



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

IGNACIO GONZÁLEZ LÓPEZ

Noviembre 2021

Índice

1. DATOS PERSONALES.....	4
2. FORMACIÓN ACADÉMICA.....	6
2.1. Titulaciones universitarias.....	7
2.2. Doctorado.....	7
2.3. Becas.....	7
2.4. Premios.....	8
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos	8
3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	24
3.1. Pertenencia a Grupos de Investigación.....	25
3.2. Publicaciones.....	26
3.2.1. Libros y capítulos de libros	26
3.2.2. Actas de congresos	48
3.2.3. Artículos.....	60
3.2.4. Documentos científico-técnicos restringidos	116
3.3. Proyectos de investigación.....	121
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas.....	125
3.4.1. Conferencias y ponencias.....	125
3.4.2. Comunicaciones	130
3.4.3. Pósteres	147
3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadora para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados	148
3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador	151
3.7. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Profesional	156
3.8. Dirección de tesis doctorales	159
3.9. Estancias en centros nacionales y extranjeros.....	163
3.10. Otros méritos de investigación.....	164
3.10.1. Miembro de comités editoriales de revistas.....	164
3.10.2. Miembro de comités científicos de revistas.....	164
3.10.3. Miembro de comités científicos de congresos	165
3.10.4. Evaluador de proyectos de investigación	166
3.10.5. Pertenencia a redes de relevancia en el ámbito científico	167

4. EXPERIENCIA DOCENTE	168
4.1. Puestos desempeñados	169
4.2. Docencia Impartida	170
4.2.1. Universidad – Primer y Segundo ciclo	171
4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado	173
4.2.2. Universidad – Tercer ciclo	178
4.2.3. Cursos y seminarios impartidos	181
4.2.3.1. Cursos de extensión universitaria	181
4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario	184
4.2.3.3. Docencia en títulos propios	191
4.3. Proyectos de innovación docente	192
4.4. Material docente	196
4.5. Participación en planes piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.....	200
4.6. Actividades profesionales en empresas, instituciones y organismos públicos de investigación distintas a las docentes e investigadoras	200
4.7. Evaluaciones positivas de la actividad docente	200
4.8. Dirección becas de formación del profesorado universitario	200
4.9. Movilidad docente	201
4.10. Otros méritos docentes	202
5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN	203
5.1. Cargos académicos	204
5.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de la administración general del estado	204
5.3. Comités de representación	205
5.4. Comisiones de evaluación	205
5.5. Consejos de dirección de sociedades educativas, científicas y tecnológicas	207
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas	207
6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO	215
6.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos.....	216
6.2. Informes de impacto socio-económico	216
6.3. Impartición de cursos en empresas y organismos públicos	217
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones	218

1. Datos Personales

1. DATOS PERSONALES	
Apellidos y Nombre:	González López, Ignacio
Domicilio laboral:	Universidad de Córdoba Facultad de Ciencias de la Educación Avda. San Alberto Magno, s/n 14071 Córdoba (España)
E-Mail:	ed1goloi@uco.es / ignacio.gonzalez@uco.es
Situación laboral actual:	Catedrático de Universidad Universidad de Córdoba Departamento: Educación Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Sexenios de Investigación (tramos de evaluación de la actividad investigadora):	3 (1998-2003, 2004-2009, 2010-2015) Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (Ministerio de Educación)
Componentes docentes reconocidos:	4 (1998-2003, 2003-2008, 2008-2013, 2013-2018) Universidad de Córdoba
Complementos Autonómicos (tramos de evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión):	5 (1999-2004, 2005-2018) Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos (Agencia Andaluza de Evaluación, Junta de Andalucía)

2. Formación académica

- 2.1. Titulaciones universitarias
 - 2.2. Doctorado
 - 2.3. Becas
 - 2.4. Premios
- 2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.1. Titulaciones universitarias		
FECHA	DENOMINACIÓN FECHA DE OBTENCIÓN	INSTITUCIÓN
1993-1997	Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección: Ciencias de la Educación (Especialidades: Orientación Educativa; Educación Especial) 22 de julio de 1997	Universidad de Salamanca
2011-2012	Experto Universitario en Métodos Avanzados de Estadística Aplicada 9 de octubre de 2012	Universidad Nacional de Educación a Distancia

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.2. Doctorado		
FECHA	PROGRAMA DE DOCTORADO (bienio) TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL (fecha lectura) DIRECTORA	INSTITUCIÓN
1997-2002	Doctor por la Universidad de Salamanca Tecnología Educativa (1997-1999) El alumno: un indicador en la evaluación de la calidad de la Universidad (19/06/2002) Dra. D ^a M ^a José Rodríguez Conde	Universidad de Salamanca

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.3. Becas		
FECHA	DENOMINACIÓN INSTITUCIÓN	CONCESIÓN
1996-1997	Becario de Colaboración Departamento de Didáctica, Organización y Métodos e Investigación Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Al amparo de la Orden de 1 de julio de 1996 de la Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia, BOE de 18 de julio de 1996
08/01/1998 – 13/04/1998	Becario de Formación en Investigación, Documentación, Innovación y Evaluación Educativa Centro de Investigación y Documentación Educativa Ministerio de Educación y Cultura Madrid	Concedida por Resolución de 2 de diciembre de 1997 de la Secretaría General de Educación y formación Profesional, Ministerio de Educación y Cultura, BOE de 3 de enero de 1998

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.3. Becas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN INSTITUCIÓN	CONCESIÓN
14/04/1998 – 01/01/2000	Becario para la Formación de Investigadores Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Concedida por Orden de 25 de marzo de 1998, de la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, BOCyL de 31 de marzo de 1998
01/01/2000 – 31/05/2001	Becario de Formación de Personal Investigador en España. Subprograma de Formación del Profesorado Universitario (Ref: AP99) Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Concedida por Resolución de 28 de enero de 2000, de la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del Ministerio de Educación y Cultura, B.O.E. de 15 de febrero de 2000

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.4. Premios		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
08/03/2003	Premio Extraordinario de Doctorado	Universidad de Salamanca

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
Marzo 1994	Jornadas: VII Semana de Educación: La Educación Social 30 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Noviembre 1994	Curso: Formador de Formadores de Voluntariado 40 horas	Instituto Nacional de Servicios Sociales Salamanca
Noviembre- Diciembre 1994	Curso: Formación de formadores para la inserción laboral de personas con discapacidad 10 horas	Asociación Española para la Educación Especial y Proyecto Europeo HORIZON 235 Salamanca

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
Curso 1994/1995	Curso: Ludotecarios (Niños/as 0-7 años) 50 horas	Asociación Educación Infantil Salamanca
Abril 1995	Congreso: V Congreso Estatal de Ludotecas 30 horas	Fundación Raquel Chaves Vigo
Noviembre 1995	Curso: Voluntariado Social y Sistema Público de Servicios Sociales 16 horas	Instituto Nacional de Servicios Sociales Salamanca
Curso 1995/1996	Seminario: Historia de la Educación en América 40 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Noviembre 1996	Curso: Técnicas de Investigación Bibliográfica y Trabajo Científico 25 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Diciembre 1996	Curso: Ergonomía y Tecnología para Personas con Discapacidad 40 horas	Asociación Española para la Educación Especial y Proyecto Europeo HORIZON CREATIF Salamanca
Marzo 1997	Curso: Técnicas de Búsqueda de Empleo 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Junio 1997	Curso: Dinámica de Grupos 20 horas	Asociación Española para la Educación Especial y Proyecto Europeo HORIZON CREATIF Salamanca
Noviembre 1997	Curso: El mundo de los niños; el niño en el mundo 20 horas	Universidad de Salamanca y·UNICEF Salamanca
Noviembre 1997	Curso: Formación Personal en Educación Psicomotriz 40 horas	Centro Educativo Minicole Salamanca
Noviembre 1997	Curso: Lectura y Escritura Braille 20 horas	Organización Nacional de Ciegos Españoles
Noviembre 1997	Curso: Introducción a la Informática e Internet 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Diciembre 1997	Curso: Técnicas de Reunión 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Diciembre 1998	Jornadas: II Seminario sobre el fomento de la investigación en los alumnos. "La investigación como actividad extraescolar" 30 horas	Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas Salamanca

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
10- 12/03/1999	Jornadas: Jornadas sobre Educación y Medios de Comunicación Social: Historia y Perspectivas 30 horas	Universidad de Sevilla Sevilla
3-15/05/1999	Curso: Medida y Evaluación de Actitudes 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
20- 22/05/1999	Jornadas: IX Jornadas LOGSE: Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa 30 horas	Universidad de Granada Granada
24/05/1999 – 02/06/1999	Curso: Creación de documentos multimedia para páginas web 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
18- 19/06/1999	Curso: El Escalamiento Multidimensional en la Investigación Educativa 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Junio 1999	Seminario: Indicadores en la Universidad: información y decisiones 30 horas	Universidad de León León
21- 22/07/1999	Congreso: Primer Congreso Pedagógico Nacional: construcción del nuevo sistema educativo nacional	Secretaría de Educación de Honduras Tegucigalpa, Honduras
11-13/08/1999	Congreso: Cuarta Conferencia de Innovación Educativa 23 horas	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
19- 20/08/1999	Jornadas: IV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación 18 horas	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
8-10/03/2000	Jornadas: I Jornadas de Medición y Evaluación Educativas: Estándares e Indicadores para analizar la realidad educativa 20 horas	Universitat de Valencia Valencia
24/07/2000	Seminario: Conferencia Taller sobre Metodología Cualitativa en Investigación Educativa: El Método del Caso 3 horas	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Buenos Aires
26- 28/07/2000	Congreso: II Congreso Internacional de Educación, "Debates y Utopías" 30 horas	Universidad de Buenos Aires Buenos Aires

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
20- 21/09/2000	Jornadas: Jornadas sobre Calidad en la Universidad. "Indicadores de calidad para la Universidad: su definición y uso" 15 horas	Universidad de Cantabria y Santander
19- 21/09/2001	Congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento" 30 horas	Asociación Universitaria de Investigación Pedagógica y Universidade da Coruña A Coruña
14-16/12/2001	Congreso: Congreso "La educación en Internet e Internet en la Educación" 3 horas	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte Madrid
17-19/12/2001	Jornadas: VI Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas 30 horas	Universidad de Granada Granada
12- 13/03/2002	Jornadas: III Jornadas Andaluzas de Calidad en la enseñanza Universitaria: Asegurar la Calidad en las Universidades 20 horas	Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla Sevilla
14- 15/05/2002	Jornadas: Jornadas Universitarias sobre el acceso al mundo laboral 10 horas	Cámara Oficial de Comercio e Industria de Córdoba Córdoba
29- 30/04/2002	Jornadas: I Jornadas en Drogodependencias	Asociación Ariadna Córdoba
22- 24/05/2002	Seminario: Seminario sobre investigación cualitativa asistida por ordenador 12 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
21- 22/06/2002	Seminario: Seminario sobre modelos T.R.I. 15 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
18- 21/09/2002	Seminario: V Seminario Interuniversitario del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: "Metodología y Evaluación de los aprendizajes" 40 horas	Universidad de Huelva Huelva
14-15/11/2002	Jornadas: II Jornadas de la calidad en la educación 20 horas	Asociación Española para la Calidad Madrid

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
28-30/11/2002	Jornadas: Jornadas Pedagógicas: Una escuela crítica para la ciudadanía del mañana. Educación y currículo básico 12 horas	Movimiento de Renovación Pedagógica "Alarife" Córdoba
2-4/12/2002	Congreso: V Encuentro de Comunicación y Pedagogía sobre Educación y Cine 30 horas	Grupo Comunicar y Universidad de Granada Granada
11-13/12/2002	Jornadas: VII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas 30 horas	Universidad de Granada Granada
15-17/01/2003	Jornadas: X Jornadas sobre el acceso a la Universidad 16 horas	Universidad de Sevilla Sevilla
1-11/04/2003	Congreso: CIVE 2003 – III Congreso Internacional Virtual de Educación 30 horas	Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
8-10/04/2003	Jornadas: Jornadas Ciudadanas de Educación para la Paz 12 horas	Ayuntamiento de Córdoba Córdoba
25-28/06/2003	Congreso: Congreso Internacional "Orientación y Tutoría" 30 horas	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y Universidad de Zaragoza Zaragoza
3-6/09/2003	Congreso: International IAVG – Conference 2003. Quality Developement in vocational Counselling and Training	International Association for Educational and Vocational Guidance Berna, Suiza
25-27/09/2003	Congreso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. "Investigación y sociedad" 30 horas	Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de Granada Granada
20-21/11/2003	Curso: Curso de Renovación Pedagógica 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
15-17/12/2003	Jornadas: VIII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. "Organizaciones educativas diferenciales" 30 horas	Universidad de Granada Granada

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
14- 15/01/2004	Jornadas: XI Jornadas sobre el acceso a la Universidad 15 horas	Universidad de Sevilla Sevilla
9-29/02/2004	Congreso: CIVE 2004 – IV Congreso Internacional Virtual de Educación 30 horas	Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
12- 13/02/2004	Curso: Educación desde los valores 12 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
21- 22/04/2004	Congreso: Encuentro Internacional Hispano-Marroquí sobre “Absentismo Escolar y Movimientos Migratorios” 15 horas	Universidad de Sevilla, Junta de Andalucía y UNICEF Sevilla
03/06/2004 – 02/07/2004	Curso: Formación y Actualización del Profesorado Universitario 50 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
13- 16/09/2004	Congreso: XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: “La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad” 30 horas	Sociedad Española de Pedagogía Valencia
14- 16/10/2004	Curso: Comunicación audiovisual en los centros educativos 25 horas	Grupo Comunicar Córdoba
18- 28/10/2004	Curso: Estadística aplicada con SPSS 25 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
4-6/11/2004	Jornadas: IV Jornadas de Educación Intercultural. “Calidad educativa en una escuela intercultural” 30 horas	Universidad de Almería Almería
15-17/12/2004	Congreso: I Congreso Nacional “Invertir Juntos en la Infancia” 30 horas	UNICEF Sevilla
31/01/ – 4/02/2005	Congreso: Pedagogía 2005 y Primer Congreso Mundial de Alfabetización 40 horas	Ministerio de Educación República de Cuba
7-8/02/2005	Jornadas: XII Jornadas de Acceso a la Universidad 15 horas	Universidad de Sevilla Sevilla

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
1-20/02/2005	Congreso: Congreso Internacional: El Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento	Universidad de Granada Granada
7-27/02/2005	Congreso: CIVE 2005 – V Congreso Internacional Virtual de Educación 30 horas	Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
6-7/04/2005	Congreso: Conversaciones Pedagógicas “La inmigración marroquí en España: familia, infancia y educación” 20 horas	Fundación Santa María y Universidad de Sevilla Sevilla
08- 10/06/2005	Seminario: VI Seminario Interuniversitario del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación 30 horas	Universidad de Alcalá de Henares Madrid
21- 23/09/2005	Congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. “Investigación en innovación educativa” 30 horas	Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de la Laguna La Laguna, Tenerife
24- 26/11/2005	Jornadas: Jornadas Internacionales de Educación Intercultural e Inmigración 30 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
14-15/12/2005	Congreso: III Conversaciones Pedagógicas. “Atención a la infancia. Una perspectiva comparada” 20 horas	Fundación Santa María y Universidad de Sevilla Sevilla
22/11/2005- 01/12/2006	Curso: Ejercicio Físico y Alimentación para la Salud. Tendencias actuales y aplicaciones 27 horas	Colegio de Médicos de Córdoba y Universidad de Córdoba Córdoba
30/01/2006– 03/02/2006	Curso: Introducción a los sistemas de enseñanza virtual. La plataforma de enseñanza virtual de la UCO 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
16- 17/02/2006	Jornadas: XIII Jornadas de Acceso a la Universidad 15 horas	Universidad de Sevilla Sevilla
06- 26/02/2006	Congreso: CIVE 2006 – VI Congreso Internacional Virtual de Educación 40 horas	Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
26- 27/04/2006	Congreso: I Conversaciones Pedagógicas. “La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales” 30 horas	Fundación Santa María y Universidad de Córdoba Córdoba
03- 05/05/2006	Congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía. “Ámbitos de intervención del psicopedagogo” 30 horas	Universidad de Granada Melilla
4-5/07/2006	Jornadas: Jornadas de trabajo sobre Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en la Universidad de Córdoba	Universidad de Córdoba Córdoba
6-7/07/2006	Seminario: VII Seminario Interuniversitario del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Universidad de Castilla-La Mancha Cuenca
19- 21/09/2006	Jornadas: Jornadas de trabajo sobre Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas	Universidad de Cádiz Cádiz
28 y 30/11/2006	Seminario-Taller: La evaluación del profesorado universitario 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
13-15/12/2006	Jornadas: V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía 30 horas	Universidad de Granada Granada
15/02/2007 – 11/03/2007	Congreso: Primer Encuentro Internacional Virtual de Orientación. “Por una orientación a lo largo de la vida” 20 horas	Universitat Oberta de Catalunya
09- 12/05/2007	Congreso: III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, formación y Profesionalización	Universidad de Granada Granada
27- 29/06/2007	Congreso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Convivencia, Calidad y Equidad 30 horas	Universidad del País Vasco y AIDIPE San Sebastián
13- 14/09/2007	Jornadas: VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. “Perfiles profesionales y mapas de titulaciones” 20 horas	Universidad de Cádiz Cádiz

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
17- 20/10/2007	Congreso: Congreso Internacional: XXV Años de la LISMI en España. La Educación Especial hoy 30 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
29- 31/10/2007	Congreso: Congreso Internacional: El proceso de Bolonia y la Enseñanza Superior en Europa	Universidad Pontificia de Salamanca Salamanca
07- 09/11/2007	Jornadas: V Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación	Universidad de Córdoba Córdoba
28- 29/11/2007	Jornadas: Extendiendo Redes 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-13/02 /2008	Taller: Elaboración de Planes de Estudio en el Marco del R.D. 1393/2007	Universidad de Córdoba Córdoba
17/06/2008	Taller: El Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado	Universidad de Córdoba Córdoba
1/07/2008	Jornada: Diseño de evaluación de las competencias de los estudiantes 4,5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
08 y 09/07/2008	Jornadas: III Jornadas de trabajo sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en la Universidad de Córdoba 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
16 y 17/09/2008	Congreso: IV Congreso Internacional. La renovación de metodologías docentes en el nuevo proceso de aprendizaje del alumno	Universidad Europea Miguel de Cervantes Valladolid
18- 20/09/2008	Jornadas: VI Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación	Universidad de Burgos Burgos
24- 26/09/2008	Congreso: V Congreso de Metodología de Encuestas	Instituto de Estudios Sociales Avanzados Córdoba
24- 26/09/2008	Congreso: I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria	Universidad de Salamanca Salamanca
29- 30/10/2008	Jornadas: I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa	Junta de Andalucía Granada
27- 28/11/2008	Taller: Formación del Profesorado en Competencias Transversales 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
11-13/12/2008	Congreso: X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas- "Organizaciones educativas al servicio de la sociedad" 20 horas	Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona
03/02/2009	Curso: La utilización de indicadores bibliométricos para solicitud de sexenios y acreditaciones 5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
26- 27/02/2009	Jornadas: VI Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación	Universidad de Zaragoza Zaragoza
16- 18/04/2009	Congreso: I Congreso Internacional de Competencias Básicas 20 horas	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad Real
24- 26/06/2009	Congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 30 horas	Universidad de Huelva y AIDIPE Huelva
14- 15/10/2009	Jornadas: Conferencia de Decanos de Andalucía, Ceuta y Melilla	Universidad de Huelva Huelva
28- 30/10/2009	Jornadas: VII Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación	Universidad de Granada Granada
18 a 20/11/2009	Congreso: I Congreso Internacional de Educación Multicultural	Universidad de Córdoba Córdoba
30/11/2009 01- 02/12/2009	Congreso: Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: la web 2.0 20 horas	Universidad de Málaga Málaga
1 y 02/12/2009	Jornadas: Primeras Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria	Universidad de Córdoba y AGAE Córdoba
30/06 - 02/07/2010	Congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación	Universidad Politécnica de Cataluña Barcelona
17/02 - 02/07/2010	Curso: Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria 5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
09- 10/09/2010	Jornadas: X Seminario Interuniversitario “Espacio Europeo de Educación Superior. Implementación de metodologías ECTS: una visión desde la práctica” 15 horas	Universidad de Extremadura Badajoz
11-12/09/2010	Jornadas: VII Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación	Universidad de Vigo Ourense
08-10/11/2010	Congreso: I Congreso Internacional. Reinventar la profesión docente 30 horas	Universidad de Málaga Málaga
09- 10/03/2011	Congreso: Congreso Internacional: Evaluar para aprender en la Universidad: experiencias innovadoras (Evaltrends 2011)	Universidad de Cádiz Cádiz
27- 29/06/2011	Congreso: XI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria 30 horas	Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria Poio (Pontevedra)
13-16/09/2011	Congreso: ECER 2011 – European Conference on Educational Research	Euroepan Educational Research Association y Universität Freire Berlín (Alemania)
21-23/09/2011	Congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa: “Investigación y educación en un mundo en red” 30 horas	Universidad Nacional de Educación a Distancia y Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Madrid
11-12/02/2010	Jornadas: Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla 15 horas	Universidad de Málaga Málaga
1-20/03/2010	Congreso: I Congreso Internacional en la red sobre interculturalidad y educación 20 horas	Colegio oficial de doctores y licenciados en filosofía y letras y en ciencias de Málaga Virtual
13-15/10/2011	Congreso: I Congreso Internacional sobre Mejora Educativa y Ciudadanía crítica: recursos, estrategias y experiencias 20 horas	Universitat Jaume I Castellón

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
03-04/11/2011	Jornadas: Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla 20 horas	Universidad Pablo de Olavide Carmona (Sevilla)
16-19/11/2011	Congreso: I Congreso Internacional ¿A dónde va la escuela en Europa? 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
07-22/11/2011	Curso: Nuevas tecnologías interactivas aplicadas en el aula 30 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
17-18/04/2012	Jornadas: Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla	Universidad de Cádiz Cádiz
12/11/2012	Congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia. Estudios de inteligencia: respuestas para la gobernanza democrática	Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona
21-23/11/2012	Congreso: I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Innovagoría 2012 40 horas	Colectivo Docente Internacional Innovagoría y AFOE Formación Sevilla
15-16/03/2013	Curso: Coaching. Acompañando al aprendizaje 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-12/04/2013	Jornadas: Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla	Universidad de Granada Melilla
06/05/2013	Jornadas: I Encuentro Interuniversitario sobre comunidades de aprendizaje en Andalucía 5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
04-05/07/2013	Congreso: Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Investigación de calidad para mejorar la educación	Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa y Universitat Rovira i Virgili Tarragona
04-06/09/2013	Congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación e innovación educativa al servicio de instituciones y comunidades globales, plurales y diversas" 30 horas	Universidad de Alicante y Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Alicante
15-16/05/2014	Jornadas: Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla	Universidad de Jaén Jaén

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
24- 25/07/2014	Jornadas: XII Reunión Nacional del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación 20 horas	Universidad de Oviedo Mieres, Asturias
01- 03/10/2014	Congreso: Second International Conference on Technological Ecopsystems for Enhancing Multiculturality, TEEM'14	Universidad de Salamanca Salamanca
20-22/11/2014	Congreso: XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. "Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad" 25 horas	Universidad de Cantabria Asociación Universitaria de Formación del Profesorado Santander
08- 09/04/2015	Curso: Formación de Auditores Internos de SGIC basados en el modelo AUDIT	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Córdoba
23- 25/06/2015	Congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa	Universidad de Cádiz y AIDIPE Cádiz
02- 03/10/2015	Congreso: V Congresso Internacional de Educação Social – Contextos Familiares de Vulnerabilidades	Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social Leiria, Portugal
21- 23/04/2016	Congreso: VII Congreso Estatal de Educación Social	Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales Sevilla
22- 24/04/2016	Jornadas: XIII Seminario Andaluz Educambiental	Universidad de Almería Almería
05- 06/05/2016	Jornadas: XVIII Jornadas de las Asociación Proyecto Hombre. Mitos y realidades sobre el cannabis 12 horas	Asociación Proyecto Hombre Madrid
12-14/05/2016	Jornadas: XIII Reunión Nacional del Área MIDE – Campos de investigación-acción emergentes aplicados a la docencia universitaria 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
23- 26/08/2016	Congreso: ECER 2016 – European Conference on Educational Research	European Education Research Association y University College Dublin Dublín, Irlanda

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
24-26/11/2016	Congreso: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas 25 horas	Universidad de Zaragoza Zaragoza
28-30/11/2016	Congreso: INNOVAGOGÍA 2016. III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa 40 horas	Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación Virtual
03- 05/04/2017	Congreso: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva 25 horas	Universidad de Oviedo Oviedo
28- 30/06/2017	Congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa	Universidad de Salamanca y AIDIPE Salamanca
10-11/07/2017	Jornadas: IV Jornadas de Innovación Docente en Educación Superior	Universidad de Valencia Valencia
12-14/07/2017	Congreso: 6º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa	Universidad de Salamanca Salamanca
22- 25/08/2017	Congreso: ECER 2017 – The European Conference on Educational Research	College University UCC y EERA Copenhague, Dinamarca
12-15/10/2017	Congreso: Enjeux, débats et perspectives: 50 ans de sciences de l'éducation	Université de Caen Caen, Francia
17-18/01/2018	Curso: Accesibilidad universal y diseño para todos como mejora de las estrategias docentes Formación del profesorado universitario 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
18-19/01/2018	Curso: Sostenibilización curricular: Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria Formación del profesorado universitario 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
15-16/03/2018	Congreso: III Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física 30 horas	Universidad de Granada Granada
20- 22/03/2018	Congreso: INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa 40 horas	Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación Virtual
21- 23/03/2018	Curso: Técnicas de análisis multivariante (avanzado) 16 horas	Centro de Estudios Andaluces Sevilla

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
11/05/2018	Curso: Prevención, detección y derivación de situaciones de consumo problemático de drogas en entornos de prostitución 6 horas	Fundación Cruz Blanca Córdoba
14- 15/06/2018	Seminario: XIV Reunión del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Actualización pedagógica y redes de investigación e innovación 15 horas	Universidade da Coruña A Coruña
23-24/11/2018	Congreso: I Congreso ACES Infantil. La primera puerta del sistema educativo 15 horas	Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social y Universidad de Córdoba Córdoba
04/02/2019	Curso: Turnitin 2 horas Plan de Formación del Profesorado de la Facultad de Ciencias	Universidad de Córdoba Córdoba
5-8/03/2019	Curso: Análisis de datos en la investigación cualitativa con el software Nvivo 20 horas	Centro de Estudios Andaluces Junta de Andalucía Sevilla
13-14/03/2019	Jornadas: Educational Research, Assessment and Evaluation 2019 16 horas	Universidad de Valencia Valencia
9-11/04/ 2019	Congreso: XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales	Instituto Politécnico de Lisboa Lisboa, Portugal
19- 21/06/2019	Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: investigación comprometida para la transformación social	Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Autónoma de Madrid Madrid
16-18/10/2019	Congreso: 7º Congreso Internacional sobre buenas prácticas con TIC 25 horas	Universidad de Málaga Málaga
18-20/12/2019	Congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, tecnología y sociedad 30 horas	Universidad de Granada Granada

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
27- 29/05/2020	Congreso: INNOVAGOGÍA 2020. V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa 40 horas	Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación Virtual
21- 25/09/2020	Curso: Docencia interactiva con Cisco Training 10 horas	Universidad de Córdoba Virtual
27- 30/10/2020	Congreso: VI Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe 30 horas	Universidad de Córdoba Virtual
09-11/12/2020	Congreso: XIV Congreso Internacional de Educação e Inovação 30 horas	Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital, Politécnico de Coimbra y Universidad de Granada Coimbra (Portugal)
15-16/07/2021	Jornadas: XV Reunión del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: Redes, Recursos y Retos para una Docencia en Transformación en MIDE 15 horas	Universidad de Castilla-La Mancha
17/09/2021	Jornadas: I Encuentro de AIDIPE Andalucía: Retos y propuestas de futuro 5 horas	Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Virtual

3. Actividad investigadora

- 3.1. Pertenencia a grupos de investigación
- 3.2. Publicaciones
 - 3.2.1. Libros y capítulos de libros
 - 3.2.2. Actas de congresos
 - 3.2.3. Artículos
 - 3.2.4. Documentos científico-técnicos restringidos
- 3.3. Proyectos de investigación
- 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas
 - 3.4.1. Conferencias y ponencias
 - 3.4.2. Comunicaciones
 - 3.4.3. Pósteres
- 3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadora para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados
- 3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador
- 3.7. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Profesional
- 3.8. Dirección de tesis doctorales
- 3.9. Estancias en centros nacionales y extranjeros
- 3.10. Otros méritos de investigación
 - 3.10.1. Miembro de comités editoriales de revistas
 - 3.10.2. Miembro de comités científicos de revistas
 - 3.10.3. Miembro de comités científicos de congresos
 - 3.10.4. Evaluador de proyectos de investigación
 - 3.10.5. Pertenencia a redes de relevancia en el ámbito científico
 - 3.10.6. Indicadores de calidad de la actividad investigadora

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.1. Pertenencia a grupos de investigación			
FECHA	GRUPO INVESTIGADOR RESPONSABLE	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
14/04/1998 – 30/05/2001	Grupo de Investigación del Área MIDE de Salamanca Francisco Javier Tejedor Tejedor	Universidad de Salamanca	Investigador
03/06/2002 – 16/10/2007	Grupo de Investigación HUM-575 (IDEA: Investigación y Desarrollo Educativo Aplicado) del Plan Andaluz de Investigación José Diego García García	Universidad de Córdoba	Investigador
Desde diciembre de 2006	Grupo de Evaluación Educativa y Orientación (GE2O) M ^a José Rodríguez Conde	Universidad de Salamanca	Colaborador
16/10/2007 – 16/07/2010	Grupo de Investigación SEJ-477 (Educación, Diversidad y Sociedad) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación José Luis Álvarez Castillo	Universidad de Córdoba	Investigador
Desde el 20/07/2010	Grupo de Investigación SEJ-049 (Evaluación Educativa e Innovación) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación Ignacio González López	Universidad de Córdoba	Investigador responsable

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 1999 Título: Internet como fuente de información Libro: Cuadernos de INICE Páginas: 377-383 Ciudad y Editorial: Salamanca, Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas (INICE) ISBN: 84-939360-3-X Indicios de calidad: Recomendado por Consello da Xuventudes de Galicia - Consejo de la Juventud de España</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 1999 Título: El alumno como indicador de calidad. Reflexiones en torno a su conceptualización. Libro: J. Vidal (Coord.). Indicadores en la Universidad: información y decisiones Páginas: 275-283 Ciudad y Editorial: Madrid, Consejo de Universidades ISBN: 84-369-3281-1 Indicios de calidad: Localizado en las bibliotecas del CSIC y diferentes universidades españolas y latinoamericanas, Librería Virtual Cervantes y Biblioteca Nacional de España. Recomendado en el temario de diferentes cursos de doctorado de universidades españolas (León, Córdoba, Salamanca, UNED, Granada) y Latinoamérica (México, Argentina, Brasil y Paraguay). Indexado en DIALNET, IDESCAT y Monografías.com</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2002 Título: Aplicación de técnicas de gestión de calidad en las instituciones educativas Libro: M. Lorenzo Delgado et al. (Coords.). Liderazgo educativo y escuela rural Páginas: 875-879 Ciudad y Editorial: Granada, Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-167-5 Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,012, ocupando la posición 83 de 94 editoriales de educación catalogadas</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Marta Domínguez Escribano, Antonio Mariscal Solís, Ignacio González López, Mar Montávez Martín, Carlota de León y Huertas, Amalia Reina Jiménez, Javier Ortega Rivera, Ana Belén Cañizares Sevilla, M^a Dolores Amores Morales y M^a Luisa Torres</p> <p>Año de publicación: 2003</p> <p>Título: “En busca de los valores”. Bienvenida lúdico-expresiva en la facultad de educación</p> <p>Libro: G. Sánchez et al. (Coords.). Expresión, Creatividad y Movimiento</p> <p>Páginas: 453-460</p> <p>Ciudad y Editorial: Salamanca, Amarú</p> <p>ISBN: 84-8196-193-0</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,030, ocupando la posición 70 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISB Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. recomendado en las guías docentes de las titulaciones de Educación Física e INEF de universidades españolas y latinoamericanas. Indexado en DIALNET, Librería Universal, Librería Lucas, Librería Compás.</p>
CL	<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2004</p> <p>Título: El género, condicionante de las expectativas profesionales del alumnado</p> <p>Libro: M.D. García Fernández y V. Marín Díaz (Eds.). La Educación infantil y la formación del profesorado hacia el siglo XXI: integración e identidad</p> <p>Páginas: 486-494</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-7081-706-2</p> <p>El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
L	<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2004 Título: Calidad en la Universidad: evaluación e indicadores Nº de páginas: 164 Ciudad y Editorial: Salamanca, Universidad de Salamanca ISBN: 84-7800-621-4</p> <p>Indicios de calidad: Publicado en la Editorial más antigua de España. Recomendado como temario de oposiciones de pedagogía (Asociación Internacional de Ayuda Académica). La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,108, ocupando la posición 45 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISBN Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Presente en la base de datos WorldCat. Indexado en: DIALNET, EBSCO HOST, Agapea, Librería Prometeo, Central del Libro, Librería Universal, librería virtual Cervantes</p>
CL	<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López Año de publicación: 2004 Título: Análisis de contexto de los Departamentos de Orientación en Educación Secundaria en un ámbito de calidad educativa Libro: J.L. Soler Nages (Coord.). Orientación y Tutoría Páginas: 515-528 Ciudad y Editorial: Zaragoza, Mira Editores ISBN: 84-8465-133-9</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,103, ocupando la posición 268 de 272 editoriales de catalogadas. Catalogado en ISBN Online. Catalogado en Dialnet. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Citado como referencia bibliográfica en las guías docentes de las titulaciones de ciencias de la educación de las universidades de Santiago de Compostela, Zaragoza, Córdoba, Sevilla, Barcelona, Valladolid, Málaga, Oviedo y A Coruña.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Vicente Jesús Llorent García Año de publicación 2004 Título: La tolerancia y la diversidad, objetivos de una universidad intercultural Libro: E. Soriano Ayala (Coord.). Calidad educativa en la escuela intercultural Páginas: 365-369 Ciudad y Editorial: Almería, Universidad de Almería. ISBN: 84-688-8388-3</p> <p>La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,742, ocupando la posición 152 de 272 editoriales de catalogadas.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: Las tutorías virtuales o el arte de la comunicación electrónica.</p> <p>Libro: Grupo Anaya. Teleaprendizaje y profesión docente: TIC para una educación innovadora.</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Grupo Anaya</p> <p>ISBN: 84-689-1029-5</p> <p>La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 3,462, ocupando la posición 4 de 94 editoriales de educación catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y M^a José Rodríguez Conde</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: La formación del alumno como referente de calidad en la Universidad</p> <p>Libro: J. Jornet Meliá y G. Ramos Santana (Coords.). Problemas de la Medición Educativa. Estándares e Indicadores para analizar la realidad educativa</p> <p>Páginas: 439-445</p> <p>Ciudad y Editorial: Valencia, Grupo GEM</p> <p>ISBN: 84-689-5127-7</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2007</p> <p>Título: Convivencia en las instituciones educativas: perspectivas desde la educación intercultural</p> <p>Libro: J.L. Álvarez Castillo y L. Batanaz Palomares (Eds.). Educación intercultural e inmigración: de la teoría a la práctica</p> <p>Páginas: 252-270</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Biblioteca Nueva</p> <p>ISBN: 978-84-9742-620-6</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,166, ocupando la posición 13 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISB Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Presente en la base de datos WorldCat. Recomendado como temario de oposiciones de pedagogía (Asociación Internacional de Ayuda Académica). Indexado en: Casa del Libro, Aula Intercultural, Organización de Estados Iberoamericanos, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Rosario Ortega Ruiz, Ignacio González López, Carmen Corpas Reina, Julia Angulo Romero y Rosario Mérida Serrano</p> <p>Año de publicación: 2007</p> <p>Título: Experimentación del modelo ECTS en la titulación de Psicopedagogía</p> <p>Libro: L. Salas Morera y E. Herruzo Gómez (Coords.). Jornadas de trabajo sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en la Universidad de Córdoba</p> <p>Páginas: 15-30</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-690-0813-7</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y M^a del Pilar Montero Jimena</p> <p>Año de publicación: 2007</p> <p>Título: M^a Asunción Romero López, Vanesa M^a Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya (Coords.). Aplicación experimental de un modelo de evaluación universitaria dirigido al alumnado ante la convergencia europea</p> <p>Libro: Retos y oportunidades para la profesionalización educativa</p> <p>Páginas: 568-579</p> <p>Ciudad y Editorial: Granada, Grupo de Investigación FORCE</p> <p>ISBN: 978-84-616-9720-5</p>
CL	<p>Autoría: Carlota de León y Huertas e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2008</p> <p>Título: Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas</p> <p>Libro: J.R. Flecha Andrés (Coord.). El proceso de Bolonia y la Enseñanza Superior en Europa</p> <p>Páginas: 95-112</p> <p>Ciudad y Editorial: Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca</p> <p>ISBN: 978-84-7299-783-7</p> <p>La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,190, ocupando la posición 256 de 272 editoriales catalogadas</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Mar Montávez Martín e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2008</p> <p>Título: La expresión corporal “en-cuesta”. Construyendo y validando un instrumento de evaluación</p> <p>Publicación: Galo Sánchez, Javier Coterón, Javier Gil y Antonio Sánchez. El movimiento expresivo</p> <p>Páginas: 267-273</p> <p>Ciudad y Editorial: Amarú, Salamanca</p> <p>ISBN: 978-84-8196-291-8</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,030, ocupando la posición 70 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISB Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. recomendado en las guías docentes de las titulaciones de Educación Física e INEF de universidades españolas y latinoamericanas. Indexado en DIALNET, Librería Universal, Librería Luces, Librería Compás.</p>
CL	<p>Autoría: M^a de los Ángeles Olivares García, M^a del Mar García Cabrera, Carlota de León y Huertas e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2008</p> <p>Título: Propuestas metodológicas en la asignatura de Organización del Centro Escolar desde un enfoque de competencias</p> <p>Publicación: J. Gairín y S. Antúnez (Eds.). Organizaciones educativas al servicio de la sociedad</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Barcelona, Wolster Kluwer</p> <p>ISBN: 978-84-7197-905-6</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,226, ocupando la posición 9 de 56 editoriales de educación extranjeras catalogadas.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas Año de publicación: 2009 Título: Una propuesta de acercamiento a los créditos europeos: la investigación en atención a la diversidad Publicación: A. García-Valcárcel Muñoz-Repiso (Ed.). Experiencias de innovación docente universitaria Páginas: 343-350 Ciudad y Editorial: Salamanca, Universidad de Salamanca ISBN: 978-84-7800-280-1</p> <p>Indicios de calidad: Publicado en la Editorial más antigua de España. Recomendado como temario de oposiciones de pedagogía (Asociación Internacional de Ayuda Académica). La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,108, ocupando la posición 45 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISBN Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Presente en la base de datos WorldCat. Indexado en: DIALNET, EBSCO HOST, Agapea, Librería Prometeo, Central del Libro, Librería Universal, librería virtual Cervantes</p>
CL	<p>Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López y Asunción Romero López Año de publicación: 2009 Título: La validez de las competencias marcadas por el Proyecto Tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario andaluz Publicación: A. García-Valcárcel Muñoz-Repiso (Ed.). Experiencias de innovación docente universitaria Páginas: 425-430. Ciudad y Editorial: Salamanca, Universidad de Salamanca ISBN: 978-84-7800-280-1</p> <p>Indicios de calidad: Publicado en la Editorial más antigua de España. Recomendado como temario de oposiciones de pedagogía (Asociación Internacional de Ayuda Académica). La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,108, ocupando la posición 45 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISBN Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Presente en la base de datos WorldCat. Indexado en: DIALNET, EBSCO HOST, Agapea, Librería Prometeo, Central del Libro, Librería Universal, librería virtual Cervantes</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: La evaluación de programas en educación especial: criterios y metodología</p> <p>Publicación: M. López González, M. López González y V.J. Llorent García (Coords.). La Discapacidad: aspectos educativos y sociales</p> <p>Páginas: 331-346</p> <p>Ciudad y Editorial: Archidona (Málaga), Aljibe</p> <p>ISBN: 978-84-9700-529-6</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,336, ocupando la posición 29 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Presente en la base de datos WorldCat. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Disponible en Amazon.com. Disponible en la Casa del Libro.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Antonia Ramírez García, Francisco J. Melara Gutiérrez, Esther Lorenzo Guijarro, Carmen de Frutos Delgado y M^a del Pilar Moros</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Elaboración de un instrumento para evaluar la competencia matemática a partir de una metodología basada en grupos de nivel</p> <p>Publicación: E. Nieto López y A.I. Callejas Albiñana (Coords.). Las competencias básicas. Reflexiones y experiencias</p> <p>Páginas: 131-144</p> <p>Ciudad y Editorial: Ciudad Real: Universidad de Castilla La Mancha</p> <p>ISBN: 978-84-692-3804-2</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,067, ocupando la posición 55 de 94 editoriales de educación catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Antonia Ramírez García e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: La operativización de las competencias básicas como paso previo a la elaboración de una programación didáctica. Un ejemplo concreto: la competencia matemática</p> <p>Publicación: E. Nieto López y A.I. Callejas Albiñana (Coords.). Las competencias básicas. Reflexiones y experiencias</p> <p>Páginas: 145-156</p> <p>Ciudad y Editorial: Ciudad Real, Universidad de Castilla La Mancha</p> <p>ISBN: 978-84-692-3804-2</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,067, ocupando la posición 55 de 94 editoriales de educación catalogadas.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
L	<p>Autoría: Carlota de León y Huertas e Ignacio González López (Coords.)</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: La investigación en atención a la diversidad. Propuestas de trabajo</p> <p>Páginas: 1-240</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-7801-995-3</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Iniciando los primeros pasos en la investigación en atención a la diversidad</p> <p>Publicación: C. de León y Huertas e I. González López (Coords.). La investigación en atención a la diversidad. Propuestas de trabajo</p> <p>Páginas: 37-57</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-7801-995-3</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Estrategias para la evaluación de las competencias básicas en educación primaria</p> <p>Publicación: V. Marín Díaz (Coord.). Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas. Una propuesta para Educación Primaria</p> <p>Páginas: 39-52</p> <p>Ciudad y Editorial: Sevilla, Eduforma</p> <p>ISBN: 978-84-67623-02-4</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,002, ocupando la posición 93 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISBN online. Catalogado en Redined (Red de Información Educativa del Ministerio de Educación). Catalogado en Dialnet. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. Disponible en Amazon.com. Disponible en la Casa del Libro.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
L	<p>Autoría: Francisco Villamandos de la Torre, M^a Elena Gómez Parra e Ignacio González López (Coords.)</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Experiencias piloto en la implantación del EEES en la UCO</p> <p>Páginas: 1-322</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-692-6582-6</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Carlota de León y Huertas, M^a Ángeles Olivares García y M^a del Mar García Cabrera</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Evaluación de una acción innovadora en la titulación de Psicopedagogía: integración de prácticas docentes</p> <p>Publicación: F. Villamandos de la Torre, M. E. Gómez Parra e I. González López (Coords.). Experiencias piloto en la implantación del EEES en la UCO</p> <p>Páginas: 110-116</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-692-6582-6</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Nuevas estrategias docentes para la formación en competencias profesionales</p> <p>Publicación: I. Rodríguez Escancio (Coord.). Métodos y herramientas innovadoras para potenciar el proceso de aprendizaje del alumno en el EEES</p> <p>Páginas: 265-277</p> <p>Ciudad y Editorial: Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes</p> <p>ISBN: 978-84-936853-4-8</p> <p>Indicios de calidad: Catalogado en Redined (Red de Información Educativa del Ministerio de Educación). Catalogado en Dialnet. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. Catalogado en Google Books. Disponible en Amazon.com. Disponible en la Casa del Libro</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Carlota de León y Huertas, Isabel López Cobo y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Propuesta didáctica INVADIV o cómo trabajar la atención a la diversidad en el aula</p> <p>Libro: F. Villalba y J. Villatoro (Eds.). Educación Intercultural y Currículo, Vol. 2.</p> <p>Páginas: 121-129</p> <p>Ciudad y editorial: Málaga, Prácticas en Educación</p> <p>ISBN: 978-84-938853-1-1</p>
CL	<p>Autoría: Isabel López Cobo e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: IQEA, adaptando un proyecto de inclusión educativa al contexto educativo español</p> <p>Libro: F. Villalba y J. Villatoro (Eds.). Educación Intercultural y Currículo, Vol. 2.</p> <p>Páginas: 144-152</p> <p>Ciudad y editorial: Málaga, Prácticas en Educación</p> <p>ISBN: 978-84-938853-1-1</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: La formación del docente en competencias. Desarrollo y experiencias en Educación Superior</p> <p>Libro: M.A. Martínez y E. Reche (Coords.). Innovación en las aulas universitarias: Encuentros</p> <p>Páginas: 107-127</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Escuela Universitaria de Magisterio Sagrado Corazón</p> <p>ISBN: 978-84-608-1219-7</p>
L	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas (Coords.)</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Experiencias de trabajo compartido en el aula. Una propuesta de INVADIV</p> <p>Páginas: 1-159</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-9927-086-9</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Carlota de León y Huertas e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: La web INVADIV: recurso didáctico para el docente, herramienta de trabajo para el discente</p> <p>Libro: González López, I y León Huertas, C. de (Coords.). Experiencias de trabajo compartido en el aula. Una propuesta de INVADIV</p> <p>Páginas: 35-49</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-9927-086-9</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Prácticums de títulos de grado de magisterio: innovación docente, evaluación y estrategias de garantía de calidad.</p> <p>Libro: Raposo Rivas, M. et al (Coords.). Evaluación y supervisión del practicum: el compromiso con la calidad de las prácticas</p> <p>Páginas: 253-262</p> <p>Ciudad y editorial: Universidade de Santiago de Compostela</p> <p>ISBN: 978-84-8408-616-1</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,011, ocupando la posición 84 de 94 editoriales de educación catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Ana Belén López Cámara, Isabel López Cobo y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Aproximación a las nuevas competencias docentes del profesorado. Análisis de una experiencia en la Universidad de Córdoba</p> <p>Libro: J.J. Maquilón, F. Hernández y T. Izquierdo (Coords.). Desarrollo profesional y práctica educativa del profesorado</p> <p>Páginas: 355-365</p> <p>Ciudad y editorial: Murcia, Universidad de Murcia</p> <p>ISBN: 978-84-694-2844-3</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 2,270, ocupando la posición 78 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en Dialnet. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas)</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Isabel López Cobo, Ignacio González López, Carlota de León Huertas y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: El asesoramiento externo como herramienta de desarrollo de escuelas eficaces</p> <p>Libro: H. González González, B. Segovia Aguilar y J. Reyes de la Rosa ¿A dónde va la escuela en Europa?</p> <p>Páginas: 219-230</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-615-8142-9</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Mar Montávez Martín e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Mirándonos al espejo. Algunos datos acerca de la autoevaluación del maestros y maestra de Educación Física en Expresión Corporal</p> <p>Libro: M. Guillén del Castillo (Coord.). La actividad física, la salud y el alto rendimiento</p> <p>Páginas: 85-102</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-9927-081-4</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y Isabel López Cobo</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: INVADIV un proyecto de tutorías compartidas. Primeros pasos</p> <p>Libro: H. González González, B. Segovia Aguilar y J. Reyes de la Rosa ¿A dónde va la escuela en Europa?</p> <p>Páginas: 231-240</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-615-8142-9</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Isabel López Cobo, Blas Segovia Aguilar, M^a del Mar García Cabrera, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2013</p> <p>Título: El papel del voluntariado universitario en la creación de una Comunidad de Aprendizaje: El caso del Colegio Público Albolafia de Córdoba</p> <p>Libro: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (2013). Investigación de calidad para mejorar la educación</p> <p>Páginas: 562-568</p> <p>Ciudad y editorial: Tarragona, Universitat Rovira i Virgili</p> <p>ISBN: 978-84-616-8630-8</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,226, ocupando la posición 236 de 272 editoriales catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: Aproximación a un modelo competencial profesionalizador de analista de inteligencia</p> <p>Libro: F. Velasco y R. Arcos (Eds.). Estudios de inteligencia: respuestas para la gobernanza democrática</p> <p>Páginas: 149-166</p> <p>Ciudad y editorial: Madrid, Plaza y Valdés</p> <p>ISBN: 978-84-16032-47-1</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,024, ocupando la posición 75 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en CPAGE (Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado). Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas).</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Isabel López Cobo y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: La evaluación como estrategia de coordinación docente en la titulación de Psicopedagogía</p> <p>Libro: Martín Fernández, M.A.; Reche Urbano, E. y González López, I. (Coords.). La evaluación de competencias. Innovación en las aulas universitarias</p> <p>Páginas: 23-40</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"</p> <p>ISBN: 978-84-695-9721-7</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: Aproximación a las características de la evaluación en el Espacio Europeo de Educación Superior. Pasos hacia la calidad</p> <p>Libro: Martín Fernández, M.A.; Reche Urbano, E. y González López, I. (Coords.). La evaluación de competencias. Innovación en las aulas universitarias</p> <p>Páginas: 5-19</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”</p> <p>ISBN: 978-84-695-9721-7</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Blas Segovia Aguilar, Carlota de León Huertas, M^a del Mar García Cabrera y Ana Belén López Cámara e Isabel López Cobo</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: El Aula de Mejora Educativa, un espacio de encuentro para el desarrollo y difusión de comunidades de aprendizaje</p> <p>Libro: María Cristina Cardona Moltó y Esther Chiner Sanz (Eds.). Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales</p> <p>Páginas: 445-448</p> <p>Ciudad y editorial: Madrid, EOS</p> <p>ISBN: 978-84-9727-524-8</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,024, ocupando la posición 75 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Google Books. Catalogado en Dialnet. Presente en la base de datos WorldCat. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas).</p>
CL	<p>Autoría: Blas Segovia Aguilar, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y M^a del Mar García Cabrera</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: Proyectos de educación transformadora: el Aula de Mejora Educativa de la Universidad de Córdoba</p> <p>Libro: J.J. Maquilón Sánchez y J.I. Alonso Roque (Eds.). Experiencias de innovación y formación en educación</p> <p>Páginas: 404-413</p> <p>Ciudad y editorial: Murcia, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado y Universidad de Murcia</p> <p>ISBN: 978-84-697-0570-4</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Carlota de León Huertas y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: Avanzando en una propuesta de acción tutorial universitaria para títulos a extinguir</p> <p>Libro: M.P. García Sanz y M.L. Belmonte Almagro (Eds.). Retos educativos actuales en la formación del profesorado</p> <p>Páginas: 211-220</p> <p>Ciudad y editorial: Murcia, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado y Universidad de Murcia</p> <p>ISBN: 978-84-697-0567-4</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 2,270, ocupando la posición 78 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en Dialnet.</p>
L	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas (Coords.)</p> <p>Año de publicación: 2015</p> <p>Título: Investigando en entornos diversos. De la formación a la acción</p> <p>Páginas: 1-349</p> <p>Ciudad y editorial: Saarbrücken, Alemania. Editorial Académica Española</p> <p>ISBN: 978-3-659-09165-0</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,299, ocupando la posición 228 de 278 editoriales de catalogadas, año 2014. Disponible en Amazon.com. Disponible en Morebooks.de. Disponible en Bokus.com. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Carlota de León Huertas e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2015</p> <p>Título: La satisfacción del alumnado durante el proceso de construcción del aprendizaje</p> <p>Libro: Investigando en entornos diversos. De la formación a la acción.</p> <p>Páginas: 7-22</p> <p>Ciudad y Editorial: Saarbrücken, Alemania. Editorial Académica Española</p> <p>ISBN: 978-3-659-09165-0</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,299, ocupando la posición 228 de 278 editoriales de catalogadas, año 2014. Disponible en Amazon.com. Disponible en Morebooks.de. Disponible en Bokus.com. Presente en la base de datos WorldCat.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: David Macías García, Ignacio González López, Carlota de León Huertas y Claudio Felipe Jiménez Conde</p> <p>Año de publicación: 2017</p> <p>Título: Acciones formativas encaminadas al trabajo con alumnado con discapacidad física en el aula de educación física</p> <p>Libro: A. Rodríguez-Martín (Comp.). Prácticas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades</p> <p>Páginas: 89-96</p> <p>Ciudad y Editorial: Oviedo, Universidad de Oviedo</p> <p>ISBN: 978-84-16664-50-4</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences, año 2014) de 0,723 (posición 125 de 272 en el ranking general de editoriales, año 2014)</p>
CL	<p>Autoría: Claudio Felipe Jiménez Conde, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y David Macías García</p> <p>Año de publicación: 2017</p> <p>Título: La ausencia socioafectiva en las medidas de atención a la diversidad</p> <p>Libro: A. Rodríguez-Martín (Comp.). Prácticas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades</p> <p>Páginas: 673-680</p> <p>Ciudad y Editorial: Oviedo, Universidad de Oviedo</p> <p>ISBN: 978-84-16664-50-4</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences, año 2014) de 0,723 (posición 125 de 272 en el ranking general de editoriales, año 2014)</p>
CL	<p>Autoría: Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: Effective teaching in the sphere of bilingual education: profile of teaching competences</p> <p>Libro: E. Gómez Parra y R. Johnstone (Coords.). Nuevas perspectivas en educación bilingüe: investigación e innovación</p> <p>Páginas: 307-311</p> <p>Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada</p> <p>ISBN: 978-84-338-0000-0</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 177 (posición 29 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 16 (posición 19 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: David Macías García, Ignacio González López, M^a Dolores Eslava Suanes y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: Plan de actuación en el aula para el desarrollo de la competencia matemática a partir de material reciclado</p> <p>Libro: E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, A. Hilario Martín-Padilla, L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Coords.). Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora</p> <p>Páginas: 304-315</p> <p>Ciudad y Editorial: Barcelona, Octaedro</p> <p>ISBN: 978-84-17219-78-9</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 116 (posición 39 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 102 (posición 4 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>
CL	<p>Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y David Macías García</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: Un proyecto de tutorías compartidas en el grado de educación social</p> <p>Libro: E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, A. Hilario Martín-Padilla, L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Coords.). Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora</p> <p>Páginas: 1440-1448</p> <p>Ciudad y Editorial: Barcelona, Octaedro</p> <p>ISBN: 978-84-17219-78-9</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 116 (posición 39 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 102 (posición 4 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>
L	<p>Autoría: David Macías García e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: Football Management. Liderar, comunicar, planificar, motivar, rendir</p> <p>Páginas: 1-116</p> <p>Ciudad y Editorial: Sevilla, Wanceulen</p> <p>ISBN: 978-84-9993-930-8</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 121 (posición 84 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 16 (posición 19 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Eloísa Reche Urbano, Belén Quintero Ordóñez e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2019</p> <p>Título: Las competencias informacionales del alumnado de nuevo ingreso de los Grado en Educación Infantil y Primaria</p> <p>Libro: E. Sánchez Rivas, J. Ruiz Palmero y E. Sánchez Vega (Coords.), Innovación y tecnología en contextos educativos.</p> <p>Páginas: 73-82</p> <p>Ciudad y editorial: Málaga, Umaeditorial</p> <p>ISBN: 978-84-17449-93-3</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 13 (posición 92 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018)</p>
CL	<p>Autoría: Eloísa Reche Urbano e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2019</p> <p>Título: Cómo investigar para innovar en la escuela inclusiva</p> <p>Libro: V. Marín Díaz y N.N. Jiménez Fanjul (Coords.). Las didácticas inclusivas</p> <p>Páginas: 19-25</p> <p>Ciudad y Editorial: Barcelona, Octaedro</p> <p>ISBN: 978-84-17667-55-9</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 116 (posición 39 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 102 (posición 4 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Carlota de León Huertas, M^a Dolores Eslava Suanes y Belén Quintero Ordóñez</p> <p>Año de publicación: 2020</p> <p>Título: Investigando en contextos inclusivos: una aproximación longitudinal a la realidad profesional de la educación social</p> <p>Libro: F.J. Hinojo, J.M. Trujillo, J.M. Sola y S. Alonso (Coords.). Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento</p> <p>Páginas: 493-507</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Dykinson</p> <p>ISBN: 978-84-1324-589-8</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 456 (posición 13 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 28 (posición 12 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Ana Belén López Cámara y Eloísa Reche Urbano</p> <p>Año de publicación: 2020</p> <p>Título: Competencias docentes para la investigación en contextos diversos</p> <p>Libro: F.J. Hinojo, J.M. Trujillo, J.M. Sola y S. Alonso (Coords.). Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento</p> <p>Páginas: 509-526</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Dykinson</p> <p>ISBN: 978-84-1324-589-8</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 456 (posición 13 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 28 (posición 12 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>
L	<p>Autoría: Ignacio González López, Belén Quintero Ordóñez, Eloísa Reche Urbano, M^a Dolores Eslava Suanes, Verónica Marín Díaz, Carlota de León Huertas, Begoña Esther Sampedro Requena, Ana Belén López Cámara, M^a Amor Martín Fernández, M^a Josefa Vilches Vilela, Juan Antonio Fuentes Esparrell, Clara Anaya Martín, Nicolás Condés Balboa, María Aránzazu Fernández Rodríguez, Sara Gallardo Rolín, Yoana Granero Salas, Jesús Herrera Tercero, Marianella Lorenzo Toyos, Garikoitz Mendigutxia Sorabilla, Virginia Pérez Fernández, María Paz de La Puente Martín, Miguel Rubio Colomer y Olga Vicente Pascua</p> <p>Año de publicación: 2020</p> <p>Título: Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC en los programas de jóvenes</p> <p>Páginas: 1-44</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Asociación Proyecto Hombre</p> <p>ISBN: 978-84-0-22402-9</p> <p>URL: https://proyectohombre.es/informes/informe-abordaje-de-las-tic/</p> <p>Indicios de calidad: Catalogado en Dialnet y en Catálogo Mezquita de la Universidad de Córdoba</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Francisco José Melara Gutiérrez, David Macías García, Belén Quintero Ordóñez y Eloísa Reche Urbano</p> <p>Año de publicación: 2020</p> <p>Título: Claves para la definición de actuaciones docentes eficaces</p> <p>Libro: E. López Meses, D. Cobos Sanchiz, Molina García, A. Jaén Martínez y A.H. Martín Padilla (eds.), Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa</p> <p>Páginas: 599-609</p> <p>Ciudad y Editorial: Barcelona, Octaedro</p> <p>ISBN: 978-84-18348-22-8</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 116 (posición 39 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 102 (posición 4 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, David Macías García y José Manuel Armada Crespo</p> <p>Año de publicación: 2020</p> <p>Título: Baloncesto y diversidad funcional: por qué y para qué jugar</p> <p>Libro: E. López Meses, D. Cobos Sanchiz, Molina García, A. Jaén Martínez y A.H. Martín Padilla (eds.), Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa</p> <p>Páginas: 4008-4015</p> <p>Ciudad y Editorial: Barcelona, Octaedro</p> <p>ISBN: 978-84-18348-22-8</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 116 (posición 39 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 102 (posición 4 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>
CL	<p>Autoría: Eloísa Reche Urbano, Belén Quintero Ordóñez, Ignacio González López y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2020</p> <p>Título: El arte como potenciador del pensamiento divergente</p> <p>Libro: G. Gómez García, M. Ramos Navas-Parejo, C. Rodríguez Jiménez y J.C. de la Cruz Campos (Eds.). Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional</p> <p>Páginas: 1973-1985</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Dykinson</p> <p>ISBN: 978-84-1377-174-8</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 456 (posición 13 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 28 (posición 12 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López, Belén Quintero Ordóñez y Eloísa Reche Urbano</p> <p>Año de publicación: 2020</p> <p>Título: Prácticas inclusivas en la formación inicial de la educación social. Adaptaciones derivadas del estado de emergencia sanitaria</p> <p>Libro: J.A. Marín Marín, J.M. Trujillo Torres, G. Gómez García y M.N. Campos Soto (Eds.). Hacia una investigación sostenible en educación</p> <p>Páginas: 472-483</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Dykinson</p> <p>ISBN:</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 456 (posición 13 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 28 (posición 12 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.2. Actas de congresos**

<p>Autoría: Ignacio González López y M^a José Rodríguez Conde Año de publicación: 2000 Título: Nuevos indicadores de evaluación de la calidad universitaria. Libro: D. González González, E. Hidalgo Díez y J. Gutiérrez Pérez (Coords.). IX Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa Páginas: 46-50 Ciudad y Editorial: Granada, Grupo Editorial Universitario ISBN: 84-95276-44-5</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2001 Título: Análisis cualitativo de respuestas abiertas en encuestas de evaluación de la calidad universitaria Libro: AIDIPE. X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento Páginas: 289-293 Ciudad y Editorial: A Coruña, Universidade da Coruña. ISBN: 84-95322-95-1</p>
<p>Autoría: Esperanza Herrera García, Juan Francisco Martín Izard e Ignacio González López Año de publicación: 2001 Título: La evaluación de los aprendizajes en la universidad: el punto de vista de los alumnos. Libro: AIDIPE. X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento Páginas: 384-388 Ciudad y Editorial: A Coruña, Universidade da Coruña. ISBN: 84-95322-95-1</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2002 Título: El desarrollo de competencias profesionales: elemento favorecedor de la integración laboral de los titulados, indicador de calidad de la Universidad Libro: J. M. de Mesa, R. Castañeda y L.M. Villar (Eds.). Asegurar la calidad en las Universidades. Actas de las III Jornadas Andaluzas de calidad en la enseñanza universitaria Páginas: 61-70 Ciudad y Editorial: Sevilla, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla ISBN: 84-86849-26-8</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2002 Título: Liderazgo educativo para la calidad. Crecimiento y desarrollo del centro escolar Libro: M. Lorenzo Delgado et al. (Coords.). La organización de los nuevos procesos de institucionalización en la Educación Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Granada, Innovación y Cualificación ISBN: 84-95733-48X</p>

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.2. Actas de congresos (continuación)</p>
<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López Año de publicación: 2003 Título: El género, condicionante de las expectativas profesionales del alumnado Libro: III Congreso Internacional Virtual de Educación Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com ISBN: 84-7632-822-2</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2003 Título: La decisión de cursar estudios universitarios: análisis de los patrones motivacionales y actitudinales del alumnado Libro: Actas de las X Jornadas de Acceso a la Universidad Páginas: 193-217 Ciudad y Editorial: Sevilla, Universidad de Sevilla. ISBN: 84-86273-74-9</p>
<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López Año de publicación: 2003 Título: Prioridades de los Departamentos de Orientación en los centros de Educación Secundaria. Aproximación a una definición de indicadores de calidad Libro: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa Páginas: 435-441 Ciudad y Editorial: Granada, Grupo Editorial Universitario ISBN: 84-8491-299-X</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, José Diego García García y Carmen Corpas Reina Año de publicación: 2003 Título: Hacia una propuesta de evaluación de centros universitarios desde la perspectiva del alumnado. Análisis de contexto y necesidades Libro: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa Páginas: 555-560 Ciudad y Editorial: Granada, Grupo Editorial Universitario ISBN: 84-8491-299-X</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2003 Título: El desarrollo de competencias de la Universidad. Aportaciones del Proyecto Tuning en el Espacio Europeo de Educación Superior Libro: M. Lorenzo Delgado et al. (Coords.). Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Granada, Grupo de Investigación AREA ISBN: 84-95358-96-4</p>

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.2. Actas de congresos (continuación)</p>
<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López Año de publicación: 2004 Título: Detección de las necesidades de información académica-laboral al término de la ESO: entreacto LOGSE-LOCE Libro: IV Congreso Internacional Virtual de Educación Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com ISBN: 84-7632863-X</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, José Diego García García y Carmen Corpas Reina Año de publicación: 2004 Título: La Universidad, una organización en busca de calidad Libro: IV Congreso Internacional Virtual de Educación Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com ISBN: 84-7632863-X</p>
<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López Año de publicación: 2004 Título: Quality indicators of the Orientation Departments in the Centres of Secondary Education Libro: Swiss Association and Vocational Guidance SVB-ASOSP. Quality Development in Vocational Counselling and Training. International Conference 2003: Final Report Páginas: CD-ROM Ciudad, Editorial: Zurich (Suiza), SVB</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y M^a José Rodríguez Conde Año de publicación: 2004 Título: La universidad en un contexto multicultural: la opinión de los estudiantes Libro: En Sociedad Española de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad. XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía Páginas: 298-310 Ciudad y Editorial: Valencia, Universitat de València ISBN: 84-370-0149-8</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2004 Título: Educación intercultural: de la necesidad a la realidad Libro: V. Llorent Bedmar. Encuentro Internacional Hispano-Marroquí sobre “absentismo escolar y movimientos migratorios” Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Sevilla, Universidad de Sevilla ISBN: 84-933692-6-8</p>

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.2. Actas de congresos (continuación)</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2004 Título: Características diferenciales de la formación académica de los estudiantes universitarios Libro: XI Jornadas sobre el Acceso a la Universidad Páginas: 57-76 Ciudad y Editorial: Sevilla, Universidad de Sevilla. ISBN: 84-9621030-8</p>
<p>Autoría: José Diego García García, Ignacio González López y Carmen Corpas Reina Año de publicación: 2005 Título: La calidad universitaria en miras del profesorado. Sentando las bases para la generación de un instrumento de evaluación de centros. Libro: V Congreso Internacional Virtual de Educación Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com ISBN: 84-7632-917-2</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, José Diego García García y Carmen Corpas Reina Año de publicación: 2005 Título: Modelos de evaluación de la calidad docente: construcción y valoración Libro: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa Páginas: 935-942 Ciudad y Editorial: Tenerife, Universidad de La Laguna ISBN: 84-7756-639-9</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2005 Título: La orientación profesional en la Universidad: necesidad y realidad Libro: Actas de las XII Jornadas sobre Acceso a la Universidad Páginas: 133-153 Ciudad y Editorial: Sevilla, Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla ISBN: 84-96210-39-1</p>
<p>Autoría: Ignacio González López e Carmen Corpas Reina Año de publicación: 2006 Título: Análisis de necesidades y competencias del alumnado de psicopedagogía en relación con el área de métodos de investigación y diagnóstico en educación Publicación: Gallardo Gil, M.A. et al. I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de intervención del psicopedagogo Páginas: 1-15 (CD-ROM) Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada ISBN: 84-689-8327-6</p>

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.2. Actas de congresos (continuación)</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2006 Título: La calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: claves para la construcción de un sistema de indicadores de evaluación Publicación: Cibereduca.com. VI Congreso Internacional Virtual de Educación Páginas: 1-22 (CD-ROM) Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com ISBN: 84-7632-978-4</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2006 Título: Las creencias del alumnado universitario de nuevo ingreso hacia la convergencia europea: indicadores de evaluación competencial Libro: XIII Jornadas de Acceso a la Universidad Páginas: 51-68 Ciudad y Editorial: Sevilla, Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla ISBN: 84-690-3394-8</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, José Diego García García y Carmen Corpas Reina Año de publicación: 2007 Título: Las premisas de la convergencia europea a partir de un modelo de indicadores de evaluación Libro: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa Páginas: 308-312 Ciudad y Editorial: San Sebastián, Erein ISBN: 978-84-9746-382-9</p>
<p>Autoría: Carmen Corpas Reina, José Diego García García e Ignacio González López Año de publicación: 2007 Título: Programa de orientación académico-laboral "Atrévete". Evaluación de resultados en segundo ciclo de la ESO Libro: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa Páginas: 724-727 Ciudad y Editorial: San Sebastián, Erein ISBN: 978-84-9746-382-9</p>
<p>Autoría: Antonia Ramírez García, Carmen Corpas Reina, Ignacio González López y José Diego García García Año de publicación: 2007 Título: Formación práctica en metodología de la acción tutorial para educación secundaria. Propuesta programática Libro: Actas I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía Páginas: 1-16 (CD) Ciudad y Editorial: Granada, Consejería de Educación, Junta de Andalucía ISBN: 978-84-690-7265-3</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.2. Actas de congresos (continuación)	
<p>Autoría: Ignacio González López, Carmen Corpas Reina, Rosario Ortega Ruiz, Rosario Mérida Serrano y Julia Angulo Romero</p> <p>Año de publicación: 2008</p> <p>Título: Experimentación del modelo ECTS en el título de Psicopedagogía</p> <p>Publicación: I Jornadas sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en las universidades andaluzas</p> <p>Páginas: 597-602</p> <p>Ciudad y Editorial: Cádiz, Universidad de Cádiz</p> <p>ISBN: 978-84-9828-183-5</p>	
<p>Autoría: Carmen Corpas Reina, Ignacio González López, Pilar Gutiérrez Arenas y Antonia Ramírez García</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: La tutoría de grupo como estrategia evaluadora de competencias</p> <p>Publicación: A. Boza Carreño et al. (Coords.). Educación, investigación y desarrollo social. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa</p> <p>Páginas: 599-607</p> <p>Ciudad y Editorial: Huelva, Universidad de Huelva</p> <p>ISBN: 978-84-95944-25-5</p>	
<p>Autoría: Carmen Corpas Reina, Ignacio González López, Pilar Gutiérrez Arenas y Antonia Ramírez García</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: La formación en competencias del profesorado universitario: resultado de una experiencia</p> <p>Publicación: A. Boza Carreño et al. (Coords.) Educación, investigación y desarrollo social. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa</p> <p>Páginas: 591-598</p> <p>Ciudad y Editorial: Huelva, Universidad de Huelva</p> <p>ISBN: 978-84-95944-25-5</p>	
<p>Autoría: Juan Manuel Arrabal Gómez, Antonio Moral López e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Nuevos modos de revisión del Plan Anual de Centro. El Ciclo Vital de la Evaluación a través de una Matriz DAFO</p> <p>Publicación: I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa. Cambiar la escuela hoy para avanzar en la sociedad del mañana</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Sevilla, Consejería de Educación, Junta de Andalucía</p> <p>ISBN: 978-84-691-9190-3</p>	

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.2. Actas de congresos (continuación)**

<p>Autoría: Antonia Ramírez García e Ignacio González López Año de publicación: 2009 Título: Efectos del uso de las TIC en la movilización de la competencia matemática a través de una metodología basada en grupos de nivel Publicación: J. Sánchez Rodríguez y J. Ruiz Palermo (Coords.). Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: la web 2.0. Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Málaga, Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa, Universidad de Málaga ISBN: 978-84-692-2220-1</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas Año de publicación: 2009 Título: INVADIV: Guía didáctica para la integración de prácticas docentes Publicación: Primeras Jornadas Andaluza de Innovación Docente Universitaria Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Córdoba, Agencia Andaluza de Evaluación ISBN: 978-84-692-7263-3</p>
<p>Autoría: Carlota de León y Huertas, Ignacio González López, Ana Belén López Cámara e Isabel López Cobo Año de publicación: 2010 Título: INVADIV, estrategia para la formación del docente en respuesta a la atención a la diversidad Publicación: J. Marrero y J. Carbonell. Actas del Congreso Reinventar la Profesión Docente. Mesa 10. Innovación pedagógica en la formación de docentes Páginas: 159-172 Ciudad y Editorial: Málaga, Universidad de Málaga ISBN: 978-84-693-7961-5</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López, Isabel López Cobo y Ana Belén López Cámara Año de publicación: 2011 Título: Compround, protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario Libro: EVALfor (Ed.). Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación Páginas: 60-67 Ciudad y editorial: Madrid, Bubok Publishing ISBN: 978-84-15490-03-6</p>

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.2. Actas de congresos (continuación)</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López, Isabel López Cobo y Ana Belén López Cámara Año de publicación: 2011 Título: Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria Libro: EVALfor (Ed.). Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación Páginas: 68-77 Ciudad y editorial: Madrid, Bubok Publishing ISBN: 978-84-15490-03-6</p>
<p>Autoría: Javier Gil Flores (Coord.), Aleix Barrera i Corominas, David Rodríguez Gómez, Ignacio González López, M^a de la O Toscano Ruiz, José F. Lucas Múgica, Karlos M. Santiago Etxeberria, M^a Teresa Padilla Carmona, Encarnación Reyes Costales, Magdalena Suárez Ortega y Juan Jesús Torres Gordillo Año de publicación: 2011 Título: Evaluación formativa del aprendizaje en la educación superior Libro: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y educación en un mundo en red Páginas: 1-44 (CD-ROM) Ciudad y editorial: Madrid, UNED ISBN: 978-84-694-9839-2</p>
<p>Autoría: M^a Isabel Amor Almedina, Verónica Marín Díaz e Ignacio González López Año de publicación: 2011 Título: La orientación universitaria. Diseño de un Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU) para la calidad e innovación de la Educación Superior. Resultados iniciales Libro: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa Páginas: 1-11 (CD-ROM) Ciudad y editorial: Madrid, UNED ISBN: 978-84-694-9839-2</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Isabel López Cobo, Ana Belén López Cámara e Ignacio González López Año de publicación: 2011 Título: La complicidad de los agentes externos en la formación del alumnado universitario Libro: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa Páginas: 1-11 (CD-ROM) Ciudad y editorial: Madrid, UNED ISBN: 978-84-694-9839-2</p>

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.2. Actas de congresos (continuación)</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López, Ana Belén López Cámara e Isabel López Cobo Año de publicación: 2012 Título: INVADIV. Un modelo docente para la formación en competencias educativa Libro: Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA y AFOE Formación. Actas del I Congreso Internacional Virtual sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa Páginas: 891-900 Ciudad y editorial: Sevilla, AFOE (Asociación para la Formación, el Ocio y el Empleo) ISBN: 978-84-616-1780-7</p>
<p>Autoría: Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López Año de publicación: 2013 Título: Diseñando el perfil competencial del docente de educación primaria especializado en enseñanza AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) Libro: M.C. Cardona Moltó, E. Chíner Sanz y A.V. Giner Gomis (Eds.). XVI Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación e innovación educativa al servicio de instituciones y comunidades globales, plurales y diversas Páginas: 1336-1344 Ciudad y editorial: Alicante, Universidad de Alicante y Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica ISBN: 978-84-695-8363-0</p>
<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, Mª Dolores Eslava Suanes e Ignacio González López Año de publicación: 2014 Título: El uso y dominio de las TIC como competencia del profesorado universitario Libro: Verónica Marín Díaz y Juan Manuel Muños González (Coords.): XVII Congreso Internacional EDUTEC: El hoy y el mañana junto a las TIC Páginas: 421-433 Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba y EDUTEC ISBN: 978-84-15881-91-9</p>
<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, Ignacio González López y Carlota de León Huertas Año de publicación: 2014 Título: Aportaciones de LIFE para la generación de un perfil competencial del buen docente universitario. Libro: Adelina Calvo Salvador; Carlos Rodríguez Hoyos e Ignacio Haya Salmón (Coords.). Investigar para acompañar el cambio educativa y social. El papel de la Universidad. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. Páginas: 1505-1515 Ciudad y editorial: Santander: AUFOP y Universidad de Cantabria ISBN: 978-84-697-1382-2</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.2. Actas de congresos (continuación)**

Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López y Francisco José Melara Gutiérrez
Año de publicación: 2014

Título: What expectations does the education community have of school counselling departments?

Libro: TEEM'14. Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality

Páginas: 503-506

Ciudad y editorial: New York, Association for Computing Machinery (ACM)

ISBN: 978-1-4503-2896-8

Doi: [10.1145/2669711.2669946](https://doi.org/10.1145/2669711.2669946)

Autoría: Ana Belén López Cámara, Ignacio González López y María Dolores Eslava Suanes

Año de publicación: 2015

Título: El profesor de hoy y del mañana, ¿cuestión de competencias?

Libro: AIDIPE (Ed.). Educar con y para la sociedad

Páginas: 869-880

Ciudad y Editorial: Cádiz, Bubok

ISBN: 978-84-686-6914-4

Autoría: Blas Segovia Aguilar, María del Mar García Cabrera, Ignacio González López, Carlota de León Huertas y Manuel Lucena Rubio

Año de publicación: 2016

Título: Evaluación del impacto del proyecto de comunidades de aprendizaje en Andalucía. Una propuesta dialogada

Libro: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. "Globalización y organizaciones educativas"

Páginas: 115-122

Ciudad y Editorial: Zaragoza, Universidad de Zaragoza

ISBN: 978-84-617-6936-0

Autoría: Ignacio González López, Blas Segovia Aguilar y María Dolores Eslava Suanes

Año de publicación: 2017

Título: El desarrollo de competencias a través de la implementación de estrategias de éxito en la universidad

Libro: D. Cobos Sanchíz, E. López Meneses, A.M. Martín Padilla, L. Molina García y A. Jaén Martínez (Eds.). Innovagogía 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de actas

Páginas: 537-546

Ciudad y Editorial: Sevilla, AFOE Formación

ISBN: 978-84-608-8348-7

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.2. Actas de congresos (continuación)</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y David Macías García Año de publicación: 2017 Título: Elementos para el diseño de un plan de formación permanente del profesorado de educación física para atender al alumnado con discapacidad Libro: D. Cobos Sanchíz, E. López Meneses, A.M. Martín Padilla, L. Molina García y A. Jaén Martínez (Eds.). Innovagogía 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de actas Páginas: 170-179 Ciudad y Editorial: Sevilla, AFOE Formación ISBN: 978-84-608-8348-7</p>
<p>Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y Ana Belén López Cámara Año de publicación: 2017 Título: Cuando la experiencia habla: el perfil competencial de la educación social a debate Libro: AIDIPE (Eds.) (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia Páginas: 1057-1066 Ciudad y Editorial: Salamanca, AIDIPE ISBN: 978-84-697-4106-1</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, M^a Dolores Eslava Suanes, Carlota de León Huertas y Ana Belén López Cámara Año de publicación: 2017 Título: El panel de expertos como técnica de validación de contenido. Aplicación práctica en la definición del perfil profesional de la educación social Libro: AIDIPE (Eds.) (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia Páginas: 1121-1128 Ciudad y Editorial: Salamanca, AIDIPE ISBN: 978-84-697-4106-1</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, Carlota de León Huertas y M^a Dolores Eslava Suanes Año de publicación: 2017 Título: Acercamiento a la definición de una universidad de calidad: responde el alumnado Libro: Actas CIAIQ 2017 Vol. 1. Investigación Cualitativa en Educación Páginas: 278-287 Ciudad y Editorial: Averio, Portugal, Ludomedia ISBN: 978-972-8914-75-2</p>

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.2. Actas de congresos (continuación)</p>
<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, M^a Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López, Hugo González González y Carlota de León Huertas Año de publicación: 2018 Título: Skills of university professor and their evaluation Libro: TEEM'18. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Páginas: 175-179 Ciudad y editorial: New York, Association for Computing Machinery (ACM) ISBN: 978-1-4503-6518-5 Doi: 10.1145/3284179.3284211</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López y M^a Dolores Eslava Suanes Año de publicación: 2019 Título: Tutorías compartidas en el grado de Educación Social. Asesorando al alumnado Libro: F. Javier Murillo y Cynthia Martínez-Garrido (coords.). Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (Vol. IV) Páginas: 172-178 Ciudad y Editorial: Madrid, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica ISBN: 978-84-09-12411-4</p>
<p>Autoría: Ramón Martínez Medina, Ana Belén López Cámara e Ignacio González López Año de publicación: 2019 Título: Valoración de las expectativas de formación en el Máster de Profesorado de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Geografía e Historia Libro: M. João Hortas, A. Díaz y N. de Alba (Eds.), Enseñar y aprender didáctica de las ciencias sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica Páginas: 726-736 Ciudad y editorial: Lisboa, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, AUPDCS. ISBN: 978-989-8912-06-0</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos**

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2002

Título: Experiencias de evaluación de instituciones universitarias: el caso de Argentina

Revista: Revista de Educación

Volumen: 327

Páginas: 321-340

Ciudad y Editorial: Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes

ISSN: 0034-8082

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,622 (año 2010, 205 citas, Q3, 101 de 184). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,116 (año 2009, Q4 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,575. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,248 (año 2002, cuartil 1, posición 7 de 49). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,977. H Index Google Scholar Metrics: 23

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2002

Título: Propuestas de evaluación institucional en el ámbito internacional

Revista: Revista Iberoamericana de Educación

Ciudad y Editorial: Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos

URL: <http://www.campus-oei.org/revista/deloslectores/358Gonzalez.pdf>

ISSN: 1681-5653

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), no calificada. Valor de índice IN-RECS de 0,016 (año 2007, cuartil 4, posición 62 de 70).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2003

Título: Determinación de los elementos que condicionan la calidad de la universidad: aplicación práctica de un análisis factorial

Revista: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

volumen: 9 (1)

Páginas: 83-96

Ciudad y Editorial: Valencia, AIDIPE

URL: http://www.uv.es/RELIEVE/v9n1/RELIEVEv9n1_4.htm

ISSN: 1134-4032

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,101 (año 2003, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,544. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 36 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,222 (año 2004, cuartil 1, posición 7 de 56). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,822.

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación 2003

Título: Diseño y elaboración de un cuestionario de evaluación institucional dirigido a estudiantes universitarios

Revista: Itinerários. Revista do Instituto Superior de Ciências Educativas

Volumen: 8, 139-151

Ciudad y Editorial: Ramada, Odivelas (Portugal), Instituto Superior de Ciencias Educativas

ISSN: 1645-6076

Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2003

Título: El empleo de indicadores en educación: ejemplos prácticos

Revista: Revista de Ciencias de la Educación

Volumen: 193

Páginas: 79-99

Ciudad y Editorial: Madrid, Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación

ISSN: 0210-9581

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,179. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,037 (año 2003, cuartil 3, posición 32 de 54). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,477.

Autoría: Mar Montávez, Carlota de León, Ana Belén Cañizares, M^a Dolores Amores, Marta Domínguez, M^a Luisa Torres, Antonio Mariscal, Ignacio González, Amalia Reina y Javier Ortega

Año de publicación: 2003

Título: Los valores humanos invitados a la facultad. Un encuentro con la cultura

Revista: La Brújula de Papel

Volumen: 3

Páginas: 149-154

Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba

ISSN: 1578-701X

Indicios de calidad: Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 1,576.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2003

Título: Del compromiso a la decisión: características de la evaluación institucional universitaria en España

Revista: Revista de la Educación Superior

Volumen: 126

Páginas: 145-161

Ciudad y Editorial: México, D.F., Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

ISSN: 0185-2760

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,477.

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2003

Título: A look at quality academic training: the university students' point of view

Revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Volúmen: 2 (1)

URL: [http://www.investigacion-](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/2/english/Art_2_22.pdf)

[psicopedagogica.org/revista/articulos/2/english/Art_2_22.pdf](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/2/english/Art_2_22.pdf)

Ciudad y Editorial: Madrid, EOS

ISSN: 1696-2095

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,197 (año 2010, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,282. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 36 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,0223 (año 2005, cuartil 4, posición 44 de 53). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,579. H Index Google Scholar Metrics: 16

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2004

Título: Validación de encuestas de evaluación universitaria: un estudio de fiabilidad y validez

Revista: Itinerários. Revista do Instituto Superior de Ciências Educativas

Volumen: 11

Páginas: 187-200

Ciudad y Editorial: Ramada, Odivelas (Portugal), Instituto Superior de Ciencias Educativas

ISSN: 1645-6076

Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.

Autoría: Ignacio González, José Diego García y Carmen Corpas

Año de publicación: 2004

Título: La evaluación de programas: una estrategia para optimizar los resultados de la orientación familiar

Revista: Cultura y Educación

Volumen 16 (3)

Páginas: 341-352

Ciudad y Editorial: Madrid, Fundación Infancia y Aprendizaje

ISSN: 1135-6405

DOI:10.1174/1135640042360933

ISI Impact Factor: 0.300

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,323 (año 2010, 128 citas, 141 de 184). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,112 (año 2009, Q4, categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,61. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,057 (año 2004, cuartil 2, posición 26 de 56). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,915

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: José Diego García García, Ignacio González López y Carmen Corpas Reina

Año de publicación: 2004

Título: Creación y desarrollo de un instrumento de evaluación de la calidad de centros universitarios

Revista: Res Novae Cordubenses

Volumen: 2

Páginas: 39-67

Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba

ISSN: 1697-1531

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 26 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2004

Título: Modelos de evaluación de la calidad orientados a la mejora de las instituciones educativas

Revista: XXI. Revista de Educación

Volumen: 6

Páginas: 155-170

Ciudad y Editorial: Huelva, Universidad de Huelva

ISSN: 1575-0345

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.15.num.2.2004.11635>

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,074. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,044 (año 2011, cuartil 3, posición 7 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,704.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López y Juan Francisco Martín Izard

Año de publicación: 2004

Título: La orientación profesional en la Universidad: un factor de calidad según los alumnos

Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía

Volumen: 15 (2)

Páginas: 299-315.

Ciudad y Editorial: Madrid, FEOP y UNED

ISSN: 1139-7853

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,153 (año 2014, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,324. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,248 (año 2004, cuartil 3, posición 36 de 56). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,898.

Autoría: Ignacio González López, José Diego García García y Carmen Corpas Reina

Año de publicación: 2004

Título: Elaboración de un sistema de indicadores de evaluación de la calidad docente del profesorado universitario

Revista: Res Novae Cordubenses

Volumen: 2

Páginas: 13-38

Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba

ISSN: 1697-1531

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 26 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López
Año de publicación: 2004
Título: Realización de un análisis discriminante explicativo del rendimiento académico en la Universidad
Revista: Revista de Investigación Educativa
Volumen: 22 (1)
Páginas: 43-59
Ciudad y Editorial: Murcia, AIDIPE
ISSN: 0212-4068
Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,142 (año 2013). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,443. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0.556 (cuartil 1, posición 3 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 13

Autoría: Ignacio González López
Año de publicación: 2005
Título: Definición operativa del concepto de calidad en la universidad a partir del análisis de respuestas libres
Revista: Revista Cubana de Educación Superior
Volumen: 1
Páginas: 45-68
Ciudad y Editorial: La Habana (Cuba), Universidad de la Habana
ISSN: 0257-4314
Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 29 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.3. Artículos (continuación)</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2005 Título: Motivación y actitudes del alumnado universitario al inicio de la carrera ¿Varían al egresar? Revista: Revista de Investigación Psicoeducativa Volumen: 3(1) Páginas: 25-37 Ciudad y Editorial: Madrid, EOS ISSN: 1699-5880 Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor 0,197 (año 2010, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,282. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 36 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,0223 (año 2005, cuartil 4, posición 44 de 53). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,579. H Index Google Scholar Metrics: 16</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2005 Título: Las aportaciones del alumnado en la definición de una Universidad de calidad Revista: I+E. Revista Digital de Investigación y Educación Volumen: 16 URL: http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_revistaense/archivos/N_16_2005/universi.pdf Ciudad y Editorial: Sevilla, CSI-CSIF ISSN: 1696-7206 Indicios de calidad: sin indicios de calidad</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

<p>Autoría: José Diego García García, Ignacio González López y Carmen Corpas Reina</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: Generación de un instrumento de evaluación de centros para una Europa en convergencia desde la perspectiva del profesorado universitario</p> <p>Revista: Res Novae Cordubenses</p> <p>Volumen: 3</p> <p>Páginas: 81-106</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISSN: 1697-1531</p> <p>Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 26 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).</p>
<p>Autoría: Marín Díaz, V.; Llorent García, V.J.; González López, I.; García Fernández, M.D. y Fernández González, D.</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: Las Nuevas Tecnologías y el alumnado de Magisterio. Dos estudios de casos.</p> <p>Revista: Res Novae Cordubenses</p> <p>Volumen: 3</p> <p>Páginas: 291-306</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISSN: 1697-1531</p> <p>Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 26 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).</p>
<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: La formación del maestro de educación infantil a debate: percepciones del alumnado universitario</p> <p>Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas</p> <p>Volumen: 2 (1)</p> <p>Páginas: 13-25</p> <p>Ciudad y Editorial: Odivelas, Ramada, Portugal - ISCE</p> <p>ISSN: 1645-6076</p> <p>Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López
Año de publicación: 2005
Título: Building universities of quality: an analysis of the views of university students concerning their academic training
Revista: Higher Education in Europe
Volumen: 30 (3-4)
Páginas: 321-334
Ciudad y Editorial: United Kingdom, Carfax Publishing
ISSN: 0379-7724
DOI:10.1080/03797720600625275A
Indicios de calidad: Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477.

Autoría: Ignacio González López
Año de publicación: 2005
Título: Elaboración de un sistema de evaluación de la calidad universitaria desde la perspectiva del alumnado
Revista: Bordón
Volumen: 57 (2)
Páginas: 233-247
Ciudad y Editorial: Madrid, Sociedad Española de Pedagogía
ISSN: 0210-5934
Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,183. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,054 (año 2006, cuartil 2, posición 22 de 52). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 12

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López
Año de publicación: 2006
Título: El valor de los cuentos infantiles como recurso para trabajar la transversalidad en las aulas
Revista: Campo Abierto
Volumen: 25 (1)
Páginas: 11-29
Ciudad y Editorial: Badajoz, Universidad de Extremadura
ISSN: 0213-9529
Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,051. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,055 (año 2007, cuartil 2, posición 35 de 70). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,477.

Autoría: Verónica Marín Díaz e Ignacio González López
Año de publicación: 2006
Título: El cine y la educación en la etapa de primaria
Revista: Aula de Innovación Educativa
Volumen: 153-154
Páginas: 68-70
Ciudad y Editorial: Barcelona, Graó
ISSN: 1131-995X
Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,08. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 25 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,097 (año 2006, cuartil 2, posición 15 de 52). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,862.

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.3. Artículos (continuación)</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2006 Título: La evaluación: estrategia de mejora de la calidad de los procesos de comunicación Revista: Comunicar Volumen: 27 Páginas: 199-203 Ciudad y Editorial: Huelva, Grupo Comunicar ISSN: 1134-3478 Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,022 (año 2009, Q4, 28 citas, categoría educación). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,100 (año 2009, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,219. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A+ en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,842. H Index Google Scholar Metrics: 22</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2006 Título: Evaluación de la calidad competencial en el Espacio Europeo de Educación Superior Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas Volumen: 2 (2) Páginas: 191-205 Ciudad y Editorial: Odívelas, Ramada, Portugal - ISCE ISSN: 1645-6076 Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López
Año de publicación: 2006
Título: Dimensions for evaluating university quality in the European Space for Higher Education
Revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology
Volumen: 4 (3)
Páginas: 445-468
URL: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/10/english/Art_10_134.pdf
Ciudad y Editorial: Madrid, EOS
ISSN: 1696-2095
Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,197 (año 2010, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,282. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 36 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,0223 (año 2005, cuartil 4, posición 44 de 53). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,579. H Index Google Scholar Metrics: 16

Autoría: Ignacio González López
Año de publicación: 2006
Título: El camino a la calidad en la Educación Superior Europea. Validación de un modelo evaluativo por expertos a partir de la Técnica Delphi.
Revista: Entretemas: Revista Venezolana de Investigación Educativa
Volumen: 6
Páginas: 17-39
Ciudad y Editorial: El Mácaro (Venezuela), Univesidad Pedagógica Experimental Libertador
ISSN: 1690-8120
Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) no calificada.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Julia Angulo Romero, Carmen Corpas Reina, José Diego García García, Ignacio González López y Rosario Mérida Serrano

Año de publicación: 2006

Título: Las competencias de la titulación de psicopedagogía a nivel andaluz: investigando la opinión del profesorado, del alumnado universitario y de los profesionales de la orientación

Revista: Revista de Investigación Educativa

Volumen: 24 (2)

Páginas: 575-593

Ciudad: Murcia, AIDIPE

ISSN: 0212-4068

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,142 (año 2013). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,443. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0.556 (cuartil 1, posición 3 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 13

Autoría: Ignacio González López y M^a del Pilar Montero Jimena

Año de publicación: 2007

Título: Revisando el concepto de calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior

Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas

Volumen: 2 (4)

Páginas: 77-89

Ciudad y Editorial: Odivelas, Ramada, Portugal - ISCE

ISSN: 1645-6076

Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López y Nuria María Angosto Iglesias

Año de publicación: 2007

Título: La escuela como conciliadora de la vida familiar y laboral: análisis de un plan de apertura

Revista: Innovación Educativa

Volumen: 17

Páginas: 15-26

Ciudad y Editorial: Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela

ISSN: 1130-8656

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,074. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,075 (año 2007, cuartil 2, posición 24 de 70). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,380.

Autoría: Verónica Marín Díaz e Ignacio González López

Año de publicación: 2007

Título: La televisión, una herramienta para desarrollar el currículum de educación infantil

Revista: Comunicación y Pedagogía

Volumen: 224

Páginas: 74-77

Ciudad y Editorial: Barcelona, Centro de Comunicación y Pedagogía

ISSN: 1136-7733

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 19 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,013 (año 2007, cuartil 4, posición 66 de 70). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 0,477.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

<p>Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López y Elena Gómez Parra Año de publicación: 2007 Título: Assessment of the European Credit System from the perspective of university students Revista: Educational Practice and Theory Volumen: 29 (2) Páginas: 49-59 Ciudad y Editorial: James Nicholas Publishers, Victoria (Australia) DOI: http://dx.doi.org/10.7459/ept/29.2.04 ISSN: 1323-577X Indicios de calidad: Indexada en Australian Education Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Language and Language Behaviour Abstracts, Multicultural Education Abstracts, School Organisation and Management Abstracts, Sociological Abstracts y Socioogy of Education Abstracts. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Francisco Javier García Rueda Año de publicación: 2007 Título: Elaboración de un perfil de la orientación en educación secundaria desde las demandas de la comunidad educativa Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía Volumen: 18 (2) Páginas: 215-227 DOI: http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.18.num.2.2007.11313 Ciudad y Editorial: Madrid, FEOP y UNED ISSN: 1139-7853 Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,153 (año 2014, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,324. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,235 (año 2007, cuartil 1, posición 7 de 70). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,898.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

<p>Autoría: Elisa Gavari Starkie e Ignacio González López Año de publicación: 2008 Título: Los retos actuales para la creación del Espacio Europeo de Educación Superior Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas Volumen: 2 (6) Páginas: 71-81 Ciudad y Editorial: Odivelas, Ramada, Portugal - ISCE ISSN: 1645-6076 Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2009 Título: Da organização institucional à ecologia do desenvolvimento pessoal e profissional do professor Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas Volumen: 2 (7) Páginas: 111-128 Ciudad y Editorial: Odivelas, Ramada, Portugal - ISCE ISSN: 1645-6076 Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2009 Título: La autopercepción de la formación universitaria: evaluación y calidad Revista: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa Volumen: 2 (2) Páginas: 157-170 Ciudad y Editorial: Madrid, Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar URL: http://rinace.net/riee/numeros/vol2-num2/art9.pdf ISSN: 1989-0397 Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,845.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

<p>Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López y Julio Cabero Almenara Año de publicación: 2009 Título: Posibilidades didácticas del cine en la etapa de primaria. La Edad del Hielo entra en las aulas Revista: EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa Volumen: 30 URL: http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec30/articulos_n30_pdf/Edutec-e30_Martin_Gonzalez_Cabero.pdf Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Asociación para el desarrollo de la tecnología educativa ISSN: 1135-9250 Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,075. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,075 (año 2009, cuartil 2, posición 43 de 99). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,301.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Eloísa Reche Urbano Año de publicación: 2010 Título: Las demandas formativas del alumnado de magisterio. Construcción de un plan de formación complementaria Revista: Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación Volumen: 2 (4) Páginas: 383-400 Ciudad y Editorial: Bogotá (Colombia), Universidad Pontificia Javeriana ISSN: 2027-1174 Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,118 (año 2010, Q4 categoría educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,345.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: M^a Eugenia Blanco Loro e Ignacio González López

Año de publicación: 2010

Título: Prácticas evaluativas del profesorado de primaria, condicionantes de su actividad docente

Revista: Bordón. Revista de Pedagogía

Volumen: 62 (1)

Páginas: 29-47

Ciudad y Editorial: Madrid, Sociedad Española de Pedagogía

ISSN: 0210-5934

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,183. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,147 (año 2010, cuartil 2, posición 26 de 72). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 12.

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo

Año de publicación: 2010

Título: El compromiso del alumnado en la evaluación de la universidad. Aplicación experimental de un modelo de indicadores de calidad

Revista: Kaleidoscopio. Revista Arbitrada de Educación, Humanidades y Artes

Volumen: 7 (14)

Páginas: 5-22

Ciudad y Editorial: Puerto Ordaz, Venezuela, Universidad Nacional Experimental de Guayana

ISSN: 1690-6054

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Antonio Moral López, Juan Manuel Arrabal Gómez e Ignacio González López
Año de publicación: 2010

Título: Nuevas experiencias de evaluación estratégica en los centros educativos. La aplicación de una matriz DAFO en el CEIP Mediterráneo de Córdoba

Revista: ESE. Estudios Sobre Educación

Volumen: 18

Páginas: 165-200

Ciudad y Editorial: Pamplona, Universidad de Navarra

ISSN: 1578-7001

DOI: http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/9825/2/ESE_18_8.pdf

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,140 (año 2011, 16 citas, Q4 categoría educación, 195 de 206). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,118 (Q4 categoría Educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,173 (año 2010, cuartil 2, posición 23 de 72). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,646.

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo

Año de publicación: 2010

Título: Validación y propuesta de un modelo de indicadores de evaluación de la calidad en la universidad

Revista: Revista Iberoamericana de Educación

Volumen: 53/6

Ciudad y Editorial: Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos

ISSN: 1681-5653

URL: <http://www.rieoei.org/deloslectores/3765Gonzalez.pdf>

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), no calificada. Valor de índice IN-RECS de 0,002 (año 2010, cuartil 4, posición 71 de 72).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López y Ana Belén López Cámara

Año de publicación: 2010

Título: Sentando las bases para la construcción de un modelo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario

Revista: Revista de Investigación Educativa

Volumen: 28 (2)

Páginas: 403-423

Ciudad y Editorial: Murcia, AIDIPE

ISSN: 1989-9106

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,143 (año 2013, Q4 Categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,443. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,556 (año 2010, cuartil 1, posición 3 de 72). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 13

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo
Año de publicación: 2010
Título: Improving the Quality of Education for All o la concepción de la eficacia escolar desde la visión del profesorado
Revista: Revista Iberoamericana de Educación
Volumen: 54
Páginas: 107-122
Ciudad y Editorial: Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos
ISSN: 1022-6508
Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,233. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,293 (año 2010, cuartil 1, posición 10 de 72). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,342. H Index Google Scholar Metrics: 13

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo
Año de publicación: 2011
Título: Análisis de la convivencia en un contexto educativo no formal: el comedor escolar como escenario de socialización
Revista: REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació
Volumen: 4 (1)
Páginas: 62-83
Ciudad y Editorial: Barcelona, ICE Universitat de Barcelona
ISSN: 2013-2255
URL: <http://www.raco.cat/index.php/REIRE/article/view/217311/296396>
Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,845.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López, M^a Asunción Romero López y Pedro Román Graván

Año de publicación: 2011

Título: La televisión, ¿medio para el desarrollo de la educación infantil?

Revista: Educatio Siglo XXI

Volumen: 29 (1)

Páginas: 345-360

Ciudad y Editorial: Murcia, Universidad de Murcia

ISSN: 1699-2105

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,131. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,102 (año 2011, cuartil 2, posición 49 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,477. H Index Google Scholar Metrics: 11

Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2011

Título: La webquest invadiv: una propuesta didáctica de créditos prácticos integrados para fomentar el trabajo cooperativo en el aula

Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

Volumen: 14 (2)

Páginas: 167-188

Ciudad y Editorial: Loja, Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja

ISSN: 1138-2783

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.2.14.794>

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,026. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice IN-RECS de 0,074 (año 2011, cuartil 3, posición 61 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,431. H Index Google Scholar Metrics: 12.

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.3. Artículos (continuación)</p>
<p>Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo Año de publicación: 2011 Título: Propuesta de mejora de la eficacia en centros escolares: diagnóstico docente en educación primaria Revista: Quaderns Digitals. Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad Volumen: 69 Páginas: 1-16 Ciudad y Editorial: Valencia, Quaderns Digitals http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=11098 ISSN: 1575-9393 Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 1,679.</p>
<p>Autoría: Isabel López Cobo e Ignacio González López Año de publicación: 2011 Título: Aproximación a los factores de mejora de la eficacia escolar derivados del programa IQEA Revista: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado Volumen: 15 (3) Páginas: 345-361 Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada y Grupo FORCE ISSN: 1138-414X Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,100 (año 2013, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,174. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,222 (cuartil 1, año 2011, posición 25 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,730. H Index Google Scholar Metrics: 2</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López, Carlota de León Huertas, Isabel López Cobo, Ana Belén López Cámara

Año de publicación: 2011

Título: La sistematización de la evaluación en un proceso formativo basado en estrategias de trabajo compartido

Revista: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

Volumen: 4 (2)

Páginas: 181-195

Ciudad y Editorial: Madrid, Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar

URL: <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol4-num2/art10.pdf>

ISSN: 1989-0397

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,845.

Autoría: Ignacio González López y Antonia Ramírez García

Año de publicación: 2012

Título: Desarrollo de la competencia matemática a partir de una metodología basada en grupos de nivel

Revista: Suma. Revista para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

Volumen: 69

Páginas: 49-61

Ciudad y Editorial: Valencia, Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

ISSN: 1130-488X

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,034. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,029 (año 2011, cuartil 4, posición 93 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,931.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: M^a del Mar García Cabrera, Ignacio González López y Rosario Mérida Serrano

Año de publicación: 2012

Título: Validación del cuestionario ACOES. Análisis del trabajo cooperativo en educación superior

Revista: Revista de Investigación Educativa

Volumen: 30 (1)

Páginas: 87-109

Ciudad y Editorial: Murcia, AIDIPE

ISSN: 1989-9106

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.30.1.114091>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,143 (año 2013, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,443. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0.716 (año 2011, cuartil 1, posición 4 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 13

Autoría: David Macías García e Ignacio González López

Año de publicación: 2012

Título: A través de la natación de alto rendimiento se fomenta la inclusión social de personas con discapacidad física

Revista: NSW: Natación, saltos/sincro, waterpolo

Volumen: 35 (2)

Páginas: 34-41

Ciudad y Editorial: Madrid, Asociación Española de Técnicos de Natación

ISSN: 1136-0003

Indicios de calidad: Presente en la base de datos DIALNET. Catalogada en el catálogo colectivo REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias de la CRUE)

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Mar Montávez Martín e Ignacio González López
Año de publicación: 2012
Título: La Expresión Corporal en Educación Física en Primaria. Conclusiones sólidas para una sociedad líquida
Revista: Tándem. Didáctica de la Educación Física
Volumen: 39
Páginas: 5-21
Ciudad y Editorial: Barcelona, Graó
ISSN: 1577-0834
Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,164. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,020 (cuartil 4, posición 83 de 134). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,676.

Autoría: Isabel López Cobo e Ignacio González López
Año de publicación: 2012
Título: Generación de entornos inclusivos desde la mejora de la eficacia escolar
Revista: Revista de Educación Inclusiva
Volumen: 5 (2)
Páginas: 9-23
Ciudad y Editorial: Jaén, Universidad de Jaén
ISSN: 1889-4208
Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3.345.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: David Macías García e Ignacio González López
Año de publicación: 2012
Título: Inclusión social de personas con discapacidad a través de la natación de alto rendimiento
Revista: Apunts. Educació Física i Esports
Volumen: 110
Páginas: 26-35
Ciudad y Editorial: Barcelona, Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
ISSN: 1577-4015
DOI: [http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2012/4\).110.03](http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2012/4).110.03)
Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,103 (año 2014, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,293. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,085 (año 2011, cuartil 3, posición 58 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 2

Autoría: Silvia Abad Merino, Anna-Kaisa Newheiser, John F. Dovidio, Carmen Tabernero Urbieta e Ignacio González López
Año de publicación: 2013
Título: The Dynamics of Intergroup Helping: The Case of Subtle Bias against Latinos
Revista: Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology
Volumen: 19 (4)
Páginas: 445-452
Ciudad y Editorial: American Psychological Association, Washington
ISSN: 1939-0106
DOI: [10.1037/a0032658](https://doi.org/10.1037/a0032658)
Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 1,755 (año 2013, 1318 citas, Q2 Psicología Social, 21 de 61). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,934 (año 2013, Q1 categoría Psicología Social).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: José Manuel Armada Crespo, Ignacio González López y Mar Montávez Martín

Año de publicación: 2013

Título: La expresión corporal: un proyecto para la inclusión

Revista: Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación

Volumen: 24

Páginas: 107-112

Ciudad y Editorial: Murcia, Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física

ISSN: 1579-1726

DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.voi24.34538>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,26 (año 2017, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,047. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,250 (año 2011, cuartil 1, posición 21 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,114. H Index Google Scholar Metrics: 12

Autoría: Ignacio González López, Antonia Ramírez García y Antonio Moral López

Año de publicación: 2013

Título: La evaluación por competencias en educación primaria: ¿arquitectura o albañilería?

Revista: Educere. La Revista Venezolana de Educación

Volumen: 17 (56)

Páginas: 41-50

URL: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/38108/1/articulo5.pdf>

Ciudad y Editorial: Mérida (Venezuela), Universidad de Los Andes

ISSN: 1316-4910

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,755.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo
Año de publicación: 2013
Título: Investigación e innovación en educación intercultural e interreligiosa. Líneas de actuación
Revista: Migraciones
Volumen: 34
Páginas: 207-222
Ciudad y Editorial: Madrid, Universidad Pontificia de Comillas
ISSN: 1138-5774
Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,102 (año 2013, Q3 categoría estudios culturales). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,625. Incluida en Latindex con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,779.

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo
Año de publicación: 2013
Título: El asesoramiento externo como elemento facilitador del desarrollo de competencias
Revista: Revista de Educación
Volumen: extraordinario 2013
Páginas: 79-102
Ciudad y Editorial: Madrid, Ministerio de Educación
ISSN: 0034-8082
DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2013-EXT-254
Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,241 (año 2014, 308 citas, Q4 categoría Educación, 204 de 224). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,354 (año 2013, Q2 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,575. Incluida en Latindex con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus. Clasificada A en CIRC. Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,587 (año 2011, cuartil 1, posición 7 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,977. H Index Google Scholar Metrics: 23

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.3. Artículos (continuación)</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas Año de publicación: 2014 Título: Diseño de un plan de acción tutorial universitaria para estudiantes de títulos a extinguir: el caso de Psicopedagogía Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía Volumen: 25 (1) Páginas: 94-110 Ciudad y Editorial: Madrid, Federación Española de Orientación y Psicopedagogía ISSN: 1989-7448 DOI: http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.25.num.1.2014.12015 Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,153 (año 2014, Q4 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,324. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,248 (año 2011, cuartil 1, posición 22 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,898.</p>
<p>Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López y Jorge Figueroa Flores Año de publicación: 2014 Título: Professional Competencies in the Field of Educational Psychology Seen From the Perspective of the Students Revista: World Journal of Education Volumen: 4 (6) Páginas: 1-8 Ciudad y Editorial: Toronto, Canadá. Sciedu Press ISSN: 1925-0746 DOI: 10.5430/wje.v4n6p1 Indicios de calidad: Indexada en EBSCOhost, Google Scholar, Lockss, PKP Open Archives Harvester, ProQuest, SHERPA/RoMEO, The Standard Periodical Directory.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ana Belén López Cámara, Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2014

Título: Perfil de un buen docente. Aplicación de un protocolo de evaluación de las competencias del profesorado universitario

Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado

Volumen: 17 (1)

Páginas: 133-148

URL: <http://revistas.um.es/reifop/article/view/133/162281>

Ciudad y Editorial: Zaragoza, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado

ISSN: 1575-0965

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.17.1.190531>

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,033. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,072 (año 2011, cuartil 3, posición 64 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Indexada en PSICODOC (Base de Datos de Psicología). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477. H Index Google Scholar Metrics: 13

Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López y M^a Dolores Eslava Suanes

Año de publicación: 2014

Título: Estrategias de iniciación a la investigación en entonos diversos

Revista: Revista Multidisciplinar de Investigación Educativa

Volumen: 4 (3)

Páginas: 242-267

Ciudad y Editorial: Barcelona, Hipatia Press

ISSN: 2014-2862

DOI: [10.4471/remie.2014.13](https://doi.org/10.4471/remie.2014.13)

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,477. Incluida en el repertorio Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Ana Belén Cañizares Sevilla, Elena Pomares Sánchez e Ignacio González López

Año de publicación: 2014

Título: Profesorado de enseñanzas básicas de música de Andalucía: ¿mejoramos la coordinación docente?

Revista: Eufonía. Didáctica de la Música

Volumen: 63

Páginas: 47-58

Ciudad y Editorial: Barcelona, Graó

ISSN: 2014-4741

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,157. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,031 (año 2011, cuartil 4, posición 88 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,801.

Autoría: Ana Belén Cañizares Sevilla, Regina Gallego Viejo e Ignacio González López

Año de publicación: 2014

Título: La formación a través de la práctica profesional: el aula experimental de Educación Infantil de la Universidad de Córdoba

Revista: Innovación Educativa

Volumen: 24

Páginas: 273-288

Ciudad y Editorial: Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela

ISSN: 2340-0056

DOI: <http://dx.doi.org/10.15304/ie.24.2034>

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,074. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,018 (año 2011, cuartil 4, posición 105 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,380.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Carlota de León Huertas e Ignacio González López

Año de publicación: 2015

Título: La formación en competencias transversales para trabajar en entornos educativos inclusivos

Revista: Revista de Educación Inclusiva

Volumen: 8 (2)

Páginas: 58-76

Ciudad y Editorial: Jaén, Universidad de Jaén

ISSN: 1889-4208

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,345.

Autoría: Ana Belén López Cámara, Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2015

Título: Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente universitaria

Revista: Cultura y Educación

Volumen: 27 (2)

Páginas: 337-371

Ciudad y Editorial: Madrid, Fundación Infancia y Aprendizaje

ISSN: 1135-8405

DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2015.1035546>

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,053 (año 2014, 141 citas, Q4 categoría educación, posición 222 de 224). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,205 (año 2014, Q3 categoría Educación, Q1 categoría estudios culturales). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,61. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,363 (año 2011, cuartil 1, posición 12 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,915.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Rafaela M^a Herrero Martínez, Ignacio González López y Verónica Marín Díaz

Año de publicación: 2015

Título: Renovación metodológica para el desarrollo de competencias en el alumnado de educación superior

Revista: Eticanet. Revista científica electrónica de educación y comunicación en la sociedad del conocimiento

Volumen: 15 (1)

Páginas: 109-133

Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada

URL: <http://www.grupoteis.com/revista/index.php/eticanet/article/view/68/63>

ISSN: 1695-324X

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,615.

Autoría: Ignacio González López, Verónica Marín Díaz y M^a Amor Martín Fernández

Año de publicación: 2015

Título: El significado de la universidad desde la mirada del alumnado. Indicadores para su evaluación.

Revista: Aula de Encuentro

Volumen: 17 (2)

Páginas: 33-58

Ciudad y Editorial: Jaén, Universidad de Jaén

ISSN: 1135-8405

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Revista indexada en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,755. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.058 (año 2016, Cuartil 4). H Index Google Scholar Metrics: 8.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Rafaela Herrero Martínez, Ignacio González López y Verónica Marín Díaz

Año de publicación: 2015

Título: Formación centrada en adquisición de competencias. El caso del Grado de Educación Primaria

Revista: Revista de Ciencias Sociales

Volumen: 21 (4)

Páginas: 461-478

Ciudad y Editorial: Venezuela, Universidad del Zulia

ISSN: 1315-9518

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,010 (año 2012, 9 citas, Q4 categoría economía, posición 116 de 116). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,195 (año 2015, Q3 categoría Educación, Q1 categoría estudios culturales). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977.

Autoría: Rafaela Herrero Martínez, Verónica Marín Díaz e Ignacio González López

Año de publicación: 2016

Título: Las TIC como medio educativo para la adquisición de competencias profesionales del alumnado de educación superior

Revista: Diálogos Pedagógicos

Volumen: 14 (28)

Página: 23-40

Ciudad y Editorial: Córdoba, Argentina, Universidad Católica de Córdoba

ISSN: 1667-2003

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Evaluada por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET) obteniendo nivel 1 (excelencia).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López

Año de publicación: 2016

Título: Trazos para el diseño del perfil competencial del maestro bilingüe

Revista: Revista Española de Pedagogía

Volumen: 264

Páginas: 357-380

Ciudad y Editorial: Madrid, Sociedad Española de Pedagogía

ISSN: 0034-9461

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0.429 (año 2016, 203 citas, Q4 categoría educación, posición 209 de 235). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.28 (año 2016, Q3 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,877. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A+ en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,474 (año 2011, cuartil 1, posición 10 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,977. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.489 (año 2016, Cuartil 1). H Index Google Scholar Metrics: 14.

Autoría: Ignacio González López, Ana Belén López Cámara y Oscar Ricardo Nail Kroyer

Año de publicación: 2016

Título: Claves de Comproband para la redefinición del modelo de evaluación de la calidad docente en la Universidad de Concepción

Revista: Estudios Pedagógicos

Volumen: 42 (4)

Páginas: 69-85

URL: <http://www.scielo.cl/pdf/estped/v42n4/art05.pdf>

Ciudad y Editorial: Valdivia, Chile, Universidad Austral de Chile

ISSN: 0716-050X

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.197 (año 2016, Q3 categoría educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 28 características cumplidas. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor del factor de impacto de SCIELO (Scientific Electronic Library Online) de 0.0214. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9.977. H Index Google Scholar Metrics: 29.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Silvia Abad Merino, John F. Dovidio, Carmen Tabernero Uribe e Ignacio González López

Año de publicación: 2016

Título: Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Men and Women

Revista: Spanish Journal of Psychology

Volumen: 19 (e70)

Páginas: 1-9

Ciudad y Editorial: Nueva York, Cambridge University Press

ISSN: 1138-7416

DOI: 10.1017/sjp.2016.72

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0.502 (año 2016, 884 citas, Q4 categoría Psicología/Multidisciplinar, posición 110 de 128). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.234 (año 2016, Q3 categoría Psicología). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 1,161. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 1,005 (año 2011, cuartil 1, posición 6 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,730. H Index Google Scholar Metrics: 21.

Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2017

Título: Definiendo las funciones profesionales del educador social. Aproximación competencial

Revista: Revista de Educación Social

Volumen: 24

Páginas: 362-370

URL: <http://www.eduso.net/res/admin/archivo/docdow.php?id=962>

Ciudad y Editorial: Barcelona, Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales

ISSN: 1698-9097

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) pendiente de calificación. Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Catalogada en DIALNET. Incluida en REBIUN. H Index Google Scholar Metrics: 10.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: David Macías García, Ignacio González López y Ana Isabel López Urbán

Año de publicación: 2017

Título: El aula de educación física y el alumnado con discapacidad. Formación docente

Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Volumen: 6 (2)

Páginas: 1-20

URL: http://www.riccafd.uma.es/DOCUMENTOS/articulos/VOL006/n2/Glez-Lpz_EL%20AULA%20DE%20EDUCACIÓN%20FÍSICA%20Y%20EL%20ALUMNADO%20CON%20DISCAPACIDAD%20.pdf

Ciudad y editorial: Málaga, Universidad de Málaga

ISSN: 2255-0461

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en SportDiscus. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 5,6. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.339 (año 2017, Cuartil 2).

Autoría: Silvia Abad Merino, John F. Dovidio, Carmen Tabernero Uribeta e Ignacio González López

Año de publicación: 2017

Título: The Systematic Study of How Subtle Forms of Bias Related to Prosocial Behavior Operate in Racial and Gender Relations

Revista: Theory & Psychology

Volumen: diciembre 21, first publication

Páginas: 1-18

Ciudad y Editorial: California, Sage Publications

DOI: 10.1177/0959354317745588

ISSN: 0959-3543

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0.816 (año 2017, 1108 citas, Q3 categoría Psicología/Multidisciplinar, posición 98 de 135). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.434 (año 2017, Q2 categoría Psicología). Clasificada A en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,898. H Index Google Scholar Metrics: 26.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López y David Macías García

Año de publicación: 2018

Título: La formación permanente como herramienta para la mejora de la intervención del maestro de educación física con alumnado con discapacidad

Revista: Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Volumen: 33

Páginas: 118-122

URL: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/55056/35796>

Ciudad y editorial: Murcia, FEADF

ISSN: 1988-2041

DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.voi33.55056>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.299 (año 2018, Q3 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,047. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT. Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,250 (año 2011, cuartil 1, posición 21 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,7. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 1.532 (año 2018, Cuartil 1). H Index Google Scholar Metrics: 37.

Autoría: David Macías García, Ana Isabel López Urbán e Ignacio González López

Año de publicación: 2018

Título: Propuesta de actividades para el desarrollo de habilidades matemáticas en educación primaria a partir de material reciclado o en desuso de su actividad principal

Revista: Revista Varela

Volumen: 18 (50)

Páginas: 141-154

Ciudad y editorial: Santa Clara (Cuba), Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas

ISSN: 1810-3413

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Indexada en CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,3. H Index Google Scholar Metrics: 4.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2018

Título: La identidad profesional del educador social a través de su perfil competencial

Revista: Education in the Knowledge Society

Volumen: 19 (1)

Páginas: 53-76

Ciudad y editorial: Salamanca, Universidad de Salamanca

ISSN: 2444-8729

DOI: <https://doi.org/10.14201/eks20181915376>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,22 (año 2020, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,06. Incluida en Latindex con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,8. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.566 (año 2018, Cuartil 1).

Autoría: Juan David Malagón Moreno e Ignacio González López

Año de publicación: 2018

Título: Evaluación del impacto de las Tertulias Literarias Dialógicas en Comunidades de Aprendizaje

Revista: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado

Volumen: 22 (4)

Páginas: 111-132

Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada y Grupo FORCE

ISSN: 1138-414X

DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v22i4.8400>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,249 (año 2018, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,174. Incluida en Latindex con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT. Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,222 (cuartil 1, año 2011, posición 25 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,800. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.846 (año 2018, Cuartil 1). H Index Google Scholar Metrics: 29.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: María Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas
Año de publicación: 2018

Título: Discusión de competencias en el ámbito universitario: revisión del perfil del educador social

Revista: Cultura y Educación

Volumen: 30 (2)

Páginas: 1-20

Ciudad y editorial: Londres, Reino Unido, Taylor and Francis

ISSN: 1135-6405

DOI: <https://doi.org/10.1080/11356405.2018.1452869>

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,885 (año 2018, 500 citas, Q4 categoría educación, posición 190 de 243). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,304 (año 2018, Q3 categoría Educación, Q1 categoría estudios culturales). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,61. Incluida en Latindex con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT. Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,363 (año 2011, cuartil 1, posición 12 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 10,9. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.856 (año 2018, Cuartil 1). H Index Google Scholar Metrics: 16.

Autoría: José Manuel Armada Crespo, Mar Montávez Martín e Ignacio González López

Año de publicación: 2018

Título: La expresión corporal en educación secundaria obligatoria. Una propuesta para el desarrollo de habilidades socioafectivas en el alumnado

Revista: Education, Sport, Health and Physical Activity

Volumen: 2 (3)

Páginas: 264-274

Ciudad y editorial: Granada, Universidad de Granada

ISSN: 2603-6789

URL: <http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/53135/ESHPA18-2-3-004-Armada-Crespo-Expresion-Corporal-en-ESO.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Indicios de calidad: Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 1.167 (año 2018, Cuartil 1). Presente en LATINDEX. Indexada en COPERNICUS. Incluida en CiteFactor. Incluida en BASE (Biefield Academic Search Engine)

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: David Macías García, Ignacio González López y María Dolores Eslava Suanes

Año de publicación: 2018

Título: El fútbol como estrategia de desarrollo de la inteligencia emocional del alumnado de educación primaria. Una experiencia didáctica

Revista: Educação e Formação

Volumen: 3 (8)

Páginas: 17-36

Ciudad y editorial: Fortaleza (Brasil), Universidad Estadual do Ceará

ISSN: 2448-3583

DOI: <https://doi.org/10.25053/redufor.v3i8.268>

Indicios de calidad: Indexada en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Disponible en Ulrichsweb (Global Serials Directory). Incluida en Diadorim (Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras). Incluida en Sumários de Revistas Brasileiras. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,3. H Index Google Scholar Metrics: 22.

Autoría: David Macías García e Ignacio González López

Año de publicación: 2018

Título: Sistematización de las demandas formativas del profesorado de educación física en el trabajo con alumnado con limitaciones en la movilidad a partir de la aplicación de un análisis factorial exploratorio

Revista: Journal of Sport and Health Research

Volumen: 10 (1)

Páginas: 155-162

Ciudad y editorial: Jaén, D.A.A. Scientific Section

ISSN: 1989-6239

URL: http://www.journalshr.com/papers/Vol%2010_suplemento/JSHR%20V10_supl_05.pdf

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,25 (año 2019, Q3 categoría Educación). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,037. Incluida en Latindex con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,6. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.680 (año 2018, Cuartil 2). H Index Google Scholar Metrics: 7.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2018

Título: Análisis de las dificultades manifestadas para el desempeño profesional de la educación social. ¿Qué formación hemos recibido?

Revista: Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa

Volumen: 70

Páginas: 59-82

Ciudad y editorial: Barcelona, Fundación Pere Tarrés

ISSN: 1135-8629

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,047. Incluida en Latindex con 29 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,3. H Index Google Scholar Metrics: 6.

Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2018

Título: La voz de los profesionales de la educación social en España y Francia: la identidad autopercebida

Revista: Revista Española de Educación Comparada

Volumen: 32

Páginas: 10-32

Ciudad y editorial: Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia

ISSN: 1137-8654

DOI: 10.5944/reec.32.2018.22701

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,11 (año 2020, Q4 categoría Educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,109. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,8. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.131 (año 2018, Cuartil 3). H Index Google Scholar Metrix: 10.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Rafael Carlos Benito Martínez, Ana Belén Cañizares Sevilla e Ignacio González López

Año de publicación: 2019

Título: La práctica del canto colectivo: análisis de su contribución al bienestar físico y emocional del coralista

Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento

Volumen: 19 (1)

Páginas: 74-94

Ciudad y editorial: Granada, Universidad de Granada

ISSN: 1695-324X

URL: <http://eticanet.org/revista/index.php/eticanet/article/view/180/165>

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,7. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.137 (año 2018, Cuartil 3). H Index Google Scholar Metrics: 8.

Autoría: Antonio Luis González Gómez e Ignacio González López

Año de publicación: 2019

Título: El desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en Educación Física. Características inclusivas de las prácticas educativas.

Revista: Revista de Educación Inclusiva

Volumen: 12 (1)

Páginas: 161-182

Ciudad y Editorial: Jaén, Universidad de Jaén

ISSN: 1889-4208

URL: <http://www.revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/download/379/372>

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7.5. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.168 (año 2018, Cuartil 2). H Index Google Scholar Metrics: 16.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Eloísa Reche Urbano, M^a Amor Martín Fernández e Ignacio González López

Año de publicación: 2019

Título: Autopercepción de la adquisición de las competencias informacional y comunicativa para la elaboración de trabajos académicos en la universidad

Revista: Perfiles Educativos

Volumen: 165

Páginas: 131-146

Ciudad y editorial: México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México

ISSN: 2448-6167

DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.165.59170>

URL: <https://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2019-165-autopercepcion-de-la-adquisicion-de-las-competencias-informacional-y-comunicativa-para-la-elaboracion-de-trabajos-academicos-en-la-universidad.pdf>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,397 (año 2019, Q2 categoría Educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 5,8. H Index Google Scholar Metrics: 29.

Autoría: Irene Lázaro, Ignacio González, Mar Montávez y Eliana Moreno

Año de publicación: 2019

Título: Expresión corporal y autismo. Algunas claves para la intervención

Revista: Tándem. Revista de Didáctica de la Educación Física

Volumen: 66

Páginas: 45-50

Ciudad y editorial: Barcelona, Graó

ISSN: 1577-0834

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,164. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,020 (cuartil 4, posición 83 de 134). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,8. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.204 (año 2018, Cuartil 2). H Index Google Scholar Metrics: 8.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Claudio Felipe Jiménez Conde, Carlota de León Huertas e Ignacio González López
Año de publicación: 2019

Título: Influencia social y afectiva del aula de apoyo en el alumnado con diferentes capacidades hacia el aprendizaje

Revista: Revista Lasallista de Investigación

Volumen: 16(2)

Páginas: 187-203

Ciudad y editorial: Antioquía, Colombia, Corporación Universitario Lasallista

ISSN: 1794-4449

DOI: <https://doi.org/10.22507/rli.v16n2a16>

URL: <http://repository.lasallista.edu.co:8080/ojs/index.php/rldi/article/view/2196/210210420>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,12 (año 2019, Q4 categoría Multidisciplinar). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,7. H Index Google Scholar Metrics: 18.

Autoría: Inmaculada Díaz Claudel, M^a Amor Martín Fernández e Ignacio González López

Año de publicación: 2019

Título: Calidad educativa de los centros de ideario católico. Indicadores para su evaluación

Revista: Escuela Abierta

Volumen: 22

Páginas: 47-68

Ciudad y Editorial: Sevilla, Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU (Fundación San Pablo Andalucía CEU)

ISSN: 1138-6908

DOI: 10.29257/EA22.2019.06

URL: <https://ea.ceuandalucia.es/index.php/EA/article/view/230/226>

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,033. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,8. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.053 (año 2018, Cuartil 3).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Belén Quintero Ordóñez, Eloísa Reche Urbano e Ignacio González López
Año de publicación: 2019
Título: Exploración y análisis de las Competencias informacionales de los futuros maestros y maestras de Educación Primaria
Revista: Hamut'ay
Volumen: 6 (2)
Páginas: 42-54
Ciudad y editorial: Lima (Perú), Universidad Alas Peruanas
ISSN: 2313-7878
DOI: <http://dx.doi.org/10.21503/hamu.v6i2.1773>
URL: <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/HAMUT/article/view/1773/1800>
Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 38 características cumplidas. Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en CiteFactor (Academic Scientific Journals) con un valor de 0.44. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3.1. H Index Google Scholar Metrix: 8

Autoría: Inmaculada Saco Lorenzo, Purificación Bejarano Prats, M^a Amor Martín Fernández e Ignacio González López
Año de publicación: 2019
Título: Las conductas disruptivas en el sistema escolar español. Evolución legislativa
Revista: Cuestiones Pedagógicas. Revista de Ciencias de la Educación
Volumen: 28
Páginas: 17-31
Ciudad y editorial: Sevilla, Universidad de Sevilla
ISSN: 2253-8275
DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/CP.2019.i28.02>
URL: <https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/11073>
Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4.0. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.154 (año 2019, posición 135 de 226, Q3).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López, Belén Quintero Ordoñez, Eloísa Reche Urbano, Juan Fuentes Esparrell y Garikoitz Mendigutxia-Sorabilla

Año de publicación: 2020

Título: Construction of an instrument for the evaluation of ICT addition among young people

Revista: Sustainability

Volumen: 12(9)

Páginas: 1-21

Ciudad y editorial: Basilea, Suiza, MDPI

ISSN: 2071-1050

DOI: <https://doi.org/10.3390/su12093785>

URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/9/3785/htm>

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 3.251 (año 2020, Q2 categorías JA, GS, GB, JB; posición 60 de 125). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,612 (año 2020, Q2 categoría energías renovables, sostenibilidad y medio ambiente). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 10,5. H Index Google Scholar Metrics: 103.

Autoría: M^a Eugenia Mediavilla, Silvia Medina Quintana e Ignacio González López

Año de publicación: 2020

Título: Diagnóstico de sensibilidad medioambiental en estudiantes universitarios

Revista: Educación y Educadores

Volumen: 23 (2)

Páginas: 179-197

Ciudad y editorial: Chía, Cundinamarca, Colombia, Universidad de La Sabana

ISSN: 0123-1294

DOI: <https://doi.org/10.5294/edu.2020.23.2.2>

URL: <https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/12283>

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) (no calificada). Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,3. H Index Google Scholar Metrics: 22.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Jaime Carrasco García, Ignacio González López y Ana Belén Cañizares Sevilla
 Año de publicación: 2020
 Título: Beneficios de la musicoterapia como opción integrativa en el tratamiento oncológico
 Revista: Psicooncología
 Volumen: 17 (2)
 Páginas: 335-355
 Ciudad y Editorial: Madrid, Universidad Complutense de Madrid
 ISSN: 1696-7240
 DOI: <http://dx.doi.org/10.5209/psic.68812>
 URL: <https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC/article/view/68812>
 Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,152 (año 2020, Q4 categorías Psicología Clínica y Oncología). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,039. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,7. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.309 (año 2019, posición 16 de 116, cuartil 2). H Index Google Scholar Metrics: 12.

Autoría: Ignacio González López y David Macías García
 Año de publicación: 2020
 Título: Modeling the elements of a training plan aimed at physical education teachers when working with students with disabilities. The case of Cordoba, Spain
 Revista: The Physical Educator
 Volumen: 77 (5)
 Páginas: 775-800
 Ciudad y Editorial: Champaign (Illinois, United States), Sagamore-Venture Publishing
 ISSN: 2160-1682
 DOI: <https://doi.org/10.18666/TPE-2020-V77-I5-10195>
 Indicios de calidad: Indexada en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. Indexada en Sportdiscus. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 10,0. H Index Google Scholar Metrics (2014-2018): 16.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: José Manuel Armada Crespo, Mar Montávez Martín e Ignacio González López

Año de publicación: 2020

Título: Influencia de la expresión corporal en el desarrollo de las habilidades socioafectivas en educación secundaria

Revista: Movimento

Volumen: 26

Páginas: 1-23

Ciudad y Editorial: Porto Alegre (Brasil), Universidade Federal do Rio Grande do Sul

ISSN: 1982-8918

DOI: 10.22456/1982-8918.104634

URL: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/104634>

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,523 (año 2020, 330 citas, Q4 categoría Educación, posición 255 de 264). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,264 (año 2020, Q3 categoría Educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 36 características cumplidas. Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 10,9. H Index Google Scholar Metrics: 17.

Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Carlota de León Huertas e Ignacio González López

Año de publicación: 2020

Título: La profesión de la educación social en España. Una mirada universitaria

Revista: Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa

Volumen: 76

Páginas: 109-128

Ciudad y Editorial: Barcelona, Universidad Ramón Lull

ISSN: 2339-6954

DOI: <https://doi.org/10.34810/EducacioSocialn76id372875>

URL: <https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/372875/477665>

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,047. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 29 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,4. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.053 (año 2019, posición 180 de 226, cuartil 4). H Index Google Scholar Metrics: 6.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: María Aránzazu Fernández Rodríguez, Yolanda Fontanil Gómez, Sandra Dema Moreno, Belén Quintero Ordóñez e Ignacio González López

Año de publicación: 2021

Título: Género y prevención de drogodependencias: evaluación del programa escolar "Juego de Llaves"

Revista: Salud y Drogas

Volumen: 21 (1)

Páginas: 245-258

Ciudad y Editorial: Elche (Alicante), Universidad Miguel Hernández

ISSN: 1578-5319

DOI: <https://doi.org/10.21134/haaj.v21i1.581>

URL: <https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=581>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,305 (año 2020, Q3 categoría Ciencias Sociales). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,069. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,8. H Index Google Scholar Metrics: 16.

Autoría: Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López

Año de publicación: 2021

Título: Teacher training for effective teaching

Revista: Education in the Knowledge Society

Volumen: 22

Páginas: 3 (1-12)

Ciudad y editorial: Salamanca, Universidad de Salamanca

ISSN: 1138-9737 / 2444-8729

DOI: <https://doi.org/10.14201/eks.25290>

URL: <https://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/25290>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,22 (año 2020, Q3 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,06. Incluida en Latindex con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,8. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0,726 (año 2019, Cuartil 1).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López, Belén Quintero Ordóñez, Garikoitz Mendigutxia Sorabilla, Eolisa Reche Urbano y Juan Antonio Fuentes Esparrell

Año de publicación: 2021

Título: Construcción de un instrumento para la evaluación de los efectos de las TIC entre los jóvenes

Revista: Proyecto Hombre

Volumen: 104

Páginas: 38-43

Ciudad y Editorial: Madrid, Asociación Proyecto Hombre

ISSN: 1136-3177

URL: <https://proyectohombre.es/articulos/construccion-instrumento-evaluacion-efectos-tic-entre-jovenes/>

Indicios de calidad: Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4.5. Catalogada en Dialnet. Catalogada en Psycodoc.

Autoría: Jaime Carrasco García, Ignacio González López y Ana Belén Cañizares Sevilla

Año de publicación: 2021

Título: Eficacia de la musicoterapia en el bienestar psicológico y la calidad de vida en discapacitados físicos y orgánicos severos

Revista: Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical

Volumen: 18

Páginas: 195-215

Ciudad y Editorial: Madrid, Universidad Complutense de Madrid

ISSN: 1698-7454

DOI: <http://dx.doi.org/10.5209/reciem.70.347>

URL: <https://revistas.ucm.es/index.php/RECI/article/view/70347>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,309 (año 2020, Q1 categoría Música). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,333. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 0.465 (año 2019, posición 61 de 226, Q2 categoría educación). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,7. Indexada en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López, Belén Quintero Ordóñez, Eloísa Reche Urbano y Juan Antonio Fuentes Esparrell

Año de publicación: 2021

Título: Teenagers and ICT usage: analysis of its emotional, academic, and social effects

Revista: Digital Education Review

Volumen: 39

Páginas: 159-171

Ciudad y Editorial: Barcelona, Universidad de Barcelona

ISSN: 2013-9144

DOI: <https://doi.org/10.1344/der.2021.39.159-171>

URL: <https://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/33212/pdf>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,318 (año 2020, Q3 categoría Educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 28 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,8. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 1.429 (año 2019, posición 115 de 226, Q1 categoría educación). Indexada en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 20.

Autoría: Belén Quintero Ordoñez, Ignacio González López, Eloísa Reche Urbano y Juan Fuentes Esparrell

Año de publicación: 2021

Título: Application of exploratory factor analysis in the construction of a self-perception model of informational competences in higher education

Revista: Mathematics

Volumen: 9 (18): 2332

Páginas: 1-13

Ciudad y editorial: Basilea, Suiza, MDPI

ISSN: 2227-7390

DOI: <https://doi.org/10.3390/math9182332>

URL: <https://www.mdpi.com/2227-7390/9/18/2332>

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 2.258 (año 2020, Q1 categoría PQ; posición 24 de 330). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,495 (año 2020, Q2 categoría miscelánea). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 10,3. H Index Google Scholar Metrics: 44

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.2. Publicaciones

3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Mar Montávez Martín, Ignacio González López y Ana Arribas Peña

Año de publicación: en prensa

Título: Impacto de la Expresión Corporal en las funciones ejecutivas del cerebro

Revista: Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Volumen: en prensa

Páginas: en prensa

Ciudad y editorial: Murcia, FEADef

ISSN: 1988-2041

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.31 (año 2020, Q3 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,047. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT. Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,250 (año 2011, cuartil 1, posición 21 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,7. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. Incluida en Dialnet Métricas con un factor de impacto de 1.532 (año 2018, Cuartil 1). H Index Google Scholar Metrics: 37.

Autoría: Rafael Carlos Benito Martínez, Ana Belén Cañizares Sevilla e Ignacio González López

Año de publicación: en prensa

Título: El canto colectivo: placentera herramienta para el enriquecimiento musical del coralista

Revista: Música Hódie

Volumen: en prensa

Páginas: en prensa

Ciudad y editorial: Goiânia (Brasil), Universidad Federal de Goiás

ISSN: 2317-6776

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.115 (año 2020, Q3 categoría Música). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 10.8. H Index Google Scholar Metrics: 5.

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.2. Publicaciones 3.2.4. Documentos Científico-Técnicos restringidos</p>
<p>Autoría: María Clemente Linuesa (Coord.) Año: 1999 Título del informe: Autoevaluación: Informes de enseñanza e Investigación. Licenciado en Pedagogía Programa: Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (2ª convocatoria, año 1998). Programa Institucional de Calidad Institución: Universidad de Salamanca URL: http://qualitas.usal.es/PDF/6751c1b4820df7579dc8d64b49ba8ebd.pdf</p>
<p>Autoría: Regina Gallego Viejo (Coord.) Año: 2005 Título del informe: Informe de autoevaluación. Titulación: Educación Infantil Programa: Plan Andaluz de Calidad de las Universidades (Convocatoria 2004) Institución: UCUA y Universidad de Córdoba http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_ucua/eval_titulaciones/informesFinales/E. Infantil.doc</p>
<p>Autoría: Ignacio González López (Coord.) Año: 2005 Título del informe: Indicadores de evaluación universitaria desde la perspectiva del alumnado. Aportes a la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2005 Institución: Ministerio de Educación y Ciencia URL: http://www.mec.es/univ/proyectos2005/EA2005-0152.pdf</p>
<p>Autoría: Rosario Ortega Ruiz (Coord.) Año: 2006 Título del informe: Informe del Proceso de experimentación del modelo European Credit Transfer System: ECTS en la formación del Título de Psicopedagogía Programa: Implantación de la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS) en la Titulación de Psicopedagogía Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pdf/MEMORIAS/pdf/o807NA5008.pdf</p>
<p>Autoría: Ignacio González López (Coord.) Año: 2006 Título del informe: Indicadores de evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: validación y propuesta del modelo MIECEES Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2006 Institución: Ministerio de Educación y Ciencia http://www.centrorecursos.com/mec/ayudas/repositorio/20061129125107EA2006-0116.pdf</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.4. Documentos Científico-Técnicos restringidos (continuación)	
Autoría: Rosario Mérida Serrano (Coord.) Año: 2008 Título del informe: Aplicación informática autoadministrada para realizar la evaluación ex-ante y ex-post de competencias transversales del alumnado de grado Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2008 Institución: Ministerio de Educación http://82.223.160.188/mec/carga/repositorio/20090629124727Memoria%20Final%20EA-2008-0239.pdf	
Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.) Año: 2008 Título del informe: Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo. Programa: IX Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pdf/MEMORIAS/pdf/6607SB5066.pdf	
Autoría: Ignacio González López (Coord.) Año: 2009 Título del informe: Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docente del profesorado universitario Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2009 Institución: Ministerio de Educación y Ciencia http://82.223.210.121/mec/ayudas/repositorio/20100721132558EA2009-0005.pdf	
Autoría: Rosario Mérida Serrano (Coord.) Año: 2009 Título del informe: Aplicación de una herramienta informática para realizar la evaluación de las competencias transversales de grado Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2009 Institución: Ministerio de Educación http://82.223.210.121/mec/ayudas/repositorio/20100726210901Informe_Final%20definitivo.pdf	

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.4. Documentos Científico-Técnicos restringidos (continuación)	
Autoría: Javier Gil Flores (Coord.) Año: 2009 Título del informe: Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre evaluación Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2009 Institución: Ministerio de Educación http://82.223.210.121/mec/ayudas/repositorio/20100709095418Informe%20final.pdf	
Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas (Coords.) Año: 2009 Título del informe: Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (2ª fase) Programa: X Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/proo9/memorias09/educacion/03008B5030.pdf	
Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas (Coords.) Año: 2010 Título del informe: Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (3ª fase) Programa: XI Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pro10/memorias10/educacion/095002.pdf	
Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.) Año: 2011 Título del informe: Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria. Una propuesta de INVADIV Programa: XII Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/innovacioneducativa/plan-innovacion-mejora-educativa/proyectos/documentos/memorias/2010-2011/ciencias-educacion/101013.pdf	
Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.) Año: 2012 Título del informe: Invadiv: un proyecto de tutorías compartidas. Primeros pasos Programa: XIII Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/innovacioneducativa/plan-innovacion-mejora-educativa/proyectos/documentos/memorias/2011-2012/ciencias-educacion/114006.pdf	

<p>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</p>
<p>3.2. Publicaciones</p>
<p>3.2.4. Documentos Científico-Técnicos restringidos (continuación)</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.) Año: 2013 Título del informe: Invadiv: un proyecto de tutorías compartidas. Implementación y evaluación de un plan de acción tutorial en la titulación de psicopedagogía Programa: XIV Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/innovacioneducativa/plan-innovacion-mejora-educativa/proyectos/documentos/memorias/2012-2013/ciencias-educacion/124036.pdf</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas (Coords.) Año: 2014 Título del informe: Invadiv: un proyecto de tutorías compartidas. Implementación y evaluación de un plan de acción tutorial en la titulación de psicopedagogía (II) Programa: I Plan de Innovación y Mejora Educativa Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2013-2014/ciencias-educacion/2013-12-6004.pdf</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Blas Segovia Aguilar (Coord.) Año: 2015 Título del informe: Actuaciones educativas de éxito en la universidad. Aplicación del outline e implication paper y de la peer review en educación primaria Programa: II Plan de Innovación y Mejora Educativa Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad2/ciencias-educacion/2014-12-6012.pdf</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coord.) Año: 2016 Título: De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación en competencias en educación social Programa: III Plan de Innovación y Mejora Docente Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2015-2016/modalidad2/ciencias-educacion/2015-2-6005.pdf</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.) Año: 2018 Título: Un proyecto de tutorías compartidas en el grado de educación social. Estrategias de formación y colaboración con las instituciones sociales y el alumnado mentor Programa: Plan de Innovación y Prácticas Docentes 2017/2018 Institución: Universidad de Córdoba http://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/images/documentos/memorias/grupos-docentes/2017-2018/ciencias_sociales_y_juridicas/2017-1-4002.pdf</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.2. Publicaciones****3.2.4. Documentos Científico-Técnicos restringidos (continuación)**

Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.)

Año: 2019

Título: INCOIN: una apuesta por la presencia del alumnado mentor en el título de grado de educación social

Programa: Plan de Innovación y Prácticas Docentes 2018/2019

Institución: Universidad de Córdoba

http://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/images/documentos/memorias/grupos-docentes/2018-2019/Ciencias_Sociales_y_Jur%C3%ADdicas/2018-1-4012.pdf

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.3. Proyectos de investigación			
FECHA	PROYECTO	PROGRAMA INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
1998	El estado de la cuestión sobre investigaciones acerca de la dirección en centros docentes (CIDE 136)	La dirección escolar. Análisis de Investigación Centro de Investigación y Documentación Educativa	Participante
2003-2004	Evaluación del impacto de los planes de estudios correspondientes a las titulaciones de Ciencias de la Educación según la percepción de los profesionales	Convocatoria de Grupos de Estudio y Análisis Específicos Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)	Investigador
2005	Indicadores de evaluación universitaria desde la perspectiva del alumnado. Aportes a la calidad en el espacio europeo de educación superior (Referencia: EA2005-0152)	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2005 Ministerio de Educación y Ciencia	Coordinador
2006	Indicadores de evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: análisis y aplicación del modelo MIECEES (Referencia: EA2006-0116)	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2006 Ministerio de Educación y Ciencia	Coordinador
2006-2009	Modelo de evaluación y desarrollo de competencias clave implícitas en la ESO: TIC, Lectura y Convivencia Escolar (E-TELECO) (Referencia: SEJ2006-10700)	Programa Nacional de I+D de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Ministerio de Educación y Ciencia	Investigador
2007-2010	Paz y No Violencia en el Islam: Comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí en Andalucía (Referencia: Po6-SEJ-02257)	Proyecto de Excelencia Junta de Andalucía	Investigador
2007-2009	Proyecto de Evaluación del EEES y Prospectiva para su implantación en Andalucía	Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa Junta de Andalucía	Investigador
2008-2009	Desarrollo de la competencia matemática a través de una metodología basada en grupos de nivel (Referencia: PIV-003/08)	Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado. Consejería de Educación Junta de Andalucía	Colaborador

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.3. Proyectos de investigación (continuación)			
FECHA	PROYECTO	PROGRAMA INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2008-2009	Aplicación informática autoadministrada para realizar evaluación ex ante (inicial) y expost (final) de competencias transversales del alumnado universitario de grado (Referencia: EA2008-0239)	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2008 Ministerio de Educación y Ciencia	Participante
2009-2010	Detección de las necesidades formativas del docente en la operativización de las competencias básicas. Diseño de una propuesta de formación (Referencia: PIV-018/09)	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	Colaborador
2009-2010	Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario (Referencia: EA2009-0005)	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009 Ministerio de Educación	Coordinador
2009-2010	Aplicación de una herramienta informática para realizar la evaluación de las competencias transversales de grado (Referencia: EA2009-0079)	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009 Ministerio de Educación	Participante
2009-2010	Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre evaluación (Referencia: EA2009-0038)	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009 Ministerio de Educación	Participante
2010-2011	Las tareas integradoras como medio para la mejora de los logros escolares (Referencia: PIV-031/10)	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	Participante
2010-2012	Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO) (Referencia: EDU2009-08753)	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental Ministerio de Ciencia e Innovación	Investigador

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.3. Proyectos de investigación (continuación)			
FECHA	PROYECTO	PROGRAMA INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2011-2012	Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo	Ayudas para proyectos que profundicen en la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo Ministerio de Educación	Investigador responsable
2011-2012	Hacia un modelo andaluz de aprendizaje de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo: programa IQEA (Referencia: PIV-084/11)	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	Participante
2011-2013	Establecimiento de un sistema de información digital sobre la evolución histórica de las redes de transporte, asociado a un curso de posgrado universitario (G-GI3000/IDID)	Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía Unión Europea. Fondo Europeo de Desarrollo Regional	Asesor pedagógico
2013-2015	Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia Informacional y Resolución de Conflictos (EFI-CINCO) (Referencia: EDU2012-34000)	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental no orientada Ministerio de Economía y Competitividad	Investigador participante
2016-2017	Evaluación del programa de prevención escolar y familiar "juego de llaves" de la Asociación Proyecto Hombre	Convocatoria de Ayudas a ONG para Programas Supracomunitarios sobre Drogodependencias Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	Investigador responsable
2018-2019	Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC en los programas de jóvenes	Fundación Bancaria La Caixa	Investigador responsable
2019-2021	Escuelas eficaces para la mejora del sistema (EFI-6) (Referencia: PGC2018-099174-B-I00)	Programa estatal de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i Proyectos de I+D de Generación del Conocimiento Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	Investigador participante

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.3. Proyectos de investigación (continuación)			
FECHA	PROYECTO	PROGRAMA INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2020-2022	Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (Referencia: PID2019-108933GB-I00)	Programa estatal de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i Proyectos de I+D de Generación del Conocimiento Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	Investigador participante
2020-2021	Consolidando la configuración de la identidad de la profesión de Educación Social. Diseño de un plan de formación permanente	Proyectos UCO-Social-Innova VI Plan Propio de Innovación y Transferencia Universidad de Córdoba	Investigador principal
2021-2023	Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul (CA4BE) (Referencia: PY20_00933)	Proyecto I+D+i, convocatoria 2020 Frontera del PAIDI	Investigador participante
2021-2023	Diseño de indicadores de logro de la competencia digital mediada por tecnologías emergentes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (Concesión provisional)	Proyectos de I+D+i en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria 2020 Junta de Andalucía	Investigador principal

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.1. Conferencias y ponencias		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Diciembre 1998	Internet como fuente de información II SEMINARIO SOBRE EL FOMENTO DE INVESTIGACIÓN EN LOS ALUMNOS. “LA INVESTIGACIÓN COMO ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR.” Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas (INICE)	Salamanca
Junio 1999	El Alumno como Indicador de Calidad. Reflexiones en torno a su conceptualización SEMINARIO: “INDICADORES EN LA UNIVERSIDAD: INFORMACIÓN Y DECISIONES” Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. Universidad de León	León
Agosto 1999	Hacia una formación universitaria de calidad. Las expectativas de la evaluación institucional CUARTA CONFERENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Centro Experimental de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Tegucigalpa Honduras
Agosto 1999	Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza: Internet como instrumento pedagógico CUARTA CONFERENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Centro Experimental de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Tegucigalpa Honduras
Octubre 1999	El alumno en la evaluación institucional universitaria I JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA Departamento y Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tegucigalpa Honduras
Noviembre 2002	Elaboración de programas de inserción laboral para personal de orientación y técnicos JORNADAS DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL UGT-Enseñanza	Córdoba
Abril 2003	El género: condicionante de las expectativas profesionales del alumnado CIVE 2003 – III CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual
Febrero 2004	La Universidad, una organización en busca de calidad CIVE 2004 – IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.1. Conferencias y ponencias (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2004	Detección de las necesidades de información académica-laboral al término de la ESO: entreacto LOGSE-LOCE CIVE 2004 – IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual
Noviembre 2004	Técnicas de evaluación de medios de comunicación III CONGRESO NACIONAL DE IMAGEN Y PEDAGOGÍA Y II CONGRESO IBEROAMERICANO DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN Secretaría de Educación Pública y Gobierno del Estado de Querétaro	Santiago de Querétaro México
Febrero 2005	La calidad universitaria en miras del profesorado. Sentando las bases para la generación de un instrumento de evaluación de centros CIVE 2005 – V CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual
Febrero 2005	Las tutorías virtuales o el arte de la comunicación electrónica CONGRESO INTERNACIONAL: EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Universidad de Granada	Granada
Noviembre 2005	Convivencia en las instituciones educativas: perspectivas desde la educación intercultural JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INMIGRACIÓN Universidad de Córdoba	Córdoba
Abril 2006	Alternativas educativas a la movida juvenil I CONVERSACIONES PEDAGÓGICAS. “LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. RESPUESTAS ANTE LOS CAMBIOS SOCIALES” Fundación Santa María y Universidad de Córdoba	Córdoba
Febrero 2006	La calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: claves para la construcción de un sistema de indicadores de evaluación CIVE 2006 – VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.1. Conferencias y ponencias (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2007	Convivencia en las instituciones educativas. Perspectivas desde la educación intercultural JORNADAS CULTURA ÁRABE. "CONSTRUIMOS LA ESCUELA INTERCULTURAL" Centro de Profesores y Recursos. Junta de Extremadura	Navalmoral de la Mata (Cáceres)
Mayo 2007	Procedimiento y técnica en la evaluación de las competencias prácticas II JORNADAS-TALLERES DE ENFERMERÍA SOBRE LA DOCENCIA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN PRÁCTICA INTEGRAL Universidad de Córdoba	Córdoba
Mayo 2007	I Jornadas de Encuentro UCO-IES FUNDECOR y Universidad de Córdoba	Córdoba
Septiembre 2008	Da Organização Institucional à Ecologia do Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Professor I CONGRESO A EDUCAÇÃO HOJE Direcção de Serviços de Formação e Inovação da Direcção Regional de Educação da RAM	Funchal (Madeira, Portugal)
Junio 2009	Formación en competencias del profesorado universitario: desarrollo y evaluación JORNADAS DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS Universidad de Jaén	Jaén
Marzo 2010	Evaluación de competencias I JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL AULA Universidad de Córdoba	Córdoba
Mayo 2010	Competencias profesionales en el ámbito del EEES PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Universidad Francisco de Vitoria	Madrid
Mayo 2010	Trabajo colaborativo para el desarrollo del Programa Bilingüe del Centro VI JORNADAS DE PLURILINGÜISMO: LOS NUEVOS CENTROS BILINGÜES Centro de Profesorado "Luisa Revuelta"	Córdoba
Mayo 2010	Retos de la Orientación en el nuevo marco legislativo III CONGRESO PROVINCIAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Centro de Profesorado "Luisa Revuelta"	Córdoba
Mayo 2010	La evaluación y el valor añadido de los centros educativos III JORNADAS PEDAGÓGICAS DE PRIMAVERA Centro de Profesorado Montilla-Priego	Lucena, Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.1. Conferencias y ponencias (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Mayo 2010	El plan Bolonia para el alumnado del practicum JORNADAS: RED DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE CEIP DEL ÁMBITO DEL CEP DE CÓRDOBA Centro de Profesorado “Luisa Revuelta”	Córdoba
Junio 2011	La relevancia de la evaluación de competencias en la formación integral del alumnado universitario II JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES EN EL AULA. LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Escuela Universitaria de Magisterio Sagrado Corazón	Córdoba
Marzo 2012	La evaluación como estrategia formativa y de toma de decisiones JORNADAS DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LOS CENTROS DOCENTES Centro de Profesorado Priego-Montilla	Cabra, Córdoba
Marzo 2012	La evaluación como estrategia formativa y de toma de decisiones JORNADAS DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LOS CENTROS DOCENTES Centro de Profesorado Priego-Montilla	Cabra, Córdoba
Septiembre 2013	El aula de mejora educativa: un espacio de encuentro para el desarrollo y difusión de comunidades de aprendizaje XVI CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de Alicante	Alicante
Julio 2014	La evaluación por competencias en las titulaciones de grado CONFERENCIA INVITADA, DESTINADA AL PROFESORA DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS Universidad de La Laguna	San Cristóbal de la Laguna, Tenerife
Agosto 2015	Efectos de la investigación educativa en la realidad escolar Conferencia inaugural del Máster en Gestión, Liderazgo y Política Educativa Universidad de Concepción, Chile	Concepción, Chile
Agosto 2015	Efectos de la investigación educativa en la realidad escolar Conferencia inaugural del Máster en Educación Universidad de Concepción, Chile	Chillán, Chile

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.1. Conferencias y ponencias (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Julio 2018	Diseños emergentes en investigación social 2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM HIGH ACADEMIC ACHIEVEMENT INTERNATIONAL DOCTORAL Universidad de Alicante	Alicante
Julio 2019	Aplicaciones del análisis multivariante en investigación educativa 3rd INTERNATIONAL SYMPOSIUM HIGH ACADEMIC ACHIEVEMENT INTERNATIONAL DOCTORAL Universidad de Alicante	Alicante
Septiembre 2019	Investigación orientada a la toma de decisiones SEMANA INTERNACIONAL DE LA GESTIÓN DEL RIESGO Universidad Militar Nueva Granada	Cajicá, Colombia
Noviembre 2019	Patrones de uso de las TIC en jóvenes: abordando la tecnoadicción JORNADAS SOBRE ADICCIONES Y BUENAS PRÁCTICAS Asociación Proyecto Hombre Córdoba	Córdoba
Diciembre 2019	Investigando en contextos inclusivos: una aproximación longitudinal a la realidad profesional de la Educación Social XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN Universidad de Granada	Granada
Diciembre 2019	Competencias docentes para la investigación en contextos diversos XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN Universidad de Granada	Granada
Junio 2021	Aspectos formales y estéticos en la elaboración de la tesis doctoral en Ciencias Sociales JORNADAS METODOLÓGICAS Y CONGRESUALES DE DOCTORADO EN LA UCO EN ARTES Y HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS Universidad de Córdoba	Córdoba
Septiembre 2021	Cartografía de necesidades y propuestas formativas y de asesoramiento investigador I ENCUENTRO AISIPE ANDALUCÍA. RETOS Y PROPUESTAS DE FUTURO Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica	Virtual

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 1999	Educación y comunicación: Internet como recurso JORNADAS SOBRE “EDUCACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL: HISTORIA Y PERSPECTIVAS” Universidad de Sevilla y la Real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País	Sevilla
Marzo 1999	Nuevos indicadores de Evaluación Universitaria IX JORNADAS LOGSE: INNOVACIÓN EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA Universidad de Granada	Granada
Noviembre 1999	Evaluación de la experiencia didáctica sobre la prehistoria "Las huellas del pasado" CONGRESO INTERNACIONAL DE ARTE RUPESTRE EUROPEO Universidade de Vigo	Vigo
Noviembre 1999	Espacios simbólicos en la cuenca media del Yeltes (Salamanca) CONGRESO INTERNACIONAL DE ARTE RUPESTRE EUROPEO Universidade de Vigo	Vigo
Marzo 2000	La formación del alumno como referente de calidad en la universidad I JORNADAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS: ESTÁNDARES E INDICADORES PARA ANALIZAR LA REALIDAD EDUCATIVA Universitat de València	Valencia
Septiembre 2001	Análisis cualitativo de respuestas abiertas en encuestas de evaluación de la calidad universitaria X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “Investigación y Evaluación educativas en la sociedad del conocimiento” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidade da Coruña	A Coruña
Septiembre 2001	La evaluación de los aprendizajes en la Universidad: el punto de vista de los alumnos X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “Investigación y Evaluación educativas en la sociedad del conocimiento” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidade da Coruña	A Coruña

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Diciembre 2001	La evaluación institucional universitaria en la red: técnicas e instrumentos de trabajo. CONGRESO "LA EDUCACIÓN EN INTERNET E INTERNET EN LA EDUCACIÓN" Ministerio de Educación Cultura y Deporte	Madrid
Diciembre 2001	Aplicación de técnicas de gestión de calidad en las instituciones educativas VI JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Universidad de Granada	Granada
Marzo 2002	El desarrollo de competencias profesionales: elemento favorecedor de la integración laboral de los titulados, indicador de calidad de la Universidad III JORNADAS ANDALUZAS DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Universidad de Sevilla	Sevilla
Noviembre 2002	Universidad de Calidad, la definición del alumnado II JORNADAS DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN: UNA PROPUESTA INTEGRAL Asociación Española para la Calidad	Madrid
Diciembre 2002	Los objetivos curriculares del decreto de primaria en el cine: análisis y evaluación V ENCUENTRO DE COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA SOBRE EDUCACIÓN Y CINE Grupo Comunicar, Universidad de Granada	Granada
Diciembre 2002	Liderazgo educativo para la calidad: crecimiento y desarrollo del centro escolar VII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Universidad de Granada	Granada
Enero 2003	La decisión de cursar estudios universitarios: análisis de los patrones motivacionales y actitudinales del alumnado X JORNADAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla	Sevilla

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Junio 2003	Análisis de contexto de los departamentos de orientación en educación secundaria en un ámbito de calidad educativa CONGRESO INTERNACIONAL “ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA” Universidad de Zaragoza	Zaragoza
Julio 2003	En busca de los valores I CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPRESIÓN CORPORAL Y EDUCACIÓN Universidad de Salamanca	Zamora
Septiembre 2003	Quality indicators of the orientation departments in the centers of secondary education INTERNATIONAL IAEVG - CONFERENCE 2003: “QUALITY DEVELOPMENT IN VOCATIONAL COUNSELLING AND TRAINING” International Association for Educational and Vocational Guidance	Berna, Suiza
Septiembre 2003	Prioridades de los Departamentos de Orientación en los centros de Educación Secundaria. Aproximación a una definición de indicadores de calidad XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Granada	Granada
Septiembre 2003	Hacia una propuesta de evaluación de centros universitarios desde la perspectiva del alumnado. Análisis de contexto y necesidades XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Granada	Granada
Septiembre 2003	Hacia una propuesta de evaluación de centros universitarios desde la perspectiva del alumnado. Análisis de contexto y necesidades XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Granada	Granada

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Diciembre 2003	El desarrollo de competencias en la Universidad. Aportaciones del proyecto Tuning en el espacio europeo de educación superior VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: “ORGANIZACIONES EDUCATIVAS DIFERENCIALES” Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada	Granada
Enero 2004	Características diferenciales de la formación académica de los estudiantes universitarios XI JORNADAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Universidad de Sevilla	Sevilla
Abril 2004	Educación intercultural: de la necesidad a la realidad ENCUENTRO INTERNACIONAL HISPANO-MARROQUÍ SOBRE “ABSENTISMO ESCOLAR Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS” Universidad de Sevilla, Junta de Andalucía y UNICEF	Sevilla
Septiembre 2004	La Universidad en un contexto multicultural: la opinión de los estudiantes XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA Sociedad Española de Pedagogía	Valencia
Noviembre 2004	La tolerancia y la diversidad, objetivos de una Universidad Intercultural IV JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. “CALIDAD EDUCATIVA EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO” Universidad de Almería	Almería
Febrero 2005	El Espacio Europeo de Educación Superior: hacia una nueva concepción de calidad educativa PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba
Febrero 2005	Proyecto transversal para el desarrollo cultural integral de la ciudad de Córdoba PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2005	La educación de personas adultas desde la perspectiva de género PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba
Febrero 2005	Estudio de las dimensiones no académicas del autoconcepto en la formación de futuros docentes PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba
Febrero 2005	La orientación profesional en la Universidad: necesidad y realidad XII JORNADAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla	Sevilla
Abril 2005	Las actitudes ante la inmigración. Estudio de una cohorte de estudiantes andaluces CONVERSACIONES PEDAGÓGICAS. “LA INMIGRACIÓN MARROQUÍ EN ESPAÑA: FAMILIA, INFANCIA Y EDUCACIÓN” Fundación Santamaría y Universidad de Sevilla	Sevilla
Septiembre 2005	Modelos de evaluación de la calidad docente: construcción y valoración XII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de la Laguna	La Laguna
Febrero 2006	Las creencias del alumnado universitario de nuevo ingreso hacia la convergencia europea: indicadores de evaluación competencial XIII JORNADAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Universidad de Sevilla	Sevilla
Mayo 2006	Análisis de necesidades y competencias del alumnado de psicopedagogía en relación con el área de métodos de investigación y diagnóstico en educación I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA Universidad de Granada	Melilla

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Septiembre 2006	Experimentación del modelo ECTS en la titulación de Psicopedagogía JORNADAS DE TRABAJO SOBRE EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Universidad de Córdoba	Córdoba
Diciembre 2006	El alumnado del grado de magisterio y el desarrollo de competencias V JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA Universidad de Granada	Granada
Diciembre 2006	La técnica Delphi en la validación de propuestas de calidad competencial en el EEES V JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA Universidad de Granada	Granada
Febrero 2007	Los valores “en juego”. Construyendo un espacio de participación responsable II CONGRESO INTERNACIONAL Y XXIV NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Universitat de les Illes Balears	Palma de Mallorca
Febrero 2007	La orientación y la tutoría en la calidad percibida por el alumnado universitario “convergente” I ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ORIENTACIÓN Universitat Oberta de Catalunya	Virtual
Febrero 2007	La tecnología al servicio de la orientación profesional. El programa Atrévete I ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ORIENTACIÓN Universitat Oberta de Catalunya	Virtual
Mayo 2007	Aplicación experimental de un modelo de evaluación universitaria dirigido al alumnado ante la convergencia europea III CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Universidad de Granada	Granada
Junio 2007	Las premisas de la convergencia europea a partir de un modelo de indicadores de evaluación XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de País Vasco	San Sebastián

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Junio 2007	Modelo de evaluación de competencias-claves en ESO: Diseño de un estudio multimétodo XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de País Vasco	San Sebastián
Junio 2007	Programa de orientación académica-laboral "Atrévete". Evaluación de resultados en segundo ciclo de la ESO XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de País Vasco	San Sebastián
Octubre 2007	Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas CONGRESO INTERNACIONAL: EL PROCESO DE BOLONIA Y LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN EUROPA Universidad Pontificia de Salamanca	Salamanca
Julio 2008	Evaluación de una acción innovadora en la titulación de Psicopedagogía: integración de prácticas docentes III JORNADAS DE TRABAJO SOBRE IMPLANTACIÓN DE EXPERIENCIAS PILOTO DE ADAPTACIÓN AL CRÉDITO EUROPEO Universidad de Córdoba	Córdoba
Septiembre 2008	Nuevas estrategias docentes para la formación en competencias profesionales IV CONGRESO INTERNACIONAL: LA RENOVACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES CENTRADAS EN EL NUEVO PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO Universidad Europea Miguel de Cervantes	Valladolid
Septiembre 2008	Una propuesta de acercamiento a los créditos europeos: la investigación en atención a la diversidad I CONGRESO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA Universidad de Salamanca	Salamanca
Septiembre 2008	La validez de las competencias marcadas por el proyecto Tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario andaluz I CONGRESO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA Universidad de Salamanca	Salamanca

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Septiembre 2008	Pasos para la construcción final de un cuestionario de evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior V CONGRESO DE METODOLOGÍA DE ENCUESTAS Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA-CSIC)	Córdoba
Octubre 2008	Nuevos modos de revisión del Plan Anual de Centro. El Ciclo Vital de la Evaluación a través de una Matriz DAFO I JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA Junta de Andalucía	Granada
Diciembre 2008	Propuestas metodológicas en la asignatura de Organización del centro escolar desde un enfoque de competencias X CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Universitat Autònoma de Barcelona y Universitat de Barcelona	Barcelona
Abril 2009	Elaboración de un instrumento para evaluar la competencia matemática a partir de una metodología basada en grupos de nivel PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPETENCIAS BÁSICAS Universidad de Castilla La Mancha	Ciudad Real
Abril 2009	La operativización de las competencias básicas como paso previo a la elaboración de una programación didáctica. Un ejemplo concreto: la competencia matemática PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPETENCIAS BÁSICAS Universidad de Castilla La Mancha	Ciudad Real
Junio 2009	La formación en competencias del profesorado universitario: resultados de una experiencia XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva	Huelva

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Junio 2009	La tutoría de grupo como estrategia evaluadora de competencias XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva	Huelva
Diciembre 2009	Efectos del uso de las TIC en la movilización de la competencia matemática a través de una metodología basada en grupos de nivel CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC: LA WEB 2.0 Universidad de Málaga	Málaga
Diciembre 2009	INVADIV: guía didáctica para la integración de prácticas docentes PRIMERAS JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA Universidad de Córdoba	Córdoba
Marzo 2010	Propuesta didáctica INVADIV o cómo trabajar la atención a la diversidad en el aula I CONGRESO INTERNACIONAL EN LA RED SOBRE INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Málaga	Virtual
Marzo 2010	IQEA, adaptando un proyecto de inclusión educativa al contexto educativo español I CONGRESO INTERNACIONAL EN LA RED SOBRE INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Málaga	Virtual
Julio 2010	Acercamiento a las competencias docentes del profesorado universitario. Propuesta de un modelo de evaluación VI CONGRESO INTERNACIONAL DOCENCIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN Universitat Politecnica de Catalunya	Barcelona
Noviembre 2010	Invadiv, estrategia para la formación del docente en respuesta a la atención a la diversidad I CONGRESO INTERNACIONAL. REINVENTAR LA PROFESIÓN DOCENTE Universidad de Málaga	Málaga

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2011	Compound, protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario CONGRESO INTERNACIONAL: EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD Universidad de Cádiz	Cádiz
Febrero 2011	Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria CONGRESO INTERNACIONAL: EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD Universidad de Cádiz	Cádiz
Junio 2011	Prácticums de títulos de grado de magisterio: innovación docente, evaluación y estrategias de garantía de calidad XI SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EN LA EMPRESAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA	Poio (Pontevedra)
Septiembre 2011	La complicitad de los agentes externos en la formación del alumnado XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid
Septiembre 2011	La Orientación Universitaria. Diseño de un Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU) para la calidad e innovación de la Educación Superior. Resultados iniciales XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid
Septiembre 2011	Evaluación formativa del aprendizaje en educación superior XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid
Septiembre 2011	Proposal for INVADIV: how to turn the city into a space for inclusive education ECER 2011 – EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Associaton y Universität Freire	Berlín Alemania

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Septiembre 2011	Building a network of relations with the community through a programme to improve school effectiveness ECER 2011 – EUROEPAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Associaton y Universitt Freire	Berlín Alemania
Octubre 2011	Propuesta de mejora de la eficacia en centros escolares: diagnóstico docente en educación primaria CONGRESO INTERNACIONAL MEJORA EDUCATIVA Y CIUDADANÍA CRÍTICA Universitat Jaume I	Castellón
Noviembre 2011	INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas: primeros pasos I CONGRESO INTERNACIONAL ¿A DÓNDE VA LA ESCUELA EN EUROPA? Universidad de Córdoba	Córdoba
Noviembre 2011	El asesoramiento externo como herramienta de desarrollo de escuelas eficaces I CONGRESO INTERNACIONAL ¿A DÓNDE VA LA ESCUELA EN EUROPA? Universidad de Córdoba	Córdoba
Diciembre 2011	La práctica de la actividad deportiva adaptada de alto rendimiento (natación) como estrategia de inclusión social de personas con discapacidad física III CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE DEPORTE ADAPTADO Fundación Andalucía Olímpica	Málaga
Noviembre 2012	Invadiv. Un modelo docente para la formación en competencias educativas I CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación	Virtual
Noviembre 2012	Aproximación a un modelo competencial profesionalizador de analista de inteligencia III CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA Universitat Autònoma de Barcelona	Barcelona

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Julio 2013	El papel del voluntariado universitario en la creación de una Comunidad de Aprendizaje CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa y Universitat Rovira i Virgili	Tarragona
Septiembre 2013	Diseñando el perfil competencial del docente de educación primaria especializado en enseñanza AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) XVI CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Alicante	Alicante
Octubre 2014	What expectations does the education community have of school counselling departments? SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON TECHNOLOGICAL ECOSYSTEMS FOR ENHANCING MULTICULTURALITY, TEEM'14 Universidad de Salamanca	Salamanca
Noviembre 2014	El uso y dominio de las TIC como competencia del profesorado universitario XVII CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC. EL HOY Y EL MAÑANA JUNTO A LAS TIC. EDUTEC y Universidad de Córdoba	Córdoba
Noviembre 2014	Aportaciones de LIFE para la generación de un perfil competencias del buen docente universitario XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Asociación Universitaria de Formación del Profesorado y Universidad de Cantabria	Santander
Junio 2015	El profesor de hoy y del mañana, ¿cuestión de competencias? XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Cádiz	Cádiz
Abril 2016	Definiendo las funciones profesionales del educador social. Aproximación conceptual VII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía	Sevilla

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Agosto 2016	The competency profile of a Social Work Educator ECER 2016 – THE EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Association y University College Dublin	Dublín, Irlanda
Noviembre 2016	Evaluación del impacto del proyecto de comunidades de aprendizaje en Andalucía. Una propuesta dialogada XVI CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Universidad de Zaragoza	Zaragoza
Noviembre 2016	El desarrollo de competencias a través de la implementación de estrategias de éxito en la Universidad INNOVAGOGÍA 2016. III CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Noviembre 2016	Elementos para el diseño de un plan de formación permanente del profesorado de educación física para atender al alumnado con discapacidad INNOVAGOGÍA 2016. III CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Abril 2017	Acciones formativas encaminadas al trabajo con alumnado con discapacidad física en el aula de educación física XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Universidad de Oviedo	Oviedo
Abril 2017	La ausencia socioafectiva en las medidas de atención a la diversidad XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Universidad de Oviedo	Oviedo
Junio 2017	Cuando la experiencia habla: el perfil competencial de la educación social a debate XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA AIDIPE y Universidad de Salamanca	Salamanca

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Junio 2017	El panel de expertos como técnica de validación de contenido. Aplicación práctica en la definición del perfil profesional de la educación social XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA AIDIPE y Universidad de Salamanca	Salamanca
Julio 2017	Acercamiento a la definición de una universidad de calidad: responde el alumnado 6º CONGRESO IBEROAMERICANO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y 2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON QUALITATIVE RESEARCH Universidad de Salamanca	Salamanca
Julio 2017	Estrategias de aula para la formación en competencias en educación social: investigando en contextos inclusivos VI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Universidad de Valencia	Valencia
Agosto 2017	When experience speaks: debating the competency profile of Social Education ECER 2017 – THE EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Association University College UCC	Copenhagen Dinamarca
Agosto 2017	The expert panel as a content validation technique. Practical application in defining the professional profile of Social Education ECER 2017 – THE EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Association University College UCC	Copenhagen Dinamarca
Octubre 2017	La perception de l'educateur ou educatrice social dans leur participation au projet de recherche socio-educative ENJEUX, DÉBATS ET PERSPECTIVES: 50 ANS DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION Université de Caen	Caen Francia

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2018	Sistematización de las demandas formativas del profesorado de educación física en el trabajo con alumnado con limitaciones en la movilidad a partir de la aplicación de un análisis factorial exploratorio III CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Universidad de Granada	Granada
Febrero 2018	La expresión corporal en educación secundaria obligatoria. Una propuesta para el desarrollo de habilidades socioafectivas en el alumnado III CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Universidad de Granada	Granada
Marzo 2018	Plan de actuación en el aula para el desarrollo de la competencia matemática a partir de material reciclado INNOVAGOGÍA 2018. IV CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Marzo 2018	Un proyecto de tutorías compartidas en el grado de educación social INNOVAGOGÍA 2018. IV CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Marzo 2018	¿Qué opinión tienen los docentes de las visitas escolares realizadas en el zoológico de Córdoba? INNOVAGOGÍA 2018. IV CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Septiembre 2018	Evaluation of the school family prevention program keyset 17 TH INTERNATIONAL EWODOR SYMPOSIUM Ghent University	Gante Bélgica

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Abril 2019	Valoración de las expectativas de formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica XXX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Instituto Politécnico de Lisboa	Lisboa Portugal
Junio 2019	Tutorías compartidas en el grado de Educación Social. Asesorando al alumnado XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica y Universidad Autónoma de Madrid	Madrid
Octubre 2019	Las competencias informacionales del alumnado de nuevo ingreso en los Grados en Educación Infantil y Primaria 7º CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS CON TIC Universidad de Málaga	Málaga
Mayo 2020	Identificación de actuaciones eficaces a partir de las necesidades formativas percibidas por el profesorado INNOVAGOGÍA 2020. V CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Mayo 2020	La práctica del baloncesto en silla de ruedas: beneficios para una mejora de la calidad de vida INNOVAGOGÍA 2020. V CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Octubre 2020	Analysing the profesional development needs of bilingual education within the framework of effective teaching VI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN BILINGÜE Universidad de Córdoba	Virtual
Diciembre 2020	El arte como potenciador del pensamiento divergente XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital, Politécnico de Coimbra y Universidad de Granada	Coimbra

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas 3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Diciembre 2020	Prácticas inclusivas en la formación inicial de la Educación Social. Adaptaciones derivadas del estado de emergencia sanitaria XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital, Politécnico de Coimbra y Universidad de Granada	Coimbra

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.3. Pósteres		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Mayo 2003	El Paseo de las Experiencias JORNADAS CIUDADANAS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ Ayuntamiento de Córdoba	Córdoba
Febrero 2005	Los valores humanos invitados a la facultad. Un encuentro con la cultura PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba
Septiembre 2006	Experimentación del modelo ECTS en la actividad formativa del título de Psicopedagogía JORNADAS DE TRABAJO SOBRE EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS Universidad de Cádiz	Cádiz
Octubre 2018	Evaluation of the School and Family Prevention Programa “Juego de Llaves” of the Asociación Proyecto Hombre: Results and conclusions 9 TH EUROPEAN SOCIETY FOR PREVETION RESEARCH CONFERENCE	Lisboa

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadoras para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	PROGRAMA BIENIO	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2002/ 2003	Multiculturalidad en el aula. Actitudes de los adolescentes cordobeses hacia los inmigrantes Alfonso Jesús Jiménez Romero Sobresaliente	Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa 2001-2003	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2002/ 2003	Análisis descriptivo de las causas de la violencia en la escuela: la familia, uno de los factores desencadenantes Yolanda Franco González Sobresaliente	Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa 2001-2003	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2003/ 2004	La escuela como conciliadora de la vida familiar y laboral Nuria María Angosto Iglesias Sobresaliente	Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa 2002-2004	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2004/ 2005	La transversalidad en los cuentos infantiles: importancia pedagógica en las aulas María Teresa Bonillo Vera Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2003-2005	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2004/ 2005	Elaboración de un perfil de la orientación en Educación Secundaria desde las demandas de la comunidad educativa Francisco Javier García Rueda Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2003-2005	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2005/ 2006	En busca de la integración: percepciones de una cohorte de estudiante de Aguilar de la Frontera (Córdoba) Concepción Tenor Cruz Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2004-2006	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2005/ 2006	Mejorar la evaluación para mejorar la enseñanza. Técnicas e instrumentos utilizados por el profesorado de Educación Primaria Antonio Moral López Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2004-2006	Departamento de Educación Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadoras para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados (continuación)			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	PROGRAMA BIENIO	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2005/ 2006	La evaluación en educación infantil. Aproximación al concepto Juan Alba Moreno Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2004-2006	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2006/ 2007	Un estudio de las necesidades formativas del profesorado de Educación Especial de la zona de Priego-Montilla Francisco Guerrero Valle Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2005-2007	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2006/ 2007	Actitudes del profesorado hacia el alumnado inmigrante en el área de influencia del Centro de Profesores Priego-Montilla Manuel López Castro Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2005-2007	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2008/ 2009	Estudio descriptivo sobre las prácticas evaluativas del profesorado de primaria María Eugenia Blanco Loro Sobresaliente	Innovación curricular y práctica psicosocio-educativa 2007-2009	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2008/ 2009	La técnica Alenxander aplicada a la biomecánica laríngea Laura Sabatel Moreno Sobresaliente	Música, Artes Visuales y Educación 2007-2009	Departamento de Educación Artística y Corporal Universidad de Córdoba
2009/ 2010	Improving the Quality of Education for All o la concepción de la mejora de la eficacia escolar desde sus protagonistas Isabel López Cobo Sobresaliente	Innovación curricular y práctica psicosocio-educativa 2008-2010	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2009/ 2010	Actitudes del profesorado de Educación Primaria ante la propuesta de autoevaluación de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa Esther Lorenzo Guijarro Sobresaliente	Innovación curricular y práctica psicosocio-educativa 2008-2010	Departamento de Educación Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadoras para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados (continuación)			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	PROGRAMA BIENIO	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2009/ 2010	El método Feldenkrais aplicado a la práctica contrabajística Ángel Santafé Casanueva Sobresaliente	Música, Artes Visuales y Educación 2008-2010	Departamento de Educación Artística y Corporal Universidad de Córdoba
2010/ 2011	Integración de las TIC en la práctica docente de Áreas No Lingüísticas en Centros Bilingües de Secundaria en la provincia de Huelva Esther Cores Bilbao Sobresaliente	Innovación curricular y práctica psicosocio- educativa 2009-2011	Departamento de Psicología Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	INSTITUCIÓN
2009/ 2010	Profesorado y aulas diversas: percepción y formación Adrián Martos Garrido Sobresaliente (9,5)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2009/ 2010	Agrupamientos cooperativos para la creación de entornos inclusivos Beatriz Pérez Recio Aprobado (5)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2009/ 2010	La interculturalidad en el alumnado de educación primaria: perspectivas Ana María Granados Díaz Notable (8,5)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2009/ 2010	Valoración de la idoneidad de la inclusión en el currículo de educación primaria la asignatura de “historia de las religiones” María José González Sánchez Aprobado (6)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2010/ 2011	Hacia un modelo andaluz de escuelas eficaces basadas en estrategias de asesoramiento externo. Valoración del programa IQEA y de los factores de eficacia escolar intervinientes Isabel López Cobo Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2010/ 2011	Las herramientas web 2.0 en los procesos educativos inclusivos Begoña Esther Sampedro Requena Notable (8,5)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2010/ 2011	La práctica de la actividad deportiva adaptada de alto rendimiento (natación) como estrategia de inclusión social de personas con discapacidad física David Macías García Notable (8)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2011/ 2012	Descripción y valoración de la eficacia de los Programas de Cualificación Profesional Inicial Mª José Martínez Carmona Sobresaliente (9,5)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador (continuación)			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	INSTITUCIÓN
2011/ 2012	Competencias socioemocionales y adaptación escolar. Importancia del desarrollo de variables relacionadas con la competencia socioemocional en el alumnado de segundo de la ESO para la mejora de la convivencia y el rendimiento Victoriano Anguita López Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2011/ 2012	El trabajo cooperativo como herramienta para erradicar el absentismo escolar en barrios en riesgo de exclusión social Álvaro Reyes Herrera Notable (7)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2012/ 2013	¿Qué competencias precisamos para trabajar en entornos diversos? Mª Dolores Eslava Suanes Notable (8)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2012/ 2013	Diseño y ejecución de un concierto didáctico como herramienta pedagógica para alumnado de Educación Primaria Francisco José Montalvo Talavera Aprobado (6)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2012/ 2013	Medición de los indicadores de género en la población en edad escolar de la ciudad de Córdoba José Rafael López Molina Aprobado (6)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2013/ 2014	Las castañuelas en el juego musical y motriz para fomentar los valores de convivencia en la escuela infantil Mª Dolores Amores Morales Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2014/ 2015	Evaluación del impacto de las tertulias literarias dialógicas en las comunidades de aprendizaje Juan David Malagón Moreno Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador (continuación)			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	INSTITUCIÓN
2015/ 2016	El desarrollo de las competencias en comunicación lingüística en Educación Física. Características inclusivas de las prácticas educativas Antonio Luis González Gómez Sobresaliente (9)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2015/ 2016	Análisis del impacto de la sostenibilización curricular a través del curso de formación “Sostenibilidad y medio ambiente en la docencia” de la Universidad de Córdoba Francisco de Paula Gómez Luque Sobresaliente (9,5)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2015/ 2016	Incidencia del programa ecoescuela en la definición de la conciencia ambiental del alumnado. Un estudio comparado Elizabeth Morales Rojas Matrícula de Honor (10)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2016/ 2017	Género y sensibilidad medioambiental. Análisis de la dimensión afectiva de la conciencia ambiental desde una perspectiva de género María Eugenia Mediavilla Matrícula de Honor (10)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2016/ 2017	El Zoológico de Córdoba como recurso educativo. Valoración de las visitas escolares Carmen Briones Fernández Matrícula de honor (10)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2016/ 2017	Análisis comparado de la conciencia ambiental en educación secundaria: la visión del alumnado y sus familias Luis Águila Rodríguez Sobresaliente (9)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2017/ 2018	Actitudes del alumnado del grado de educación primaria hacia la educación inclusiva Ana Sánchez Obrero Notable (8.5)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador (continuación)			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	INSTITUCIÓN
2017/ 2018	El campamento como herramienta para la inclusión social de menores en situaciones desfavorecidas Miguel Partera García Sobresaliente (9.5)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2017/ 2018	Creencias ambientales y género. Análisis de las percepciones ambientales del alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria Marta Heredia Ruz Sobresaliente (9.5)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2017/ 2018	Incidencia del entorno económico y social en la definición de la conciencia ambiental del alumnado Rocío Leal Sierra Sobresaliente (9)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2018/ 2019	Análisis del método de iniciación a la armonía aplicada a la guitarra flamenca y al acompañamiento al cante usado en la especialidad de flamenco del C.S.M. de Córdoba Juan Antonio Expósito Sánchez Sobresaliente (9.5)	Máster en Investigación y Análisis del Flamenco	Universidad de Córdoba
2018/ 2019	Las competencias socioemocionales como factor de éxito en el alumnado del Grado de Educación Social José María Recio Rivas Notable (8.6)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2019/ 2020	La atención a la diversidad en los conservatorios elementales de música de Andalucía desde la mirada de la función directiva Santiago López Fernández-Sacristán Notable (7.75)	Máster en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos	Universidad de Córdoba
2019/ 2020	Construcción de un instrumento para evaluar el sentido del humor para el alumnado de Educación Primaria con Trastorno del Espectro Autista Cecilia La Rosa Serrano Notable (7)	Máster en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador (continuación)			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	INSTITUCIÓN
2019/ 2020	El saber intrínseco del flamenco en los niños de etnia gitana Carmen Laura Molina Serrano Notable (8)	Máster en Investigación y Análisis del Flamenco	Universidad de Córdoba
2019/ 2020	Modelo de evaluación dialógica en grupos interactivos Antonio García Parada Notable (8.5)	Máster en Psicopedagogía	Universidad Internacional de Valencia
2020/ 2021	Impacto de la expresión corporal en los procesos cognitivos de memoria de trabajo y control inhibitorio Ana Arribas Peña Sobresaliente (10)	Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y del Talento	Universidad de Córdoba
2020/ 2021	Análisis de la formación en creatividad de docentes de Educación Primaria Carlos Castillejo Fernández Sobresaliente (10)	Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y del Talento	Universidad de Córdoba
2020/ 2021	En busca del talento en Educación Primaria. Estudio documental Estefanía Arroyo Anguita Sobresaliente (10)	Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y del Talento	Universidad de Córdoba
2020/ 2021	Los dominios de creatividad de Kaufman en los docentes del mañana Paloma del Moral Martín Calificación (10)	Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y del Talento	Universidad de Córdoba
2020/ 2021	Análisis de la metodología en la asignatura de trompeta del Conservatorio “Músico Ziryab” de Córdoba. Identificando necesidades formativas del profesorado Antonio Rafael Buendía López Notable (8)	Máster en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.7. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Profesional			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	INSTITUCIÓN
2011/ 2012	Aprendemos con el Alzheimer Ana Luz Adrián Borrallo Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2015/ 2016	La construcción de la imagen personal como estrategia para el desarrollo social Anabel García Marín Notable (7.5)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Universidad de Córdoba
2015/ 2016	Primeras relaciones de pareja. Hacia una convivencia saludable Irene García Fuertes Notable (8.5)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Universidad de Córdoba
2015/ 2016	Introducción a la metodología de proyectos de trabajo en el Real Jardín Botánico de Córdoba Ana Isabel García Gámez Notable (7,5)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2016/ 2017	La identidad sexual: un mundo por descubrir, un derecho que aceptar Salud de Anca León Notable (8)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Universidad de Córdoba
2016/ 2017	Relaciones sentimentales entre adolescentes: la realidad más cercana Inmaculada Morente Pérez Sobresaliente (9)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Universidad de Córdoba
2017 2018	Trabajando la prevención del acoso escolar y del ciberacoso en educación secundaria Gracia Patricia Arjona López Notable (8)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Universidad de Córdoba
2017/ 2018	La educación emocional en el proceso de enseñanza-aprendizaje: aumentando el umbral de tolerancia a la frustración en la adolescencia Mª Esperanza Caño Herrón Sobresaliente (9)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Universidad de Córdoba
2018/ 2019	Inteligencia Emocional y Mindfulness: Influencia en el clima de aula y rendimiento académico Juan David Malagón Moreno Sobresaliente (9)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.7. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Profesional			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	INSTITUCIÓN
2018/ 2019	Proyecto de acompañamiento de la Asociación IEMAKAIE en las zonas de necesidades de transformación social de Córdoba para la prevención e intervención de la violencia de género con mujeres gitanas. Agentes contra la violencia María Valverde Quero Sobresaliente (9)	Máster en intervención interdisciplinar en violencia de género	Universidad Internacional de Valencia
2019/ 2020	Beneficios de la práctica del deporte alternativo-inclusivo sobre la socialización de las personas con Síndrome de Down y Discapacidad Intelectual Ángel Rocha Barranco Sobresaliente (9.2)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2019/ 2020	Los patios inclusivos como alternativa a los patios tradicionales Silvia Oporto Rubio Notable (8.6)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2019/ 2020	Proyecto de sensibilización en materia de violencia de género en población adolescente Elena Beatriz Hernández González Sobresaliente (9)	Máster en intervención interdisciplinar en violencia de género	Universidad Internacional de Valencia
2019/ 2020	La educación emocional en Educación Infantil: proyecto de intervención Sonia Gómez Forero Sobresaliente (9)	Máster en Psicopedagogía	Universidad Internacional de Valencia
2019/ 2020	Neuroeducación: un nuevo reto en las aulas Laura Gómez Díaz Sobresaliente (9)	Máster en Psicopedagogía	Universidad Internacional de Valencia
2019/ 2020	Diseño de intervención en los ámbitos prioritarios para la mejora de la calidad educativa Luis Manuel Martínez Aranda Notable (7)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Universidad de Córdoba
2020/ 2021	Concienciación ambiental a través de la educación musical Sandra García Pérez Aprobado (5)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.7. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Profesional			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	INSTITUCIÓN
2020/ 2021	¿Es necesario un centro de educación ambiental en el Parque Natural de Sierra Mágina parte sur, Huelma? Bernardo Guzmán García Notable (8.5)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2020/ 2021	Tertulias dialógicas en el proyecto de dinamización del colectivo de alumnado gitano de la Facultad de Ciencias de la Educación Sebastián Romero Garzón Notable (8.7)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2020/ 2021	Diseño de un programa de formación permanente en creatividad para el profesorado de Educación Infantil Gemma María Zafra García Calificación (10)	Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y del Talento	Universidad de Córdoba
2020/ 2021	Cuento digital interactivo para el desarrollo de la creatividad Silvia Castro García Calificación (9.8)	Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y del Talento	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.8. Dirección de tesis doctorales		
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA DIRECCIÓN CALIFICACIÓN	INSTITUCIÓN
2009	Variables motivacionales implicadas en el compromiso deportivo: diseño de un modelo explicativo en el fútbol Marta Domínguez Escribano Carmen Tabernero Urbieto, Ignacio González López y Manuel Guillén del Castillo Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2011	Definición de programas educativos en jardines botánicos. Análisis de la percepción del profesorado usuario del Jardín Botánico de Córdoba y de los responsables de las áreas educativas de jardines botánicos españoles Bárbara Martínez Escribano Francisco Villamandos de la Torre e Ignacio González López Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2011	Análisis del trabajo en grupo como estrategia formativa en los estudios de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba María del Mar García Cabrera Ignacio González López y Rosario Mérida Serrano Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2011	La Expresión Corporal en la realidad educativa. Descripción y análisis de su enseñanza como punto de referencia para la mejora de la calidad docente en los centros públicos de Educación Primaria de la ciudad de Córdoba María del Mar Montávez Martín Ignacio González López, Miguel Angel Delgado Nogueras y Rosario Mérida Serrano Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2012	La orientación y la tutoría universitaria como elementos de calidad e innovación en la Educación Superior. Modelo de Acción Tutorial M ^a Isabel Amor Almedina Ignacio González López y Verónica Marín Díaz Apto	Universidad de Córdoba
2012	Actitudes con respecto al uso de la plataforma tecnológica de teleformación Moodle: El caso de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba Guadalupe Aurora Maldonado Berea Verónica Marín Díaz e Ignacio González López Apto Cum Laude – Mención de Excelencia Internacional	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.8. Dirección de tesis doctorales (continuación)		
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA DIRECCIÓN CALIFICACIÓN	INSTITUCIÓN
2012	Pedagogía del hambre versus Pedagogía del alimento: contribuciones hacia un nuevo proyecto pedagógico para las Ciencias Agrarias en Brasil a partir del Programa de formación de técnicos de ATER en Botucatu - SP y de los cursos de grado en Agroecología Beatriz Stamato Ignacio González López, Miguel Ángel Santos Guerra y Cecilia Hanna Mate Apto Cum Laude	Universidad de Córdoba
2012	Diseño de un programa de mejora de la eficacia escolar a partir de la experimentación del programa IQEA (Improving the Quality of Education for All) en un contexto educativo español Isabel López Cobo Ignacio González López y M ^a José Rodríguez Conde Apto Cum Laude – Mención de Excelencia Internacional	Universidad de Córdoba
2013	Construcción de un modelo de evaluación de la calidad de la enseñanza universitaria desde el punto de vista de los alumnos Asmaa Hassan Khalil Hamdan Ignacio González López Apto Cum Laude	Universidad de Córdoba
2013	Diseño, desarrollo y evaluación de instrumentos de medida de actitud hacia el alcoholismo en adolescentes Rafael Ramos Estévez Ignacio González López y M ^a José Rodríguez Conde Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2013	Adquisición de competencias profesionales a través de estrategias metodológicas basadas en Tecnologías de la Información y Comunicación en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior Rafaela María Herrero Martínez Ignacio González López y Verónica Marín Díaz Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2014	Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario Ana Belén López Cámara Ignacio González López y Carlota de León Huertas Sobresaliente Cum Laude – Mención Excelencia Internacional	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.8. Dirección de tesis doctorales (continuación)		
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA DIRECCIÓN CALIFICACIÓN	INSTITUCIÓN
2014	Dinámica del comportamiento prosocial: sesgo sutil hacia los grupos raciales y de género Silvia Abad Merino Ignacio González López, Carmen Tabernero Uribe y John Dovidio Sobresaliente Cum Laude – Mención Excelencia Internacional	Universidad de Córdoba
2015	Paco Montalvo: la formación de un violinista Francisco Montalvo García Ignacio González López Sobresaliente	Universidad de Córdoba
2016	Aula de apoyo y sus influencias sociales el alumnado con necesidades específicas Claudio Felipe Jiménez Conde Carlota de León Huertas e Ignacio González López Sobresaliente	Universidad de Córdoba
2016	Modelo curricular socio-crítico-formativo para el diseño de carreras universitarias. Aplicación en el área de conocimiento de tecnologías Darjeling Brigitte Silva Parada Ignacio González López Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2016	Definición de un programa de formación del profesorado de educación física para la atención educativa de alumnado con discapacidad David Macías García Ignacio González López Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2016	El uso del sincronario maya como estrategia facilitadora del aprendizaje de la lectura y la escritura y su influencia en el rendimiento de los estudiantes del primer año de ciencias de Educación Media, diversificada de la unidad educativa San Martín de Porres Yanet del Valle Márquez López Ignacio González López Notable	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.8. Dirección de tesis doctorales (continuación)		
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA DIRECCIÓN CALIFICACIÓN	INSTITUCIÓN
2017	La expresión corporal como herramienta para el desarrollo de habilidades socioafectivas en el alumnado de educación secundaria obligatoria José Manuel Armada Crespo Ignacio González López y Mar Montávez Martín Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2017	Estudio del cuento infantil como instrumento en el desarrollo del pensamiento narrativo en los escolares de 3 años José Carlos Aranda Aguilar Ignacio González López y Blas Segovia Aguilar Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2019	Diseño del perfil competencial de la profesión de educación social Mª Dolores Eslava Suanes Ignacio González López y Carlota de León Huertas Sobresaliente Cum Laude – Mención de excelencia internacional	Universidad de Córdoba
2019	La práctica del canto colectivo: beneficios desde las perspectivas socioafectiva y emocional Rafael Carlos Benito Martínez Ignacio González López y Ana Belén Cañizares Sevilla Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2020	Diseño de un sistema de gestión de la calidad de los colegios de la Fundación Santos Mártires de Córdoba ante los nuevos retos planteados a la acción educativa cristiana Inmaculada Díaz Claudel Ignacio González López y Mª Amor Martín Fernández Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2021	La musicoterapia en la mejora de la calidad de vida en personas con discapacidad física y orgánica severa Jaime Carrasco García Ana Belén Cañizares Sevilla e Ignacio González López Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.9. Estancias en centros nacionales y extranjeros	
FECHA	OBJETO DE LA ESTANCIA LUGAR
08/01/1998 – 13/04/1998	Formación en Investigación, Documentación, Innovación y Evaluación Educativa Investigación educativa Centro de Investigación y Documentación Educativa Ministerio de Educación y Cultura. Madrid, España
14/04/1998 – 31/05/2001	Formación de Personal Investigador. Formación del Profesorado Universitario Docencia e investigación Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Universidad de Salamanca. Salamanca, España
15/07/1999 - 31/10/1999	Programa de Cooperación Interuniversitaria E.AL.99, en el ámbito iberoamericano, para estudiantes universitarios de pre y post grado Investigación e innovación educativa Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
15/07/2000 – 11/09/2000	Estancia breve en el extranjero Evaluación Institucional Universitaria Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria Buenos Aires, Argentina
1/06 /2001 – hasta la fecha	Personal Docente e Investigador Docencia, investigación y gestión universitaria Departamento de Educación (MIDE) Universidad de Córdoba. Córdoba, España
28/05/2012 – 30/06/2012	Estancia de Investigación Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca Salamanca, España
06/06/2014 – 06/07/2014	Estancia de Investigación Departamento de Didácticas Específicas, Universidad de La Laguna La Laguna, Tenerife, España
02/02/2015 – 01/03/2015	Estancia de Investigación Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca Salamanca, España
28/07/2015 – 30/08/2015	Estancia de Investigación Facultad de Educación, Universidad de Concepción Concepción, Chile
09-14/12/2016	Estancia de Investigación y Evaluación Educativa Ministerio de Formación Profesional, Función Pública y Empleo. Campos de Refugiados Saharauis Tinduf, Argelia

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.9. Estancias en centros nacionales y extranjeros (continuación)	
FECHA	OBJETO DE LA ESTANCIA LUGAR
09/10- 12/12/2018	Estancia de Investigación University of Chichester Chichester, Reino Unido

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.10. Otros méritos de investigación		
3.10.1. Miembro de comités editoriales de revistas		
COMITÉ	REVISTA ISSN	INSTITUCIÓN CIUDAD
Comisión Editorial	Itinerários. Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas ISSN: 1645-6076	Instituto Superior de Ciências Educativas Ramada (Portugal)
Consejo de Redacción	ED.UCO: Revista de Investigación Educativa ISSN: 1698-7209	Universidad de Córdoba Córdoba
Editor Ejecutivo	RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa ISSN: 1134-4032	Universidad de Valencia Valencia
Consejo Editorial	Environment and Social Psychology ISSN: 2424-7979	Whioce Publishing Pte. Ltd. Singapur

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.10. Otros méritos de investigación	
3.10.2. Miembro de comités científicos de revistas	
REVISTA ISSN	INSTITUCIÓN CIUDAD
Education in the Knowledge Society ISSN: 1138-9737	Universidad de Salamanca Salamanca
Educação, Cultura e Sociedade ISSN: 2237-1648	Universidade do Estado de Mato Grosso Brasil
Revista Internacional de Formação de Professores ISSN: 2447-8288	Instituto Federa de São Paulo, Brasil

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 3.10. Otros méritos de investigación 3.10.3. Miembro de comités científicos de congresos		
FECHA	CONGRESO	INSTITUCIÓN CIUDAD
17- 20/10/2007	Congreso Internacional XXV Años de la LISMI en España. La Educación Especial Hoy	Universidad de Córdoba Córdoba
08- 08/09/2008	I Congreso A Educação Hoje	Direcção de Serviços de Formação e Inovação, da Direcção Regional de Educação da RAM Madeira, Portugal
01- 03/10/2014	Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2014 (Track 9. Evaluation in education and guidance)	Universidad de Salamanca Salamanca
12-14/11/2014	XVII Congreso Internacional EDUTEC	Universidad de Córdoba Córdoba
24- 26/06/2014	XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa	Asociación Universitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de Cádiz Cádiz
14-16/10/2015	III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad	Universidad Politécnica de Madrid Madrid
01- 03/10/2014	2º International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2014 (Track 9. Evaluation in education and guidance)	Universidad de Salamanca Salamanca
07- 09/10/2015	3º International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2015	Instituto superior de Engenharia do Porto Oporto, Portugal
02- 04/11/2016	4º International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016	Universidad de Salamanca Salamanca
28- 30/06/2017	XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa	Asociación Universitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de Salamanca Salamanca
04- 06/10/2017	IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad	Universidad Politécnica de Madrid y Universidad de Zaragoza Zaragoza
18-20/10/2017	5º International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2017	Universidad de Cádiz Cádiz

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.10. Otros méritos de investigación		
3.10.3. Miembro de comités científicos de congresos		
FECHA	CONGRESO	INSTITUCIÓN CIUDAD
06-07/11/2017	4° Congresso Nacional Conversas de Psicologia y 3° Conferência Internacional de Envelhecimento Ativo	Universidade de Coimbra Coimbra (Portugal)
24- 26/10/2018	6° International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2018	Universidad de Salamanca Salamanca
16-18/10/2019	7° International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2019	Universidad de León León
21-23/10/2020	8° International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2020	Universidad de Salamanca Salamanca
03- 06/05/2021	IX Congreso Científico de Investigadores en Formación	Universidad de Córdoba Córdoba
14- 18/06/2021	X Congreso Internacional de Psicología y Educación	Universidad de Córdoba Córdoba
17/09/2021	I Encuentro AIDIPE Andalucía	Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Virtual
27-29/10/2021	9° International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2021	Universitat Politècnica de Catalunya Barcelona

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.10. Otros méritos de investigación		
3.10.4. Evaluador de proyectos de investigación		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
1998	Evaluador de proyectos de investigación presentados a la convocatoria del Concurso Nacional para otorgar ayudas a la Investigación Educativa en 1997	Centro de Investigación y Documentación Educativa, Ministerio de Educación y Cultura, Madrid
2018	Evaluador de la Segunda Convocatoria Ecosistema Científico para la financiación de programas de I+D+i que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la Instituciones de Educación Superior Colombianas 2017. Foco Estratégico Sociedad	Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación -COLCIENCIAS-, Bogotá (Colombia)

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**3.10. Otros méritos de investigación****3.10.5. Pertenencia a redes de relevancia en el ámbito científico**

Miembro fundacional de la **Red Nacional de Investigadores en Educación**, al amparo de la Red Latinoamericana de Información y Documentación Educativa (REDUC). Organizada por la Dirección de Investigación de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Educativa y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Honduras

Miembro de la **Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)**. España

4. Experiencia docente

- 4.1. Puestos desempeñados
- 4.2. Docencia impartida
 - 4.2.1. Universidad – Primer y segundo ciclo
 - 4.2.2. Universidad – Tercer ciclo
 - 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos
- 4.3. Proyectos de innovación docente
- 4.4. Material docente
- 4.5. Participación en planes piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior
- 4.6. Actividades profesionales en empresas, instituciones y organismos públicos de investigación distintas a las docentes e investigadoras
- 4.7. Otros méritos docentes

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.1. Puestos desempeñados	
FECHA	DENOMINACIÓN INSTITUCIÓN
8/01/1998– 13/04/1998	Becario de Formación en Investigación, Documentación, Innovación y Evaluación Educativa Ministerio de Educación y Cultura Centro de Investigación y Documentación Educativa (Madrid)
14/04/1998– 1/01/2000	Becario para la Formación de Investigadores Universidad de Salamanca: Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1/01/2000– 31/05/2001	Becario de Formación de Personal Investigador en España. Subprograma de Formación del Profesorado Universitario Universidad de Salamanca: Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
31/05/2001– 31/12/2001	Profesor Asociado Tipo 1 (Tiempo Parcial) Universidad de Córdoba. Departamento: Educación Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
01/01/2002– 30/09/2002	Profesor Asociado Tipo 1 (Tiempo Completo) Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
01/10/2002– 30/09/2003	Profesor Asociado Tipo 2 (Tiempo Completo) Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
01/10/2003– 30/04/2006	Profesor Asociado Tipo 3 (Tiempo Completo) Universidad de Córdoba. Departamento: Educación Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
01/05/2006 – 06/10/2009	Profesor Contratado Doctor Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
07/10/2009 – 27/03/2018	Profesor Titular de Universidad Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Desde el 28/03/2018	Catedrático de Universidad Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.2. Docencia impartida			
4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo			
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN ÁREA DE CONOCIMIENTO INSTITUCIÓN	ASIGNATURA CURSO	CRÉDITOS
1998/1999 1999/2000 2000/2001	Profesor de Prácticas Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Medición y Evaluación Educativa 3º Pedagogía	1,5 créditos 1,5 créditos 2 créditos
1998/1999 1999/2000	Profesor de Prácticas Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Tratamiento Informático de Datos en Investigación Educativa 4º Psicopedagogía	2 créditos 2 créditos
1998/1999	Profesor de Prácticas Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Programas Específicos de Orientación 4º Pedagogía	1 crédito
1998/1999	Profesor de Prácticas Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Bases Diagnósticas en Educación 2º Pedagogía	1 crédito
2000/2001	Profesor de Prácticas Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Metodología Cualitativa de la Investigación Educativa 4º Psicopedagogía	1 crédito
2000/2001	Profesor Tutor Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Prácticum 4º Pedagogía	4.25 créditos
2001/2002 a 2007/2008 2011/2012	Profesor responsable Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	Diagnóstico Educación 4º Psicopedagogía	8 créditos 3.2 créditos
2001/2002 a 2011/2012 2012/2013	Profesor responsable Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	Métodos Investigación Educación 4º Psicopedagogía	8 créditos 9.2 créditos 9.2 créditos

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.2. Docencia impartida			
4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo (continuación)			
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN ÁREA DE CONOCIMIENTO INSTITUCIÓN	ASIGNATURA CURSO	CRÉDITOS
2001/2002 2002/2003 2003/2004 2004/2005 2005/2006 2006/2007	Profesor responsable Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	Metodología de la Acción Tutorial 4º Psicopedagogía	1.5 créditos 6 créditos 3 créditos 3 créditos 6 créditos 3 créditos
2001/2002 2002/2003 2003/2004 2004/2005 2005/2006 2006/2007 2009/2010 2010/2011	Profesor responsable Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	Investigación y técnicas de observación en el aula 2º Educación Infantil	7 créditos 4.5 créditos 4.5 créditos 4.5 créditos 4.5 créditos 4.5 créditos 4.5 créditos 4.5 créditos
2010/2011 2014/2015 2019/2020	Profesor responsable Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC 1º Grado en Educación Primaria	6.1 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
2011/2012 2012/2013 2015/2016	Profesor responsable Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil 2º Grado en Educación Infantil	1 ECTS 3.5 ECTS 3 ECTS
2013/2014	Profesor responsable Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	Practicum 2º Psicopedagogía	2 créditos
2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021	Profesor responsable Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	Métodos de Investigación en Educación Social 2º Grado en Educación Social	7.5 ECTS 4.5 ECTS 4.5 ECTS 7.5 ECTS 6 ECTS 8 ECTS
2016/2017	Profesor responsable Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	Practicum 2º Educación Social	6 ECTS

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo (continuación)			
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN ÁREA DE CONOCIMIENTO INSTITUCIÓN	ASIGNATURA CURSO	CRÉDITOS
2016/2017 2017/2018	Profesor tutor Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia	Diversidad e Igualdad en Educación 2º Educación Social	6 ECTS
2016/2017 2017/2018	Profesor tutor Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia	Diseño, desarrollo de innovación del currículum 4º Pedagogía	6 ECTS
2016/2017 2017/2018	Profesor tutor Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia	Didáctica General 1º Educación Social 1º Pedagogía	6 ECTS
2016/2017 2017/2018	Profesor tutor Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia	Bases del aprendizaje y educación 1º Educación Social 1º Pedagogía	6 ECTS

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo 4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado			
CURSO ACADÉMICO	ALUMNO TÍTULO TRABAJO CALIFICACIÓN	TITULACIÓN	CRÉDITOS
2013/2014	Clara Bujalance Santiburcio Importancia de la expresión plática en el desarrollo infantil. Valoración de la actividad plástica del alumnado por parte del profesorado Aprobado (5.5)	Grado en Educación Infantil	6
2013/2014	Mª del Carmen Linares González El juego dramático como elemento potenciador de la expresión corporal en el niño/a de cuatro años Aprobado (5)	Grado en Educación Infantil	6
2013/2014	Mª Estela Linares Ortiz El vacío del arte en las aulas. Valoración del estado actual de la expresión artística en educación primaria Notable (7.5)	Grado en Educación Primaria	6
2013/2014	Antonio Merino Delgado Rompiendo la dependencia familia-alumnado. Promoción de la autonomía personal en el primer ciclo de la etapa de educación primaria Sobresaliente (9.5)	Grado en Educación Primaria	6
2013/2014	Rocío González Arroyo Integración artístico-literaria en el currículo de educación primaria Notable (7)	Grado en Educación Primaria	6
2013/2014	Silvio Pérez Casas El huerto ecológico como recurso educativo Notable (8)	Grado en Educación Primaria	6
2013/2014	Violeta Rabasco Chicón Mediación y resolución de conflictos en la escuela Notable (7.5)	Grado en Educación Primaria	6

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo 4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado (continuación)			
CURSO ACADÉMICO	ALUMNO TÍTULO TRABAJO CALIFICACIÓN	TITULACIÓN	CRÉDITOS
2014/2015	Alejandro Moyano Muñoz El Raid y la Gymkhana en Educación Primaria Notable (8)	Grado en Educación Primaria	6
2014/2015	Juan Francisco Luna Simón Apuntes para el diseño de un plan de formación permanente del profesorado bilingüe de educación primaria Aprobado (6.7)	Grado en Educación Primaria	6
2014/2015	Patricia Carmona Requena Más allá de la iniciación a la lectoescritura en educación infantil. Las tertulias literarias pedagógicas dialógicas y la expresión de las emociones Sobresaliente (9)	Grado en Educación Infantil	6
2014/2015	Andrea Jiménez Aragón El color en los distintos ámbitos de la escuela. Un nuevo recurso de enseñanza en Educación Primaria Aprobado (5)	Grado en Educación Primaria	6
2014/2015	Enrique Rafael Leganés González Enseñanza de la pronunciación en educación infantil. Aplicación del brain method Sobresaliente (9)	Grado en Educación Primaria	6
2015/2016	María Teresa Rodríguez Álvarez La influencia del efecto Pigmalión en el éxito académico del alumnado de educación infantil Sobresaliente (9)	Grado en Educación Infantil	6
2016/2017	Esperanza Adamuz Panadero La inteligencia emocional, una herramienta de prevención ante el acoso escolar Notable (8)	Grado en Educación Primaria	6

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo 4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado (continuación)			
CURSO ACADÉMICO	ALUMNO TÍTULO TRABAJO CALIFICACIÓN	TITULACIÓN	CRÉDITOS
2017/2018	María Isabel Carrillo Diéguez Los beneficios de la educación emocional en la etapa de educación infantil Sobresaliente (10)	Grado en Educación Infantil	6
2017/2018	Sonia Rodríguez Molina Los grupos de lectura como herramienta de socialización Sobresaliente (9)	Grado en Educación Primaria	6
2017/2018	José Manuel Merino Delgado La actividad física como potenciadora de la autonomía personal Sobresaliente (9)	Grado en Educación Primaria	6
2017/2018	Ángela Gama Montero Propuesta de evaluación del programa de prevención selectiva Rompecabezas Sobresaliente (9.75)	Grado en Educación Social	6
2017/2018	Francisco Javier Hidalgo del Rosal Consumo adolescente y conductas de riesgo: influencia en el contexto familiar Sobresaliente (9.4)	Grado en Educación Social	6
2017/2018	José María Recio Rivas La adolescencia: entre la patologización y la educación integral Sobresaliente (9.75)	Grado en Educación Social	6
2017/2018	María del Rosario Martín Sánchez “Diseña el cambio”: una herramienta de intervención para el cambio social Notable (7)	Grado en Educación Social	6

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo 4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado (continuación)			
CURSO ACADÉMICO	ALUMNO TÍTULO TRABAJO CALIFICACIÓN	TITULACIÓN	CRÉDITOS
2018/2019	Álvaro Santos López Influencia de factores de riesgo y/o protección en víctimas de acoso escolar Sobresaliente (9)	Grado en Educación Social	6
2018/2019	Arantzazu Rabadán Marina La influencia de las relaciones afectivo-sexuales de los y las menores infractoras en la comisión de un delito Notable (8.75)	Grado en Educación Social	6
2018/2019	Celia Herrera Jiménez La gestión emocional en los menores del sistema de protección Sobresaliente (9.1)	Grado en Educación Social	6
2018/2019	Esther Vaca Mancebo Competencias emocionales: implicaciones en el aula Aprobado (6.6)	Grado en Educación Primaria	6
2018/2019	Macarena Pérez-Bello Gil Curso de detección de trastornos del lenguaje en el aula Notable (7.2)	Grado en Educación Primaria	6
2018/2019	Javier Salazar Torres Educación en redes sociales Sobresaliente (9.5)	Grado en Educación Primaria	6
2019/2020	Laura Carmona Estrada El absentismo escolar en la barriada de Las Palmeras (Córdoba): propuesta de evaluación Notable (8.8)	Grado en Educación Social	6
2019/2020	Sebastián Romero Influencia de la música rap como herramienta de transformación de la realidad social de la juventud en riesgo de exclusión social Sobresaliente (9.4)	Grado en Educación Social	6

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo 4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado (continuación)			
CURSO ACADÉMICO	ALUMNO TÍTULO TRABAJO CALIFICACIÓN	TITULACIÓN	CRÉDITOS
2019/2020	Noelia Jiménez Lama Identificación de los niveles de resiliencia de los menores en protección mediada por el apego afectivo del profesional de la Educación Social Notable (8.5)	Grado en Educación Social	6
2020/2021	José Juan Luque Aranda El giro de Elena Matrícula de Honor (10)	Grado en Educación Social	6
2020/2021	Elena Jurado Cabanillas La gestión de las emociones en Educación Infantil Notable (7.25)	Grado en Educación Infantil	6

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.2. Universidad – Tercer Ciclo		
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN	DENOMINACIÓN DOCTORADO/MÁSTER DURACIÓN
1999/2000	Profesor Participante Departamento de Teoría e Historia de la Educación Universidad de Salamanca.	Análisis de datos a través del SPSS Proyecto Alfa: Políticas Educativas y Socioculturales: Políticas de Formación de Profesores y Profesionales para la Educación de Adultos 4 horas
1999/2000	Profesor Participante Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Universidad de Salamanca	Soportes Informáticos en Tecnología Educativa Tecnología Educativa 6 horas
2000/2001	Profesor Participante Departamento de Teoría e Historia de la Educación Universidad de Salamanca	Metodología de la Investigación Socioeducativa. Líneas de investigación y fuentes documentales en E.P.A. Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa Educación de Personas Adultas 3 horas
2000/2001	Profesor Participante Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Universidad de Salamanca	Líneas de investigación en Dificultades de Aprendizaje Educación Especial: objeto y tendencias de investigación. 5 horas
2002/2003 2005/2006	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Programas de evaluación, orientación e intervención Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa 3 créditos
2003/2004	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Herramientas y procesos metodológicos en investigación socioeducativa Innovación Curricular y práctica socioeducativa 12 horas
2004/2005 2005/2006	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Herramientas y procesos metodológicos en investigación socioeducativa Innovación Curricular y práctica socioeducativa 2 créditos

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.2. Universidad – Tercer Ciclo (continuación)		
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN	DENOMINACIÓN DOCTORADO/MÁSTER DURACIÓN
2005/2006	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	El análisis cuantitativo de datos en la investigación educativa Innovación Curricular y práctica socioeducativa 3 créditos
2005/2006	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Análisis de datos cuantitativos Análisis y Eval. de la Realidad Educativa 4 créditos
2005/2006	Profesor responsable Universidad Nacional Abierta de Venezuela (Convenio Específico de Cooperación Internacional)	Herramientas y procesos metodológicos en evaluación de programas educativos Innovación Curricular y práctica socioeducativa 8 créditos
2006/2007	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Técnicas cuantitativas y cualitativas I y II Innovación Curricular y práctica psicosocioeducativa 3,5 créditos
2007/2008 2008/2009	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Herramientas para el análisis de datos cuantitativos: trabajando con SPSS Innovación Curricular y práctica psicosocioeducativa 3 créditos
2007/2008 2008/2009	Profesor responsable Departamento de Educación Artística y Corporal Universidad de Córdoba	Bases para el análisis de datos en proyectos de investigación Música, Artes Visuales y Educación 3 créditos
2009/2010 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Modelos y ámbitos de investigación e innovación educativa: elaboración de proyectos Máster en Educación Inclusiva 2 créditos
2009/2010 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria 2 créditos

4. EXPERIENCIA DOCENTE		
4.2. Docencia impartida		
4.2.2. Universidad – Tercer Ciclo (continuación)		
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN	DENOMINACIÓN DOCTORADO/MÁSTER DURACIÓN
2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Investigación e innovación educativa Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria 2 créditos (2.6 créditos en 2017/2018)
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Implementación y evaluación de proyectos Máster en Educación Inclusiva 2.5 créditos
2019/2020 2020/2021	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	La investigación educativa desde la perspectiva cuantitativa Máster en Educación Inclusiva 2 créditos (1.5 créditos en 2019/2020)
2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Estrategias e instrumentos para la investigación en Educación Ambiental Máster Interuniversitario en Educación Ambiental 1 crédito
2018/2019 2019/2020 2020/2021	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Bases para la evaluación de centros y programas Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos 2 créditos
2018/2019 2019/2020 2020/2021	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Metodología de la Investigación del Flamenco Máster Universitario en Investigación y Análisis del Flamenco 1 crédito
2020/2021	Profesor responsable Departamento de Educación Universidad de Córdoba	Métodos de investigación aplicados a la educación Máster Universitario en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y del Talento. Aplicaciones educativas 2 créditos

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.1. Cursos de extensión universitaria		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
2-4/05/1995	Taller: Ludotecas 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
17- 18/05/1999	Curso: Aplicaciones informáticas para la gestión, tratamiento de datos y presentaciones didácticas en el aula 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
11/10/1999	Seminario: La evaluación de programas didácticos: aplicaciones de la Investigación Evaluativa en educación 5 horas	Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tegucigalpa, Honduras
15/10/1999	Curso: Técnicas de redacción y expresión escrita 10 horas	Universidad pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
21/10/1999	Seminario: Investigación Educativa 10 horas	Centro Experimental, Universidad pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
Octubre 2005	Curso: La movida juvenil en Córdoba 8 horas	FUNDECOR Córdoba
4- 26/09/2006	Curso: En busca de los valores. Orientación lúdico-educativa 30 horas	Secretariado de Estudios Propios Universidad de Córdoba
16- 20/10/2006	Curso: Gestión Democrática en Centros Educativos 5 horas	FUNDECOR Córdoba
6-10/11/2006	Curso: Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Infantil 5 horas	FUNDECOR Córdoba
13-17/11/2006	Curso: Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria 5 horas	FUNDECOR Córdoba
20- 24/11/2006	Curso: Redacción de Informes y Proyectos 5 horas	FUNDECOR Córdoba

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.1. Cursos de extensión universitaria (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
20- 24/11/2006	Curso: Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Primaria y Secundaria 5 horas	FUNDECOR Córdoba
19- 23/02/2007	Curso: Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria 5 horas	FUNDECOR Córdoba
5-9/03/2007	Curso: Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Infantil 5 horas	FUNDECOR Córdoba
26- 30/03/2007	Curso: Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Primaria y Secundaria 5 horas	FUNDECOR Córdoba
9-20/04/2007	Curso: Capacitación profesional en orientación e inserción laboral 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11- 19/06/2007	Curso: Estrategias de análisis de datos en investigación en ciencias sociales 20 horas	Universidad de Córdoba Escuela Universitaria de Magisterio Sagrado Corazón Córdoba
16- 20/07/2007	Curso: Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Infantil 12 horas	Seminarios Universitarios de Lucena Córdoba
23- 27/07/2007	Curso: Curso práctico de gestión de empleo y orientación profesional 6 horas	Seminarios Universitarios de Lucena Córdoba
8 y 16/04/2008	Curso: Capacitación profesional en orientación e inserción laboral 4 horas	FUNDECOR Córdoba
10- 18/04/2008	Curso: Estrategias de trabajo en grupo 20 horas	Universidad de Córdoba Secretariado de Estudios Propios

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.1. Cursos de extensión universitaria (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
Junio 2008	Curso: Análisis cualitativo de datos en investigación en ciencias sociales 20 horas	Escuela Universitaria de Magisterio Sagrado Corazón Córdoba
Junio 2013	Curso: Formación en Competencias Emprendedoras Curso de Creación y Gestión de Empresas	Universidad de Córdoba Córdoba
Junio 2013	Curso: Desarrollo del Emprendimiento en la Educación Superior. Estrategias para la docencia 6 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
25/11/2014 – 03/12/2014	Curso: Comunicación, liderazgo y resolución de conflictos 8 horas	Programa UNIVERSEM Universidad de Córdoba Córdoba
26/08/2015	Seminario: Elementos para el diseño e implementación de proyectos de investigación educativa 2 horas	Universidad de Concepción Concepción, Chile
06/03/2019	Gestión en la industrial digital Programa de Formación para el Fomento de la Nueva Industria Digital 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
10/05/2019	Curso: Iniciación a la trata de seres humanos en la frontera sur del estado español 2.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
25-29/11/2019	Curso: Iniciación a la trata de seres humanos en la frontera sur del estado español 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
01/02/2021	Curso: Cómo trabajar en equipo 4 horas	Programa EmprendeUCO 2021 Universidad de Córdoba Córdoba

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
08/11/2000	Seminario: La utilización de indicadores en evaluación Pasantías 2000: Curso de Formación y Perfeccionamiento del profesorado chileno 3 horas	Universidad de Salamanca y Organización de Estados Iberoamericanos Salamanca
15/02/2007	Curso: Software para el análisis cuantitativo de datos en investigación: SPSS 4 horas	Departamentos de Educación y Psicología Universidad de Córdoba
21-22/11/2007	Taller: Análisis de documentación sobre el EEES: formación competencial en el EEES Curso de Experto para la formación del profesorado universitario (Módulo A: Espacio Europeo de Educación Superior) 8 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Abril 2008	Curso: Formación en competencias Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 2 créditos ECTS	Universidad de Córdoba
13-30/04/2009	Curso: Formación en competencias Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
10/06/2009	Curso: Desarrollo y evaluación de competencias en los nuevos grados 3,5 horas	Universidad de Jaén Jaén
22-23/06/2009	Curso: Formación en competencias: desarrollo y evaluación Programa de Formación Docente del PDI 2009 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Junio 2010	Curso: Evaluación y desarrollo de la formación en competencias Programa de Formación Docente del PDI 2010 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Abril 2010	Curso: Formación en competencias Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
Junio 2010	Curso: Evaluación y desarrollo de la formación en competencias Programa de Formación Docente del PDI 2010 10 horas	Instituto Universitario de Ciencias de la Educación Universidad de Salamanca Salamanca
Octubre 2010	Mesa redonda: Evaluación por competencias: cómo organizar la enseñanza Curso: Enseñanza y evaluación de competencias en veterinaria. ¿Por qué y cómo? 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Junio 2011	Curso: Evaluación por competencias en el ámbito del EEES 4 horas	Universidad Francisco de Vitoria Madrid
Abril 2011	Curso: Formación en competencias Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Junio 2011	Taller: Evaluación de competencias en la Educación Superior 10 horas	Universidad de Jaén Jaén
Junio 2011	Curso: Evaluación y desarrollo de la formación en competencias Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2011 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Marzo 2012	Curso: Evaluación y desarrollo de la formación en competencias 5 horas	Universidad de Oviedo Oviedo
Marzo 2012	Curso: Formación en competencias Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Junio 2012	Curso: Evaluación y desarrollo de la Formación en competencias Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2012 5 horas	Universidad de Salamanca Zamora

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
Julio 2012	Curso: Desarrollo del emprendimiento en educación superior. Estrategias para la docencia Curso de Formación del Profesorado Universitario 2,5 horas	Universidad de Córdoba Lucena (Córdoba)
Marzo 2013	Curso: Formación en competencias Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Marzo 2013	Curso: Elaboración de rúbricas para la evaluación del alumnado universitario Curso de Formación del Profesorado Universitario 5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Mayo 2013	Curso: Cómo elaborar rúbricas para la evaluación del alumnado universitario Formación continua para el profesorado universitario 5 horas	Universidad de Oviedo Oviedo
Junio 2013	Taller: Formación y Evaluación de competencias 5 horas	Universidad de Jaén Jaén
Junio 2013	Curso: Evaluación y desarrollo de la formación en competencias Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2012-2013 5 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Junio 2013	Curso: El desarrollo de las competencias en el EEES Curso de Formación de Profesorado Universitario: Aprendizaje por Competencias y Metodologías Activas de Enseñanza 8 horas	Universidad Loyola Andalucía Sevilla

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
Febrero 2014	Curso: Metodología de la investigación educativa. Introducción y conceptos básico Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2013-2014 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
2-3/06/2014	Curso: Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2013-2014 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
28/11/2014	Curso: Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz 10 horas	Universidad de Oviedo Oviedo
09- 18/03/2015	Curso: Formación en competencias Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
01- 02/06/2015	Cuso: Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2013-2014 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
21/01/2016	Curso: Planificación docente basada en la formación en competencias del estudiante Curso Internacional de Capacitación en Metodología Didáctica Universitaria 4 horas	Fundación General de la Universidad de Salamanca Salamanca
02- 03/06/2016	Curso: Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2015-2016 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
09- 10/06/2016	Curso: Aprendizaje basado en competencias Plan de Formación del Profesorado 10 horas	Universidad de Valladolid Valladolid
20- 21/06/2016	Curso: Aprendizaje basado en competencias (2ª edición) Plan de Formación del Profesorado 10 horas	Universidad de Valladolid Valladolid
01- 02/06/2017	Curso: Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2016-2017 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
17-19/07/2017	Curso: Didáctica en Educación Superior (Formación por competencias, metodología y evaluación) Curso de fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica a partir del enfoque en cualificaciones 20 horas	Fundación General de la Universidad de Salamanca Bogotá (Colombia)
20- 22/07/2017	Curso: Marco de cualificaciones: diseño de itinerarios formativos flexibles Curso de fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica a partir del enfoque en cualificaciones 5 horas	Fundación General de la Universidad de Salamanca Bogotá (Colombia)
02-10/10/2017	Curso: Marco de cualificaciones: Diseño de itinerarios Formativos flexibles Curso de fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica a partir del enfoque en cualificaciones 10 horas	Fundación General de la Universidad de Salamanca Virtual
14- 15/06/2018	Taller: Inclusión Socioeducativa XIV Reunión del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Universidade da Coruña Santa Cruz-Oleiros (A Coruña)

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
10-11/09/2018	Curso: Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2018 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
22- 23/05/2019 – 3, 5, 6/06/2019	Curso: Estrategias de gestión del tiempo en los procesos de enseñanza y aprendizaje Programa de Formación en Centros, Formación del Profesorado 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
4-5/07/2019	Curso: Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2018 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
17/07/2019	Curso: Evaluación por competencias en veterinaria: instrumentos de evaluación Programa de Formación en Centros, Formación del Profesorado 5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
06/02/2020	Curso: Sostenibilización curricular: introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria Formación del Profesorado. Programa de Formación en Competencias Transversales 1 hora	Universidad de Córdoba Córdoba
02/12/2020	Curso: Formación docente para profesorado asociado de la Facultad de Veterinaria Programa de Formación en Centros, Formación del Profesorado 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
27/01/2021	Curso: Sostenibilización curricular: introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria Formación del Profesorado. Programa de Formación en Competencias Transversales 1.25 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

4. EXPERIENCIA DOCENTE		
4.2. Docencia impartida		
4.2.3. Cursos y seminarios impartidos		
4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
7 y 11/06/2021	Curso: Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2020-2021 4 horas	Universidad de Salamanca Salamanca

4. EXPERIENCIA DOCENTE 4.2. Docencia impartida 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos 4.2.3.3. Docencia en títulos propios		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
10-11/05/2002	Curso: Evaluación de programas Curso de Especialista en Orientación Familiar 10 horas	Departamento de Educación, Universidad de Córdoba
25- 26/05/2003	Curso: Evaluación de programas de orientación familiar Curso de Especialista en Orientación Familiar 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Mayo 2004	Curso: Evaluación de programas de orientación familiar Curso de Especialista en Orientación Familiar 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-12/05/2006	Curso: Evaluación de programas de orientación familiar Curso de Especialista en Orientación Familiar 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
27/04/2015 – 10/05/2015	Curso: La observación sistemática en el aula de Educación Infantil Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
13/05/2016 – 01/06/2016	Curso: La observación sistemática en el aula de Educación Infantil Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
26/10/2017 – 10/11/2017	Curso: La observación sistemática en el aula de Educación Infantil Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
14/01/2019 – 10/04/2019	Curso: Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.3. Proyectos de innovación docente			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2001/2002	Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario Fase Experimental	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)	Participante
2001/2002	Las estrategias de aprendizaje colaborativas como referente de innovación educativa (01NP103)	III Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2002/2004	Desarrollo de un sistema de indicadores de evaluación de la calidad docente del profesorado universitario: elaboración de un instrumento de evaluación de la docencia (0NP030 / 03PS023)	IV y V Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2002/2004	Creación y desarrollo de un instrumento de evaluación de la calidad de centros universitarios (02NP055 / 03PS022)	IV y V Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2003/2004	Proyecto de formación del profesorado en los procesos de planificación y tutorización de la docencia universitaria Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)	Participante
2003/2004	Hacia una contextualización de la planificación docente del Departamento de Educación en la titulación de Maestro desde el referente de los acuerdos de Bolonia (03NP029)	V Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2003/2004	Las necesidades de los alumnos de Educación Física y Lengua Extranjera en torno a la asignatura de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (03NP029)	V Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2004/2005	Proyecto de formación del profesorado en los procesos tutorización de la docencia universitaria (II) (UCO-R-147) Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)	Coordinador

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.3. Proyectos de innovación docente (continuación)			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2004/2005	Mejora de la tutorización como estrategia educativa ante los retos de la integración de la formación europea en las titulaciones de magisterio y psicopedagogía (04RC017)	VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2004/2005	Diseño y planificación del área de métodos de investigación y diagnóstico en educación en un ámbito de calidad educativa y del programa de convergencia europea (ECTS) (1ª fase) (04NP010)	VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2004/2005	El crédito europeo y el alumno de magisterio. Estudio comparativo de la valoración de su implantación desde la perspectiva de los alumnos receptores y no receptores (04NP005)	VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2004/2005	Elaboración de la Guía Docente de la Titulación de Psicopedagogía para la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS)	Universidad de Córdoba y Junta de Andalucía	Participante
2004/2005	Elaboración de la Guía Docente de la Titulación de Maestro Especialidad de Infantil para la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS)	Universidad de Córdoba y Junta de Andalucía	Participante
2005/2006	Implantación de la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS) en la Titulación de Maestro Especialidad de Educación Infantil	Universidad de Córdoba y Junta de Andalucía	Participante
2005/2006	Implantación de la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS) en la Titulación de Psicopedagogía	Universidad de Córdoba y Junta de Andalucía	Participante
2005/2006	La validez de las competencias marcadas por el proyecto Tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario cordobés (05NB019)	VII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.3. Proyectos de innovación docente (continuación)			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2006/2007	Diseño de un modelo de enseñanza aprendizaje para la formación superior en Psicopedagogía basado en el marco CIDUA y el marco de EEES (o6MOD2-03)	Convocatoria Modalidad 2: Profundización de la Innovación Docente en el Marco de las Experiencias ECTS Universidad de Córdoba	Participante
2006/2007	Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (o6NB5076)	VIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2006/2007	Determinación de las competencias profesionales del psicopedagogo andaluz bajo la perspectiva europea al auspicio del pensamiento del alumnado receptor de la formación (o6NC5011)	VIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Colaborador
2006/2007	La validez de las competencias marcadas por el Proyecto Tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario andaluz. El caso de Córdoba, Granada y Sevilla (o6CC5010)	VIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Colaborador
2007/2008	Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (2ª fase) (o7SB5066)	IX Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2008/2009	Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (3ª fase) (o8B5030)	X Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2008/2009	La plataforma de teleformación Moodle como herramienta para el desarrollo de la enseñanza superior desde la perspectiva del alumnado de la Universidad de Córdoba (o8A5059)	X Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Colaborador

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.3. Proyectos de innovación docente (continuación)			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2009/2010	Nuevas estrategias docentes para la formación en competencias profesionales. Evaluación de la guía didáctica INVADIV adaptada al crédito europeo (095002)	XI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2010/2011	Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria. Una propuesta de INVADIV (101013)	XII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2010/2011	Diseño e implementación de una metodología basada en herramientas WEB 2.0 para el desarrollo de procesos didácticos de investigación (101017)	XII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Colaborador
2011/2012	INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas. Primeros pasos (114006)	XIII Convocatoria de Proyectos de Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2012/2013	INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas. Implementación y evaluación de un plan de acción tutorial de Psicopedagogía (124036)	I Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa Universidad de Córdoba	Coordinador
2013/2014	INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas. Implementación y evaluación de un plan de acción tutorial de Psicopedagogía (2ª fase) (2013-12-6004)	II Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa Universidad de Córdoba	Coordinador
2014/2015	Actuaciones educativas de éxito en la universidad. Aplicación del outline e implication paper y de la peer review en el grado de educación primaria (2014-12-6012)	III Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa Universidad de Córdoba	Coordinador
2015/2016	De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación en competencias en educación social (2015-2-6005)	Plan de Innovación Docente 2015/2016. Universidad de Córdoba	Coordinador
2017/2018	Un proyecto de tutorías compartidas en el grado de Educación Social. Estrategias de formación y colaboración con las instituciones sociales y el alumnado mentor (2017-1-4002)	Plan de Innovación y Prácticas Docentes 2017/2018 Universidad de Córdoba	Coordinador

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.3. Proyectos de innovación docente (continuación)			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2018/2019	INCOIN: una apuesta por la presencia del alumnado mentor en el Grado de Educación Social (2018-1-4012)	Plan de Innovación y Prácticas Docentes 2018/2019 Universidad de Córdoba	Coordinador
2019/2020	INCOIN: una invitación al uso del lenguaje no sexista en las líneas de investigación del alumnado de Educación Social (2019-3-4004)	Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2019/2020 Universidad de Córdoba	Coordinador
2020/2021	INCOIN: claves de género en el argumentario profesional del alumnado de Educación Social (2020-3-4001)	Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2020/2021 Universidad de Córdoba	Coordinador
2021/2022	INCOIN: los objetivos de desarrollo sostenible como valuarte de la intervención socioeducativa (2021-1-4008)	Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2021/2022 Universidad de Córdoba	Participante

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.4. MATERIAL DOCENTE	
L	Autoría: Cristina Moral Santaella (Coord.) Año: 2003 Título: Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario. Materiales de Formación del Profesorado Universitario. Guía III Nº de páginas: 1-511 Ciudad y Editorial: Córdoba, Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas ISBN: 84-688-1084-3
CL	Autoría: Ignacio González López y José Luis Álvarez Castillo Año de publicación: 2005 Título: Investigación y Técnicas de Observación en el Aula Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Maestro Especialidad de Infantil adaptada al E.E.E.S.: Implantación Experimental del Sistema E.C.T.S. (curso 2005-2006) Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba ISBN: 84-689-3512-3
CL	Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López Año de publicación: 2006 Título: Metodología de la Acción Tutorial Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Psicopedagogía Curso 2006-2007. Implantación Experimenta del sistema ECTS. Guía Adaptada al EEES Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Córdoba, Educación. Universidad de Córdoba ISBN: 84-689-9851-6

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.4. MATERIAL DOCENTE (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: Métodos de Investigación en Educación</p> <p>Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Psicopedagogía adaptada al E.E.E.S.: Implantación Experimental en las Universidades Andalcuzas del Sistema E.C.T.S. (curso 2005-2006)</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-689-3511-5</p>
CL	<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: Metodología de la Acción Tutorial</p> <p>Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Psicopedagogía adaptada al EEES: Implantación Experimental en las Universidades Andalcuzas del Sistema ECTS (curso 2005-2006)</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-689-3511-5</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2006</p> <p>Título: Métodos de Investigación en Educación</p> <p>Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Psicopedagogía Curso 2006-2007. Implantación Experimental del sistema ECTS. Guía Adaptada al EEES</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-689-9851-6</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2008</p> <p>Título: Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación a los créditos europeos</p> <p>Libro: Buenas prácticas de innovación docente en la Universidad de Córdoba</p> <p>Páginas: 54-56</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Consejo Social de la Universidad de Córdoba</p> <p>Depósito legal: CO-1134-2008</p>

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.4. MATERIAL DOCENTE (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2012</p> <p>Título: Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria</p> <p>Libro: Buenas prácticas de innovación docente en la Universidad de Córdoba</p> <p>Páginas: 116-119</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Consejo Social de la Universidad de Córdoba</p> <p>Depósito legal: CO-538-2012</p>
L	<p>Autoría: Mª Amor Martín Fernández, Eloísa Reche Urbano e Ignacio González López (Coords.)</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: La evaluación de competencias. Innovación en las aulas universitarias</p> <p>Páginas: 1-209</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”</p> <p>ISBN: 978-84-695-9721-7</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Rafaela Herrero Martínez, María Amor Martín Fernández, Eloísa Reche Urbano, Jesús Claudio Pérez Gálvez, Justo Andrés Pérez Rosa y Mª Josefa Vilches Vilela</p> <p>Año de publicación: 2015</p> <p>Título: Propuesta didáctica aplicable a cualquier materia que requiera trabajo cooperativo</p> <p>Libro: Rocío Muñoz (Ed.). Propuestas didácticas a la luz del coaching</p> <p>Páginas: 25-33</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Autora</p> <p>ISBN: 978-1-326-24839-0</p>
A	<p>Autor: Ignacio González López, Carlota de León Huertas, Mª Dolores Eslava Suanes y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2017</p> <p>Título: De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación en competencias en educación social</p> <p>Revista: Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes</p> <p>Volumen: 3</p> <p>Páginas: 49-52</p> <p>ISSN: 2531-1336</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>Doi: https://doi.org/10.21071/ripadoc.v3io.9963</p>

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.4. MATERIAL DOCENTE (continuación)	
A	<p>Autor: Carlota de León Huertas, Ignacio González López y M^a Dolores Eslava Suanes</p> <p>Año de publicación: 2019</p> <p>Título: La tutoría como estrategia de trabajo compartido</p> <p>Revista: Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes</p> <p>Volumen: 8 (2)</p> <p>Páginas: 23-33</p> <p>ISSN: 2531-1336</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>Doi: https://doi.org/10.21071/ripadoc.v8i2.12164</p>
Material docente on-line	<p>http://www.uco.es/dptos/educacion/invadiv/ "Investigación en atención a la diversidad". Página web de acompañamiento a la asignatura "Métodos de Investigación en Educación" (Licenciatura en Psicopedagogía). En ella se dispone de los contenidos teórico-prácticos descargables por parte del alumnado, presentaciones didácticas de las unidades temáticas, cuadernos de ejercicios y otros recursos de apoyo al estudio de la materia, así como una webquest que guía el desarrollo de la propuesta práctica.</p>
Material docente on-line	<p>http://incoinclusivos.weebly.com "Investigación en contextos inclusivos". Página web de acompañamiento a la asignatura "Métodos de Investigación en Educación Social" (Grado en Educación Social). En ella se dispone de los contenidos teórico-prácticos descargables por parte del alumnado, presentaciones didácticas de las unidades temáticas, cuadernos de ejercicios y otros recursos de apoyo al estudio de la materia, así como una webquest que guía el desarrollo de la propuesta práctica.</p>
L	<p>Autoría: Condes Balboa, Nicolás; Fernández Rodríguez, Aránzazu; González Conde, Enrique; Granero Salas, Yoana; Lorenzo Toyos, Marianella; Pérez Fernández, Virginia; Pérez de Marco, Jesús; de la Puente Martín, M^a Paz; Quintero Ordóñez, Belén y González López, Ignacio</p> <p>Año de publicación: 2017</p> <p>Título: Rompecabezas. Programa de prevención selectiva. Guía de actividades.</p> <p>Páginas: 1-216</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Asociación Proyecto Hombre</p> <p>Depósito legal: M-19746-2017</p>

4. EXPERIENCIA DOCENTE		
4.5. Participación en planes piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior		
ASIGNATURA	TITULACIÓN	CURSOS
Diagnóstico en educación	Psicopedagogía	2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
Métodos de investigación en educación	Psicopedagogía	2005/2006, 2006/2007, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
Investigación y técnicas de observación en el aula	Magisterio Educación Infantil	2005/2006, 2006/2007, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

4. EXPERIENCIA DOCENTE		
4.6. Actividades profesionales en empresas, instituciones y organismos públicos de investigación distintas a las docentes e investigadoras		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
1997/1998 1998/1999	Coordinador del programa Apoyo a menores con trastornos del aprendizaje	Centro de Acción Social Rollo, Ayuntamiento de Salamanca
1999	Consultor-Asesor de la Dirección General de Evaluación de la Calidad de la Educación	Ministerio de Educación Pública, Secretaría de Educación, Comayagüela, Honduras

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.7. Evaluaciones positivas de la actividad docente	
2008-2013: Informe de la Valoración Global de la Actividad Docente según los criterios establecidos por el "Procedimiento para la elaboración del informe de la valoración global de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Córdoba": resolución final de la calidad como excelente, con una puntuación de 99 sobre 100 (valoraciones parciales: autoevaluación del profesor: 9 sobre 10, informes de responsables académicos: 25 sobre 25, encuestas de estudiantes: 40 sobre 40 y base de datos: 25 sobre 25)	
2010-2014: Informe de Evaluación de la Actividad Docente DOCENTIA de la Universidad de Córdoba: Favorable con Mención de Excelencia, obteniendo 92.63 puntos en una escala de 0-100 (valoraciones obtenidas: planificación de la docencia: 15 sobre 15, desarrollo de la docencia: 24.59 sobre 25, resultados: 28.04 sobre 35, innovación y mejora: 25 sobre 25)	

4. EXPERIENCIA DOCENTE		
4.8. Dirección de Becas de Formación del Profesorado Universitario		
CÓDIGO	NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN
AP2007-02590	Silvia Abad Merino	Universidad de Córdoba
AP2008-02259	Isabel López Cobo	Universidad de Córdoba
FPU13/01529	Mª Dolores Eslava Suanes	Universidad de Córdoba

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.9. Movilidad docente	
FECHA	OBJETO DE LA ESTANCIA LUGAR
17/07/2006 – 04/08/2006	Convenio Específico de Cooperación Internacional entre la Universidad de Córdoba y la Universidad Abierta de Venezuela Docencia de Doctorado Fundación para la Formación de Investigación en Venezuela Caracas, Venezuela
19/01/2008 – 02/02/2008	Prácticas de la FCE en el Sáhara Evaluación educativa Ayuntamiento de Córdoba y Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Córdoba Tinduf, Argelia
16/03/2009 – 20/03/2009	LLP-Erasmus Programme Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi di Firenze. Florencia, Italia
21/02/2010 – 28/02/2010	Docencia en doctorado / Tutelas académicas Universidad Nacional Experimental Politécnica Puerto Ordaz, Venezuela
29 – 31/03/2010	Grupo de Estudio “Diálogos sobre la educación” Centro Internacional Loris Malaguzzi Reggio Emilia, Italia
22/01/2011 – 05/02/2011	Prácticas de la FCE en el Sáhara Evaluación educativa Ayuntamiento de Córdoba y Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Córdoba Tinduf, Argelia
15-21/07/2014	LLP-Erasmus Programme Holy Cross University Kielce, Polonia
11-15/05/2015	LLP-Erasmus Programme Instituto de Educação, Universidade de Lisboa Lisboa, Portugal
12- 26/09/2017	Estancia de docencia Ministerio de Formación Profesional, Función Pública y Empleo. Campos de Refugiados Saharauis Tinduf, Argelia
14- 25/09/2018	Estancia de docencia Ministerio de Formación Profesional, Función Pública y Empleo. Campos de Refugiados Saharauis Tinduf, Argelia

4. EXPERIENCIA DOCENTE
4.10. Otros méritos docentes
Miembro del Grupo Docente 053 de la Universidad de Córdoba
Asesor académico Curso 2011-2012 Licenciatura en Psicopedagogía (13 estudiantes)
Asesor académico Curso 2012-2013 Licenciatura en Psicopedagogía (13 estudiantes)
Asesor académico Curso 2013-2014 Licenciatura en Psicopedagogía (14 estudiantes)
24/09/2016 Ponencia: Investigación Educativa Centro de Magisterio Sagrado Corazón (Córdoba) – 8 horas

5. Actividades de gestión

- 5.1. Cargos académicos
- 5.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de la administración general del estado
- 5.3. Comités de representación
- 5.4. Comisiones de evaluación
- 5.5. Consejos de dirección de sociedades educativas, científicas y tecnológicas
- 5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.1. Cargos académicos		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
02/05/2004- 9/10/2005	Secretario del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
10/10/2005 – 31/03/2006	Secretario del Departamento de Educación en funciones	Universidad de Córdoba
01/04/2006 – 03/12/2006	Secretario del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
04/12/2006 – 31/01/2008	Secretario de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
01/02/2008 – 16/12/2010	Vicedecano de Planes de Estudios y Sistemas de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
22/10/2010 – 16/10/2012	Coordinador del Máster Universitario en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
17/12/2010 – 11/12/2014	Vicedecano de Planes de Estudios, Sistemas de Calidad y Apoyo a la Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
13/11/2008 – 11/12/2014	Presidente de la Unidad de Garantía de Calidad del Título de Grado en Educación Primaria	Universidad de Córdoba
13/11/2008 – 11/12/2014	Presidente de la Unidad de Garantía de Calidad del Título de Grado en Educación Infantil	Universidad de Córdoba
05/11/2008 – 11/12/2014	Presidente de la Comisión de Planes de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
Desde el 14/10/2021	Presidente de la Unidad de Garantía de Calidad del Máster Universitario en Investigación y Análisis del Flamenco	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de la administración general del estado		
FECHA	PUESTO	INSTITUCIÓN
Desde 23/02/2013	Miembro del Consejo Asesor del Aula de Mejora Educativa	Universidad de Córdoba
Desde 09/10/2015	Secretario del Aula de Mejora Educativa	Universidad de Córdoba
Desde 06/05/2013	Miembro de la Sub-Red Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.3. Comités de representación universitaria		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
Desde el 17/02/2004	Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
Desde el 11/03/2004	Miembro del Consejo de Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
29/06/2004 – 09/11/2005	Miembro de la Comisión de Coordinadores de Área del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
Desde el 29/06/2004	Miembro de la Comisión de Investigación del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
29/06/2004 – 09/11/2005	Miembro de la Comisión Económica del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
29/06/2004 – 09/11/2005	Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
2009-2010	Miembro del Claustro de la Universidad de Córdoba – Sector D	Universidad de Córdoba
01/09/2006 – 31/06/2014	Miembro de la Comisión de Innovación Docente de la Universidad de Córdoba	Universidad de Córdoba
09/04/2014 – 16/12/2020	Miembro del Claustro de la Universidad de Córdoba – Sector A	Universidad de Córdoba
22/01/2016 – 08/01/2017	Miembro de la Comisión Técnica Evaluadora de Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Córdoba
Desde 18/06/2020	Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas. Responsable de la línea de investigación: Educación	Universidad de Córdoba
Desde el 17/12/2020	Miembro del Claustro de la Universidad de Córdoba – Sector A1	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.4. Comisiones de evaluación		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
1998-1999	Miembro del Comité de Autoevaluación de la Titulación de Pedagogía	Universidad de Salamanca
2003-2004	Miembro del Comité de Autoevaluación del Curso de Postgrado de Orientación Familiar Plan Experimental de Evaluación de Títulos de Postgrado y Estudios Propios	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas
2004-2005	Miembro del Comité de Autoevaluación de la titulación de Maestro en Educación Infantil Plan Andaluz de la Calidad de las Universidades	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.4. Comisiones de evaluación (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
2007-2008	Miembro del Equipo de Trabajo de la Red Interuniversitaria andaluza para la elaboración de una propuesta autonómica para la implantación del modelo CIDUA en la titulación de Psicopedagogía	Conferencia Andaluza de Decanos de Ciencias de la Educación
2010	Participante en el Proceso de Evaluación Externa de los Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas	Agencia Andaluza del Conocimiento
2011	Evaluador de Proyectos de Innovación Educativa Universitaria	Universidad de Cádiz
2011	Evaluador de Proyectos de la XV Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación para la Docencia Universitaria	Universidad de Huelva
2013	Participante en el Proceso de Evaluación Externa de los Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas	Agencia Andaluza del Conocimiento
2014	Participante en el Proceso de Evaluación Externa de las Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas	Agencia Andaluza del Conocimiento
2013-2016	Evaluador del Panel de Expertos del Programa ACADEMIA para la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad. Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
2015	Evaluador del Perfil de egreso de la Especialidad de la Carrera de Pedagogía en Matemática y Computación	Universidad de Concepción, Chile
2016-2017	Miembro de la Comisión de Evaluación del Subprograma de Movilidad dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
2017-2018	Miembro de la Comisión de Evaluación del Programa de Ayudas de Formación del Profesorado Universitario, dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
2019	Evaluador de Proyectos de Innovación Docente del Plan de Innovación y Mejora Docente de la Universidad de Jaén (PIMED-UJA 2019)	Universidad de Jaén
2021	Miembro de la Comisión Evaluadora de la I Edición de los Premios del CoPESA a los mejores Trabajos Fin de Grado de las titulaciones de Educación Social de Andalucía, convocatoria 2020	Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Andalucía

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.5. Consejos de dirección de sociedades educativas, científicas y tecnológicas		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
2013-2015	Presidente de la Delegación Territorial de Andalucía	Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
25-28/10/2005	Director Académico de las Jornadas: “La movida juvenil en Córdoba”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
24-26/11/2005	Miembro del Comité Organizador de las Jornadas Internacionales de Educación Intercultural e Inmigración	Universidad de Córdoba
14-15/12/2005	Miembro del Comité Organizador de las III Conversaciones Pedagógicas “Atención a la infancia. Una perspectiva comparada”	Fundación Santa María y Universidad de Sevilla
26-27/04/2006	Miembro del Comité Organizador de las I Conversaciones Pedagógicas “La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales”	Fundación Santa María y Universidad de Córdoba
03-07/07/2006	Director Académico del curso: Dinamización de Grupos	Agencia Andaluza de Voluntariado y Universidad de Córdoba
03-07/07/2006	Director Académico del curso: Redacción de Informes y Proyectos	Agencia Andaluza de Voluntariado y Universidad de Córdoba
06-26/09/2006	Director Académico del curso: “En busca de los valores”. Orientación lúdico-educativa	Universidad de Córdoba
16-20/10/2006	Director Académico del curso: “Gestión Democrática de los centros educativos”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
6-10/11/2006	Director Académico del curso: “Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Infantil”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
13-17/11/2006	Director Académico del curso: “Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
20-24/11/2006	Director Académico del curso: “Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Primaria y Secundaria”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
20-24/11/2006	Director Académico del curso: “Redacción de Informes y Proyectos”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
19-23/01/2007	Director Académico del curso: “Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
05-9/03/2007	Director Académico del curso: “Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Infantil”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
26-30/03/2007	Director Académico del curso: “Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Primaria y Secundaria”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
09-13/04/2007	Director Académico del curso: “Metodología de la enseñanza de las lenguas extranjeras”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
16-20/04/2007	Director Académico del curso: “Metodología de la enseñanza de la lecto-escritura”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
11-19/07/2007	Director Académico del curso: “Estrategias de Análisis de Datos en Investigación en Ciencias Sociales” Programa de Formación del Profesorado	Universidad de Córdoba
1-5/10/2007	Coordinador del curso: “Unidades didácticas: diseño, desarrollo y evaluación”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
17-20/10/2007	Miembro del Comité Organizador del Congreso Internacional “XXV Años de la LISMI en España. La Educación Especial hoy”	Universidad de Córdoba Departamento de Educación
18-22/02/2008	Director Académico del curso: “La orientación y la Acción Tutorial”	Universidad de Córdoba
10-18/04/2008	Director Académico del curso: “Estrategias de trabajo en grupo”	Universidad de Córdoba
Abril 2008	Coordinador del curso: “Formación en Competencias” Título de Experto para la formación del profesorado universitario (Módulo B: Metodología Educativa)	Universidad de Córdoba
8-9/07/2008	Miembro del Comité Organizador de las “III Jornadas de trabajo sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en la Universidad de Córdoba”	Universidad de Córdoba
18- 20/11/2009	Miembro del Comité Organizador del I Congreso Internacional de Educación Multicultural	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
12-29/04/2010	Coordinador del curso: “Formación en Competencias” Título de Experto para la formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba
4-12/04/2011	Coordinador del curso: “Formación en Competencias” Título de Experto para la formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba
12-22/03/2012	Coordinador del curso: “Formación en Competencias” Título de Experto para la formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba
02-04/07/2012	Coordinador Académico de la Escuela de Verano de la Universidad de Córdoba Proyecto Red Española para la Motivación de los Estudiantes Universitario en Espíritu Emprendedor (RE4)	Universidad de Córdoba
04-13/03/2013	Coordinador del curso: “Formación en Competencias” Título de Experto para la formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba
23-24/04/2013	Coordinador del curso: "Elaboración de rúbricas para la evaluación del alumnado" Plan de formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba
12-14/11/2014	Miembro del Comité Organizador del “XVII Congreso Internacional EDUTEC 2014. El hoy y el mañana junto a las TIC”	Universidad de Córdoba
16-20/02/2015	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
09-13/03/2015	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
20-24/04/2015	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
06-10/07/2015	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
07-09/09/2015	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
14-18/09/2015	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
14-18/03/2016	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
11-15/04/2016	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
18-22/04/2016	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
12-14/05/2016	Presidente del Comité Organizador de la XIII Reunión Nacional del Área MIDE. Campos de investigación-emergentes aplicados a la docencia universitaria. 20 horas	Universidad de Córdoba
20-24/06/2016	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
27/06/2016 – 01/07/2016	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
03/05/2016 – 04/07/2016	Director Académico del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Infantil 750 horas	Universidad de Córdoba
03/05/2016 – 04/07/2016	Director Académico del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Generalista) 750 horas	Universidad de Córdoba
03/05/2016 – 04/07/2016	Director Académico del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Especialista) 750 horas	Universidad de Córdoba
26-30/09/2016	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
17-21/10/2016	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
07-11/11/2016	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
06-10/02/2017	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
06-10/03/2017	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
24-28/04/2017	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
12-16/06/2017	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
18-22/09/2017	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
16/10/2017 – 31/01/2018	Director Académico del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Infantil 750 horas	Universidad de Córdoba
16/10/2017 – 31/01/2018	Director Académico del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Especialista) 750 horas	Universidad de Córdoba
16/10/2017 – 31/01/2018	Director Académico del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Generalista) 750 horas	Universidad de Córdoba
10-11/11/2017	Director Académico del curso: “Gestión de equipos multidisciplinares” 50 horas	Universidad de Córdoba
13-17/11/2017	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
19-23/02/2018	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
12-16/03/2018	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
09-13/04/2018	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
11-15/06/2018	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
24-28/09/2018	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
22-26/10/2018	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
23-24/11/2018	Miembro del Comité Organizador del I Congreso ACES Infantil. La primera puerta del sistema educativo	Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social y Universidad de Córdoba
2018-2019	Director Académico del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Infantil 750 horas	Universidad de Córdoba
2018-2019	Director Académico del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Especialista) 750 horas	Universidad de Córdoba
2018-2019	Director Académico del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Generalista) 750 horas	Universidad de Córdoba
22-23/05/2019 – 03-06/06/2019	Director Académico del curso: “Estrategias de gestión del tiempo en los procesos de enseñanza y aprendizaje” Programa de Formación en Centros, Formación del Profesorado 20 horas	Universidad de Córdoba
10-14/06/2019	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
17-21/06/2019	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
8-12/07/2019	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
16-20/09/2019	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
07-11/10/2019	Director Académico del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
10-12/02/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
12-14/02/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
17-19/02/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
19-21/02/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
27-29/05/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
01-03/06/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
08-10/06/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
09-11/09/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
16-18/09/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
23-25/09/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
28-30/09/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
30/09/2020 a 02/10/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
06-08/10/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
14-16/10/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
21-23/10/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
28-30/10/2020	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
25/27/01/2021	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
08-10/02/2021	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
08-10-03/2021	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
22-24/03/2021	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
12-14/04/2021	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
19-21/04/2021	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba
13-15/09/2021	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
19-21/10/2021	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
26-29/10/2021	Director Académico del curso “Programa Stagiaire Carrefour” 30 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
26-28/10/2021	Director Académico del curso: “Programa Futuros Líderes Carrefour” 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

6. Transferencia del conocimiento al sector productivo

- 6.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos
- 6.2. Informes de impacto socio-económico
- 6.3. Impartición de cursos en empresas y organismos públicos
- 6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas
e instituciones

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO			
6.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
1998	La financiación de centros docentes de enseñanza obligatoria sostenidos con fondos públicos	Cifras Clave de las Unión Europea Centro de Investigación y Documentación Educativa	Participante
1998	La situación de las materias de Humanidades en la Unión Europea	Proyecto de Reforma de las Humanidades Centro de Investigación y Documentación Educativa	Participante
2011	Comisión Técnica para el Tratamiento Estadístico de los Datos y la Elaboración del Informe sobre el Estudio de Satisfacción Familiar sobre la Educación	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	Participante
2014	Estudio cualitativo de las transformaciones producidas en las Comunidades de Aprendizaje	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	Participante

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO			
6.2. Informes de impacto socio-económico			
FECHA	TÍTULO	INSTITUCIÓN	CIUDAD
2012	Estudio sobre la satisfacción de las familias con el sistema educativo. Avance de resultados	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa Junta de Andalucía, Consejería de Educación	Sevilla
2015	Estudio cualitativo de las transformaciones producidas en centros de la Red Andaluza de Comunidades de Aprendizaje	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa Junta de Andalucía, Consejería de Educación	Sevilla

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO		
6.3. Impartición de cursos en empresas y organismos públicos		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
29/10/2003 – 07/11/2003	Curso: Terapia Ocupacional: el arte de cuidar tu salud psicofísica 10 horas	Servicio Andaluz de Salud Hospital de la Merced (Osuna, Sevilla)
19-20/01/2004	Curso: Habilidades para estimular los sentidos 10 horas	Servicio Andaluz de Salud Hospital Virgen del Rocío (Sevilla)
03- 04/07/2006	Curso: Dinamización de grupos 10 horas	Agencia Andaluza de Voluntariado Córdoba
5/07/2006	Curso: Redacción de Informes y Proyectos 5 horas	Agencia Andaluza de Voluntariado Córdoba
06-9/11/2006	Curso: La Dimensión Europea de la Educación 3 horas	Centro del Profesorado Priego/Montilla Lucena (Córdoba)
06-26/11/2007	Curso: Métodos y Estrategias en Innovación e Investigación Educativa 15 horas	Centro de Profesorado Priego-Montilla Montilla (Córdoba)
15/04/2008 – 08/05/2008	Curso: En busca de los valores mínimos de convivencia: orientación lúdico-educativa 10.5 horas	CEP Luisa Revuelta (Córdoba) y Universidad de Córdoba
21/10/2008	Curso: Nuevas perspectivas en innovación e investigación en educación 3 horas	CEP Luisa Revuelta Córdoba
11-25/11/2008	Curso: La evaluación de los procesos E-A. Evaluación por competencias en educación primaria y secundaria 12 horas	CEP Luisa Revuelta Córdoba
15/05/2009	Curso: Estrategias de trabajo en grupo 3 horas	CEP Luisa Revuelta Córdoba
30/03/2009 – 13/06/2009	Curso: En busca de los valores mínimos de convivencia 30 horas	CEP Luisa Revuelta Córdoba

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO		
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
31/10/2013 – 30/05/2014	Curso: Competencias sociales relacionadas con la investigación en enseñanzas artísticas superiores Formación en centros 3 horas	Centro de Profesorado Luisa Revuelta Córdoba
18/11/2013	Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 2013-2014 1.25 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
31/01/2014	Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 2013-2014 1.25 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
07/04/2014 – 02/06/2014	Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 2013-2014 8 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
7-18/07/2014	Formación de mandos intermedios de Carrefour 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
27/10/2014 – 09/12/2014	Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 8 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
12-20/01/2015	Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 11 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
19/01/2015 – 25/02/2015	Herramientas comunicativas para el ejercicio profesional Plan de formación del Personal de Administración y Servicios 11 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO		
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
31/01/2015	Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 1,25 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
16-20/02/2015	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 9 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
20-24/04/2015	Formación de mandos intermedios de Carrefour 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
06-10/07/2015	Formación de mandos intermedios de Carrefour 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
07-11/09/2015	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
14-18/09/2015	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
29/09/2015 – 13/10/2015	Actualización legislativa, gestión del tiempo y la atención al público en recursos humanos Plan Integral de Formación para el Personal de Administración y Servicios 2,66 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
17/02/2016 – 31/03/2016	Herramientas comunicativas para el ejercicio profesional Plan de formación del Personal de Administración y Servicios 11 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
14-18/03/2016	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-15/04/2016	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
18-22/04/2016	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
30/03/2016 – 15/04/2016	Gestión del tiempo Plan Integral de Formación para el Personal de Administración y Servicios 13 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
20/04/2016 – 09/05/2016	Gestión del tiempo Plan Integral de Formación para el Personal de Administración y Servicios 13 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO		
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
20-24/06/2016	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
27/06/2016 – 01/07/2016	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
26-30/09/2016	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
17-21/10/2016	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
07-11/11/2016	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
06-10/02/2017	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
06-10/03/2017	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
24-28/04/2017	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 1,5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
09/05/2017	Diseño y evaluación de programas y proyectos 4 horas	Asociación Proyecto Hombre Madrid
12-16/06/2017	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11/11/2017	Gestión y explotación de equipos eficientes multidisciplinares Curso de Gestión de Equipos Multidisciplinares 2 horas	NOVARTIS y Universidad de Córdoba Córdoba
16/10/2017 – 16/11/2017	Gestión del Tiempo Plan Integral de Formación para el Personal de Administración y Servicios 26 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
13-17/11/2017	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
19-23/02/2018	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
12-16/03/2018	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
09-14/04/2018	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-15/06/2018	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO		
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
10-14/06/2019	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
17-21/06/2019	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
8-12/07/2019	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
07-11/10/2019	Formación de Mandos Intermedios de Carrefour 6 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
30/09/2019 – 28/10/2019	El papel actual de los cuidadores en los zoológicos 5 horas	Ayuntamiento de Córdoba Córdoba
10-12/02/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
12-14/02/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
17-19/02/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
19-21/02/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
27-29/05/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
01-03/06/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
08-10/06/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
09-11/09/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
16-18/09/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
23-25/09/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
28-30/09/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
06-08/10/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
14-16/10/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
21-23/10/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO		
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
28-30/10/2020	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
01/02/2021	Cómo trabajar en equipo Programa Emprende UCO 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
10/02/2021	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
10/03/2021	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
24/03/2021	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
14/04/2021	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
21/04/2021	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
15/09/2021	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
21/10/2021	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
26-27/10/2021	Programa Stagiaire Carrefour 9 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
28/10/2021	Programa Futuros Líderes Carrefour 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba