

Parte A. DATOS PERSONALES**Fecha del CVA**

24/10/2022

Nombre y apellidos SILVIA MEDINA QUINTANA

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	Didácticas Específicas		
Dirección	Avda. San Alberto Magno s/n 14004 - Córdoba		
Teléfono despacho	957212535	correo electrónico	smedina@uco.es
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctora	Fecha inicio	07/01/2019
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Historia	Universidad de Oviedo	2005
Doctora en Historia	Universidad de Oviedo	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Tras licenciarme en Historia en la Universidad de Oviedo (2005) y realizar un doctorado con Mención de calidad en la misma Universidad (2005-2007), inicié mi carrera investigadora gracias a una ayuda predoctoral FICYT del Principado de Asturias, en el campo de la Historia Antigua. Mi tesis doctoral (defendida en junio de 2012), bajo la dirección de Rosa M^a Cid López, lleva por título "Mujeres y economía en la Hispania romana. Oficios, riqueza y promoción social".

En 2014 me incorporé al área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba e inicié mi actividad investigadora en este campo, en el cual continúo. Así, formo parte del Grupo de Investigación Índices, centrado en el campo de la Didáctica. Pertenezco también al Grupo Deméter. Maternidad, género y familia, centrado en los estudios sobre las mujeres y el género.

He participado en tres proyectos de I+D (2008, 2010-2013 y 2018-2020), relacionados con la maternidad en la Historia desde una perspectiva interdisciplinar, y he formado parte de otro bajo la dirección de Desiderio Vaquerizo, sobre el uso y gestión del patrimonio arqueológico como elemento de dinamización territorial. Actualmente participo en 3 proyectos de ámbito autonómico relacionados con la sostenibilidad, el patrimonio y la cooperación. Además, pertenezco al Equipo de Investigación de Educación del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba.

He impartido docencia en la Universidad de Oviedo como becaria predoctoral (2010-2011), Profesora asociada (2011-2012) y en cursos de Extensión Universitaria (2007-2011). Desde 2014 pertenezco al área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba, primero como Profesora Sustituta Interina y desde enero de 2019 como Profesora Ayudante Doctora. He formado parte de proyectos de innovación de dicha Universidad ininterrumpidamente desde el curso 2014-2015, en tres de los cuales he sido codirectora.

Tengo también experiencia en la formación de adultos, ya que he participado como docente en cursos de formación del profesorado en el CPR (Centro de Profesorado y Recursos) de Avilés y de Oviedo (2012 y 2013), así como en el Instituto de Administración Pública Adolfo Posada para formación del personal funcionario (2010-2011) y en cursos de formación permanente del personal administrativo de la Universidad de Oviedo (2013).

También he desarrollado una importante labor de transferencia de resultados de nuestras investigaciones, mediante charlas, conferencias y talleres en diferentes puntos de Asturias y de Córdoba, orientadas tanto a público infantil y adolescente, como adulto, incluido grupos de la tercera edad. He realizado visitas guiadas y talleres infantiles de arqueología en el yacimiento del Castillo de Gauzón (Castrillón, Asturias) (2013 y 2014) y he llevado a cabo

visitas guiadas para estudiantes de Educación Secundaria en el Museo Arqueológico de Asturias, bajo la coordinación del Ayuntamiento de Oviedo (cursos 2013-2014 y 2014-2015). En la Universidad de Córdoba he colaborado desde 2014 en actividades relacionadas con la divulgación científica: Paseo de la Ciencia, Noche de los investigadores, Café con Ciencia, Cienciaficionados... organizadas por la Unidad de Cultura Científica de la UCO.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Libros

- Ruiz Osuna, A; Medina Quintana, S.; Pérez Naranjo, L. (coords.) (2020). *Educación y divulgación del patrimonio arqueológico: la socialización del pasado como reto para el futuro*. Comares. Posición 12 de 272 Ranking General SPI (Q1).
- Medina Quintana, S. (ed.) (2018) *Familias, género y educación. Tradición y rupturas en las sociedades moderna y contemporánea*. Trea. Posición 41 de 272 Ranking General SPI (Q1).
- Medina Quintana, S. (2014). *Mujeres y economía en la Hispania romana. Oficios, riqueza y promoción social*. Trabe. Posición 258 de 272 Ranking General SPI (Q4).

Artículos

- Muñoz-García, I.M.; Alcántara-Manzanares, J.; Medina Quintana, S. (2022) Key Aspects of Adolescents' Environmental Attitudes with a View to Transformative Education. *Education Sciences*, 12, 591. <https://doi.org/10.3390/educsci12090591> [Q2 SJR 2021 0.52]
- López-Fernández, J.A.; Medina, S.; López, M.J.; García-Morís, R. (2021). Perceptions of Heritage among Students of Early Childhood and Primary Education. *Sustainability*, 13, 10636. <https://doi.org/10.3390/su131910636> [Q2 SJR 2021 0.66]
- Alcántara-Manzanares, J.; Medina Quintana, S. (2019), "El uso de los itinerarios didácticos (SIG) en la educación ambiental", *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*, Vol. 37, Nº 2, págs. 173-188. SJR 2018 0.42 (Q2)
- Medina Quintana, S. y García-Morís, R. (2019) (coords.), "Enseñar el pasado con perspectiva de futuro", *El futuro del pasado*, nº 10 (número monográfico). SJR 2018 0.1 (Q4)
- Medina Quintana, S.; García-Morís, R.; Alcántara Manzanares, J. (2018), Estudiar la diversidad cultural. El paisaje como contexto, *ALAMBIQUE. Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 94, 34-40. MIAR: ICDS 3.9
- Medina Quintana, S.; Arrebola, J.C.; López, J. A. y Mora, M. (2017), Itinerarios didácticos interdisciplinares en el Grado de Educación Primaria: una propuesta en la ciudad de Córdoba, *Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas*, Nº extraordinario, 1851-1857. SJR 2018 0.42 (Q2)

Capítulos de libros

- Medina Quintana, S. (2022). "Los valores medioambientales", en *Didáctica del medioambiente en Educación Infantil*. Síntesis, 91-110. Posición 1 de Ranking Educación en España (Q1).
- Medina Quintana, S. y Castro Notario, F. (2021). "Los valores medioambientales", en *Didáctica del medioambiente en Educación Primaria*. Síntesis, 101-122. Posición 1 de Ranking Educación en España (Q1).
- Medina Quintana, S. (2021). "Mujeres, fronteras e identidades en la ciudad de Córdoba", en *Mujeres, espacios públicos y privados. Un acercamiento interdisciplinar en la ciudad de Córdoba*. Tirant lo Blanc, 63-80. Posición 4 de 272 Ranking General SPI (Q1).
- Muñoz-García, I.M.; Alcántara-Manzanares, J.; Medina Quintana, S. (2021). "Diagnóstico del grado de concientización de género en adolescentes dentro de un proyecto educativo de ámbito no formal", en *Análisis y propuestas educativas sobre género y diversidad sexual: Sociedades y escrituras en continuas transformaciones*. Dykinson, 29-57. Posición 16 de 94 Ranking Educación SPI (Q1).
- García-Morís, R.; Medina Quintana, S.; López Fernández, J.A. (2019). "El trabajo rural femenino según el alumnado de educación secundaria. Un análisis desde la literacidad visual histórica", en *Innovación educativa en la sociedad digital*, págs. 2173-2185. Dykinson.

Posición 16 de 94 Ranking Educación SPI (Q1).

- Martínez Medina, R.; López Fernández, J.A.; Medina Quintana, S.; García-Morís, R. (2018). "El paisaje natural y cultural en el nuevo currículo de Educación Primaria (LOMCE)" en *Valores e identidad de los paisajes culturales: Instrumentos para el conocimiento y difusión de una nueva categoría patrimonial*. Universidad de Granada, 349-370. Posición 21 de 94 Ranking Educación SPI (Q1).

- Medina Quintana, S. (2018) "Representations of Women, Motherhood and Childhood in Primary School Textbooks" in *Motherhood and infancies in the Mediterranean in Antiquity*. Oxbow, 262-271. Posición 54 de 272 Ranking General SPI (Q1).

- Medina Quintana, S. y García-Morís, R. (2015), "Las imágenes de mujeres en los libros de texto de Educación Primaria" en *Mujeres en riesgo de exclusión social. Una perspectiva transnacional*, McGraw Hill-España, 311-321. Posición 56 de 272 Ranking General SPI (Q1).

C.2. Proyectos

Título del proyecto: *¿Está la sociedad preparada para afrontar el reto de la sostenibilidad?*

Referencia: 1381069-R.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Fondos Feder.

Entidades participantes: Universidad de Córdoba (España).

Duración (indicar en meses): 13 Fecha: 1.12.2021 hasta: 31.12.2022

Cuantía: 34.650€

Investigador responsable: Jorge Alcántara Manzanares (Universidad de Córdoba).

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: *Proyecto Estrabón. el patrimonio arqueológico como seña de identidad, agente de desarrollo sostenible y motor turístico. La Cuenca del Guadalquivir como laboratorio.*

Referencia: PYC20 RE 013 UCO

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Córdoba (España).

Duración (indicar en meses): 13 Fecha: 1.12.2021 hasta: 31.12.2022

Cuantía:

Investigador responsable: Desiderio Vaquerizo (Universidad de Córdoba).

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: *Formación en Investigación para el profesorado ecuatoriano y su contribución a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (INVODES).*

Referencia: 2021UC001

Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Entidades participantes:

Duración (indicar en meses): 18 Fecha: 1.2.2022 hasta: 1.8.2023

Cuantía: 144.657,00

Investigador responsable: Rocío Serrano Rodríguez (Universidad de Córdoba).

Número de investigadores participantes: 11.

Título del proyecto: *INDI-AGE -Estudios indígenas: innovación curricular, internacionalización de la universidad brasileña y fortalecimiento de cuadros nacionales e internacionales de investigadores indígenas*

Referencia: HAR2017-82521P

Entidad financiadora: Ministerio de Educación de Brasil

Entidades participantes: Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil) y Universidad de Córdoba (España)

Duración (indicar en meses): 36 Fecha: desde 26/11/2016-31/12/2019

Cuantía:

Investigador responsable: Claudia R. Reyes (Universidad de Sao Carlos, Brasil)

Número de investigadores participantes: 12

Título del proyecto: *Patrimonio Arqueológico, Nuevas Tecnologías, Turismo, Educación y Rentabilización Social: un Nexo Necesario para la ciudad histórica*

Referencia: HAR2015-68059-C2-1-R

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes:

Duración (indicar en meses): 36 Fecha: desde 01/01/2017 hasta 31/12/2019

Cuantía: 30000

Investigador responsable: Desiderio Vaquerizo Gil (Universidad de Córdoba)

Número de investigadores participantes: 15

C.5. Dirección de tesis doctorales

Codirección, junto al profesor Jorge Alcántara Manzanares de la tesis “Concientización de género y sustentabilidad en la educación no formal en jóvenes adolescentes”, de Isabel M^a Muñoz García. En curso, tesis inscrita en la Universidad de Córdoba.

C.6. Gestión y cargos académicos

Coordinadora de los Grupos Bilingües de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, desde diciembre de 2016 a diciembre 2020.

Coordinadora del Grado de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, desde diciembre de 2020 a julio de 2022.

Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Córdoba desde julio de 2022.

C.7. Otros méritos

- Estancia de investigación en la Univesidad de Granada (17-02-2014 a 28-03-2014).
- Estancia de investigación en la Université de Pau et des Pays de l'Adour (27-06-2016 a 27-07-2016).
- Estancia docente en la Universidad de Jaén (01-11-2018 a 30-11-2018).
- Participación en la International Week 2019, en la Palacký University Olomouc (República Checa), (30-09-2019 a 4-10-2019).
- Integrante del grupo “Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales” de la Universidad de Córdoba desde 2014.
- Integrante del grupo de excelencia Deméter. Maternidad, familia y género, de la Universidad de Oviedo desde su creación (2014).
- Integrante de la AUPDCS (Asociación Universitaria de Profesorado de Ciencias Sociales) desde 2016.
- Evaluadora para la Revista DIGILEC (Revista Internacional de Lenguas y Culturas de la Universidade da Coruña) y la revista REIDICS (de la AUPDCS).
- Evaluadora para el monográfico *Mujeres en el Mediterráneo antiguo. Género, poder y representación*, publicación del CEPOAT (Centro de Estudios del Próximo Oriente y la Antigüedad Tardía).
- Integrante del Consejo Editorial de la Colección Deméter en la Editorial Trabe y del Consejo de Redacción de la revista *El futuro del pasado*
- Mención de Excelencia Docente por la Universidad de Córdoba para el período comprendido entre los cursos 2015/2016 a 2019/2020.