

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	07/02/2023
Nombre y apellidos	MIGUEL JESÚS LÓPEZ SERRANO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-3953-1998	
	Scopus ID		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS		
Dirección	Avda. San Alberto Magno s/n 14004 - Córdoba		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:mjlopez@uco.es">mjlopez@uco.es</a>	
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor	Fecha inicio	01/02/2022
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Historia	Universidad de Córdoba	2005
Doctor en Historia	Universidad de Córdoba	2012

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Con relación a mi experiencia investigadora y de transferencia del conocimiento, he mantenido una línea de investigación relativa al estudio de la Historia y actualmente estoy centrado en líneas de investigación dentro de Didáctica de las Ciencias Sociales, una de ellas focalizada en el medioambiente y la educación para la sostenibilidad. La investigación en Historia comienza en el año 2012 con mi tesis doctoral, y la de Educación, que en parte se nutre de la primera, se inicia al entrar a formar parte del equipo docente de la Universidad Internacional de La Rioja en el curso académico 2013/2014 y se está consolidando desde el curso 2017/2018 al incorporarme como profesor al Depto de Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales de la Universidad de Córdoba, donde formo parte del grupo de investigación INDICES (Código: SEJ-544). En este he iniciado una línea relacionada con la educación ambiental y la sostenibilidad y soy investigador del proyecto financiado con fondos FEDER ¿Está la sociedad preparada para afrontar el reto de la sostenibilidad? (1381069-R), encargándome del desarrollo de los instrumentos de recogida de información con adolescentes, jóvenes y personas adultas y del análisis de los resultados, así como de la creación de una acción formativa piloto para empresas e instituciones. El estudio de la Didáctica de las Ciencias Sociales ha fructificado en 26 artículos en revistas indexadas, 3 monografías y 33 capítulos de libros, entre los cuales 8 pertenecen a editoriales del primer cuartil, según el ranking SPI (Síntesis, Octaedro, Dykinson y Comares). Las contribuciones a congresos se resumen en la presentación de 9 ponencias por invitación y 38 comunicaciones, y también he formado parte del comité de organización, comité científico y dirección de 4 congresos. En cuanto a la experiencia docente universitaria, he impartido docencia en la titulación de Historia en mi etapa predoctoral. En el curso 2013/2014, me incorporé al Depto de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad Internacional de la Rioja, hasta el curso 2016/2017. Desde el año académico 2014/2015 hasta el 2017/2018, formé parte del Real Centro Universitario Escorial-María Cristina. Ese mismo curso, impartí docencia dentro del curso de adaptación al grado de Educación Primaria e Infantil, en la Universidad Europea de Valencia. Actualmente soy profesor del Depto. de Didácticas Específicas de la Universidad de Córdoba en el que imparto asignaturas en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social, y

he dirigido Trabajos Fin de Máster dentro del Máster Universitario en Educación Ambiental. En total acumulo más de 1800 horas de docencia universitaria acreditada. Respecto a mi formación, estoy acreditado con el nivel de inglés B2 por la Universidad de Córdoba y cuento con 627 horas en cursos de formación para el profesorado universitario, entre ellos dos Cursos de Experto. También colaboro en actividades de transferencia, como La noche de los investigadores, y soy coordinador del proyecto de innovación VI Encuentros Facultad-Escuela en La Ciudad de los niños y las niñas.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

#### **Artículos**

López Serrano, M. J., García-Morís, R., López Fernández, J. A., & Medina Quintana, S. (2022). Narrativas y didáctica de las ciencias sociales: el pensamiento histórico del futuro profesorado en Educación Primaria. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 12(3). <https://doi.org/10.17583/remie.5919>

López Serrano, M. J.; Guerrero Elecalde, R. (2022). Narratives as a Didactic Resource in the Social Sciences to Teach Sustainable Development: A Study with Primary Education Students. *Sustainability*. 14, 7778. <https://doi.org/10.3390/su14137778>.

López Serrano, M. J., Valverde Fernández, F., & Guerrero Elecalde, R. (2022). Bases para un proyecto de intervención didáctica en el medio urbano de Córdoba (educación primaria). *Anuario Jurídico Y Económico Escorialense*, LV, 443–458.

López-Fernández, J.A.; Medina, S.; López, M.J.; García-Morís, R. (2021). Perceptions of Heritage among Students of Early Childhood and Primary Education. *Sustainability*, 13, 10636. <https://doi.org/10.3390/su131910636>

López Serrano, M. J., & Guerrero Elecalde, R. (2020). Percepción del alumnado del grado de educación primaria sobre sostenibilidad y el urbanismo (Córdoba, España). *Revista Scientific*, 5(18), 234–252. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.18.12.234-252>

Guerrero Elecalde, R. y López Serrano, M. (2021). La correspondencia personal. Una fuente documental para la enseñanza de la historia y la formación del profesorado de Primaria y Secundaria, *Prohistoria*, Año XXIV, 36, 1-16.

Guerrero Elecalde, R. López Serrano, M. J. (2021). El cómic como recurso para el aprendizaje histórico en el grado de educación primaria (Córdoba). *Revista San Gregorio*, 47. 83-96. ISSN 1390-7247

Guerrero Elecalde, R., & López Serrano, M.J. (2021). Sustainability and urban development in Córdoba city (Spain): BE.D Primary. Student's perception. *Podium*, 39, 1–18. doi:10.31095/podium.2021.39.1

Guerrero Elecalde, R. & López Serrano, M.J. (2021). Enseñando la historia local de Córdoba a través de fuentes documentales. el repositorio digital pares y las respuestas de Ensenada. *Revista de humanidades y ciencias sociales y multidisciplinaria*, 7(1), 54-64.

Guerrero Elecalde, R., López Serrano, M. J. (2021). La Didáctica de la historia local de Córdoba a través del Museo arqueológico como praxis educativa en el Grado de Educación Primaria. *Praxis educativa*, Vol. 25, No 2 mayo – agosto 2021. E - ISSN 2313-934X. pp. 1-20. <https://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2021-250212>

López Serrano, M. J., Guerrero Elecalde, R. (2021). Metodologías (2021). Narrativas digitales y la didáctica de la historia local de Córdoba. percepciones sobre su uso en el

grado de educación primaria. *Revista UNES. Universidad, escuela y sociedad*, 10 74-82. ISSN 2530-1012.

López Serrano, M. J., & Guerrero Elecalde, R. (2021). Las transformaciones urbanísticas como recurso pedagógico para el estudio de la historia local de Córdoba, en la formación del futuro profesorado de Educación Primaria. *Anuario Jurídico Y Económico Escorialense*, (54), 485–508.

Guerrero Elecalde, R., & López Serrano, M. J. (2020). La enseñanza de la Historia local en el Grado de Primaria con memes: Córdoba. *Didácticas Específicas*, (23), 7–27.

Guerrero Elecalde, R., & López Serrano, M. J. (2020). Prensa histórica y comercios de Córdoba. Una práctica para la enseñanza de la historia. *Revista UNES. Universidad, Escuela Y Sociedad*, (9), 102-111. <https://doi.org/10.30827/unes.v0i9.15969>

Guerrero Elecalde, R., & López Serrano, M. J. (2021). Trabajar la historia local de Córdoba con el profesorado en formación de Educación primaria: percepciones sobre el Museo Arqueológico. *DIGILEC: Revista Internacional de Lenguas y Culturas*, 7, 85-104. <https://doi.org/10.17979/digilec.2020.7.0.5994>

López Serrano, M. J., (2020). Las infraestructuras viarias de Córdoba a finales del siglo XIX para la enseñanza de las Ciencias Sociales: propuesta didáctica en Educación Primaria. *Anuario Jurídico Y Económico Escorialense*, (53), 289–306.

López Serrano, M. J. & Guerrero Elecalde, R. (2020). El Museo Arqueológico de Córdoba para trabajar la historia local en Educación Primaria. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 7 153-170. 2531-0968.

López Serrano, M.J.; Medina Quintana, S. & Guerrero Elecalde, R. (2019). Trabajar el tiempo histórico en el Grado de Educación Primaria: género y reivindicaciones laborales a través de la prensa. *Clio: History and History Teaching*, 45, 155-167.

López Serrano, M. J. (2019) La enseñanza de la Didáctica de las Ciencias Sociales a través del cine Latinoamericano. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 5 94-110. 2531-0968

López Serrano, M. J., (2019). El cine como propuesta pedagógica en el alumnado del Grado de Maestro en Educación Primaria. *El Futuro del Pasado. Revista electrónica de Historia*, 10 327-341. ISSN-e: 1989-9289.

López Serrano, M. J., (2019). 40 años de Leyes y didácticas educativas. Intervencionismo político en la educación española. *Anuario Jurídico Y Económico Escorialense*, LII, 559-57.

López Serrano, M. J., (2018). Análisis de la agricultura y la ganadería en la provincia de Córdoba en el periodo de 1868-1885 (II) *Anuario Jurídico Y Económico Escorialense*, LI, 481-520. ISSN: 1133-3677

López Serrano, M. J., (2017). Los inicios del ferrocarril en la Provincia de Córdoba. Una visión a corto plazo. *Anuario Jurídico Y Económico Escorialense*, L, 579-600. ISSN: 1133-3677.

## **Monografías**

Guerrero Elecalde, R.; López, M.J. (2022). Buenas prácticas para la didáctica de las Ciencias Sociales. Editorial Académica Española, 161 pp. ISBN: 978-3-659-65906-5

López Serrano, M. J., (2019). *Propuesta didáctica para enseñar historia en Educación Primaria: Las transformaciones políticas y urbanísticas de la ciudad de Córdoba a finales del s. XIX*. Editorial Académica Española, 108 pp. 978-6200044587

López Serrano, M.J. (2016). *Demografía y Urbanismo. Córdoba en la segunda mitad del S. XIX: Una visión a corto plazo*. Editorial Académica Española, 96 pp. ISBN: 9783639798869.

## **Capítulos de Libros**

López Serrano, M.J. (2023). Narrativas para la enseñanza y aprendizaje de la Historia en Educación Primaria. En *Las muchas caras de la Literatura. Conexiones entre la literatura y otras artes y ciencias* Párraga, J.M. (Ed.). Tirant Humanidades, pp. 443-461. ISBN: 978-84-19376-50-3

López Serrano, M.J.; Guerrero Elecalde, R., López-Fernández, J.A.; Medina, S. (2021). Epistemología de la didáctica de las ciencias sociales a través de los cuentos y la literatura en el Grado de Educación Primaria. En: *Innovaciones metodológicas con TIC en educación*. Buzón-García, O., Romero García, M.C., Verdú Vázquez, A. (coords.), pp. 4120-4137. ISBN 978-84-1377-319-3.

López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2021). La utilización de fuentes documentales como recurso didáctico para la formación de la identidad histórica en el grado de educación primaria: el patrimonio urbano. En *Muros de discriminación y exclusión en la construcción de identidades: la mirada de las Ciencias Sociales*. Dykinson S.L.

López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2021). Fomentar la identidad como recurso para la enseñanza de la historia local de Córdoba y el concepto de tiempo histórico en educación primaria. En *Discursos, mujeres y artes. ¿Construyendo o derribando fronteras?* Dykinson S.L.

Guerrero Elecalde, R.; López, M.J. (2021). Las biografías como narrativas: un tipo de literatura para la didáctica de la historia local de Córdoba: Grado de Educación Primaria. En: *Innovaciones metodológicas con TIC en educación*. Buzón-García, O., Romero García, M.C., Verdú Vázquez, A. (coords.), pp. 2350-2369. ISBN 978-84-1377-319-3.

López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2020). Las narrativas como herramienta pedagógica para la didáctica del medioambiente desde la perspectiva de las Ciencias Sociales en el Grado de Educación Primaria. En *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. pp. 2307-2315. Octaedro.

López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2020). La prensa local y el debate como recursos didácticos para la enseñanza del medioambiente en el Grado de Primaria: el turismo sostenible. En *La comunicación especializada del siglo XXI*. pp. 607-619. McGraw-Hill Interamericana de España.

López Serrano, M.J. (2019). El cuento como herramienta para la enseñanza-aprendizaje del tiempo histórico en el grado de educación primaria. En, *Investigación, Innovación docente y TIC: Nuevos horizontes educativos*. pp. 2002-2011. Dykinson S.L.

López Serrano, M.J. & Guerrero Elecalde, R. (2019). La didáctica de la historia local de Córdoba en educación primaria a través del museo arqueológico. En, *Investigación, Innovación docente y TIC: Nuevos horizontes educativos*. pp. 2077-2088. Dykinson S.L.

Medina, S.; López, M.J.; Guerrero Elecalde, R.; López-Fernández, J.A.; (2021). Narrativas críticas, literatura y ciudadanía: percepciones sobre la educación mediática en el grado de educación primaria. En: *Docencia, ciencia y humanidades: hacia una enseñanza integral en la universidad del siglo XXI*. Pallarès Piquer, M., Gil Quintana, J., Santisteban Espejo, A.L., (coords.), pp. 177-193. ISBN 978-84-1377-320-9.

Guerrero Elecalde, R.; López, M.J. (2021). Las biografías como narrativas: un tipo de literatura para la didáctica de la historia local de Córdoba: Grado de Educación Primaria. En: *Innovaciones metodológicas con TIC en educación*. Buzón-García, O., Romero García, M.C., Verdú Vázquez, A. (coords.), pp. 2350-2369. ISBN 978-84-1377-319-3.

López Serrano, M.J. (2018). Retazos de la cotidianeidad valenciana durante el Siglo XVI. En *La Iglesia y el Mundo Hispánico en tiempos de Santo Tomás de Villanueva (1486-1555)*. pp. 231-244. R. C. U. Escorial-M.<sup>a</sup> Cristina Servicio de Publicaciones.

### **Congresos**

López Serrano, M.J. (2021). Función de la familia durante la pandemia, tomando el caso que estudiamos de Córdoba, en España. *Primer Coloquio Internacional de Salud Mental y Calidad de vida ante los desafíos actuales*. Ponencia invitada.

López Serrano, M.J. (2021). Estrategias digitales para la adecuación de la praxis docente en la Universidad de Córdoba (España) durante la COVID-19: Un reto y algunas conclusiones. *II Congreso Internacional de Educación "Yo Educo" Transformación Digital Educativa: Retos y Futuro en la COVID-19*. Ponencia invitada.

López Serrano, M.J. (2021). La Didáctica de las Ciencias Sociales mediante narrativas en el Grado de Educación Primaria. *2º Congreso Internacional de Innovación Educativa*. Ponencia invitada.

López Serrano, M.J.; Medina Quintana, S.; López Fernández, J.A, Guerrero Elecalde, R. (2020) Aprendizaje de la epistemología de las Ciencias Sociales a través de las narraciones tradicionales y actuales en el grado de Educación Primaria. *I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030*. Comunicación

### **C.2. Proyectos**

- 1381069-R. Proyecto FEDER. ¿Está la sociedad preparada para afrontar el reto de la sostenibilidad? Investigador
- PYC20 RE 013 UCO. Proyecto Estrabón. el patrimonio arqueológico como seña de identidad, agente de desarrollo sostenible y motor turístico. La Cuenca del Guadalquivir como laboratorio. Investigador.