

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	25/03/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	RAFAEL GUERRERO ELECALDE		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-6476-2017	
	Código Orcid	0000-0003-4271-897X	
	Scopus ID		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS/FAC. DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	Avda. San Alberto Magno s/n 14004 - Córdoba		
Teléfono	957218957	correo electrónico	rgelecalde@uco.es
Categoría profesional	Profesor Sustituto Interino TC	Fecha inicio	25/02/2017
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Historia	Universidad del País Vasco (UPV-EHU)	1997
Doctor en Historia	Universidad del País Vasco (UPV-EHU)	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

La trayectoria curricular es fruto de veinte años de trabajo sostenido vinculado tanto al Dpto. de Historia Medieval, Moderna y de América de la Universidad del País Vasco como, desde 2017, al Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales (ahora, Didácticas Específicas) de la Universidad de Córdoba (UCO), donde en la actualidad estoy acreditado por la ANECA a la categoría de Profesor Contratado Doctor, en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales y, en la actualidad, se me ha otorgado un 8 como Índice H. En el primer periodo, los hitos principales fueron la obtención y disfrute de la beca predoctoral FPI (Gobierno Vasco, 1999-2003) y la consecución del título de doctor con sobresaliente cum laude (25/02/2011). Años después a la defensa de mi tesis, me incorporé como investigador y consultores académicos (2017-2021) en un proyecto de trabajo en la Cátedra de Historia Moderna de la Universidad Nacional de Córdoba, continuando mi perfeccionamiento de mi formación metodológica y mi trabajo sobre las elites y el gobierno de la monarquía borbónica, aplicando una metodología en clave de red social. Esta acción ha servido para entablar vínculos académicos y la impartición de seminarios, talleres o estancias en Argentina. Se culminó dicha etapa con la contratación como investigador doctor en la UPV-EHU (PIC), durante 2017 y 2018, en el departamento de Historia Medieval, Moderna y de América (Facultad de Filosofía y Letras. UPV/EHU). He desarrollado una intensa labor para difundir los resultados de la investigación y que se han concretado en más de cuarenta publicaciones (3 monografías, más de 15 capítulos de libros y más de 10 artículos de revistas) y en la comparecencia en foros especializados, con la presentación de aproximadamente una treintena de comunicaciones y ponencias invitadas.

La segunda parte de mi carrera comenzó, en 2017, con mi primer contrato en la UCO, que

está llevando aparejado un proceso de renovación, reorientación y especialización profesional en el área de la didáctica de las Ciencias Sociales. Además de recibir cursos especializados (experto docente y experto investigador), desde entonces, desarrollo una intensa actividad docente que se ha concretado con la impartición de 900 horas, repartidas en diferentes asignaturas, en los Grados de Educación Infantil y de Primaria. Igualmente, he tutorizado alrededor de 15 TFG y he participado en 7 tribunales de TFG (en ambos grados).

Para finalizar, en sus funciones de gestión académica, cabe destacar que ha sido coordinador de las asignaturas “Bienes culturales y educación social”, del Grado en Educación Social, durante el curso 2017/2018 y de “Didáctica del Medioambiente en Primaria”, durante el curso 2021/2022, en la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Córdoba (UCO).

En esta disciplina estoy orientando mi investigación en el uso de las fuentes documentales y las narrativas y cuentos como recursos para la enseñanza, la didáctica de la historia local, además del estudio de las prácticas docentes en la etapa universitaria. Este trabajo ha podido concretarse en la publicación de alrededor de 25 artículos en revistas indexadas, y de 25 capítulos de libros, entre los cuales 7 pertenecen a editoriales del primer cuartil, según el ranking SPI (Síntesis, Pirámide, Octaedro, Mc Graw Hill, Dykinson). En el seno del grupo de investigación INDICES (Código: SEJ-544) he publicado 4 artículos, 3 capítulos de libro y diversas comunicaciones presentadas a congresos, todos ellos de carácter nacional o internacional.

También, desde 2001, pertenezco al consejo de redacción de la Revista Prohistoria (Argentina), especializada en Humanidades y Ciencias Sociales y, además, he sido evaluador de revistas especializadas de Historia Moderna y de Didáctica de las Ciencias Sociales (unas 15 veces). Asimismo, estoy acreditado con el nivel de inglés B2 y cuento con más de 600 horas en cursos de formación para el profesorado universitario.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

López Serrano, M. J., Valverde Fernández, F., & Guerrero Elecalde, R. (2022). Bases para un proyecto de intervención didáctica en el medio urbano de Córdoba (Educación Primaria). *Anuario Jurídico Y Económico Escorialense*, LV, 443–458.

Guerrero Elecalde, R. & López Serrano, M.J. (2021). La representación de la Edad Moderna en las series y el cine histórico: Discursos, imágenes e interés como recurso didáctico. *Tiempos modernos: Revista Electrónica de Historia Moderna*, (11) 43, 344-363.

Guerrero Elecalde, R. & López Serrano, M. (2021). La correspondencia personal. Una fuente documental para la enseñanza de la historia y la formación del profesorado de Primaria y Secundaria, *Prohistoria*, Año XXIV, 36, 1-16.

Guerrero Elecalde, R. López Serrano, M. J. (2021). El cómic como recurso para el aprendizaje histórico en el grado de educación primaria (Córdoba). *Revista San Gregorio*, 47. 83-96. ISSN 1390-7247

Guerrero Elecalde, R, & López Serrano, M.J. (2021). Sustainability and urban development in Córdoba city (Spain): BE.D Primary. Students perception. *Podium*, 39, 1–18. doi:10.31095/podium.2021.39.1

Guerrero Elecalde, R. & López Serrano, M.J. (2021). Enseñando la historia local de Córdoba a través de fuentes documentales. el repositorio digital pares y las respuestas de enseñada. *Revista de humanidades y ciencias sociales y multidisciplinaria*, 7(1), 54-64.

Guerrero Elecalde, R., López Serrano, M. J. (2021). La Didáctica de la historia local de Córdoba a través del Museo arqueológico como praxis educativa en el Grado de Educación Primaria. *Praxis educativa*, Vol. 25, No 2 mayo – agosto 2021. E - ISSN 2313-934X. pp. 1-20. <https://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2021-250212>

López Serrano, M. J., Guerrero Elecalde, R. (2021). Metodologías (2021). Narrativas digitales y la didáctica de la historia local de Córdoba. percepciones sobre su uso en el grado de educación primaria. *Revista UNES. Universidad, escuela y sociedad*, 10 74-82. ISSN 2530-1012.

López Serrano, M. J., & Guerrero Elecalde, R. (2021). Las transformaciones urbanísticas como recurso pedagógico para el estudio de la historia local de Córdoba, en la formación del futuro profesorado de Educación Primaria. *Anuario Jurídico y Económico Escorialense*, (54), 485–508.

Guerrero Elecalde, R., & Gentinetta, M. A. (2020). El cine y su narrativa: recurso para la enseñanza de la Historia y la formación del profesorado: <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/4059>. *Yachana Revista Científica*, 9(3). Recuperado a partir de <http://revistas.ulvr.edu.ec/index.php/yachana/article/view/678>

Guerrero Elecalde, R., & López Serrano, M. J. (2020). La enseñanza de la Historia local en el Grado de Primaria con memes: Córdoba. *Didácticas Específicas*, (23), 7–27.

Guerrero Elecalde, R. (2020). Reflexiones para la didáctica de la historia de las mujeres con el aprovechamiento de fuentes documentales personales en el aula. *Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos RIEL*, IV (1), 49-60.

Guerrero Elecalde, R., & López Serrano, M. J. (2020). Prensa histórica y comercios de Córdoba. Una práctica para la enseñanza de la historia. *Revista UNES. Universidad, Escuela Y Sociedad*, (9), 102-111. <https://doi.org/10.30827/unes.v0i9.15969>

Guerrero Elecalde, R., & López Serrano, M. J. (2021). Trabajar la historia local de Córdoba con el profesorado en formación de Educación primaria: percepciones sobre el Museo Arqueológico. *DIGILEC: Revista Internacional de Lenguas y Culturas*, 7, 85-104. <https://doi.org/10.17979/digilec.2020.7.0.5994>

López Serrano, M. J., & Guerrero Elecalde, R. (2020). Percepción del alumnado del grado de educación primaria sobre sostenibilidad y el urbanismo (Córdoba, España). *Revista Scientific*, 5(18), 234–252. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.18.12.234-252>

Guerrero Elecalde, R. (2020). El uso de fuentes documentales para la enseñanza de la historia local de Córdoba. El Catastro de Ensenada como recurso didáctico. *Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 35 (2), 55-69.

López Serrano, M. J. & Guerrero Elecalde, R. (2020). El Museo Arqueológico de Córdoba para trabajar la historia local en Educación Primaria. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 7 153-170. 2531-0968.

López Serrano, M.J.; Medina Quintana, S. & Guerrero Elecalde, R. (2019). Trabajar el tiempo histórico en el Grado de Educación Primaria: género y reivindicaciones laborales a través de la prensa. *Clio: History and History Teaching*, 45, 155-167.

Chaparro Sainz, Á. & Guerrero Elecalde, R. (2019). La investigación como recurso didáctico para la formación de docentes en competencias de pensamiento histórico. *REIDICS. Revista de investigación de las Didáctica de las Ciencias Sociales*, 5, 111-128.

Guerrero Elecalde, R. & Chaparro Sainz, Á. (2019). Actoz: una herramienta para ser historiador en el aula. Revista o publicación periódica: *Iber. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, 97, 76-79.

Libros

Guerrero Elecalde, R. (2012). *Las élites vascas y navarras en el gobierno de la Monarquía borbónica: Redes sociales, carreras y hegemonía en el siglo XVIII (1700-1746)*, ISBN: 978-84-9860-684-3 Ed. Universidad del País Vasco. pp. 556.

Palacio, R. & Guerrero Elecalde, R. (2009). *El Valle de Toranzo. Un recorrido por su Historia*, ISBN: 978-84-96042-78. pp. 267. Ed. Cantabria Tradicional.

Palacio, R., Herreros, N. & Guerrero Elecalde, R. (2013). *Los cántabros. Desde los orígenes a las Guerras Cántabras*. ISBN: 978-84-15112266 pp. 120. Ed. Cantabria Tradicional.

Capítulos de Libros

Ramos Miras, J.J., López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2022). Sostenibilización curricular y Didáctica del medioambiente en Educación Infantil (currículo, enfoques y metodologías). En López Fernández, J.A. & Alcántara-Manzanares, J. (eds.). *Didáctica del Medioambiente en Educación Infantil*. Madrid: Editorial Síntesis.

López Serrano, M.J.; Guerrero Elecalde, R., López-Fernández, J.A.; Medina, S. (2021). Epistemología de la didáctica de las ciencias sociales a través de los cuentos y la literatura en el Grado de Educación Primaria. En: *Innovaciones metodológicas con TIC en educación*. Buzón-García, O., Romero García, M.C., Verdú Vázquez, A. (coords.), pp. 4120-4137. Dykinson S.L.

Guerrero Elecalde, R., Suárez Álvarez, P., López Serrano, M.J. & Medina Quintana, S. (2021). La utilización de fuentes documentales como recurso didáctico para la formación de la identidad histórica en el grado de educación primaria: el patrimonio urbano. En *Muros de discriminación y exclusión en la construcción de identidades: la mirada de las Ciencias Sociales*. pp. 2053-2076. Dykinson S.L.

López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2021). Fomentar la identidad como recurso para la enseñanza de la historia local de Córdoba y el concepto de tiempo histórico en educación primaria. En *Discursos, mujeres y artes. ¿Construyendo o derribando fronteras?* Dykinson S.L.

Ramos Miras, J.J., López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2021). Sostenibilidad curricular y Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria. En Alcántara-Manzanares, J. & López Fernández, J.A. (eds.). *Didáctica del Medioambiente en Educación Primaria*. Madrid: Editorial Síntesis.

Guerrero Elecalde, R.; López, M.J. (2021). Las biografías como narrativas: un tipo de literatura para la didáctica de la historia local de Córdoba: Grado de Educación Primaria. En: *Innovaciones metodológicas con TIC en educación*. Buzón-García, O., Romero García, M.C., Verdú Vázquez, A. (coords.), pp. 2350-2369. ISBN 978-84-1377-319-3.

López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2020). Las narrativas como herramienta pedagógica para la didáctica del medioambiente desde la perspectiva de las Ciencias Sociales en el Grado de Educación Primaria. En *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. pp. 2307-2315. Octaedro.

Guerrero Elecalde, R. Chaparro Sainz, Á; Felices, M. M. (2020). La práctica docente en Didáctica de las Ciencias Sociales a revisión: una investigación en el Grado en Educación

Primaria. En *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. pp. 1574-1582. Octaedro.

López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2020). La prensa local y el debate como recursos didácticos para la enseñanza del medioambiente en el Grado de Primaria: el turismo sostenible. En *La comunicación especializada del siglo XXI*. pp. 607-619. McGraw-Hill Interamericana de España. Guerrero Elecalde, R. & López Serrano, M.J. (2020). La red social Facebook como recurso para la enseñanza de la historia local en el Grado de Educación Primaria En *La comunicación especializada del siglo XXI*. pp. 243-258. McGraw-Hill Interamericana de España.

Chaparro Sainz, Á. & Guerrero Elecalde, R. (2020). Conectando el pasado. La enseñanza de la Historia en Bachillerato a través de la correspondencia epistolar. En *La Historia Moderna en la enseñanza secundaria. Contenidos, métodos y representaciones*. pp. 501-512. Cuenca: Ediciones Universidad de Castilla-La Mancha.

Chaparro Sainz, Á.; Felices, M. M.; Guerrero Elecalde, R. (2019). Humanizar la enseñanza de las Ciencias Sociales a través de fuentes históricas. En *Estudio sobre innovación educativa*. Madrid pp. 161-175. Ed. Pirámide.

López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2019). La didáctica de la historia local de Córdoba en educación primaria a través del museo arqueológico. En, *Investigación, Innovación docente y TIC: Nuevos horizontes educativos*. pp. 2077-2088. Dykinson S.L.

Medina, S.; López, M.J.; Guerrero Elecalde, R.; López-Fernández, J.A.; (2021). Narrativas críticas, literatura y ciudadanía: percepciones sobre la educación mediática en el grado de educación primaria. En: *Docencia, ciencia y humanidades: hacia una enseñanza integral en la universidad del siglo XXI*. Pallarès Piquer, M., Gil Quintana, J., Santisteban Espejo, A.L., (coords.), pp. 177-193. ISBN 978-84-1377-320-9.

Guerrero Elecalde, R.; López, M.J. (2021). Las biografías como narrativas: un tipo de literatura para la didáctica de la historia local de Córdoba: Grado de Educación Primaria. En: *Innovaciones metodológicas con TIC en educación*. Buzón-García, O., Romero García, M.C., Verdú Vázquez, A. (coords.), pp. 2350-2369. Dykinson S.L. ISBN 978-84-1377-319-3.

Congresos

Guerrero Elecalde, R. & López, M.J. (2021). Función de la familia durante la pandemia, tomando el caso que estudiamos de Córdoba, en España. *Primer Coloquio Internacional de Salud Mental y Calidad de vida ante los desafíos actuales*. Cuenca (Ecuador). Ponencia invitada.

López, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2021). Estrategias digitales para la adecuación de la praxis docente en la Universidad de Córdoba (España) durante la COVID-19: Un reto y algunas conclusiones. *II Congreso Internacional de Educación "Yo Educo" Transformación Digital Educativa: Retos y Futuro en la COVID-19*. Cuenca (Ecuador). Ponencia invitada.

Guerrero Elecalde, R. (2021). La Didáctica de las Ciencias Sociales mediante narrativas en el Grado de Educación Primaria. *2º Congreso Internacional de Innovación Educativa*. Ponencia invitada.

Guerrero Elecalde, R. (2021). "Propuestas didácticas para la enseñanza de Historia Moderna en Educación Secundaria. *Seminario de Didáctica de la Historia Moderna. Propuestas y recursos para la formación del profesorado y de investigadores del pasado*. Vitoria-Gasteiz. Ponencia invitada.

Guerrero Elecalde, R. (2021). *Seminario de Didáctica de la Historia Moderna. Propuestas y recursos para la formación del profesorado y de investigadores del pasado*. Vitoria-Gasteiz Miembro del comité organizador.

Guerrero Elecalde, R. (2020). Fuentes documentales para la enseñanza de la historia y la formación del profesorado de Primaria y Secundaria. *Recursos para la enseñanza y la investigación de la Historia*. Córdoba (Argentina).

C.2. Proyectos

Disrupciones y continuidades en el proceso de la modernidad, siglos XVI-XIX. Un análisis multidisciplinar (Historia, Arte, Literatura). Financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España. Referencia: PID2020-114496RB-I00. Fecha de inicio: 2021-2025. Categoría: Investigador.

Las cambios de la modernidad y las resistencias al cambio. Redes sociales, transformaciones culturales y conflictos, siglos XVI-XIX. Financiado por MINECO Referencia: HAR2017-84226-C6-5-P. Fecha de inicio: 01/01/2018-Fecha fin: 31/09/2021. Categoría: Comité científico.

Por una historia de América Moderna: Córdoba del Tucumán y el Río de la Plata en la monarquía hispánica. Formas de poder, territorialidad, prácticas socio-económicas y político-culturales (1700-1810). Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Fecha inicio: 2016-2021. Categoría: Investigador.