

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto. / Centro	Psicología / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
Dirección			
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2019
Palabras clave			

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Psicología	Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación	1997
Licenciado en Filosofía y Letras División Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad Psicología	Universidad de Granada	1990

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica****Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM****Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)**C.1. Publicaciones**

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- Artículo científico.** Martín-Puga, M. Eva; Justicia-Galiano, M. José; Gómez-Pérez, M. Mar; Pelegrina, Santiago. 2021. Psychometric Properties, Factor Structure, and Gender and Educational Level Invariance of the Abbreviated Math Anxiety Scale ({AMAS}) in Spanish Children and Adolescents Assessment. pp.107319112098006-107319112098006.
- Artículo científico.** Pelegrina, Santiago; Molina, Rosa; Rodríguez-Martínez, Elena I.; Linares, Rocío; Gómez, Carlos M. 2020. Age-related changes in selection, recognition, updating and maintenance information in {WM}. An {ERP} study in children and adolescents Biological Psychology. 157, pp.107977-107977. ISSN 03010511.
- Artículo científico.** Pelegrina, Santiago; Justicia-Galiano, M. José; Martín-Puga, M. Eva; Linares, Rocío. 2020. Math Anxiety and Working Memory Updating: Difficulties in Retrieving Numerical Information From Working Memory Frontiers in Psychology. 11, pp.669-669. ISSN 1664-1078.
- Artículo científico.** Peláez-Alfonso, José Luis; Pelegrina, Santiago; Lechuga, M. Teresa. 2020. Normative data for 102 Spanish remote associate problems and age-related differences in performance Psicologica. 41-1, pp.39-65. ISSN 1576-8597.
- Artículo científico.** Linares, S.; Borella, T.; Lechuga, M.T.; Carretti, S.; Pelegrina, S. 2019. Nearest transfer effects of working memory training: A comparison of two programs focused on working memory updating Plos One. 14-2, pp.1-27.

- 6 **Artículo científico.** Linares, R.; Borella, M.T.; Lechuga, M.T.; Carretti, B.; Pelegrina, S.2019. Nearest transfer effects of working memory training: A comparison of two programs focused on working memory updating Plos One. 14-2, pp.e0211321.
- 7 **Artículo científico.** Linares, R.; Pelegrina, S.2018. Focus Switching in Working Memory. The roles of context access and content retrieval.Experimetal Psychology. 65-3, pp.115-127.
- 8 **Artículo científico.** Justicia-Galiano, M. J.; Martin-Puga, M. E.; Linares, R.; Pelegrina, S.2017. Math anxiety and math performance in children: The mediating roles of working memory and math self-concept.British Journal of Educational Psychology. 87-4, pp.573-589.
- 9 **Artículo científico.** Linares, R.; Erika Borella; Lechuga, M. T.; Barbara Carretti; Pelegrina, S.2017. Training working memory updating in young adults.Psychological Research. 82-3, pp.535-548.
- 10 **Artículo científico.** Linares, R.; Bajo, M. T.; Pelegrina, S.2016. Age-related differences in working memory updating components.Journal of Experimental Child Psychology. 147, pp.39-52.
- 11 **Artículo científico.** Justicia-Galiano, M. J.; Pelegrina, S.; Lechuga, M. T.; Gutierrez-Palma, N.; Martin-Puga, M. E.; Lendínez, Cristina. 2016. Math anxiety and its relationship to inhibitory abilities and perceived emotional intelligence.Anales de Psicología. 32-1, pp.125-131.
- 12 **Artículo científico.** Lechuga, M. T.; Pelegrina, S.; Peláez, J. L.; Martin-Puga, M. E.; Justicia-Galiano, M. J.2016. Working memory updating as a predictor of academic attainment.Educational Psychology. 36-4, pp.675-690.
- 13 **Artículo científico.** Lendínez, C.; Pelegrina, S.; Lechuga, M. T.2015. Age differences in working memory updating. The role of interference, focus switching and substituting information Acta psychologica. Elsevier. 157, pp.106-113.
- 14 **Artículo científico.** Pelegrina, S.; Agnese Capodieci; Barbara Carretti; Cesare Cornoldi.2015. Magnitude representation and working memory updating in children with arithmetic and reading comprehension disabilities.Journal of Learning Disabilities. 48-6, pp.658-668.
- 15 **Artículo científico.** Pelegrina, S.; Lechuga, M. T.; Macizo, P.; Bajo, M. T.2015. Normative data on the n-back task for children and young adolescents.Frontiers in Psychology. 6-1544, pp.1-11.
- 16 **Artículo científico.** Lendínez, C.; Pelegrina, S.; Lechuga, M. T.2014. The role of similarity in updating numerical information in working memory: Decomposing the numerical distance effect.Quarterly Journal of Experimental Psychology. 67-1, pp.16-32.
- 17 **Artículo científico.** Teresa Lechuga, Ma; Gomez-Ariza, Carlos J.; Iglesias-Parro, Sergio; Pelegrina, Santiago. 2012. Memory dynamics and decision making in younger and older adults Psicologica. 33-2, pp.257-274.
- 18 **Artículo científico.** Pelegrina, S.; Borella, E.; Carretti, B.; Lechuga, M.T.2012. Similarity-based interference in a working memory numerical updating task: Age-related differences between younger and older adults Experimental Psychology. 59-4, pp.183-189.
- 19 **Artículo científico.** Lendínez-Rodríguez, Cristina; Pelegrina-Lopez, Santiago; Lechuga-Garcia, Maria Teresa. 2011. The distance effect in numerical memory-updating tasks Memory & cognition. 39-4, pp.675-685.
- 20 **Artículo científico.** Borella, Erika; Carretti, Barbara; Pelegrina, S.2010. The specific role of inhibition in reading comprehension in good and poor comprehenders Journal of learning disabilities. 43-6, pp.541-552.
- 21 **Artículo científico.** Gómez-Ariza, C.; Pelegrina, S.; Lechuga, M. T.; Suárez, A.; Bajo, M. T.2009. Inhibition and retrieval of facts in young and older adults Experimental Aging Research. 35-1, pp.83-97.
- 22 **Artículo científico.** Carretti-Barbara; Cornoldi-Cesare; Pelegrina-Lopez, Santiago. 2007. Which factors influence number updating in working memory? The effects of size distance and suppression British journal of psychology. 98-1, pp.45-60.

- 23 Artículo científico.** Lechuga, M. T.; Pelegrina, S.; Gómez-Ariza, C. J.; Bajo, M. T. 2006. Age differences in memory control: evidence from updating and retrieval-practice tasks *Acta psychologica*. 123-3, pp.279-298.
- 24 Artículo científico.** Ortega-Martínez, A. R.; Agüero, A.; Augusto-Landa, J. M.; et al; Ruiz-Padial, E. 2006. Un modelo multidisciplinar de prácticas integradas para las materias troncales y obligatorias del primer curso de la licenciatura en psicología *Iniciación a la investigación*. 1, pp.E1-A14.
- 25 Artículo científico.** Gomez-Ariza, C. J.; Lechuga, M. T.; Pelegrina, S.; Bajo, M. T. 2005. Retrieval-induced forgetting in recall and recognition of thematically related and unrelated sentences *Memory & Cognition*. 33-8, pp.1431-1441.
- 26 Artículo científico.** García-Linares, M. C.; Pelegrina, S.; Casanova-Arias, P. F. 2003. Adolescents and their parent's perceptions about parenting characteristics. Who can better predict the adolescent's academic competence? *Journal of adolescence* (London, England. Print). 26-6, pp.651-665.
- 27 Artículo científico.** Pelegrina, S.; García-Linares, M. C.; Casanova-Arias, P. F. 2002. Los estilos educativos de los padres y la competencia académica de los adolescentes *Infancia y Aprendizaje*.
- 28 Artículo científico.** Pelegrina, S.; García-Linares, M. C.; Casanova-Arias, P. F. 2002. Los estilos educativos de los padres y la competencia académica de los adolescentes *Infancia y aprendizaje* (Ed. impresa). 25-2, pp.147-168.
- 29 Artículo científico.** García-Linares, M. C.; Pelegrina, S.; Lendínez, J. 2002. Los estilos educativos de los padres y la competencia psicosocial de los adolescentes / Parenting styles and adolescent's psychosocial competence *Anuario de psicología*. 33-1, pp.79-95.
- 30 Artículo científico.** García-Linares, M. C.; Pelegrina, S. 2001. Características de los padres y el autoconcepto de los adolescentes *Boletín de psicología* (Valencia). 73, pp.23-42.
- 31 Artículo científico.** Pelegrina, S.; Iglesias-Parro, S.; García-Linares, M. C. 2001. Relaciones entre distintos tipos de control ejercido por los padres y la competencia académica de los hijos en la adolescencia *Revista de psicología Universitas Tarraconensis*. 23-1-2, pp.16-31.
- 32 Artículo científico.** Pelegrina, S.; Bajo, M. T.; Justicia, F. 2000. Differential allocation of study time: Incomplete compensation for the difficulty of the materials *Memory* (Hove. Print). 8-6, pp.377-392.
- 33 Artículo científico.** Pelegrina, S.; Bajo, M. T.; Justicia, F. 1999. Allocation of time in self-paced memory tasks: the role of practice, instructions and individual differences in optimizing performance *Learning and individual differences*. 11-4, pp.401-429.
- 34 Artículo científico.** Defior-Citoler, S. A.; Justicia, F.; Martos-Perales, F. J.; Pelegrina, S. 1999. The sources of error in spanish writing *Journal of research in reading* (Print). 22-2, pp.198-202.
- 35 Artículo científico.** Pérez-García, M.; Muñoz-López, J.; Mendoza-Lara, E.; Valencia-Naranjo, N.; Pelegrina, S. 1994. Long-term average as an indicator of laryngeal pathologies *Journal of psychophysiology*. 8-3, pp.358-358.
- 36 Artículo de divulgación.** Pelegrina, S.; Lendínez, C. 2009. La memoria en el aula *Padres y maestros*. 326, pp.28-32.
- 37 Artículo de divulgación.** Pelegrina, S. 2007. El papel de la memoria en el rendimiento escolar *Aula de innovación educativa*. 166-Noviembre, pp.15-20.
- 38 Capítulo de libro.** Pelegrina, S.; Lechuga, M. T.; Castellanos-Baena, M. C.; Elosúa, M. R. 2016. Memoria de Trabajo. Mente y Cerebro: de la Psicología Experimental a la Neurociencia Cognitiva. pp.237-262.
- 39 Capítulo de libro.** Gómez-Ariza, C. J.; Iglesias-Parro, S.; Lechuga, M. T.; Lendínez, C.; Martín-García, M. C.; Ortega-Segura, Almudena; Pelegrina-Lopez, Santiago; Iglesias-Parro, Sergio. 2007. Control inhibitorio e interferencia en la cognición *Investigación en Psicología*. Vol. I. Investigación sobre procesos psicológicos. 1, pp.207-233.
- 40 Capítulo de libro.** Suárez, A.; Gomez-Ariza, C. J.; Lechuga, M. T.; Pelegrina, S.; Bajo, M. T. 2005. Integración y olvido inducido por el recuerdo con material proposicional *Lecturas en Psicología Experimental*. pp.55-64.
- 41 Capítulo de libro.** Pelegrina, S.; Gallardo-Cruz, J. A. 2004. El desarrollo social, moral y emocional en la infancia temprana (0-2 años) *Psicología de la Educación y del Desarrollo en contextos escolares*. pp.169-192.

- 42 Capítulo de libro.** Pelegrina, S.; Lechuga, M. T.; Gomez-Ariza, C. J. 2003. La teoría ecológica de Bronfenbrenner Enciclopedia de Educación Infantil. 1, pp.203-226.
- 43 Capítulo de libro.** Pelegrina, S.; García-Linares, M. C. 2003. La teoría socio-histórica de Vygotsky Enciclopedia de Educación Infantil (Vol. I). 1, pp.179-201.
- 44 Capítulo de libro.** Pelegrina, S.; Gomez-Ariza, C. J.; Bajo, M. T. 2001. Necesidades educativas especiales relacionadas con la memoria, la percepción y la atención Enciclopedia Psicopedagógica de Necesidades Educativas Especiales. Vol 1. pp.312-329.
- 45 Capítulo de libro.** Sanchez-Sanchez, A. M.; Pelegrina, S.; García-Linares, M. C. 1998. El desarrollo moral Psicología de la educación y del desarrollo. 1, pp.307-333.

## **C.2. Proyectos**

- 1** Cognición y Educación (COEDUCA) MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Manuel Carreiras Valiña. (ASOC BCBL BASQUE CENTER ON COGNITION BRAIN AND LANGUAGE). 01/01/2008-01/01/2013. 4.000.000 €.
- 2** PSI2016-80416, Diferencias en la Actualización en la Memoria de Trabajo Relacionadas con la Edad y con Dificultades de Aprendizaje Ministerio de Economía y Competitividad. Santiago Pelegrina López. Desde 30/12/2016. 18.150 €.
- 3** PSI2012-37764, Actualización en la memoria operativa: Diferencias evolutivas y relacionadas con las habilidades de lectura y matemáticas Ministerio de Ciencia e Innovación. Santiago Pelegrina López. Desde 01/01/2013. 31.590 €.
- 4** PSI2009-11344, Cambios evolutivos en la actualización de la información en la memoria operativa Otros programas del Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Santiago Pelegrina López. Desde 01/01/2010. 27.588 €.
- 5** Modalidad II, Diseño de la estructura organizativa de los estudios de psicología en el modelo de enseñanza-aprendizaje correspondiente al EEES Otros programas, Junta de Andalucía. Rafael Martos Montes. Desde 19/02/2007. 5.000 €.
- 6** SEJ2005-06423/PSIC, Diferencias evolutivas en procesos de control inhibitorio y resistencia a la interferencia Otros programas del Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Santiago Pelegrina López. Desde 31/12/2005. 14.161 €.
- 7** PID-A 2006, Competencias de grado en el primer ciclo de psicología: análisis, definición y evaluación Plan Propio, Universidad de Jaén. Rafael Martos Montes. Desde 01/10/2005. 3.000 €.
- 8** PID10A, Elaboración de un modelo multidisciplinar de prácticas integradas del primer curso de psicología Plan Propio, Universidad de Jaén. Ana Raquel Ortega Martínez. Desde 01/06/2004. 3.000 €.
- 9** Convocatoria de Equipamiento, Convocatoria de infraestructura científica. Junta de Andalucía 2001 Plan Andaluz de Investigación (PAI), Junta de Andalucía. María Teresa Bajo Molina. Desde 18/10/2002. 18.000 €.
- 10** PS02001-3427, Cambios evolutivos en procesos de interferencia e integración en la memoria Otros programas, Ministerio de Educación y Ciencia. Santiago Pelegrina López. Desde 01/01/2001. 10.843 €.

## **C.3. Contratos**

## **C.4. Patentes**