

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Adolfo Javier Cangas Díaz		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	http://www.researcherid.com/rid/A-5497-2009	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0002-5646-5582	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería
Categoría profesional	Catedrático de Universidad

A.2. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tramos de investigación: 4	Tramos de transferencia: 1
----------------------------	----------------------------

CITAS E ÍNDICES	
Web of Sciences	Google Scholar
Artículos en WoS: 76 Citas totales: 872 H-index: 16 Promedio de citas por artículo: 11,6	Publicaciones en Google Scholar: 195 Citas totales: 2.899 Índice h: 28 Índice i10: 64
Publicaciones en primer cuartil de JCR (Q1): 20	
Total artículos en revistas científicas: 111	

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Psicología en la Universidad de Almería, autor de **más de un centenar de publicaciones científicas** en revistas con revisión por pares. Dirige el grupo de investigación *Psicología, Salud y Educación*. Co-fundador y editor de la revista *Psychology, Society & Education* (2009-2021). **Investigador principal de cinco proyectos I+D nacionales** y dos proyectos de la Junta de Andalucía. Presidente de dos ediciones del **Congreso Nacional de Sensibilización al Estigma en Salud Mental** y vicepresidente de cuatro ediciones del **Congreso Internacional de Deporte Inclusivo**. Igualmente ha organizado en Almería seis ediciones del evento deportivo denominado **“Tiqui taca por la salud mental”**, donde han participado una media de 200 usuarios de salud mental en cada participación. Cabe señalar que la edición de 2017, llevada a cabo a través del proyecto europeo InSport +, fue destacado por un panel de

expertos de la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Unión Europea como una "Historia de éxito y ejemplo de buena práctica". Impulsor del programa **Inclúyete**, experiencia socioeducativa donde comparten formación personas con trastorno mental grave y estudiantes (<https://incluyete.blog>), financiado mediante un contrato de transferencia por la Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental (FAISEM) y que ha recibido, por parte de la Asociación para la Promoción de la Salud Mental en Almería, el premio **Indalo de Oro 2019** por su puesta en marcha.

Por su parte, ha recibido diversas distinciones y premios en el campo de la salud mental y el emprendimiento, como son el *Premio Indalo de Oro 2019* (Hospital Universitario de Torrecárdenas); *Premio a la Formación, Investigación y Desarrollo en Salud Mental* (Asociación El Timón); *Reconocimiento Especial por el Programa de Tratamiento de Personas con Discapacidad* (Centro Penitenciario El Acebuche), la *Distinción a la Experiencia de Promoción de la Educación en Valores, la Vida Activa y el Juego Limpio a través del Deporte para Personas con Discapacidad* (Diputación Provincial de Almería); **Premio FEAFES-Andalucía 2013 por el Reconocimiento a la contribución en el campo de la Salud Mental** (Federación de Asociaciones de Familiares de Enfermos Mentales); *Reconocimiento a la labor profesional en el campo de la Innovación y el Emprendimiento en Psicología* (Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental); *Premio CADE y Extenda a la Iniciativa con Visión Internacional* (Feria de las Ideas, Universidad de Almería).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Selección de Artículos (últimos 5 años)

- Sanchez, I., Cangas, A.J., Trigueros, R. y Aguilar, J.M. (en prensa). Combination of a serious game application and direct contact with mental health patients. **International Journal of Mental Health and Addiction**. Q2
- Rodríguez-Rivas ME, Cangas AJ y Fuentes-Olavarria D (2021) Controlled Study of the Impact of a Virtual Program to Reduce Stigma Among University Students Toward People With Mental Disorders. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 632252. doi: 10.3389/fpsy.2021.632252 Q2.
- Rodríguez-Ferrer, JM, Manzano A, Cangas A.J, Aguilar J.M, Fernández-Jiménez, C. Fernández-Campoy, J.M., Luque, A., y Martínez-Martínez A.M. (2022). Acquisition of learning and empathy towards patients in nursing students through online escape room: An exploratory qualitative study. **Psychology Research and Behavior Management**, 15:103-110. Q2
- Carreño, D., Eisenbeck, N., Cangas, A.J., García-Montes, K.M., Del Vas, L.G. y María, A.T. (2020). Spanish adaptation of the Personal Meaning Profile-Brief: Meaning in life, psychological well-being, and distress. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20, 151-162. Q1
- Cangas, A.J., Navarro, N., Aguilar, J.M., Trigueros, R., Gallego, J., Zárata, R. y Gregg, M. (2019). Usefulness of a serious game to raise awareness among young people about mental health problems. *Journal of Clinical Medicine*, 8, 1504 Q1.
- Trigueros, R, Aguilar-Parra, J.M, Cangas, A.J, Fernández-Batanero, J.M, Mañas M.A., Arias, V.B y López-Liria, R. (2019). The Influence of the Trainer on the Motivation and Resilience of Sportspeople: A study from the perspective of Self-Determination Theory. *Plos One*, 14(8): e0221461. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0221461> Q1

- Mullor, D., Cangas, A. J., Gallego, J., Aguilar, Rosado, A. y Lóoez, A. (2019) A longitudinal study about the impact of an inclusive sports program in people with diagnosis of schizophrenia. *Psychosis-Psychological Social and Integrative Approaches*, **11**, 75-84. **Q3**
- Moraleda, A., Galán, D. y Cangas, A.J. (2019). Reducing Self-Stigma in People with Severe Mental Illness Participating in a Regular Football League: An Exploratory Study. *International Journal of Environmental Research of Public Health*, **16**, 3599. **Q1**
- Mullor, D., Sayans, P., Cangas, A.J. y Navarro, N. (2019). Effect of a serious game (Stigma-Stop) on reducing stigma among psychology students: A controlled study. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, **22**, 205-211. DOI: 10.1089/cyber.2018.0172 **Q2**
- Trigueros, R., Aguilar, J.M., Cangas, A.J., Mullor, D., Álvarez, J., García, A. (2019). Adaptation and Validation the State Mindfulness Scale (SMS) to Physical Education in a Spanish Context. *Sustainability*, **11**, 5081. **Q2**
- Cangas, A.J., Navarro, N., Aguilar-Parra, J.M., Ojeda, J.J., Cangas, D., Piedra, J.A. y Gallego, J. (2017). Stigma-Stop: A serious game against the stigma in mental health in educational settings. *Frontiers in Psychology*, **8**, 1385. **Q1**
- Langer, A., Aguilar-Parra, J.M., Ulloa, V., Carmona, J.A. y Cangas, A.J. (2016). Substance Use, Bullying, and Body Image Disturbances in Adolescents and Young Adults Under the Prism of a 3D Simulation Program: Validation of MySchool4web. *Telemedicine and e-Health*, **22**, 18-30. **Q2**

Selección de libros y capítulos (últimos 5 años)

- Martín-Murcia, F., y Cangas, A. J. (2021). The Axiological Structure in Psychosis. En K. Fukao, *Psychosis: Phenomenology, Psychopathology and Pathophysiology* (ed.). Londres. Inteach Open.
- Cangas, A.J. y Martín-Murcia, F. (2021). Valores y psicosis en Juan Antonio Díaz Garrido, Horus Laffite y Raquel Zúñiga. **Terapia de Aceptación y Compromiso en Psicosis, Aceptación y recuperación por niveles (ART)** (pp.473-484). Madrid: Pirámide.
- Cangas, A.J., Gallego, J., Aguilar-Parra, J.M. (2019). *Aplicaciones de intervención en actividad física adaptada*. Barcelona: Dykinson.
- Cangas, A.J., Fínez, M-J., Morán, C., Navarro, N. y Moldes, P. (2019). Mental health, new technologies, and wellbeing for adolescents. En C. Steinebach y A.I. Langer. *Enhancing resilience in youth: Mindfulness-Based Interventions in Positive Environments* (pp. 233-243). Berlín: Springer.
- Carmona, J.A., Cangas, A.J., Zárate, R. y Ucar, A. y Langer, A. (2016). Assessment of risk behaviors of substance use, bullying and alterations in body image in adolescents through a 3D simulation program. Riva, B.K & Wiederhold, P. C. *The Psychology of Social Networking: Personal Experiences in Online Communities*. Vol. 2. (pp-56-73). Varsovia: De Gruyter Open.

C.2. Proyectos (últimos 5 años)

- 2021-22. *Sensibilización hacia el estigma en Salud Mental mediante un Entrenamiento en Aceptación y Compromiso a través de la Realidad Virtual (AL2020 -SEJ -D1912)*. Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía. 30.000 €
- 2021-22. *Reducción del Gasto Sanitario en Personas Con Trastorno Mental Grave a Través de la Actividad Física (PY20_00232)*. Agencia Andaluza del Conocimiento (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades). 54.200 €.

2018-20. *Stigma.Stop-VR: Sensibilización hacia el estigma social en salud mental mediante un programa de realidad virtual* (PSI2017-84961-R). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. 38.720 €.

2013-17. *Estigma-Stop: un programa informático de simulación 3D contra el estigma social en la enfermedad mental* (Ref. SEJ-7204). Proyectos de Excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. 176.410 €.

C.3. Contratos (últimos 5 años)

Título del contrato: *Programa socioeducativo de inclusión social con jóvenes con problemas de salud mental de Almería* (TRFE-SI-2018/001).

Entidad financiadora: Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental FAISEM)

Dotación económica: 32.307 euros

Entidades participantes: Universidad de Almería y FAISEM.

Período: 15/10/2018 hasta 16/10/2020 (2 años)

Investigador principal: Adolfo J. Cangas