

Parte A. DATOS PERSONALES

| | |
|----------------------|-----------|
| Fecha del CVA | 5/03/2022 |
|----------------------|-----------|

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|----|
| Nombre y apellidos | M ^a Victoria Hidalgo García | | |
| DNI/NIE/pasaporte | ██████████ | Edad | ██ |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | F-2357-2019 | |
| | Código Orcid | 0000-0002-9179-2722 | |
| | Scopus ID | 7101655033 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo | Universidad de Sevilla | | |
| Dpto./Centro | Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología | | |
| Dirección | | | |
| Teléfono | 620770447 | correo electrónico | victoria@us.es |
| Categoría profesional | Catedrática de Universidad | Fecha inicio | Mayo 2021 |
| Espec. cód. UNESCO | 610000 Psicología | | |
| Palabras clave | Familia y desarrollo infantil, parentalidad positiva, evaluación de programas | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|---|------------------------|------|
| Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Psicología) | Universidad de Sevilla | 1986 |
| Doctora en Psicología | Universidad de Sevilla | 1992 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 4 sexenios (3 de investigación y 1 de transferencia)
- 9 tesis doctorales dirigidas y defendidas en los últimos 10 años, 5 actualmente en curso.
- 94 artículos científicos,
- 41 publicaciones en JCR
- 21 publicaciones en Q1-Q2 (en JCR).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Psicología por la Universidad de Sevilla y Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación. Coordinadora del Máster Oficial de Mediación e Intervención Familiar, imparte docencia en otros 3 Másteres Oficiales, así como en el programa de Doctorado de la Facultad de Psicología. Doctorado de la Facultad de Psicología. Cuenta con 4 tramos de investigación y transferencia reconocidos por la ANECA, 5 por la UCUA y 6 quinquenios de docencia. Ha dirigido 9 Tesis Doctorales ya defendidas y otras 5 actualmente en curso, de ellas, una en una universidad extranjera. En cuanto a su trayectoria investigadora, es miembro del grupo de investigación oficial SEJ 547 desde su constitución y dirige el grupo especializado en el estudio e intervención en contextos familiares en situación de riesgo psicosocial. Ha dirigido y/o participado en 68 proyectos de investigación nacionales e internacionales relacionados con el estudio del contexto familiar y su influencia en el desarrollo infantil, destacando la dirección de 2 Proyectos I+D del Plan Nacional, el último de ellos en la modalidad de excelencia. Además de llevar a cabo proyectos de investigación básica, su actividad investigadora se ha caracterizado por la dimensión aplicada, destacando su participación en la elaboración, implementación y evaluación de 7 programas de promoción de Parentalidad Positiva. Su actividad

investigadora se complementa con el asesoramiento institucional y la formación de profesionales, siendo miembro desde sus inicios del Grupo de expertos en materia de Parentalidad Positiva que asesora al Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social del Gobierno de España y a la Federación Española de Municipios y Provincias. En cuanto a su producción científica, ha publicado 94 artículos (de los cuales 41 JCR, 10 Q1 y 11 Q2), 21 libros y 34 capítulos de libro. Ha formado parte de 7 Comités científicos de Congresos Internacionales y cuenta con más de 200 aportaciones en congresos. La actividad investigadora se completa con su papel como evaluadora de la Agencia Estatal de Investigación de España y como miembro de distintos Comités Editoriales de revistas prestigiosas en el ámbito de la Psicología.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones (Artículos)

- Arias-Rivera, S., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2021). Parenting Skills, Family Functioning and Social Support in Situations of Child-to-Parent Violence: A Scoping Review of the Literature. *Journal of Family Violence*. JCR (Q2).
- Baena, S., Jiménez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2021). Family functioning in families of adolescents with mental health disorders. The role of parenting alliance. *Children*, 8, 222. JCR (Q2).
- Maya, J., Jiménez, L., Lorence, B., del Moral, G. e Hidalgo, V. (2020). Scene-Based Psychodramatic Family Therapy with troubled adolescents and parents. A pilot study. *Family Process*. Indicios de calidad: JCR (Q1).
- Sánchez, J., Hidalgo, V.*, López-Verdugo, I. y Jiménez, L. (2020). Beliefs about Child-Rearing and Development in Spain and Peru. A Comparative Analysis for Adapting Parenting Support Programs. *Sustainability*, 12, 7268. JCR (Q2).
- Lorence, B., Nunes, C., Menéndez, S., Pérez-Padilla, J. e Hidalgo, V. (2020). Adolescent Perception of Maternal Practices in Portugal and Spain: Similarities and Differences. *Sustainability*, 12, 5910. JCR (Q2).
- Maya, J., Hidalgo, V*, Jiménez, L. y Lorence, B. (2020). Effectiveness of Scene-Based Psychodramatic Family Therapy (SB-PFT) in adolescents with behavioural problems. *Health & Social Care in the Community*. JCR (Q1).
- Arias, S. e Hidalgo, V.* (2020). Theoretical framework and explanatory factors for child-to-parent violence. A scoping review. *Anales de Psicología*, vol. 36(2), 220-231. JCR (Q4).
- Lorence, B.; Hidalgo, V.; Pérez-Padilla, J. y Menéndez, S. (2019). The Role of Parenting Styles on Behavior Problem Profiles of Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 2767. Indicios de calidad: JCR (Q1).
- Jiménez, L., Antolín-Suarez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2019). Family education and support for families at psychosocial risk in Europe: evidence from a survey of international experts. *Health & Social Care in the Community*, 27(2), 449-458. Indicios de calidad: JCR (Q1).
- Hidalgo, V., Jiménez, L., Grimaldi, V., Ayala-Nunes, L., y López-Verdugo, I. (2018). The effectiveness of a child day-care program in child welfare services. *Children and Youth Services Review* 89, 154-151. Indicios de calidad: JCR (Q2).

- Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Jesus, S., e Hidalgo, V. (2018). Social support, economic hardship and psychological distress in Spanish and Portuguese at-risk families. *Journal of Child & Family Studies*, 27, 176-186. Indicis de calidad: JCR (Q2).
- Hidalgo, V., Pérez-Padilla, J., Sánchez, J., Ayala-Nunes, L., Maya, J., Grimaldi, V. y Menéndez, S. (2018). An analysis of resources and programs supporting at-risk families in Spain. *Early Child Development and Care*, 188:11, 1527-1538. Indicis de calidad: JCR (Q3).
- Jiménez, L., Lorence, B., Hidalgo, V., & Menéndez, S. (2017). Análisis factorial de las escalas FACES (Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales) con familias en situación de riesgo psicosocial. *Universitas Psychologica*, 16(2), 1-12. Indicis de calidad: JCR (Q4).
- Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Hidalgo, V., Deković, M., y Jesus, S. (2016). Development and validation of the Family Feedback on Child Welfare Services (FF-CWS). *Research on Social Work Practice*. Indicis de calidad: JCR (Q1).
- Pechorro, P., Hidalgo, V., Nunes, C., Jiménez, L. (2016). Confirmatory factor analysis of the Antisocial Process Screening Device: Self-report among incarcerated male juvenile offenders. En: *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 60(16) 1856-1872. Indicis de calidad: JCR (Q3).
- Jiménez, L. & Hidalgo, V. (2016). La incorporación de prácticas basadas en evidencias en el trabajo con familias: los programas de promoción de parentalidad positiva. *Apuntes de Psicología*, 34(2-3), 91-100. Indicis de calidad: IN-RECS (Q3).
- Nunes, C., Jiménez, L., Menéndez, S., Ayala, L., y Hidalgo, M. V. (2016). Psychometric properties of an adapted version of the Parental Sense of Competence (PSOC) scale for Portuguese at-risk parents. *Child & Family Social Work*, 21(4), 433-441. Indicis de calidad: JCR (Q2).
- Hidalgo, M. V., Jiménez, L., López, I., Lorence, B. y Sánchez, J. (2016). "Family education and Support" program for families at psychosocial risk: The role of implementation process. *Psychosocial Intervention*, 25(6), 79-85. Emerging Journal Citation Report

C.1. Publicaciones (Capítulos de libro)

- Maya, J., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Lorence, B. (2021). Ten Psychodramatic Techniques for Use in Psychoeducational Interventions. En J. Maya y J. Maraver (Eds.), *Psychodrama. Advances in Psychotherapy and Psychoeducational Interventions* (45-76). Nova. ISBN: 9781536196832
- Nogales, I., Lanzarote, M.D., Hidalgo, V., Maya, J. y Jiménez, L. (2021). Effectiveness of a Psychodramatic Intervention Focused on Parent-Adolescent Relationships: The Role of Emotional Attention in Adolescents with Problem Behaviour. En J. Maya y J. Maraver (Eds.), *Psychodrama. Advances in Psychotherapy and Psychoeducational Interventions* (77-110). Nova. ISBN: 9781536196832
- Maya, J., Jiménez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2020). Family Interventions for Adolescents with Behavioral Problems: A Narrative Review of Evidence-Based Interventions. En A. Burgeois (ed.), *Parent-adolescent relationships. Perspectives, communication and outcomes* (pp. 29-58). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53617-649-0.
- Jiménez, L., Astiz, D., Hidalgo, V. y Contín, M. (2019). Ensuring respect for at-risk children's rights. Lessons learned from home- and group-based family education programs. En L. Moran y J. Canavan (Eds.), *Realising children's rights through supporting parents* (pp. 43-60). Galway, Irlanda: UNESCO Child and Family Research Centre. ISBN: 978-1-905861-77-4
- Hidalgo, M.V. y Jiménez, L. (2018). Os programas de educao e apoio parental como recurso para a promocao da parentalidade positiva com familias em situacao de risco

psicosocial. En C. Nunes y L. Ayala-Nunes (Coords.), *Familias em risco. Avaliacao e intervencao psicoeducativa* (pp. 173-205). Faro: Silabas & Desafios. ISBN: 978-989-8842-40-4.

- Sánchez, J., Hidalgo, V., Grimaldi-Puyana, V., Maya, J., y Jiménez-García, L. (2018). Empoderando a las mujeres para el ejercicio de la parentalidad positiva en la región de San Martín, Perú. En C. Lázaro (Ed.), *Género y Desarrollo* (pp. 349 -368). Castellón: Universitat Jaume I. ISBN (paper): 978-84-16546-81-7. ISBN (pdf): 978-84-16546-82-4
- Pechorro, P., Jiménez, J., Nunes, C. e Hidalgo, V. (2016). El constructo de psicopatía y su aplicación en niños y adolescentes. En C. Poiares, J. Urra, A. Martínez y J.A. Echauri (Coord.), *La Psicología Jurídica en Iberoamérica. Nuevos aportes de la Psicología Jurídica 2* (pp. 55 – 66). Madrid: EOS. ISBN: 978-84-9727-657-3.

C.2. Proyectos

- Proyecto europeo “The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multi-disciplinary approach”. European Cooperation in Science and Technology (COST) -European Comission. Duración: 14/03/2019 a 13/03/2023. IP: Lucía Jiménez.
- Proyecto I+D: Evaluación de intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicosocial. Un análisis de buenas prácticas basadas en la evidencia. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración: 01/01/2014 al 31/12/2018. IP: Vitoria Hidalgo
- Proyecto “Evaluación del programa de Tratamiento a familias con menores de Andalucía. Un estudio del proceso de implementación y análisis de su eficacia y eficiencia”. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Duración: 30/12/2019 al 30/05/2022. IP: Victoria Hidalgo e Isabel López.
- La promoción del buen trato infantil, a través de la parentalidad positiva: Una experiencia de capacitación parental y profesional en la provincia de San Martín (Perú). Entidad Financiadora: FUNCOP (Colegio Oficial de Psicología –Andalucía Oriental). Duración: 19/07/2016 al 31/12/2017. IP: Victoria Hidalgo.

C.3. Contratos

- Título: Seguimiento y evaluación de la implementación del programa preventivo para menores en situación de dificultad y/o conflictividad en el ámbito familiar. Entidad financiadora : Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Duración 15/12/2019 al 31/12 2020. IP: Victoria Hidalgo y Bárbara Lorence.
- Título: Diseño de una escala de valoración de competencias parentales y formación de los equipos de intervención de Cruz Roja española. Entidad financiadora: Cruz Roja Española . Duración: 01/03/2018 al 01/03/2019. IP: Victoria Hidalgo y Lucía Jiménez
- Título: Evaluación del Programa de Intervención Familiar (PIF), prestación del Programa de Atención a la Infancia y Familia de Atención Primaria del Área de Acción Social y Desarrollo Comunitario del Ayuntamiento de Pamplona . Entidad Financiadora: KAMIRA Socie dad Cooperativa de Iniciativa Social . Duración: 09/11/2016-30/11/2021 IP: Vitoria Hidalgo
- Título: Servicio de asistencia técnica para la evaluación de cobertura, eficacia, efectividad y eficiencia del Programa Integral de Apoyo a las Familias (PAIF). Entidad Financiadora: Gobierno de Cantabria. 27/09/2017 al 26/09/2018 IP: Vitoria Hidalgo
- Título: Consultoría en Parentalidad Positiva y desarrollo positivo con enfoque comunitario. Entidad financiadora: Gobierno de Cantabria. Duración: 15/0 8/2016 15/08/2017. IP: Vitoria Hidalgo

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CVA

Este documento está preparado para que pueda rellenarse en el formato establecido como obligatorio en las convocatorias (artículo 11.7.a): letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos; márgenes laterales de 2,5 cm; márgenes superior e inferior de 1,5 cm; y espaciado mínimo sencillo.

La extensión máxima del documento (apartados A, B y C) no puede sobrepasar las 4 páginas.

Parte A. DATOS PERSONALES

Researcher ID (RID) es una comunidad basada en la web que hace visibles las publicaciones de autores que participan en ella. Los usuarios reciben un número de identificación personal estable (RID) que sirve para las búsquedas en la Web of Science. Los usuarios disponen de un perfil donde integrar sus temas de investigación, sus publicaciones y sus citas.

Acceso: Web of Science > Mis herramientas > Researcher ID

Código ORCID es un identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica. De esta manera se evitan confusiones relacionadas con la autoría de actividades de investigación llevadas a cabo por investigadores diferentes con nombres personales coincidentes o semejantes.

Acceso: www.orcid.org

Scopus ID es un identificador que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica dentro de la base de datos bibliométrica SCOPUS.

Acceso: www.scopus.com

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters. Cuando esto no sea posible, se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*

Describa brevemente su trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de su línea de investigación. Indique también otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria.

Si lo considera conveniente, en este apartado se puede incluir *el mismo resumen* del CV que se incluya en la solicitud, teniendo en cuenta que este resumen solo se utilizará para el proceso de evaluación de este proyecto, mientras que el que se incluye en la solicitud podrá ser difundido.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 10 años.

C.1. Publicaciones

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

C.3. Participación en contratos de I+D+i

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

C.4. Patentes

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

C.5, C.6, C.7... Otros

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.

El currículum abreviado pretende facilitar, ordenar y agilizar el proceso de evaluación. Mediante el número de identificación individual del investigador es posible acceder a los trabajos científicos publicados y a información sobre el impacto de cada uno de ellos. Si considera que este currículum abreviado no recoge una parte importante de su trayectoria, puede incluir voluntariamente el currículum en extenso en la documentación aportada, que será facilitado también a los evaluadores de su solicitud.