

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 13/02/2023

Nombre y apellidos	SONIA GARCIA SEGURA		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	U-7923-2018	
	Código Orcid	0000-0003-2928-3334	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	sgsegura@uco.es	
Categoría profesional	Otros	Fecha inicio	2014
Espec. cód. UNESCO	6103.09, 6104.00		
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Otras titulaciones. Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación		2018
Otras titulaciones. Experto en Docencia Universitaria		2017
Otras titulaciones. Técnicas de aprendizaje cooperativo en la enseñanza universitaria		2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
-----------	--------

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Gutiérrez-Santiuste, Elba; Garcia Segura, Sonia; Olivares-García, M^a Ángeles; González-Alfaya, María Elena. 2022. Higher Education Student's perception of the E-portfolio as a tool form improving their employability: weaknesses and strengths. Education Sciences. 12,

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia. 2022. El estado-nación e identidad nacional: América Latina y la gestión de la diversidad en contextos multiculturales. Diálogo Andino. 67, pp. 170-181.

Publicación en Revista. Gil-Del Pino, M^a Carmen; Garcia Segura, Sonia; Martinez-Carmona, María José. 2022. Apuntes sobre la educación de la mujer durante el franquismo: "Profesión: su sexo" (1936-1975). La Aljaba. 46, pp. 1-14.

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia; Martinez-Carmona, María José; Gil-Del Pino, M^a Carmen. 2022. Analysis of the Perceptions Shared by Young People about the Relevance and Versatility of Religion in Culturally Diverse Contexts. Education Sciences. pp. 667-

Publicación en Revista. García-Fernández, Cristina María; Garcia Segura, Sonia; Gil-Del Pino, M^a Carmen. 2021. Academic Performance of Immigrant Students and Teachers; Expectations. Paidéia (Ribeirão Preto).

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia; Martinez-Carmona, María José; Gil-Del Pino, M^a Carmen. 2020. Estudio descriptivo de la educación religiosa de estudiantes de secundaria de la provincia de Córdoba (España). Revista de Humanidades. pp. 179-198.

Publicación en Revista. Olivares-García, M^a Ángeles; Garcia Segura, Sonia; Gutiérrez-Santiuste, Elba; Mérida-Serrano, Rosario. 2020. El e-portafolio profesional: una herramienta facilitadora en la transición al empleo de estudiantes de Grado en Educación Social en la Universidad de Córdoba. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 31, pp. 129-148.

Publicación en Revista. Gil-Del Pino, M^a Carmen; Garcia Segura, Sonia. 2020. El pensamiento complejo como herramienta clave ante el desafío de la igualdad de los seres humanos. RHS: Revista Humanismo y Sociedad. 8, pp. 50-65.

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca. 2020. Retos actuales de la educación inclusiva y la comunidad educativa. Voces de la Educación. 5, pp. 3-12.

Publicación en Revista. Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rafael López Cordero; Garcia Segura, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca. 2020. Adolescents' Perception of Religious Education According to Religion and Gender in Spain. Religions (Basel). 11,

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia; Gonzalez-cuadrado, Laura. 2020. La inclusión educativa a través del aprendizaje basado en proyectos: una experiencia en educación primaria. Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. 5, pp. 42-57.

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia. 2019. Identidad, lengua y educación: la realidad de la amazonía peruana. REXE: Revista de Estudios y Experiencias en Educación. 18, pp. 193-207.

Publicación en Revista. Gil-Del Pino, M^a Carmen; Garcia Segura, Sonia. 2019. Influencia de las expectativas de familias y profesorado en el logro educativo y social de los estudiantes. Educação e Pesquisa. 45,

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia; Rey-Sanchez, Ernesto; Gil-Del Pino, M^a Carmen. 2019. El portafolio como propuesta didáctica innovadora en las aulas de educación primaria. Praxis Educativa. 23, pp. 1-14.

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia. 2018. Interculturalidad e indigenismo: Retos de las políticas educativas ante la diversidad cultural. Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural. pp. 49-70.

Libros. Gutiérrez-Santiuste, Elba; Garcia Segura, Sonia. 2018. Planificación e Innovación en Educación Inclusiva e Intercultural. Universidad internacional de la Rioja.

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia. 2017. La diversidad cultural y el diseño de políticas educativas en Perú. 13, pp. 289-304.

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia; Olivares-García, M^a Ángeles; Racionero-Siles, Flora. 2017. Desarrollo de la madurez vocacional en adolescentes: difícil reto para la orientación académica y profesional. Revista de Pedagogía. 38, pp. 195-216.

Libros. Garcia Segura, Sonia. 2014. El Estado-nación y los modelos educativos interculturales. Publicia.

C.2. Proyectos

PID2019- 109986GBI00. Diseño de un Sistema Digital de Estándares Internacionales para evaluar a los docentes de Educación Infantil. MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. 2020-2023. 36300 EUR. Investigador/a.

RTI2018-097879-A-100. UNIROMA: Gitanas y gitanos en la Universidad Española: dificultades y actuaciones para su superación. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 2019. 28556 EUR. Investigador/a.

XXIII PP. Mod. 4.1. Análisis del impacto de la excelencia docente en educación infantil. Un estudio multicaso en el contexto internacional. 100% UNIVERSIDAD DE CORDOBA. Mérida-Serrano, Rosario (Universidad de Córdoba). 2018-2019. 12000.00 EUR. Participante.

FCT-17-11977. INFA-CIENCIA, de las niñas de hoy a las científicas de mañana. 100% FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. Mérida-Serrano, Rosario (Universidad de Córdoba). 2018-2019. 25000.00 EUR. Investigador/a.

concedido. Intervención socioeducativa con menores extranjeros no acompañados en la provincia de Córdoba. Universidad de Córdoba. Garcia-Cabrera, Maria Mar (Universidad de Córdoba). 2018. 2400 EUR. Investigador/a.

EDU2017-84878-R. Análisis del impacto de la excelencia docente en Educación Infantil. Un estudio multicaso en el contexto internacional. Universidad de Córdoba, Universidad de Córdoba. Vicerrectorado de Investigación. 2018-2020. 25000.00 EUR. Investigador/a.

101/2018/293/2. MUJER GITANA, MATRIMONIOS TEMPRANOS Y VIOLENCIA DE GÉNERO. MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL. 2018-2019. Participante.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Proyecto de Innovación Docente

De la transmisión de contenidos a la arquitectura de experiencias. Dando contexto y significado al aprendizaje del aula en el espacio urbano. 2015-2015.

PROYECTO DE COORDINACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. 2015-2016.

LA RED DE INFANTIL RIECU (ESCUELA-CENTRO DE PROFESORADO-UNIVERSIDAD) COMO CONTEXTO DE APRENDIZAJE PARA FORJAR NUEVAS IDENTIDADES PROFESIONALES DOCENTES EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE INFANTIL A TRAVÉS DEL MÉTODO DE PROYECTOS DE TRABAJO. 2016-2017.

EL PRÁCTICUM DE LA RED DE INFANTIL ESCUELA-CENTRO DE PROFESORADO-UNIVERSIDAD. ALFABETIZACIÓN PROFESIONAL DOCENTE A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. 2017-2018.

APRENDER LA PROFESIÓN DOCENTE DE LA MANO DE MAESTRAS EXPERTAS EN LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COLABORATIVA. 2018.

Niños y niñas de etnia gitana en la universidad: compartiendo espacios, construyendo futuro. 2020-2021.

C.6. Congreso

Congreso Internacional de Diagnóstico y Orientación. 2016.

Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. 2016.

XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. 2017-2017.

I Congreso Internacional de Investigación en Psicología y Educación para el Desarrollo: interculturalidad, inclusión y convivencia. 2017.

XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. 2018.

8th International Conference on Intercultural Education. 2018.

II Coloquio Iberico Emprendedorismo e Mudanca Social. 2017.

C.7. Congreso

Un reto para la orientación académica y profesional: la elaboración de itinerarios formativos y laborales en Educación Secundaria. 08/09/2016.

La atención educativa intercultural en contextos multiculturales: la comunidad purhépecha (México). 30/06/2016.

Prácticas religiosas que fomentan la diversidad y pluralidad religiosa. 28/06/2017.

Prevención de la exclusión social a través de la inserción sociolaboral. 12/06/2017.

La educación intercultural y la literatura infantil: propuesta de mejora de la convivencia en el aula. 12/06/2017.

La comunidad educativa y la inclusión en el aula ordinaria de alumnado con necesidades educativas especiales. 21/03/2018.

Indigenous studies: brazilian indigenous students at the university of Cordoba. 20/06/2018.

La formación de educadores competentes en atención a la diversidad. 30/10/2019.

La formación docente en contextos multiculturales: las voces de los maestros purépechas (México). 30/10/2019.

El proceso de inclusión social de menores extranjeros no acompañados en la provincia de Córdoba (España). 19/06/2019.

Alumnado indígena brasileño: relatos de vida sobre una experiencia de internacionalización universitaria. 09/12/2020.

Roma women and early marriage in Spain. 25/02/2021.

C.8. Estancias

Estancia en Instituto Politécnico de Leiria. Portugal.

C.9. Publicaciones Periódicas

Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural. 2017.

C.10. Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora

Acreditación para Profesora Ayudante Doctora.

Evaluación positiva Profesora Contratada Doctora.

C.11. Docencia Oficial

Orientación, formación e inserción sociolaboral. 2016-2022.

La inclusión sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión social. Máster de Educación Inclusiva (UCO). 2016-2022.

C.12. Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación

Grupo docente 68.

C.13. Material Docente

Planificación e Innovación en Educación Inclusiva e Intercultural.