

CURRÍCULO INVESTIGADOR

Formación académica

- Diplomatura en Maestro de Educación Física, especialidad en Educación Física (2006/2009).
- Licenciatura en Psicopedagogía (2009/2011).
- Máster Universitario en Educación Inclusiva (2011/2012).
- Doctor en Educación.
Título de la tesis: La Expresión Corporal como herramienta para el desarrollo de habilidades socioafectivas en el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (2013/2017).

Docencia impartida

Universidad Isabel I

Curso 18/19:

- Atención a la diversidad en contextos inclusivos (Grado de Educación Infantil).
- Atención a la diversidad en contextos inclusivos (Grado de Educación Primaria).
- Dirección de TFGs.

Curso 19/20:

- Atención a la diversidad en contextos inclusivos (Grado de Educación Infantil).
- Atención a la diversidad en contextos inclusivos (Grado de Educación Primaria).
- Atención a la diversidad en contextos educativos (Grado en Psicología).
- Sociedad, familia y educación.
- Prácticum III (Grado en Educación Infantil).
- Prácticas Externas (Formación pedagógica y didáctica para el profesorado de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas).
- Dirección de TFGs y TFM.

Universidad de Córdoba

Curso 17/18:

- PRACTICUM III. Educación Primaria. Mención en Educación física.
- Dirección de TFGs.

Curso 18/19:

- Didáctica De La Educación Física.
- Actividades Físico-Deportivas Para El Desarrollo Personal Y Social.
- Comportamiento Motor En El Niño Y La Niña De 0 A 6 Años.
- Bases Biológicas De La Salud.

Curso 19/20:

- Comportamiento Motor En El Niño Y La Niña De 0 A 6 Años.
- Taller De Escenografía Y Danza Educativa.
- Actividades Físico-Deportivas Para El Desarrollo Personal Y Social.
- Dirección de TFGs.

Curso 20/21:

- Actividades Físicas Creativas Y Comunicativas.
- Complementos Para La Formación Disciplinar En Educación Física.
- Aprendizaje Y Enseñanza De Las Materias Correspondientes En Educación Física.
- Innovación Docente E Iniciación A La Investigación Educativa En Educación Física.
- Bases Biológicas De La Salud.
- Comportamiento Motor En El Niño Y La Niña De 0 A 6 Años.
- Taller De Escenografía Y Danza Educativa.
- Didáctica De La Educación Física.
- Actividades Físico-Deportivas Para El Desarrollo Personal Y Social.
- Dirección de TFGs y TFMs.

Curso 21/22:

- Complementos Para La Formación Disciplinar En Educación Física.
- Aprendizaje Y Enseñanza De Las Materias Correspondientes En Educación Física.
- Innovación Docente E Iniciación A La Investigación Educativa En Educación Física.
- El Juego En Educación Infantil.
- Prácticum III. Educación Primaria. Mención en Educación física.
- Actividades Físicas Creativas Y Comunicativas.
- Actividades Físico-Deportivas Para El Desarrollo Personal Y Social.
- Taller De Escenografía Y Danza Educativa.
- Dirección de TFGs y TFMs.

Curso 22/23:

- Taller De Escenografía Y Danza Educativa.
- Actividades Físicas Creativas Y Comunicativas.
- Expresividad Creativa.
- Aprendizaje Y Enseñanza De Las Materias Correspondientes En Educación Física.

- Innovación Docente E Iniciación A La Investigación Educativa En Educación Física.
- Actividades Físico-Deportivas Para El Desarrollo Personal Y Social.
- Dirección de TFGs y TFMs.

Proyectos de Innovación Docente

- Integración didáctica de la práctica profesional en asignaturas de Grado de Educación Primaria. 2019/2020
- Estrategias educativas y psicoeducativas para mejorar competencias orales y disminuir la ansiedad a hablar en público. 2020/2021
- El trabajo cooperativo en la mención de educación física adaptado a la realidad escolar. Integración de los conocimientos para la elaboración de la programación didáctica. 2020/2021
- Desarrollo de competencias de regulación emocional para futuros docentes y profesionales de la psicología. 2021/2022
- Desarrollo de competencias de regulación emocional en los Grados de Educación y Psicología. 2022/2023

Proyectos de investigación

Consolidando la configuración de la identidad de la profesión de Educación Social. Diseño de un plan de formación permanente. (2020/2021). Universidad de Córdoba (Proyecto UCOSOCIAL-INNOVA).

Asistencia a congresos

- I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa.
- III Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física.
- XIII Congreso Internacional FEADDEF sobre la enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar y II congreso Red Global.
- V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.
- II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de conocimiento.
- I Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. El impacto de la investigación en el aula.
- Foro Internacional "Educación virtual ¿Riesgo de cyberbullying y discriminación?

Comunicaciones orales y ponencias invitadas en congresos

Comunicaciones orales:

- Construyendo una escala para la medición de la inclusión en Educación Secundaria (2017).
- Experiencia Didáctica Online. Córdoba en danza (2018).
- La Expresión Corporal en Educación Secundaria Obligatoria. Una propuesta para el desarrollo de habilidades socioafectivas en el alumnado (2018).
- Eficacia de una intervención psicoeducativa breve para la mejora de habilidades emocionales en la infancia (2019).

- La eficacia de la Danzaterapia como tratamiento para la demencia de Alzheimer (2019).
- Percepción del alumnado universitario sobre la experiencia de autoevaluación y la coevaluación en el aula (2020).
- La práctica del baloncesto en silla de ruedas: beneficios para una mejora de la calidad de vida (2020).
- Aprendizaje basado en proyectos y Expresión Corporal en la formación online del docente de Educación Secundaria durante la pandemia del COVID-19 (2021).
- El trabajo de la programación en la mención de Educación Física en el grado de Primaria de forma interdisciplinar. Desarrollo y análisis de un proyecto de innovación docente universitaria (2021).

Ponencias invitadas:

- Danzas Urbanas para la inclusión (2019).
- Burnout, engagement y resiliencia en docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en España durante el confinamiento por la pandemia del COVID-19 (2020).

Capítulos de libros

Gymkana Inclusiva (2015).

La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,299, ocupando la posición 228 de 278 de editoriales catalogadas. Presente en la base de datos WorldCat.

Construyendo una escala para la medición de la inclusión en Educación Secundaria (2018).

Valor del Índice ICEE (SPI - Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 16 (posición 90 de 105 en el ranking general de editoriales, año 2018).

Inclusión y Danza urbana. Propuesta para intervenir desde la Expresión Corporal. (2020).

Asociación Nacional de Actividad Física y Expresión Corporal encargada de promover la Expresión Corporal en educación reglada y no reglada. Compuesta por profesionales, vinculados a la Educación Superior Universitaria en el ámbito de la Didáctica de la Expresión Corporal, relacionada con corrientes artísticas desde la educación.

Análisis de la autoevaluación y coevaluación como propuesta innovadora, en alumnado universitario del grado de educación primaria (2020).

Valor del Índice ICEE (SPI - Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 116 (posición 40 de 105 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 102 (posición 4 de 33 en el ranking de educación, año 2018).

Baloncesto y diversidad funcional: Por qué y para qué jugar (2020)

Valor del Índice ICEE (SPI - Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 116 (posición 40 de 105 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 102 (posición 4 de 33 en el ranking de educación, año 2018).

Burnout y engagement en el profesorado durante la pandemia por COVID-19 (2020).

Valor del Índice ICEE (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 456 (posición 13 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 28 (posición 12 de 33 en el ranking de educación, año 2018).

De las ocurrencias a las certezas. Los beneficios saludables de la danza en la edad adulta (2021).

Libro desarrollado a partir de las ponencias diferentes investigadores e investigadoras, así como profesionales de relevancia en el mundo de la actividad física y el deporte.

El trabajo de la programación en la mención de Educación Física en el Grado de Primaria de forma interdisciplinar: desarrollo y análisis de un proyecto de innovación docente universitaria (2021).

Valor del Índice ICEE (SPI - Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 456 (posición 13 de 105 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 28 (posición 12 de 33 en el ranking de educación, año 2018).

La formación online del docente de Educación Física en secundaria durante la pandemia del COVID-19: Expresión Corporal y Aprendizaje Basado en Proyectos en el medio virtual (2021).

Valor del Índice ICEE (SPI - Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 456 (posición 13 de 105 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 28 (posición 12 de 33 en el ranking de educación, año 2018).

Artículos en revistas científicas

La Expresión Corporal: Un proyecto para la inclusión (2013)

Retos: Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,26 (año 2017, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH del CSIC con un valor de 0,047. Incluida en Latindex con 33 características cumplidas. Incluida en DICE del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus. Clasificada B en CIRC. Clasificada B en ANEP/FECYT. Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,250 (año 2011, cuartil 1, posición 21 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR de 6,114. H Index Google Scholar Metrics: 12. Incluida en DIALNET Métricas con un factor de impacto de 1,220 (Año 2016, Q1).

La mar de ideas: Técnicas corporales (2017)

Tándem: Didáctica de la educación física

Indicios de calidad: Indicios de calidad. Catalogada en el índice RESH del CSIC con un valor de 0,164. Incluida en Latindex con 32 características cumplidas. Incluida en DICE del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus. Clasificada C en CIRC. Clasificada C en ANEP/FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,020 (cuartil 4, posición 83 de 134). Valor de índice de Impacto MIAR de 3,676. Incluida en DIALNET Métricas con un factor de impacto de 0,305 (Año 2017, Q2).

Corporal Expression in secondary education. A proposal for the development of socio-affective skills in students (2018)

ESHPA - EDUCATION, SPORT, HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY

Indicios de calidad: Incluida en DIALNET Métricas con un factor de impacto de 1,167 (Año 2018, Q1). Presente en el Directorio Latindex. Indizada en INDEX Copernicus International. Incluido en CITEFACTOR. Presente en BASE. Clasificada D en CIRC.

La Expresión Corporal en un aula de convivencia como herramienta para la mejora de la autoestima (2019)

Tándem: Didáctica de la educación física

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH del CSIC con un valor de 0,164. Incluida en Latindex con 32 características cumplidas. Incluida en DICE del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus. Clasificada C en CIRC. Clasificada C en ANEP/FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,020 (cuartil 4,

posición 83 de 134). Valor de índice de Impacto MIAR de 3,676. Incluida en DIALNET Métricas con un factor de impacto de 0,215 (Año 2019, Q3).

Expresión corporal para desarrollar habilidades comunicativas en niñas y niños con autismo (2019)

Tándem: Didáctica de la educación física

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH del CSIC con un valor de 0,164. Incluida en Latindex con 32 características cumplidas. Incluida en DICE del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus. Clasificada C en CIRC. Clasificada C en ANEP/FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,020 (cuartil 4, posición 83 de 134). Valor de índice de Impacto MIAR de 3,676. Incluida en DIALNET Métricas con un factor de impacto de 0,215 (Año 2019, Q3).

Influencia de la Expresión Corporal en el desarrollo de las habilidades socioafectivas en Educación Secundaria/ Influência da expressão corporal no desenvolvimento de habilidades socioafetivas no ensino médio (2020)

Movimento. Revista de Educação Física, Fisioterapia e Dança da UFRGS

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,523 (año 2020, Q4 categoría Educación, posición 256 de 265). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,264 (año 2020, Q3 categoría Educación). Incluida en Latindex con 36 características cumplidas. Clasificada D en CIRC. Valor de índice de Impacto MIAR de 10,9. H Index Google Scholar Metrics (2014-2018): 18.

Relationship between Amount, Type, Enjoyment of Physical Activity and Physical Education Performance with Cyberbullying in Adolescents (2021)

International Journal of Environmental Research and Public Health

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 4,614 (año 2021, Q1 categoría Salud pública, posición 45 de 182). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,814 (año 2021, Q2 categoría salud pública). Valor de índice de Impacto MIAR de 10,7. H Index Google Scholar Metrics 85.

Expresión corporal a través de un reto audiovisual (2021)

Tándem: Didáctica de la educación física

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH del CSIC con un valor de 0,164. Incluida en Latindex con 32 características cumplidas. Incluida en DICE del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus. Clasificada D en CIRC. Clasificada C en ANEP/FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,029 (Q4, posición 93 de 119). Incluida en DIALNET Métricas con un factor de impacto de 0,14 (Año 2021, Q3).

Percepción del alumnado del grado de Educación Primaria de la utilización de la Expresión Corporal como herramienta de Educación Nutricional y Alimentaria. (2022)

Emasf. Revista digital de Educación Física

Indicios de calidad: Indizada en Dialnet métricas con un valor de 0,37 (Q2, posición 98 de 228, en el área de Educación y Q3, posición 25 de 43, en el área de Deporte). Evaluada en Latindex (pendiente de clasificación) y REDIB.

Oral skills and anxiety: training and efficacy in undergraduate students (2022)

RLCS, Revista Latina de Comunicación Social

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,65 (año 2021, Q1 en Comunicación). Incluida en Emerging Sources. Incluida en Journal Citations Reports con un valor JCI de 0,86 (2021, posición Q2,). Indexada en Latindex con 33 características cumplidas. Incluida en DICE del CSIC y ANECA. Incluida en Carhus Plus+ con una valoración de A en el ámbito de Comunicación e información. Incluida en CIRC con un valor de A en Ciencias Sociales. Incluida en MIAR. Incorporada en REDIB (36,440, Q1 en comunicación). Índice H de Google Scholar Metrics de 34. Incluida en DIALNET metrics con un índice de impacto de 1,21 (año 2021, posición 5 de 67, Q1). Poseedora del sello de calidad del FECYT.

Feelings and learnings that emerge from the Interuniversity Meeting of Corporal Expression (2022)

Retos: Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,32 (año 2021, Q3 categoría educación). Incluida en Emerging Sources Citation Index. Incluida en catálogo de Journal Citation Report con valor JCI de 0,22 (Q4, año 2021). Incluida en Latindex con 37 características cumplidas. Incluida en DICE del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus. Clasificada B en CIRC. Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,250 (año 2011, cuartil 1, posición 21 de 119). Incluida en MIAE. H Index Google Scholar Metrics: 40 (posición 7 de 100). Incluida en DIALNET Métricas con un factor de impacto de 1,848 (Año 2021, Q1, en deporte posición 1 de 43 y en educación 7 de 228).

Relationship between empathy in adolescents with different types of physical activity practised (2022)

PUBLICACIONES

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,3 (año 2021, Q3 categoría educación).. Incluida en Emerging Sources Citation Index. Incluida en catálogo de Journal Citation Report con valor JCI de 0,17 (2021, Q4, posición 620 de 743 en Educación e Investigación Educativa). Incluida en Latindex con 36 características cumplidas. Clasificada C en Carhus Plus en Educación. Clasificada C en CIRC en Ciencias Sociales y Ciencias Humanas. Incluida en DIALNET metrics con un valor de impacto de 0,47 (año 2021, Q2, posición 84 de 228). Poseedora del sello de calidad del FECYT.

Análisis de la Expresión Corporal en el Grado en Educación Primaria (2023)

Apunts. Educación Física y Deportes

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,4 (año 2021, Q1 categoría estudios culturales, Q2 categoría educación). Incluida en Emerging Sources Citation Index. Incluida en catálogo de Journal Citation Report con valor JCI de 0,79 (Q2, posición 321 de 743 en Educación e Investigación Educativa). Incluida en Latindex con 35 características cumplidas. Clasificada A en CIRC en Ciencias sociales. Incluida en DIALNET metrics con un índice de impacto de 1,50 (año 2021, Q1 en deporte, posición 2 de 43 y Q1 en educación posición 19 de 228). Poseedora del sello de calidad del FECYT.

Effectiveness of social-emotional development programs applied in primary education: an umbrella systematic review (2023)

Anales de Psicología

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 2,325 (año 2021, Q3 categoría Psicología multidisciplinar, posición 76 de 148). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,55 (año 2021, Q2 categoría Psicología miscelánea). Incluida en Latindex con 34 características cumplidas. Clasificada A en CIRC. Incluida en MIAR. Incluida en DIALNET metrics con un valor de impacto de 1,33 (año 2021, posición 20 de 111, Q1). REDIB (año 2020, posición 17 de 1119, Q1). Poseedora del sello de calidad del FECYT. Incluida en DICE. Clasificada A en ANEP. Clasificada B en Carhus.