



Fecha del CVA 14/10/2022

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Eloísa Reche Urbano		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-2831-2015	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-7403-4332	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Didácticas Específicas		
Dirección	Calle San Alberto Magno, s/n		
Teléfono	957218705	Correo electrónico	eloisa.reche@uco.es
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctora	Fecha inicio	01/02/2021
Espec. cód. UNESCO	5802 y 5899		
Palabras clave	Humanidades y Ciencias Sociales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora por la Universidad de Córdoba	Córdoba	2012
Licenciatura en Bellas Artes. Especialidad Grabado y Diseño Gráfico.	Sevilla	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Número de artículos en JCR (2020-2021): 2
- Número de artículos en Scopus (2010-2021): 10
- Índice H Clarivate-Web of Science: 3 (citas totales 86)
- Índice H Scopus: 3; (citas totales 82)
- Índice h Google académico: 10 (citas totales: 483)
- índice h Dialnet Métricas: 5 (citas totales: 80)
- Tesis doctorales dirigidas: 2 defendidas, 2 presentadas y 8 en proceso

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde 2012 es Doctora por la Universidad de Córdoba y en 2015 se acredita a la figura Profesor Contratado Doctor por la ANECA y DEVA. En 2013 formó parte del grupo de investigación SEJ049 “Evaluación Educativa e Innovación” hasta 2019 que pasó al SEJ623 “EDMETIC: Educación Mediática y TIC”, en ambos en calidad de investigadora doctora. También, ha sido miembro activo, del Grupo Comunicar (2006-2017) y en la actualidad es miembro de la asociación AIDIPE. En los últimos cinco años ha participado en varios Proyectos de Investigación del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2016-2017), Fundación la Caixa (2018-2019) y actualmente en varios proyecto del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2020-2023), Programa Operativo FEDER Andalucía (2021-2022), Sistema Andaluz del Conocimiento Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) (2021-2023) y Ministerio de Ciencia e Innovación (2022-2025).

En relación con las publicaciones, los trabajos presentados están estrechamente vinculados a diversas temáticas como Educación Superior, Educación Mediática, Innovación Educativa, Educación Artística (Gráfica, Plástica, Visual y Audiovisual) y Construcción de pruebas.

Ha participado como miembro del Comité Organizador y Comité Científico de Congreso Internacional, además de asistir a Congresos nacionales e internacionales y Jornadas con comunicaciones y ponencias invitadas. Así mismo, ha coordinado varias



Jornadas dedicadas a investigación e innovación docente, las cuales han dado pie a la coordinación de publicaciones.

Es miembro del Consejo Técnico de Pixel Bit. Revista de Medios y Educación (desde 2015) y del Consejo Asesor de Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación (desde 2020) y evaluadora externa de revistas científicas: Pixel Bit. Revista de Medios y Educación (2012-2013 y 2016); Edmetic. Revista de Educación Mediática y TIC (2012-2014 y 2017); Aula de encuentro (2013 y 2019); Ried. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (2019), Perfiles Educativos (2019 y 2021); Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación (2020) y Etic@net (2019 y 2020).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Reche, E., Quintero, B., González, I. y Maldonado, G. (2022). Importancia de las competencias informacionales en educación superior. Comparativa España-México. Revista Española de Educación Comparada, 41, 140-156. doi: 10.5944/reec.41.2022.31062 (SJR: Q4)
2. Socorro, J. A. y Reche, E. (2022). Actitudes del profesorado ante el uso y manejo de las TIC en la formación eficiente. Revista Ciencias Sociales y Educación, 11(21), 166-196. <https://doi.org/10.22395/csye.v11n21a8> (Emerging Sources Citation Index, MIAR: 7.5)
3. Quintero, B., González, I., Reche, E. y Fuentes, J. (2021). Application of exploratory factor analysis in the construction of a self-perception model of informational competences in higher education. Mathematics, 9(18), 1-13. doi: <https://doi.org/10.3390/math9182332> (JCR: Q1, SJR: Q2)
4. Marín, V., Reche, E. y Martín, J. (2021). University Virtual Learning in Covid Times. Technology, Knowledge and Learning, 1-19. doi: <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09533-2> (SJR: Q1)
5. González López, I., Quintero Ordóñez, B., Reche Urbano, E. y Fuentes Esparrell, J. A. (2021). Teenagers and ICT usage: analysis of its emotional, academic, and social effects Digital Education Review, 39, 159-171. doi: <https://doi.org/10.1344/der.2021.39.159-171> (SJR: Q3)
6. Marín Díaz, V., Morales Díaz, M. y Reche Urbano, E. (2020). Aprendizaje con videojuegos con realidad aumentada en educación primaria. Revista de Ciencias Sociales, XXVI (nº especial 2), 94-112. doi: <https://doi.org/10.31876/rcs.v26i0.34116> (SJR: Q3)
7. González, I.; Quintero, B.; Mendigutxia-Sorabilla, G.; Reche, E. y Fuentes, J. A. (2020). Construction of an Instrument for the Evaluation of the Effects of Information and Communication Technologies among Young People. Sustainability, 12(9), 1-2. doi: <https://doi.org/10.3390/su12093785> (JCR: Q2, SJR: Q2)
8. Reche, E. y Guisado, I. (2020). Fotografía y competencias emocionales. Análisis pedagógico y empírico de una experiencia para la intervención socioeducativa. En F. J. Hinojo; J. M. Trujillo, J. M. Sola y Alonso, S., *Contextos diversos en Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento* (pp. 529-541). Madrid: Dykinson, S.L (ISBN 978-84-1324-589-8) (SPI-Educación-ICEE: 28, 12/33).
9. Reche, E., Martín, M. A. y González, I. (2019). Autopercepción de la adquisición de las competencias informacional y comunicativa para la elaboración de trabajos académicos en la universidad. Revista Perfiles Educativos, XLI(165), 131-146. doi: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.165.59170> (SJR: Q2)



10. Reche, E. y González, I. (2019). Cómo investigar para innovar en la escuela inclusiva. En V. Marín y N. Jiménez (coords.), *Las didácticas específicas* (pp. 19-25). Madrid: Octaedro (ISBN 978-84-17667-54-2) (SPI-Educación-ICEE: 102, posición 4/33).
11. Marín, V., Morales, M. y Reche, E. (2019). Posibilidades educativas de los videojuegos en la etapa de Primaria según los maestros en formación. *Journal of New Approaches in Educational Research (NAER)*, 8(1), 44-51. doi: <https://doi.org/10.7821/naer.2019.1.330> (SJR: Q2)
12. Vilches, M. J., Reche, E. y Marín, V. (2019). Limitaciones de WhatsApp para la realización de actividades colaborativas en la Universidad. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22(2), 57-77. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.22.2.23741> (En 2020, en JCR: Q1, Sello calidad FECYT, Emerging Sources Citation Index, MIAR: 10.0, Google Scholar Metrics (H): 18. Dialnet métrica: 1.309 [C1, posicionamiento 14 de 231], CARHUSPlus+: Grupo C)

C.2. Proyectos

Título: Evaluación y promoción de la equidad educativa en educación secundaria (EVIDENCE): análisis secundario de las evaluaciones pisa y formación de agentes educativos clave (Referencia: PID2021-125775NB-I00). Entidad financiadora: Programa Estatal de I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. Tipo de convocatoria: Pública. Duración: 2022-2025. Cantidad financiada: 38700.00€

Título: Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul (CA4BE) (Referencia: PY20_00933). Entidad financiadora: Proyectos de I+D+i del Sistema Andaluz del Conocimiento Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Junta de Andalucía. Tipo de convocatoria: Pública. Duración: 2021-2023. Cantidad financiada: 43550.00€

Título: Diseño de indicadores de logro de la competencia digital mediada por tecnologías emergentes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (Referencia: 1380801-R). Entidad financiadora: Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2024-2020. Junta de Andalucía Tipo de convocatoria: Pública. Duración: 2021-2022. Cantidad financiada: 24087.00€

Título: Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad Mixta para entornos de aprendizaje (PID2019-108933GB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Tipo de convocatoria: Pública. Duración: 2020-2023. Investigador Principal: Verónica Marín Díaz. Cantidad financiada: 45980.00 €

Título: Proyecto Hombre y el abordaje de las TICs en los programas de jóvenes. Entidad financiadora: Fundación la Caixa. Tipo de convocatoria: Pública. Duración: 2018-2019. Investigador principal: Elena Presencio Serrano (Asociación Proyecto Hombre). Importe total del proyecto: 15.000€. Grado de responsabilidad: investigadora. Dedicación al proyecto: completa.

Título: Evaluación del programa de prevención escolar y familiar “Juego de llaves” de la Asociación Proyecto Hombre. Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Tipo de convocatoria: Pública. Duración: 2016-2017. Investigador principal: Ignacio González López. Importe total del proyecto: 27.000€. Grado de responsabilidad: investigadora. Dedicación al proyecto: tiempo parcial.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Colaboración en la redacción del informe de investigación Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC (ISBN: 978-84-09-22402-9) como miembro del grupo de investigación.



- Colaboración con la Asociación El Enjambre sin Reina en su proyecto Alimentación Sostenible y Salud. Apostando por sistemas agroalimentarios locales que trabajen desde la Agroecología, Soberanía Alimentaria y género, por el derecho a la alimentación y la salud, proyecto cofinanciado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo con expediente número 0ED055/2019.
- Participación como miembro del equipo de trabajo del proyecto UCO-SOCIAL-INNOVA, “Consolidando la configuración de la identidad de la profesión de Educación Social. Diseño de un plan de formación permanente”, dentro la modalidad IV del VI Plan propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba.

C.4. Patentes

Título: DIVEMIX, marca bajo la que crea material en Realidad Mixta destinado a educación, formación y actividades culturales. Nº de patente: 4.078.714 con fecha de concesión 18/03/2021, siendo España el país de prioridad. Inventores: Verónica Marín Díaz, Eloy López Meneses, Ignacio González López, Begoña Esther Sampedro Requena, Eloísa Reche Urbano, Juan Manuel Muñoz González, Esther Vega Gea.

C.5. Comites editoriales de revistas.

- Pixel Bit. Revista de Medios y Educación (ISSN: 2171-7966). Miembro del Consejo técnico.
- Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación (ISSN 1988-2041). Miembro del Consejo asesor.

C.5. Comites científicos de revistas.

- Edmetic. Revista de Educación Mediática y TIC.
- Pixel Bit. Revista de Medios y Educación.
- Revista Aula de Encuentro.
- REIDOE, Revista Internacional de Didáctica y Organización Educativa.
- RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia.
- Etic@net, Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.
- Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación.
- Perfiles Educativos.

C.6. Dirección de Tesis Doctorales.

- Tesis Doctoral “El uso de la aplicación WhatsApp para la regulación del trabajo de grupo en los estudios de Grado de la Universidad de Córdoba”, realizada por la doctoranda María Josefa Vilches Vilela, inscrita el 03/02/2016, Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba. Defendida el 28/03/2019, con calificación Sobresaliente Cum Laude.
- Tesis Doctoral “Aplicación de la RA mediada por videojuegos para el aprendizaje en la etapa de Educación Primaria”, realizada por la doctoranda Marina Morales Díaz, inscrita el 14/04/2016, Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba. Defendida el 01/12/2020, con calificación Sobresaliente.
- Tesis Doctoral “El acceso y uso de métodos, herramientas y habilidades específicas que los educadores generales de Educación Secundaria griegos tienen para el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado con necesidades educativas especiales”, realizada por la doctoranda Eirini Boli, inscrita el 13/01/2019, Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba. Presentada pendiente de defensa.
- Tesis Doctoral “Uso y manejo de las TIC para el aprendizaje en las titulaciones de humanidades, de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra”, realizada por el doctorando Juan Amadis Socorro Ovalles, inscrita el 11/01/2019, Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba. Presentada pendiente de defensa.
- Tesis Doctoral “Percepciones de los directores de Educación Secundaria sobre la implementación de los protocolos de educación inclusiva en Grecia”, realizada por la



doctoranda Sofía Kokkonodou, inscrita el 14/01/2019, Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba. En proceso.

- Tesis Doctoral “Capacitación del Profesorado, de las Carreras de Formación Docente, para Elaborar los Programas de Asignaturas por Competencias en la Universidad Nacional Evangélica. República Dominicana”, realizada por el doctorando Alexis Borges Pilar, inscrita el 11/01/2019, Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba. En proceso.
- Tesis Doctoral “La influencia del autoconcepto en el fracaso escolar del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria”, realizada por el doctorando Salvador Molina Afán, inscrita el 16/12/2019, Programa de doctorado: Ciencias Sociales y Jurídicas. Educación. Institución, Universidad de Córdoba. En proceso.
- Tesis Doctoral “La falta de capacitación docente en las escuelas griegas como un factor que afecta el desarrollo deficiente de la inclusión de niños con dificultades especiales de aprendizaje”, realizada por el doctorando Dimitrios Kyriakopoulos, inscrita el 19/12/2019, Programa de doctorado: Ciencias Sociales y Jurídicas. Educación. Institución, Universidad de Córdoba. En proceso.
- Tesis Doctoral “Los factores que inciden en la gestión financiera de los centros educativos de Educación Primaria de los distritos 01-01 Pedernales y 01-02 Enriquillo de la Regional 01 Barahona del Ministerio de Educación de la República Dominicana”, desde la perspectiva de la comunidad educativa, realizada por la doctoranda Marisol Sánchez Espinoza, inscrita el 20/12/2019, Programa de doctorado: Ciencias Sociales y Jurídicas. Educación. Institución, Universidad de Córdoba. En proceso.
- Tesis Doctoral Capacitación de directores escolares nóveles a través de e-mentoría en comunidades virtuales de aprendizaje: análisis de la experiencia, realizada por el doctorando Eric Wilson Cosme Taraves, inscrita el 20/12/2019, Programa de doctorado: Ciencias Sociales y Jurídicas. Educación. Institución, Universidad de Córdoba. En proceso.
- Tesis Doctoral “La timidez, la evitación de la soledad y la identidad como predictores de adicción a Internet entre adolescentes”, realizada por la doctoranda Shaheen Nibal, inscrita el 20/12/2019, Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba. En proceso.
- Tesis Doctoral “Diseño una herramienta de orientación vocacional para estudiantes de secundaria en las escuelas publicas de Santo Domingo, Distrito Nacional”, realizada por la doctoranda Mirnalin Cherubin Vargas, inscrita el 17/01/2020, Programa de doctorado: Ciencias Sociales y Jurídicas. Educación. Institución, Universidad de Córdoba. En proceso.