

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 16/11/2021

Nombre y apellidos	Ana María Abril Gallego		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-1736-2018	
	Código Orcid	0000-0002-9160-711X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Didáctica de Las Ciencias		
Dirección	Jaén, Andalucía, España		
	Correo electrónico	amabril@ujaen.es	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2019
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Educación científica. Formación de profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	1.0
Número de citas	402.0
Índice H	10.0
Publicaciones	29.0
Publicaciones en primer cuartil	6.0
Sexenios de investigación	3.0
Fecha del último sexenio	31/12/2019

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Ciencias (Biología, Biología Molecular, Sobresaliente Cum Laude) por la Universidad Autónoma de Madrid desde abril de 2000. Licenciada en Ciencias (Biología) por la Universidad Autónoma de Madrid desde junio de 1994. Tesis doctoral premiada por la Real Academia de Doctores de España. Ayudante de Escuela en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén desde marzo de 2001 hasta septiembre de 2004. 2004-2019 Contratada Doctora. A partir del 1 de agosto de 2019 Titular de Universidad. Dos sexenios de investigación reconocidos por CNEAI (último 2008-2013). Cuatro quinquenios docentes reconocidos. Cinco Complementos Autonómicos de Investigación reconocidos por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Participación en 6 proyectos de investigación europeos (7º Programa Marco, Erasmus+ K2 y Erasmus+ K3) y 2 nacionales. Dirección de 1 tesis doctoral sobre didáctica de la genética. 5 aportaciones de libros, 32 artículos (6 de ellos indexados en JCR) y 51 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, la gran mayoría relacionados con Didáctica de las Ciencias Experimentales. En la actualidad co-dirección de dos Tesis Doctorales. Vocal de la Asociación Española de Profesores de Investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales desde julio de 2010, y secretaria de dicha asociación desde septiembre de 2018. Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias desde febrero de 2014 y hasta la actualidad. Secretaria del Departamento de Didáctica de las Ciencias entre 2004 y 2014. Secretaria y miembro de múltiples Comisiones relacionadas con la docencia en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén (Comisión de Trabajos Fin de Grado, Junta de Facultad, Junta Permanente de la Facultad, etc.), así como de la Comisión para la Calidad del Máster en Profesorado, dependiente de la Sección de Posgrado de la Universidad de Jaén.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Garcia-Garcia, Francisco Javier; Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio; Abril-Gallego, Ana María. 2021. Evaluación y principios de diseño de programas de desarrollo profesional STEM. Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas. pp. 30-37.

Publicación en Revista. Cobo Huesa, Cristina; Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta. 2021. Investigación basada en el diseño en la formación inicial de docentes para una enseñanza integrada de la naturaleza de la ciencia y el pensamiento crítico. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 18, pp. 3801-1-3801-17.

Publicación en Revista. Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio; Abril-Gallego, Ana María; Cobo Huesa, Cristina. 2021. Changing teachers' self-efficacy beliefs and practices through STEAM teacher professional development. Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development. 44, pp. 942-969.

Publicación en Revista. Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio; Abril-Gallego, Ana María; Sorensen, Peter; Oliver, Mary Colette . 2020. Highly Recommended and Poorly Used: English and Spanish Science Teachers' Views of Inquiry-based Learning (IBL) and its Enactment. Eurasia: Journal of Mathematics, Science & Technology Education. 16, pp. 1-16.

Publicación en Revista. Cobo Huesa, Cristina; Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta. 2020. Indagación reflexiva e historia de la ciencia para construir una visión adecuada sobre la naturaleza de la ciencia en formación inicial de profesorado. Tecné, Episteme y Didaxis. 48, pp. 13-31.

Publicación en Revista. Garcia-Garcia, Francisco Javier; Quesada-Armenteros, Antonio; Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana María. 2019. Promover la indagación en Matemáticas y Ciencias: Desarrollo profesional docente en Primaria y Secundaria. Educación XXI. 22, pp. 335-359.

Publicación en Revista. Lendínez, Elena M.; Abril-Gallego, Ana María. 2019. Naturaleza de la Ciencia en una experiencia de transferencia a la práctica en la formación inicial de maestros de Infantil. Boletín ENCIC. 3, pp. 159-161.

Publicación en Revista. Cobo Huesa, Cristina; Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta. 2019. Propuesta didáctica en la formación de profesorado para trabajar naturaleza de la ciencia y pensamiento crítico. Ápice: Revista de Educación Científica. 3, pp. 15-28.

Libros. Zagalaz-Sanchez, Maria Luisa; Ayala-Herrera, Isabel M^a; Cachón-Zagalaz, Javier; Ureña-Cruz, Daniel; Bueno-Gonzalez, Antonio; Pérez-Navío, Eufasio; Garcia-Luque, Antonia; Abril-Gallego, Ana María; Casa-Hernandez, Jesus De La; Ruiz-Seisdedos, Susana. 2018. Integración en las aulas: ¿realidad aumentada? VIII Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa. . Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén.

Publicación en Revista. Abril-Gallego, Ana María; Peinado-Rodríguez, Matilde. 2018. Nuevos horizontes familiares: Una reflexión en la formación inicial del profesorado. Profesorado. 22, pp. 159-176.

Publicación en Revista. Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana María; Quesada-Armenteros, Antonio. 2018. Empowering teachers to bring authenticity and responsive action into the science classroom. School Science Review. 371, pp. 40-45.

Publicación en Revista. Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana María; Quesada-Armenteros, Antonio. 2017. Design and Evaluation of Teaching materials for Responsible Research and Innovation. Sisyphus (Lisboa). 5, pp. 28-43.

Publicación en Revista. Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio; Abril-Gallego, Ana María. 2017. Science Teachers as Key Actors in Responsible Research and Innovation: Evaluation of a Teacher Training Program. Sisyphus (Lisboa). 5, pp. 107-121.

Publicación en Revista. Peinado-Rodríguez, Matilde; Abril-Gallego, Ana María. 2016. El máster en profesorado de Secundaria desde dentro: expectativas y realidades del Prácticum. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. 1, pp. 5-22.

Publicación en Revista. Romero-Ariza, Marta; Aguirre-Molina, Daniel; Quesada-Armenteros, Antonio; Abril-Gallego, Ana María; García-García, Francisco Javier. 2016. ¿Lana o metal? Una propuesta de aprendizaje por indagación para el estudio de las propiedades térmicas de materiales comunes. REEC: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. 15, pp. 297-311.

Libros. Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio. 2016. Mathematics and Science in Life: Inquiry Learning and the World of Work . University of Education of Freiburg.

Publicación en Revista. Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta; Medina-Rincón, Antonio. 2016. Creando estudiantes científicamente responsables. La nutrición vegetal, ¿es realmente tan diferente?. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 84, pp. 20-27.

Publicación en Revista. Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana María; Quesada-Armenteros, Antonio. 2015. ¿Qué ocurre cuando los maestros/as en formación investigan dragones? Evaluación de una secuencia de enseñanza para facilitar la comprensión de la Naturaleza de la Ciencia. Interaccoes. pp. 67-90.

Publicación en Revista. Abril-Gallego, Ana María; Muela-García, Francisco Javier. 2015. Significados sobre genética transmitidos por el cine y la educación formal. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. 29, pp. 195-214.

Publicación en Revista. Muela-García, Francisco Javier; Abril-Gallego, Ana María. 2014. Genetics and cinema: Personal misconceptions that constitute obstacles to learning. International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public Engagement. 4, pp. 260-280.

Publicación en Revista. Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio; García-García, Francisco Javier. 2014. Creencias del profesorado en ejercicio y en formación sobre el aprendizaje por investigación. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 11, pp. 22-33.

Publicación en Revista. Quesada-Armenteros, Antonio; Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana María; García-García, Francisco Javier. 2013. Creencias y actitudes del profesorado en relación a los cursos de desarrollo profesional y aprendizaje por investigación. Enseñanza de las Ciencias. pp. 2878-2883.

Publicación en Revista. Abril-Gallego, Ana María; Muela-García, Francisco Javier. 2013. La genética en el cine y los obstáculos para su aprendizaje formal. Enseñanza de las Ciencias. pp. 2441-2446.

Libros. Abril-Gallego, Ana María. 2013. Inquiry-Based Learning in maths and Science classes. Padagogische Hochschule Freiburg. ISBN 978-3-00-043851-6.

Publicación en Revista. Camara-Estrella, Africa María; Abril-Gallego, Ana María; Díaz-Pareja, Elena María; Gutiérrez-García, Francisco; Romero-Ariza, Marta; Ortega-Tudela, Juana María. 2011. Análisis de competencias en la formación de maestros a través del prácticum. REDU. Revista de Docencia Universitaria. 9, pp. 55-70.

C.2. Proyectos

871155. MOST Meaningful Open Schooling Connects Schools To Communities. Comisión Europea. 2020-2023. 1792522,75 EUR. Investigador/a.

LC-01380173 (Girls4STEM-2019). GEM - Empower Girls to Embrace their Digital and Entrepreneurial Potential. Comisión Europea. 2020-2021. 346450 EUR. Investigador/a.

582943-EPP-1-2016-2-DE-EPPKA3-PI-POLICY. Supporting mathematics and science teachers in addressing diversity and promoting fundamental values. EUROPEAN UNION. 2017-2020. 1913005,00 EUR. Investigador/a.

2016-1-DE01-KA203-002910. Intercultural learning in initial mathematics and science teacher education. Agencia de la Comisión Europea para la Educación, Agencia de la Comisión Europea para la Educación, Cultura y Medios Audiovisuales (EACEA). Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2016-2019. 431.750 EUR. Investigador/a.

H2020 SWAFS 11-2017. Participación en H2020 SWAFS 11-2017: Science education outside the classroom. Universidad de JAEN. Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2016-2017. 863,12 EUR. Investigador/a.

EDU2015-64642-R. Educación de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología. MINECO / FEDER. Manassero-mas, M. Antonia. 2016-2019. Investigador/a.

2014/00132. Promoting Attainment of responsible research and innovation in Science Education. COMISION EUROPEA. Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2014-2017. 123673,00 EUR. Investigador/a.

320693. Mathematics and science for life. Unión Europea. 2014-2017. 3.298.170,56 EUR. Investigador/a.

EDU2012-39312-C03-02. LA MODELIZACION MATEMATICA EN LA FORMACION DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA EN MATEMATICAS Y EN CIENCIAS NATURALES. Dirección general de investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación. 2013-2016. 18720 EUR. Investigador/a.

2013/00112. Mathematics and science for life. COMISION EUROPEA. GARCIA GARCIA, FRANCISCO JAVIER. 2013-2016. 273568,02 EUR. Investigador/a.

2010/00304. Promoting inquiry in Mathematics and Science Education across Europe. COMISION EUROPEA. 2010-2013. 264277,00 EUR. Investigador/a.

503635-LLP-1-2009-1-DE-COMENIU. COMMON PROBLEM SOLVING STRATEGIES AS LINKS BETWEEN SCIENCE AND MATHEMATICS (COMPASS). Maass-, Katja. 2009-2011. 299916,01 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Utilización y evaluación de REA y de sus efectos sobre la motivación y el aprendizaje. CEDEC (Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios). 2019-2020. 7000 EUR.

Promoviendo proyectos STEAM. CPR de Oviedo. 2018-2019. 2355,74 EUR.

"Curso Mejorar la enseñanza de las Ciencias con el aprendizaje por investigación de temas socio-científicos". Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2016-2016. 800,00 EUR.

Jornadas: Diseño del itinerario formativo en la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología en educación primaria. Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2016-2016. 222,22 EUR.

"Curso Desarrollo de competencias docentes asociados al aprendizaje por investigación de temas sociocientíficos en el aula". Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2015-2015. 700,00 EUR.

Desarrollo profesional a través del diseño de actividades que fomentan el aprendizaje por investigación. García-García, Francisco Javier (Universidad de Jaén). 2015-2015. 3500,00 EUR.

Curso de formación y actualización profesional dirigido a profesorado de Educación Primaria. García-García, Francisco Javier (Universidad de Jaén). 2014-2014. 495,00 EUR.

Curso de formación del profesorado: Creando nuevas oportunidades para el desarrollo de competencias matemáticas y científicas. García-García, Francisco Javier (Universidad de Jaén). 2014-2014. 701,80 EUR.

Mejorar la enseñanza de las ciencias con el aprendizaje por investigación de temas socio-científicos. Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2014-2014. 700,00 EUR.

C.4. Patentes

C.5. Otras Publicaciones

ORIENTACIONES PARA EL (RE)DISEÑO.