



| | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------|
| Parte A. DATOS PERSONALES | | Fecha del CVA | 13/10/2022 |
| Nombre y apellidos | Belén Quintero Ordóñez | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | I-7948-2018 | |
| | Código Orcid | https://orcid.org/0000-0001-7458-6591 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|
| Organismo | Universidad de Córdoba | | |
| Dpto./Centro | Educación. Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico/ Facultad de Ciencias de la Educación | | |
| Dirección | Avenida | | |
| Teléfono | 957218996 | Correo electrónico | bquintero@uco.es |
| Categoría profesional | Profesora Ayudante Doctora | Fecha inicio | 02/09/2019 |
| Espec. cód. UNESCO | 5801 | | |
| Palabras clave | Humanidades y Ciencias Sociales | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|---------------------------------------|-------------|------|
| Doctora por la Universidad de Granada | Granada | 2015 |
| Licenciatura en Pedagogía | Granada | 2003 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de Tesis doctorales: 3 en proceso.
Número de Trabajo fin de Máster Dirigidos: 7

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Reche Urbano, E., Quintero Ordóñez, B., González López, I. y Maldonado Berea, G.A. (2022). Importancia de las competencias informacionales en educación superior. Comparativa España-México. *Revista Española de Educación Comparada*, 41, 140-156. <https://doi.org/10.5944/reec.41.2022.31062>
- Quintero Ordóñez, B., González López, I., Reche Urbano, E. y Fuentes Esparrell, J. (2021). Application of exploratory factor analysis in the construction of a self-perception model of informational competences in higher education. *Mathematics*, 9(18), 1-13.
- González López, I., Quintero Ordóñez, B., Reche Urbano, E. y Fuentes Esparrell, J.A. (2021). Teenagers and ICT usage: analysis of its emotional, academic, and social effects. *Digital Education Review*, 39, 159-171.
- Fernández Rodríguez, M. A., Fontanil Gómez, Y., Dema Moreno, S., Quintero Ordóñez, B. y González López, I. (2021). Género y Prevención de drogodependencias: evaluación del Programa Escolar "Juego de Llaves". *Health and Addictions /Salud y Drogas*, 21(1), 245-258.
- González, I., Quintero, B., Mendigutxia-Sorabilla, G., Reche, E. y Fuentes, J.A. (2020). Prevention as a means of tackling ICT addiction among young people. *Sustainability*, 12, 1-22. doi: <https://doi.org/10.3390/su12093785>.

- Quintero, B., Reche, E. y González, I. (2019). Análisis de las competencias informacionales del alumnado del grado de educación primaria. *Hamut'ay*, 6(2), 42-54.
- Quintero, B.; Reche, E. y Vilches, M. J. (2019). La modalidad taller para trabajar las competencias informacionales con el alumnado de los Grados de Educación. Resultados de una investigación evaluativa. *Dialógica. Revista Multidisciplinaria*,
- Martín, M. A., Reche, E., Sampedro, B. E., Quintero, B. y Muñoz, A. (2018). Poesía infantil desde los valores para una sociedad bilingüe mediante las TIC. *Revista Innovación y buenas prácticas docentes*, 6, 51-63.
- Reche, E., Quintero, B y Vilches, M. J. (2017). Influencia mediática en la vida de los menores. Proceso de construcción y validación de un instrumento. *Revista EDMETIC*, 6(2), 359-381.
- Quintero, B., Ortega, J. A. y Fuentes, J. A. (2015). Eficacia del programa de prevención de adicciones Entre-Todos (Proyecto Hombre). *Revista Lasallista de Investigación*, 12(2), 28-35. (SJR Q4).
- Quintero, B., Ortega, J. A. y Fuentes, J. A. (2014). Eficacia y eficiencia del programa de prevención escolar y familiar “Entre Todos” de la Asociación Proyecto Hombre. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 5(3), 1-16.
- Quintero, B., Reche, E. y Fuentes J. A. (2013). Tecnoadicciones: una propuesta de intervención para prevenirlas en el aula. *Revista Digital de Investigación Educativa Conect@2*, III(7), 111-129.
- Quintero Ordóñez, B. y Fuentes Esparrell, J.A. (2010). Superando la brecha digital en el EEES y ALCUE en el contexto educativo. *Revista Multidisciplinaria Dialógica*, 7(2), 175-206.
- Carbonell, X., Graner, C. y Quintero, B. (2010). Prevenir las adicciones a las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela mediante actividades educativas. *Revista Trastornos adictivos*, 12(1), 19-26.

C.2. Proyectos

- **Título:** Diseño de indicadores de logro de la competencia digital mediada por tecnologías emergentes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (Referencia: 1380801-R).
Entidad financiadora: Proyectos I+D+i 2019
Tipo de convocatoria: Pública.
Duración: 2021-2022.
Investigador principal: Ignacio González López y Verónica Marín Díaz.
Importe total del proyecto: 24.087€
Grado de responsabilidad: investigadora.
- **Título:** Evaluación de competencias para el emprendimiento social y la sostenibilidad-azul (CASES_B).
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.
Tipo de convocatoria: Pública.
Duración: 2021-2023
Investigador principal: Juan Carlos Tójar Hurtado
Importe total del proyecto: 34.364€
Grado de responsabilidad: investigadora
- **Título:** Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul-(CA4BE) Competence Evaluation for Blue Entrepreneurship” (Código: PY20_00933)
Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020).
Tipo de convocatoria: Pública.
Duración: 2021-2023
Investigador principal: Juan Carlos Tójar Hurtado



Importe total del proyecto: 43.550 €
Grado de responsabilidad: investigadora

- **Título:** Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (DIVEMIX)
Entidad financiadora: Proyectos I+D+i 2019
Tipo de convocatoria: Pública.
Duración: 2020-2022.
Investigador principal: Verónica Marín Díaz (Universidad de Córdoba)
Importe total del proyecto: 45.980€
Grado de responsabilidad: investigadora.

- **Título:** *Proyecto Hombre y el abordaje de las TICs en los programas de jóvenes.*
Entidad financiadora: Fundación la Caixa.
Tipo de convocatoria: Pública.
Duración: 2018-2019.
Investigador principal: Elena Presencio Serrano (Asociación Proyecto Hombre).
Importe total del proyecto: 15.000€.
Grado de responsabilidad: investigadora.
Dedicación al proyecto: completa.

- **Título:** *Evaluación del programa de prevención escolar y familiar “Juego de llaves” de la Asociación Proyecto Hombre.*
Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
Tipo de convocatoria: Pública.
Duración: 2016-2017.
Investigador principal: Ignacio González López (Universidad de Córdoba).
Importe total del proyecto: 27.000€.
Grado de responsabilidad: investigadora.
Dedicación al proyecto: compartida.

- **Título:** Evaluación y desarrollo de dos competencias genéricas en estudiantes de primer año del Grado de Maestro en Educación Primaria.
Referencia: 2016/00108
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Tipo de convocatoria: Pública.
Duración: 2016-2018.
Investigador principal: Miguel Pérez Ferra (Universidad de Jaén).
Importe total del proyecto: 36.300€.
Grado de responsabilidad: investigadora.
Dedicación al proyecto: compartida.

- **Título:** Fortalecimiento de la Red de universidades para el desarrollo de capacidades de formación en entornos virtuales.
Referencia: Resolución 2340-Redes-VI. Proyecto 16-17-066
Entidad financiadora: Ministerio de Educación Nacional
Tipo de convocatoria: Pública.
Duración: 2013-2014
Investigador principal: Sonia Beatriz Concari (Universidad Tecnológica Nacional, Rosario, Argentina).
Importe total del proyecto: 2.000
Grado de responsabilidad: Investigadora
Dedicación al proyecto: compartida

- **Título:** Building together a basic course for the prevention of drug addiction
Entidad financiadora: Agencia Leonardo da Vinci
Referencia: 2011-1-ES1-LE005-35848
Tipo de convocatoria: Pública.

Duración: 2011-2013

Investigador principal: Elena Presencio Serrano (Asociación Proyecto Hombre).

Importe total del proyecto: 150.000€

Grado de responsabilidad: Investigadora

Dedicación al proyecto: compartida

- **Título:** Red Euroiberoamericana de Universidades, Clubes, Centros y Cátedras UNESCO para el impulso solidario de la Sociedad del Conocimiento y erradicación de la Brecha digital-RICUSOC.

Referencia: 09-CAP3-2095

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de convocatoria: Pública.

Duración: 2009-2012

Investigador principal: José Antonio Ortega Carrillo (Universidad de Córdoba).

Importe total del proyecto: 35.500€

Grado de responsabilidad: Investigadora

Dedicación al proyecto: compartida

- **Título:** Estrategias de comunicación visual digital aplicadas al impulso de la movilidad virtual en el espacio académico ALCUE-VIRTUALCUE.

Referencia: 09-CAP3-2112

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de convocatoria: Pública.

Duración: 2009-2011

Investigador principal: José Antonio Ortega Carrillo (Universidad de Granada).

Importe total del proyecto: 24.000€

Grado de responsabilidad: Investigadora

Dedicación al proyecto: compartida

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.5. Comites editoriales.

- Evaluadora externa en la Revista Científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, Revista Etic@net
- Evaluadora externa en Edmetic. Revista de Educación Mediática y TIC.
- Evaluadora externa en la Revista Aula de Encuentro.
- Evaluadora externa en la Revista Lasallista de Investigación.
- Evaluadora externa en la Revista Adicciones.
- Evaluadora externa en la Revista complutense de Educación.

C.6. Dirección de Tesis Doctorales.

| Título | Directores | Año |
|--|--|------------------|
| Diseño de una herramienta de orientación vocacional para estudiantes de secundaria en las escuelas públicas de Santo Domingo, Distrito Nacional. | Eloísa Reche Urbano y Belén Quintero Ordóñez | desde 17/01/2020 |
| La influencia del autoconcepto en el fracaso escolar del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. | Belén Quintero Ordóñez y Eloísa Reche Urbano | desde 16/12/2019 |

C.7. Participación en Tribunales para la defensa de Tesis doctoral y Trabajos Fin de Máster.

- Vocal del Tribunal para la defensa de la Tesis “Evaluación de la percepción de la calidad en los Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC) por usuarios de Enseñanza Superior”, del doctorando Miguel Ángel Tobías Martínez, dirigida por Juan Antonio



Fuentes Esparrell, del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada (18/07/2019).

- Secretaria del Tribunal para la defensa de Trabajo Fin de Máster en Mediación y Resolución de Conflictos, de la Universidad Internacional de Valencia (VIU).
- Vocal de Tribunal para la defensa de Trabajo Fin de Máster en Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba (24/07/2021).