñoz, M.I.; Castejón, J.L.; Castejón-Costa, J.L.; Vera, M.I.; Carda, R.

220 Título del trabajo: Conducta de interacción materna y sociabilidad del niño en la primera infancia

Nombre del congreso: VIII Simposio Español de Pediatría Social

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 28/05/1987

Fecha de finalización: 30/05/1987

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Castejón, J.L.; Jiménez, D.; Castejón-Costa, J.L.; Carda, R.M.

221 Título del trabajo: Psicología Cognitiva de la Instrucción. ¿Adquisición de contenidos o desarrollo de procesos cognitivos?

Nombre del congreso: II Jornadas de Psicología.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Cartagena, España

Fecha de celebración: 24/11/1986

Fecha de finalización: 28/11/1986

Ciudad entidad organizadora: Cartagena, España

Castejón, J.L.

222 Título del trabajo: Evaluación de la organización conceptual y diseño de instrucción

Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales de Psicología y Educación, Cultura y Desarrollo Humano

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 23/06/1986

Fecha de finalización: 27/06/1986

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

Castejón, J.L.

- 223 Título del trabajo:** Una nota de cautela sobre la evaluación de las deficiencias de aprendizaje
Nombre del congreso: V Jornadas Nacionales de Educación Especial de Escuelas de Magisterio
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 28/03/1985
Fecha de finalización: 30/03/1985
Ciudad entidad organizadora: Palma de Mallorca, España
Castejón, J.L.; Vago, R.; García-Hurtado, J.; Castejón-Costa, J.L.
- 224 Título del trabajo:** Extroversión/introversión, niveles de procesamiento y procesos de codificación y recuperación de información
Nombre del congreso: I Symposium Internacional sobre Fracaso Escolar, Aprendizaje Verbal y Memoria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Tarragona, España
Fecha de celebración: 02/03/1985
Fecha de finalización: 04/03/1985
Ciudad entidad organizadora: Tarragona, España
Castejón, J.L.
- 225 Título del trabajo:** Modelo programático de intervención e investigación operativa en el aprendizaje de contenidos pedagógicos en los que están comprometidas aptitudes intelectuales
Nombre del congreso: II Jornadas Regionales sobre Orientación Escolar, ATOEV
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: San Javier, España
Fecha de celebración: 25/03/1984
Fecha de finalización: 26/03/1984
Ciudad entidad organizadora: San Javier, España
Castejón, J.L.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Comité Científico (I Congreso Internacional de Atención a la Diversidad)
Entidad de afiliación: GENERALITAT VALENCIANA
Fecha de inicio: 06/05/2010
- 2 Título del comité:** Comité de Evaluación de Ciencias Sociales del Programa de Acreditación del Profesorado Universitario (Evaluación del profesorado contratado de las universidades andaluzas de 2005 a 2009)
Entidad de afiliación: Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria
Fecha de inicio: 30/09/2009
- 3 Título del comité:** Comité Académico (Master Euro Latinoamericano sobre Políticas Públicas Migratorias y de Cooperación al Desarrollo)
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio: 01/01/2007



- 4** **Título del comité:** Comité Científico (IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria)
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio: 05/06/2006
- 5** **Título del comité:** Comité Editorial Revista Psicothema (Revista incluida en el ISI)
Entidad de afiliación: Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias
Fecha de inicio: 01/01/2006
- 6** **Título del comité:** Comité Científico (IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación)
Entidad de afiliación: Fundación Infancia y Aprendizaje
Fecha de inicio: 06/09/2005
- 7** **Título del comité:** IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación (Desarrollo Humano)
Entidad de afiliación: Universidad de Alcalá de Henares y Fundación Infancia y Aprendizaje
Fecha de inicio: 05/09/2005
- 8** **Título del comité:** Comité Científico del 9th European Congress of Psychology (Psicología)
Entidad de afiliación: European Association of Applied Psychology
Fecha de inicio: 03/07/2005
- 9** **Título del comité:** Comité Científico de las III Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (Espacio europeo educación superior)
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio: 15/06/2005
- 10** **Título del comité:** Comité Científico del III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad (Atención a la diversidad)
Entidad de afiliación: Consellería de Cultura, Educación y Deportes (GV)
Fecha de inicio: 21/04/2005
- 11** **Título del comité:** Comité Científico del I Congreso Internacional de Creatividad (Creatividad)
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE MURCIA
Fecha de inicio: 01/09/2003
- 12** **Título del comité:** Comité Científico del Congreso Nacional de Atención a la Diversidad (Atención a la diversidad del alumnado)
Entidad de afiliación: Consellería de Cultura. Generalitat Valenciana
Fecha de inicio: 03/04/2003
- 13** **Título del comité:** Comité Científico del "IX Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación (Psicología Evolutiva y Educativa)
Entidad de afiliación: INFAD
Fecha de inicio: 01/04/2000
- 14** **Título del comité:** Comité de Expertos de evaluación de las Ayudas concedidas en el marco del Plan FIP para la Formación Profesional Ocupacional (Evaluación de las Ayudas concedidas en el marco del Plan FIP para la Formación Profesional Ocupacional)
Entidad de afiliación: Consellería de Trabajo y Asuntos Sociales de la Generalitat Valenciana
Fecha de inicio: 01/01/1997

- 15 Título del comité:** Comité Organizador del V Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación (Congreso Nacional celebrado en Santiago de Compostela)
Entidad de afiliación: Asociación INFAD para el estudio de la Infancia y la Adolescencia
Fecha de inicio: 02/05/1995
- 16 Título del comité:** Directorate General XII for Science, Research and Development Joint Research Centre (Definición de las líneas generales de la investigación sobre educación y enseñanza de la Unión Europea.)
Entidad de afiliación: Comisión de las Comunidades Europeas
Fecha de inicio: 01/09/1994
- 17 Título del comité:** Comité Científico del III Congreso INFAD (Estudio de la infancia y la adolescencia)
Entidad de afiliación: Asociación INFAD para el estudio de la Infancia y la Adolescencia
Fecha de inicio: 03/05/1993
- 18 Título del comité:** European Association for Research on Learning and Instruction (E.A.R.L.Y). (Aprendizaje e Instrucción)
Entidad de afiliación: European Association for Research on Learning and Instruction (E.A.R.L.Y).
Fecha de inicio: 01/01/1993
- 19 Título del comité:** Comité Organizador del I Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa (Presidencia del Comité Organizador)
Entidad de afiliación: Asociación INFAD para el estudio de la Infancia y la Adolescencia
Fecha de inicio: 02/03/1991

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación - CIPE2016
Tipo de actividad: Presidente del comité organizador
Fecha de inicio-fin: 15/06/2016 - 17/06/2016
- 2 Título de la actividad:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de actividad: Miembro del comité científico
Fecha de inicio-fin: 29/03/2011 - 01/04/2011
- 3 Título de la actividad:** I Congreso Internacional de Atención a la Diversidad
Tipo de actividad: Miembro del comité científico
Fecha de inicio-fin: 06/05/2010 - 08/05/2010
- 4 Título de la actividad:** II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas
Tipo de actividad: Miembro del comité científico
Fecha de inicio-fin: 16/03/2010 - 19/03/2010
- 5 Título de la actividad:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de actividad: Moderador de la sesión
Fecha de inicio-fin: 22/04/2008 - 25/04/2008
- 6 Título de la actividad:** V Congreso Internacional de psicología y Educación: Los retos del futuro
Tipo de actividad: Miembro del comité investigador
Fecha de inicio-fin: 22/04/2008 - 25/04/2008



- 7 Título de la actividad:** XV Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de actividad: Miembro invitado del Comité Científico
Fecha de inicio-fin: 02/04/2008 - 05/04/2008
- 8 Título de la actividad:** I International Congress on Emotional Intelligence
Tipo de actividad: Miembro del comité científico
Fecha de inicio-fin: 19/09/2007 - 21/09/2007
- 9 Título de la actividad:** Congreso sobre el Campus Multidisciplinar de Percepción e Inteligencia Artificial
Tipo de actividad: Miembro del comité científico
Fecha de inicio-fin: 10/07/2006 - 14/07/2006
- 10 Título de la actividad:** IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo de actividad: Miembro del comité científico
Fecha de inicio-fin: 05/06/2006 - 07/06/2006
- 11 Título de la actividad:** Jornadas de Psicopedagogía: La organización de los SPEs y D.O.
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 03/10/2005
- 12 Título de la actividad:** IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 04/09/2005
- 13 Título de la actividad:** III Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 15/06/2005
- 14 Título de la actividad:** Jornadas de Orientación e Intervención Psicopedagógica
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 03/10/2004
- 15 Título de la actividad:** II Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 05/03/2004
- 16 Título de la actividad:** Jornadas de Orientación Educativa y Psicopedagógica
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 03/10/2003
- 17 Título de la actividad:** I Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 05/04/2003
- 18 Título de la actividad:** La práctica educativa y psicopedagógica en el siglo XXI
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 10/03/2002



- 19 Título de la actividad:** Respuestas a las necesidades educativas especiales en los ámbitos individual y social
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 12/03/2001
- 20 Título de la actividad:** Enseñar a pensar como estrategia de intervención educativa y social
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 05/03/2000
- 21 Título de la actividad:** Intervención psicopedagógica
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 08/03/1999
- 22 Título de la actividad:** Diseño, Orientación e Intervención Psicopedagógica
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/01/1999
- 23 Título de la actividad:** La enseñanza y el aprendizaje en primaria y secundaria desde el punto de vista constructivista
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 10/01/1997
- 24 Título de la actividad:** La enseñanza y el aprendizaje en primaria y secundaria desde el punto de vista constructivista
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/01/1997
- 25 Título de la actividad:** VI Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/10/1996
- 26 Título de la actividad:** VII Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/05/1996
- 27 Título de la actividad:** Enseñar a pensar: Estrategias y técnicas para el desarrollo de la creatividad
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/01/1996
- 28 Título de la actividad:** V Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/05/1995
- 29 Título de la actividad:** IV Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y e la Educación
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/05/1994
- 30 Título de la actividad:** III Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/05/1993

- 31 Título de la actividad:** II Symposium INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/04/1992
- 32 Título de la actividad:** Educación de Personas Adultas
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/01/1992
- 33 Título de la actividad:** I Congreso INFAD de Psicología Evolutiva y de la Educación
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/03/1991
- 34 Título de la actividad:** II Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria
Tipo de actividad: Organización de actividades I+D
Fecha de inicio: 01/05/1990

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Adjunto equipo coordinación del área de EDUCACIÓN de la ANEP/AEI
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 01/01/2014
- 2 Nombre de la actividad:** Programa de evaluación expost de proyectos de investigación
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 04/12/2008
- 3 Nombre de la actividad:** Evaluador de los Programas Isidoro Parga Pondal y María Barbeito del Plan Galego de Investigación, Desenvolvemento e Innovación Tecnolóxica, perteneciente a la Consellería de Innovación e Industria de Galicia
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 22/10/2007
- 4 Nombre de la actividad:** Evaluador del Programa de Profesores Eméritos de la Agencia Andaluza de Evaluación, dependiente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 11/10/2007
- 5 Nombre de la actividad:** Vocal de la Comisión Técnica de Ciencias Sociales de la Agencia Andaluza de Evaluación, dependiente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 07/09/2006
- 6 Nombre de la actividad:** Comisión de selección de Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I (Dirección General de Investigación, MEC)
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 22/06/2006
- 7 Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de selección de Proyectos de investigación del plan Nacional de I+D+I, nombrado por Resolución de 9 de marzo de 2004 por la Dirección General de Investigación del MEC.



Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados

Fecha de inicio: 01/01/2004

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Eötvös Loránd University (Faculty of Teachers Training)
Ciudad entidad realización: Budapest, Hungría
Fecha de inicio-fin: 23/04/2006 - 07/05/2006 **Duración:** 14 días
Objetivos de la estancia: Visitante
Tareas contrastables: Interuniversity Research Encounter on European Frame of Higher Education
- 2** **Entidad de realización:** Agencia de Ciencia y Tecnología, del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente
Ciudad entidad realización: La Habana, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/04/1999 - 29/04/1999 **Duración:** 28 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia e Investigación sobre "Características de los individuos de alto rendimiento en ciencia y tecnología"
- 3** **Entidad de realización:** Universidad de Yale, Departamento de Psicología y Research Affiliate de la Graduate School of Arts & Sciences
Ciudad entidad realización: New Haven (Connecticut), Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 01/07/1998 - 04/11/1998 **Duración:** 4 meses - 3 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Papel de la inteligencia y el conocimiento en la competencia experta
- 4** **Entidad de realización:** Universidad de Helsinki, Departamento de Educación
Ciudad entidad realización: Helsinki, Finlandia
Fecha de inicio-fin: 01/03/1997 - 15/03/1997 **Duración:** 14 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación estilos intelectuales
- 5** **Entidad de realización:** School of Education de la Universidad de Sheffield
Ciudad entidad realización: Sheffield, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 01/02/1995 - 08/03/1995 **Duración:** 1 mes - 7 días
Objetivos de la estancia: Beca
Tareas contrastables: investigación, y desarrollo de cursos y títulos de postgrado y especialización, dentro del "Programa de Intercambio y Formación de Profesorado" establecido las Universidades de Sheffield y Alicante

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 5

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Miembro del Consejo de Redacción/ Editor asociado encargado del área de Educación de la revista Publicaciones indexada en el ESCI del WOS y en el SJR de Scopus, desde 2017 hasta la fecha.
Fecha de concesión: 01/01/2019
- 2 Descripción del mérito:** Miembro del consejo editorial de la revista Learning and Individual Differences desde 2017 a 2019
Fecha de concesión: 01/01/2019
- 3 Descripción del mérito:** Miembro del Consejo Editorial de la Revista Psicothema desde 2000 hasta la fecha.
Fecha de concesión: 01/01/2019
- 4 Descripción del mérito:** Obtención de la quinta evaluación investigadora positiva correspondiente al periodo 2011-2016.
Fecha de concesión: 01/01/2017
- 5 Descripción del mérito:** -Obtención de seis evaluaciones positivas de méritos docentes en seis tramos consecutivos.
Fecha de concesión: 01/01/2016
- 6 Descripción del mérito:** - Director del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica de la Universidad de Alicante, desde octubre de 2007 hasta la actualidad.
Fecha de concesión: 01/01/2010
- 7 Descripción del mérito:** Editor Asociado de la revista Psicodidáctica, desde el 2004 al 2012, editada por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad del País Vasco, incluida en la base de datos del ISI.
Fecha de concesión: 01/01/2010
- 8 Descripción del mérito:** -Miembro del Comité de Evaluación externo de la Revista Infancia y Aprendizaje.
Fecha de concesión: 01/01/2010
- 9 Descripción del mérito:** Miembro del panel de evaluadores externos del Programa de Recursos Humanos del Plan Gallego de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica (INCITE 2006-2010).
Fecha de concesión: 01/01/2010
- 10 Descripción del mérito:** Página de autor en la base de datos Scopus, la mayor base de datos de resúmenes -abstracts- y citas sobre bibliografía científica del mundo.
Fecha de concesión: 01/01/2010

- 11 Descripción del mérito:** -Biografía profesional en la edición del año 2009 de la publicación Whos Who in America.
Fecha de concesión: 01/01/2009
- 12 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión de Reclamaciones de la Universidad de Alicante, compuesta por catedráticos de universidad con tres o más tramos de investigación, durante los años 2006 a 2009.
Fecha de concesión: 01/01/2009
- 13 Descripción del mérito:** -Miembro del Consejo Editorial de la Revista Psicodidáctica, dependiente del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad del País Vasco.
Fecha de concesión: 01/01/2009
- 14 Descripción del mérito:** Miembro del Programa DOCENTIA de la Universidad de Alicante, durante el curso 2008-2009.
Fecha de concesión: 01/01/2009
- 15 Descripción del mérito:** -Director del Programa de Doctorado Diseño, Orientación e Intervención Psicopedagógica, organizado por el Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de la Universidad de Alicante desde el año 1999 al año 2008.
Fecha de concesión: 01/01/2008
- 16 Descripción del mérito:** Miembro del Comité Editorial de la Revista Psicothema, incluida en el Social Science Citation Index, durante los años 2006 a 2008.
Fecha de concesión: 01/01/2008
- 17 Descripción del mérito:** Director del Departamento de Sociología II, Psicología Evolutiva y Psicología Social de la Universidad de Alicante, desde julio de 2002 a septiembre de 2007.
Fecha de concesión: 01/01/2007
- 18 Descripción del mérito:** Miembro del Consejo Asesor de la Revista de Psicología y Educación, editada por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense.
Fecha de concesión: 01/01/2007
- 19 Descripción del mérito:** Editor Asociado de la Revista Infancia y Aprendizaje desde 2000 a 2005, etapa en la que entra en WOS.
Fecha de concesión: 01/01/2005
- 20 Descripción del mérito:** Mención Honorífica por la coordinación del trabajo Integración y diversidad en el ámbito universitario, que obtiene el primer premio en la Tercera Convocatoria de los Premios para la Igualdad de Oportunidades.
Fecha de concesión: 01/01/2004
- 21 Descripción del mérito:** -Biografía profesional en la edición del año 2002 de la publicación Whos Who in the World.
Fecha de concesión: 01/01/2003
- 22 Descripción del mérito:** -Secretario del Departamento de Sociología II, Psicología Evolutiva y de la Educación, Psicología Social y Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Alicante, desde enero de 1998 a junio de 2002.
Fecha de concesión: 01/01/2002



- 23 Descripción del mérito:** -Miembro del Comité de Expertos de evaluación de las Ayudas concedidas en el marco del Plan FIP para la Formación Profesional Ocupacional durante los años 1997, 1998 y 1999, nombrado por la Consellería de Trabajo y Asuntos Sociales de la Generalitat Valenciana.
Fecha de concesión: 01/01/1999
- 24 Descripción del mérito:** Invitado a formar parte de la Delegación de Psicólogos Educativos para visitar Rusia en Octubre de 1995, promovida por el Citizen Ambassador Program, con sede en Washington, presidida por los profesores James F. Voss, director del Learning Research and Developmental Center (LRDC) de la Universidad de Pittsburg, Pensilvania, y el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Rutgers en Nueva Jersey.
Fecha de concesión: 01/01/1995