

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

25/01/2022

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JOSÉ I.		
Apellidos	NAVARRO GUZMÁN		
Sexo (*)	VARÓN	Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	jose.navarro@uca.es	URL Web	https://hum634.uca.es/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-0738-		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	10/06/1998		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ		
Departamento/ Centro	PSICOLOGÍA/FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	Cognición, Dificultades Aprendizaje, Cognición Numérica, EAO		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1986-1989	PTEU Y CEU: Universidad de Cádiz. España
1994-1995	Visiting Professor. Ohio State University. USA

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licencia en Psicología	Universidad de Sevilla	1980
Doctorado en Psicología	Universidad de Sevilla	1984

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

Becario Fulbright visiting researcher en State University of New York (con el Prof. R. Miller); Visiting scholar en Ohio State University (donde también estuve un año sabático con los Profesores Dr. W. Heward y Dr. R. Howell) y de Oxford University (Prof. P. Bryant). Short-term visiting Professor en Department of Psychology, The University of New Mexico (USA), desde 2002 a 2015. Catedrático de Universidad del área de Ps. Evolutiva y de la Educación. Responsable del grupo de Investigación "Psicología" (HUM634) donde desarrollo estudios aplicados sobre cognición y trastornos de aprendizaje de la matemática, así como diseño de software educativo. Coordinador de la red de doctorado RIDE del programa de movilidad internacional Pablo Neruda (OEI). En el ámbito de la investigación he co-dirigido dos proyectos de investigación financiados por la Unión Europea, uno de ellos vinculado con las nuevas tecnologías en el ámbito de discapacidad intelectual. Dentro del programa nacional I+D+i he sido IP o participado en proyectos ininterrumpidamente desde 1996. Varios de ellos muy vinculados con la cognición matemática de carácter aplicado. Estos proyectos no solo han tenido productividad científica contrastada, sino que han posibilitado retorno y transferencia de conocimiento y de productos al sector educativo. En el plano docente estoy vinculado a la Universidad de Cádiz donde se me ha concedido un 5º tramo de docencia en 2014. Desde el punto de vista de la gestión universitaria he sido en dos periodos de 4 años director del Departamento de Psicología de la UCA. Coordinador del Grado en Psicología 2010-2017. Mi trayectoria docente e investigadora ha estado caracterizada por relacionar ambas para aprovechar las sinergias en las dos actividades, actualizar los contenidos impartidos, cambiar periódicamente las asignaturas, e inclinarme más en mis temas a la investigación de tipo aplicado. Finalmente, otro de las características de mi trayectoria investigadora ha sido la internacionalización, habiendo colaborado en ambas actividades en universidades norteamericanas y europeas. He recibido la beca Salvador de Madariaga para una estancia de 6 meses en la Universidad de Oxford (con los profesores Peter Bryant y Terezhina Nunes), que estoy pendiente de disfrutar una vez pase el periodo de pandemia. Por último, dentro de mis habilidades destacaría mi capacidad para crear y consolidar en mi entorno equipos de trabajo funcionales. He obtenido 5 tramos de investigación (último 2019) y 1 tramo de transferencia (2021) concedidos por la CNEAI. Índice *h* en WOS = 10.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones). Esta documentación puede extraerse de la web: <https://hum634.uca.es/jose-navarro/>

- Andrés, M.L., del-Valle, M.V., Richaud de Minzi, M.C., Introzzi, I., Canet-Juric, L., & Navarro, J.I. (2021). Distress Tolerance and Executive Functions: A Systematic Review. *Psychology & Neuroscience*. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/pne0000259> JCR
- Aragón, E., Cerda, G., Aguilar, M., Mera, C. & Navarro, J.I. (2020). Modulation of general and specific cognitive precursors to early mathematical competencies in preschool children. *European Journal of Psychology of Education*, doi: 10.1007/s10212-020-00483-4 JCR
- Canto-López, M.C., Aguilar, M., García-Sedeño, M.A., Navarro, J.I., Aragón, E., Delgado, C. & Mera, C. (2019). Numerical estimation and mathematical learning methodology in pre-schoolers. *Psychological Reports*, doi: 10.1177/0033294119892880. JCR
- Mera, C., Ruiz, G., Aguilar, M., Aragón, E., Delgado, C., Menacho, I., Marchena, E., García, M. & Navarro, J.I. (2019). Coming Together: R&D and Children's Entertainment Company in Designing APPs for Learning Early Math. *Frontiers in Psychology*, 9, 2751. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02751 JCR
- Aragón, E., Cerda, G., Delgado, C., Aguilar, M. & Navarro, J.I. (2019). Individual differences in general and specific cognitive precursors in early mathematical learning. *Psicothema*, 31 (2), 156-162. doi: 10.7334/psicothema2018.306_JCR
- Aguilar, M., Aragón, E. & Navarro J.I. (2019). Componentes cognitivos del sistema de aproximación numérica y la fluidez de cálculo en niños de educación primaria. *Universitas Psychologica*, 18 (3), 1-14. doi: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-3.ccsa> JCR
- Cerda, G., Aragón, E., Pérez, C., Navarro, J.I. & Aguilar, M. (2018). The Open Algorithm Based on Numbers (ABN) method: An effective instructional approach to domain-specific precursors of arithmetic development. *Frontiers in Psychology*, 9, 1811. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01811 JCR



- Navarro, J.I.** & Martín Bravo, C. (Dirs.) (2018). [*Aprendizaje escolar desde la psicología*](#). Madrid: Pirámide. I.S.B.N.: 978-84-368-3895-4. SPI
- Aragón, E., Aguilar, M., **Navarro, J.I.** & Howell, R. (2017). Improving number sense in kindergarten children with low achievement in mathematics. *Annals of Psychology*, 33 (2), 311-318. [Doi: http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.239391](#) JCR
- Delgado, C., García, R., Aragón, E. & **Navarro, J.I.** (2017). Different methods for long-term systematic assessment of challenging behaviours in people with severe intellectual disability. *Frontiers in Psychology*. 8:17. Doi: [10.3389/fpsyg.2017.00017](#) JCR
- Aragón, E., Canto, M.C., Marchena, E., **Navarro, J.I.** & Aguilar, M. (2017). Cognitive profile in learning mathematics with open calculation based on numbers (ABN). *Journal of Psychodidactics*, 22 (1), 54-59. [Doi: http://dx.doi.org/10.1387/RevPsicodidact.16396](#) JCR
- Aragón, E., Aguilar, M., & **Navarro, J.I.** (2017). Sistema instruccional de apoyo a la enseñanza del sentido numérico. *Revista de Educación*, 375, 14-35. Doi: [10.4438/1988-592X-RE-2016-375-333](#) JCR
- Andrés, M.L., Stelzera, F., Vernuccia, S., Juric, L.C., Galli, J.I. & **Navarro, J.I.** (2017). Regulación emocional y habilidades académicas: relación en niños de 9 a 11 años de edad. *Suma Psicológica*. Doi: [http://dx.doi.org/10.1016/j.sumpsi.2017.07.001](#) JCR
- Aragón, E., **Navarro, J.I.**, Aguilar, M., Cerda, G., & García-Sedeño, M. (2016). Predictive model for early math skills based on structural equations. *Scandinavian Journal of Psychology*, 57 (6), 489-494. Doi: [10.1111/sjop.12317](#) JCR
- Aragón, E., Delgado, C., **Navarro, J.I.**, Menacho, I., & Romero, M. (2016). A comparative study of handwriting and computer typing in note-taking by university students. *Comunicar*, 48, 101-107. Doi: [http://dx.doi.org/10.3916/C48-2016-10](#) JCR
- Aragón, E. & **Navarro, J.I.** (2016). Exploración de diferencias de género en los predictores de dominio general y específico de las habilidades matemáticas tempranas. *Suma Psicológica*, 23 (2), 71-79. [Doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.sumpsi.2016.04.001](#) JCR
- Aragón, E. & **Navarro, J.I.**, & Aguilar, M. (2016). Domain-specific predictors for fluency calculation at the beginning of primary school education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 14(3), 482-499. Doi: [http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.40.15107](#)
- Cerda, G., Pérez-Wilson, C., **Navarro, J.I.**, Aguilar, M., Casas, J.A., & Aragón, E. (2015). Explanatory model of emotional-cognitive variables in school mathematics performance: A longitudinal study in primary school. *Frontiers in Psychology*, (6) 1363. [Doi: 10.3389/fpsyg.2015.01363](#) JCR
- Aragón, E., Aguilar, M., **Navarro, J.I.**, & Araujo, A. (2015). Efectos de la aplicación de un programa de entrenamiento específico para el aprendizaje matemático temprano en educación infantil. [*Revista Española de Pedagogía/Spanish Journal of Pedagogy*](#), 260, 99-113. JCR
- Navarro Cecilia, M.J. & **Navarro, J.I.** (2015). Método de intervención matemática basado en la evidencia. [*Revista de Psicología y Educación*](#), 10(2), 113-126.
- Aguilar, M., Aragón, E. & **Navarro, J.I.** (2015). Las dificultades de aprendizaje de las matemáticas (DAM). Estado del arte. [*Revista de Psicología y Educación*](#), 10(2), 13-42.
- Martín Bravo, C. & **Navarro, J.I.** (Coords.) (2015). *Psicología evolutiva en educación infantil y primaria*. Madrid: [Pirámide](#). ISBN: 978-84-368-3461-1. SPI
- Van Luit, E.H.J, Van de Rijdt, B., Araújo, A., Aguilar, M., Aragón, E., Ruiz, G., **Navarro, J.I.**, Menacho, I., & García-Sedeño, M. (2015). *Test de evaluación matemática temprana-informatizado (TEMT-i)*. Madrid: EOS. [ISBN: 978-84-9727-435-7](#).
- Montero, J., **Navarro, J.I.**, & Aguilar, M. (2013). Procesos de automatización cognitiva en alumnado con altas capacidades intelectuales. *Anales de Psicología*, 29(2), 454-461. DOI: [http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.2.123291](#) JCR
- Navarro, J.I.**, Aguilar, M., Marchena, E., Ruiz, G., Menacho, I. & Van Luit, H. (2012). Longitudinal study of low and high achievers in early mathematics. *British Journal of Educational Psychology*, 82, 28-41. [Doi: 10.1111/j.2044-8279.2011.02043.x](#) JCR
- Navarro, J.I.**, Aguilar, M., Alcalde, C., Ruiz, G., Marchena, E. & Menacho, I. (2011). Inhibitory processes, working memory, phonological awareness, naming speed, and early arithmetic achievement. *Spanish Journal of Psychology*, 14(2), 580-588. Doi: [10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.6](#) JCR
- Navarro, J.I.**, Aguilar, M., Marchena, E., Ruiz, G. & Ramiro, P. (2011). Desarrollo operatorio y conocimiento aritmético: vigencia de la teoría piagetiana. [*Revista de Psicodidáctica*](#), 16(2), 251-266 JCR

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral,



póster)

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, (solo en los que he sido IP)

1. **Referencia:** PID2019-105584GB-I00 (MINECO/FEDER). Cognición matemática y metodología de cálculo Abierto Basado en Números en el 3er Ciclo de Educación Primaria. Ministerio Economía y Competitividad. Duración: 01/06/2020-31/05/2023. Financiación: 42.350€
2. **Referencia:** PSI2015-63856-P. Desarrollo de la cognición matemática temprana utilizando apps. Un estudio empírico. Entidad financiadora: Ministerio Economía y Competitividad. Duración: 01/01/2015-31/12/2018; Financiación: 38.236€.
3. **Referencia:** EDU2011-22747. Cognición numérica y enseñanza de la matemática temprana mediante e-aprendizaje. Entidad financiadora: Ministerio Economía y Competitividad. Duración: 01/01/2012-31/12/2014; Financiación: 39.083 €.
4. **Referencia:** P09-HUM-4918. e-MAT. Prevención e intervención temprana en dificultades matemáticas a través de e-evaluación y e-aprendizaje. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Junta de Andalucía. Duración: 03/02/2010-02/02/2013. Financiación: 157.923,68 €
5. **Referencia:** SEJ2007-62420/EDUC. Parámetros cognitivos que ayudan a la recuperación de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación; Duración: 01/10/2007-30/09/2010. Financiación: 32.400 €.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. Navarro, J.I., Ruiz, G., Alclade, C., Marchena, E., y Aguilar, M. (2007). *Jugando con números. Software en Cd-rom problemas matemáticos para niños*. Cádiz: Departamento de Psicología (ISBN: 978-84-608-0579-3)
2. Aguilar, M., Navarro, J. I., Alcalde, C., Marchena, E., Ruiz, G. & Menacho, I. (2007). *Matemática temprana. Instrucciones para el profesor*. Departamento de Psicología. ISBN: 978-84-608-0580-9.
3. Navarro, J. I., Ruiz, G., Alcalde, C. & Marchena, E. (2001). *Aprendizaje laboral en talleres y habilidades conceptuales (Software en CD:ROM)*. Cádiz: Departamento de Psicología. Universidad de Cádiz. ISBN: 84-600-9704-8.
4. Navarro, J. I., López, J., Ruiz, G., Marchena, E. y Alcalde, C. (2000). *Programa multimedia de evaluación de conceptos básicos (PMECB)*. Software en Cd Rom disponible en: <http://hum634.uca.es/material>
5. APP Navarro, J.I., (Orden: 2); 04 / 2019 / 1193. El restaurante de Món el dragón. 31/01/19. Universidad de Cádiz. Babyradio.
6. APP Navarro, J.I., (Orden: 2); 04 / 2018 / 3804. Calcula con Món el Dragón. UCA. Babyradio.
7. APP Navarro, J.I., (Orden: 2); 04 / 2018 / 3688. Rapicuenta con Món el Dragón. UCA. Babyradio.
8. APP Navarro, J.I., (Orden: 2); 04 / 2018 / 3689. Busca al duende Pedrito. 31/01/19. UCA. Babyradio.
9. APP Navarro, J.I., (Orden: 5); 04 / 2018 / 3806. Encuentra en número escondido con Món el Dragón 31/01/19. UCA. Babyradio.
10. APP Navarro, J.I., (Orden: 5); 04 / 2018 / 3730. Cuenta Letras con Món en el Dragón. UCA. Babyradio.
11. APP Navarro, J.I., (Orden: 5); 04 / 2018 / 3805. Conejo Lupito vuelve a casa. 31/01/19. UCA. Babyradio.
12. APP Navarro, J.I., (Orden: 5); 04 / 2018 / 3807. Compara cantidades con Món el Dragón. 31/01/19. UCA. Babyradio