

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		01/04/2023
Nombre y apellidos	SYLVIA SASTRE I RIBA			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	21743664300 (Scopus)		
	Código Orcid	0000-0003-2432-5005		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA			
Dpto./Centro	DPTO. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN			
Dirección	C/ LUIS DE ULLOA, S/N			
Teléfono		correo electrónico		
Categoría profesional	CATEDRÁTICA UNIVERSIDAD	DE	Fecha inicio	07-05-1999
Espec. UNESCO	cód.	61021, 61067 , 610602, 610401		
Palabras clave	ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL, FUNCIONES EJECUTIVAS, NEUROCONSTRUCTIVISMO, DESARROLLO COGNITIVO DIFERENCIAL, INFANCIA, ADOLESCENCIA			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1980
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

- Sexenios investigación: 5 (4 sexenios investigación (último: 2013-2018) y1 Sexenio de Investigación, Transferencia e Innovación (1999-2014))
- Nº tesis dirigidas últimos 10 años: 11
- Contribución a congresos, conferencias, jornadas (últimos 10 años, invitadas): 89 (nacionales); 67 (internacionales)
- Citas totales: 1695
- Promedio citas/año últimos 5 años: 941
- Índice (*h*): 21 – (*i10*): 38
- Publicaciones totales (últimos 10 años): 30 en JCR, 2 libros, 4 CL

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona en 1990. Consegui en 1999 la Cátedra de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de La Rioja. Respecto a la gestión académica, fui Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales en la Universidad de La Rioja (2008-2012). He dirigido el Departamento de Ciencias de la Educación (2006-2008, 2015-2019) y dirigí durante seis años el Departamento de Ciencias Humanas y Sociales en la Facultad de Letras y de la Educación de la Universidad de La Rioja. En el

ámbito de posgrado, coordino el Programa de Doctorado en “Educación Psicología”, he dirigido el Máster Oficial de “Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-deportiva”, he dirigido el Máster Oficial de “Intervención e Innovación Educativa”, he coordinado el Programa de Doctorado de Psicología y Educación, codirijo el Máster Propio de la Universidad de La Rioja “Neuropsicología de la Alta Capacidad Intelectual” y el de “Trastorno del Espectro Autista”, y dirigido el Experto universitario en Atención Temprana de la Universidad de La Rioja.

Desde 1999 soy IP del *Grupo de Investigación Cognitiva de la Universidad de La Rioja* (EICUR) grupo de excelencia, que cuenta con diversa financiación competitiva para desarrollar proyectos de investigación encaminados a conocer el desarrollo cognitivo diferencial y temprano. He obtenido financiación del Ministerio de Educación francés y del Ministerio de Educación español para proyectos sobre desarrollo cognitivo diferencial y temprano, tutela y funciones ejecutivas; así como en convocatorias nacionales del Ministerio de Economía y competitividad (Programa de Excelencia) y dentro del Programa de I+D+i de La Rioja para el estudio de las altas capacidades intelectuales (ACI). He conseguido ayuda en el Programa postdoctoral *MSCA-COFUND Fellowship Programme. Horizonte 2020* de la Unión Europea. He firmado durante 10 años convenios con la Consejería de Salud de La Rioja para investigar la cognición temprana y las funciones ejecutivas, y desde el año 2008-2022 con la Consejería de Educación de La Rioja para el estudio de la alta capacidad intelectual; está en curso un Convenio con la Consejería de Educación del Gobierno de Murcia. Los resultados de la tarea investigadora se han materializado en la dirección de diez tesis doctorales (una de ellas Premio Extraordinario), numerosas publicaciones de impacto internacional y participación en acreditados congresos internacionales, algunas de ellas referenciadas en este documento. Pertenezco a redes de investigación internacional como “MASI” (metodología para analizar la interacción social) y “GIEI”, sobre educación inclusiva. Asimismo, mantengo continuada colaboración con investigadores de relevancia en el estudio del desarrollo cognitivo temprano: p.e., el Profesor P. Mounoud (Universidad de Ginebra), o la profesora M. Verba (universidad Paris V). En el tema de alta capacidad intelectual colaboro con las Universidades de Rostock y Munich, con el Instituto austríaco de investigación de la ACI y con la profesora VanTassel Baska de la National Association of Gifted Children (USA), como más destacados. Dirijo y he creado en la Universidad de La Rioja el Programa de Enriquecimiento Extracurricular para jóvenes con ACI. Asesoro Consejerías de La Rioja, País Vasco, Navarra, Murcia y Aragón en el tema. Evaluadora de distintas Agencias de calidad estatales y autonómicas; miembro del comité científico o revisora de revistas de impacto como *Frontiers*, *Comunicar*, *Anales de Psicología*, *Revista de Neurología* o *Journal for the Education of the Gifted*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (in print). **Título:** Ability Grouping **Libro:** European Handbook for Gifted Education and Talent Development **Editorial:** ECHA **Lugar de publicación:** Nijmegen. **Clave:** L. **ISBN:**
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S.; Romero, M. **Fecha:** (2023). **Título:** Alta Capacidad: Competencias sociales y cyberbullying **Revista:** Medicina (Buenos Aires) **Volumen:** 83(s2) **Páginas:** 64-69 **Clave:** A. **JCR:** 0,960 Q3.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Gestión de recursos cognitivos para la expresión de la Alta Capacidad Intelectual (pp.345-366). **Libro:** Educational inclusion in high abilities: arguments and perspectives **Editorial:** ANEIS **Lugar de publicación:** Braga. **Clave:** L. **ISBN:** 978-989-33-0934-6
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL.; Anguera-Argilaga, M^aT; Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Evaluation Using Polar Coordinate of the

Representation of Movement in the Drawings of Children Ages 5 to 8 Years.

Volumen: 19 **Páginas:** 2844 . <https://doi.org/10.3390/ijerph19052844> **Clave:** A.

JCR:

3,390 Q1.

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S.; Cámara-Pastor, T. **Fecha:** (2022). **Título:** Ethical Regulation and High Intellectual Ability. **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health. **Volumen:** 19 **Páginas:** 2689 <https://doi.org/10.3390/ijerph19052689> **Clave:** A. **JCR:** 3,390 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Relación entre competencia y rendimiento: regulación de recursos en la alta capacidad. **Revista:** Medicina (Buenos Aires). **Volumen:** 82(s1) **Páginas:** 59-63 - **Clave:** A. **JCR:** 0,578 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Soriano-Sánchez, JB; Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Predictores asociados al consumo del tabaco en adolescentes: una revisión sistemática **Revista:** Retos **Volumen:** 19 **Páginas:** 1065-1072 [doi: 10.47197/retos.v46.93114](https://doi.org/10.47197/retos.v46.93114) **Clave:** A. **JCR:** 0,21 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M^a L. **Fecha:** (2021). **Título:** Executive Function and Metacognition on High Intellectual Ability and Typical Schoolchildren **Revista:** Sustainability **Volumen:** 3 **Páginas:** 1-12, [doi:10.3390/su121114796](https://doi.org/10.3390/su121114796) - **Clave:** A. **JCR:** 3,251 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL, Sastre-Riba, S., Viana-Sáenz, L. **Fecha:** (2021). **Título:** World Perception and High Intellectual Ability: a comparative study. **Revista:** Psicología Educativa **Volumen:** 27(1) **Páginas:** 21-25 **Clave:** A. **JCR:** Q3.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S.; Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2020). **Título:** Educación de la Alta Capacidad Intelectual. **Libro:** Editorial: Síntesis **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 9788413570532.
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL, Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2021). **Título:** Cognitive flexibility in schoolchild through the graphic representation of movement. **Revista:** Frontiers in Psychology **Volumen:** 11 **Páginas:** 624922 [doi:10.3389/fpsyg.2020.624922](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.624922) - **Clave:** A. **JCR:** 4, 232 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M^a L, Botella, J. **Fecha:** (2020). **Título:** Measurement of Executive Functioning and High Intellectual Ability in Childhood: a Comparative Meta-analysis. **Revista:** Sustainability **Volumen:** 80(2) **Páginas:** 4796, [doi:10.3390/su121114796](https://doi.org/10.3390/su121114796) - **Clave:** A. **JCR:** 2,592 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2020). **Título:** Moduladores de la expresión de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Medicina (Buenos Aires). **Volumen:** 8(s1) **Páginas:** 53-57 - **Clave:** A. **JCR:** 0,578 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Fonseca-Pedrero, E., Ortuño-Sierra, J. **Fecha:** (2019). **Título:** From High intellectual Ability to Genius: Profiles of perfectionism. **Revista:** Comunicar. **Volumen:** 60 **Páginas:** 9-18 - **Clave:** A. **JCR:** 3,285 Q1.
- **Autores:** Sastre-Riba, S., Perleth, Chr.; Castelló-Tarrida, A. (2019). Cómo llegar a ser un genio. Aprendizaje personalizado y altas capacidades en la sociedad conectada. **Revista:** Comunicar. **Volumen:** 60 **Páginas:** 1-3 - **Clave:** A. **JCR:** 3,285 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2019). **Título:** Perfeccionismo y alta capacidad intelectual **Revista:** Medicina. **Volumen:** 79 (s1) **Páginas:** 33-37 - **Clave:** A. **JCR:** 0'756 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Castelló-Tarrida, A., Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2018). **Título:** Stability of Measure in individuals with high intellectual ability **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 34 (3) **Páginas:** 510-518 - **Clave:** A. **JCR:** 0'903 Q4.

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Ortiz-Alonso, T. **Fecha:** (2018). **Título:** Neurofuncionalidad ejecutiva: Estudio comparativo en la alta capacidad intelectual **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 66(s1) **Páginas:** 51-56 **Clave:** A. **JCR:** 0'601 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Pérez-Sánchez, L., Bueno-Villaverde, MA. **Fecha:** (2018). **Título:** Programs and Practices for identifying and nurturing High Intellectual Abilities in Spain **Revista:** Gifted Child Today. **Volumen:** 41(2) **Páginas:** 63-74 **Clave:** A. **SJR:** Q3
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2017). **Título:** Fiabilidad y estabilidad en el diagnóstico de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 64(1) **Páginas:** 51-58 **Clave:** A. **JCR:** 0,756 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2016). **Título:** Alta Capacidad intelectual y Educación Inclusiva. **Libro:** Singulares. Ética de las tecnologías emergentes en personas con diversidad funcional **Editores:** A. Cortina y M.A. Serra (Coords). **Páginas:** 125-142 **Editorial:** EIUNSA. **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 9788484693857.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2017). **Título:** Evaluación de dificultades emocionales y comportamentales en población infanto-juvenil: el cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) . **Revista:** Anales de Psicología . **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 58-66 **Clave:** A. **JCR:** 0'504 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Pérez de Albéniz, A. y Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2016). **Título:** Assessing Perfectionism in Children and Adolescents: Psychometric Properties: the Almost Perfect Scale Revised. **Revista:** Learning and Individual Differences. **Volumen:**49 **Páginas:** 386-392 **Clave:** A. **JCR:** 1,62 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S., y Muñiz, J. **Fecha:** 2016. **Título:** Different patterns of behavioural and emotional difficulties through adolescence. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 48-56. **Clave:** A. **JCR:** 0,871 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., y Viana Sáenz, L. **Fecha:** 2016. **Título:** Funciones ejecutivas y alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 62 **Páginas:** 62-71. **Clave:** A. **JCR:** 0,743 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Chocarro, E., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** The assessment of emotional and Behavioral problems: Internal structure of The Strengths and Difficulties Questionnaire. **Revista:** Journal of Clinical and Health Psychology. **Volumen:** 54. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.05.005>. **Clave:** A. **JCR:** 2,217 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** Educational intervention for the expression of cognitive excellence. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 60. **Páginas:** 87-94. **Clave:** A. **JCR:** 0,684 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E., Santarén-Rosell, M. y Urraca-Martínez, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Evaluation of satisfaction in an extracurricular enrichment program for high-intellectual ability participants. **Revista:** Psicothema. **Volumen:** 27. **Páginas:** 166-173. **Clave:** A. **JCR:** 1,245 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E. y Poch-Olivé, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Early development of executive functions: A differential study. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 31. **Páginas:** 607-614. **Clave:** A. **JCR:** 0,574 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Paino, M., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** Screening mental health problems during adolescence: Psychometric properties of the Spanish version of

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 + 1 PÁGINAS

Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria para rellenar correctamente el CVA

the Strengths and Difficulties questionnaire. **Revista:** Journal of Adolescence.

Volumen: 31. **Páginas:** 49-56. **Clave:** A. **JCR:** 2,007 Q2.

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** La mente humana: motor de progreso y desarrollo. **Páginas:** 1-97. **Editorial:** Universidad de La Rioja. **Lugar de publicación:** Logroño. **Clave:** L. **ISBN:** 978-84-96487-82-6
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2014. **Título:** Intervención psicoeducativa en la alta capacidad: funcionamiento intelectual y enriquecimiento extracurricular. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 58. **Páginas:** 89-98. **Clave:** A. **JCR:** 0,830 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2013. **Título:** High Intellectual Ability: Extracurricular Enrichment and Cognitive Management. **Revista:** Journal for the Education of the Gifted. **Volumen:** 36. **Páginas:** 119-132. **Clave:** A. **SJR:** Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. y Pascual-Sufrate, M. T. **Fecha:** 2013. **Título:** Alta Capacidad Intelectual, resolución de problemas y creatividad. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 56. **Páginas:** 67-76. **Clave:** A. **JCR:** 0,926 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2012. **Título:** Alta Capacidad Intelectual: perfeccionismo y regulación metacognitiva. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 54. **Páginas:** 21-29. **Clave:** A. **JCR:** 1.179 Q3.

C.2. Proyectos

- **Título del proyecto:** Identificación y educación de la Alta capacidad: redefinición desde la investigación interdisciplinar **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (PCD2021-121526-100). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2023. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 57.500€
- **Título del proyecto:** Optimización de la competencia social mediante programas de intervención en funcionamiento ejecutivo: escolares típicos y con alta capacidad. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científ.-Tecnológ. “Retos de la Sociedad” (PID2020-114612GB-I00). **Entidades participantes:** Universidad de Granada, Universidad de la Rioja. **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dra. M^a Carmen Pichardo Martínez. **Cuantía de la subvención:** 40.172€
- **Título del proyecto:** Non-denotational interpretive and descriptive dimensions in meaning construction: integrating linguistic, cross-linguistic, and experimental data. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científ.-Tecnológ. “Retos de la Sociedad” (PID2020-118349GB-100). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dr. Francisco Ruiz de Mendoza. **Cuantía de la subvención:** 50.215€
- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Gestión de recursos cognitivos y expresión del talento **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (EDU 2016-78440-P). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2016 **hasta:** 2020. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 72.600€
- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Perfiles cognitivos y enriquecimiento **Entidad financiadora:** I+D+I Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación de La Rioja (Fomenta 2008/05). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja. **Duración desde:** 2008 **hasta:** 2011. **Investigador**

principal: Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuántía de la subvención:** 50.759€

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja. **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Formación y Empleo. **Duración desde:** 2015 **hasta:** vigente **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba. **Precio total del proyecto:** 158.900€
- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Cultura y Turismo. **Duración desde:** 2011 **hasta:** 07/2022 **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 112.100€

C.4. Patentes

C.5. Miembro de asociaciones científicas

- Fundadora de la Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación (SEES). Facultad de Psicología (UCM).
- Fundadora y presidenta de la Asociación Profesional para la Investigación y Desarrollo de la Alta Capacidad Intelectual (APIDACI) de La Rioja.
- Miembro de la junta directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Miembro de la sección de Excepcionalidad y Altas Capacidades de ACIPE.

C.6. Colaboración en revistas especializadas

- Miembro del Comité Científico de la Revista Anales de Psicología desde 2012 a actualidad.
- Revisora: Frontiers, Psicothema, Revista de Psicodidáctica, Comunicar, Spanish J. of Psychology, Anales de Psicología.

C.7. Proyectos de innovación docente

- **Título:** Una experiencia de innovación a través de webs didácticas en la enseñanza universitaria. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2015-2016.
- **Título:** Equipo Docente en Psicología del Desarrollo. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2018-2020.
- **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health.

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 + 1 PÁGINAS

Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria para rellenar correctamente el CVA

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 + 1 PÁGINAS

Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria para rellenar correctamente el CVA