



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	13/02/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos			
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-2052-2019	
	Código Orcid	0000-0001-9389-3263	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación/ Facultad de CC de la Educación		
Dirección	Avda san alberto magno s/n		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrática de Didáctica y Organización Escolar	Fecha inicio	26/02/2018
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	Teorías y métodos educativo, organización y planificación de la educación, preparación y empleo de los profesores		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
DOCTORA EN PSICOPEDAGOGÍA	Universidad de Córdoba	2000

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Las líneas temáticas que han centrado mi trayectoria investigadora son: (1) La Educación Infantil; (2) La formación docente; (3) La creación de Redes de Aprendizaje Interinstitucionales.

(1) La Educación Infantil

Desde el inicio de mi tarea investigadora, ya en el trabajo de Tesis Doctoral, me impliqué en una investigación etnográfica en aulas de Educación Infantil, cuyos resultados están recogidos, entre otros, en revistas JCR como Cultura y Educación (2002) y Revista de Educación (2003 y 2010) y en capítulos de libros de prestigiosas editoriales como **Handbook of Research on Collaborative Learning using Concept Mapping (2009)**, de la editorial IGI Global (United States). He buscado dispositivos metodológicos de investigación adaptados a la infancia como: la documentación pedagógica y el mapping, difundándose ambas aportaciones en revistas JCR como Infancia y Aprendizaje y en foros internacionales de investigación educativa como los Congresos Internacionales Multidisciplinares de Investigación Educativa (CIMIE, 2010 y 2013).

(2) La formación docente

He participado en la evaluación del impacto del Espacio Europeo de Educación Superior en el profesorado universitario, participando en 6 proyectos (en 3 he sido investigadora principal) nacionales y autonómicos financiados. Fruto de este trabajo se han publicado artículos en revistas con índice de impacto como Revista de Educación (2006), RIE. Revista de Investigación Educativa (2006 y 2012), Revista Electrónica de Investigación Educativa (2006), Revista Iberoamericana de Educación (2007), European Journal of Education. Research, Development and Policy (2008), Bordón. Revista de Pedagogía (2009), European Educational Research Journal (2011), así como en numerosos foros internacionales de difusión científica de la investigación como: INTED. International Technology, Education and Development Conference, 2010, 2011 y 2013 y EDULEARN. International Conference on Education and New Learning Technologies, 2014.

(3) La creación de Redes de Aprendizaje Interinstitucionales

RIECU (Red de Infantil Escuela-Centro de Formación Permanente del Profesorado Universidad) surge en 2007/08 para aproximar la teoría y la práctica e intensificar la relación

entre la formación docente inicial y continua. Los resultados más relevantes son: Bordón. Revista de Pedagogía (2009), Revista de Investigación en Educación, 2011, Studisullaformazione (2012), Cultura y Educación (2012), Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. (2012), Education Research International, (2012), REDU. Revista de Docencia Universitaria (2013), Investigación en la Escuela (2014) y Revista Complutense de Educación (2016). También se ha difundido RIECU en foros científicos como el V Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores: por una Educación Infantil de calidad y futuro, 2012 o el XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado (AUFOP) (2014), por citar algunos.

Parte C. Actividad investigadora

C.1. Publicaciones científicas

- **Mérida-Serrano, R.**, González-Alfaya, M. E., Olivares-García, M. A., Muñoz-Moya, M., y Rodríguez-Carrillo, J. (2023). Evaluación del impacto de un programa de mujeres y ciencia en el alumnado de Educación Infantil. *Revista Complutense de Educación*, 34(1), 21-33. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.76691>
- Olivares García, M.A, **Mérida Serrano, R.** y González Alfaya, E. (2022). *Atención socioeducativa a menores víctimas de violencia de género*. Graó.
- Serrano González-Alfaya, M.E., **Mérida-Serrano, R.** y Rodríguez-Carrillo, J. (2021). *Teoría y práctica de la excelencia docente en Educación Infantil: Una mirada compartida de España y Estados Unidos*. Pirámide.
- Díaz, N., Aragón-Mendizábal, E. y **Mérida-Serrano, R.** (2021). Percepción de las familias sobre el desempeño escolar durante el confinamiento por COVID-19. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación*. <https://doi.org/10.3916/C70-2022-05>
- **Mérida-Serrano, R.**, González-Alfaya, M.E., Olivares García, M. A., Muñoz-Moya, M. y Rodríguez-Carrillo, J. (2021). El prácticum RIECU a evaluación. De la innovación a la investigación educativa como herramienta para transformar la práctica. *Revista de Investigación en la Escuela*
- **Mérida-Serrano, R.** y Heras-Peinado, T. (2021). Análisis de género del cine de animación infantil como recurso para una escuela coeducativa. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 1-25 (pre-print). <https://doi.org/10.12795/pixelbit.86062>
- **Mérida-Serrano, R.**, González-Alfaya, M. E., Olivares-García, M. A., Rodríguez-Carrillo, J., y Muñoz-Moya, M. (2020). Sustainable Development Goals in Early Childhood Education. Empowering Young Girls to Bridge the Gender Gap in Science. *Sustainability*, 12(22), 1-14. <https://doi.org/10.3390/su12229312>
- Rodríguez-Carrillo, J., **Mérida-Serrano, R.**, y González-Alfaya, M. E. (2020). 'A teacher's hug can make you feel better': listening to U.S. children's voices on high-quality early childhood teaching. *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(4), 1-15. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2020.1783925>

C.2. Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales, jornadas y seminarios

Ha presentado trabajos de diversa índole en múltiples congresos tanto a nivel nacional como internacional. Por citar algunos: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes (2021) y X Congreso Internacional de Psicología y Educación (2021), a nivel nacional; 30th European Early Childhood Education Research Association Annual Conference (2021), I Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em educação I Pedagogias participativas na Educação de Infância (2018), a nivel internacional. Asimismo, ha participado en diversas jornadas y seminarios repartidos en el ámbito nacional, como las VI Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (2021) o el Seminario Internacional "¿Cómo aprenden los docentes? Enfoques cartográficos sobre el aprendizaje corpóreo, ecológico y nómada de los docentes" (2018). Mérida-Serrano, R., Olivares García, M. A., González-Alfaya, M. E., Muñoz-Moya, M. y Rodríguez Carrillo, J. (2022). El currículum como herramienta de coeducación científica para una Educación Infantil de calidad. Comunicación al III Congreso Andaluz de Coeducación, Cádiz, 17 y 18 de octubre. Mérida-Serrano, R., González-Alfaya, M. E., Rodríguez-Carrillo, J. Muñoz-Moya, M. (2023). Las



científicas unen las escuelas y la universidad. Ciencia Violeta. I Encuentro Científico con perspectiva de Género. Universidad de Córdoba, 14 de febrero.

C.3. Tesis doctorales dirigidas

- ‘Perspectiva internacional de la excelencia docente en Educación Infantil. Diálogos entre la literatura científica y la infancia’ defendida por D^a Julia Rodríguez Carrillo, en la Universidad de Córdoba, obteniendo la calificación de ‘Sobresaliente cum laude’ y la mención internacional europea.
- ‘Análisis del trabajo en grupo como estrategia formativa en las titulaciones de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba’, defendida por D^a M^a del Mar García Cabrera el 6 de octubre de 2011, en la Universidad de Córdoba, obteniendo la calificación de ‘Sobresaliente cum laude’.
- ‘Diseño y validación de un cuestionario para medir la autoestima infantil. La relación entre autoestima, rendimiento académico y las variables sociodemográficas’, defendida por D. Antonio Serrano Muñoz el 18 de diciembre de 2013, en la Universidad de Córdoba, obteniendo la calificación de ‘Sobresaliente cum laude’.
- ‘Análisis de los estilos y enfoques de aprendizaje de los estudiantes y valoración de las estrategias de enseñanza más usadas por el profesorado en la Universidad de Córdoba’ defendida por D. Juan Crisóstomo Vacas Pérez el 22 de enero de 2016, en la Universidad de Córdoba, obteniendo la calificación de ‘Sobresaliente cum laude’.

C.4. Proyectos I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1. Título: Aplicación de una herramienta informática para realizar la evaluación de competencias transversales de grado

Investigadora principal: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Universidades.

Duración: 01/07/2009-30/06/2010

Financiación recibida (en euros): 14.300€

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

2. Tipo de participación: investigadora

Título: ‘INFA-CIENCIA: de las niñas de hoy a las científicas de mañana’.

Investigadores principales: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: FECYT

Duración: 1 de marzo de 2018 hasta 31 de marzo de 2019

Financiación recibida (en euros): 25 000 €

Estado del proyecto: concedido y finalizado

3. Tipo de participación: investigadora

Título: ‘Análisis del impacto de la excelencia docente en educación infantil. Un estudio multicaso en el contexto internacional

Investigadores principales: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: XXIII PP. Mod. 4.1. Programa Propio de Fomento de la Investigación (2018). Ayudas para el desarrollo de proyectos de I+D precompetitivos

Duración: 01/07/2018-30/06/2019 + 01/07/2019-30/06/2020

Financiación recibida (en euros): 12 000 € + 12 000 €

Estado del proyecto: concedido y finalizado

4. Tipo de participación: investigadora

Título: ‘Diseño de un Sistema Digital de Estándares Internacionales para evaluar a los docentes de Educación Infantil’.

Investigadores principales: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Duración: 1 de junio de 2020 hasta 31 de mayo de 2023

Financiación recibida (en euros): 36 300€

Estado del proyecto: concedido y en desarrollo

5. Tipo de participación: investigadora

Título: ‘Diagnóstico e intervención educativa con menores víctimas de violencia de género. Un estudio cualitativo en Córdoba’.



Investigadores principales: M^a de los Ángeles Olivares García y M^a Elena González Alfaya.
Entidad financiadora: Pacto del Estado contra la violencia de género en colaboración con la Universidad de Córdoba.

Duración: 2020

Financiación recibida (en euros): 10000€

Estado del proyecto: concedido.

6. Tipo de participación: investigadora

Título: 'INFA-CIENCIA3. De las niñas de hoy a las científicas de mañana'.

Investigadores principales: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: FECYT

Duración: 1 de marzo de 2020 hasta 30 de junio de 2021

Financiación recibida (en euros): 12 000 €

Estado del proyecto: concedido y en desarrollo.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Ha realizado estancias breves en centros de reconocido prestigio en los últimos años como Faculty of Arts Aarhus (Copenhague, Dinamarca, 2018), School of Psychology and Education Science of Bologna University (Bologna, Italia, 2015), Instituto de FAFE (Guimaraes, Portugal, 2013) y la Faculty of Education (Turku, Finlandia, 2011).

C.6. Otros méritos investigadores

Ha desempeñado la función de evaluadora en revistas científicas indexadas tanto en JCR como SJR: Revista Complutense de Educación (2017), Revista de Formación Universitaria (2017) o Educación XX1 (2016), entre otras. Ademñias, es coordinadora de la Asociación Red de Infantil Escuela-Centro de Profesorado-Universidad (RIECU), así como investigadora principal del Grupo de Investigación INCIDE (Infancia, Ciudadanía, Democracia y Educación, SEJ-614 del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación).

PARTE D. Actividad docente

D.1. Calidad de la actividad docente

Obtención de tres sexenios acreditados por el CNEAI en los años 2006, 2012 y 2018.

D.1. Participación en proyectos de innovación docente

En los últimos diez años, ha participado en diversos proyectos de innovación docente relacionados con la formación docente en la metodología ABP (2018, 2019, 2020, 2021) y las nuevas identidades profesionales docentes en los estudiantes de Grado de Infantil a través del método de Proyectos de Trabajo (2014, 2015, 2016, 2017)

D.2. Tipo de docencia universitaria

Fue Profesora Titular a tiempo completo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba desde el año 2012. Actualmente, es Catedrática de Universidad desde el año 2018.

D.3. Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

Ha expuesto ponencias en diferentes jornadas: VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La participación de la comunidad universitaria en el Diseño de Títulos (2008), Jornadas "Diseño de Evaluación de las competencias de los estudiantes" (2008) y Jornadas de Elaboración de los Planes de Estudio de Grado en el Marco del Real Decreto de Organización de las Enseñanzas (2007).

D.4. Publicaciones docentes

- González-Alfaya, M.E., Mérida-Serrano, R. y Rodríguez-Carrillo, J. (2021). *Teoría y práctica de la excelencia docente en Educación Infantil: Una mirada compartida de España y Estados Unidos*. Pirámide.
- Mérida-Serrano, R., Torres-Porras, J., y Alcántara Manzanares, J. (Coords.) (2017). *Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil*. Síntesis.



- González-Alfaya, M. E., **Mérida-Serrano, R.**, y Olivares-García, M. A. (Coords.) (2016). *Los Proyectos de Trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la Escuela Infantil*. Pirámide.

PARTE F. Experiencia en gestión y administración educativa, científica y tecnológica

Ha desempeñado el cargo de Vicedecana de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación (2008), Vicerrectora de Vida Universitaria y Responsabilidad Social (2018) y Vicerrectora de Políticas Inclusivas y Vida Universitaria (2018-2022). En los últimos años, también ha sido miembro del *Moving.lab 'European Interdisciplinary Laboratory of Culture and Education'* (2017), Presidenta de la comisión de igualdad (2014), Directora de Innovación Docente (2010) y Directora de Espacio Europeo de Educación Superior (2010), entre otros. Representante por la Universidad de Córdoba de la Red Española de Universidades por la Infancia y la Adolescencia (RUIA).