



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

CURRICULUM VITAE

**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE
E INVESTIGADOR**

Inmaculada Gómez Becerra

Almería, Diciembre-2020

CURRICULUM VITAE
HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR
Inmaculada Gómez Becerra



DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos: MARÍA INMACULADA GÓMEZ BECERRA

Categoría profesional: CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD

Fecha de inicio: 22 de Diciembre de 2017 (Resolución 11 de Diciembre de 2017 por la UAL.
Nombramiento: B.O.E. nº 309 de 21 de Diciembre de 2017).

Nº de funcionario:

Dedicación tiempo completo

Universidad de Almería. Facultad de Psicología.

Departamento de Psicología.

**Área de Conocimiento: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICOS.**

Especialización (Códigos Unesco): 6114

Número de identificación como investigadora:

ResearchID: 6506407677

Código ORCID:0000-0002-1625-2013

Página web:

ÍNDICE

0. FORMACIÓN ACADÉMICA. TITULACIÓN. CATEGORÍA PROFESIONAL	6
1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	8
1.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA	8
1.A.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS	8
1.A.2. OTRAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	32
1.A.3. LIBROS Y CAPÍTULO DE LIBROS	34
1.A.4. CONGRESOS	57
1.A.5. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS	93
1.A.6. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA	98
1.B. CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN	100
1.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y/O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN	100
1.C. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS	105
1.C.1. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO	105
1.D. MOVILIDAD DEL PROFESORADO. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN	106
1.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA	108
2. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL	114
2.A. DEDICACIÓN DOCENTE	114
2.A.1. PUESTOS DOCENTES OCUPADOS. DOCENCIA IMPARTIDA	114
2.A.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES	128
2.A.3. DIRECCIÓN DE PROYECTOS FIN DE CARRERA, TESIS, TRABAJOS FIN DE GRADO, TRABAJOS FIN DE MÁSTER, ETC.	129
2.A.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD	132
2.B. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	142
2.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE LA ACTIVIDAD	142
2.B.2. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES	142
2.B.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	150
2.B.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	150
2.C. CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE	152
2.C.2. PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE EN CONGRESOS Y CURSOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA	152
2.C.3. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES	153
2.D. CALIDAD Y DEDICACIÓN A ACTIVIDADES PROFESIONALES, EN INSTITUCIONES, ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN U HOSPITALES, DISTINTAS A LAS DOCENTES O INVESTIGADORAS	154
2.D.1. PUESTOS OCUPADOS Y DEDICACIÓN	154
2.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD PROFESIONAL	160
3. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS	162

3.A. DESEMPEÑO DE CARGOS UNIPERSONALES DE RESPONSABILIDAD DE GESTIÓN UNIVERSITARIA RECOGIDOS EN LOS ESTATUTOS DE LAS UNIVERSIDADES	162
3.A.1. CARGOS ESTATUTARIOS	162
3.B. DESEMPEÑO DE PUESTOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO, CIENTÍFICO O TECNOLÓGICO DENTRO DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO O DE LA COMUNIDADES AUTÓNOMAS.	162
3.C. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.	162

0. FORMACIÓN ACADÉMICA. TITULACIÓN. CATEGORÍA PROFESIONAL

- Licenciada en Filosofía y Letras (División de Filosofía y Ciencias de la Educación-Sección Psicología). Calificación media: Sobresaliente (3,12 sobre 4). Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras. 31 de Junio 1990.

- Beca de Colaboración, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Universidad de Granada. Cursos académicos: 1988-1989, y 1989-1990.

- Beca de Iniciación a la Investigación por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada. Cursos Académicos: 1988-1989, y 1989-1990

- Beca de Investigación en el Grupo de investigación: "Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento" (HUM086) de la Universidad de Granada. Duración: Desde: 01/11/1990 Hasta: 30/11/1990

- Premio de licenciatura en la promoción 1985/1990 de Psicología. Concedido por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada.

- Cursos de Doctorado. Calificación: Sobresaliente (Nota Media: 10). Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras. Cursos académicos: 1990-1991 y 1991-1992.

- Doctora en Psicología. Título de la tesis doctoral: Investigación sobre el Fenómeno de Sensibilidad-Insensibilidad a las Contingencias y el Papel de la Conducta Verbal. Dirección: Dr. D^a Carmen Luciano Soriano. Calificación: *Apto Cum Laude por unanimidad*. Universidad de Almería. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Fecha: 17 de Abril de 1996.

- Becaria de Formación de Personal Docente e Investigador –FPI- (Junta de Andalucía). Universidad de Granada. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Duración: Desde el 1 de marzo de 1991 hasta el 28 de Febrero de 1994.

- Ayudante L.R.U. Universidad de Almería. Desde el 28 de Enero de 1994 hasta el 21 de Marzo de 1997.

- Profesora Asociada Tipo III. Universidad de Almería. Desde el 22 de Marzo de 1997 hasta el 16 de Diciembre de 1997.

- Profesora Titular interina. Universidad de Almería. Desde el 17 de Diciembre de 1997 hasta el 8 de Mayo de 1999.

- Profesora Titular de Universidad. Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Universidad de Almería. Fecha inicio: 9 de Mayo de 1999 (B.O.E.: 26/04/1999). Nº de funcionario: 2557735935 A0504.

- Acreditada como Psicóloga General Sanitaria con N.I.C.A. (Número de Identificación en Centros de Andalucía) 42541, registrado en el Sistema de Información de Centros, Establecimientos y Servicios Sanitarios (S.I.C.E.S.S.) de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, con fecha 05/09/2014.

- Acreditación para concurrir a concursos de acceso al Cuerpo de Catedráticos de Universidad. Fecha de resolución: 23 de Abril de 2014. Departamento de Psicología. Facultad de Humanidades y Psicología. Universidad de Almería.

- CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD. Fecha de resolución: 11 de Diciembre de 2017 (Fecha de oposición: 05/12/2017). Departamento de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Almería.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.A.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

1991

Gómez, I., y Luciano, M.C. (1991). Autocontrol en niños: Un estudio experimental sobre dos procedimientos en la adquisición de conductas de espera. *Psicothema*, 3(1), 25-44. ISSN: 0214-9915. España.

D.O.I. o Web: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=2002>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR, Social Science Edition**), en 1991: **1.18** Posición de la revista: 60 /125. Q2. T2. Categoría: Experimental Psychology

- Otros Indicios:

- IN-RECS (Índice de impacto, Revistas Españolas de Ciencias Sociales) (1991): 0,899 PSICOLOGIA 5/82, Q1.

- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 1999 de 0.21 en 2106 de 0,697. En 1997 Q2, actualmente Q2

- Índice H: 42

- Indexada en las siguientes bases de datos: Social and Behavioural Sciences. MEDLINE/Index Medicus. Index Copernicus. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Family Studies Database. Bases de datos ISOC Psicología. Redinet. Psycodoc. Scopus. Dialnet. IN-RECS, Redalyc, Google Scholar, European Reference Index For The Humanities, Directory of open access journals, EMBASE, Latindex. Evaluadores externos Sí. Apertura exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 36. Internacionalidad de contribuciones: 30.67. Categoría ERIH: INT2. Categoría CARHUS: B. - Latindex: Cumple 31 criterios calidad.

Número de citas en Web of Science: 4

Número de citas en Google Scholar: 11

1993

Molina, F.C., **Gómez, I.**, Luciano, M.C., y Herruzo, J.C. (1993). Conductas problema relacionadas con el dormir. Estudio de un caso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 19 (65), 433-451. ISSN: 0211-7339. España.

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (1993): 0,24** PSICOLOGIA 23/60, Q2.

- Grupo B del CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).
- Indexada en: Psyclit, ISOC. Latindex. Evaluadores externos: No. Apertura exterior autores: Sí.
- Valoración difusión internacional: 7.5.
- Cumple 29 criterios de calidad en Latindex.
- Citas (según Google Académico) del artículo: 3
- Índice H según Google Scholar Metrics (2008-2012): 3 (Mediana H: 4).
- Número de citas en Google Scholar: 2

Luciano, M.C., Molina, F.C., **Gómez, I.**, y Herruzo, J.C. (1993). Response prevention and contingency management in the treatment of nocturnal enuresis: A report of 2 cases. *Child & Family Behavior Therapy*, 15(1), 37-51. ISSN: 0731-7107. U.S.A.

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR), en 1993: **0.69** Posición revista: 29 /38. Q4. T3.

Categoría: Family Studies

- Otros Indicios:

- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 1999 de 0.18 en 2106 de 0,214. En 1997 Q4, actualmente Q3

- Índice H: 24

- Indexada en las siguientes bases de datos: Social and Behavioural Sciences. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Sociological Abstracts (Online). Family Studies Database. PubMed. Redinet. Psycodoc. Scopus. ArticleFirst. Electronic Collections Online. Periodical Abstracts , PsycFIRST, Google Scholar.

Número de citas en Web of Science: 4

Número de citas en Google Scholar: 13

1994

Luciano, M.C., y **Gómez, I.**, (1994). Encopresis: Un análisis conceptual dirigido a la prevención y el tratamiento. *Apuntes de Psicología*, 40, 21-36. ISSN: 0213-3334. España.

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (1994): 0,05** PSICOLOGIA 48/60, Q4. T3

- Indexada en las siguientes bases de datos: COMPLUDOC, CSIC (BDDOC, CINDOC, DICE, ISOC, RESH), DIALNET, IBECS, IN-RECS, LATINDEX, NLM CATALOG, PSYCODOC, PSYCINFO, PSYCLINE y ULRICH'S INTERNATIONAL PERIODICALS DIRECTORY. Criterios Latindex cumplidos: 32. Evaluadores externos Sí. Apertura exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 7.5. Internacionalidad de contribuciones: 12.5. Categoría ANEP: B. Categoría CARHUS: B

- Índice H según Google Scholar Metrics (2008-2012): 7 (Mediana H: 8).

Número de citas en Google Scholar: 3

Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Calero, M. (1994). Estudio de campo sobre la opinión de los padres respecto al desarrollo del control de esfínteres (vesical). *Boletín de Psicología*, 42, 55-73. ISSN: 0212-8179. España.

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (1994): 0,19** PSICOLOGIA 29/60, Q2. T2

- En la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC): Grupo C

- Indexada en las siguientes bases de datos: PSYCLIT; SCOPUS; ISOC. Criterios Latindex cumplidos: 28. Evaluadores externos: No. Apertura exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 7.5. Internacionalidad de contribuciones: 17.65. Categoría ANEP: C. Categoría CARHUS: C

Número de citas en Google Scholar: 1

1995

Gómez, I. (1995). Correspondencia decir-hacer en problemas de hábitos de estudio. *Análisis y Modificación de Conducta*, 21 (80), 881-900. ISSN: 0211-7339. España.

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (1993): 0,24** PSICOLOGIA 23/60, Q2.

- Grupo B del CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).

- Indexada en: Psyclit, ISOC. Latindex. Evaluadores externos: No. Apertura exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 7.5.

- Cumple 29 criterios de calidad en Latindex.

- Índice H según Google Scholar Metrics (2008-2012): 3 (Mediana H: 4).

Número de citas en Google Scholar: 3

1999

Gómez, I., y Luciano, M.C. (1999). La correspondencia entre saber y hacer en el caso del educador. *Psicothema*, 11(3), 617-629. ISSN: 0214-9915. España.

D.O.I. o Web: <http://www.psicothema.com/pdf/314.pdf>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR), en 1999: **0.29** Posición de la revista: 69 /125. Q2. T2. Categoría: Experimental Psychology

- Otros Indicios:

- IN-RECS (Índice de impacto, Revistas Españolas de Ciencias Sociales) (1999): 0,899 PSICOLOGIA 5/82, Q1.

- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 1999 de 0.21. En 1999 Q3.

- Índice H: 42

- Indexada en las siguientes bases de datos: Social and Behavioural Sciences. MEDLINE/Index Medicus. Index Copernicus. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Family Studies Database. Bases de datos ISOC¿Psicología. Redinet. Psycodoc. Scopus. Dialnet. IN-RECS, Redalyc, Google Scholar, European Reference Index For The Humanities, Directory of open access journals, EMBASE, Latindex. Evaluadores externos Sí. Apertura exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 36. Internacionalidad de contribuciones: 30.67. Categoría ERIH: INT2. Categoría CARHUS: B. - Latindex: Cumple 31 criterios calidad.

Número de citas en Web of Science: 5

Número de citas en Google Scholar: 7

Gómez, I., y Martín, M. (1999). El sentido común en el cuidado del recién nacido.

Pediatría Rural y Extrahospitalaria, 29, 129-137. ISSN: 0214-9915. España.

Indicios de calidad:

- Indexada en las siguientes bases de datos: Imbiomed, IME (Índice Médico Español), Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio.
- Cumple 26 criterios de calidad en Latindex.
- **Grupo C del CIRC** (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).

Número de citas en Google Scholar: 3

Molina, F.C., Luciano, M.C., **Gómez, I., y Martín, S. (1999).** Trastorno afectivo con

alucinaciones en la adolescencia. *Psicothema*, 11(3), 495-504. ISSN: 0214-9915. España.

D.O.I. o Web: <http://www.psicothema.com/pdf/303.pdf>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **1999: 0.29** Posición de la revista: 69 /125. Q2. T2. Categoría: Experimental Psychology

- Otros Indicios:

- IN-RECS (Índice de impacto, Revistas Españolas de Ciencias Sociales) (1999): 0,899 PSICOLOGIA 5/82, Q1.

- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 1999 de 0.21. En 1999 Q3.

- Índice H: 42

- Indexada en las siguientes bases de datos: Social and Behavioural Sciences. MEDLINE/Index Medicus. Index Copernicus. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Family Studies Database. Bases de datos ISOC¿Psicología. Redinet. Psycodoc. Scopus. Dialnet. IN-RECS, Redalyc, Google Scholar, European Reference Index For The Humanities, Directory of open access journals, EMBASE, Latindex. Evaluadores externos Sí. Apertura

exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 36. Internacionalidad de contribuciones: 30.67. Categoría ERIH: INT2. Categoría CARHUS: B. - Latindex: Cumple 31 criterios calidad.

Número de citas en Web of Science: 2

Número de citas en Google Scholar: 4

2000

Gómez, I., y Luciano, M.C. (2000). Autocontrol a través de reglas que alteran la función.

Psicothema, 12 (3), 418-425. ISSN: 0214-9915. España.

D.O.I. o Web: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=351>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), **2000: 0.47** Posición revista: 54. Q2. T2.

Categoría: Experimental Psychology

- Otros Indicios:

- IN-RECS: 0,899 PSICOLOGIA 5/82, Q1.

- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 2000 de 0.212, y Q3.

- Índice H: 42

- Indexada en las siguientes bases de datos: Social and Behavioural Sciences. MEDLINE/Index Medicus. Index Copernicus. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Family Studies Database. Bases de datos ISOC¿Psicología. Redinet. Psycodoc. Scopus. Dialnet. IN-RECS, Redalyc, Google Scholar, European Reference Index For The Humanities, Directory of open access journals, EMBASE, Latindex. Evaluadores externos Sí. Apertura

exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 36. Internacionalidad de contribuciones: 30.67. Categoría ERIH: INT2. Categoría CARHUS: B. - Latindex: Cumple 31 criterios calidad.

Número de citas en Google Scholar: 25

Luciano, M.C., Molina, F.C., y **Gómez, I.** (2000). Say-Do-Report training to change chronic behaviors in mentally retarded subjects. *Research in developmental disabilities*, 21 (5), 355-366. ISSN: 0891-4222. Estados Unidos de América.

D.O.I. o Web:

www.sciencedirect.com/science/article/B6VDN-41H9KK0-3/1/ce18f09a0df5d4ac13d306d6553a07

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), **2000: 0.47** Posición: 3 (de 36) en Special Education, 4 (de 67) en Rehabilitation. Q1. T1.

- Otros Indicios:

- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 2000 de 0.484, y Q2 (Clinical Psychology).

- Índice H: 74

- Indexada en las siguientes bases de datos: Social and Behavioural Sciences. MEDLINE/Index Medicus. Index Copernicus. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Family Studies Database. Scopus. Google Scholar, EMBASE.

Número de citas en Web of Science: 5

Número de citas en Google Scholar: 16

2002

Gómez, I., Luciano, M.C., Ybarra Sagarduy, J.L., y Plaza, C. (2002). Actividades de ocio en ancianos: Correspondencia decir-hacer. *Análisis y Modificación de Conducta*, 28 (117), 5-24. ISSN: 0211-7339. España.

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (2002): 0,51** PSICOLOGIA 3/45, Q1.
- Grupo B del CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas) actualmente.
- Indexada en: PsycLit, ISOC. Latindex.
- Cumple 29 criterios de calidad en Latindex.
- Índice H según Google Scholar Metrics (2008-2012): 3 (Mediana H: 4).
- Citas (según Google Académico) del artículo: 5

Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Valdivia, S. (2002). Consideraciones acerca del desarrollo de la personalidad desde un marco funcional-contextual. *International Journal of Psychology and Psychological*, 2 (2), 173-197. ISSN: 1577-7057. España.

D.O.I. o Web: <http://www.ijpsy.com/volumen2/num2/44/consideraciones-sobre-el-desarrollo-de-la-ES.pdf>

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (2002): 0,06** PSICOLOGIA 32/45, Q4, T3.
- Incluida en Scimago Journal **Rank (SJR), 2012: Q2** en la categoría Psicología Clínica, posición 31 de 102.
- Indexada en: ACADEMIC SEARCH COMPETE, DOAJ, PSYCLIT, REDALYC, SCOPUS, ISOC. Criterios Latindex cumplidos: 33 Evaluadores externos: Sí. Apertura exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 24. Internacionalidad contribuciones: 67.74. Categoría ANEP: A
- Índice H según Google Scholar Metrics (2008-12): 15 (Mediana H: 23)
- Citas (según Google Académico) del artículo: 36

Zaldivar, F., Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Berrocal, C. (2002). Evaluación en adolescentes de actuaciones violentas y sentimientos y pensamientos de intolerancia hacia otros. *Análisis y Modificación de Conducta*, 28 (122), 867-904. ISSN: 0211-7339.

España.

D.O.I. o Web: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2547021.pdf>

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (2002): 0,51** PSICOLOGIA 3/45, Q1.
- Grupo B del CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas) actualmente.
- Indexada en: Psyclit, ISOC, Latindex.
- Cumple 29 criterios de calidad en Latindex.
- Índice H según Google Scholar Metrics (2008-2012): 3 (Mediana H: 4).
- Citas (según Google Académico) del artículo: 5

2003

Hodar Pérez, J.C., **Gómez, I.**, y Belda, C.G. (2003). Estudio sobre alteraciones psicológicas detectadas en población infantil maltratada y derivada a un servicio municipal de menores. *Bienestar y Protección infantil*, 2 (1), 51-77. ISSN: 1136-3649. España.

Indicios de calidad:

- Revista muy diseminada entre profesionales del ámbito de Maltrato infantil al ser publicada por la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI).
- Comité Editor y de revisores por pares.
- Citas (según Google Académico) del artículo: 1

2004

Cabello, F.L., Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Barnes-Holmes, D. (2004). Human schedule performance, protocol analysis, and the silent dog methodology. *Psychological Record*, 54 (1), 405-422. ISSN: 0033-2933. Estados Unidos de América.

D.O.I. o Web:

<http://opensiuc.lib.siu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1346&context=tpr>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2004: 0.47** Posición revista: 65 de 100. Q3. T2. Categoría: Psicología Multidisciplinar
- Otros Indicios:
- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 2004 de 0.567, y Q2 (Psychology).
- Índice H: 36
- Indexada en: Social and Behavioural Sciences. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Bases de datos ISOC, Psicología. Redinet. Psycodoc. Scopus. Redalyc, Google Scholar, EMBASE
- Número de citas en Google Scholar: 29
- Número de citas en Web of Science: 8

2005

Gómez, I., De las Heras, R., y Martín, M. (2005). Análisis de los factores de riesgo de los trastornos del comportamiento alimentario. *Investigación Clínica*, 8(4), 297-304. ISSN: 1139-9503. España.

Indicios de calidad:

- Indexada en las siguientes bases de datos: EMBASE Excerpta Medica, IME (Índice Médico Español), Latindex.
- Cumple 30 criterios de calidad en Latindex.
- Evaluadores externos: Sí. Apertura exterior autores: Sí.

Gómez, I., De las Heras, R., y Martín, M. (2005). Analysis of risk factors in eating disorders. *Investigación Clínica*, 8(4), 305-312. ISSN: 1139-9503. España.

Indicios de calidad:

- Indexada en las siguientes bases de datos: EMBASE Excerpta Medica, IME (Índice Médico Español), Latindex.
- Cumple 30 criterios de calidad en Latindex.
- Evaluadores externos: Sí. Apertura exterior autores: Sí.

Gómez, I., De las Heras, R., y Martín, M. (2005). Anorexia y Bulimia: dos trastornos en expansión. *Investigación Clínica*, 8(4), 370-371. ISSN: 1139-9503. España.

Indicios de calidad:

- Indexada en las siguientes bases de datos: EMBASE Excerpta Medica, IME (Índice Médico Español), Latindex.
- Cumple 30 criterios de calidad en Latindex.
- Evaluadores externos: Sí. Apertura exterior autores: Sí.

Gómez, I., De las Heras, R., y Martín, M. (2005). Prevalencia de riesgo de los trastornos del comportamiento alimentario en la ciudad de Almería. *Investigación Clínica*, 8(4), 313-317. ISSN: 1139-9503. España.

Indicios de calidad:

- Indexada en las siguientes bases de datos: EMBASE Excerpta Medica, IME (Índice Médico Español), Latindex.
- Cumple 30 criterios de calidad en Latindex.
- Evaluadores externos: Sí. Apertura exterior autores: Sí.

Gómez, I., De las Heras, R., y Martín, M. (2005). Risk prevalence of eating disorders in Almería Spain. *Investigación Clínica*, 8(4), 318-322. ISSN: 1139-9503. España.

Indicios de calidad:

- Indexada en las siguientes bases de datos: EMBASE Excerpta Medica, IME (Índice Médico Español), Latindex.
- Cumple 30 criterios de calidad en Latindex.
- Evaluadores externos: Sí. Apertura exterior autores: Sí.

Gómez, I., Molina, A.M., y Zaldívar, F. (2005). Una revisión sobre los posibles efectos iatrogénicos de la clasificación diagnóstica en el ámbito infantil y alternativas de corte funcional. *Revista Mexicana de Psicología*, 22 (1), 69-78. ISSN: 0185-6073. México.

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2005: 0.11** Posición revista: 98 de 101. Q4. T3. Categoría: Psicología Multidisciplinar
- Otros Indicios:
- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 2005 de 0.121, y Q4 (Psychology).
- Índice H: 14
- Indexada en: Social and Behavioural Sciences. MEDLINE/Index Medicus. Index Copernicus. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Family Studies Database. Bases de datos ISOCiPsicología. Redinet. Psycodoc. Scopus. Dialnet. IN-RECS, Redalyc, Google Scholar, European Reference Index For The Humanities, Directory of open access journals, EMBASE, Latindex.
- Cumple 30 criterios de calidad en Latindex
- Número de citas en Google Scholar: 4

2006

Molina, A.M., Zaldívar, F., **Gómez, I.**, y Moreno, E.S. (2006). Discriminant and criterion validity of the spanish version of the children's interview for psychiatric syndromes – innits version for parents- (P-ChiPS). *European Journal of Psychological*, 22 (2), 109-115. ISSN: 1015-5759.

D.O.I.: <http://dx.doi.org/10.1027/1015-5759.22.2.109>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2006: 0.86** Posición revista: 35 de 54. Q2. T2. Categoría: Psicología Aplicada
- Otros Indicios:
- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 2006 de 0.465, y Q3 (Applied Psychology).

- Índice H: 47
- Indexada en: Social and Behavioural Sciences. MEDLINE/Index Medicus. Index Copernicus. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Bases de datos ISOC¿Psicología. Redinet. Psicodoc. Scopus. Dialnet. Redalyc, Google Scholar, EMBASE, Latindex.
- Número de citas en Google Scholar: 1

Martín García, M.J., **Gómez, I.**, Chávez-Brown, M., y Greer, D. (2006). Toma de perspectiva y Teoría de la Mente: aspectos conceptuales y empíricos. Una propuesta complementaria y pragmática. *Salud Mental*, 29 (6), 5-14. ISSN: 0185-3325. México

D.O.I. o Web: <http://www.redalyc.org/pdf/582/58229602.pdf>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR), en 2006: 0.27 Posición revista: 74 de 78. Q4. T3. Categoría: Psiquiatría
- Otros Indicios:
- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 2006 de 0.202, y Q3 (Clinical Psychology).
- Índice H: 20
- Indexada en: LILACS. BIREME Psychological Abstracts PsycINFO (APA), IMBIOMED (Índice Mexicano de Revistas Biomédicas), ASCATOPICS, ISI Base de Datos sobre Bibliografía Biomédica Mexicana (SSALUD), CENIDS, SSAEMBASE Psychiatry (SilverPlatter Information/Excerpta Medica/Elsevier Science BV) EMBASE Neurosciences (SilverPlatter Information/Excerpta Medica/Elsevier Science BV) Lan Psiquiatría EBSCO host PSICODOC Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) UNAM Revistas Mexicanas sobre Educación Superior e Investigación Educativa (CAMEX). UNAM RedALyC. Cumple 31 criterios calidad Latindex.
- Número de citas en Google Scholar: 14

2007

Gómez, I., Martín García, M.J., Greer, D., y Chávez-Brown, M. (2007). Perspective taking in children with autism. *European Journal of Behavior Analysis (EJOBA)*, 8 (1), 13-28. ISSN: 1502-1149. Reino Unido de Gran Bretaña.

Indicios de calidad:

- Indexada en: ERIH, SCOPUS, DICE-CINDOC, PsycLIT, PsycINFO, bases de datos ISOC, Google Scholar, EMBASE, psychology-wikia.
- Cumple los criterios establecidos como de calidad por la base de datos DICE para revistas españolas: evaluadores externos, el 75% artículos de investigación originales, cumple periodicidad, apertura exterior de los autores y del consejo

de redacción.

- Número de citas en Google Scholar: 13

Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Rodríguez Valverde, M. (2007). The role of multiple-exampler training and naming in establishing derived equivalence in an infant. *Journal of the Experimental Analysis of Behaviour (JEAB)*, 87 (3), 349-365. ISSN: 1938-3711. Estados Unidos de América.

D.O.I. o Web: http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/searchres.phtml?bibid=AAAA&colors=1&lang=en&jq_type1=IS&jq_term1=0022-5002

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2007: 1.18** Posición revista: 50 de 72. Q4. T3. Categoría: Psicología Experimental

- Otros Indicios:

- Indexada en: Social and Behavioural Sciences. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Bases de datos ISOC¿Psicología. Redinet. Psycodoc. Scopus. Google Scholar, European Reference Index For The Humanities, EMBASE.

- Otras citas: 6 citas en Scopus: Journal of Contextual Behavioral Science, Counseling Psychologist, International Journal of Psychology and Psychological Therapy, Frontiers in Psychology, International Journal of Psychological Research, Psicologia: Teoria e Pesquisa. 5 citas en BIOSIS Citation Index

- Número de citas en WOS: 20

- Número citas Google Scholar: 182

2008

Hernández, M.L., y **Gómez, I.** (2008). ¿Qué pueden hacer los padres para prevenir los problemas de violencia en la escuela y fuera de ella?. *Infocop*, 39, 52-55. ISSN: 1886-1385. España.

D.O.I. o Web: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1896

Indicios de calidad:

- Impacto **INREC-S: 0.01** PSICOLOGIA 63/65, Q4, T3.

- Indexada en: PsycLIT. PsycINFO. Bases de datos ISOC. Psycodoc. Google Scholar. Latindex

Hernández, M.L., **Gómez, I.**, Martín García, M., y González, C. (2008). Prevención de la violencia infanto-juvenil: estilos educativos de las familias como factores de protección. *International Journal of Psychology and Psychological*, 8 (2), 73-84. ISSN: 1577-7057. España.

D.O.I. o Web: <http://www.redalyc.org/pdf/560/56080107.pdf>

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (2008): 0,46** PSICOLOGIA 8/65, Q2, T1.
- Incluida en Scimago Journal Rank (**SJR**), **2012: 0,034**. Q2 en la categoría Psicología Clínica, posición 31 de 102.
- Indexada en: ACADEMIC SEARCH COMPETE, DOAJ, PSYCLIT, REDALYC, SCOPUS, ISOC. Criterios Latindex cumplidos: 33 Evaluadores externos: Sí. Apertura exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 24. Internacionalidad contribuciones: 67.74. Categoría ANEP: A
- Índice H según Google Scholar Metrics (2008-12): 15 (Mediana H: 23)
- Citas (según Google Académico) del artículo: 32

Gómez, I., López, N., y Moreno, E. (2008). Procedimientos para la ruptura o cambio de la (in)sensibilidad a las contingencias y el control verbal. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40 (3), 441-459. ISSN: 0120-0534. Colombia.

D.O.I. o Web: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80511493003>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2008: 0.44** Posición revista: 69 de 101. Q4. T3. Categoría: Psicología Multidisciplinar
- Otros Indicios:
- **IN-RECS (2008): 0,46** PSICOLOGIA 8/65, Q2, T1.
- Incluida en **Scimago Journal Rank (SJR): En 2008 de 0.231**, y Q2 (Social Sciences).
- Índice H: 16
- Indexada en: Biological Abstract. Social and Behavioural Sciences. Psychological Abstracts. PsycLIT. Pserinfo (Colombia). PsycINFO, Dietrich. Index Philosophicus, IBZ; Index Medicus Latinoamericano; Lilacs (Bireme); Ulrich's International Periodicals Directory; Family Studies Database. Bases de datos ISOC Psicología. Redinet. Psycodoc. Scopus e informe académico (Thomson Gale). Dialnet. IN-RECS, Redalyc, Google Scholar, Red de Revistas Científicas de América Latina, EMBASE, Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio. 30 criterios Latindex.
- Citas (según Google Académico) del artículo: 5

2010

Ruíz Castañeda, D., y **Gómez, I. (2010).** Transformación de funciones: marcos de coordinación y oposición de acuerdo con equivalencia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42 (2), 311-322. ISSN: 0120-0534. Colombia.

D.O.I. o Web: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v42n2/v42n2a12.pdf>
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80515381011>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2010: 0.35** Posición revista: 100 de 120. Q4.
- T3. Categoría: Psicología Multidisciplinar
- Otros Indicios:
- IN-RECS (2008): 0,46 PSICOLOGIA 8/65, Q2, T1.
- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 2010 de 0.303, y Q2 (Social Sciences).
- Índice H: 16
- Indexada en: Biological Abstract. Social and Behavioural Sciences. Psychological Abstracts. PsycLIT. Pserinfo (Colombia). PsycINFO, Dietrich. Index Philosophicus, IBZ; Index Medicus Latinoamericano; Lilacs (Bireme); Ulrich's International Periodicals Directory; Family Studies Database. Bases de datos ISOC Psicología. Redinet. Psycodoc. Scopus e informe académico (Thomson Gale). Dialnet. IN-RECS, Redalyc, Google Scholar, Red de Revistas Científicas de América Latina, EMBASE, Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio. 30 criterios Latindex.
- Citas (según Google Académico) del artículo: 9

2012

Ruíz Castañeda, D., y **Gómez, I.** (2012). Patrones de personalidad disfuncionales en niños y adolescentes: Una revisión funcional-contextual. *Suma Psicológica*, 19 (2), 131-149. ISSN: 0121-4381. Colombia.

D.O.I. o Web: <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v19n2/v19n2a10.pdf>
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134225567009>

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (2011): 0,059** PSICOLOGIA 53/68, Q4, T3.
- Incluida en Scimago Journal Rank (**SJR**): En **2012 de 0.124**, y Q4 (Psychology).
- Índice H: 4
- Grupo C del CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).
- Indexada en: Redalyc, PSYCODOC, LILACS, PEPSIC, DOAJ, DIALNET, EBSCO, Electronic Journals Lybrary, Publindex, Hinari, Ulrich's, Clase y Latindex.
- Cumple 32 criterios de calidad en Latindex.
- Citas (según Google Académico) del artículo: 5

Gómez, I., García Barranco, R., Hodar, J.C., y Martínez, M. (2012). Intervención en valores con familias de riesgo social desde la Terapia de Aceptación y Compromiso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 38 (2), 39-58. ISSN: 0211-7339. España.

Web: <http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/download/2084/2025>

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (2010): 0,18** PSICOLOGIA 25/56, Q2, T2.

- Grupo B del CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).
- Indexada en: Psyclit, ISOC, e-psyche, psycINFO, Latindex.
- Cumple 29 criterios de calidad en Latindex.
- Índice H según Google Scholar Metrics (2008-2012): 3 (Mediana H:4).
- Citas (según Google Académico) del artículo: 3

Martín García, M.J., **Gómez, I.**, y Garro, M.J. (2012). Teoría de la Mente en un caso de autismo: ¿cómo entrenarla? *Psicothema*, 24 (3), 542-547. ISSN: 0214-9915. España.

D.O.I. o Web: <http://www.psicothema.com/pdf/4051.pdf>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2012: 0.96** Posición de la revista: 61 /126.

Q2. T2. Categoría: Psychology, Multidisciplinary

- Otros Indicios:

- Factor Impacto INREC-S (2011): 1.24 Posición: Q1(4 de 68). Total citas revista: 490

- Incluida en Scimago Journal Rank (SJR): En 2012 de 0.628, y Q2 (Psychology).

- Índice H: 42

- Indexada en las siguientes bases de datos: Social and Behavioural Sciences. MEDLINE/Index Medicus. Index Copernicus. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Family Studies Database. Bases de datos ISOC¿Psicología. Redinet. Psycodoc. Scopus. Dialnet. IN-RECS, Redalyc, Google Scholar, European Reference Index For The Humanities, Directory of open access journals, EMBASE, Latindex. Evaluadores externos Sí. Apertura exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 36. Internacionalidad de contribuciones: 30.67. Categoría ERIH: INT2. Categoría CARHUS: B. - Latindex: Cumple 31 criterios calidad.

- Índice H G.S. Metrics (2008-12): 26

Número de citas en Google Scholar: 8

2013

Yagüe López, L., Sánchez Rodríguez, A., De Miguel, A.N., y **Gómez, I.** (2013). Sexo y cohorte como fuentes de diferenciación en valores en la sociedad postmoderna. *International Journal of Psychology and Psychological*, 13 (2), 243-253. ISSN: 1577-7057. España.

D.O.I. o Web: <http://www.ijpsy.com/volumen13/num2/359/sexo-y-cohorte-como-fuentes-de-diferenciaci-ES.pdf>

Indicios de calidad:

- **IN-RECS (2011): 0,98** PSICOLOGIA 7/68, Q1, T1.

- Incluida en Scimago Journal Rank (**SJR**), **2012: 0,34**. Q2 en la categoría Psicología Clínica,

posición 31 de 102.

- Indexada en: ACADEMIC SEARCH COMPETE, DOAJ, PSYCLIT, REDALYC, SCOPUS, ISOC. Criterios Latindex cumplidos: 33 Evaluadores externos: Sí. Apertura exterior autores: Sí. Valoración difusión internacional: 24. Internacionalidad contribuciones: 67.74. Categoría ANEP: A
- Índice H según Google Scholar Metrics (2008-12): 15 (Mediana H: 23)
- Citas (según Google Académico) del artículo: 2

García Barranco, R., y Gómez, I. (2013). Desarrollo del repertorio de equivalencia y de razonamiento analógico en población infantil: revisión conceptual. *Suma Psicológica*, 20 (2), 175-189.

Disponible en Internet en:

<http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi/article/view/1248>

Indicios de calidad:

- SCOPUS: 0,108

2015

González-Alzaga, B., Hernández, A.F.J., Rodríguez Barranco, M., **Gómez, I.**, Aguilar, C.G., López, I.F., Parrón, T.C., y Lacasaña, M.N. (2015). Pre and postnatal exposure to pesticides and neurodevelopmental effects in children living in agricultural communities from South-Eastern Spain. *Environment International*, 85, 229-237. ISSN: 0160-4120. Estados Unidos.

D.O.I. o Web: <http://dx.doi.org/10.1016/j.envint.2015.09.019>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26425806>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2015: 5.93** Posición: 8/224. Q1 Categoría: Environmental Sciences
- Otros Indicios:
- Incluida en SCImago Journal Rank (SJR): En 2015 de 2.577; y Q1 (Environmental Science)
- Índice H (Scimago): 137
- Número de citas en Web of Science: 9
- Número de citas en Google Scholar: 15

Ruiz Castañeda, D., Fluja Contreras, J., **Gómez, I.**, Segura Román, A., Vázquez, M.A.L., Martínez De Salazar, A., Hernández López, S., y López Soler, C. (2015). Realidad Virtual y Cáncer en la Infancia. *Cuadernos de Pediatría Social*, 21, 39-40. ISSN: 1989-9793. España.

Web: <http://pediatriasocial.es/HtmlRes/Files/Cuadernos21.pdf>

Indicios de calidad:

- Indexada en: EMBASE Excerpta Medica, IME (Índice Médico Español).

2016

Rodríguez Barranco, M., Gil, F.H., Hernández, A.F.J., Alguacil, J.O., Lorca, J.A.M., Mendoza, R.B., **Gómez, I.**, Molina-Villalba, I., González-Alzaga, B., Aguilar, C.G., Rohlman, D.S., y Lacasaña, M.N. (2016). Postnatal arsenic exposure and attention impairment in school children. *Cortex*, 74, 370-382. ISSN: 0010-9452. Estados Unidos.

D.O.I. o Web: <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2014.12.018>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2016: 4.314** Posición: 4/51. Q1 Categoría: Behavioral Sciences

- Otros Indicios:

- Incluida en SCImago Journal Rank (SJR): En 2016 de 2.234; y Q1 (Neurology Clinical, Developmental and Educational Psychology)

- Índice H (Scimago): 87

Número de citas en Web of Science: 6

Número de citas en Google Scholar: 14

Ruiz Castañeda, D., García-Palacios, A., y **Gómez, I.** (2016). Desarrollo de la personalidad: relación con sensibilidad a la ansiedad, rigidez y regulación Verbal. *Revista de Psicología Conductual*, 24 (1), 141-158. ISSN: 1132-9483. España.

Web: <http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/160890/72763.pdf?sequence=1>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2016: 0.766** Posición de la revista: 95/122. Q4. T3. Categoría: Clinical Psychology

- Otros Indicios:

- Factor Impacto INREC-S (2011): 1.24 Posición: Q1 (4 de 68).

- Incluida en SCImago Journal Rank (SJR): En 2016 de 0,255; y Q3 (Clinical Psychology)

- Índice H (Scimago): 17

- Indexada en las siguientes bases de datos: Behavioral Psychology/Psicología Conductual se encuentra indexada en Social Sciences Citation Index, Current Contents - Social and Behavioral Sciences, PsycLIT, PsycINFO, Psychological Abstracts, SCOPUS, EMBASE/Excerpta Medica, Cengage, ProQuest, Ebsco, PSICODOC, Anuario de Psicología Clínica en español, Índice Bibliográfico Español de Ciencias de la Salud (IBECS), PSEDISOC,

Indice Español de Ciencias Sociales, Serie A: Psicología y CC. de la Educación, Publindex, Latindex.

Número de citas en Google Scholar: 2

Ruíz Castañeda, D., y **Gómez, I.** (2016). Papel del control instruccional en el estudio de las tendencias de regulación verbal. *Universitas Psychologica*, 15 (2), 135-152. ISSN: 1657-9267. Colombia.

D.O.I.: 10.11144/Javeriana.upsy15-2.pcie

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2015: 0.226** Posición revista: 121/129. Q4. T3. Categoría: Psychology, Multidisciplinary

- Otros Indicios:

- Factor Impacto INREC-S (2011): 1.24 Posición: Q1(4 de 68).

- Incluida en SCImago Journal Rank (SJR): En 2016 de 0,224 ; y Q3 (Psychology)

- Indice H (Scimago): 15

- Indexada en las siguientes bases de datos: ISI - THOMSON REUTERS SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX USA, BOISE STATE UNIVERSITY, SCOPUS - NETHERLANDS, APA, PSYCINFO

- USA, INDEX COPERNICUS - POLAND, DOAJ – DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS - SWEDEN, SCIELO ¿ BRAZIL /COLOMBIA, PEPSIC - BRAZIL, CLASE - UNAM - MEXICO, LATINDEX UNAM - MEXICO, PSICODOC - SPAIN, DIALNET, BIBLIOTECA VIRTUAL EN SALUD PSICOLOGIA - COLOMBIA, REDALYC, GEORGETOWN UNIVERSITY, INFOMOTIONS INC., JOURNAL INFO, UNC UNIVERSITY, BRITISH LIBRARY, ARIZONA HEALTH SCIENCE LIBRARY, CORNELL UNIVERSITY LIBRARY, OPEN J-GATE, LIBRARIES&EDUCATIONAL TECHNOLOGIES, OHIOLINK, VUB LIBRARY, OEI - PARA LA EDUCACION LA CIENCIA Y LA CULTURA, UTC - LUPTON LIBRARY, UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA - WIKIPEDIA, ALLTOP.

Número de citas en Google Scholar: 1

Yagüe, L., Sánchez, A.I.R., Mañas, I.M., **Gómez, I.**, y Justo, C.F. (2016). Reducción de los síntomas de ansiedad y sensibilidad a la ansiedad mediante la aplicación de un programa de meditación mindfulness. *Psychology, Society, & Education*, 8 (1), 23-37. ISSN: 2171-2085. España.

Web:

<http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/4742/Yague%20et%20al.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Indicios de calidad:

- Incluida en SCImago Journal Rank (**SJR**): En **2016 de 0,12**; y Q4 (Clinical Psychology....)

- Indice H (Scimago): 4

- Indexada en las siguientes bases de datos: PsycLIT, PsycINFO, Psychological Abstracts,

SCOPUS, EMBASE/Excerpta Medica, Cengage, ProQuest, Ebsco, PSICODOC, Anuario de Psicología Clínica en español, Índice Bibliográfico Español de Ciencias de la Salud (IBECS), PSEDISOC, Índice Español de Ciencias Sociales, Serie A: Psicología y CC. de la Educación, Publindex, ErihPlus, Dialnet, Miar, Dice, Cabell's International, Latindex.

Número de citas en Google Scholar: 2

2017

Cobos-Sánchez, L., Flujas Contreras, J.M., y **Gómez, I.** (2017). Inteligencia emocional y su papel en el ajuste psicológico en la adolescencia. *Anales de Psicología*, 33 (1), 66-73. ISSN: 1695-2294. España.

D.O.I.: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.1.240181>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en **2017: 0.756** Posición de la revista: 99/129.

Q4. Categoría: Psychology

- Otros Indicios:

- Factor Impacto INREC-S: 1.068 Psicología. Posición: Q1(2 de 108).

- Incluida en SCImago Journal Rank (SJR): En 2016 de 0,435; y Q2 (Psychology)

- Índice H (Scimago): 16

- Indexada en las siguientes bases de datos: Social Science Citation Index; Science Citation Index Expanded; Web of knowledge; SCOPUS; PsycInfo database; ERIHplus; PIO;J-Gate.; Ulrich's International Periodicals Directory; Open Science Directory.; Directory of Open Access Journals.; PsychSpyder; Psycline; Google Scholar; PSICODOC; ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades; DIALNET.; IBECS; RECOLECTA; ISOC; PSYKE; SciELO; LATINDEX; Red ALyC; Pserinfo.

Cobos-Sánchez, L., Flujas Contreras, J.M., y **Gómez, I.** (2017). Intervención en flexibilidad psicológica como competencia emocional en adolescentes: una serie de casos. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4 (2), 135-141. ISSN: 2340-8340. España.

D.O.I. o Web: http://www.revistapcna.com/sites/default/files/16-25_0.pdf

Indicios de calidad:

- Factor Impacto **INREC-S: 1.068** Psicología. Posición: Q1(2 de 108).

- Incluida en Scimago Journal Rank Scopus (**SJR**): **0.342**

- Indexada en las siguientes bases de datos: Emerging Sources Citation Index-ESCI de Thomson Reuters-Web of Science; Redalyc; DIALNET; LATINDEX; DOAJ; PSICODOC; ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades; Google Scholar; Ulrich's International Periodicals Directory; PSYKE; Redib; Rebiun.

Flujas Contreras, J.M., y **Gómez, I.** (2017). Presentación del Monográfico "Aplicaciones de las TICs a la evaluación y terapia infanto-juvenil". *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4 (3), 1-3. ISSN: 2340-8340. España.

D.O.I. o Web: <http://www.revistapcna.com/sites/default/files/03-presentacion.pdf>

Indicios de calidad:

- Factor Impacto **INREC-S: 1.068** Psicología. Posición: Q1(2 de 108).
- Incluida en Scimago Journal Rank Scopus (**SJR**): **0.342**
- Indexada en las siguientes bases de datos: Emerging Sources Citation Index-ESCI de Thomson Reuters-Web of Science; Redalyc; DIALNET; LATINDEX; DOAJ; PSICODOC; ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades; Google Scholar; Ulrich's International Periodicals Directory; PSYKE; Redib; Rebiun.

Flujas Contreras, J.M., Ruiz Castañeda D., Botella, C.N. y **Gómez, I.** (2017). Un programa de bienestar emocional basado en Realidad Virtual y Terapia Online para enfermedades crónicas en infancia y adolescencia: La Academia Espacial. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4 (3), 17-25. ISSN: 2340-8340. España.

D.O.I. o Web: <http://www.revistapcna.com/sites/default/files/17-16.pdf>

Indicios de calidad:

- Factor Impacto **INREC-S: 1.068** Psicología. Posición: Q1(2 de 108).
- Incluida en Scimago Journal Rank Scopus (**SJR**): **0.342**
- Indexada en las siguientes bases de datos: Emerging Sources Citation Index-ESCI de Thomson Reuters-Web of Science; Redalyc; DIALNET; LATINDEX; DOAJ; PSICODOC; ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades; Google Scholar; Ulrich's International Periodicals Directory; PSYKE; Redib; Rebiun.

2018

Flujas-Contreras, J.M. & **Gómez, I.** (2018). Improving flexible parenting with Acceptance and Commitment Therapy: A case study. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 8, 29-35.

D.O.I.: <http://doi.org/10.1016/j.jcbs.2018.02.006>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**) en 2017: **1.89, Q3** (Ranking: 91 de 127 en Psychology, Clinical)
- Otros Indicios: Scopus SJR 0.513 Q3
- Indexada en: PsycINFO; Google Scholar; Scopus

Cobos-Sánchez, L; Flujas-Contreras, J.M.; y **Gómez, I.** (2018). Revisión de protocolos de evaluación e intervención en educación emocional en adolescentes en contextos educativos a nivel grupal. *Revista de Estudios de Juventud*, 121, 151-167. ISSN: 0211-4564. España.

Indicios de calidad:

2019

Cobos-Sánchez, L; Flujas-Contreras, J.M.; **Gómez, I.** (2019). Resultados diferenciales de la aplicación de dos programas en competencias emocionales en contexto escolar. *Psychology, Society, & Education*, 11(2), 179-192. D.O.I.: 10.25115/psye.v10i1.1927

Indicios de calidad:

- Factor Impacto **INREC-S:** Psicología. Posición:).
- Incluida en Scimago Journal Rank Scopus (**SJR**):
- Indexada en las siguientes bases de datos: Emerging Sources Citation Index-ESCI de Thomson Reuters-Web of Science; Redalyc; DIALNET; LATINDEX; DOAJ; PSICODOC; ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades; Google Scholar; Ulrich's International Periodicals Directory; PSYKE; Redib; Rebiun.

Flujas-Contreras, J., García-Palacios, A., & **Gómez, I.** (2019). Technology-based parenting interventions for children's physical and psychological health: A systematic review and meta-analysis. *Psychological Medicine*, 49 (11), 11787-1798.

D.O.I.: <https://doi.org/10.1017/S0033291719000692>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**): 5.475 **Q1**
 - 7 out of 78 Psychology (SCIE)
 - 16 out of 142 Psychiatry (SCIE)
 - 4 out of 127 Clinical Psychology (SSCI)
- Otros Indicios: Scopus SJR: 3.08 Q1
- Indexada en EMBASE/Excerpta Medica, ProQuest, PsycINFO, Psychological Abstracts y Scopus

Gómez, I., Flujas-Contreras, J. M., Ruiz-Castañeda, D., & Castilla, D. (2019). A Virtual Reality-Based Psychological Treatment in Long-Term Hospitalization: A Case Study. *Clinical Case Studies*, 18 (1), 3-17.

D.O.I.: <https://doi.org/10.1177/1534650118799196>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**): 0.867. **Q4**

- Otros Indicis: Scopus SJR 0.36 Q3
- Indexada en EMBASE/Excerpta Medica, ProQuest, PsycINFO, Psychological Abstracts y Scopus

Caparros-Gonzalez, R.A., Giménez-Asensio, M.J., González-Alzaga, B., Aguilar-Carduño, C., Lorca-Marín, J.A., Alguacil, J., **Gómez, I.**, Gómez-Ariza, J.L., García-Barrera, T., Hernandez, A.F., López-Flores, I., Rohlman, D.S., Romero-Molina, D., Ruiz-Pérez, I., & Lacasaña, M. (2019). Childhood chromium exposure and neuropsychological development in children living in two polluted areas in southern Spain. *Environmental Pollution*, 252, 1550-1560

D.O.I.: <https://doi.org/10.1016/j.envpol.2019.06.084>

Indicis de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**): 5,741 **Q1**

- Otros Indicis:

Moreno-Méndez, J. H., Espada-Sánchez, J. P., & **Gómez, I.** (2019). Advances on parental educational styles predictors of internalizing and externalizing behaviors in children. *Universitas Psychologica*, 18(5), 1-10.

D.O.I.: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-5.apes>

Indicis de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (**JCR**), en 2015: **0.226** Posición revista: 121/129. **Q4**.

T3. Categoría: Psychology, Multidisciplinary

- Otros Indicis:

- Factor Impacto INREC-S (2011): 1.24 Posición: Q1(4 de 68).
- Incluida en SCImago Journal Rank (SJR): En 2018 de 0,178 ; y Q3 (Psychology)
- RG Factor Impacto: en 2018: 0.23
- Citescore en 2017: 0.39
- Indice H (Scimago): 15
- Indexada en las siguientes bases de datos: ISI - THOMSON REUTERS SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX USA, BOISE STATE UNIVERSITY, SCOPUS - NETHERLANDS, APA, PSYCINFO - USA, INDEX COPERNICUS - POLAND, DOAJ – DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS - SWEDEN, SCIELO ¿ BRAZIL /COLOMBIA, PEPSIC - BRAZIL, CLASE - UNAM - MEXICO, LATINDEX UNAM - MEXICO, PSICODOC - SPAIN, DIALNET, BIBLIOTECA VIRTUAL EN SALUD PSICOLOGIA - COLOMBIA, REDALYC, GEORGETOWN UNIVERSITY, INFOMOTIONS INC., JOURNAL INFO, UNC UNIVERSITY, BRITISH LIBRARY, ARIZONA HEALTH SCIENCE LIBRARY, CORNELL UNIVERSITY LIBRARY, OPEN J-GATE, LIBRARIES&EDUCATIONAL TECHNOLOGIES, OHIOLINK, VUB LIBRARY, OEI - PARA LA EDUCACION LA CIENCIA Y LA CULTURA, UTC - LUPTON LIBRARY, UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA - WIKIPEDIA, ALLTOP.

Gómez, I., Ruíz-Castañeda, D., Flujas-Contreras, J.M., Segura Román. A., Martínez de Salazar Arboleas, A. y Vázquez López, M.A. (2019). Tratamiento cognitivo-conductual para la mejora del distrés en oncología pediátrica: un estudio piloto. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28(5), 869-883.

DOI: 10.24205/03276716.2019.1155

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): 0.419 **Q4**; psychology 74/77, clinical psychology 123/130
- Otros Indicios: Scopus SJR 0.14 Q4
- Indexada en PsychInfo, Latindex, Lilacs, Psycodoc, Dialnet, Journal Citation Reports, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Ebsco, Scopus, Redalyc, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas y Crossref.

2020:

Cobos-Sanchez, L., Flujas-Contreras, J. M., & Gómez, I. (2020). Willingness and Action Measure for Adolescents: Psychometric validation in Spanish adolescents. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 15, 46-51

D.O.I.:

https://contextualscience.org/publications/coboss_nchez_flujascontreras_g_mez_2020

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): **1.216, Q3**
- Otros Indicios: Scopus SJR 0.513 Q3
- Indexada en: PsycINFO; Google Scholar; Scopus

Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., & Gómez, I. (2020). Intervención en Flexibilidad Parental a través de una intervención grupal en familias. *Psicología Conductual / Behavioral Psychology*, 28 (1), 35-57

D.O.I. / Enlace:

<https://www.behavioralpsycho.com/producto/intervencion-en-flexibilidad-parental-a-traves-de-una-intervencion-grupal-en-familias/>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): **1,017 Q4**
- Otros Indicios: Scopus SJR (2017) 0.44 Q3
- Indexada en: PsycINFO; Google Scholar; Scopus

Moreno-Méndez, J. H., Espada-Sánchez, J. P., & Gómez, I. (2020). Role of parenting styles in internalizing, externalizing, and adjustment problems in children. *Salud Mental*, 43 (2), 73-84

DOI: <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2020.011>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): 2,927 **Q2**

- Journal Citation report (JCR) 2019
- Citescore en 2018: 0.41
- SCImago Journal Rank (SJR): En 2018 de 0.689
- Posición de la revista: 224 Q4 (Psychology Clinical; Psychiatry and Mental Health)
- Otros Indicis:
- Indexada en: PsycINFO; Google Scholar; Scopus

Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., & Gómez, I. (2020). Spanish validation of the Parental Acceptance Questionnaire (6-PAQ). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20 (2), 163-172

D.O.I.: <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.03.002>

Indicis de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): **4.25 Psychology, Clinical 13 de 131. Q1**
- Otros Indicis: Scopus SJR 1.677 Q1
- Citescore en 2018: 3,94

Gómez, I., Ruíz-Castañeda, D., Flujas-Contreras, J.M., Segura Román. A., Martínez de Salazar Arboleas, A. y Vázquez López, M.A. (2020). Cognitive Behavioral Treatment for Improving distress in pediatric oncology: a pilot study. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXIX (3), 4-16.

[DOI: 10.24205/03276716.2020.708](https://doi.org/10.24205/03276716.2020.708)

Indicis de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): 0.419 **Q3**; psychology 74/77, clinical psychology 123/130
- Otros Indicis: Scopus SJR 0.14 Q4
- Indexada en PsychInfo, Latindex, Lilacs, Psycodoc, Dialnet, Journal Citation Reports, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Ebsco, Scopus, Redalyc, Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas y Crossref.

Flujas-Contreras, J.M., Ruíz-Castañeda, D., y Gómez, I. (2020). Promoting Emotional Well-being in Hospitalized Children and Adolescents With Virtual Reality: Usability and Acceptability of a Randomized Controlled Trial. *Computers Informatics Nursing*, 38 (2), 99-107.

DOI: [10.1097/cin.0000000000000586](https://doi.org/10.1097/cin.0000000000000586)

ISSN: 1538-2931. ISSNe: 1538-9774

Indicis de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): 1,029 Q4???

Cobos-Sanchez, L., Flujas-Contreras, J. M., & Gómez, I. (2020). Relation between psychological flexibility, emotional intelligence and emotion regulation in adolescence. *Current Psychology*, 39 (6),

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01067-7>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): 2,051 **Q2**

Electronic ISSN: 1936-4733. Print ISSN:1046-1310

Gómez, I., Flujas-Contreras, J.M., Andrés, M., Sánchez-López, P., y Fernández-Torres, M. (2020). Evolución del estado psicológico y el miedo en la infancia y adolescencia durante el confinamiento por la COVID-19. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 7 (3), 11-18

DOI: 10.21134/rpcna.2020.mon.2029

Indicios de calidad:

- Factor Impacto **INREC-S: 1.068** Psicología. Posición: Q1(2 de 108).
- Incluida en Scimago Journal Rank Scopus (**SJR**): **0.342**
- Indexada en las siguientes bases de datos: **Emerging Sources Citation Index-ESCI de Thomson Reuters-Web of Science; Redalyc; DIALNET; LATINDEX; DOAJ; PSICODOC; ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades; Google Scholar; Ulrich's International Periodicals Directory; PSYKE; Redib; Rebiun.**

2021

Andrés-Romero MP, Flujas-Contreras JM, Fernández-Torres M, Gómez-Becerra I, & Sánchez-López P. Analysis of Psychosocial Adjustment in the Family During Confinement: Problems and Habits of Children and Youth and Parental Stress and Resilience. *Frontiers in Psychology*. 2021;12.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647645>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): **Q2**

Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., & Gómez, I. (2021). Effectiveness of a Web-based Intervention on Parental Psychological Flexibility and Emotion Regulation: A Pilot Open Trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 29-58

DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18062958>

Indicios de calidad:

- Incluida en Journal Citation Report (JCR): **Q1**

Cobos-Sanchez, L., Flujas-Contreras, J. M., & Gómez, I. (2021) Guía para el aprendizaje de flexibilidad psicológica y regulación emocional en el aula. *Revista Aula de Secundaria*, 42.

Flujas-Contreras, J. M., Gómez, I., García-Palacios, A., Chávez A., & Chávez-Askin, M. (2021). Protocolo de intervención en flexibilidad psicológica y regulación emocional con terapia contextual en familias: una serie de casos

Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes, 8 (3), 50-58.

DOI: 10.21134/rpcna.2021.08.3.6

Indicios de calidad:

- Factor Impacto **INREC-S: 1.068** Psicología. Posición: Q1(2 de 108).
- Incluida en Scimago Journal Rank Scopus (**SJR**): **0.342**
- Indexada en las siguientes bases de datos: **Emerging Sources Citation Index-ESCI de Thomson Reuters-Web of Science; Redalyc; DIALNET; LATINDEX; DOAJ; PSICODOC; ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades; Google Scholar; Ulrich's International Periodicals Directory; PSYKE; Redib; Rebiun.**

1.A.2. OTRAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

2001

Molina, M.A., y **Gómez, I.** (2001). Intervención con padres: semimoldeamiento verbal de las creencias relativas al retraso en el desarrollo. *Revista de Psiquiatría y Psicología del niño y del adolescente*, 1, 88-95. ISSN: 578-1062. España.

Indicios de calidad:

Revista de formato electrónico y multidisciplinar (psicología y psiquiatría). Cumple con criterios de calidad del proceso editorial como: periodicidad, regularidad, anonimato en la revisión, instrucciones para la revisión, consejo de redacción y asesor.

Tanto la revista como el artículo aparecen referidos en la base de Google Scholar.

2003

Gómez, I. (2003). ¿Qué hacer cuando los profesionales de la educación solicitan ayuda? Mejora de la labor psicoeducativa. *Revista Magisterio Avemariano*, 38, 23-37. ISSN: 0214-2511. España.

Indicios de calidad:

Revista consultada por profesionales de educación. Cumple con criterios de calidad del proceso editorial como: periodicidad, regularidad, anonimato en la revisión, instrucciones para la revisión, consejo de redacción y asesor.

Artículo expresamente solicitado por el comité editorial de la revista. En el marco de actividades profesionales que llevé a cabo en las Escuelas Avemarianas.

2004

Molina, M.A., y **Gómez, I.** (2004). Estudio Piloto sobre la validez de tratamiento de dos modalidades de evaluación-intervención de trastornos en la infancia y adolescencia. *Revista de Psiquiatría y Psicología del niño y del adolescente*, 4, 91-113. ISSN: 578-1062. España.

Indicios de calidad:

Revista de formato electrónico y multidisciplinar (psicología y psiquiatría). Cumple con criterios de calidad del proceso editorial como: periodicidad, regularidad, anonimato en la revisión, instrucciones para la revisión, consejo de redacción y asesor.

Tanto la revista como el artículo aparecen referidos en la base de Google Scholar.

2007

Molina, M.A., **Gómez, I.**, y Zaldívar, F.B. (2007). Capacidad discriminativa de una entrevista conductual para la evaluación de trastornos en la infancia y la adolescencia. *Revista de Psiquiatría y Psicología del niño y del adolescente*, 7, 143-152. ISSN: 578-1062. España.

Indicios de calidad:

Revista de formato electrónico y multidisciplinar (psicología y psiquiatría). Cumple con criterios de calidad del proceso editorial como: periodicidad, regularidad, anonimato en la revisión, instrucciones para la revisión, consejo de redacción y asesor.

Tanto la revista como el artículo aparecen referidos en la base de Google Scholar.

Gómez, I., y Chavez-Brown, M. (2007). Prevención y resolución de conflictos en el aula: el papel de la discriminación del profesor de su propio comportamiento. *Salud Escolar*, 1, 1-11. México.

Web: <http://www.tipica.org>

Indicios de calidad:

Revista de formato electrónico y multidisciplinar (psicología y educación). Cumple con criterios de calidad del proceso editorial como: periodicidad, regularidad, anonimato en la revisión, instrucciones para la revisión, consejo de redacción y asesor.

Tanto la revista como el artículo aparecen referidos en la base de Google Scholar.

Fue un artículo expresamente solicitado por el comité editorial de la revista.

Citas del artículo (Google Scholar): 2

2008

Hernández López, M., y **Gómez, I.** (2008). ¿Qué pueden hacer los padres para prevenir los problemas de violencia en la escuela y fuera de ella? *INFOCOP-online*. España.

Web: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1896

Indicios de calidad:

Revista de formato electrónico y muy consultada por los profesionales de la psicología, al ser del Colegio Oficial de Psicólogos. Cumple con criterios de calidad del proceso editorial como: periodicidad, regularidad, anonimato en la revisión, instrucciones para la revisión, consejo de redacción y asesor.

Fue un artículo expresamente solicitado por el comité editorial de la revista.

Tanto la revista como el artículo aparecen referidos en la base de Google Scholar.

2012

Sánchez Rodríguez, A.I., Yagüe López, L., **Gómez, I.**, y De Miguel, A.N. (2012).

Aproximación al Estudio de los Valores en Estudiantes de Secundaria y Universidad. *Psicología.com*. 16:22, 1-15. España.

Web: <http://www.psiquiatria.com/revistas/index.php/psicologiacom/article/view/1489>

Indicios de calidad:

Revista de formato electrónico y consultada por los profesionales de la psicología. Cumple con criterios de calidad del proceso editorial como: periodicidad, regularidad, anonimato en la revisión, instrucciones para la revisión, consejo de redacción y asesor.

Tanto la revista como el artículo aparecen referidos en la base de Google Scholar.

1.A.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

1995

García Cruz, C., y **Gómez, I.** (1995). Un ejemplo para la formación de la conducta moral.

En M.C. Luciano (Ed.), *Aportaciones funcionales en Educación* (pp.139-152).

Granada: Némesis. ISBN: 84-920301-1-9

Indicios de calidad:

Número de citas en Google Scholar: 1

1996

Luciano, M.C.S., **Gómez, I.**, y Gallego, J.L.O. (1996). La tartamudez en la infancia como un problema de fluidez verbal. En M.C. Luciano (Ed.), *Manual de Psicología Clínica: Infancia y Adolescencia (1ª Edi.)* (pp.411-424). Valencia: Promolibro. ISBN: 84-7986-140-I

Indicios de calidad:

- El libro es un manual de referencia obligada en asignaturas de Psicología y muy diseminado en el ámbito profesional y de formación de Psicología Clínica.
- Editorial de rigor científico y académico, muy diseminada.

- Material fundamental y de referencia obligada en mi labor docente y formativa, así como en diferentes actividades profesionales clínicas y de supervisión de profesionales.

Número de citas del libro en Google Scholar: 17

Luciano, M.C.S., **Gómez, I.**, y Gil, J.R. (1996). Problemas en el control de esfínteres: Enuresis y Encopresis. En M.C. Luciano (Ed.), *Manual de Psicología Clínica: Infancia y Adolescencia (1ª Edi.)* (pp.294-318). Valencia: Promolibro. ISBN: 84-7986-140-I

Indicios de calidad:

- El libro es un manual de referencia obligada en asignaturas de Psicología y muy diseminado en el ámbito profesional y de formación de Psicología Clínica.
- Editorial de rigor científico y académico, muy diseminada.
- Material fundamental y de referencia obligada en mi labor docente y formativa, así como en diferentes actividades profesionales clínicas y de supervisión de profesionales.

Número de citas del libro en Google Scholar: 17

Luciano, M.C.S., **Gómez, I.**, y García Cruz, C.V. (1996). Problemas de lectoescritura. En M.C. Luciano (Ed.), *Manual de Psicología Clínica: Infancia y Adolescencia (1ª Edi.)* (pp. 387-410). Valencia: Promolibro. ISBN: 84-7986-140-I

Indicios de calidad:

- El libro es un manual de referencia obligada en asignaturas de Psicología y muy diseminado en el ámbito profesional y de formación de Psicología Clínica.
- Editorial de rigor científico y académico, muy diseminada.
- Material de referencia obligada en mi labor docente y formativa, así como en diferentes actividades profesionales clínicas y de supervisión de profesionales.

Número de citas del libro en Google Scholar: 17

1997

Luciano, M.C.S., **Gómez, I.**, y Gallego, J.L.O. (1997). La tartamudez en la infancia como un problema de fluidez verbal. En M.C. Luciano (Ed.), *Manual de Psicología Clínica: Infancia y Adolescencia (2ª Edi.)* (pp.395-408). Valencia: Promolibro. ISBN: 9788479861568

Indicios de calidad:

- El libro es un manual de referencia obligada en asignaturas de Psicología y muy diseminado en el ámbito profesional y de formación de Psicología Clínica.
- Editorial de rigor científico y académico, muy diseminada.
- Material fundamental y de referencia obligada en mi labor docente y formativa, así como en diferentes actividades profesionales clínicas y de supervisión de profesionales.

Número de citas del libro en Google Scholar: 17

Luciano, M.C.S., **Gómez, I.**, y Gil, J.R. (1997). Problemas en el control de esfínteres: Enuresis y Encopresis. En M.C. Luciano (Ed.), *Manual de Psicología Clínica: Infancia y Adolescencia (2ª Ed.)* (pp.281-306). Valencia: Promolibro. ISBN: 9788479861568

Indicios de calidad:

- El libro es un manual de referencia obligada en asignaturas de Psicología y muy diseminado en el ámbito profesional y de formación de Psicología Clínica.
- Editorial de rigor científico y académico, muy diseminada.
- Material fundamental y de referencia obligada en mi labor docente y formativa, así como en diferentes actividades profesionales clínicas y de supervisión de profesionales.

Número de citas del libro en Google Scholar: 17

Luciano, M.C.S., **Gómez, I.**, y García Cruz, C.V. (1997). Problemas de lectoescritura. En M.C. Luciano (Ed.), *Manual de Psicología Clínica: Infancia y Adolescencia (2ª Ed.)* (pp. 371-394). Valencia: Promolibro. ISBN: 9788479861568

Indicios de calidad:

- El libro es un manual de referencia obligada en asignaturas de Psicología y muy diseminado en el ámbito profesional y de formación de Psicología Clínica.
- Editorial de rigor científico y académico, muy diseminada.
- Material fundamental y de referencia obligada en mi labor docente y formativa, así como en diferentes actividades profesionales clínicas y de supervisión de profesionales.

Número de citas del libro en Google Scholar: 17

1998

Molina, F.J.C., y **Gómez, I.** (1998). Análisis e intervención funcional en celotipia. En M.C. Luciano F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (1ª Ed.)*. (pp.151-166). Granada: Némesis. ISBN: 9788495198037

Indicios de calidad:

Número de citas del libro en Google Scholar: 3

Huerta, F.R., **Gómez, I.**, y Molina, A.M.M. (1998). Encopresis y manipulación de heces. En M.C. Luciano, F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (1ª Ed.)*. (pp.11-21). Granada: Némesis. ISBN: 9788495198037

Indicios de calidad:

Número de citas del libro en Google Scholar: 1

Gómez, I., Huerta, F.R., y Martínez, G. (1998). Un procedimiento de prevención de respuesta aplicado al control enurético. En M.C. Luciano, F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (1ª Edi.)*. (pp.1-10). Granada: Némesis. ISBN: 9788495198037

Indicios de calidad:

Número de citas del libro en Google Scholar: 2

Luciano, M.C.S., y **Gómez, I. (1998).** Comportamientos Hiperactivos y/o Atencionales Desadaptativos. En M. Vallejo (Ed.), *Manual de Terapia de Conducta. Vol. II* (pp.603-668). Madrid: Dykinson. ISBN: 84-8155-372-7

Indicios de calidad:

- Capítulo innovador en su momento al plantear un trastorno psicológico en la infancia de alta prevalencia desde un modelo conductual-contextual. El libro es un manual de referencia obligada en numerosas asignaturas de Psicología y muy diseminado en el ámbito profesional y de formación de Psicología Clínica.

- Editorial de rigor científico y académico, muy diseminada.

- Citas del libro o manual (Google Scholar): 27

- Citas del capítulo (Google Scholar): 2

2000

Molina, F.J.C., **Gómez, I., y Molina, A.M.M. (2000).** Análisis e intervención funcional en celotipia. En M.C. Luciano, F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (2ª Edi.)*. (pp.139-152). Granada: Némesis. ISBN: 84-95198-05-3

Indicios de calidad:

Número de citas del libro en Google Scholar: 2

Huerta, F.R., **Gómez, I., y Molina, A.M.M. (2000).** Encopresis y manipulación de heces. En M.C. Luciano, F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (2ª Edi.)*. (pp.11-20). Granada: Némesis. ISBN: 84-95198-05-3

Indicios de calidad:

Número de citas del libro en Google Scholar: 1

Gómez, I., Huerta, F.R., y Martínez, G. (2000). Un procedimiento de prevención de respuesta aplicado al control enurético. En M.C. Luciano, F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (2ª Edi.)*. (pp.1-10). Granada: Némesis. ISBN: 84-95198-05-3

Indicios de calidad:

Número de citas del libro en Google Scholar: 2

Molina, F.J.C., Luciano, M.C.S., **Gómez, I.**, y Gómez, S.M. (2000). Trastorno afectivo con alucinaciones en la adolescencia. En M.C. Luciano, F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (2ª Edi.)*. (pp.153-166). Granada: Némesis. ISBN: 84-95198-05-3

Indicios de calidad:

Número de citas del libro en Google Scholar: 4

Gómez, I., Ybarra Sagarduy, J.L., y Gil, J.R. (2000). *Prevención de embarazos no deseados en adolescentes. Análisis de programas y propuestas de prevención*. Granada: Némesis. ISBN: 84-95198-06-1

2002

Gómez, I. (2002). Autismo y Comportamientos autistas. En A. Maldonado y A. Cangas (Eds.), *Manual de Psicología Clínica y General*. (pp.555-582). Granada: Alborán Editores. ISBN: 84-607-6075-8

Indicios de calidad:

Número de citas del libro en Google Scholar: 2

2003

Hernández, M.L., García Montes, J.M., Luciano, M.C.S., y **Gómez, I.** (2003). ACT como tratamiento psicologizador: ejemplificación en un caso de esquizofrenia en la adolescencia. En A. Cangas (Ed.), *Avances en la etiología y tratamiento de los trastornos del espectro esquizofrénico* (pp.150-156). Granada: Némesis. ISBN: 84-95198-09-6

Indicios de calidad:

Número de citas del libro en Google Scholar: 3

Luciano, M.C.S., **Gómez, I.**, y Valdivia, S.S. (2003). El desarrollo de la personalidad en la

infancia. En J.L. Gallego (Ed.), *Enciclopedia de educación infantil. Vol. I* (pp. 337-370). Málaga: Ediciones Aljibe. ISBN: 84-9700-136-2

Indicios de calidad:

- Capítulo innovador que plantea de manera original una temática de relevancia en el desarrollo socio-afectivo de la infancia. Abre la puerta a nuevas ideas y a otras publicaciones y proyectos.
- El libro se ha convertido en un manual de referencia y muy diseminado en el ámbito profesional y de formación de Educación Infantil. Con una reconocida calidad científica de los editores.

Número de citas del libro en Google Scholar: 27

2005

Gómez, I., Hernández, M.L., Martín García, M.J., y González, C.G. (2005). *Los problemas en la infancia y el papel de los estilos educativos de los padres*. Granada: CSV. ISBN: 84-689-3385-6

Indicios de calidad:

- Recoge los resultados de un proyecto de investigación financiado. En la edición de este libro colaboraron diferentes instituciones públicas por la relevancia del tema. Su publicación ha sido punto de referencia en mi material docente y de base de numerosa actividad profesional (talleres y cursos a profesionales y padres).

Número de citas del libro en Google Scholar: 6

2006

Gómez, I., Moreno Sanpedro, E., y López, N. (2006). *(In)Sensibilidad a unas u otras contingencias en el marco de la conducta gobernada por reglas*. México: Plaza y Valdés, S.A. ISBN: 970-722-511-4

Indicios de calidad:

- Libro que recoge la investigación de años sobre esta temática. Editorial de reconocimiento y amplia difusión.

Número de citas del libro en Google Scholar: 2

2007

Maraver, J., **Gómez, I.,** Martín, M.J., Molinero, J.M. y Belda, C. (2007). Una experiencia de intervención terapéutica en el centro educativo I.E.S. Cerro de los Infantes. En J.J. Gázquez, M.C. Pérez, A.J., Cangas y N. Yuste (Eds.), *Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención en el acoso escolar*. (pp.323-328). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-8491-873-8

Indicios de calidad:

- Su publicación ha sido punto de referencia en mi material docente y de base de numerosa actividad profesional (talleres y cursos a profesionales y padres).
- Número de citas del libro en Google Scholar: 2

Martín, M.J., **Gómez, I.**, Maraver, J., Molinero, J.M. y Belda, C. (2007). Intervención en un caso de violencia familiar y entre-iguales. En J.J. Gázquez, M.C. Pérez, A.J., Cangas y N. Yuste (Eds.), *Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención en el acoso escolar*. (pp.331-335). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-8491-873-8

Indicios de calidad:

- Su publicación ha sido punto de referencia en mi material docente y de base de numerosa actividad profesional (talleres y cursos a profesionales y padres).
- Número de citas del libro en Google Scholar: 3

Molinero, J.M., Belda, C., **Gómez, I.**, Maraver, J. y Martín, M.J. (2007). La violencia infantil-juvenil desde un punto de vista contextual-funcional. En J.J. Gázquez, M.C. Pérez, A.J., Cangas y N. Yuste (Eds.), *Situación actual y características de la violencia escolar*. (pp. 247-252). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-8491-873-8

Indicios de calidad:

- Su publicación ha sido punto de referencia en mi material docente y de base de numerosa actividad profesional (talleres y cursos a profesionales y padres).
- Número de citas del libro en Google Scholar: 3

2008

Gómez, I., y Yagüe, L. (2008). Análisis de las barreras psicológicas en familias de niños y adolescentes con diabetes. Mejora a través de talleres centrado en la aceptación y clarificación de valores. En Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología -A.E.P.C.P.- (Eds.), *Libro de resúmenes del VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología*. (pp.207-209). Valencia: Ediciones 96, S.L. ISBN: 9788495510648

Gómez, I., Hernández, M.L., Martín, M.J.G., y González, C.G. (2008). Los problemas en la infancia y el papel de los estilos educativos de los padres. En A.E.P.C.P. (Eds.), *Libro de resúmenes del VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica*

y *Psicopatología*. (pp.215-216). Valencia: Ediciones 96, S.L. ISBN: 9788495510648

Gómez, I., y Martín, M.J.G. (2008). Análisis Diferencial de la toma de perspectiva y la Teoría de la Mente en niños con autismo, retraso mental y sin diagnóstico. En A.E.P.C.P. (Eds.), *Libro de resúmenes del VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología*. (pp. 175-176). Valencia: Ediciones 96, S.L. ISBN: 9788495510648

Maraver, J.G., **Gómez, I.**, Martín, M.J.G., Molinero, J.M.R., y Belda, C.G. (2008). Una experiencia de intervención terapéutica en un centro educativo: IES Cerro de los Infantes. En A.E.P.C.P. (Eds.), *Libro de resúmenes del VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología*. (pp. 173-174). Valencia: Ediciones 96, S.L. ISBN: 9788495510648

Hódar, J.C.P., **Gómez, I.**, y Belda, C.G. (2008). Estudio sobre alteraciones psicológicas en población infantil maltratada y derivada a un Servicio Municipal de Menores. En A.E.P.C.P. (Eds.), *Libro de resúmenes del VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología*. (pp. 174-175). Valencia: Ediciones 96, S.L. ISBN: 9788495510648

Belda, C.G., y **Gómez, I.** (2008). Perfiles individuales y factores sociales y familiares de menores con trastornos de conducta. En A.E.P.C.P. (Eds.), *Libro de resúmenes del VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología*. (pp. 177-178). Valencia: Ediciones 96, S.L. ISBN: 9788495510648

Martín, M.J.G., **Gómez, I.**, y Maraver, J.G. (2008). Intervención en un caso de violencia familiar y entre iguales. En A.E.P.C.P. (Eds.), *Libro de resúmenes del VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología*. (pp. 201-202). Valencia: Ediciones 96, S.L. ISBN: 9788495510648

Lirola, M.V., **Gómez, I.**, y Hernández, M.L. (2008). Terapia de Aceptación y Compromiso en personas con discapacidad intelectual: Un estudio de caso. En A.E.P.C.P. (Eds.), *Libro de resúmenes del VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología*. (pp. 202-203). Valencia: Ediciones 96, S.L. ISBN: 9788495510648

2010

Hernández, M.L., **Gómez, I.**, y Martín, M.J.G. (2010). Factores de riesgo y de protección en la educación familiar. En J.J. Gázquez. y M.C. Pérez (Eds). *La Convivencia escolar: aspectos psicológicos y educativos*. (pp.431-436). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-120-5

Martín, M.J., **Gómez, I.**, y García, M.R.B. (2010). La toma de perspectiva como precursora del comportamiento prosocial y la convivencia escolar. En J.J. Gázquez. y M.C. Pérez (Eds). *La Convivencia escolar: aspectos psicológicos y educativos*. (pp.201-205). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-120-5
- Número de citas del libro en Google Scholar: 3

García, M.R.B., **Gómez, I.** y Martín, M.J. (2010). Importancia del desarrollo temprano del comportamiento simbólico en la orientación psicopedagógica. En J.J. Gázquez. y M.C. Pérez (Eds). *La Convivencia escolar: aspectos psicológicos y educativos*. (pp.205-211). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-120-5

García, M.R.B., y **Gómez, I.** (2010). Relación entre los trastornos del comportamiento alimentario y trastornos de la personalidad. En Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (Eds). *Promocionando el Bienestar*. (pp.201-202). Castellón: Servicio Publicaciones de la Universidad Jaume I. ISBN: 9788480217880

García, M.R.B., **Gómez, I.**, y Couceiro, S. (2010). Incidencia de los trastornos psicológicos en la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del área Marina Baixa y su relación con las prácticas educativas de los padres. En Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (Eds). *Promocionando el Bienestar*. (pp.149-150). Castellón: Servicio Publicaciones de la Universidad Jaume I. ISBN: 9788480217880

Sánchez, A.I., Yagüe, L., **Gómez, I.**, y De Miguel, A.N. (2010). Construcción y validación de un Inventario para medir Valores en Adolescentes (IVAD). En Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (Eds). *Promocionando el Bienestar*. (pp.154-155). Castellón: Servicio Publicaciones de la Universidad Jaume I. ISBN: 9788480217880

2011

Gómez, I., y García, M.R.B. (2011). *Aprendiendo a ser padres: El arte del sentido común. (1ª Edición).* Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-92996-91-9

Indicios de calidad:

Libro que surge del material revisado, recopilado, sometido a un análisis comparativo y aplicado en diferentes escuelas de padres o intervenciones clínicas con familias llevadas a cabo tanto para fines científicos como profesionales.

Gómez, I., y García, M.R.B. (2011). *Aprendiendo a ser padres: El arte del sentido común. (2ª Edición).* Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-939706-6-6

Indicios de calidad:

Libro que surge del material revisado, recopilado, sometido a un análisis comparativo y aplicado en diferentes escuelas de padres o intervenciones clínicas con familias llevadas a cabo tanto para fines científicos como profesionales.

Gómez, I., y García, M.R.B. (2011). *Aprendiendo a ser padres: El arte del sentido común. (Edi. Electrónica).* Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-92996-92-6

Indicios de calidad:

Edición electrónica (formato CD) del libro que surge del material revisado, recopilado, sometido a un análisis comparativo y aplicado en diferentes escuelas de padres o intervenciones clínicas con familias llevadas a cabo tanto para fines científicos como profesionales.

Yagüe, L., Sánchez, A.I., De Miguel, A.N., y **Gómez, I.** (2011). Valores modernos en una sociedad postmoderna: género y cohorte como fuentes de diferenciación. En Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales – AIIDI- (Eds.). *Líneas actuales en la investigación de la personalidad y la inteligencia.* (pp.243-246). Castellón: Servicio Publicaciones de la Universidad Jaume I. ISBN: 978-84-8021-825-2

2012

García, M.R.B., **Gómez, I.**, y García, F.B. (2012). *Intervención en el desarrollo de la cognición y el lenguaje.* Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-66-0

Indicios de calidad:

Libro que recoge el entrenamiento de aspectos cognitivos y del lenguaje aplicando un sistema informatizado que a su vez hemos patentado y fue validado en una tesis doctoral que dirigí.

Gómez, I. (2012). El papel de la familia en el abordaje de problemas psicológicos en la infancia y adolescencia. En Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología –AEPCP- y Grupo de Investigación “Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias” (Eds). *Mirando a la infancia y la adolescencia*. (pp. 63-65). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-48-6

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del Congreso "Mirando a la Infancia" organizado por nuestro grupo de investigación junto con la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP).

García, M.R.B., y **Gómez, I.** (2012). Patrones diferenciales de personalidad entre pacientes con trastornos de la conducta alimentaria y población normal. En AEPCP y Grupo Investigación “Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias” (Eds). *Mirando a la infancia y la adolescencia*. (pp. 141-142). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-48-6

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del Congreso "Mirando a la Infancia" organizado por nuestro grupo de investigación junto con la AEPCP.

Gómez, I., Yagüe, L., y García, M.R.B. (2012). Sensibilidad a la ansiedad y trastornos de la conducta alimentaria. En AEPCP y Grupo Investigación “Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias” (Eds). *Mirando a la infancia y la adolescencia*. (pp. 147-147). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-48-6

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del Congreso "Mirando a la Infancia" organizado por nuestro grupo de investigación junto con la AEPCP.

Sánchez, A.I., **Gómez, I.**, y García, M.R.B. (2012). Representaciones sociales sobre drogas en estudiantes de la provincia de Almería. En AEPCP y Grupo Investigación “Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias” (Eds). *Mirando a la infancia y la adolescencia*. (pp. 167-168). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-48-6

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del Congreso "Mirando a la Infancia" organizado por nuestro grupo de investigación junto con la AEPCP.

Sánchez, A.I., **Gómez, I.**, y García, M.R.B. (2012). Sensibilidad a la ansiedad en estudiantes universitarios fumadores y no fumadores. En AEPCP y Grupo Investigación "Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias" (Eds). *Mirando a la infancia y la adolescencia*. (pp. 169-169). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-48-6

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del Congreso "Mirando a la Infancia" organizado por nuestro grupo de investigación junto con la AEPCP.

Yagüe, L., Sánchez, A.I., De Miguel, A.N., y **Gómez, I.** (2012). Valores modernos en una sociedad post-moderna: género y cohorte como fuentes de diferenciación. En AEPCP y Grupo Investigación "Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias" (Eds). *Mirando a la infancia y la adolescencia*. (pp. 172-173). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-48-6

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del Congreso "Mirando a la Infancia" organizado por nuestro grupo de investigación junto con la AEPCP.

Cobos, L.S., **Gómez, I.**, y García, M.R.B. (2012). Relaciones entre inteligencia emocional y factores psicosociales en la adolescencia. En AEPCP y Grupo Investigación "Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias" (Eds). *Mirando a la infancia y la adolescencia*. (pp. 179-179). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-48-6

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del Congreso "Mirando a la Infancia" organizado por nuestro grupo de investigación junto con la AEPCP.

Gómez, I., Martínez de Salazar, A.A., García, M.R.B., Cobos, L.S., y Filippo, C. (2012). Validación de un cuestionario de estilos educativos parentales. En AEPCP y Grupo Investigación "Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias" (Eds). *Mirando a la infancia y la adolescencia*. (pp. 190-191). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-48-6

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del Congreso "Mirando a la Infancia" organizado por nuestro grupo de investigación junto con la AEPCP.

García, M.R.B., Calcerrada, A., Sánchez, A.R., **Gómez, I.**, Benitez, R., López, J.A., Ortiz, I., Martínez, R., Gallego, M., y Moncada, R. (2012). Prevención de la obesidad y promoción de hábitos saludables: un programa intersectorial. En AEPCP y Grupo Investigación "Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias" (Eds). *Mirando a la infancia y la adolescencia*. (pp. 201-201). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-48-6

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del Congreso "Mirando a la Infancia" organizado por nuestro grupo de investigación junto con la AEPCP.

Gómez, I., y García, M.R.B. (2012). *Promoción de Factores Salutogénicos en el Desarrollo Infantil*. Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-66-0

Indicios de calidad:

Libro que surge del material revisado, recopilado y sometido a un análisis comparativo de los diferentes factores de riesgo y de protección de los trastornos psicológicos en la infancia. Contenido que fue objetivo de formación a pediatras.

- Número de citas del libro en Google Scholar: 2

2013

Gómez, I. (2013). Bienestar psicológico en la infancia y adolescencia. Papel de las actitudes, creencias y sentimientos de la familia. En AITANA (Eds). *Libro Abstracts. III Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes*. (pp. 21-22). Madrid: Ediciones Pirámides, S.A. ISBN: 84-217-2840-633-2

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del III Congreso Nacional de Psicología Clínica en Infancia y Adolescencia. Congreso único en España.

Los editores del libro son el grupo de investigación AITANA que es reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche.

En esta edición el congreso despierta el interés de una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología como es Pirámide, que asume la publicación del libro con el potencial de difusión que esto conlleva.

Zamorano del Aguila, A., **Gómez, I.**, y García, M.R.B. (2013). Dificultades socioemocionales en padres de hijos con trastorno del espectro autista (TEA): sentimientos, emociones, creencias y dificultades para la adherencia a la intervención. En AITANA (Eds). *Libro Abstracts. III Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes*. (pp. 88-88). Madrid: Ediciones

Pirámides, S.A. ISBN: 84-217-2840-633-2

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del III Congreso Nacional de Psicología Clínica en Infancia y Adolescencia.

Los editores del libro son el grupo de investigación AITANA que es reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche.

En esta edición el congreso despierta el interés de una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología como es Pirámide, que asume la publicación del libro con el potencial de difusión que esto conlleva.

Ruíz, D.C., y **Gómez, I.** (2013). Transformación derivada de funciones en el marco de coordinación y oposición de acuerdo con equivalencia. En AITANA (Eds). *Libro Abstracts. III Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.* (pp. 114-114). Madrid: Ediciones Pirámides, S.A. ISBN: 84-217-2840-633-2

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del III Congreso Nacional de Psicología Clínica en Infancia y Adolescencia.

Los editores del libro son el grupo de investigación AITANA que es reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche.

En esta edición el congreso despierta el interés de una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología como es Pirámide, que asume la publicación del libro con el potencial de difusión que esto conlleva.

Ruíz, D.C., **Gómez, I.**, y García, M.R.B. (2013). La regulación verbal y su implicación en la infancia. En AITANA (Eds). *Libro Abstracts. III Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.* (pp. 115-115). Madrid: Ediciones Pirámides, S.A. ISBN: 84-217-2840-633-2

Indicios de calidad:

Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del III Congreso Nacional de Psicología Clínica en Infancia y Adolescencia.

Los editores del libro son el grupo de investigación AITANA que es reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche.

En esta edición el congreso despierta el interés de una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología como es Pirámide, que asume la publicación del libro con el potencial de difusión que esto conlleva.

Martínez de Salazar, A.A., y **Gómez, I.** (2013). Consideraciones sobre el estigma de la discapacidad en los menores. En D. Padilla y P. Sánchez (Eds). La discapacidad en el siglo XXI. (pp. XX). Almería: Ediciones Háblame, S.A. ISBN: 978-84-9962-930-8

Martínez de Salazar, A.A., De las Heras, R.R., y **Gómez, I.** (2013). *Mirando a la Infancia y la Adolescencia*. Almería: Edición Propia Editorial. ISBN: 978-84-941202-1-3

Indicios de calidad:

Libro en formato electrónico, resultado de las conferencias de un congreso en el que fui presidenta del comité científico y que refleja la labor científica, formativa y de transferencia del conocimiento de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (de conocida calidad científica y profesional).

2014

Ruíz, D.C., **Gómez, I.**, Segura, A.M.R., Vazquez, M.A.L., Martínez de Salazar, A.A., Hernández, S.L., y López Soler, C. (2014). Valoración de un protocolo cognitivo-conductual en el manejo del estrés, evocado por procedimientos médicos dolorosos en cáncer infantil. En AITANA (Eds). *Libro Abstracts. IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes*. (pp. 178-179). Madrid: Ediciones Pirámides, S.A. ISBN: 84-217-2840-633-2

Indicios de calidad:

- Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del IV Congreso Nacional de Psicología Clínica en Infancia y Adolescencia.

Los editores del libro son el grupo de investigación AITANA que es reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche.

Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología como es Pirámide.

- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 46)

Lozano-Segura, M.C., y **Gómez, I.** (2014). Estudio de los estilos educativos y las competencias emocionales en familias de niños con diagnóstico de Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD): su repercusión en intervención con padres. En AITANA (Eds). *Libro Abstracts. IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes*. (p. 178). Madrid: Ediciones Pirámides, S.A. ISBN: 84-217-2840-633-2

Indicios de calidad:

- Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del IV Congreso Nacional de Psicología Clínica en Infancia y Adolescencia.

Editores del libro son el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica.

Editado por una de las editoriales de mayor difusión en Psicología: Pirámide.

- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 46)

Flujas Contreras, J.M., Cobos, L.S., y **Gómez, I.** (2014). Las competencias emocionales como factor de protección para los problemas de conducta en la adolescencia En AITANA (Eds). *Libro Abstracts. IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.* (p. 97). Madrid: Ediciones Pirámides, S.A. ISBN: 84-217-2840-633-2

Indicios de calidad:

- Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del IV Congreso Nacional de Psicología Clínica en Infancia y Adolescencia.

Editores del libro son el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica.

Editado por una de las editoriales de mayor difusión en Psicología: Pirámide.

- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 46)

Ruiz, D.C., García Palacios, A., y **Gómez, I.** (2014). Relación de las variables psicológicas de sensibilidad a la ansiedad, rigidez vs flexibilidad y regulación verbal, en el desarrollo inicial de los patrones disfuncionales de personalidad en adolescentes. En AITANA (Eds). *Libro Abstracts. IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.* (pp. 95-96). Madrid: Ediciones Pirámides, S.A. ISBN: 84-217-2840-633-2

Indicios de calidad:

- Libro que recoge los resúmenes de diferentes comunicaciones y simposios del IV Congreso Nacional de Psicología Clínica en Infancia y Adolescencia.

Editores del libro son el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica.

Editado por una de las editoriales de mayor difusión en Psicología: Pirámide.

- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 46)

Gómez, I., García, M.R.B., Martínez de Salazar, A.A., y Cobos, S.L. (2014). Dinámicas familiares, actitudes, valores y emociones parentales como factores salutogénicos en la infancia. En A. Cano-Vindel, I. Iruarrizaga, y M.V. Mestre Escrivá (Eds). *Libro resúmenes X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés –SEAS-*. (p. 98). Valencia: Ediciones SEAS. ISBN: 078-84-617-

2015

Ruíz, D.C., **Gómez, I.**, y García, M.R.B. (2015). Estudio de las tendencias de regulación verbal en los procesos de aprendizaje en la infancia. En S.A.V.E.C.C. - Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento- (Eds). *Libro resúmenes IV Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento* (pp. 104-104). Sevilla: Litopress.ISBN: 978-84-944450-4-0

Ruíz, D.C., y **Gómez, I.** (2015). Transformación derivada de funciones: marcos de coordinación y oposición de acuerdo con equivalencia. En S.A.V.E.C.C. (Eds). *Libro resúmenes IV Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento* (pp. 90-90). Sevilla: Litopress.ISBN: 978-84-944450-4-0

Flujas, J.M.C., y **Gómez, I.** (2015). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en las interacciones familiares. Un estudio de caso. En S.A.V.E.C.C. (Eds). *Libro resúmenes IV Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento* (pp. 52-52). Sevilla: Litopress.ISBN: 978-84-944450-4-0

Flujas, J.M.C., Cobos, L.S., y **Gómez, I.** (2015). Intervención en regulación emocional para los problemas de conducta en la adolescencia. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract I International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (p. 60). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 84-217-2845-605-4

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Flujas, J.M.C., y **Gómez, I.** (2015). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en las interacciones familiares. Un estudio de caso. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract I International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (p. 49). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 84-217-2845-605-4

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Gómez, I., Flujas, J.M.C., Ruíz, D.C., Segura, A.R., Vázquez, M.A.L., Martínez de Salazar, A.A., Hernández, S.L., y López Soler, C. (2015). Valoración de un Protocolo Cognitivo-Conductual en el Manejo del Destrés, Evocado por Procedimientos Médicos Dolorosos en Cáncer Infantil. Un estudio de caso. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract I International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (p. 122). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 84-217-2845-605-4

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

2016

Cobos, L.S., Flujas, J.M.C., Martínez, S., y **Gómez, I.** (2016). Relaciones entre Inteligencia Emocional y Flexibilidad Psicológica en Adolescentes. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 144-145). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 84-217-2847-477-5

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Cobos, L.S., Flujas, J.M.C., García, C.D., y **Gómez, I.** (2016). Intervención en Flexibilidad Psicológica como Competencia Emocional en Adolescentes en un Contexto Educativo. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 132-133). Madrid:

Ediciones Pirámide. ISBN: 84-217-2847-477-5

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Fernández Sánchez, M.C.; **Gómez, I.**; y Carmona, E.S. (2016). Estudio de las competencias socioemocionales en adolescentes con TEA (Síndrome de Asperger). En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 197-198). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 84-217-2847-477-5

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Flujas, J.M.C., Ruíz, D.C., **Gómez, I.**, Martínez de Salazar, A.A., Segura, A.R., Vázquez, M.A.L., Hernández, S.L., y López Soler, C. (2016). Academia Espacial: una Intervención Psicológica para Niños y Adolescentes Hospitalizados a través de Realidad Virtual y Telepsicología. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 101-102). Madrid: Ed. Pirámide. ISBN: 84-217-2847-477-5

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

2017

Fernández, M.C., **Gómez, I.**, y Carmona,E. (2017) Validación de un protocolo de valoración de competencias socio-emocionales en adolescentes con Síndrome de Asperger en el ámbito educativo. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract III*

International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents (pp. 75-76). Madrid: Ed. Pirámide. ISBN: 84-217-2848-5832

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Cobos-Sánchez, L., Fluja-Contreras, J. M., Ruiz-Castañeda, D. y **Gómez, I.** (2017) Intervención en educación emocional y crecimiento personal en adolescentes a través de las TICs En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (p. 76). Madrid: Ed. Pirámide. ISBN: 84-217-2848-5832

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Cobos, L., Fluja, J. M., y **Gómez, I.**(2017) Aplicación del «ecosistema de la vida» en un caso de trastorno evitativo en una menor de 12 años. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 181-182). Madrid: Ed. Pirámide. ISBN: 84-217-2848-5832

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Cobos, L., Fluja, J. M., Martínez, R. y **Gómez, I.**(2017) Validación piloto del inventario de aceptación y acción para niños y adolescentes (WAM-C/A). En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (p. 182). Madrid: Ed. Pirámide. ISBN: 84-217-2848-5832

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Flujas-Contreras, J.M., García-Palacios, A. y **Gómez, I** (2017) Validación preliminar del cuestionario de aceptación parental (6PAQ). En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 186-187). Madrid: Ed. Pirámide. ISBN: 84-217-2848-5832

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., Piedra, J.A., Mañas, M. A., Castilla, D. y **Gómez, I.** (2017) Desarrollo de una aplicación móvil para la parentalidad positiva (SIVAE) En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (p. 187). Madrid: Ed. Pirámide. ISBN: 84-217-2848-5832

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)
- Premio Pirámide al Joven Investigador.

Cobos-Sánchez, L., Flujas-Contreras, J. M., Ruiz-Castañeda, D.,y **Gómez, I.** (2017) Relaciones entre regulación emocional y flexibilidad psicológica en la adolescencia. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (p. 187). Madrid: Ed. Pirámide. ISBN: 84-217-2848-5832

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

2018

Cobos-Sánchez, L., Flujas-Contreras, J.M., y **Gómez, I** (2018). Validación de la regulación emocional como una dimensión en un modelo de transdiagnóstico de diferentes trastornos psicológicos en adolescentes. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract IV International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 68). Madrid: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.). ISBN: 84-217-285-0124-2

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Flujas-Contreras, J.M., Cobos-Sánchez, L., y **Gómez, I** (2018). Evaluación de competencias emocionales y otros fenómenos relacionados con la regulación emocional. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract IV International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 68-69). Madrid: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.). ISBN: 84-217-285-0124-2

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

2019

Flujas-Contreras, J.M., **Gómez, I.**, García-Palacios, A., Cobos-Sánchez, L. (2019). Intervención en familias a través de terapias contextuales y con base en la regulación emocional: Una revisión sistemática y protocolo. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract V International Congress Of Clinical and Health Psychology with*

Children and Adolescents (pp. 59-60). Madrid: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.). ISSN: 2695-4664 (Depósito legal: M-34.519-2019)

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Flujas-Contreras, J.M., García-Palacios, A., y **Gómez, I** (2019). Intervención en competencias emocionales y flexibilidad parental a través de una escuela de familias: serie de casos. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract V International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 60). Madrid: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.). ISSN: 2695-4664 (Depósito legal: M-34.519-2019)

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Flujas-Contreras, J.M., Cobos-Sánchez, L., y **Gómez, I.**, (2019). Un programa de intervención para la mejora de la regulación emocional en niños: “El ecosistema de la vida”. En A.I.T.A.N.A. (Eds). *Libro Abstract V International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents* (pp. 127). Madrid: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.). ISSN: 2695-4664 (Depósito legal: M-34.519-2019)

Indicios de calidad:

- Editores del libro: el grupo de investigación AITANA, reconocido por su calidad científica en la Universidad de Elche y a niveles nacionales e internacionales.
- Editado por una de las editoriales de mayor difusión en el ámbito de la Psicología: Pirámide.
- SPI: 5.175 (Editorial 1 de 77)

Flujas-Contreras, J.M., **Gómez, I.**, Cobos-Sánchez, L., y Ruíz Castañeda, D. (2019). Las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el fomento de las

competencias emocionales en infancia y adolescencia. En Martínez Vicente, J.M., De la Fuente Arias, J., Vera Martínez, M., y Aleixandre Rico, M. (Eds.). *Innovación y Emprendimiento en Psicología*. Almería: Eidual Editorial Universidad de Almería. Cap. 13, pp. 82-90. ISBN: 978-84-17261-69-6

Gómez, I., Cánovas López, R. y Flujas Contreras, J.M. (2019) *Colección Psicocuentos: El niño al que le cuesta hacer amigos*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Depósito legal: M. 16.445-2019; ISBN: 978-84-368-4123-7

Indicios de calidad:

SPI (Scholar Publisher Indicators, 2018) ICEE: 138, posición psicología 1/25

Flujas Contreras, J.M. Cánovas López, R. y **Gómez, I.** (2019) *Colección Psicocuentos: El Viaje en Tren de Mateo*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Depósito legal: M. 16.445-2019; ISBN: 978-84-368-4123-7

Indicios de calidad:

SPI (Scholar Publisher Indicators, 2018) ICEE: 138, posición psicología 1/25

1.A.4. CONGRESOS

1991

Autores: **Gómez, I.**, y Luciano, M.C.

Título: Self-control in children: An experimental study of two procedures in the acquisition of waiting behaviours.

Tipo de participación: Comunicación libre (Paper)

Congreso: Experimental Analysis of Behavior Group Meeting

Publicación: Actas

Lugar celebración: Londres

Fecha: Marzo, 1991

Autores: **Gómez, I.**, Luciano, M.C., y Gil Roales-Nieto, J.

Título: Evaluación de campo sobre la información relacionada con la prevención de embarazos no deseados en adolescentes.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: III Congreso de Evaluación Psicológica

Publicación: Libro Resúmenes (p.95). ISBN: 84-600-7772-1

Lugar celebración: Facultad de Psicología, Barcelona (España) Fecha: Septiembre, 1991

Autores: Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Calero, M.D.

Título: Evaluación de campo sobre la información relacionada con la prevención de problemas en control de esfínteres.

Tipo de participación: Poster

Congreso: III Congreso de Evaluación Psicológica

Publicación: Libro resúmenes (p.98). ISBN: 84-600-7772-1

Lugar celebración: Facultad de Psicología, Barcelona (España) Fecha: Septiembre, 1991

Autores: **Gómez, I.**, y Luciano, M.C.

Título: Self-control in children: An experimental study of two procedures in the acquisition of waiting behaviours.

Tipo de participación: Poster

Congreso: Association for Behavior Analysis: International (ABA), 17th Annual Convention Program 91

Publicación: Actas

Lugar celebración: Atlanta –Georgia-)(USA) Fecha: Mayo, 1991

1992

Autores: **Gómez, I.**, y Luciano, M.C.

Título: Estudio de campo sobre uno de los retos en Psicología de la Salud: Prevención de embarazos no deseados en adolescentes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas de Psicología de la salud

Publicación: Libro resúmenes

Lugar celebración: Granada Fecha: 1992

Autores: Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Herruzo, J.

Título: Succión de pulgar: estrategias novedosas para su tratamiento

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso Iberoamericano de Psicología

Publicación: Libro Resúmenes (pp. 179-180). ISBN: M-20578-1992

Lugar celebración: Madrid (España). Fecha: Julio, 1992

Autores: Luciano, M.C., y **Gómez, I.**

Título: El papel de la conducta verbal durante el proceso de evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas conductuales

Tipo de participación: Poster

Congreso: Congreso Iberoamericano de Psicología

Publicación: Libro Resúmenes (pp. 190). ISBN: M-20578-1992

Lugar celebración: Madrid (España). Fecha: Julio, 1992

Autores: Molina, F.J., Luciano, M.C., y **Gómez, I.**

Título: Conducta imitativa e instruida en niños preescolares: algunos datos preliminares sobre sensibilidad cuando la conducta verbal está implicada.

Tipo de participación: Comunicación Libre (Paper)

Congreso: Primer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta.

Publicación: Libro actas (pp.103-105).

Lugar celebración: Guadalajara (México) Fecha: Octubre, 1992

1993

Autores: **Gómez, I.**

Título: Estableciendo correspondencia decir-hacer sobre problemas de hábitos de estudio.

Tipo de participación: Comunicación Libre.

Congreso: Primer Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud

Publicación: Libro Actas (p. 59).

Lugar celebración: Benalmádena, Málaga (España) Fecha: Mayo, 1993

Autores: **Gómez, I.** y Luciano, M.C.

Título: Embarazos juveniles: apoyos a un análisis conceptual sobre los componentes de un programa preventivo.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Primer Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud

Publicación: Libro Actas (p. 60).

Lugar celebración: Benalmádena, Málaga (España). Fecha: Mayo, 1993

Autores: **Gómez, I.** y Luciano, M.C.

Título: Evaluación de ciertas variables relevantes en una problemática de alta incidencia en el área de salud: embarazos no deseados en adolescentes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Primer Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud

Publicación: Libro Actas (p. 61).

Lugar celebración: Benalmádena, Málaga (España). Fecha: Mayo, 1993

1994

Autores: **Gómez, I.**, Molina, F.J., y Luciano, M.C.

Título: Algunas pautas para aumentar la adherencia a la intervención en un caso de alteraciones del sueño.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas de Psicología y Salud

Publicación: Libro Actas (pp. 136-140).

Lugar celebración: Almería (España). Fecha: Mayo, 1994

Autores: Luciano, M.C., Molina, F.J., y **Gómez, I.**

Título: Conducta imitativa e instruida en niños preescolares: algunos datos preliminares sobre sensibilidad cuando la conducta verbal está implicada.

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: II Coloquio sobre Psicología Interconductual

Lugar celebración: Madrid (España). Fecha: Julio, 1994

1997

Autores: **Gómez, I.**, y Luciano, M.C.

Título: Improving fidelity between what the teacher knows to do and what he/she actually does.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Third European Meeting for the Experimental Analysis of Behaviour

Publicación: Libro resúmenes (p. 34). ISBN: 1-85923-073-3

Lugar celebración: University of Ulster, Dublin (Irlanda). Fecha: Julio, 1997

Autores: Luciano, M.C., y **Gómez, I.**

Título: The change in behaviors by children using rules.

Tipo de participación: Poster

Congreso: Third European Meeting for the Experimental Analysis of Behaviour

Publicación: Libro resúmenes (p. 45). ISBN: 1-85923-073-3

Lugar celebración: University of Ulster, Dublin (Irlanda). Fecha: Julio,1997

Autores: Luciano, M.C., **Gómez, I.**, Plaza M.C., e Ybarra, J.L.

Título: Instructed versus shaped verbal behavior in correspondence training with old people.

Tipo de participación: Poster

Congreso: Third European Meeting for the Experimental Analysis of Behaviour

Publicación: Libro resúmenes (p. 45). ISBN: 1-85923-073-3

Lugar celebración: University of Ulster, Dublin (Irlanda). Fecha: Julio,1997

1998

Autores: **Gómez, I.**, y Luciano, M.C.

Título: Improving fidelity between what the teacher knows he/she to do and what he/she actually does.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 24th Annual Convention Association for Behavior Analysis

Publicación: Actas (p. 211).

Lugar celebración: Orlando (USA). Fecha: Mayo, 1998

Autores: **Gómez, I.**, Plaza, M.C., Ybarra, J.L., y Luciano, M.C.

Título: Shaped verbal behavior in correspondence training with old people.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 24th Annual Convention Association for Behavior Analysis

Publicación: Actas (p. 84).

Lugar celebración: Orlando (USA). Fecha: Mayo, 1998

Autores: Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Molina, F.J.

Título: A radical perspective on the development of self: attributional styles and rule-governed behavior.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 24th Annual Convention Association for Behavior Analysis

Publicación: Actas (p. 193).

Lugar celebración: Orlando (USA). Fecha: Mayo, 1998

Autores: Luciano, M.C., **Gómez, I.**, Zaldívar, F., y Molina, F.J.

Título: Análisis de los estilos atribucionales en el contexto de la derivación de funciones y solución de problemas.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional sobre conductismo y ciencias de la conducta

Publicación: Libro de actas (p. 194)

Lugar celebración: Sevilla (España). Fecha: Noviembre,1998

1999

Autores: **Gómez, I.** y Luciano, M.C.

Título: Autocontrol a través de descripciones en el contexto de la competitividad entre contingencias.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro de actas (pp. 45-46). ISBN: 84-600-9529-0

Lugar celebración: Murcia (España). Fecha: Marzo, 1999

Autores: Molina, A., **Gómez, I.**, y Huerta, F.

Título: Intervención en un caso de manipulación de heces y defecación en lugares inapropiados

Tipo de participación: Poster

Congreso: II Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología

Publicación: Libro de actas (pp. 100). ISBN: 84-600-9529-0

Lugar celebración: Murcia (España). Fecha: Marzo, 1999

2000

Autores: **Gómez, I.**

Título: ¿Cómo proceder cuando los profesionales solicitan ayuda?. Una aplicación experimental en el ámbito de la educación

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso INFAD-2000

Publicación: Libro de resúmenes (p. 1085). ISBN: 84-7786-586-8

Lugar celebración: Cádiz (España) Fecha: Abril, 2000

Autores: **Gómez, I.**, y Martín, M.

Título: El “sentido común” en la socialización del recién nacido. Papel del medio social en la educación infantil.

Tipo de participación: Poster

Congreso: IX Congreso INFAD-2000

Publicación: Libro de resúmenes (p. 1126). ISBN: 84-7786-586-8

Lugar celebración: Cádiz (España) Fecha: Abril, 2000

Autores: Molina, A., y **Gómez, I.**

Título: Intervención con padres: semimoldeamiento verbal de las creencias relativas a retraso en el desarrollo.

Tipo de participación: Poster

Congreso: IX Congreso INFAD-2000

Publicación: Libro de resúmenes (p. 1129). ISBN: 84-7786-586-8

Lugar celebración: Cádiz (España) Fecha: Abril, 2000

Autores: Cabello, F., Luciano, M.C., Valdivias, S., y **Gómez, I.**

Título: Protocol analysis and silent dog meted applied to the study of sensitivity to contingencies.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 26th Annual Convention ABA

Publicación: Actas (p. 206)

Lugar celebración: Washington (USA) Fecha: Mayo, 2000

Autores: Luciano, M.C., Cabello, F., y **Gómez, I.**

Título: Acquisition of reporting about sying and doing

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 26th Annual Convention ABA

Publicación: Actas (p. 15)

Lugar celebración: Washington (USA) Fecha: Mayo, 2000

Autores: Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Gómez-Martín, S.

Título: An experimental-analytic example of thinking

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 26th Annual Convention ABA

Publicación: Actas (p. 129)

Lugar celebración: Washington (USA) Fecha: Mayo, 2000

Autores: Zaldívar, F., Luciano, M.C., y **Gómez, I.**

Título: Tendencias hacia el maltrato en adolescentes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXX Congress of the European Association for Behavioral & Cognitive Therapies

Publicación: Libro Resúmenes (p. 144) ISBN: 84-95276-80-1

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Septiembre, 2000

Autores: **Gómez, I.**, Zaldívar, F., y Molina, A.

Título: Posibles efectos iatrogénicos de la evaluación y el diagnóstico.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXX Congress of the European Association for Behavioral & Cognitive Therapies

Publicación: Libro Resúmenes (p. 143) ISBN: 84-95276-80-1

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Septiembre, 2000

Autores: Cabello, F., Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Valdivias, S.

Título: Análisis de protocolos sobre implicación de la conducta verbal en sensibilidad al cambio de contingencias.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXX Congress of the European Association for Behavioral & Cognitive Therapies

Publicación: Libro Resúmenes (p. 143) ISBN: 84-95276-80-1

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Septiembre, 2000

Autores: Luciano, M.C., Gómez-Martín, **Gómez, I.**, y Molina, F.J.

Título: Pensar: cómo hacer accesible para otros lo que sólo es accesible para uno.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXX Congress of the European Association for Behavioral & Cognitive Therapies

Publicación: Libro Resúmenes (p. 143) ISBN: 84-95276-80-1

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Septiembre, 2000

2001

Autores: **Gómez, I.**

Título: Intervención en alteraciones del lenguaje (en su forma): problemas de articulación, tartamudez, y mutismo selectivo.

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: I Congreso Nacional de Psicología Clínica Aplicada

Publicación: Libro Actas (p.185-188).

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Enero, 2001

2002

Autores: Lozano, J., Cabello, F., y **Gómez, I.**

Título: Evaluating tracking and pliance rule-following tendencies

Tipo de participación: Poster

Congreso: EABG Annual Conference

Publicación: Libro de actas

Lugar celebración: Reino Unido Fecha: 2002

Autores: Cabello, F., Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Barnes-Holmes, D.

Título: The silent dog strategy and the experimental analysis of self-rules

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: EABG Annual Conference

Publicación: Libro de actas

Lugar celebración: Reino Unido Fecha: 2002

Autores: Luciano, M.C., **Gómez, I.**, y Rodríguez, M.

Título: Monitoring derived relational responding in an infant from 25 to 24 months

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 28th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis

Publicación: Actas (p. 245)

Lugar celebración: Toronto (USA) Fecha: Mayo, 2002

Autores: Hodar, J.C., y **Gómez, I.**

Título: Estudio sobre alteraciones psicológicas en infancia maltratada

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso Estatal de Infancia Maltratada

Publicación: Libro de actas (pp. 20-21).

Lugar celebración: Murcia (España). Fecha: Abril, 2002

2003

Autores: Hernández, M., Luciano, M.C., y **Gómez, I.**

Título: Transfer of Say-Do Correspondence.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 29th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis

Publicación: Actas (p.68)

Lugar celebración: San Francisco (USA) Fecha: Mayo, 2003

Autores: Luciano, M.C., Cabello, F., Molina, F.J., **Gómez, I.**, y Ortega, J.

Título: Enhancing perspective-taking in the context of thinking.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 29th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis

Publicación: Actas (p.69)

Lugar celebración: San Francisco (USA) Fecha: Mayo, 2003

Autores: Paez-Blarrina, M., Luciano, M.C., y **Gómez, I.**

Título: Breast cancer: A comparison between acceptance and control-focused psychological treatments.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 29th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis

Publicación: Actas (p.68)

Lugar celebración: San Francisco (USA) Fecha: Mayo, 2003

Autores: Hernández, M., García, J.M., Luciano, M.C., y **Gómez, I.**

Título: ACT como tratamiento psicologizador: ejemplificación en un caso de esquizofrenia en la adolescencia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Symposium sobre avances en la etiología y tratamiento de los trastornos del espectro esquizofrénico

Publicación: Libro de resúmenes (pp. 150-156) ISBN: 84-95198-09-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Septiembre, 2003

2004

Autores: **Gómez, I.**, y López, N.

Título: Rupture or change of the sensibility to the contingencies and the paper of the automatic contingencies.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 30th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis

Lugar celebración: Boston (USA) Fecha: Mayo, 2004

Autores: **Gómez, I.**, Hodar, J., y Belda, C.

Título: A study on psychological disorders in mistreated children.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 30th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis

Lugar celebración: Boston (USA) Fecha: Mayo, 2004

Autores: **Gómez, I.**, Hodar, J., y Belda, C.

Título: A study on psychological disorders in mistreated children.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 30th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis

Lugar celebración: Boston (USA) Fecha: Mayo, 2004

Autores: **Gómez, I.**, Martín, M., Greer, D., y Brown, M.

Título: The ability of autistic children to interpret their own as well as other people's mental states.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 30th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis

Lugar celebración: Boston (USA) Fecha: Mayo, 2004

Autores: **Gómez, I.**, Peláez, M., y Rodríguez, T.

Título: Attachment in institutionalized children.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 30th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis

Lugar celebración: Boston (USA) Fecha: Mayo, 2004

Autores: Martín, M., de las Heras, R., y **Gómez, I.**

Título: Prevalencia de riesgo de trastornos del comportamiento alimentario en la ciudad de Almería.

Tipo de participación: Comunicación (seleccionada entre las 6 mejores del congreso)

Congreso: Reunión Conjunta de las Sociedades de Pediatría de Andalucía Oriental, Occidental y Extremadura y Sureste de España

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Noviembre, 2004

Autores: Martín, M., de las Heras, R., y **Gómez, I.**

Título: Estudio de los factores de riesgo de los trastornos del comportamiento alimentario.

Tipo de participación: Poster

Congreso: Reunión Conjunta de las Sociedades de Pediatría de Andalucía Oriental, Occidental y Extremadura y Sureste de España

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Noviembre, 2004

Autores: Molina, A., Zaldívar, F., y **Gómez, I.**

Título: Validez para el tratamiento de dos protocolos para la evaluación de los trastornos en la infancia y la adolescencia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII European Conference on Psychological Assessment,

Lugar celebración: Málaga (España) Fecha: Abril, 2004

Autores: Molina, A., Zaldívar, F., y **Gómez, I.**

Título: Capacidad discriminativa de un protocolo funcional para la evaluación de trastornos en la infancia y la adolescencia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII European Conference on Psychological Assessment,

Lugar celebración: Málaga (España) Fecha: Abril, 2004

Autores: Molina, A., Zaldívar, F., y **Gómez, I.**

Título: Datos preliminares de la adaptación de la Entrevista Diagnóstica Estructurada (Chips) para la evaluación de trastornos en la infancia y la adolescencia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII European Conference on Psychological Assessment,

Lugar celebración: Málaga (España) Fecha: Abril, 2004

2005

Autores: **Gómez, I.**, De las Heras, R., y Martín-González

Título: Prevalence of Risk of Eating Disorders in Almería (Spain).

Tipo de participación: Poster

Congreso: 31st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Lugar celebración: Chicago (USA) Fecha: Mayo, 2005

Autores: **Gómez, I.**, y García, C.V

Título: Comparing different procedures of discrimination in the frame to reading and writing.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 31st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Publicación:

Lugar celebración: Chicago (USA) Fecha: Mayo, 2005

Autores: **Gómez, I.**, Martín, M.J., Greer, D., y Chávez-Brown, M.

Título: The role of verbal and symbolic behavior, as well as contextual cues in Perspectiva Taking.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 31st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Lugar celebración: Chicago (USA) Fecha: Mayo, 2005

2006

Autores: García-Cruz, C.V., **Gómez, I.**, y Chávez-Brown, M.

Título: A comparison of different procedures for the acquisition of discriminations as related to Redding and writing.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 32st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Lugar celebración: Atlanta (USA) Fecha: Mayo, 2006

Autores: Martín, M.J., **Gómez, I.**, Chávez-Brown, M., y Greer, D.

Título: Toma de perspectiva y Teoría de la Mente: Un análisis alternativo y evidencias empíricas desde un marco contextual.

Tipo de participación: Comunicación en el SIG (Spanish Internacional Group)

Congreso: 32st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Lugar celebración: Atlanta (USA) Fecha: Mayo, 2006

Autores: **Gómez, I.**, Martín, M.J., Greer, D., y Chávez-Brown, M.

Título: Perspective tacking training. An higher order verbal operants.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 32st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Lugar celebración: Atlanta (USA) Fecha: Mayo, 2006

Autores: **Gómez, I.**, García-Barranco. R., y Chávez-Brown, M.

Título: The emergence of equivalence relationships in Verbal Development.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 32st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Lugar celebración: Atlanta (USA) Fecha: Mayo, 2006

Autores: Hernández, M., **Gómez, I.**, Martín, M.J., González, C., y Gutierrez, O.

Título: The role of parenting styles, parent's reactions, on the incidence of psychological disorders in childhood: A Functional Analysis.

Tipo de participación: Poster

Lugar celebración: Atenas (Grecia) Fecha: 2006

2007

Autores: **Gómez, I.**, García-Barranco. R., y Chávez-Brown, M.

Título: Emergence of the equivalence-equivalence relationships and the analogies in the Verbal Development.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 33rd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Publicación: Libro Actas (pp. 112-113)

Lugar celebración: San Diego (USA) Fecha: Mayo, 2007

Autores: García-Cruz, C.V., **Gómez, I.**, y Chávez-Brown, M.

Título: Comparación de diferentes procedimientos de discriminación en el marco de la lectura y escritura, y el papel de las contingencias diferenciales.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 33rd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Publicación: Libro Actas (p. 305)

Lugar celebración: San Diego (USA) Fecha: Mayo, 2007

Autores: **Gómez, I.**, García-Barranco, R., y Chávez-Brown, M.

Título: Emergencia de las relaciones de equivalencia y de las analogías en el desarrollo verbal y otros repertorios prerrequisitos.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 33rd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Publicación: Libro Actas (p. 306)

Lugar celebración: San Diego (USA) Fecha: Mayo, 2007

Autores: **Gómez, I.**, Hernández, M., Martín-García, M.J., y González, C.

Título: Functional analysis of parenting styles, parent's beliefs and reactions, and their influence on the incidence of psychological disorders in childhood.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 33rd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.

Publicación: Libro Actas (pp. 276-277)

Lugar celebración: San Diego (USA) Fecha: Mayo, 2007

Autores: **Gómez, I.**, García-Cruz, C.V., y Chávez-Brown, M.

Título: Prevención de conflictos en el aula: la formación del docente.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Orientación Educativa, Junta de Andalucía.

Publicación: Libro resúmenes (pp. 400-411)

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Enero, 2007

Autores: Molinero, J.M., Belda, C., **Gómez, I.**, Maraver J., y Martín-García, M.

Título: La violencia infanto-juvenil desde un punto de vista contextual-funcional.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Violencia Escolar (Bullying).

Publicación: Libro resúmenes

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Noviembre, 2007

Autores: Maraver J., **Gómez, I.**, Martín-García, M. Molinero, J.M., y Belda, C.

Título: Una experiencia de intervención terapéutica en el centro educativo I.E.S. Cerro

de los Infantes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Violencia Escolar (Bullying).

Publicación: Libro resúmenes

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Noviembre, 2007

Autores: Martín-García, M., **Gómez, I.**, Maraver J., Molinero, J.M., y Belda, C.

Título: Intervención en un caso de violencia familiar y entre iguales.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Violencia Escolar (Bullying).

Publicación: Libro resúmenes

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Noviembre, 2007

Autores: Hernández, M., **Gómez, I.**, Martín-García, M.J., y González, C..

Título: Prevención de la violencia infantil-juvenil: los estilos educativos de las familias como factores de protección.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Violencia Escolar (Bullying).

Publicación: Libro resúmenes

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Noviembre, 2007

Autores: García-Cruz, C.V., **Gómez, I.**, y Chávez-Brown, M.

Título: Comparación de diferentes procedimientos de discriminación en el marco de la lectura y escritura en el ámbito del autismo y los trastornos generalizados del desarrollo.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Foro Sudamericano de Educación Especial. Haciendo Posible lo Imposible: Una vida mejor para personas con habilidades diferentes y sus familias.

Lugar celebración: Lima, Perú Fecha: 2007

Autores: **Gómez, I.**, Chávez-Brown, M., Martín-García, M.J., y Greer, D.

Título: Toma de Perspectiva y Teoría de la Mente en el ámbito del autismo.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Foro Sudamericano de Educación Especial. Haciendo Posible lo Imposible: Una vida mejor para personas con habilidades diferentes y sus familias.

Lugar celebración: Lima, Perú Fecha: 2007

2008

Autores: Maraver Gil, J., **Gómez, I.**, Martín García, M.J., Molinero Roldán, J.M., y Belda Grindley, C.

Título: Una experiencia de intervención terapéutica en un centro educativo: IES Cerro de los Infantes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 173) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

Autores: Hodar Pérez, J.C., **Gómez, I.**, y Belda Grindley, C.

Título: Estudio sobre alteraciones psicológicas en población infantil maltratada y derivada a un Servicio Municipal de Menores.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 174-175) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

Autores: **Gómez, I.**, y Martín García, M.J.

Título: Análisis diferencial de la toma de perspectiva y la Teoría de la Mente en niños con autismo, retraso mental y sin diagnóstico.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 175-176) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

Autores: Belda Grindley, C., y **Gómez, I.**

Título: Perfiles individuales y factores sociales y familiares de menores con trastornos de conducta.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 177-178) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

Autores: Martín García, M.J., **Gómez, I.**, y Maraver Gil, J.

Título: Intervención en un caso de violencia familiar y entre iguales.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 201-202) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

Autores: Lirola Viñolo, M., **Gómez, I.**, y Hernández López, M.

Título: Terapia de Aceptación y Compromiso en personas con discapacidad intelectual:
Un estudio de caso.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 202-203) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

Autores: Martínez Martín, M., **Gómez, I.**, Hódar Pérez, J.C., y Hernández López, M.

Título: Clarificación de Valores desde la Terapia de Aceptación y Compromiso en una familia en riesgo de exclusión social.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 204-205) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

Autores: **Gómez, I.**, y Yagüe López, L.M.

Título: Análisis de las barreras psicológicas en familias de niños y adolescentes con diabetes. Mejora a través de talleres centrados en la aceptación y clarificación de valores.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 207-209) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

Autores: **Gómez, I.**, Hernández López, M., Martín García, M.J., González, C.

Título: Los problemas en la infancia y el papel de los estilos educativos de los padres.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 215-216) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

Autores: Hódar Pérez, J.C., y **Gómez, I.**

Título: Análisis de valores en familias de riesgo y aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en problemas de relación familiar y maltrato infantil.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 216-217) ISBN: 9878-84-95510-64-8

Lugar celebración: Huelva (España) Fecha: Noviembre, 2008

2010

Autores: Martín García, M.J., **Gómez, I.**, y García Barranco, M.R.

Título: La toma de perspectiva como precursora del comportamiento prosocial y la convivencia escolar.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 119-124) ISBN: 978-84-9915-120-5

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Marzo, 2010

Autores: Hernández López, M., **Gómez, I.**, y Martín García, M.J.

Título: Factores de riesgo y de protección en la Educación Familiar.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 129-130) ISBN: 978-84-9915-120-5

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Marzo, 2010

Autores: García Barranco, M.R., **Gómez, I.**, y Martín García, M.J.

Título: Importancia del desarrollo temprano del comportamiento simbólico en la orientación psicopedagógica.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y

educativas implicadas.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 423-430) ISBN: 978-84-9915-120-5

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Marzo, 2010

Autores: García Barranco, M.R., **Gómez, I.**, y Couceiro, S.

Título: Incidencia de los trastornos psicológicos en la unidad de salud mental infanto-juvenil del área Marina Baixa y su relación con las prácticas educativas de los padres.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 149-150) ISBN: 978-84-8021-788-0

Lugar celebración: Benicasin, Castellón (España) Fecha: Octubre, 2010

Autores: García Barranco, M.R., y **Gómez, I.**

Título: Relación entre los trastornos del comportamiento alimentario y los trastornos de la personalidad.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 201) ISBN: 978-84-8021-788-0

Lugar celebración: Benicasin, Castellón (España) Fecha: Octubre, 2010

Autores: Sánchez, A., Yagüe López, L., **Gómez, I.**, y De Miguel, A.

Título: Construcción y Validación de un inventario para medir valores en adolescentes (IVAD).

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 154) ISBN: 978-84-8021-788-0

Lugar celebración: Benicasin, Castellón (España) Fecha: Octubre, 2010

2011

Autores: Couceiro, S., García, M.R., y **Gómez, I.**

Título: Incidencia de los trastornos psicológicos en la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del área Marina Baixa y su relación con las prácticas educativas de los padres.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 23). ISBN: 978-84-615-4851-4

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2011

Autores: **Gómez, I.**, García, M.R., y Martín, M.J.

Título: Análisis de factores de riesgo y de protección en los problemas psicológicos de la infancia: papel de los estilos parentales.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 23). ISBN: 978-84-615-4851-4

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2011

Autores: **Gómez, I.**, Hódar, J.C., García, M.R., y Martínez, M.M.

Título: Análisis de valores en familias de riesgo y aplicación de la terapia de Aceptación y Compromiso en problemas de relación familiar y maltrato infantil.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 22). ISBN: 978-84-615-4851-4

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2011

Autores: Martín, M.J., y **Gómez, I.**

Título: Intervención en un caso de violencia familiar y entre iguales aplicando la terapia de aceptación y compromiso.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 26-27). ISBN: 978-84-615-4851-4

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2011

Autores: Cobos, L., López F., y **Gómez, I.**

Título: Relación entre Inteligencia Emocional y diferentes perfiles psico-sociales en

adolescentes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (pp. 24-25). ISBN: 978-84-615-4851-4

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2011

Autores: Sánchez, R., López, F., y **Gómez, I.**

Título: Estudio exploratorio de problemas psicológicos en la infancia y el papel de los estilos educativos, valores y creencias parentales.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (pp. 22-23). ISBN: 978-84-615-4851-4

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2011

Autores: García, M.R., **Gómez, I.**, y García, F.J.

Título: Un software para la intervención psicológica en el desarrollo de la cognición y el lenguaje: INCOLE.

Tipo de participación: Poster

Congreso: I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 42). ISBN: 978-84-615-4851-4

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2011

Autores: Sánchez, R., López, F., y **Gómez, I.**

Título: Casos de conflictos padres-hijos: papel del clima familiar y de las habilidades de comunicación en la despatologización.

Tipo de participación: Poster

Congreso: I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (pp. 46-47). ISBN: 978-84-615-4851-4

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2011

Autores: Belda, C., López, F., y **Gómez, I.**

Título: Análisis de diferentes factores psico-sociales en los trastornos de conducta de menores infractores.

Tipo de participación: Poster

Congreso: I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (pp. 42-43). ISBN: 978-84-615-4851-4

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2011

Autores: Sánchez, A., Yagüe López, L., De Miguel, A., y **Gómez, I.**

Título: Modern values in a post-modern society: gender and cohort as differentiation criteria.

Tipo de participación: Poster

Congreso: I Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las diferencias individuales.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 245-246) ISBN: 978-84-8021-825-2

Lugar celebración: Castellón (España) Fecha: Septiembre, 2011

Autores: **Gómez, I.**, García, M.R., y Cobos, L.

Título: Escuela de Padres: El ámbito escolar como vía de autoayuda.

Tipo de participación: Poster

Congreso: Congreso Estatal de Convivencia Escolar.

Lugar celebración: Jaén Fecha: 2011

2012

Autores: **Gómez, I.**

Título: El papel de la familia en el abordaje de problemas psicológicos en la infancia y adolescencia.

Tipo de participación: Coordinación Symposium 5

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (pp. 63-65) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: **Gómez, I.**, Martínez de Salazar, A.A., García Barranco, M.R., Cobos, S.L.,

yFilippo, C.

Título: Validación de un cuestionario de estilos educativos parentales. Estudio Piloto.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (pp. 190-191) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: Sánchez Vazquez, A.R., García Barranco, M.R., Calcerrada Labrador, A., **Gómez, I.**, Benitez, R., Ortiz-López, I., Martínez de la Peña, R., Gallego-Gallardo, M., y Moncada Díaz, R.

Título: Prevencion de la obesidad y promoción de hábitos saludables: un programa intersectorial.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 201) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: **Gómez, I.**, De las Heras Rodríguez, R., y Martín González, M.

Título: Pautas para la prevención de los trastornos del comportamiento alimentario desde la pediatría.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 149) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: García Barranco, M.R., y **Gómez, I.**

Título: Patrones diferenciales de personalidad entre pacientes con trastornos de la conducta alimentaria y población normal.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 141) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: Yagüe López, L., Sánchez, A., De Miguel, A., y **Gómez, I.**

Título: Valores modernos en una sociedad post-moderna: género y cohorte como fuentes de diferenciación.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (pp. 172-173) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: Cobos, L., **Gómez, I.**, y García Barranco, M.R.

Título: Relaciones entre Inteligencia Emocional y factores psicosociales en la adolescencia. Propuesta de intervención.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 179) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: Sánchez, A., **Gómez, I.**, y García Barranco, M.R.

Título: Sensibilidad a la ansiedad en estudiantes universitarios fumadores y no fumadores.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 169) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: Sánchez, A., **Gómez, I.**, y García Barranco, M.R.

Título: Representaciones sociales sobre drogas en estudiantes de Almería.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 167) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: **Gómez, I.**, Yagüe, L. y García Barranco, M.R.

Título: Sensibilidad a la ansiedad y trastornos del comportamiento alimentario.

Tipo de participación: Poster

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (p. 147) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: Cobos Sánchez, L., **Gómez, I.**, y García Barranco, M.R.

Título: Relaciones entre Inteligencia Emocional y factores psicosociales en la adolescencia. Propuesta de intervención.

Tipo de participación: Poster

Congreso: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (pp. 42-43). ISBN: 978-84-939989-4-3

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2012

Autores: Sánchez Rodríguez, A.I., **Gómez, I.**, y García Barranco, M.R.

Título: Representaciones sociales sobre drogas en estudiantes de la provincia de Almería.

Tipo de participación: Poster

Congreso: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 42). ISBN: 978-84-939989-4-3

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2012

Autores: Sánchez Rodríguez, A.I., **Gómez, I.**, y García Barranco, M.R.

Título: Sensibilidad a la ansiedad y consumo de tabaco en adolescentes.

Tipo de participación: Poster

Congreso: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 41). ISBN: 978-84-939989-4-3

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2012

Autores: **Gómez, I.**, Yagüe, L., y García Barranco, M.R.

Título: Trastornos del comportamiento alimentario y sensibilidad a la ansiedad en una muestra de adolescentes.

Tipo de participación: Poster

Congreso: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 41). ISBN: 978-84-939989-4-3

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2012

Autores: Sánchez Vazquez, A.R., García Barranco, M.R., Calcerrada Labrador, A., **Gómez, I.**, Benitez, R., Ortiz-López, I., Martínez de la Peña, R., Gallego-Gallardo, M., y Moncada Díaz, R.

Título: Prevención de la obesidad y promoción de hábitos saludables: un programa intersectorial.

Tipo de participación: Poster

Congreso: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 43). ISBN: 978-84-939989-4-3

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2012

Autores: **Gómez, I.**, Martínez de Salazar Arboleas, A., García Barranco, M.R., Cobos Sánchez, L., y Filippo, C.

Título: Validación del cuestionario de estilos educativos parentales: estudio piloto.

Tipo de participación: Comunicación invitada

Congreso: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y

Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 33). ISBN: 978-84-939989-4-3

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2012

2013

Autores: Ruíz Castañeda, D., **Gómez, I.**, y García Barranco, M.R.

Título: La regulación verbal y su implicación en la infancia.

Tipo de participación: Poster

Congreso: III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 114). ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2013

Autores: Zamorano del Aguila, A., **Gómez, I.**, y García Barranco, M.R.

Título: Dificultades socio-emocionales en padres de hijos con Trastorno del Espectro Autista (TEA): Sentimientos, emociones, creencias y dificultades para la adherencia a la intervención.

Tipo de participación: Poster

Congreso: III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 88). ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2013

Autores: Ruíz Castañeda, D., y **Gómez, I.**

Título: Transformación derivada de funciones en el marco de coordinación y oposición de acuerdo con Equivalencia.

Tipo de participación: Poster

Congreso: III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 114). ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2013

Autores: **Gómez, I.**, García Barranco, M.R., Martínez de Salazar, A.A., Cobos Sánchez, L., Fernández Sánchez, M.C., De las Heras, R.R., y García, M.M.

Título: Dinámicas familiares, actitudes, valores y emociones parentales como factores

salutogénicos en la infancia.

Tipo de participación: Comunicación invitada a simposio 3.

Congreso: III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 21). ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2013

Autores: Hodar Pérez, J.C., García Barranco, M.R., Martínez Martín, M.M., y **Gómez, I.**

Título: Intervención en valores con familias de riesgo social desde la Terapia de Aceptación y Compromiso.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso SAVECC. Análisis Funcional de la Conducta.

Publicación: Libro de Actas (p. 79-80). ISBN: 978-84-940711-2-6

Lugar celebración: Madrid (España) Fecha: Noviembre, 2013

2014

Autores: Flujas Contreras, J.M., Cobos Sánchez, L., y **Gómez, I.**

Título: Las competencias emocionales como factor de protección para los problemas de conducta en la adolescencia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 97) ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2014

Autores: Ruiz-Castañeda, D.; **Gómez, I.**; Segura-Román, A.; Vazquez-Lopez, M.A.; Martínez De Salazar-Arboleas, A.; Lopez, S.; y Lopez Soler, C.

Título: Valoración de un protocolo cognitivo-conductual en el manejo de distrés, evocado por procedimientos médicos dolorosos en cáncer infantil.

Tipo de participación: Poster

Congreso: IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 178) ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2014

Autores: Lozano Segura, M.C.; y **Gómez, I.**

Título: Estudio de los estilos educativos y las competencias emocionales en familias de niños con diagnóstico de TGD: su repercusión en intervención con padres.

Tipo de participación: Poster

Congreso: IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 178) ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2014

Autores: Ruíz Castañeda, D., García Palacios, A., y **Gómez, I.**

Título: Relación de las variables psicológicas de sensibilidad a la ansiedad, rigidez vs flexibilidad y regulación verbal, en el desarrollo inicial de los patrones disfuncionales de personalidad en adolescentes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 95) ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2014

Autores: **Gómez, I.**, García, M.R.B., Martínez de Salazar, A.A., y Cobos, S.L.

Título: Dinámicas familiares, actitudes, valores y emociones parentales como factores salutogénicos en la infancia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés –SEAS–.*

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 98) ISBN: 8078-84-617-1440-7

Lugar celebración: Valencia (España) Fecha: Septiembre, 2014

2015

Autores: **Gómez, I.**; Flujas Contreras, J.M.; Ruiz-Castañeda, D.; Segura-Román, A.; Vazquez-Lopez, M.A.; Martínez De Salazar-Arboleas, A.; Lopez, S.; Lopez Soler, C.

Título: Valoración de un protocolo cognitivo-conductual en el manejo de distrés, evocado por procedimientos médicos dolorosos en cáncer infantil.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and

Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 122) ISBN: 84-217-2845-605-4

Lugar celebración: Madrid (España) Fecha: Noviembre, 2015

Autores: Flujas Contreras, J.M.; Cobos Sánchez, L.; y **Gómez, I.**

Título: Intervención en regulación emocional para los problemas de conducta en la Adolescencia.

Tipo de participación: Comunicación Invitada a Symposium 10

Congreso: I International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 60-61) ISBN: 84-217-2845-605-4

Lugar celebración: Madrid (España) Fecha: Noviembre, 2015

Autores: Flujas Contreras, J.M.; y **Gómez, I.**

Título: Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en las interacciones familiares. Un estudio de caso.

Tipo de participación: Comunicación Invitada a Symposium 03

Congreso: I International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 49) ISBN: 84-217-2845-605-4

Lugar celebración: Madrid (España) Fecha: Noviembre, 2015

Autores: **Gómez, I.**; Flujas Contreras, J.M.; Ruiz-Castañeda, D.; Segura, A.; Vazquez, M.A.; Martínez De Salazar-Arboleas, A.; Lopez, S.; Lopez Soler, C.

Título: Valoración de un protocolo cognitivo-conductual en el manejo de distrés, evocado por procedimientos médicos dolorosos en cáncer infantil.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XXII Congreso Español de Pediatría Social y I Congreso Internacional Iberoamericano de Pediatría Social

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Mayo, 2015

Autores: Cobos Sánchez, L.; Flujas Contreras, J.M.; y **Gómez, I.**

Título: Relaciones entre inteligencia emocional y factores psicosociales en la adolescencia. Propuesta de intervención.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XXII Congreso Español de Pediatría Social y I Congreso Internacional Iberoamericano de Pediatría Social

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Mayo, 2015

Autores: Ruiz-Castañeda, D.; Flujas Contreras, J.M.; **Gómez, I.**; Segura-Román, A.; Vazquez-Lopez, M.A.; Martínez De Salazar-Arboleas, A.; Lopez, S.; Lopez Soler, C.

Título: Realidad Virtual y cáncer infantil.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXII Congreso Español de Pediatría Social y I Congreso Internacional Iberoamericano de Pediatría Social.

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Mayo, 2015

Autores: Flujas Contreras, J.M.; Cobos Sánchez, L.; y **Gómez, I.**

Título: Intervención en regulación emocional para problemas de conducta en la adolescencia.

Tipo de participación: Seminario - Taller

Congreso: XXII Congreso Español de Pediatría Social y I Congreso Internacional Iberoamericano de Pediatría Social

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Mayo, 2015

Autores: Flujas Contreras, J.M.; y **Gómez, I.**

Título: Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en las interacciones familiares. Un estudio de caso.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XXII Congreso Español de Pediatría Social y I Congreso Internacional Iberoamericano de Pediatría Social.

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Mayo, 2015

Autores: **Gómez, I.**; Flujas-Contreras, J.M.; y Cobos Sánchez, L.

Título: Intervención en regulación emocional para problemas de conducta en la adolescencia.

Tipo de participación: Comunicación invitada

Congreso: IX Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología

Publicación: Libro de Actas (p. 75)

Lugar celebración: Valencia (España) Fecha: Octubre, 2015

Autores: Flujas-Contreras, J.M.; y **Gómez, I.**

Título: Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en las interacciones familiares. Un estudio de caso.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 52) ISBN: 978-84-944450-4-0

Lugar celebración: Córdoba (España) Fecha: Noviembre, 2015

Autores: Ruíz Castañeda, D.; y **Gómez, I.**

Título: Transformación derivada de funciones: marcos de coordinación y oposición de acuerdo con equivalencia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 90) ISBN: 978-84-944450-4-0

Lugar celebración: Córdoba (España) Fecha: Noviembre, 2015

Autores: Ruíz Castañeda, D.; **Gómez, I.**; y García Barranco, M.R.

Título: Estudio de las tendencias de regulación verbal en los procesos de aprendizaje en la infancia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 104) ISBN: 978-84-944450-4-0

Lugar celebración: Córdoba (España) Fecha: Noviembre, 2015

Autores: Cobos Sánchez, L.; Flujas-Contreras, J.M.; y **Gómez, I.**

Título: Desarrollo de competencias emocionales en la infancia y la adolescencia.

Tipo de participación: Seminario

Congreso: XIV Jornadas Almerienses de Salud Mental

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Diciembre, 2015

Autores: Ruiz Castañeda, D.; Flujas-Contreras, J.M.; Castilla López, D.; y **Gómez, I.**

Título: Realidad virtual y Cáncer infantil.

Tipo de participación: Comunicación online

Congreso: IX Jornadas de Salud Pública: Redes, un nuevo reto para la acción en Salud

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Diciembre, 2015

Autores: Flujas Contreras, J.M.; García Palacios, A.; Piedra Fernández, J.A. y **Gómez, I.**

Título: Propuesta de Intervención de los Estilos Educativos Parentales en Padres de Pacientes Oncológicos a través de una App Móvil.

Tipo de participación: Poster Online

Congreso: IX Jornadas de Salud Pública: Redes, un nuevo reto para la acción en Salud

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Diciembre, 2015

Autores: Flujas Contreras, J.M.; Ruiz Castañeda, D.; Castilla López, D.; y **Gómez, I.**

Título: Generalización de un Módulo de Tratamiento a través de Realidad Virtual para el desarrollo de Resiliencia, Aceptación y Fortalezas psicológicas.

Tipo de participación: Comunicación online

Congreso: IX Jornadas de Salud Pública: Redes, un nuevo reto para la acción en Salud

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Diciembre, 2015

Autores: Ruiz Castañeda, D.; Flujas Contreras, J.M.; Segura-Román, A.; Vazquez-Lopez, M.A.; Martínez De Salazar-Arboleas, A.; y **Gómez, I.**

Título: Eficacia de un Tratamiento Cognitivo-Conductual para el Manejo del Distrés en Cáncer infantil.

Tipo de participación: Poster

Congreso: IX Jornadas de Salud Pública: Redes, un nuevo reto para la acción en Salud

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Diciembre, 2015

Autores: Ruiz Castañeda, D.; Flujas-Contreras, J.M.; Martínez de Salazar, A.A.; Castilla López, D.; y **Gómez, I.**

Título: Educación Emocional como Componente Esencial en la Recuperación y Cuidado de los Pacientes.

Tipo de participación: Comunicación online

Congreso: IX Jornadas de Salud Pública: Redes, un nuevo reto para la acción en Salud

Lugar celebración: Granada (España) Fecha: Diciembre, 2015

2016

Autores: Cobos Sánchez, L.; Flujas-Contreras, J.M.; Martínez, S.; y **Gómez, I.**

Título: Relaciones entre Inteligencia Emocional y Flexibilidad Psicológica en Adolescentes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 144) ISBN: 84-217-2847-477-5

Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: Noviembre, 2016

Autores: Cobos Sánchez, L.; Flujas-Contreras, J.M.; García, C.D.; y **Gómez, I.**

Título: Intervención en Flexibilidad Psicológica como Competencia Emocional en Adolescentes en un Contexto Educativo.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 132) ISBN: 84-217-2847-477-5

Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: Noviembre, 2016

Autores: Fernández Sánchez, M.C.; **Gómez, I.**; y Carmona Samper, E.

Título: Estudio de las competencias socioemocionales en adolescentes con TEA (Síndrome de Asperger).

Tipo de participación: Poster

Congreso: II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 197-198) ISBN: 84-217-2847-477-5

Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: Noviembre, 2016

Autores: Flujas-Contreras, J.M.; Ruiz-Castañeda, D.; **Gómez, I.**; Martínez De Salazar, A.; Segura, A.; Vazquez, M.A.; Lopez Hernández, S.; Lopez Soler, C.

Título: Academia Espacial: una Intervención Psicológica para Niños y Adolescentes Hospitalizados a través de Realidad Virtual y Telepsicología.

Tipo de participación: Comunicación Invitada

Congreso: II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 101-102) ISBN: 84-217-2847-477-5

Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: Noviembre, 2016

2017

Autores: Fernández, M.C., **Gómez, I.**, y Carmona, E.

Título: Validación de un protocolo de valoración de competencias socio-emocionales en adolescentes con Síndrome de Asperger en el ámbito educativo

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 75) ISBN: 84-217-28478-5832

Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: Noviembre, 2017

Autores: Cobos-Sánchez, L., Flujas-Contreras, J. M., Ruiz-Castañeda, D., y **Gómez, I.**

Título: Intervención en educación emocional y crecimiento personal en adolescentes a través de las TICs

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 76) ISBN: 84-217-28478-5832

Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: Noviembre, 2017

Autores: Cobos, L., Flujas, J. M., y **Gómez, I.**

Título: Aplicación del «ecosistema de la vida» en un caso de trastorno evitativo en una menor de 12 años

Tipo de participación: Póster

Congreso: III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 181) ISBN: 84-217-28478-5832

Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: Noviembre, 2017

Autores: Cobos, L., Flujas, J. M., Martínez, R. y **Gómez, I.**

Título: Validación piloto del inventario de aceptación y acción para niños y adolescentes (WAM-C/A).

Tipo de participación: Póster

Congreso: III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 182) ISBN: 84-217-28478-5832

Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: Noviembre, 2017

Autores: Flujas-Contreras, J.M., García-Palacios, A. y **Gómez, I**

Título: Validación preliminar del cuestionario de aceptación parental (6PAQ).

Tipo de participación: Póster

Congreso: III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 186) ISBN: 84-217-28478-5832

Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: Noviembre, 2017

Autores: Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., Piedra, J.A., Mañas, M. A., Castilla, D. y **Gómez, I.**

Título: Desarrollo de una aplicación móvil para la parentalidad positiva (SIVAE)

Tipo de participación: Póster

Congreso: III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 187) ISBN: 84-217-28478-5832

Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: Noviembre, 2017

Autores: Cobos-Sánchez, L., Flujas-Contreras, J. M., Ruiz-Castañeda, D., y **Gómez, I.**

Título: Relaciones entre regulación emocional y flexibilidad psicológica en la adolescencia

Tipo de participación: Póster

Congreso: III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 187) ISBN: 84-217-28478-5832

Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: Noviembre, 2017

1.A.5. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

1999

Gómez, I. (1999). ¿Qué hacer ante un diagnóstico de autismo? Impacto Psicológico en la Familia. Ponencia impartida en el I ENCUENTRO NACIONAL DE MODELOS PRÁCTICOS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL, Almería. Entidad: Asociación de Autismo APNAAL, Almería. Publicación: No publicada.

2000

Gómez, I. (2000). Padres e hijos después del divorcio. Seminario impartido en el CURSO EL PSICÓLOGO FORENSE EN EL ÁMBITO DEL DERECHO DE FAMILIA, Córdoba. Entidad: Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental, Almería. Publicación: No publicada.

2001

Gómez, I. (2001). Intervención en problemas del Lenguaje. Ponencia invitada en el I Congreso Nacional de Psicología Clínica Aplicada, Granada. Entidad: Centro de Psicología Alborán, Granada. Publicación: Libro Actas (pp. 185-193), ISBN: 649/2001

2005

Gómez, I. (2005). Diagnóstico y/o etiquetado. Ponencia impartida en las III JORNADAS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: Pautas de actuación en alumnos con necesidades educativas especiales, Olula del Río (Almería). Entidades: Asociación Minusválidos "Ver de Olula", Federación Almeriense Asociaciones Minusválidos y Universidad de Almería. Publicación: No publicada.

Gómez, I. (2005). Intervención Socio-educativa con menores. Estudio y valoración de casos relacionados con: hiperactividad, desobediencia y maltrato. Ponencia impartida en el IV ENCUENTRO PROVINCIAL PROYECTOS DE ATENCIÓN A MENORES, Almería. Entidad: Servicios Sociales Comunitarios. Diputación de Almería. Publicación: No publicada.

2006

Gómez, I. (2006). Filosofía general de Intervención en Autismo. Ponencia impartida en las IV JORNADAS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA, Olula del Río (Almería). Entidades: Asociación Minusválidos "Ver de Olula", Federación Almeriense Asociaciones Minusválidos y Universidad de Almería. No publicada.

2007

Gómez, I. (2006). Análisis y Tratamiento de los Trastornos del Comportamiento Alimentario. Ponencia impartida en el V Curso de Formación sobre Necesidades Educativas Especiales., Olula del Río (Almería). Entidades: Asociación Minusválidos "Ver

de Olula", Federación Almeriense Asociaciones Minusválidos y Universidad de Almería.
Publicación: No publicada.

2008

Gómez, I. (2008). Tratamiento en Autismo. Ponencia impartida en las II JORNADAS SOBRE MEDIDAS EDUCATIVAS Y PROFESIONALES EN PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES, Águilas (Murcia). Entidad: Asociación Águilas Down Murcia. Publicación: No publicada.

Gómez, I. (2008). Análisis de las alteraciones del desarrollo. Principios fundamentales de una intervención funcional en el desarrollo normal y "anormal". Ponencia impartida en el Curso de Prácticas Favorecedoras del Desarrollo Saludable en la Primera Infancia, Almería. Entidad: Observatorio de la Infancia, Junta de Andalucía. Publicación: No publicada.

Gómez, I. (2008). Intervención en el desarrollo del lenguaje y la cognición desde un punto de vista funcional: lenguaje funcional y básico. Actividades y objetivos en el aula según niveles verbales. Ponencia impartida en el Curso de Prácticas Favorecedoras del Desarrollo Saludable en la Primera Infancia, Almería. Entidad: Observatorio de la Infancia, Junta de Andalucía. Publicación: No publicada.

García, B.M.R., y **Gómez, I.** (2008). Intervención en el desarrollo del lenguaje y la cognición desde un punto de vista funcional: emergencia y derivación del lenguaje a niveles complejos. Estrategias para fomentar el juego y comportamiento simbólico. Análisis y valoración de los comportamientos constructivos de las habilidades cognitivas complejas. Taller impartido en el Curso de Prácticas Favorecedoras del Desarrollo Saludable en la Primera Infancia, Almería. Entidad: Observatorio de la Infancia, Junta de Andalucía. No publicada.

Gómez, I. (2008). Clarificación de Valores, desde la Terapia de Aceptación y Compromiso, con menores que han ejercido agresión. Ponencia impartida en los IX CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (Curso SA.1.4). "Buscando soluciones ante el maltrato entre iguales: prevención e intervención", Santander (España). Entidad: Universidad de Cantabria, Santander. No publicada.

2009

Gómez, I. (2009). Intervención en problemas comunes en la Infancia-Adolescencia. Talleres impartidos en el II SEMINARIO SOBRE MENORES: "Trastornos de Conducta", Olivares (Sevilla). Entidad: Area de Asuntos Sociales. Ayuntamiento Olivares (Sevilla). No publicada.

2010

Gómez, I. (2010). Análisis e Intervención en el TDAH en el marco de otros Trastornos de Conducta en la infancia. Talleres impartidos en el CURSO DE FORMACIÓN: "Intervención en TDAH y Trastornos de Conducta". Entidad: Vicerrectorado Cultura, Extensión Universitaria (Universidad de Almería) y Asociación de Personas Discapacidad "La Esperanza de Pulpi" (Almería). No publicada.

2011

Gómez, I. (2011). Abordaje de niños con padres separados. Taller impartido en las X JORNADAS ALMERIENSES DE SALUD MENTAL: "Salud mental y sociedad en crisis", Almería. Entidad: Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental en Almería. No publicada.

2012

Gómez, I. (2012). El trabajo psicoterapéutico con menores y adolescentes, desde las Terapias Contextuales. Taller impartido en las XI JORNADAS ALMERIENSES DE SALUD MENTAL: "Estigma vs. Recuperación", Almería. Entidad: Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental en Almería. No publicada.

Gómez, I. (2012). Análisis Funcional en Trastornos Generalizados del Desarrollo. Taller impartido en el CURSO DEL CEP: " Enfoque Psicopedagógico en la Intervención de Trastornos de Conducta en el alumnado de Centros Específicos de Educación Especial". Almería. Entidad: Centro Formación Profesorado en Almería. No publicada.

2013

Gómez, I. (2013). Prevención integral de la violencia de género. Ponencia impartida en los Actos Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las mujeres. Padules, Almería. Entidad: Asociaciones de Mujeres Santa María La Mayor de Padules (España). No publicada.

Gómez, I. (2013). Promoción de la participación de las mujeres rurales en el Mercado laboral y en el ámbito cultural y social de la zona. Ponencia impartida en las JORNADAS EN MATERIAL DE IGUALDAD. Padules, Almería. Entidad: Asociaciones de Mujeres Santa María La Mayor de Padules (España). No publicada.

2015

Gómez, I. (2015). Problemas de conducta en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Ponencia impartida en las I JORNADAS INTERDISCIPLINARES SOBRE TDAH EN ALMERÍA. Celebradas en Almería del 16 al 17 de Octubre de 2015. Entidad: Asociación ATHIENDE Almería. No publicada.

Cobos, L.S.; Fluja, J.M.C.; y **Gómez, I.** (2015). Desarrollo de competencias emocionales en la infancia y adolescencia. Taller impartido en las XIV JORNADAS ALMERIENSES DE SALUD MENTAL, Almería. Entidad: Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental en Almería. No publicada.

2016

- **Gómez, I.**, Fluja-Contreras, J.M., Ruiz-Castañeda, D. (2016). “Aplicación de realidad virtual para fomentar bienestar emocional en cáncer infantil”. Conferencia inaugural impartida en las IX Jornadas de Investigación Ponente Investiga. El Ejido, Almería. Entidad: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y FIBAO. No publicada

Gómez, I. (2016). “Aplicación de realidad virtual para fomentar bienestar emocional en cáncer infantil” Ponencia en Centro Hospitalario Virgen de las Nieves, Granada. Entidad: Centro Hospitalario Virgen de la Nieves. No publicada

2017

Gómez, I. (2017). “Estilos educativos y competencias emocionales como factores de protección de problemas psicológicos en la infancia”. Ponencia impartida en las II JORNADAS DE INFANCIA Y FAMILIA: PARENTALIDAD POSITIVA, celebradas en Motril del 11 al 12 de Mayo de 2017. Entidad: Ayuntamiento de Motril, Granada (España). No publicada.

Gómez, I.; y Fluja Contreras, J.M. (2017). “Aplicación de las TICs y las nuevas tecnologías en la educación emocional y el crecimiento personal como habilidades para

una parentalidad positiva”. Taller impartido en las II JORNADAS DE INFANCIA Y FAMILIA: PARENTALIDAD POSITIVA, celebradas en Motril del 11 al 12 de Mayo de 2017. Entidad: Ayuntamiento de Motril, Granada (España). No publicada.

Gómez, I. (2017). “Intervención con Familias: Competencias Emocionales en Padres e Hijos”. Taller impartido en el Instituto de Neurorehabilitación Inpaula, celebrada en Almería el 19 de Mayo de 2017. Entidad: Instituto de Neurorehabilitación Inpaula, Spin-off de la Universidad de Almería (España). No publicada.

Gómez, I. (2017). “Escuela de Familias: Problemas de Conducta en Menores con TDAH”. Taller impartido en la Asociación ATHIENDE, celebrada en Almería el 03 de Junio de 2017. Entidad: Asociación TDAH en Almería (España). No publicada.

1.A.6. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Tramos de investigación:

- Tramos evaluados: 1991-1999. Fecha resolución: 11/07/2001. Madrid: CNEAI.
- Tramos evaluados: 2000-2005. Fecha resolución: 07/06/2006. Madrid: CNEAI.
- Tramos evaluados: 2006-2012. Fecha resolución: 12/06/2013. Madrid. CNEAI.

- Tramos Autonómicos: Tres tramos concedidos (1995-2003). Puntos totales: 7.29 (2.76 docente, 3.33 investigador y 1.2 gestión). Fecha de Resolución: 29/11/2004. Ultimo año de evaluación: 2004. Sevilla. Junta de Andalucía.

Coordinadora de Simposios, Mesas Redondas, en Congresos y Jornadas científicas:

Autores: Gómez Becerra, I.,

Título: La participación activa de la familia como pieza clave.

Tipo de participación: Coordinación Symposium Invitado

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Publicación: Libro Resúmenes (pp. 63-65) ISBN: 978-84-15752-48-6

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: Gómez Becerra, I.

Tipo de participación: Organización y Coordinación de la Mesa 7: El Bienestar Psicosocial en la Infancia y Adolescencia: Papel de la Familia y del Contexto Educativo.

Congreso: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas. ISBN: 978-84-939989-4-3

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2012

Autores: Gómez Becerra, I.

Tipo de participación: Organización y Coordinación del Simposio 3: Bienestar Psicológico en la infancia y adolescencia. Papel de las actitudes, creencias y sentimientos de la familia.

Congreso: III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Publicación: Libro de Actas (p. 21). ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2013

Autores: Gómez-Becerra, I.

Título: Avances en la intervención en los problemas emocionales y de conducta en la infancia y adolescencia desde una perspectiva positiva.

Tipo de participación: Coordinación Simposium 09

Congreso: IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 62) ISBN: 84-217-2840-633-2

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2014

Autores: Gómez-Becerra, I.

Título: Intervención en Casos de Problemas Emocionales Infantiles

Tipo de participación: Coordinación Sesión Clínica (S03)

Congreso: I International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 48) ISBN: 84-217-2845-605-4

Lugar celebración: Madrid (España) Fecha: Noviembre, 2015

Autores: Gómez-Becerra, I.

Título: Aplicaciones de Realidad Virtual y Nuevas Tecnologías en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia.

Tipo de participación: Coordinación Symposium (S32)

Congreso: II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 101) ISBN: 84-217-2847-477-5

Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: Noviembre, 2016

Autores: Gómez-Becerra, I.

Título: Educación e Inteligencia Emocional en la Infancia y Adolescencia: Evaluación e Interención en diferentes trastornos o problemas en el ámbito educativo.

Tipo de participación: Coordinación Symposium

Congreso: III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Publicación: Libro de Resúmenes (p. 75-76) ISBN: 84-217-2848-5932

Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: Noviembre, 2017

Otros:

- Otros méritos de diseminación y difusión de los resultados de investigación se pueden observar en el apartado de docencia ya que tanto en contenidos prácticos como teóricos y tanto en licenciatura, como master como otros talleres y cursos, presento y entrego como material artículos, capítulos de libro y comunicaciones a congresos que he recogido en este apartado.

1.B. CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

1.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y/O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

Título: Análisis de la Terapia de Aceptación y Compromiso en trastornos depresivos y de ansiedad.

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, **Investigadora.**

Entidad financiadora: PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Cantidad financiada (€): 13222

Referencia: PB 98-1004

Entidades participantes: Universidad de Almería

Duración: Desde: 30/12/1999 Hasta: 30/12/2002

Investigador responsable: M. Carmen Luciano

Número de investigadores participantes: 5

Dedicación: Completa

Título: ACT (Terapia de Aceptación y Compromiso): Análisis del componente experiencial y aplicación intensiva en trastorno de evitación experiencial (TEE) crónico y no crónico.

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, **Investigadora.**

Entidad financiadora: PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Cantidad financiada (€): 21160

Referencia: BSO2002-03527

Entidades participantes: Universidad de Almería

Duración: Desde: 01/12/2002 Hasta: 01/12/2005

Investigador responsable: M. Carmen Luciano

Número de investigadores participantes: 7

Dedicación: Compartida

Título: Familia Feliz. Los problemas en la infancia y el papel de los estilos educativos de los padres.

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, Investigadora Principal.

Entidad financiadora: Servicio Andaluz de Empleo (SAE), Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. Junta de Andalucía.

Cantidad financiada (€):60997

Referencia: AL-IGS-00032-2004

Entidades participantes: UNICODESA (Unión para la Integración Social de Colectivos Desfavorecidos de Andalucía) y el Grupo de Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento (HUM595) de la Universidad de Almería

Duración: Desde: 22/11/2004 Hasta: 01/10/2005

Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Número de investigadores participantes: 4

Dedicación: Compartida

Título: Evaluación del Desarrollo Neuroconductual en Población Infantil residente en

comunidades agrícolas

Tipo de participación: CONTRATO DE INVESTIGACIÓN, Investigadora Principal del Contrato. En el marco de un Proyecto de Investigación con Fondos Públicos más amplio dirigido por Dra. Marina Lacasaña

Entidad financiadora: Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) Junta de Andalucía.

Cantidad financiada (€): 2620

Referencia: 000935

Entidades participantes: EASP. Universidad de Granada y Universidad de Almería

Duración: Desde: 01/12/2010 Hasta: 31/01/2011

Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Número de investigadores participantes: 3

Dedicación: Compartida

Título: Asesoramiento sobre Evaluación Neuroconductual en Población Infantil.

Tipo de participación: CONTRATO DE INVESTIGACIÓN, Investigadora Principal del Contrato. En el marco de un Proyecto de Investigación con Fondos Públicos más amplio dirigido por Dra. Marina Lacasaña

Entidad financiadora: Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) Junta de Andalucía.

Cantidad financiada (€): 7394

Referencia: 000961

Entidades participantes: EASP. Universidad de Granada y Universidad de Almería

Duración: Desde: 01/12/2010 Hasta: 01/12/2012

Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Número de investigadores participantes: 3

Dedicación: Compartida

Título: INTELIGENCIA EMOCIONAL, COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES, ADOLESCENTES, FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN, PERFILES PSICOSOCIALES, ÁMBITO ESCOLAR, EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN, CONVIVENCIA ESCOLAR.

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, Investigadora Principal

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación Universidad de Almería. Plan Propio 2011

Cantidad financiada (€): 3000

Referencia: Plan Propio 2011. Ayuda grupos precompetitivos

Entidades participantes: Universidad de Almería. Delegación de Educación de Almería.

Duración, desde: Febrero -2011 hasta: Febrero-2012

Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Número de investigadores participantes: 4

Título: Exposición A Metales Pesados y Arsénico y su Asociación con el Desarrollo Neuroconductual y Trastornos de la Conducta en Población Infantil Residente en Huelva.

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, **Investigadora**

Entidad financiadora: Consejería de Salud, Junta de Andalucía.

Cantidad financiada (€): 47568

Referencia: PI-0755-2010.

Entidades participantes: Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). FIBAO, Universidad de Huelva y Universidad de Almería.

Duración: Desde: 01/01/2011 Hasta: 31/12/2012

Investigador responsable: Marina Lacasaña Navarro

Número de investigadores participantes: 7

Dedicación: Compartida

Título: Prevención de la Obesidad Infantil y Sobrepeso.

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, **Investigadora**

Entidad financiadora: Consejería de Salud, Junta de Andalucía. PROYECTOS DE PARTICIPACION EN SALUD. MODALIDAD DE PROMOCION DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Cantidad financiada (€): 3500

Referencia: SALUD- 201100043381-TRA

Entidades participantes: Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). FIBAO, Universidad de Huelva y Universidad de Almería.

Duración: Desde: 01/06/2011 Hasta: 31/12/2011

Investigador responsable: Ana Rosa Vázquez

Número de investigadores participantes: 9

Dedicación: Compartida

Título: Evaluación e Intervención en Inteligencia Emocional como factor de riesgo o protección de diferentes trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia. Aplicación de las TICs y beneficios para la convivencia escolar.

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, Investigadora Principal

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación Universidad de Almería. Plan Propio 2012

Cantidad financiada (€): 2000

Referencia: Plan Propio 2012. Ayuda grupos precompetitivos

Entidades participantes: Universidad de Almería. Delegación de Educación de Almería.

Duración, desde: Febrero -2012 hasta: Febrero-2013

Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Número de investigadores participantes: 3

Título: Evaluación de Estilos Educativos Parentales.

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, Investigadora Principal

Entidad financiadora: Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP).

Cantidad financiada (€): 2000

Referencia: 3ª Convocatoria Ayuda Anual a la Investigación AEPCP

Entidades participantes: Universidad de Almería.

Duración: Desde: 02/01/2012 Hasta: 31/12/2012

Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Número de investigadores participantes: 4

Dedicación: Completa

Título: Validación de un Cuestionario de Estilos Educativos Parentales.

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, Investigadora Principal

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación Universidad de Almería. Plan Propio 2013

Cantidad financiada (€): 3000

Referencia: Plan Propio 2013. Ayuda grupos precompetitivos

Entidades participantes: Universidad de Almería. Delegación de Educación de Almería.

Duración: Desde: 01/10/2013 Hasta: 30/09/2014

Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Número de investigadores participantes: 6

Dedicación: Compartida

Título: Videojuegos Educativos para las Aulas TIC: Metodología de Desarrollo e Implantación

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, **Investigadora**

Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia.

Cantidad financiada (€):217513

Referencia: P11-TIC-7486

Entidades participantes: Cofinanciado por fondos FEDER (European Regional Development Fund - ERDF). Universidad de Granada. Universidad de Almería.

Duración: Desde: 01/01/2013 Hasta: 31/12/2017

Investigador responsable: Nuria Medina Medina

Número de investigadores participantes: 17

Dedicación: Compartida

Título: ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PSICO-EMOCIONAL DEL DOLOR Y LA ANSIEDAD EN EL TRATAMIENTO DE CÁNCER INFANTIL: Aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)

Tipo de participación: Proyecto de Investigación, Investigadora Principal

Entidad financiadora: Consejería de Igualdad, Salud, y Políticas Sociales. Junta de Andalucía.

Cantidad financiada (€):52500

Referencia: PI-0728-2013

Entidades participantes: Fundación para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO). Hospital Torrecárdenas (Almería). Grupo LABPSITEC de la Universidad Jaume I de Castellón. Universidad de Almería

Duración: Desde: 23/12/2013 Hasta: 22/12/2016

Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Número de investigadores participantes: 9

Dedicación: Completa

****PROGRAMA ETF

1.C. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

1.C.1. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO

PATENTES Y PRODUCTOS CON REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

- INVENTORES: Francisco García Barranco, Inmaculada Gómez Becerra, y M. Rosa García Barranco

TÍTULO: INCOLE: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL LENGUAJE Y LA COGNICIÓN. Programa de ordenador psico-educativo.

DESCRIPCIÓN BREVE DE SU CONTENIDO Y OBJETIVOS: Se trata de un software con soporte web, con acceso online tras la autorización y alta de usuario por parte de los inventores. Está diseñado en base a unidades de aprendizaje bajo formato de igualación a la muestra, sirve de herramienta útil en la creación de programas psicoeducativos de distintas habilidades (desde repertorios lingüísticos, cognitivos o académicos, como la lectoescritura, a otros socioemocionales como el reconocimiento de emociones). INCOLE se elaboró para una tesis doctoral pero ahora se está usando en otras investigaciones de nuestro equipo, en una universidad en Bogotá y en el centro Alcanzando del Perú. Ha resultado en la publicación de un libro.

PAÍS DE PRIORIDAD: España. Nº DE PATENTE: RTA-00459-11 FECHA: 27/03/2012

ENTIDAD: Consejería de Cultura. Junta de Andalucía.

PAÍSES A LOS QUE SE HA EXTENDIDO: Colombia, Perú.

EMPRESA(S) QUE LA ESTÁ(N) EXPLOTANDO: Diferentes grupos de investigación y profesionales de educación (incluso en el extranjero). No empresas.

- AUTORES: Ruíz Castañeda, Dyanne, y Gómez Becerra, Inmaculada
- TÍTULO: Auto-guía para el manejo del estrés en niños y adolescentes.
- DESCRIPCIÓN BREVE DE SU CONTENIDO Y OBJETIVOS: Se trata de dos cuadernillos elaborados en el marco del proyecto de “Estrategias de afrontamiento psico-emocional del dolor y la ansiedad en el tratamiento del cáncer infantil: Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs)” Referencia: PI-0728-2013; con la finalidad de ofrecer a niños y adolescentes con enfermedades crónicas estrategias para reducir su ansiedad y paliar el dolor. Estrategias desde una metodología cognitivo-conductual.
- Nº DE REGISTRO: FECHA: Diciembre-2017
- ENTIDAD: Consejería de Cultura. Junta de Andalucía.

1.D. MOVILIDAD DEL PROFESORADO. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1991

Entidad de realización: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE MARYLAND.

Ciudad-País: BALTIMORE (ESTADOS UNIDOS DE AMERICA)

Fecha inicio: 01/10/1991. Duración: 40 días

Carácter Estancia: Formación en la línea de investigación del tema de Sensibilidad e Insensibilidad a las contingencias.

1996

Entidad de realización: CENTRO ANN SULLIVAN DEL PERÚ Y FILIAL DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE KANSAS

Ciudad-País: LIMA (PERU)

Fecha inicio: 20/09/1996. Duración: 94 días

Carácter Estancia: Investigación de las estrategias de intervención en autismo y retraso en el desarrollo y de los programas de entrenamiento de familias.

2013

Entidad de realización: UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC) y CENTRO DE AUTISMO ALCANZANDO (PERÚ)

Ciudad-País: LIMA (PERU)

Fecha inicio: 08/08/2013. Duración: 33 días

Carácter Estancia: Aplicar software s INCOLE en el Centro Alcanzando con autismo. Impartir formación sobre intervención con familias a los profesionales de Alcanzando y de la UPC. Actividad de transferencia del conocimiento para alumnos y profesores de la UPC. Estudio de campo y diseño de estudios futuros en la validación del cuestionario de estilos educativos parentales.

2014

Entidad de realización: UNIVERSIDAD JAUME I DE CASTELLON. Centro LABPSITEC

Ciudad-País: Castellón (España)

Fecha inicio: 09/09/2014. Duración: 31 días

Carácter Estancia: Elaborar Protocolos en Proyecto de Realidad Virtual aplicados a la Psicología Clínica y de la Salud en Infancia y Adolescencia. Seleccionar software para instalar programa de realidad virtual para afrontamiento del estrés y del malestar emocional en cáncer infantil y otras enfermedades crónicas.

2015

Entidad de realización: UNIVERSIDAD JAUME I DE CASTELLON. Centro LABPSITEC

Ciudad-País: Castellón (España)

Fecha inicio: 06/07/2015. Duración: 15 días

Carácter Estancia: Instalar y perfilar los contenidos terapéuticos en el programa de realidad virtual para afrontamiento del estrés y del malestar emocional en cáncer infantil y otras enfermedades crónicas: La Academia Espacial

1.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

-Investigadora principal del Grupo del Plan Andaluz de Investigación (PAIDI): Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias (HUM-057). Desde 2010 hasta la actualidad.

- Miembro de **Grupos de investigación del Plan andaluz de Investigación (PAIDI):**

1.- Desde 19/08/1997 hasta 12/10/2010: Pertenencia como componente al Grupo de Investigación HUM595 del PAI (Plan Andaluz de Investigación) en la Universidad de Almería, titulado: "Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento".

2.- Desde 13/10/2010 hasta la actualidad: Pertenencia al Grupo de Investigación HUM057 del PAI en la Universidad de Almería, titulado: "Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias".

- DIRECCIÓN BECAS-CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN:

Dirección de un contrato de investigación Predoctoral para la Formación de Personal Investigador del Plan Propio de Investigación 2016 de la Universidad de Almería: Contrato ostentado por D. Juan Miguel Flujas Contreras, desde 01/07/2017 hasta 2021.

Dirección de 6 Becas de Apoyo Técnico a la Investigación en el Grupo de Investigación HUM057, con duración de 1 a 3 meses para convenios de investigación o para actividades puntuales.

- BECAS INVESTIGACIÓN PROPIAS:

- Tres años de Becaria de FPI (Formación Personal Investigador) en la Universidad de Granada, por el Programa General de la Consejería de Educación y Ciencias. Junta de

Andalucía. Períodos: 1991- 1993

- Dos años de Beca de Iniciación a la Investigación concedida por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada. Períodos: 1988-1990.

- **Evaluadora de artículos** en las siguientes revistas indexadas en IN-RECS o JCR:

- Anales de Psicología, durante los años 2011-2013.
- International Journal of Psychology and Psychological Therapy. Desde 2006 hasta la actualidad.
- Suma Psicológica. Desde 2011 hasta la actualidad.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. Desde 2013 hasta la actualidad.

- **Miembro de Asociaciones**

Internacionales:

American Association of Behavior Analysis. Miembro de esta asociación (Full Member) desde 10/10/1997 hasta 30/12/2008

Nacionales:

Miembro de Asociación Española del Comportamiento. Desde 01/01/1994 hasta 24/01/2012.

Miembro de: la ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOPATOLOGÍA (AEPCP). Desde 30/10/2010 hasta la actualidad.

- **Miembro de Comités Científicos de Congresos:**

Autores: Gómez Becerra, Inmaculada

Tipo de participación: Participación en el Comité Científico y en el Comité Organizador.

Congreso: VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología y I Jornadas para la Promoción del bienestar psicosocial en la infancia y la adolescencia: el papel de la familia y el contexto educativo.

Lugar celebración: Almería (España) Fecha: Octubre, 2012

Autores: Gómez Becerra, Inmaculada

Tipo de participación: Participación en el Comité Científico y en el Comité Organizador.

Congreso: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2012

Autores: Gómez Becerra, I.

Tipo de participación: Participación en el Comité Científico.

Congreso: III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2013

Autores: Gómez-Becerra, I.

Tipo de participación: Participación en el Comité Científico.

Congreso: IV Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

Lugar celebración: Elche (España) Fecha: Noviembre, 2014

Autores: Gómez-Becerra, I.

Tipo de participación: Participación en el Comité Científico.

Congreso: I International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Lugar celebración: Madrid (España) Fecha: Noviembre, 2015

Autores: Gómez-Becerra, I.

Tipo de participación: Participación en el Comité Científico.

Congreso: II International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: Noviembre, 2016

Autores: Gómez-Becerra, I.

Tipo de participación: Participación en el Comité Científico.

Congreso: III International Congress Of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: Noviembre, 2017

- OTROS MÉRITOS:

- Premios de investigación:

- Premio Fundación Juan Perán a la mejor comunicación oral presentada en el II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.

Universidad Miguel Hernández, 23/11/2012

- Primer premio al trabajo titulado: Prevención de Obesidad y Sobrepeso en Escolares. Otorgado por la Dirección General de Asistencia Sanitaria del Servicio Andaluz de Salud y el Hospital Universitario Virgen Macarena. 15/06/2012

- Premio a la mejor comunicación oral en el VI Congreso de la AEPCP. Por la investigación: Intervención en un caso de violencia familiar y entre iguales. Otorgado por la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). 28/11/2008

- Premio Dr. D. Antonio Martínez Valverde, concedido por la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental por el trabajo de investigación titulado: Estudio del riesgo de trastornos del comportamiento alimentario (Anorexia y Bulimia). Abril 2004.

- Premio a la mejor comunicación: Generalización de un Módulo de Tratamiento a través de Realidad Virtual para el desarrollo de Resiliencia, Aceptación y Fortalezas Psicológicas.

Entidad concesionaria: Consejería de Salud, Junta de Andalucía

Fecha de concesión: 18/12/2015

- Premio al proyecto: Sistema Inteligente Virtual para el apoyo emocional en familias con niños enfermos de cáncer. En la VIII Feria de las Ideas (Almería)

Entidad concesionaria: Facultad Humanidades y Psicología, Universidad de Almería.

Fecha de concesión: 29/04/2015

- Premio a la "Academia Espacial" a la mejor iniciativa que promueve la integración y la calidad de personas con discapacidad. En la IX Feria de las Ideas (Almería)

Entidad concesionaria: Asociación Verdiblanca

Ciudad entidad concesionaria: Almería, Andalucía, España

Fecha de concesión: 27/04/2016

- Premio al proyecto: SIVAE: Sistema Inteligente Virtual para el apoyo emocional en familias. En la X Feria de las Ideas (Almería)

Entidad concesionaria: Facultad Humanidades y Psicología, Universidad de Almería.

Fecha de concesión: 27/04/2017

- Participación en actividades formativas o de transferencia de investigación:

- Asistencia a las 10ª Jornadas Andaluzas Salud Investiga promovidas por la Consejería de Salud y organizadas por la Fundación Progreso y Salud, 2 de diciembre de 2013, en la Escuela Andaluza de Salud Pública (Granada).

- Participación en la actividad: “Academia Espacial: Realidad Virtual aplicada a la Psicología”, organizada para la Noche Europea de los Investigadores 2016 celebrada el 30 de Septiembre de 2016. Dentro del Proyecto Europeo “Openresearchers”, aprobado por la Comisión Europea en la convocatoria Marie Skłodowska-Curie Actions. Nº de horas: 20

- Asistencia al Curso de Formación Presencial – Nivel Avanzado sobre “Uso y Novedades de Scopus”, Organizado por el Departamento de Gestión de la Información Científica Integrada, promovido por el FECYT, realizado el 14/11/2016 en la Universidad de Almería. Nº de horas: 3

- Participación en la actividad: “Aplicaciones de las TICs en Educación Emocional y Crecimiento Personal en los niños y adolescentes” organizada para la Semana de la Ciencia de 2016 celebrada el XXX de Noviembre de 2016, por la Universidad de Almería.

- Asistencia a las 12ª Jornadas Andaluzas Salud Investiga promovidas por la Consejería de Salud y organizadas por la Fundación Progreso y Salud, 28 de noviembre de 2016, en la Universidad de Málaga.

- Participación en la actividad: “Psicología Clínica y TICs en Infancia, Adolescencia y Familias”, organizada para la Noche Europea de los Investigadores 2017 celebrada el 29 de Septiembre de 2017. Dentro del Proyecto Europeo “Openresearchers”, aprobado por la Comisión Europea en la convocatoria Marie Skłodowska-Curie Actions. Nº de horas: 20

- Participación en la actividad: “Aplicaciones de las TICs en Educación Emocional y Crecimiento Personal en los niños y adolescentes”, organizada para la Semana de la Ciencia de 2017 celebrada el 9 de Noviembre de 2017, por la Universidad de Almería.

2. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL

2.A. DEDICACIÓN DOCENTE

Profesora Titular de Universidad desde 26/04/1999 hasta la actualidad. Tiempo completo. Universidad de Almería.

Profesora Titular de Universidad Interino desde 17/12/1997 hasta 08/05/1999. Tiempo completo. Universidad de Almería.

Profesora Asociada desde 22/03/1997 hasta 16/12/1997. Tiempo completo. Universidad de Almería.

Ayudante de Facultad desde 28/01/1994 hasta 21/03/1997. Tiempo completo. Universidad de Almería.

2.A.1. PUESTOS DOCENTES OCUPADOS. DOCENCIA IMPARTIDA

Curso 1991/1992 (Universidad de Granada)

9 horas de clases teóricas en el grupo M1 de la Asignatura de Psicopatología del Desarrollo de la licenciatura de Psicología.

2 horas de clases prácticas semanales desde noviembre a marzo, en el grupo de mañana de la Asignatura de Psicopatología del Desarrollo de la licenciatura de Psicología.

2 horas de clases prácticas semanales desde noviembre a febrero, en el grupo de tarde de la Asignatura de Psicopatología del Desarrollo de la licenciatura de Psicología.

Curso 1991/1992 (Universidad de Granada)

8 horas de clases teóricas en el grupo M1 de la Asignatura de Psicopatología del Desarrollo de la licenciatura de Psicología.

6 horas de clases teóricas en el grupo de mañana de la Asignatura de Psicodiagnóstico de la licenciatura de Psicología.

6 horas de clases teóricas en el grupo de mañana de la Asignatura de Terapia del Lenguaje y la Motricidad de la licenciatura de Psicología

Curso 1993/1994 (Universidad de Granada)

Tutorías de las prácticas profesionales de la Asignatura de Terapia del Lenguaje y la Motricidad de la licenciatura de Psicología, realizadas en centros escolares.

Curso 1993/1994 (Universidad de Almería)

90 horas de Teoría y 30 horas de Prácticas de la asignatura *Psicología Diferencial de la Personalidad*, Troncal, 3er Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1980).

Curso 1994/1995 (Universidad de Almería)

40 horas de Prácticas de la asignatura *Psicología de la Personalidad*, Troncal, 1er Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

50 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º/5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

20 horas de Prácticas de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

Curso 1995/1996 (Universidad de Almería)

60 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

40 horas de Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

30 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º/5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

Curso 1996/1997 (Universidad de Almería)

60 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

30 horas de Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

40 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º/5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

40 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Psicología de la Personalidad*, Obligatoria, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994).

30 horas de Teoría de la asignatura *Psicología Clínica Infantil*, Optativa, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994).

Curso 1997/1998 (Universidad de Almería)

30 horas Prácticas de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

30 horas de Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

30 horas de Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta II: Adultos*, Optativa, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

50 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º/5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

50 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Psicología de la Personalidad*, Obligatoria, 1er Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

30 horas de Teoría de la asignatura *Psicología Clínica Infantil*, Optativa, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994).

Curso 1998/1999 (Universidad de Almería)

60 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

7 horas de Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

20 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º/5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

30 horas de Teoría de la asignatura *Psicología Clínica Infantil*, Optativa, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994).

30 horas de Teoría de la asignatura *Papel de la conducta verbal y de la discriminación del propio comportamiento en formación del profesorado*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Análisis Conductual Aplicado (5301) Real Decreto 185/1985

Curso 1999/2000 (Universidad de Almería)

45 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

60 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

20 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º/5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

90 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

30 horas de Teoría de la asignatura *Papel de la conducta verbal y de la discriminación del propio comportamiento en formación del profesorado*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas de Teoría de la asignatura *Epidemiología de los trastornos infantiles y estudio de estilos educativos*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Análisis Conductual Aplicado (5301) Real Decreto 185/1985

Curso 2000/2001 (Universidad de Almería)

45 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

60 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

20 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º/5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

30 horas de Teoría de la asignatura *Papel de la conducta verbal y de la discriminación del propio comportamiento en formación del profesorado*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Análisis Conductual Aplicado (8471) Real Decreto 778/1998

30 horas de Teoría de la asignatura *Epidemiología de los trastornos infantiles y estudio del funcionamiento familiar y su mejora*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

Curso 2001/2002 (Universidad de Almería)

60 horas Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

20 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º/5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

30 horas de Teoría de la asignatura *Epidemiología de los trastornos infantiles y estudio del funcionamiento familiar y su mejora*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

Curso 2002/2003 (Universidad de Almería)

10 horas Prácticas de la asignatura *Introducción a la Psicología Clínica*, Obligatoria, 2º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS (45 horas) Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

20 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º/5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1993).

30 horas de Teoría de la asignatura *Epidemiología de los trastornos infantiles y estudio del funcionamiento familiar y su mejora*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

Curso 2003/2004 (Universidad de Almería)

6 ECTS (60 horas) Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

10 horas de Teoría de la asignatura *Aspectos socioverbales y cognitivos en Retraso en el Desarrollo*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas de Teoría de la asignatura *Epidemiología en Psicología Clínica y de la Salud*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

Curso 2004/2005 (Universidad de Almería)

6 ECTS Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

10 horas de Teoría de la asignatura *Aspectos socioverbales y cognitivos en Retraso en el Desarrollo*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas de Teoría de la asignatura *Epidemiología en Psicología Clínica y de la Salud*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas Teóricas de la asignatura *Factores Psicosociales de Riesgo e Intervención en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (8472) Real Decreto 778/1998.

20 horas de Teoría de la asignatura *Psicopatología y Pediatría: Epidemiología*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

Curso 2005/2006 (Universidad de Almería)

6 ECTS Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

10 horas de Teoría de la asignatura *Aspectos socioverbales y cognitivos en Retraso en el Desarrollo*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas de Teoría de la asignatura *Epidemiología en Psicología Clínica y de la Salud*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas Teóricas de la asignatura *Factores Psicosociales de Riesgo e Intervención en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (8472) Real Decreto 778/1998.

20 horas de Teoría de la asignatura *Psicopatología y Pediatría: Epidemiología*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

Curso 2006/2007 (Universidad de Almería)

6 ECTS Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

10 horas de Teoría de la asignatura *Aspectos socioverbales y cognitivos en Retraso en el Desarrollo*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas de Teoría de la asignatura *Epidemiología en Psicología Clínica y de la Salud*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas Teóricas de la asignatura *Factores Psicosociales de Riesgo e Intervención en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (8472) Real Decreto 778/1998.

20 horas de Teoría de la asignatura *Psicopatología y Pediatría: Epidemiología*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

Curso 2007/2008 (Universidad de Almería)

6 ECTS Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

30 horas Teóricas de la asignatura *Factores Psicosociales de Riesgo e Intervención en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

10 horas de Teoría de la asignatura *Aspectos socioverbales y cognitivos en Retraso en el Desarrollo*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas de Teoría de la asignatura *Epidemiología en Psicología Clínica y de la Salud*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

20 horas de Teoría de la asignatura *Psicopatología y Pediatría: Epidemiología*, Optativa, 1er Curso, del Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (8471) Real Decreto 778/1998

Curso 2008/2009 (Universidad de Almería)

6 ECTS Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

30 horas Teóricas de la asignatura *Factores Psicosociales de Riesgo e Intervención en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

Curso 2009/2010 (Universidad de Almería)

6 ECTS Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

10 horas Prácticas de la asignatura *Prácticas Profesionales Externas*, Troncal, 1er Curso, del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria.

30 horas Teóricas de la asignatura *Factores Psicosociales de Riesgo e Intervención en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

15 horas Teóricas de la asignatura *Trastornos de Desarrollo y Síndromes Autistas*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales.

Curso 2010/2011 (Universidad de Almería)

6 ECTS Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

30 horas Teóricas de la asignatura *Factores Psicosociales de Riesgo e Intervención en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

15 horas Teóricas de la asignatura *Trastornos de Desarrollo y Síndromes Autistas*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales.

Curso 2011/2012 (Universidad de Almería)

6 ECTS Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

30 horas Teóricas de la asignatura *Factores Psicosociales de Riesgo e Intervención en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

15 horas Teóricas de la asignatura *Trastornos de Desarrollo y Síndromes Autistas*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales.

Curso 2012/2013 (Universidad de Almería)

6 ECTS Teóricas y Prácticas de la asignatura *Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4,5 ECTS Teóricos y Prácticos de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

4 horas de Teoría de la asignatura *Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico*, Troncal, 4º Curso, de la Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

9 ECTS de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

30 horas Teóricas de la asignatura *Análisis Factores Psicosociales de Riesgo y Protección en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

15 horas Teóricas de la asignatura *Trastornos de Desarrollo y Síndromes Autistas*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales.

Curso 2013/2014 (Universidad de Almería)

20 horas Teóricas y 11 horas Prácticas de la asignatura *Psicopatología Infantil*, Optativa, 4º Curso, de la Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

24 horas Teórico-Prácticas de la asignatura *Fundamentos de Psicopatología y Personalidad*, Troncal, 2º Curso, de la Titulación de Grado en Psicología (Plan 2010).

9 horas Prácticas de la asignatura *Prácticas de Grado*, Troncal, 4º Curso, de la Titulación de Grado en Psicología (Plan 2010).

12 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, de la Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

30 horas Teóricas de la asignatura *Análisis Factores Psicosociales de Riesgo y Protección en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

15 horas Teóricas de la asignatura *Trastornos de Desarrollo y Síndromes Autistas*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales.

Curso 2014/2015 (Universidad de Almería)

19 horas Teóricas de la asignatura *Fundamentos de Psicopatología y Personalidad*, Troncal, 2º Curso, de la Titulación de Grado en Psicología (Plan 2010).

1,5 horas Prácticas de la asignatura *Prácticas de Grado*, Troncal, 4º Curso, de la Titulación de Grado en Psicología (Plan 2010).

12 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 5º Curso, de la Titulación de Licenciado en Psicología (Plan 1999).

30 horas Teóricas de la asignatura *Análisis Factores Psicosociales de Riesgo y Protección en Infancia y Adolescencia: Intervención en Familias*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

15 horas Teóricas de la asignatura *Trastornos de Desarrollo y Síndromes Autistas*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales.

Curso 2015/2016 (Universidad de Almería)

22 horas Teóricas de la asignatura *Fundamentos de Psicopatología y Personalidad*, Troncal, 2º Curso, de la Titulación de Grado en Psicología (Plan 2010).

15 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º Curso, de la Titulación de Grado en Psicología (Plan 2010).

30 horas Teóricas de la asignatura *Análisis Factores Psicosociales de Riesgo y Protección en Infancia y Adolescencia: Intervención en Familias*, Optativa, 1er Curso, del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

8 horas Teóricas de la asignatura *Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos de Conducta y Déficit de Atención con Hiperactividad*, Obligatoria, 1er Curso, del Máster en Psicología General Sanitario.

9 horas Prácticas de la asignatura *Practicum II*, Obligatoria, 2º Curso, del Máster en Psicología General Sanitario.

22,5 horas Teóricas de la asignatura *Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos Generalizados del Desarrollo y Síndromes Autistas*, Obligatoria, 1er Curso, del Máster en Psicología General Sanitario.

Curso 2016/2017 (Universidad de Almería)

20 horas Teóricas de la asignatura *Fundamentos de Psicopatología y Personalidad*, Troncal, 2º Curso, de la Titulación de Grado en Psicología (Plan 2010).

15 horas de Prácticas de la asignatura *Practicum*, Troncal, 4º Curso, de la Titulación de Grado en Psicología (Plan 2010).

6 horas Teóricas de la asignatura *Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos de Conducta y Déficit de Atención con Hiperactividad*, Obligatoria, 1er Curso, del Máster en Psicología General Sanitario.

9 horas Prácticas de la asignatura *Practicum II*, Obligatoria, 2º Curso, del Máster en Psicología General Sanitario.

22,5 horas Teóricas de la asignatura *Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos Generalizados del Desarrollo y Síndromes Autistas*, Obligatoria, 1er Curso, del Máster en Psicología General Sanitario.

2.A.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

2003

Título: Análisis comparativo de la entrevista diagnóstica-estructurada (ChiPS) y la entrevista funcional en la evaluación infantil y adolescente.

Doctorando: Antonio Manuel Molina Moreno

Directoras: **Inmaculada Gómez Becerra y Flor Zaldívar Basurto**

Universidad: Almería

Facultad de Humanidades y CC de la Educación

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

2008

Título: Papel del comportamiento verbal y simbólico en la Toma de Perspectiva.

Doctorando: María Jesús Martín García

Directora: **Inmaculada Gómez Becerra**

Universidad: Almería

Facultad de Psicología

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

2011

Título: Emergencia de las relaciones simbólicas y analógicas en el desarrollo infantil.

Doctorando: María Rosa García Barranco

Directora: **Inmaculada Gómez Becerra**

Universidad: Almería

Facultad de Psicología

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

2014

Título: La regulación verbal en la infancia y adolescencia: Su importancia en el estudio de la personalidad.

Doctorando: Dyanne Ruíz Castañeda

Directora: **Inmaculada Gómez Becerra**

Universidad: Almería

Facultad de Psicología

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

2017

Título: Perfiles diferenciales en mujeres víctimas de violencia en sus relaciones de pareja. El papel de las emociones y de los patrones de evitación.

Doctorando: M. Rosario Villegas Marín

Directora: **Inmaculada Gómez Becerra**

Universidad: Almería

Facultad de Psicología

Fecha Prevista: 4 Junio 2018

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

2.A.3. DIRECCIÓN DE PROYECTOS FIN DE CARRERA, TESINAS, TRABAJOS FIN DE GRADO, TRABAJOS FIN DE MÁSTER, ETC.

- DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE TESIS DOCTORAL (vigentes y en proceso de realización):

1.- Nombre del/la Doctorando/a: M^a Rosa Villegas Marín

Programa de Doctorado/R.D: Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (8902), regulado según R.D. 99/2011 de 28 de enero (B.O.E. No 35, de 10 de febrero de 2011)

Título de la Tesis: PERFILES DIFERENCIALES EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN SUS RELACIONES DE PAREJA. EL PAPEL DE LAS EMOCIONES Y DE LOS PATRONES DE EVITACIÓN.

Fecha aprobación proyecto tesis: 01-10-2015

2.- Nombre del/la Doctorando/a: Lidia Cobos Sánchez

Programa de Doctorado/R.D: Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (8902), regulado según R.D. 99/2011 de 28 de enero (B.O.E. No 35, de 10 de febrero de 2011)

Título de la Tesis: PAPEL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN LOS TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA EN EL AMBITO EDUCATIVO.

Fecha aprobación proyecto tesis: 01-10-2016

3.- Nombre del/la Doctorando/a: María del Carmen Fernández Sánchez

Programa de Doctorado/R.D.: Doctorado en Psicología (8703) regulado según R.D. 1393/2007 de 29 de octubre (B.O.E. No 260, de 30 de octubre de 2007)

Título del Proyecto de Tesis: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES CON SÍNDROME DE ASPERGER: SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR PSICOSOCIAL.

Fecha Aprobación de la Dirección del Proyecto por Comisión de Posgrado: 21-03-2014

4.- Nombre del/la Doctorando/a: Juan Miguel Flujas Contreras

Programa de Doctorado/R.D: Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (8902), regulado según R.D. 99/2011 de 28 de enero (B.O.E. No 35, de 10 de febrero de 2011)

Co-Directora: Azucena García Palacios

Título de la Tesis: APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) EN LA INTERVENCIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN LAS FAMILIAS DE NIÑOS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS Y DE ALTO NIVEL DE DEPENDENCIA.

Fecha aprobación proyecto tesis: 22-04-2015

- Tutorización de trabajos de investigación en programas de doctorado destinados a la obtención de Suficiencia Investigadora y/o Diploma de Estudios Avanzados (DEA):

He dirigido o tutelado 10 Diplomas de Estudios Avanzados o Suficiencias Investigadoras.

De los siguientes alumnos de doctorado: Lidia Cobos Sánchez, Trinidad Rodríguez, Ramón de las Heras, Juana Lozano, Nieves López, María Jesús Martín, Carlos V. García, M. Rosa García Barranco, Juan Carlos Hódar, Carlos Belda Grindley.

- DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER, desde 2006 a 2017, según las bases de postgrado y certificables:

He dirigido o tutelado 30 Trabajos Fin de Master -TFM- en la Universidad de Almería en los siguientes programas:

- Máster en Profesorado de Educación Secundaria (5 TFM),
- Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (14 Trabajos de investigación de Fin de Master)
- Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales (3 TFM Profesionales).

- Máster en Psicología General Sanitario (8 TFM Profesionales).

- **TUTELA ACADÉMICA EN DOCTORADO, desde 2002 a 2017**, que es lo registrado en las bases de postgrado y certificable:

- Curso 2002-2003: En el Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología Conductual" 1 estudiante.
- Curso 2003-2004: En el Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud en la línea de investigación "Papel del comportamiento verbal: Insensibilidad a las contingencias" 1 estudiante.
- Curso 2005-2006: En el Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos psicológicos en infancia" 1 estudiante.
- Curso 2006-2007: En el Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos psicológicos en infancia" 1 estudiante.
- Curso 2007-2008: En el Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos psicológicos en infancia" 1 estudiante.
- Curso 2009-2010: En el Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos psicológicos en infancia" 1 estudiante; y en el Doctorado P.O.P. en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos psicológicos en infancia" 6 estudiantes.
- Curso 2010-2011: En el Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos psicológicos en infancia" 1 estudiante; en el Doctorado P.O.P. en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos psicológicos en infancia" 7 estudiantes; y en el Doctorado en Psicología en la línea Psicología Clínica 2 estudiantes.
- Curso 2011-2012: En el Doctorado P.O.P. en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos psicológicos en infancia" 5 estudiantes; y en el Doctorado en Psicología en la línea Psicología Clínica 2 estudiantes.
- Curso 2012-2013: En el Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos

psicológicos en infancia" 1 estudiante; en el Doctorado P.O.P. en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la línea de investigación "Epidemiología y análisis funcional de trastornos psicológicos en infancia" 5 estudiantes; y en el Doctorado en Psicología en la línea Psicología Clínica 6 estudiantes.

-Tutorización de Prácticas con TFG en el Grado en Psicología de la Universidad de Almería: 12 estudiantes

2.A.4. OTROS MERITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

- Dirección y coordinación de cursos no reglados:

- Directora Master Propio de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2008/09 hasta el curso 2015/16 (última edición celebrada).
- Directora del Curso de Experto en Atención Temprana en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2011/12 hasta el curso 2014/15 (última edición celebrada).
- Directora del Curso Especialista Intervención en el Trastorno del Espectro Autista Contextos Naturales en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2010/11 hasta la actualidad.
- Directora del Curso Especialista en Intervención en Violencia de Género y Consecuencias en la Familia. Desde el curso académico 2013/14 hasta el curso 2015/16 (última edición celebrada).
- Directora del Curso de Especialista en Deporte y Ocio Inclusivo en Infancia y Adolescencias en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2016/2017 hasta la actualidad.
- Directora del Master Propio de Intervención en Atención Temprana en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2016/2017 hasta la actualidad.
- Co-Directora del Curso de Verano Nuevas Tecnologías y Realidad Virtual aplicadas a la Psicología en la Universidad de Almería. Desde el 4 al 6 de Julio de 2016.

- DOCENCIA IMPARTIDA EN FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE POSTGRADO (Master propios y oficiales), EN FORMACIÓN CONTINUA, (Cursos de Expertos y Especialistas) Y EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (Cursos de Verano), dentro y fuera de la Universidad de Almería:

1. Curso 2008/2009 Master Oficial UNIVERSIDAD DE HUELVA: "Salud y Calidad de Vida": 10 horas lectivas presenciales y 10 horas de tutorías virtuales.
2. Curso 2009/2010 Master Oficial UNIVERSIDAD DE HUELVA: "Salud y Calidad de Vida": 10 horas lectivas presenciales y 10 horas tutorías virtuales.
3. Curso 2010/2011 Master Oficial UNIVERSIDAD DE HUELVA: "Salud y Calidad de Vida": 10 horas lectivas presenciales y 10 horas tutorías virtuales.
4. Curso 2006/2007 Master Propio UNIVERSIDAD DE HUELVA: "Psicología de la Salud y Análisis Funcional Aplicado": 10 horas lectivas presenciales y 10 horas tutorías virtuales.
5. Curso 2007/2008 Master Propio UNIVERSIDAD DE HUELVA: "Psicología de la Salud y Análisis Funcional Aplicado": 10 horas lectivas presenciales y 10 horas tutorías virtuales.
6. Curso 1998/1999. Curso de Especialización en Audición y Lenguaje, convocado por la Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado en la Universidad de Almería. En el Módulo Cuarto: Patología de la Audición y el Lenguaje.
7. Curso 1998/1999. Curso de Especialización en Audición y Lenguaje, convocado por la Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado en la Universidad de Almería. En el Módulo Quinto: Tratamiento Educativo de la Audición y el Lenguaje Oral y Escrito.
8. Curso 1999/2000. II Seminario de Criminología de la Universidad de Almería. Impartido el curso titulado "El Menor: Agresor y Víctima", celebrado los días 10, 11 y 12 de Mayo de 2000 en la Universidad de Almería con una duración total de 20 horas.
9. Curso 2001/2002. Curso de Especialista: Mayores en la Universidad: "Ciencia y Experiencia" en la Programación del Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería. 1,5 horas
10. Curso 2008/2009 Master Propio de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia (1ª Edición), Universidad Almería: 120 horas teóricas.
11. Curso 2009/2010 Master Propio de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia (2ª Edición), Universidad Almería: 150 horas teóricas.
12. Curso 2009/2010. Curso "Investigación en Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.

- Curso en el especialista de Mayores en la Universidad. "Ciencia y Experiencia" en la Programación del Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería. 1,5 horas
13. Curso 2009/2010. Curso Especialista: Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en Contextos Naturales (1ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería. Impartidas 8 horas
 14. Curso 2011/2012 Curso Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo (1ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 60 horas (clases teóricas, talleres y tutorías).
 15. Curso 2011/2012 Master Propio de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia II (1ª Edición), Universidad Almería: 110 horas (clases y tutorías).
 16. Curso 2012/2013 Curso Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo (2ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 25 horas clases teóricas, talleres y tutorías).
 17. Curso 2012/2013 Master Propio de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia II (2ª Edición), Universidad Almería: 110 horas (clases y tutorías).
 18. Curso 2010/2011. Especialista: Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en Contextos Naturales (2ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería. Impartidas 8 horas
 19. Curso 2011/2012. Experto Universitario en Intervención con menores infractores (5ª Edición). Módulo: "Psicología del joven y del adolescente". Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería. Impartidas: 2,5 horas
 20. Curso 2012/2013. Especialista: Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en Contextos Naturales (3ª Edición).. Centro Formación Continua de la Universidad de Almería. 8 horas
 21. Curso 2012/2013. Especialista en Intervención en Justicia Juvenil. Organiza: Seminario Permanente en Formación e Investigación multidisciplinar en Justicia Juvenil en la Universidad de Almería. Impartidas: 6 horas (teoría y prácticas)
 22. Curso 2012/2013. Experto en Neuro-rehabilitación Infantil. Universidad de Almería. Impartidas: 5 horas
 23. Curso 2013/2014. Experto Universitario en Intervención con menores infractores (7ª Edición). Módulo: "Psicología del joven y del adolescente". Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería. Impartidas: 2,5 horas

24. Curso 2013/2014. Especialista en Intervención en Justicia Juvenil (2ª Edición).
Organiza: Seminario Permanente en Formación e Investigación multidisciplinar en Justicia Juvenil y el Centro de Formación Continua en la Universidad de Almería.
Impartidas: 8 horas (teoría y prácticas)
25. Curso 2013/2014. Especialista: Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en Contextos Naturales (4ª Edición). Centro Formación Continua de la Universidad de Almería. 8 horas
26. Curso 2013/2014 Curso Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo (3ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 125 horas (teoría, práctica, y talleres)
27. Curso 2013/2014 Master Propio de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia II (3ª Edición), Universidad Almería: 120 horas (clases y tutorías).
28. Curso 2014/2015. Especialista: Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en Contextos Naturales (5ª Edición). Centro Formación Continua de la Universidad de Almería. 8 horas
29. Curso 2014/2015 Curso Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo (4ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 125 horas (teoría, prácticas y talleres)
30. Curso 2014/2015 Master Propio de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia II (4ª Edición), Universidad Almería: 100 horas (clases y tutorías).
31. Curso 2014/2015 Curso Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación (1ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 15 horas (teóricas y prácticas).
32. Curso 2014/2015 Curso Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación (1ª Edición – Modalidad Online). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 10 horas.
33. Curso 2015/2016. Experto Universitario en Intervención con menores infractores (9ª Edición). Módulo: "Psicología del joven y del adolescente". Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería. Impartidas: 2,5 horas
34. Curso 2015/2016. Especialista: Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en Contextos Naturales (6ª Edición). Centro Formación Continua de la Universidad de Almería. 8 horas
35. Curso 2015/2016 Curso Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención

- en Psicopatología del Desarrollo (5ª Edición).. Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 209 horas (teorías, prácticas y talleres)
36. Curso 2015/2016 Curso Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación (2ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 15 horas (teóricas y prácticas).
37. Curso 2016/2017 Curso Experto Avanzado en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación (Online). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 10 horas.
38. Curso 2016/2017. Especialista: Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en Contextos Naturales (7ª Edición). Centro Formación Continua de la Universidad de Almería. 8 horas
39. Curso 2016/2017 Curso Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación (3ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 15 horas (teóricas y prácticas).
40. Curso 2016/2017 Curso Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación (Online). Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 15 horas.
41. Curso 2016/2017 Curso Experto en Deporte y Ocio Inclusivo en Infancia y Adolescencia. Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería: 5 horas
42. Curso 2016/2017 Master Propio de Intervención en Atención Temprana, Universidad Almería: 69 horas (teoría y actividades online).
43. Fechas 30-31 Agosto 2013. Curso titulado: "Programas de entrenamiento de familias desde una perspectiva funcional-contextual. Terapias de tercera generación. Impartido en maestría en el Programa de Especialización en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia, de la Facultad de Psicología en la UNIVERSIDAD DE LA SABANA (Bogotá, COLOMBIA).
44. 2007/2008 CURSOS DE VERANO EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (Santander), titulado: "Buscando soluciones ante el maltrato entre iguales: prevención e intervención". 2 horas
45. CURSO VERANO UNIVERSIDAD DE GRANADA" Factores Psicosociales de riesgo y la intervención directa en el aula en los trastornos de conducta" Guadix, 16-20 de Julio 2012.
46. CURSO VERANO UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "Salud Mental en la Infancia y Adolescencia: Realidad y nuevos retos". Purchena (Almería), Julio 2013
47. CURSO VERANO UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "Síndrome de Asperger: Estrategias

multidisciplinares para la Atención Temprana y la Intervención". Almería, Julio 2014

48. CURSO VERANO UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "Nuevas tecnologías y Realidad Virtual aplicadas a la Psicología y a la Neurorehabilitación". Roquetas (Almería), Julio 2016

- CURSOS, SEMINARIOS, TALLERES Y JORNADAS, DE CARACTER DOCENTE (no universitario), IMPARTIDOS:

1. Curso de "Entrenamiento en habilidades sociales y autocontrol de comportamientos perturbadores", organizado por la Delegación de Asuntos Sociales de Almería (Junta de Andalucía), entre Enero y Febrero de 1998. Impartidas 22 horas como docente.
2. Plan de Formación de 1999 de la Diputación Provincial de Almería: impartido curso titulado "Residencias Juveniles. Intervención Educativa", en Junio de 1999, un total de 12 horas de docencia.
3. Curso de "Implementación de Programas Psicoeducativos del Centro de Menores Infractores Jesús Redentor", homologado por el I.A.A.P. y organizado por el Servicio de Atención al Niño de la Delegación Provincial de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía en Almería. Celebrado en Almería del 5 al 13 de Junio de 2000. Impartidas 20 horas de docencia.
4. 2000/2001. Curso de Especialización en Audición y Lenguaje (A), convocado por el Centro de Profesorado de Almería (Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía), en su Plan de Formación Continua. Impartidas 6 horas de docencia.
5. 2000/2001. Curso de Especialización en Audición y Lenguaje (B), convocado por el Centro de Profesorado de Almería (Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía), en su Plan de Formación Continua. Impartidas 6 horas de docencia.
6. 2000/2001. Curso de "Preparación al examen P.I.R. (Psicólogo Interino Residente), organizado por el Centro de Psicología Alborán (Granada).
7. 2001/2003. Máster en Psicología Clínica Aplicada. Impartido Módulo de "Trastornos del Aprendizaje: Dislalia, Tartamudez, ..." Celebrado en Granada y organizado por la Asociación Española para el Avance de la Psicología.
8. Curso "Los proyectos educativos en los Centros de Atención Socio-educativa", homologado por el I.A.A.P. y organizado por la Delegación Provincial de Asuntos Sociales en Almería (Junta de Andalucía), celebrado entre Junio y Julio de 2013. Impartido 8 horas.
9. 2008/2009 "Actualización Científica en Evaluación Psicopedagógica". Curso Plan Anual de Formación Permanente Profesorado (09401FC016). Consejería Educación, CEP 9 horas

10. 2009/2010 Curso "Profesorado y Conductas disruptivas: la correspondencia entre saber y hacer". Jornadas del profesorado: Convivencia escolar. Disrupción en las aulas, análisis e intervención. Curso en Jornadas del Centro Profesores y Recursos, Consejería Educación. Murcia. 2 horas
11. 2008/2009 Curso formación educadores: "Prácticas y Actividades Favorecedoras del Desarrollo Infantil". Como docente y coordinadora. Curso Plan Formación del Observatorio de la Infancia en Andalucía, Dirección General de Infancia y Familias, y Consejería para la Igualdad y Bienestar Social (AS0829H) 25 horas
12. 2010/2011 Curso formación: "Programas de intervención para menores con problemas de conducta". Curso Plan Formación (GJ1103P) Consejería de Hacienda y Administración Pública. 3 horas
13. 2010/2011 Curso Plan Formación Unitario: "Entrenamiento en asertividad enfocado a la mejora en atención al servicio". Curso Plan de Formación Unitario Ayuntamiento Roquetas de Mar. 12 horas
14. 2010/2011 Curso: "La terapia cognitivo conductual de la depresión y ansiedad en la infancia y adolescencia". Curso del Ministerio de Administraciones Públicas, acreditado por la Agencia Calidad Sanitaria Andalucía 5 horas.
15. 2012/2013 Curso de Intervención en Trastorno de Conducta en Justicia Juvenil. Organiza: Seminario Permanente en Formación e Investigación multidisciplinar en Justicia Juvenil en la Universidad de Almería
16. 2013/2014 Curso de Intervención en Trastorno de Conducta en Justicia Juvenil. Organiza: Seminario Permanente en Formación e Investigación multidisciplinar en Justicia Juvenil en la Universidad de Almería.
17. Curso: "Abordaje familiar de problemas en la infancia desde el ámbito sanitario" (código: 13/2685/1946/SM/P/FC), organizado por el Distrito de Atención Primaria Poniente de Almería, del 19 al 26 de Noviembre de 2013. En el marco del IV Acuerdo de Formación Continua en las Administraciones Públicas, y acreditado por la Dirección General de Calidad, Investigación y Gestión del conocimiento. Impartidas 11 horas como docente.
18. Curso de "Parentalidad Positiva", modalidad Online, organizado por la Escuela Andaluza de Salud Pública, y concertada con la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales. Actividad completa celebrada del 10 de Diciembre de 2015 al 8 de Febrero de 2016. Impartidas: 3,5 horas como docente y elaboración de material.
19. Curso de "Parentalidad Positiva", modalidad Online, organizado por la Escuela Andaluza de Salud Pública, y concertada con la Consejería de Igualdad y Políticas

Sociales. Actividad completa celebrada del 14 de Septiembre al 13 de Octubre de 2016. Impartidas: 3,5 horas como docente y elaboración de material.

20. Curso de "Parentalidad Positiva", modalidad Online, organizado por la Escuela Andaluza de Salud Pública, y concertada con la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales. Actividad completa celebrada del 24 de Mayo al 27 de Junio de 2017. Impartidas: 3,5 horas como docente y elaboración de material.
21. Curso de "Novedades en terapia familiar e infanto-juvenil y aplicación de las terapias de tercera generación en el ámbito familiar", en el Experto de Terapias de Tercera Generación, organizado por Ítaca Formación en Córdoba, del 22 al 23 de Abril de 2017. Impartidas 15 horas como docente.

- Coordinación de asignaturas en Licenciatura, Grado y Másteres Oficiales:

- Curso 2007/2008: Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia (Licenciatura Psicología)
- Curso 2007/2008: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología)
- Curso 2008/2009: Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia (Licenciatura Psicología)
- Curso 2008/2009: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología)
- Curso 2009/2010: Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia (Lic. Psicología)
- Curso 2009/2010: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología)
- Curso 2010/2011: Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia (Lic. Psicología)
- Curso 2010/2011: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología)
- Curso 2010/2011: Practicum Psicología. (5ºCurso Lic. Psicología).
- Curso 2011/2012: Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia (Lic. Psicología)
- Curso 2011/2012: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología)
- Curso 2011/2012: Trastornos del Desarrollo y Síndromes Autistas (Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales)
- Curso 2012/2013: Análisis de Factores Psicosociales de Riesgo y Protección en Infancia y Adolescencia: Intervención (Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud)
- Curso 2012/2013: Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia (Lic. Psicología)

- Curso 2012/2013: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología)
- Curso 2012/2013: Trastornos del Desarrollo y Síndromes Autistas (Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales)
- Curso 2013/2014: Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia (Lic. Psicología). En extinción.
- Curso 2013/2014: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología).
- Curso 2013/2014: Análisis de Factores Psicosociales de Riesgo y Protección en Infancia y Adolescencia: Intervención (Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud)
- Curso 2013/2014: Factores Psicosociales de Riesgo e Intervención en Infancia y Adolescencia (Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud). En extinción.
- Curso 2013/2014: Trastornos del Desarrollo y Síndromes Autistas (Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales)
- Curso 2014/2015: Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia (Lic. Psicología). En extinción.
- Curso 2014/2015: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología). En extinción
- Curso 2014/2015: Análisis de Factores Psicosociales de Riesgo y Protección en Infancia y Adolescencia: Intervención en Familias (Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud)
- Curso 2014/2015: Trastornos del Desarrollo y Síndromes Autistas (Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales)
- Curso 2015/2016: Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia (Lic. Psicología). En extinción.
- Curso 2015/2016: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología). En extinción
- Curso 2015/2016: Trastornos del Desarrollo y Síndromes Autistas (Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales). En extinción
- Curso 2015/2016: Análisis de Factores Psicosociales de Riesgo y Protección en Infancia y Adolescencia: Intervención en familias (Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud). En extinción
- Curso 2015/2016: Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos Generalizados del Desarrollo y Síndromes Autistas (Máster en Psicología General Sanitario)
- Curso 2016/2017: Psicopatología Infantil (Lic. Psicología). En extinción
- Curso 2016/2017: Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos

Generalizados del Desarrollo y Síndromes Autistas (Máster en Psicología General Sanitario)

- Participación como MIEMBRO TITULAR TRIBUNALES TESIS DOCTORALES:

- Tesis de Francisca López Ríos. Universidad de Almería –UAL- (1998)
- Tesis Serafín Gómez Marín. UAL (1998)
- Tesis Juan Carmelo Visdómine. UAL (2004)
- Tesis Francisco Montesinos Marín. UAL (2005)
- Tesis Alvaro Ignacio Languer Herrera. UAL (2011)
- Tesis Adoración Reyes Moliner Albero. Universidad Jaume I de Castellón (2009)
- Tesis Maravillas Castro Saez. Universidad de Murcia (2011)
- Tesis María Vicenta Alcántara López. Universidad de Murcia (2012)
- Tesis Elena Carratalá Hurtado. Universidad Miguel Hernández Elche (2013).
- Tesis M. del Mar Molés Amposta. Universidad Jaume I de Castellón (2015).
- Tesis Daniel Falla Fernández. Universidad de Córdoba (2015)
- Tesis Daniel Martín Gumersindo. Universidad Jaume I de Castellón (2016).
- Tesis Rosa M. Espinosa Gil. Universidad de Murcia (2016)
- Tesis Ana Ortiz Pérez Universidad de Sevilla (2017)

- Participación en TRIBUNALES para evaluar TRABAJOS FIN DE MASTER y DIPLOMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS: Certificaciones obtenidas desde 2010

- He participado en 20 tribunales de Diplomas de Estudios Avanzados de la Universidad de Almería en el Programa de Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud y en el de Psicología Clínica y de la Salud.
- He participado en 48 tribunales de Trabajos Fin de Master de la Universidad de Almería en el Máster de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud, desde 2010 a 2016. En el Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Clínicos y Sociales en 6 tribunales desde 2012 a 2013. Y en 19 tribunales de TFM del Máster en Psicología General Sanitario desde 2015 hasta 2017.

- Participación en 29 TRIBUNALES para evaluar TRABAJOS FIN DE GRADO: Certificaciones obtenidas desde 2014.

2.B. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

2.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE LA ACTIVIDAD

- Obtención de la MENCIÓN DE EXCELENCIA DOCENTE en el programa Docentia-Almería en la convocatoria 2012.

- Evaluación de méritos docentes: Concedidos CINCO TRAMOS docentes por la Universidad de Almería: (Ver certificados)

- Primer tramo o quinquenio valorado positivamente: Del 03/04/1989 hasta el 28/02/1995
- Segundo tramo positivo: Del 01/03/1995 hasta el 29/02/2000
- Tercer tramo positivo: Del 01/03/2000 hasta el 28/02/2005
- Cuarto tramo positivo: Del 01/03/2005 hasta el 28/02/2010
- Quinto tramo positivo: Del 01/03/2010 hasta el 28/02/2015

- Valorados positivamente tres tramos de productividad en investigación, docencia y gestión por la Junta de Andalucía, en la última convocatoria de evaluación de complementos autonómicos de 2004. No se han convocado nuevas evaluaciones.

- Valoración favorable de la actividad docente desde 2006 a 2012 en el programa Docentia, con una puntuación de 94,4 sobre 100 puntos.

- Desde que la Universidad de Almería pusiera en práctica las encuestas de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado he pedido ser evaluada cada año académico en cada asignatura que he impartido, obteniendo en todos los casos calificaciones por encima de la media de la UAL, la media de la Facultad y la media del Departamento al que pertenezco. Concretamente, el promedio de todas las evaluaciones antes indicadas es de 4.7 (sobre un máximo de 5).

2.B.2. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES

1993

Molina, F.C., Gómez, I., Luciano, M.C., y Herruzo, J.C. (1993). Conductas problema relacionadas con el dormir. Estudio de un caso. *Análisis y Modificación de*

Conducta, 19 (65), 433-451. ISSN: 0211-7339.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema Trastornos del Sueño.

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias.

1995

Gómez, I. (1995). Correspondencia decir-hacer en problemas de hábitos de estudio.

Análisis y Modificación de Conducta, 21 (80), 881-900. ISSN: 0211-7339.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema Dificultades de Aprendizaje. Y práctica tema problemas comunes.

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto y Master en Atención Temprana.

1997

Luciano, M.C.S., Gómez, I., y Gil, J.R. (1997). Problemas en el control de esfínteres:

Enuresis y Encopresis. En M.C. Luciano (Ed.), *Manual de Psicología Clínica: Infancia y Adolescencia (2ª Edi.)* (pp.295-320). Valencia: Promolibro. ISBN: 9788479861568

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Material de lectura obligatoria en el tema de Evaluación e Intervención en Trastornos del Control de Esfínter.

Alumnos de las asignaturas de Psicopatología Infantil y de Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia.

1998

Molina, F.J.C., y Gómez, I. (1998). Análisis e intervención funcional en celotipia. En M.C.

Luciano F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (1ª Edi.)*. (pp.151-166). Granada: Némesis. ISBN: 9788495198037

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema problemas comunes.

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto en Intervención en Menores Infractores.

Luciano, M.C.S., y Gómez, I. (1998). Comportamientos Hiperactivos y/o Atencionales

Desadaptativos. En M. Vallejo (Ed.), *Manual de Terapia de Conducta. Vol. II* (pp.603-668). Madrid: Dykinson. ISBN: 84-8155-372-7

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Teoría trastorno déficit atencional e hiperactividad

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto en Intervención en Menores Infractores.

Huerta, F.R., Gómez, I., y Molina, A.M.M. (1998). Encopresis y manipulación de heces. En

M.C. Luciano, F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (1ª Edi.)*. (pp.11-21). Granada: Némesis. ISBN: 9788495198037

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema encopresis

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto en Atención Temprana.

Gómez, I., Huerta, F.R., y Martínez, G. (1998). Un procedimiento de prevención de respuesta aplicado al control enurético. En M.C. Luciano, F.J. Molina, y J. Gil Roales-Nieto (Eds.), *Análisis Funcional e Intervención en Psicología Clínica (1ª Edi.)*. (pp.1-10). Granada: Némesis. ISBN: 9788495198037

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Material obligatorio para analizar y discutir un caso clínico para cubrir las prácticas.

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto en Atención Temprana.

1999

Gómez, I., y Luciano, M.C. (1999). La correspondencia entre saber y hacer en el caso del educador. *Psicothema*, 11(3), 617-629. ISSN: 0214-9915.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema Trastornos de Conducta en el contexto educativo.

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto en Atención Temprana.

Gómez, I., y Martín, M. (1999). El sentido común en el cuidado del recién nacido. *Pediatría Rural y Extrahospitalaria*, 29, 129-137. ISSN: 0214-9915. España.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema problemas comunes

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto en Atención Temprana.

Molina, F.C., Luciano, M.C., Gómez, I., y Martín, S. (1999). Trastorno afectivo con alucinaciones en la adolescencia. *Psicothema*, 11(3), 495-504. ISSN: 0214-9915.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica trastorno afectivo

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias.

2000

Luciano, M.C., Molina, F.C., y Gómez, I. (2000). Say-Do-Report training to change chronic behaviors in mentally retarded subjects. *Research in developmental disabilities*, 21

(5), 355-366. ISSN: 0891-4222.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Analizar protocolos para entrenar comportamientos de autorregulación en niños con trastornos generalizados del desarrollo.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Curso de Experto en Atención Temprana.

2002

Gómez, I. (2002). Autismo y Comportamientos autistas. En A. Maldonado y A. Cangas (Eds.), *Manual de Psicología Clínica y General*. (pp.555-582). Granada: Alborán Editores. ISBN: 84-607-6075-8

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Revisión Teoría en el tema de Trastornos del Espectro Autista.

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil y Análisis y Modificación de Conducta: Infancia y Adolescencia. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto en Atención Temprana.

2003

Hernández, M.L., García Montes, J.M., Luciano, M.C.S., y Gómez, I. (2003). ACT como tratamiento de psicologizador: ejemplificación en un caso de esquizofrenia en la adolescencia. En A. Cangas (Ed.), *Avances en la etiología y tratamiento de los trastornos del espectro esquizofrénico* (pp.150-156). Granada: Némesis. ISBN: 84-95198-09-6

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Material para analizar y discutir un caso clínico para ilustrar la aplicación de terapias de tercera generación en adolescentes y sus familias.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

Luciano, M.C.S., Gómez, I., y Valdivia, S.S. (2003). El desarrollo de la personalidad en la infancia. En J.L. Gallego (Ed.), *Enciclopedia de educación infantil. Vol. I* (pp. 337-370). Málaga: Ediciones Aljibe. ISBN: 84-9700-136-2

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema sobre el desarrollo de la personalidad y sobre factores riesgos de psicopatologías.

Alumnos del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud. Alumnos Curso de Experto en Atención Temprana.

2005

Gómez, I., De las Heras, R., y Martín, M. (2005). Análisis de los factores de riesgo de los trastornos del comportamiento alimentario. *Investigación Clínica*, 8(4), 297-304. ISSN: 1139-9503.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema anorexia y bulimia

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

Gómez, I., De las Heras, R., y Martín, M. (2005). Prevalencia de riesgo de los trastornos del comportamiento alimentario en la ciudad de Almería. *Investigación Clínica*, 8(4), 313-317. ISSN: 1139-9503.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Material para analizar la metodología para realizar investigaciones epidemiológicas.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

Gómez, I., Molina, A.M., y Zaldívar, F. (2005). Una revisión sobre los posibles efectos iatrogénicos de la clasificación diagnóstica en el ámbito infantil y alternativas de corte funcional. *Revista Mexicana de Psicología*, 22 (1), 69-78. ISSN: 0185-6073.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema de sistemas de clasificación: efectos del etiquetaje.

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto en Atención Temprana.

2006

Martín García, M.J., Gómez, I., Chávez-Brown, M., y Greer, D. (2006). Toma de perspectiva y Teoría de la Mente: aspectos conceptuales y empíricos. Una propuesta complementaria y pragmática. *Salud Mental*, 29 (6), 5-14. ISSN: 0185-3325.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Revisión de los hallazgos a nivel explicativo, de evaluación y de intervención de la Teoría de la Mente en niños pequeños y especialmente en autismo.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y de los cursos de experto de Intervención en el Trastorno del Espectro Autista y de Atención Temprana.

2007

Gómez, I., y Chavez-Brown, M. (2007). Prevención y resolución de conflictos en el aula: el papel de la discriminación del profesor de su propio comportamiento. *Salud Escolar*, 1, 1-11. México. Web: <http://www.tipica.org>

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Analizar e ilustrar diferentes protocolos de intervención para mejorar las habilidades de los profesionales del ámbito educativo para prevenir trastornos de conducta en el aula.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Experto en Atención Temprana

Martín, M.J., Gómez, I., Maraver, J., Molinero, J.M. y Belda, C. (2007). Intervención en un caso de violencia familiar y entre-iguales. En J.J. Gázquez, M.C. Pérez, A.J., Cangas y N. Yuste (Eds.), *Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención en el acoso escolar*. (pp.331-335). Granada: Grupo Editorial Universitario.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Material para analizar y discutir un caso clínico para ilustrar la aplicación de terapias de tercera generación en adolescentes y sus familias.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

Molinero, J.M., Belda, C., Gómez, I., Maraver, J. y Martín, M.J. (2007). La violencia infantil-juvenil desde un punto de vista contextual-funcional. En J.J. Gázquez, M.C. Pérez, A.J., Cangas y N. Yuste (Eds.), *Situación actual y características de la violencia escolar*. (pp. 247-252). Granada: Grupo Editorial Universitario.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Material para analizar y discutir factores de riesgo y de protección de la violencia de adolescentes y con sus familias.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

Maraver, J. Gómez, I., Martín, M.J., Molinero, J.M. y Belda, C. (2007). Una experiencia de intervención terapéutica en el centro educativo I.E.S. Cerro de los Infantes. En J.J. Gázquez, M.C. Pérez, A.J., Cangas y N. Yuste (Eds.), *Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención en el acoso escolar*. (pp.323-328). Granada: Grupo Editorial Universitario.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Material para analizar e ilustrar la aplicación de terapias de tercera generación en adolescentes y sus familias.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

2008

Hernández, M.L., y Gómez, I. (2008).¿Qué pueden hacer los padres para prevenir los problemas de violencia en la escuela y fuera de ella?. *Infocop*, 39, 52-55. ISSN: 1886-1385.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Práctica tema Trastornos Negativista/desafiante

Alumnos asignaturas: Psicopatología Infantil. Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias.

Hernández, M.L., Gómez, I., Martín García, M., y González, C. (2008). Prevención de la violencia infanto-juvenil: estilos educativos de las familias como factores de protección. *International Journal of Psychology and Psychological*, 8 (2), 73-84. ISSN: 1577-7057.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Análisis de los estilos educativos parentales como factor de riesgo de patrones de violencia juvenil.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

2010

Hernández, M.L., Gómez, I., y Martín, M.J.G. (2010). Factores de riesgo y de protección

en la educación familiar. En J.J. Gázquez. y M.C. Pérez (Eds). *La Convivencia escolar: aspectos psicológicos y educativos*. (pp.431-436). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-120-5

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Material para analizar el papel de los estilos educativos parentales como factor de riesgo o de protección de diferentes problemáticas en la infancia.
Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

García, M.R.B., Gómez, I. y Martín, M.J. (2010). Importancia del desarrollo temprano del comportamiento simbólico en la orientación psicopedagógica. En J.J. Gázquez. y M.C. Pérez (Eds). *La Convivencia escolar: aspectos psicológicos y educativos*. (pp.205-211). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-120-5

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Analizar los factores facilitadores del desarrollo simbólico como uno de los principales hitos sociales de los niños.
Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

Martín, M.J., Gómez, I. y García, M.R.B. (2010). La toma de perspectiva como precursora del comportamiento prosocial y la convivencia escolar.. En J.J. Gázquez. y M.C. Pérez (Eds). *La Convivencia escolar: aspectos psicológicos y educativos*. (pp.201-205). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-120-5

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Análisis de la toma de perspectiva y la empatía como factor de protección de violencia escolar.
Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

2011

Gómez, I., y García, M.R.B. (2011). *Aprendiendo a ser padres: El arte del sentido común*. (2ª Edición). Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-939706-6-6

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Aplicación de pautas de manejo psicológico, valores y barreras psicológicas en padres.
Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

2012

Gómez, I., García Barranco, R., Hódar, J.C., y Martínez, M. (2012). Intervención en valores con familias de riesgo social desde la Terapia de Aceptación y Compromiso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 38 (2), 39-58. ISSN: 0211-7339.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Material para analizar y discutir diferentes casos clínicos para ilustrar la aplicación de terapias de tercera generación en familias de riesgo social.
Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

Gómez, I., y García, M.R.B. (2012). *Promoción de Factores Salutogénicos en el Desarrollo Infantil*. Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-66-0

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Análisis de los factores de protección o salutogénico en el desarrollo de trastornos psicológicos en la infancia, y la detección de los primeros indicadores de desfases en el desarrollo infantil.

Alumnos del Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

García, M.R.B., Gómez, I., y García, F.B. (2012). *Intervención en el desarrollo de la cognición y el lenguaje*. Granada: Editorial CSV. ISBN: 978-84-15752-66-0

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Analizar protocolos de evaluación e intervención en habilidades verbales.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Curso de Experto en Atención Temprana y en Intervención del autismo. Y de la asignatura "Evaluación e Intervención Psicológica en TEA y TGD" del MPGS.

Martín García, M.J., Gómez, I., y Garro, M.J. (2012). Teoría de la Mente en un caso de autismo: ¿cómo entrenarla? *Psicothema*, 24 (3), 542-547. ISSN: 0214-9915.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Analizar un protocolo de intervención en las habilidades de Teoría de la Mente en un caso clínico de autismo.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Curso de Experto en Atención Temprana y en Intervención del autismo. Y de la asignatura "Evaluación e Intervención Psicológica en TEA y TGD" del MPGS.

2013

Zamorano del Aguila, A., **Gómez, I.**, y García, M.R.B. (2013). Dificultades socioemocionales en padres de hijos con trastorno del espectro autista (TEA): sentimientos, emociones, creencias y dificultades para la adherencia a la intervención. En AITANA (Eds). *Libro Abstracts. III Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes*. (pp. 88-88). Madrid: Ediciones Pirámides, S.A. ISBN: 84-217-2840-633-2

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Analizar un protocolo de intervención en familias de hijos con autismo.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Curso de Experto en Atención Temprana y en Intervención del autismo. Y de la asignatura "Evaluación e Intervención Psicológica en TEA y TGD" del MPGS.

Martínez de Salazar, A.A., y **Gómez, I.** (2013). Consideraciones sobre el estigma de la discapacidad en los menores. En D. Padilla y P. Sánchez (Eds). *La discapacidad en el siglo XXI*. (pp. XX). Almería: Ediciones Háblame, S.A. ISBN: 978-84-9962-930-8

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Analizar los efectos del diagnóstico con autismo.

Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Curso de Experto en Atención Temprana y en Intervención del autismo. Y de la asignatura "Evaluación e Intervención Psicológica en TEA y TGD" del MPGS.

2015

Ruíz Castañeda, D., Flujas Contreras, J., **Gómez, I.**, Segura Román, A., Vázquez, M.A.L., Martínez De Salazar, A., Hernández López, S., y López Soler, C. (2015). Realidad Virtual y Cáncer en la Infancia. *Cuadernos de Pediatría Social*, 21, 39-40. ISSN: 1989-9793. España.

2017

Flujas Contreras, J.M., y **Gómez, I.** (2017). Presentación del Monográfico "Aplicaciones de las TICs a la evaluación y terapia infanto-juvenil". *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4 (3), 1-3. ISSN: 2340-8340. España.

-JUSTIFICACIÓN MATERIAL DOCENTE: Analizar un protocolo de intervención en Psicología Clí Alumnos Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia, Adolescencia y Familias y del Curso de Experto en Atención Temprana y en Intervención del autismo. Y de la asignatura "Evaluación e Intervención Psicológica en TEA y TGD" del MPGS.

2.B.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- Pertenencia durante el curso 2013/2014 al Grupo Docente denominado: "Elaboración de página Web con recursos para la promoción de la actividad física y alimentación saludable". Convocatoria Bienal de Proyectos y Grupos Docentes de Innovación para la creación de materiales didácticos en soporte informático y uso de las TICs en la Docencia de la Universidad de Almería (cursos 2012-13 / 2013-14). Importe concedido: 600 €. **Miembro participante.**

2.B.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

- Formar parte del Equipo o Grupo Docente de las siguientes optativas o ciclos de la Convocatoria de Experiencias Piloto del Sistema de Créditos Europeo:

- Curso 2006/07: 4º Curso y Optativas de segundo ciclo
- Curso 2007/08: Optativas de segundo ciclo
- Curso 2008/09: 4º Curso.
- Curso 2009/10: 4º Curso
- Curso 2010/11: 5º Curso y Optativas
- Curso 2011/12: Optativas
- Curso 2012/13: 5º y 4º Curso; Optativas de segundo ciclo
- Curso 2013/04: 5º y 4º Curso; Optativas de segundo ciclo

- Uso de la Plataforma o Aula Virtual educativa de mi universidad como apoyo a la docencia en las siguientes asignaturas (de Enseñanza Reglada) o cursos:

- Análisis y Modificación de Conducta I: Infancia y Adolescencia. Licenciatura Psicología. CURSOS: 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.
- Psicopatología Infantil. Licenciatura Psicología. CURSOS: 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.
- Trastornos del desarrollo y síndromes autistas. Master Oficial de Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y sociales. CURSOS: 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.
- Factores psicosociales de riesgo e intervención en infancia y adolescencia. Master Oficial de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud. CURSOS: 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.
- Fundamentos en Psicopatología y Personalidad. Grado en Psicología (Plan 2010). CURSOS: 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.
- Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos de Conducta y Déficit de Atención con Hiperactividad. Master Oficial en Psicología General Sanitaria. CURSOS: 2015/2016, 2016/2017.
- Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos generalizados del desarrollo y síndromes autistas. Master Oficial en Psicología General Sanitaria. CURSOS: 2015/2016, 2016/2017.

- **COORDINADORA ACADÉMICA DEL PROGRAMA UAL-MUNDO**, en el intercambio y movilidad con el Wagner College (New York); nombramiento por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería. Duración: desde el curso académico 2007/08 hasta la actualidad.

- **COORDINADORA ACADÉMICA DEL PROGRAMA UAL-MUNDO**, en el intercambio y movilidad con la Universidad Anáhuac Querétaro (México); nombramiento por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería. Duración: desde el curso académico 2010/11 hasta la actualidad.

- **COORDINADORA ACADÉMICA DEL PROGRAMA EUROPEO ERASMUS+ PRÁCTICAS**, nombramiento por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería. Duración: curso académico 2013/2014 hasta la

actualidad.

2.C. CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

2.C.2. PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE EN CONGRESOS Y CURSOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

2008

Curso: "Utilización del Aula Virtual como Apoyo a la Enseñanza Reglada". Objetivos del curso: Manejo y aprovechamiento del aula virtual (WebCT) como apoyo a la enseñanza. Perfil de los destinatarios: Personal Docente y de Investigación (PDI). Duración: 15 horas. Universidad de Almería, 5 y 6 de Junio de 2008.

2011

Curso: "Pon tu talento en marcha y crea una EBT". Objetivos: Fomentar la cultura emprendedora en la docencia del profesorado y el aprovechamiento de la creación de Empresas de Base Tecnológica para fines docentes (vía prácticas) y de investigación. Perfil de los destinatarios: Personal Docente y de Investigación (PDI). Duración: 5 horas. Fundación Mediterránea, Universidad de Almería, 3 de Mayo de 2011.

Jornadas: "Practicum de Psicología". Objetivos: Formación sobre la organización del practicum de psicología, aportación y contacto de los diferentes centros de prácticas profesionales. Perfil de los destinatarios: PDI tutores académicos del practicum y tutores profesionales en los centros. Duración: 4 horas. Facultad de Psicología, Universidad de Almería, 4 de Mayo de 2011.

Jornadas: "Información sobre Innovación Docente y Coordinación en la Universidad de Almería". Objetivos: Conocer diferentes estrategias y experiencias de innovación docente. Perfil de los destinatarios: PDI. Duración: 5 horas. Universidad de Almería, 16 de Junio de 2011.

Curso: "Desarrollo del Portafolio Digital". Objetivos del curso: Manejo y aprovechamiento del Portafolio Digital como herramienta de apoyo a la enseñanza. Perfil de los destinatarios: PDI. Duración: 4 horas. Universidad de Almería, 17 de Junio de 2011.

2012

Curso: "Procesos de acreditación a través de la ANECA y AGAE". Objetivos: Conocer los criterios y procesos de acreditación de la actividad docente. Perfil de los destinatarios: Personal Docente y de Investigación (PDI). Duración: 2 horas. Universidad de Almería, 3 de Mayo de 2012.

2013

VII Jornadas de Innovación docente. Objetivos: Difundir acciones de innovación docente y puesta en común del trabajo colaborativo de diferentes grupos docentes. Perfil de los destinatarios: Personal Docente y de Investigación (PDI). Duración: 5 horas. Universidad de Almería, 19 de Junio de 2013.

2015

Curso "SPSS como herramienta para la investigación educativa". En el marco del Plan de Formación del Profesorado, en el Programa Formativo para el "Desarrollo de Competencias Instrumentales". Perfil de los destinatarios: Personal Docente y de Investigación (PDI). Duración: 20 horas. Universidad de Almería, del 25 al 30 de Junio de 2015.

Curso "Uso de nueva plataforma WebCT (Blackboard)". En el marco del Plan de Formación del Profesorado, en el Programa Formativo para el "Desarrollo de Competencias Instrumentales". Perfil de los destinatarios: Personal Docente y de Investigación (PDI). Duración: 15 horas. Universidad de Almería, del 18 al 25 de Marzo de 2015.

2.C.3. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES

Estancia en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas -UPC- (Lima, Perú), desde el 8 de Agosto al 10 de Septiembre de 2013 para impartir clases (4 horas) en el marco de un intercambio de conocimientos y experiencias de carácter docente y de investigación. Entidad financiadora: Universidad de Almería. Cantidad financiada: 1125 euros.

2.D. CALIDAD Y DEDICACIÓN A ACTIVIDADES PROFESIONALES, EN INSTITUCIONES, ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN U HOSPITALES, DISTINTAS A LAS DOCENTES O INVESTIGADORAS

2.D.1. PUESTOS OCUPADOS Y DEDICACIÓN

Institución/Empresa/Hospital: Unidad Clínica del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Universidad de Granada

Categoría Profesional: Co-terapeuta

Actividad Desarrollada: Labor como Terapeuta en la Unidad Clínico-Educativa del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Universidad de Granada. Contribución en el desarrollo y perfeccionamiento de ciertas habilidades en los alumnos de la asignatura de Psicopatología del Desarrollo; así como en el desarrollo de habilidades en los padres para la educación de sus hijos que asistían al servicio clínico.

Duración: Desde: 03/10/1988 Hasta: 26/06/1992 N° total de meses: 30

Interés para la docencia y/o la Investigación: Las habilidades que adquirí en la formación práctica de los alumnos asistentes al servicio clínico. La intervención clínico-educativa llevada a cabo con los padres y la intervención directa con los menores en el citado servicio clínico han sido pilares (revisión de tratamientos, ilustración de mis propios casos clínicos, etc...) de muchos contenidos impartidos en mi docencia en las asignaturas de Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil, en Psicología Clínica Infantil y en las diferentes asignaturas impartidas en el Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud, Máster de Ambitos Clínicos y Sociales, en el Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana.

Institución/Empresa/Hospital: Unidad Clínica del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Universidad de Granada

Categoría Profesional: Co-terapeuta y Ayudante

Actividad Desarrollada: Cooperación como coterapeuta y ayudante en el Servicio Clínico-Educativo de Psicopatología, vinculado a la asignatura de Psicopatología del Desarrollo, en Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Universidad de Granada.

Duración: Desde: 02/10/1989 Hasta: 29/01/1993 N° total de meses: 30

Interés para la docencia y/o la Investigación: La intervención clínico-educativa llevada a

cabo con los padres y la intervención directa con los menores en el citado servicio clínico han sido pilares (revisión de tratamientos, ilustración de mis propios casos clínicos, etc...) de muchos contenidos impartidos en mi docencia en las asignaturas de Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil, en Psicología Clínica Infantil y en las diferentes asignaturas impartidas en el Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud, Máster de Ambitos Clínicos y Sociales, Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana.

Institución/Empresa/Hospital: Servicios Sociales y Bienestar Social. Ayuntamiento de Granada

Categoría Profesional: Monitora

Actividad Desarrollada: Realización de un Taller de Relajación y Apoyo para mujeres que han sufrido malos tratos. Celebrado en el Centro Municipal de Servicios Sociales de la Zona Zaidín (Granada).

Duración: Desde: 06/05/1991 Hasta: 13/12/1991 N° total de meses: 6

Interés para la docencia y/o la Investigación: Me dio la oportunidad de poner en práctica las estrategias de relajación y de apoyo socioemocional que luego me han servido de ilustración en mis clases de tratamiento de la ansiedad.

Institución/Empresa/Hospital: Colegio de E.G.B. Ave María "Casa Madre" (Granada).

Categoría Profesional: Psicóloga

Actividad Desarrollada: Colaborar con la impartición de algunos contenidos y temáticas en las Escuelas de Padres del Colegio Ave María "Casa Madre".

Duración: Desde: 20/09/1993 Hasta: 26/11/1993 N° total de meses: 2

Interés para la docencia y/o la Investigación: La labor realizada con los padres de dichas escuelas me permitió revisar mucho material de intervención con familias y prevención de trastornos psicológicos en infancia y adolescencia, que luego han sido pilares de muchos contenidos impartidos en la docencia que he tenido sobre Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil y en Psicología Clínica Infantil.

Institución/Empresa/Hospital: Unidad Investigación Clínica. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Universidad de Almería (UAL)

Categoría Profesional: Personal Docente y Investigador (PDI)

Actividad Desarrollada: Numerosas actividades de investigación clínica de interés asistencial centradas en el diagnóstico e intervención en psicoterapia con casos clínicos individuales con niños, adolescentes y adultos. Intervención con padres en numerosos casos de problemas de conducta en niños y adolescentes.

Duración: Desde: 02/05/1995 Hasta: 25/10/2002 N° total de meses: 74

Interés para la docencia y/o la Investigación: La intervención clínico-educativa llevada a cabo con los padres y la intervención directa con los menores en el citado servicio clínico han sido pilares (revisión de tratamientos, ilustración de mis propios casos clínicos, etc...) de muchos contenidos impartidos en mi docencia en las asignaturas de Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil, en Psicología Clínica Infantil y en las diferentes asignaturas impartidas en el Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud, Máster de Ambitos Clínicos y Sociales, Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana.

Institución/Empresa/Hospital: Centro ASPANDEM

Categoría Profesional: Psicóloga Supervisora

Actividad Desarrollada: Impartir curso de supervisión de la labor del personal de atención directa de ASPANDEM, sobre "Técnicas de Rehabilitación", en San Pedro Alcántara (Málaga). Dentro del plan de Formación Continua FORCEM.

Duración: Desde: 07/03/1997 Hasta: 22/03/1997 N° total de meses: 1

Interés para la docencia y/o la Investigación: La labor realizada con los padres de dichas escuelas me permitió revisar mucho material de intervención en trastornos generalizados del desarrollo, que luego han sido pilares de muchos contenidos impartidos en la docencia que he tenido sobre Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil, en Psicología Clínica Infantil y el curso sobre Trastornos del Desarrollo y Síndromes Autistas en el Master Oficial de Ambitos Clínicos y Sociales de la Universidad de Almería, Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana.

Institución/Empresa/Hospital: Asociación Almeriense para el Síndrome Down "ASALSIDO".

Categoría Profesional: Personal Docente

Actividad Desarrollada: Impartir el curso de Atención Temprana para profesionales y voluntarios de ASALSIDO, subvencionado por la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. En los siguientes módulos: Módulo I: Atención Temprana: Definición y Objetivos. Módulo II: Bases Teóricas de la Atención Temprana o Estimulación Precoz.

Duración: Desde: 09/05/2000 Hasta: 23/06/2000 N° total de meses: 2

Interés para la docencia y/o la Investigación: La labor realizada me permitió revisar mucho material de intervención en trastornos generalizados del desarrollo, que luego han sido pilares de muchos contenidos impartidos en la docencia que he tenido sobre Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil, en Psicología Clínica Infantil y el curso sobre Trastornos del Desarrollo y Síndromes Autistas en el Master Oficial de Ambitos Clínicos y Sociales, Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana de la Universidad de Almería.

Institución/Empresa/Hospital: C.A.S.E. "Torre de los Angeles". Consejería Igualdad y Bienestar Social. Delegación Almería.

Categoría Profesional: Psicóloga

Actividad Desarrollada: Escuela de padres sobre "Intervención en las desobediencias tempranas".

Duración: Desde: 18/11/2004 Hasta: 25/11/2004 N° total de meses: 1

Interés para la docencia y/o la Investigación: La labor realizada con los padres de dichas escuelas me permitió revisar mucho material de intervención con familias y prevención de trastornos psicológicos en infancia y adolescencia, que luego han sido pilares de muchos contenidos impartidos en la docencia que he tenido sobre Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil y en Psicología Clínica Infantil, y el curso sobre Trastornos del Desarrollo y Síndromes Autistas en el Master Oficial de Ambitos Clínicos y Sociales, Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana de la Universidad de Almería.

Institución/Empresa/Hospital: Centro de Formación del Profesorado de Almería (Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía)

Categoría Profesional: Psicóloga y PDI

Actividad Desarrollada: Talleres teórico-prácticos y con supervisión de la labor profesional de los asistentes sobre la siguiente temática: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA EN EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

Duración: Desde: 28/01/2009 Hasta: 30/04/2009 N° total de Horas: 9

Interés para la docencia y/o la Investigación: La labor realizada me permitió revisar y elaborar mucho material de intervención en trastornos de conducta, que luego han sido pilares de muchos contenidos impartidos en la docencia que he tenido sobre Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil, en Psicología Clínica Infantil y el curso de Experto en Menores Infractores, Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana de la Universidad de Almería.

Institución/Empresa/Hospital: Asociación de Mujeres Santa María La Mayor, Padules (España)

Categoría Profesional: Psicóloga

Actividad Desarrollada: Taller de Autoestima para mujeres.

Duración: Desde: 07/12/2009 Hasta: 19/12/2009

Interés para la docencia y/o la Investigación: Puesta en práctica de programas para fomentar la autoestima que luego he podido ilustrar en clases que he impartido en diferentes Master en el tema de intervención con padres.

Institución/Empresa/Hospital: Centro de Formación del Profesorado de Almería (Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía)

Categoría Profesional: Psicóloga y PDI

Actividad Desarrollada: Ponencia titulada: “Análisis funcional en trastornos generalizados en el desarrollo II”. En la actividad formativa de: Enfoques psicopedagógicos en la intervención en trastornos de conducta en el alumnado de centros específicos de educación especial.

Duración de la actividad: Desde: 15/11/2011 Hasta: 31/05/2012 N° total de Horas Impartidas: 2

Interés para la docencia y/o la Investigación: La labor realizada me permitió revisar y elaborar mucho material de intervención en TGD y en trastornos de conducta, que luego han sido pilares de muchos contenidos impartidos en la docencia que he tenido sobre Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología

Infantil, en Psicología Clínica Infantil y el curso de Experto en Menores Infractores, Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana de la Universidad de Almería.

Institución/Empresa/Hospital: Escuela Profesionales de la Sagrada Familia –SAFA-

Categoría Profesional: Psicóloga Supervisora y Ponente

Actividad Desarrollada: Talleres teórico-prácticos y con supervisión de la labor profesional de los asistentes sobre la siguiente temática: CURSO DE ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA EN EL MARCO DE LOS TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA.

Duración de la Actividad: Desde: 24/01/2012 Hasta: 13/02/2012. N° total de Horas Impartidas: 6

Interés para la docencia y/o la Investigación: La labor realizada me permitió revisar y elaborar mucho material de intervención en trastornos de conducta, que luego han sido pilares de muchos contenidos impartidos en la docencia que he tenido sobre Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil, en Psicología Clínica Infantil y el curso de Experto en Menores Infractores, Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana de la Universidad de Almería.

Institución/Empresa/Hospital: **Instituto de Neurorehabilitación Infantil INPAULA. Empresa de Base Tecnológica (E.B.T.) o Spin-off Universidad Almería**

Categoría Profesional: Psicoterapeuta

Actividad Desarrollada: Intervención en casos clínicos de familias con hijos con diferentes trastornos psicológicos o con conflictos familiares.

Duración: Desde: 08/11/2013 Hasta: La actualidad

Interés para la docencia y/o la Investigación: La intervención clínico-educativa llevada a cabo con los padres en el centro Inpaula han sido pilares (revisión de tratamientos, ilustración de mis propios casos clínicos, etc...) de muchos contenidos en mi docencia en las asignaturas de Análisis y Modificación de Conducta en Infancia y Adolescencia, en Psicopatología Infantil, en Psicología Clínica Infantil y en las diferentes asignaturas impartidas en el Master de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud, Máster de Ambitos Clínicos y Sociales, Master de Intervención en Trastornos Psicológicos en

Infancia y Adolescencia, en el Master de Psicología General Sanitario y en el Master de Intervención en Atención Temprana de la Universidad de Almería.

2.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

- Asistencia y participación en diferentes jornadas, seminarios o talleres relacionados con la actividad profesional de psicología clínica:

- Seminario-taller: "Salud mental y medios de comunicación" en Enero de 2012. Organizado por la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental en Almería, la Universidad de Almería y la Asociación de la Prensa de Almería.
- XII Jornadas Almerienses de Salud Mental: al taller de "La atención a los niños y sus familias: inversión en salud" en Octubre de 2013. Organizadas por la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental en Almería. Acreditadas por la Agencia de la calidad sanitaria de Andalucía.
- XIII Jornadas Almerienses de Salud Mental: al taller de "Suicidio: Rompiendo el Tabú" en Noviembre de 2014. Organizadas por la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental en Almería. Acreditadas por la Agencia de la calidad sanitaria de Andalucía.
- II Jornadas de Trastornos de Personalidad: "DBT para el trastorno por estrés postraumático", impartido por el Dr. Martin Bohus, en Julio de 2015. Organizadas por la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT) de Valencia y el Instituto PREVI (Valencia).
- IX Congreso de la AEPCP en Valencia, en Octubre de 2015. Asistencia a dos talleres:
 - Taller de "Inteligencias múltiples y mindfulness"
 - Taller de "Componentes de tratamiento de la terapia dialéctica comportamental para los trastornos de personalidad del cluster C"

3. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS

3.A. DESEMPEÑO DE CARGOS UNIPERSONALES DE RESPONSABILIDAD DE GESTIÓN UNIVERSITARIA RECOGIDOS EN LOS ESTATUTOS DE LAS UNIVERSIDADES

3.A.1. CARGOS ESTATUTARIOS

- Miembro vocal en la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI). Universidad de Almería. Desde 16/12/1998 hasta 15/12/2002.

- Miembro vocal en la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI). Universidad de Almería. Desde 23/02/2007 hasta 22/02/2011.

3.B. DESEMPEÑO DE PUESTOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO, CIENTÍFICO O TECNOLÓGICO DENTRO DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO O DE LA COMUNIDADES AUTÓNOMAS.

- Miembro Comisión Participación Ciudadana Unidad Gestión Clínica Salud Mental del Complejo Hospitalario Torrecárdenas (Almería). Desde 14/12/2012 hasta la actualidad.

3.C. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

1.- CARGO DESEMPEÑADO EN COMISIÓN HABILITACIÓN: Miembro de la Comisión Juzgadora de las pruebas de Habilitación Nacional, celebrada en la Universidad Complutense de Madrid, para el cuerpo de Profesores Titulares de Universidad, convocada mediante resolución 3 Julio 2003, de la Secretaría General del Consejo de Coordinación Universitaria en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, código de habilitación 2/680/0503.

2.- COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN DE TÍTULOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD:

- Directora Master Propio de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2008/09 hasta el curso 2014/2015 (en el que se extinguió).
- Directora del Curso de Experto en Atención Temprana en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2011/12 hasta el curso 2015/2016 (en el que se extinguió).
- Directora del Curso Especialista Intervención en el Trastorno del Espectro Autista

desde la mirada del Modelo DIR, en la Universidad de Almería. En el curso académico 2009/10.

- Directora del Curso Especialista Intervención en el Trastorno del Espectro Autista Contextos Naturales en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2010/11 hasta la actualidad.
- Directora del Curso Especialista en Intervención en Violencia de Género y Consecuencias en la Familia. Desde el curso académico 2013/14 hasta el curso 2014/15.
- Directora del Curso Especialista de Deporte y Ocio Inclusivo en Infancia y Adolescencia en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2016/17 hasta la actualidad.
- Directora Master Propio de Intervención en Atención Temprana en la Universidad de Almería. Desde el curso académico 2016/17 hasta la actualidad.

3.- MIEMBRO COMISIÓN de selección de becarios para los programas ANUIES-CRUE, PIMA Y UALMUNDO, nombramiento por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería. Duración: desde el curso académico 2009/10 hasta la actualidad.

4. - PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO Y DE POSTGRADO (Master):

- Miembro de la COMISIÓN DE PROGRAMA DE DOCTORADO (con mención de calidad): Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud de la Universidad de Almería. Desde el 07/05/2010 hasta el curso 2015/2016.
- SECRETARIA DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRADO (Máster y Doctorado con Mención de Calidad) "Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud" de la Universidad de Almería. Desde el 03/10/2005 hasta el 03/10/2011.
- Miembro de la Comisión del Master Oficial Regulado de Psicología General Sanitaria, de la Universidad de Almería. Desde Julio de 2013 hasta la actualidad.

5. - Miembro de diferentes comisiones del departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos en la UAL, en sus inicios; concretamente, de la comisión de docencia y vocal de la Junta de Dirección, desde el año 1991 hasta el 1998. También miembro de las siguientes comisiones en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos en la Universidad de Granada: comisión de control de la calidad de la enseñanza (1989-90), comisión de economía (1991-92), y comisión de selección de alumnos de doctorado (1993-94).

6.- EXPERIENCIAS EN GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN I+D+i:

6.I. - Pertenencia y participación en comités científicos, consejos editoriales y sociedades científicas:

1. Miembro del Comité Editorial de: la Revista Psicología Clínica con Niños y Adolescentes.
2. Miembro de: la ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DEL COMPORTAMIENTO (desde 01/01/1994 hasta 24/01/2012).
3. Miembro de: la ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOPATOLOGÍA (AEPCP). Desde 30/10/2010 hasta la actualidad.
4. Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO DEL CONGRESO "MIRANDO A LA INFANCIA" 25-27/10/2012
5. Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO DEL CONGRESO "III SYMPOSIUM NACIONAL PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD CON NIÑOS Y ADOLESCENTES" 14-16/11/2013

6.II. - Experiencia en organización de actividades de I+D+i:

1. Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR DEL CONGRESO "MIRANDO A LA INFANCIA" 25-27/10/2012
2. Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS "II Jornadas de Psicología y Salud" 4-6/05/1994
3. Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR DEL "I Curso de diseño de Estrategias Educativas. Introducción a la aplicación comprehensiva del análisis del comportamiento en sistemas educativos. 4-12/03/2005
4. Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR DEL "International Spanish Association for Behavior Analysis Group (SIG). Dependiente de la American Association for Behavior Analysis (ABA). Desde 2004 hasta 2006.

6. III. - Experiencia de gestión de I+D+i:

- Directora del Grupo de Investigación HUM057: "Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias" de la Universidad de Almería. Desde el 13/10/2010 hasta la actualidad.

7.- DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACION (véanse detalles en el apartado de proyectos de investigación del presente curriculum): Un proyecto subvencionado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Almería sobre Validación de un Cuestionario de Estilos Educativos Parentales, y otro subvencionado por la Consejería de Salud y Bienestar sobre Aplicación de Realidad Virtual en Afrontamiento del estrés (dolor y ansiedad) en niños con cáncer.