

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	2-12-2021
----------------------	-----------

Nombre y apellidos	Silvia Abad Merino		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Q-8126-2018	
	Código Orcid	0000-0003-1132-3051	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n. 14004 Córdoba		
Teléfono		correo electrónico	silvia.abad.merino@uco.es
Categoría profesional	Profesora ayudante doctora	Fecha inicio	25-02-2019
Espec. cód. UNESCO	580299 (Educación Intercultural)		
Palabras clave	Educación inclusiva; Diversidad cultural; Interculturalidad; Organización de centros educativos		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Psicología Aplicada	Universidad de Córdoba	2014
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Equivalente a un sexenio de investigación según los parámetros de valoración de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la concesión de sexenios de actividad investigadora en los diferentes campos. Dirección de dos tesis doctorales en curso. Número de citas recibidas: 53; desde el año 2016: 46. Índice h: 4; Índice i10: 2 (Google Scholar).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi línea de investigación se centra en el estudio sistemático de cómo las formas sutiles de prejuicio mantienen desventajas estructurales para las minorías étnicas y las mujeres; la evaluación de resultados no equitativos de diferentes poblaciones vulnerables en entornos educativos y de salud; y la mejora del desarrollo de la equidad, la inclusión y la comunicación intercultural efectiva en las sociedades interculturales globales. En mi trayectoria académica e investigadora se destaca un importante componente de internacionalización, llevado a cabo mediante la obtención de becas competitivas nacionales (FPU, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2008-2012) e internacionales, mediante programas de movilidad europeos y estancias formativas (Programa Leonardo Da Vinci, ISTEPEC, Erasmus+ STT), docentes (Erasmus+ STA) y de investigación, en centros de reconocido prestigio, en los cuales he participado como miembro del equipo de investigación en 4 proyectos de investigación financiados a través de convocatorias públicas competitivas en la Universidad de Yale, EE.UU. (U24 MD006938 05; R01 CA169103 05; K23 HD050630; Award #0061AA, Project #1040301, financiados por NIMHD, NCI y Yale University Research Funds); 2 proyectos de investigación en la Universidad de Oxford, Reino Unido (financiados por The Leverhulme Trust y el Economic and Social Research Council); 1 proyecto de investigación en la Universidad de Sao Carlos, Brasil (financiado por la convocatoria nº 2/2014 conjunta Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - Secadi/MEC del Ministerio de la Educación de Brasil); 1 proyecto nacional I+D (Ref. RTI2018-097879-A-I00) y 1 proyecto perteneciente a los programas estatales financiados por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (Ref. 101/2018/293/2). Dentro de mi actividad docente, he coordinado 2 proyectos de innovación docente y he participado en otros 5 proyectos correspondientes al Plan de Innovación de la Universidad de Córdoba. En el ámbito internacional, me encuentro afiliada como miembro del equipo de investigación

del Yale Integroup Relations Lab desde 2010 y del Latino Recovery Colectivo desde 2018. Y en España, pertenezco a la Sub-red Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje (SAUCA) y al Aula de Mejora Educativa de la UCO desde 2017.

Mis responsabilidades de gestión desde 2020 incluyen la coordinación del Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Movilidad y Empleabilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO; Miembro de Comisión de Relaciones Internacionales e Institucionales y Miembro de Junta de Facultad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Aguilar, B., **Abad-Merino, S.**, García-Segura, S. y De Sousa, M. (2019). Indi Age. Indigenous studies: Brazilian indigenous students at the University of Córdoba. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* (pp. 12-21). <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.3>.

Abad-Merino, S., Dovidio, J.F., Tabernero, C., & González, I. (2017). The Systematic Study of How Subtle Forms of Bias Related to Prosocial Behavior Operate in Racial and Gender Relations. *Theory & Psychology*, 28(1), 104-121. <https://doi.org/10.1177%2F0959354317745588>.

Abad-Merino, S., Dovidio, J.F., Tabernero, C., & González, I. (2016). Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Women and Men. *The Spanish Journal of Psychology*, 19, E70. <https://doi.org/10.1017/sjp.2016.72>.

Abad-Merino, S., Newheiser, A., Dovidio, J.F., Tabernero, C., & González, I. (2013). The Dynamics of intergroup helping: The case of subtle bias against Latinos. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 19, 445-452. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/a0032658>.

Abad-Merino, S. (2011). *Investigación sobre reducción del prejuicio en Europa: futuras direcciones. Entreverando. Revista de la Universidad Veracruzana Intercultural*, Special Edition, 9-15.

Abad-Merino, S., Peña-Palos, L. y Segovia-Aguilar, B. (en prensa). Comunidades de aprendizaje: familias de etnia gitana y participación inclusiva en la escuela. En Añaños Fanny T., García-Vita M. M. y Amaro Agudo, A. (Coord.), *Justicia social, género e intervención socioeducativa*. Madrid: Ediciones Pirámide, ISBN 978-84-368-4450-4.

Abad-Merino, S., Segovia-Aguilar, B, García-Cabrera, M.M. y Mauricio de Sousa, M. (en prensa). Empoderamiento indígena brasileño mediante la participación en programas d universitarios de internacionalización. En Anaya Benítez, F. (Coord.), *Cuestiones transversales relativas a la innovación en docencia y la investigación en las ciencias sociales y jurídicas*. Madrid: Dykinson, ISBN 978-84-1377-591-3.

García-Segura, S., **Abad-Merino, S.** y Segovia-Aguilar, B. (2021). Alumnado indígena brasileño: relatos de vida sobre una experiencia de internacionalización universitaria. En Sola Martínez, T., Alonso García, S., Fernández Almenara, M. G., De la Cruz Campos, J. C. (Coord.), *Estudios sobre innovación e investigación educativa*. Madrid: Dykinson, ISBN 978-84-1377-303-2.

Segovia-Aguilar, B., **Abad-Merino, S.**, García-Cabrera, M. M. y García-Segura, S. (2020). La experiencia de internacionalización de los estudiantes indígenas de UFSCar en la Universidad de Córdoba (España). En *Indi-age: a presença indígena na universidade*. Sao Carlos: Pedro & Joao Editores, ISBN 978-65-5869-031-3.

Dovidio J.F., **Abad-Merino, S.**, Tabernero, C. (2017). General Concepts about Inclusion in Organizations: A Psychological Approach to Understanding Diversity and Inclusion in Organizations. In Arenas, A., Di Marco, D., Munduate, L. & Euwema, M. (Eds.), *Shaping inclusive workplaces through social dialogue* (pp. 23-31). The Netherlands: Springer International, ISBN 978-3-319-66392-0.

Dovidio J.F., Gaertner S.L., **Abad-Merino S.** (2017). Helping Behaviour and Subtle Discrimination. In: van Leeuwen E., Zagefka H. (Eds.), *Intergroup Helping* (pp. 3-22). Springer, Cham, ISBN 978-3-319-53026-0.

Álvarez Castillo, J.L. y **Abad Merino, S.** (2010). La toma de perspectiva como estrategia de control de la estereotipia. Aplicación piloto en una muestra de personas mayores. En Soriano Ayala, E., González Jimenez, A. J. y Zapata Boluda, R. M. (Eds.), *Retos internacionales ante la interculturalidad* (pp. 133-141). Almería: Editorial Universidad de Almería, ISBN 978-84-693-0784-7.

C.2. Proyectos

Ref. RTI2018-097879-A-I00. Título: Gitanas y gitanos en la universidad española: dificultades y acciones para su superación (UNIROMA). Entidad financiadora y convocatoria: Ministerio de ciencia, innovación y universidades. Agencia Estatal de Investigación - Convocatorias 2018. IP: Ainhoa Flecha Fernández de Sanmamed y Olga Serradell Pumareda (Universidad Autónoma de Barcelona). Duración: desde 29/03/2019 (36 meses). Cuantía de la subvención: 32.130€. Tipo de participación: investigadora.

Ref. 101/2018/293/2. Título: *Mujer gitana. Matrimonios tempranos y violencia de género*. Entidad financiadora y convocatoria: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, convocatoria con cargo a la asignación tributaria del IRPF de 2018. IP: *Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas (KAMIRA)*. Duración: desde el 01/01/2019 hasta el 18/08/2020 Cuantía de la subvención: 32.130€. Tipo de participación: investigadora.

#10374-14-0. Título: INDI-AGE –Estudios indígenas: innovación curricular, internacionalización de la universidad brasileña y fortalecimiento de cuadros nacionales e internacionales de investigadores indígenas. Entidad financiadora y convocatoria: Ministerio de la Educación de Brasil, convocatoria no 2/2014 conjunta Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - Secadi/MEC. IP: Roseli Rodrigues de Mello (Universidad de Sao Carlos, Brasil). Duración: desde el 26/11/2016 hasta el 25/11/2019 (36 meses). Cuantía de la subvención: R\$ 3.000,00 / año. Tipo de participación: investigadora.

U24 MD006938 05. Título: Eastern Caribbean Health Outcomes Research Network (ECHORN). Entidad financiadora: National Institute for Minority Health and Health Disparities (NIMHD). IP: Marcella Nunez-Smith. Duración: desde el 1/10/2012 hasta el 31/8/2014 (35 meses). Cuantía de la subvención: \$5,167,470. Tipo de participación: investigadora.

R01 CA169103 05. Título: Validating the Patient-Reported Experiences of Discrimination in Care Tool (PREDICT). Entidad financiadora: National Cancer Institute (NCI). IP: Marcella Nunez-Smith. Duración: desde el 1/10/2012 hasta el 31/8/2014 (35 meses). Cuantía de la subvención: \$3,276,850. Tipo de participación: investigadora.

K23 HD050630. Título: Development and Crash Injury Risk in Adolescent Latino Males. Entidad financiadora: National Institute of Child Health and Human Development (NICHD). IP: Federico Vaca. Duración: desde el 1/5/2012 hasta el 28/8/2012 (4 meses). Cuantía de la subvención: \$251,267. Tipo de participación: investigadora.

Award #0061AA, Project #1040301. Título: Development of Prosocial Behavior in Multi-Ethnic Contexts (HSC Protocol #1010007498). Entidad financiadora: Yale University Research Funds. IP: John F. Dovidio. Duración: desde el 10/8/2010 hasta el 31/7/2012 (24 meses). Cuantía de la subvención: \$774,030.68. Tipo de participación: investigadora.

Título: Ethno-religious Diversity and Social and Educational Trust in Residential Settings. Entidad financiadora: The Leverhulme Trust. IP: Miles Hewstone. Duración: desde el 01/06/2009 hasta el 30/09/2009 (4 meses). Cuantía de la subvención: £1,008,234. Tipo de participación: investigadora.

Título: Contact with Cross-Group Friends: Personality Correlates and Attitudinal Consequences. Entidad financiadora: Economic and Social Research Council. IP: Christiana Vonofakou y Miles Hewstone. Duración: desde el 01/06/2009 hasta el 30/09/2009 (4 meses). Tipo de participación: investigadora.

C.3. Contratos

-Empresa o institución. Yale School of Medicine. Department of Internal Medicine. Universidad de Yale

-Categoría profesional. Consultora de investigación

-Investigador principal: Marcella Nunez-Smith

-Fecha de inicio y finalización. 01/10/2012 – 31/08/2014 (35 meses)

-Empresa o institución. Cobalt Therapeutics, LLC y Department of Psychiatry. Universidad de Yale.

-Categoría profesional. Consultora Independiente

-Investigador principal: Seth Feuerstein

-Fecha de inicio y finalización. 01/04/2012 – 30/07/2012 y del 01/11/2013 – 30/01/2014 (7 meses)

-Empresa o institución. Yale School of Management. Universidad de Yale.

-Categoría profesional. Coordinadora de Programas Educativos

-Investigador principal: Cynthia Morris

-Fecha de inicio y finalización. 01/05/2012 – 30/06/2013 (13 meses)

-Empresa o institución. Yale School of Medicine. Department of Emergency Medicine. Universidad de Yale

-Categoría profesional. Investigador Asociado

-Investigador principal: Federico Vaca

-Fecha de inicio y finalización. 01/05/2012 – 28/08/2012 (4 meses)

-Empresa o institución. Yale Intergroup Relations Lab. Department of Psychology. Universidad de Yale

-Categoría profesional. Ayudante de Investigación Visitante

-Investigador principal: John F. Dovidio

-Fecha de inicio y finalización. 10/08/2010 – 31/07/2012 (24 meses)

-Fecha de inicio y finalización. 01/06/2009 al 30/09/2009 (4 meses)

-Empresa o institución. Universidad del Ulster

-Categoría profesional. Ayudante de Investigación

-Investigadores principales: Rob Miller y Mark Shevlin

-Fecha de inicio y finalización. 07/09/2007 – 30/06/2008 (10 meses)