

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 13/02/2023

Nombre y apellidos	María del Carmen del Pilar Gil Del Pino		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AGZ-5924-2022	
	Código Orcid	0000-0002-8062-2250	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	ed1gipim@uco.es	
Categoría profesional	Otros	Fecha inicio	2001
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Titulado superior. Graduada en Educación Social	Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Ciencias de la Educación	2021
Titulado superior. Graduada en Sociología	Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
-----------	--------

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Maestra de Primera Enseñanza (1974), Licenciada en Geografía e Historia (1980), en Ciencias de la Educación (1995), en Antropología Social y Cultural (2007), en Psicología (2011) y Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales (2022). Doctora por la Universidad de Córdoba (2004) y Premio Extraordinario de Doctorado. 16 trienios, 2 sexenios de investigación y 4 tramos autonómicos. Directora del Departamento de Educación de la UCO desde el 1 de mayo de 2012 hasta el 7 de noviembre de 2018. Directora del Máster en Educación Inclusiva de la UCO desde noviembre de 2019 hasta octubre de 2021.

Publicaciones (Últimos 7 años)

Martínez-Carmona, M. J., Gil del Pino, C. y Álvarez-Castillo, J. L. (2016). Análisis de los Programas de Cualificación Profesional Inicial más allá de las trayectorias fallidas. *Revista de Pedagogía*, 37(101), 81-100.

Martínez Carmona, M.J. y Gil del Pino, C. (2017). Análisis de los Programas de Cualificación Profesional Inicial desde otro enfoque: de las trayectorias fallidas al estudio del perfil y características del alumnado, en Palomares Ruiz, A. (Coord.) (2017). Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. Propuestas de intervención y renovación pedagógica. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Gil del Pino, M.C. (2017). Aprendizaje y compromiso con la comunidad. Hacia la concienciación de los estudiantes de Educación Social de la Universidad de Córdoba. e-CO. Revista Digital de Educación y Formación del Profesorado, N° 14. CEP de Córdoba, marzo de 2017.

Gil del Pino, M.C., García Fernández, C. M. y Manrique Gómez, M.A. (2017). El poder de las

expectativas del docente en el logro académico de los escolares inmigrantes, en *Revista de Pedagogía*, Caracas, enero-junio 2017, Vol. 38, Número 102, pp. 97-121.

García Segura, S., Rey Sánchez, E. y Gil del Pino, C. (2017). Retos y posibilidades del uso del portafolio en Educación Primaria: el área de Conocimiento del Medio, en *Revista de Pedagogía*, Caracas, julio-diciembre 2017, Vol. 38, Número 103, pp. 136-157.

García-Cabrera, María Mar; Luque-Salas, Bárbara; Buenestado-Fernández, Mariana; Domínguez-Pelegrín, Javier; Eslava-Suanes, María Dolores; Gil-Del Pino, M^a Carmen; Jiménez-Fanjul, Noelia; León-Mantero, Carmen; Moreno-, Eliana M.; Pérez-Dueñas, Carolina; Reina-Giménez, Amalia; Rosal-Nadales, María; Vara-López, Alicia. (2018). Metodología de aprendizaje cooperativo en la enseñanza universitaria. Propuesta de intervención en las titulaciones de Educación Infantil y Educación Primaria. *Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes*, 64-68.

Gil del Pino, C. y García Segura, S. (2019). Influencia de las expectativas de familias y profesorado en el logro educativo y social de los estudiantes, en *Educacao e Pesquisa*, Vol. 45, Sao Paulo.

García Segura, S., Rey Sánchez, E. y Gil del Pino, C. (2019). El portafolio como propuesta didáctica innovadora en las aulas de educación primaria. *Praxis educativa*, 23 (2), 1-14.

Gil del Pino, C. (2019). La teoría pedagógica como codicia de sentido y macroenunciado de transformación, en Vera Vila, J. (coord.) (2019). *Formar y transformar. Cambio social y profesiones educativas*. GEU editorial, 85-89.

García Segura, S. y Gil del Pino, C. (2020). La formación docente en contextos multiculturales: las voces de los maestros purépechas (México). *Actas del I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible*. Córdoba: UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba, 2020, p. 25.

Gil del Pino, C. y García Segura, S. (2020). La formación de educadores competentes en atención a la diversidad. *Actas del I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible*. Córdoba: UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba, 2020, p. 26.

Gil del Pino, C. y García Segura, S. (2020). El pensamiento complejo como herramienta clave ante el desafío de la igualdad de los seres humanos. En *RHS Revista Humanismo y Sociedad*, 8(1), 50 – 65.

Gil-Del Pino, M^a Carmen; García Segura, Sonia. 2020. La formación de educadores competentes en atención a la diversidad. *International Journal for 21st Century Education*. 7,

García Segura, S., Martínez Carmona M.J. y Gil del Pino, C. (2020). Estudio descriptivo de la educación religiosa de estudiantes de secundaria de la provincia de Córdoba (España). En *Revista de Humanidades*. 40 Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Centro Asociado de Sevilla ISSN (print): 1130-5029 / e-ISSN: 2340-8995, 179-198.

Aguilar-herrero, María Dolores; García-Fernández, Cristina María; Gil-Del Pino, M^a Carmen. 2021. Efectividad de un programa educativo en Educación Física para fomentar las habilidades socioafectivas y prevenir la violencia en educación primaria. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*. 41, 492-501.

González-González, H., Gil-Del Pino, M.C.; Fernández-Caminero, G., Espino Díaz, L. Hidalgo Ariza, M.D. (2021). *Fundamentos teóricos e históricos de la educación*. Editorial Síntesis.

García Segura, Sonia; Gil-Del Pino, M^a Carmen. 2021. La formación docente en contextos multiculturales: las voces de los docentes purépechas de michoacán (México). *International Journal for 21st Century Education*.

García-Fernández, Cristina María; García Segura, Sonia; Gil-Del Pino, M^a Carmen. 2021. Academic Performance of Immigrant Students and Teachers¿ Expectations. *Paidéia* (Ribeirão Preto).

García Segura, S. Martínez-Carmona, M. J. y Gil-Del Pino, M.C. (2022). Analysis of the Perceptions Shared by Young People about the Relevance and Versatility of Religion in Culturally Diverse Contexts. *Education Sciences*, 12, 667. <https://doi.org/10.3390/educsci12100667>, 1-11.

Falla, Daniel; Alejandres-gómez, Carmen; Gil-Del Pino, M^a Carmen. 2022. Engagement en la formación docente como impulsor de actitudes inclusivas. *Educación XXI*. 25, 251-271.

Martínez-Carmona, María José; Gil-Del Pino, M^a Carmen; Álvarez-Castillo, José Luis. 2022. The Basic Cycles of Vocational Training: Student Satisfaction and Perceived Benefit. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 12, 417-430.

Gil-Del Pino, M^a Carmen; García Segura, Sonia; Martínez-Carmona, María José. 2022. Apuntes sobre la educación de la mujer durante el franquismo: "Profesión: su sexo" (1936-1975). *La Aljaba*. 46, 1-14.

García-Segura, S., Copé-Gil, D. y Gil-Pino, C. (2023). La comprensión y la mejora de los centros educativos a través del análisis de sus proyectos de dirección: el caso de Córdoba (España). *Revista Educación* 47(1). <https://doi.org/10.15517/revedu.v47i1.51953>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Grupo de Investigación

SEJ-0477 (2017). EDUCACIÓN, DIVERSIDAD Y SOCIEDAD. Álvarez-Castillo, José Luis (Universidad de Córdoba). 2017. 1000.00 EUR. Investigador/a.

C.2. Participación en Congresos (desde 2020)

Gutiérrez Arenas, P., Ramírez García, A., Gil del Pino., C. y García Caminero, G. (2020). Comunicación "Mundo digital y educomunicación: una experiencia de formación de educomunicadores en la Universidad de Córdoba", en *I Congreso Internacional Comunicación y Redes Sociales en la Sociedad de la Información* celebrado en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid los días 6 y 7 de febrero de 2020.

Aguilar Herrero, M.D., García Fernández, C. y Gil del Pino, M.C. Ponencia La promoción de la competencia social y emocional desde la Educación Física, en *V Congreso Internacional de Investigación y Didáctica de la Educación Física-ADDIJES*, organizado por la Universidad de Granada y la Universidad de Jaén, 19 y 20 de marzo de 2020.

Gil del Pino, C., García Segura, S. y Falla Fernández, D. Comunicación La configuración de la identidad femenina en el franquismo: estudio de las lecciones que aprendían las niñas, en *II Congreso Internacional de Educación intercultural y género: la comunicación en tiempos de crisis* organizado por la *Cátedra Intercultural Córdoba Ciudad de Encuentro de la Universidad de Córdoba* los días 20, 21 y 22 de octubre de 2020.

Falla Fernández, D., Alejandres Gómez, C. y Gil del Pino, C. Comunicación La percepción de los futuros docentes sobre la educación inclusiva, en *II Congreso Internacional de Educación intercultural y género: la comunicación en tiempos de crisis* organizado por la

Cátedra Intercultural Córdoba Ciudad de Encuentro de la Universidad de Córdoba los días 20, 21 y 22 de octubre de 2020.

Gil del Pino, C. Ponencia invitada dentro del simposio “Construyendo una educación de calidad a través de la formación en inclusión, el engagement, la gamificación y la virtualización de la enseñanza” desarrollado en el *II Congreso Internacional de Innovación docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las áreas de conocimiento* con el título: Variables sociodemográficas, engagement y formación en pedagogías inclusivas. Un estudio con estudiantes de los grados de Educación Primaria y Educación Social de la Universidad de Córdoba celebrado durante los días 11, 12 y 13 de noviembre de 2020, con una duración de 25 horas y organizado por el Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería, Cinfoper y la Sociedad Científica of Research and Training in Health Sciences, Psychology and Education.

Alejandres Gómez, C., Falla Fernández, D. y Gil del Pino, C, Ponencia "La concepción de la diversidad y las metodologías inclusivas como variables fundamentales para el *engagement* de los estudiantes de los grados de Educación.", realizada en el marco del *II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigadores en Formación (CIMIF-20)*, organizado por la Universidad de Córdoba (España) entre el 30 de noviembre y el 4 de diciembre de 2020.

García Segura, S., Martínez Carmona, M.J. y Gil del Pino, C. Ponencia Las creencias religiosas en los espacios de diálogo y convivencia de los jóvenes, en *IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa “Género, Justicia Social e Inserción desde el contexto penitenciario*, celebrado en Granada los días 2 y 3 de diciembre de 2020, con una duración de 20 horas lectivas organizado por la Universidad de Granada y por el Instituto de la Paz y los Conflictos.

Aguilar Herrero, M.D., García Fernández, C. y Gil del Pino, M.C. Comunicación El juego deportivo rudo como planteamiento para prevenir el acoso escolar y mejorar el desarrollo social, en "XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), la Escuela Superior de Educación del Politécnico de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, de 30 horas de duración, y celebrado en Coimbra (Portugal) del 9 al 11 de diciembre de 2020.

Gil del Pino, M.C (2021). Comunicación THE ROLE OF RELIGIOUS BELIEFS IN THE SPACES FOR DIALOGUE AND COEXISTENCE OF YOUNG PEOPLE en TARAS SHEVCHENKO 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES April 4-5, 2021 / Kyiv, Ukraine.

Aguilar Herrero, M.D., García Fernández, C. y Gil del Pino, C. (2021). La educación física como materia clave para la gestión emocional y social en los escolares, en *X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia* organizado por ACIPE y celebrado Córdoba, a 18 de junio de 2021.

Cabrera Vázquez, A., Falla Fernández, D. y Gil del Pino, C. (2021). La influencia de la empatía y la desconexión moral cívica en las actitudes de futuros docentes hacia la diversidad cultural, en *X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia* organizado por ACIPE y celebrado Córdoba, a 18 de junio de 2021.

García Segura, S., Martínez Carmona, M.J. y Gil del Pino, C. (2021). Comunicación La enseñanza de la religión en los centros educativos de secundaria y su relevancia en la convivencia intercultural entre adolescentes, en *I Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. El impacto de la investigación en el aula*, celebrado de manera virtual en la plataforma inndoc.org durante los días 24 y 25 de junio de 2021.

Gil del Pino, M.C., Torres Díaz, M.L. y Copé Gil, M. (2021). Comunicación El itinerario de la construcción de mundos y existencias mejores. Una experiencia de Aprendizaje-Servicio con estudiantes de Educación Social de la Universidad de Córdoba, en *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía “La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes”*, celebrado en Santiago de Compostela los días 7,8 y 9 de julio 2021.

Gil del Pino, C., García Segura, S. y Martínez Carmona, M.J. (2021). Comunicación Pedagogía de la Diversidad: discurso y praxis, presentada en el III Congreso Internacional de Educación Intercultural y de Género: compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible, celebrado en la Universidad de Córdoba durante los días 4, 5, y 6 de octubre de 2021 y organizado por la Cátedra Intercultural Córdoba Ciudad de Encuentro.

Cabrera Vázquez, A., Falla Fernández, D., Gil del Pino, C. y García Carrera, P. (2021). Comunicación La desconexión moral cívica en las prácticas pedagógicas de futuros docentes, presentada en el III Congreso Internacional de Educación Intercultural y de Género: compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible, celebrado en la Universidad de Córdoba durante los días 4, 5, y 6 de octubre de 2021 y organizado por la Cátedra Intercultural Córdoba Ciudad de Encuentro.

Alejandres C. Falla Fernández, D. y Gil del Pino, C. (2021). Comunicación Las actitudes hacia la inclusión en los estudiantes universitarios de educación, presentada en el III Congreso Internacional de Educación Intercultural y de Género: Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, celebrado en la Universidad de Córdoba durante los días 4, 5, y 6 de octubre de 2021 y organizado por la Cátedra Intercultural Córdoba Ciudad de Encuentro.

Gil del Pino, C., García Pérez, M. y Ortega Navas, M.C. (2022). Ponencia Importancia de la educación en el proceso de autorrealización de personas mayores con adicciones, presentada en el *VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa -INNOVAGOGÍA 22*, organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación, desarrollado durante los días 25, 26 y 27 de mayo con una duración de 40 horas lectivas.

Gil del Pino, C., García Pérez, M. y Ortega Navas, M.C. (2022). Ponencia Efectos de un taller de promoción de la lectura en personas mayores, presentada en *II Congreso Internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas* celebrado de manera virtual en la plataforma inndoc.org durante los días 16 y 17 de junio de 2022.

Gil del Pino, C., García Pérez, M. y Ortega Navas, M.C. (2022). Ponencia/comunicación Pedagogía de la emoción. Programa de alfabetización sentimental de personas adultas con adicciones, presentada en el marco del EAConference 2022 que se llevó a cabo los días 29 y 30 de junio, 2022, en modalidad virtual. El *Congreso Internacional: Espacios y Estilos de aprendizaje en Educación*, organizado por el Think Tank “EduSoC Lab” Educación, Sociedad y Cultura, fue un encuentro internacional en el que se puso a debate los retos y los desafíos de la Educación del S. XXI a través del intercambio de experiencias, estudios, proyectos de innovación y transformación educativa.

Gil del Pino, C., Alejandres Gómez, C., Cabrera Vázquez, A., y Copé Gil, M. (2022). Ponencia/Comunicación La alienación de la diversidad en los medios de comunicación, con la que han participado en el Simposio Invitado *La inclusión educativa y social: ámbitos y escenarios* del *IV Congreso Internacional de Educación Intercultural y de Género: de la escuela a la ciudad inclusiva*, celebrado en Córdoba los días 3, 4 y 5 de octubre de 2022 y organizado por la Cátedra Intercultural “Córdoba Ciudad de Encuentro” de la Universidad de Córdoba.

Alejandres Gómez, C.; Falla, D.; Cabrera Vázquez, A. y Gil del Pino, M.C. (2022). Ponencia titulada Los docentes de Educación Infantil y Primaria ante la educación inclusiva, con la que han participado en el Simposio Invitado *La inclusión educativa y social: ámbitos y escenarios*

del *IV Congreso Internacional de Educación Intercultural y de Género: de la escuela a la ciudad inclusiva*, celebrado en Córdoba los días 3, 4 y 5 de octubre de 2022 y organizado por la Cátedra Intercultural “Córdoba Ciudad de Encuentro” de la Universidad de Córdoba.

Gil del Pino, M.C., García Segura, S., Martínez Carmona, M.J. y Copé Gil, M. (2022). Comunicación oral titulada: Universidad y refugiados: una experiencia de aprendizaje-servicio en Educación Social, con la que ha participado en *IV Congreso Internacional de Educación Intercultural y de Género: de la escuela a la ciudad inclusiva*, celebrado en Córdoba los días 3, 4 y 5 de octubre de 2022 y organizado por la Cátedra Intercultural “Córdoba Ciudad de Encuentro” de la Universidad de Córdoba.

C.4. Estancias fuera de España

Universidad Abierta de Venezuela
Blaagard Seminarium (Copenhague-Denmark)
University of Turku (Turku, Finland)
Holy Cross University de Kielce (Polonia)
European University of Cyprus (Chipre)
Marmara University (Estambul, Turquía)
Universidad de Concepción (Chile)
Instituto Politécnico de Leiria (Portugal)

C.5. Tesis Doctorales dirigidas

El uso del portafolio como recurso metodológico y autoevaluativo en el área de Conocimiento del Medio.

Aplicación de las actividades lúdicas en el aprendizaje de la lectura en niños de Educación Primaria.

El análisis psicosocial de obras literarias con apoyo de las TIC en el aprendizaje de la Historia

Análisis y valoración de los ciclos de formación profesional básica como medida de atención a la diversidad a través del alumnado y del profesorado..