



### Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	BLAS SEGOVIA AGUILAR		
Número de investigador	Researcher ID	L-5212-2014	
	Orcid code	http://orcid.org/0000-0003-1145-2099	

#### A.1. Posición Actual

Name of University/Institution	University of Cordoba		
Department	Department of Education / Faculty of Education Sciences		
Address and Country	San Alberto Magno s/n 14071 Córdoba		
Phone number	+34957212607	E-mail	<a href="mailto:bsegovia@uco.es">bsegovia@uco.es</a>
Current position	Professor in commission of service	From	January 2008
Espec. cód. UNESCO	580000; 580101; 520202		
Palabras clave	Educación inclusiva, pedagogía crítica, nuevos alfabetismos		

#### A.2. Education

PhD	University	Year
Education	Cordoba (Spanish)	2009

#### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2

H Index Scholar: 8

Hi10: 8

n references: 893

Dirección tesis de máster: 32

### Part B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor por la Universidad de Córdoba (UCO) calificación “cum laude” en el programa “Innovación curricular y práctica socio-educativa”. Profesor en la UCO, Departamento de Educación desde enero 2008, en Comisión de Servicios, pues soy funcionario público de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Acreditado a Profesor Contratado Doctor en Julio 2012, por la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Acreditado para la Dirección de Centros educativos en mayo de 1996, por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. He desempeñado la dirección en Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria.

Desde el inicio de mi carrera docente he pertenecido a los Movimientos de Renovación Pedagógica en Andalucía, formando parte del MRP Alarife de Córdoba, del cual he sido coordinador desde 2004 a 2011.

Mi **actividad investigadora** ha estado vinculada a los grupos de investigación: Género, sistemas de comunicación, creencias y educación (HUM414) desde 18/8/1997 a 21/1/2001; Educación, Diversidad y Sociedad (SEJ-477) desde 2/03/2009 a 23/01/2014; Evaluación, Educación e Innovación (EEI)(SEJ49) desde 23/01/2014 a 29/04/2019; Educación Mediática y TIC (METIC) (SEJ-623) desde 29/04/2019 hasta la fecha. He participado en 3 proyectos Nacionales de Investigación I+D+i; 1 Proyecto de Investigación Internacional financiado por el Ministerio de Educación de Brasil, dirigido por la Universidad Federal de São Carlos (SP), 1 Proyecto de Investigación de Excelencia del Gobierno de Andalucía, 1 proyecto nacional financiado por Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, como IP, 1 Proyecto de Investigación financiado por el Plan Propio de Investigación de la UCO, como IP.

He sido miembro de Comité Organizador de cinco congresos internacionales, y miembro del Comité Científico en cuatro de ellos: I Congreso Internacional de Educación Multicultural; I, II y III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital; I Congreso Internacional ¿A dónde va la escuela en Europa?

También he participado en más de 31 congresos internacionales con aportaciones sobre Comunidades de Aprendizaje y Aprendizaje Dialógico en 14 de ellos.

Soy miembro desde su fundación de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa.

En cuanto a la **actividad docente**, Tecnologías y Medios de Comunicación en Educación Social y Trabajo de Fin de Grado.

En postgrado soy profesor en el Máster Universitario en Educación Inclusiva, en la asignatura “Las Comunidades de Aprendizaje como estrategia de mejora socioeducativa” y en el Máster Universitario en



Supervisión, Dirección y Evaluación de Centros y Programas Educativos, en la asignatura "Educación, Ciudadanía y Sistema Educativo".

He dirigido 20 Trabajos de Fin de Máster.

He impartido conferencias y seminarios en diferentes Universidades nacionales e internacionales sobre Comunidades de Aprendizaje, como por ejemplo: **La Sub-red Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje**, en VI Ciclo de Experiencias contra la Marginación Social "Escuelas abiertas a la comunidad". Universidad de Málaga, octubre 2018, **El rol de la Universidad en las Comunidades de Aprendizaje. Compromiso para la transformación social y educativa**. III Foro Comunidades de Aprendizaje. Buenos Aires, 2016.; **Comunidades de Aprendizaje**. Instituto de Educación Universidad de Lisboa, mayo 2015.; **Competencias profesionales y voluntariado en Comunidades de Aprendizaje**, Instituto de Educación Universidad de Lisboa, mayo 2015.; **El Voluntariado en Comunidades de Aprendizaje**, en III Jornadas de Voluntariado y Competencias Profesionales. 11 y 12 de junio 2014. Universidad de Granada.; **Como implementar e avaliar projeto políticos educacionais baseados em evidencias científicas**, en Encuentro Internacional de Comunidad de Aprendizaje, 4 de junio 2014, Fortaleza (Brasil); **Comunidades de Aprendizagem e Universidades: uma relação entre a teoria e a prática**, en IV Encuentro Internacional de Comunidad de Aprendizaje, 2 de junio 2014, Sao Paulo (Brasil).; **Uma aproximação à rede de formadores de Comunidade de Aprendizagem**, en IV Encontro Internacional de Comunidade de Aprendizagem, 2 de junio 2014, Sao Paulo (Brasil).; **Comunidades de Aprendizaje: un modelo de escuela inclusiva para la sociedad de la información**, en Centro de Educación e Investigación Laval (CEIL), 17 de junio de 2013, Mendoza (Argentina).

He realizado estancias en Universidades extranjeras: Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza (Argentina); Universidad Federal de Saõ Carlos (SP-Brasil) en el Nucleo de Investigación de Acción Social y Educativa (NIASE) con la Dra. Roseli Rodrigues de Mello. EN UNIVERSIDADES EUROPEAS: Universita di Kore (Italia), Universidad de Lisboa – Instituto de Educación (Portugal) y Universidad de Lodz (Polonia) impartiendo clases de grado y postgrado.

He dirigido dos tesis doctorales: "Análisis de los procesos narrativos verbales e icónicos en los escolares de 5 años. Un estudio en centros educativos de Córdoba" (2013) y "El cuento infantil como instrumento en el desarrollo psicolingüístico en escolares de tres años. Estudio de caso." (2017). Ambas con la calificación "cum laude"

En la actualidad, estoy dirigiendo 4 tesis doctorales.

En lo concerniente a la **innovación educativa**, he participado en once proyectos convocados por la Universidad de Córdoba para la mejora docente, de los cuales he coordinado nueve de ellos.

### **Part C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

#### **C.1. Publicaciones**

García-Cabrera, M. M. & Segovia, B. (2021) Comunidades de Aprendizaje y Educación Intercultural. Una propuesta holística, en I. González Falcón (eds) *Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves, necesidades y desafíos para la escuela inclusiva*. Madrid, Pirámide. ISBN:978-84-368-4462-7

Segovia, B., Abad, S., García, M. M. & García, S. (2020) La experiencia de internacionalización de los estudiantes indígenas de UFSCar en la Universidad de Córdoba. En Rodrigues de Mello, R. & Raimundo Reyes, C. (Org.) *Indi-age: a presença indígena na universidade*. Saõ Carlos-SP, Pedro & João Editores. ISBN 978-65-5869-031-3 [Digital]

Segovia-Aguilar, B., Abad-Merino, S., García-Segura, S. & García-Cabrera, M. (2019) Fortalecimiento del Liderazgo de Estudiantes Indígenas Brasileños Mediante Programas de Internacionalización Universitaria: Análisis de los Factores de Éxito, publicado en [Libro de actas CIMIE19 de AMIE](#) licenciado bajo [Creative Commons 4.0 International License](#). Disponible en <https://amieedu.org/actascimie19/>. ISBN 978-84-09-20983-5

#### Acceso

Segovia-Aguilar, B. & García-Cabrera, M<sup>a</sup>. M. (2019) Participación de la Comunidad en la Escuela Inclusiva, en Verónica Marín y Noelia Jiménez Coords.) *Las didácticas inclusivas* (pp. 93-100) Colección Universidad. Barcelona, Octaedro S.L. <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2019/11/16115.pdf>

Segovia, B., García, Ma.M., González, I., de León, C. & Lucena, M. (2016) Evaluation of the impact of the project schools as learning communities in Andalusia. A dialogued proposal. In Bernal, J.L. (Coord.) *XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas* (pp. 115-122). Zaragoza, España: Dpto. de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza. (ISBN: 978978-84- 617617-6936-0)

#### **Artículos en revistas**



Segovia, B., & García, M<sup>a</sup>. (2020). [La Universidad en la Escuela: Proyecto de Colaboración con la Red de Centros Comunidades de Aprendizaje](#). *Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes*, 9(2), 24-36. DOI: <https://doi.org/10.21071/ripadoc.v9i1.12606>

Segovia-Aguilar, B., García-Cabrera, M., & Hinojosa-Pareja, E. (2020). Transforming Difficulties into Possibilities: Family Training as an Action for Educational Success in Contexts of Poverty. *The Qualitative Report*, 25(4), 975-998. Retrieved from <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss4/7>

Segovia, B. (2018) Creating a professional network between schools (learning communities) and college. *E-CO. Revista digital de educación y formación del profesorado*. 15, 1-16. eISSN: 1697-9745.

Segovia, B. & Pavón, C. (2017). [Understanding Europe through the elaboration of audio-visual material in secondary education: contributions from an Erasmus+](#). *EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC*. ISSN: 2254-0059

Segovia, B. (2017). The participation of universities in learning communities. A compromise for social and educational transformation. *El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación*, 26, 34-46. eISSN: 2386-3374.

Pavón, C. y Segovia, B. (2017). Good practices of digital citizenship: Building European Citizenship through Media Education. Impact on the IES Sáclis de Pedro Abad. *eTwinning Portal de Servicio Nacional*. <http://etwinning.es/buenas-practicas-ciudadania-digital-construyendo-ciudadania-europea-a-traves-de-la-educacion-mediatica/?lang=e>

Segovia, B. (2017). Pedagogical Renewal Movements. A teacher training model committed to the well-being of the Public School Network. *Journal e-CO*. ISSN1697-9745.

Segovia, B., Mérida, R., Olivares, Ma. A. y González, E. (2016). Socialization processes with social networks in adolescence. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 15(3), 155-167. DOI: <http://dx.doi.org/10.17398/1695-288X.15.3.155>

#### **C.2. Participación en proyectos investigación**

Título: GITANAS Y GITANOS EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: DIFICULTADES Y ACCIONES PARA SU SUPERACIÓN (UNIROMA)

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINECO)

Nº de Referencia: RTI2018-097879-A-I00

Investigadora Principal: Dra. Ainhoa Flecha Fernández Sanmamed (Universitat Autònoma de Barcelona)

Fecha de Inicio: Sept. 2019 Duración: 3 años

Título: MUJER GITANA. MATRIMONIOS TEMPRANOS Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Referencia: Expediente 293, eje de actuación 32 de violencia de género. Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas (KAMIRA)

IP: Blas Segovia

Organismo: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social

Importe de la ayuda: 38.493,93 €

Periodo de ejecución: 2019

Título: INDIGENOUS STUDIES: CURRICULUM INNOVATION, THE BRAZILIAN UNIVERSITY INTERNATIONALIZATION AND STRENGTHENING OF NATIONAL AND INTERNATIONAL FRAMEWORKS OF INDIGENOUS RESEARCHERS (INDI-AGE)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación de Brasil, Programa Abdias Nascimento: Proyectos Conjuntos de investigación entre instituciones brasileñas y extranjeras con modalidad de grado y doctorado internacional.

Nº de referencia: 10374-14-0

Investigadora principal: Dra. Roseli Rodrigues de Mello (U. Federal de Sao Carlos, Sao Paulo)

Investigador responsable de la Universidad de Córdoba: Dr. Blas Segovia

Fecha de inicio: noviembre 2016- Duración: 36 meses.

Título: TRANSALFABETISMOS. COMPETENCIAS TRANSMEDIA Y ESTRATEGIAS INFORMALES DE APRENDIZAJE DE LOS ADOLESCENTES

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO)

Nº de referencia: CSO2014-56250-R Financiación: 89.540 €

Investigador principal: Dr. Carlos Alberto Scolari (U. Pompeu Fabra)

Fecha de inicio: 2015 Fecha de finalización: 2018



Título: FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN DE FAMILIARES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS BARRIOS DE MORERAS, PALMERAS Y SECTOR SUR DE CÓRDOBA.  
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. I Plan Propio Galileo de Investigación y Transferencia de la UCO

Financiación: 3000 €

Investigador principal: Dr. Blas Segovia

Fecha de inicio: Octubre 2015 Fecha finalización: Julio 2016

Título: ACTUACIONES SOCIOEDUCATIVAS DE ÉXITO PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Proyecto I+D; EDU2011-24173)

Investigador principal: Dra. Rosa Valls (U. Barcelona)

Fecha de inicio: enero 2012 Fecha de finalización: diciembre 2014

Título: HACIA UN MODELO ANDALUZ DE ESCUELAS EFICACES BASADO EN ESTRATEGIAS DE ASESORAMIENTO EXTERNO: ADAPTACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA IQEA (Improving the Quality of Education for All)

Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (Resolución 6 de julio 2011; BOJA 149 de 1 de agosto)

Coordinador: D. Julián Blanco Ramírez

Fecha de inicio: septiembre 2011 Fecha de finalización: 31 de agosto 2013

Título: DISEÑO DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional

Investigador principal: Dr. Ignacio González López (U. de Córdoba)

Fecha de inicio: enero 2012 Fecha de finalización: enero 2013

Título: ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA (HUM-02599) Proy. Excelencia

Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Innovación y Empresa)

Investigador principal: Dr. José Félix Angulo Rasco (U. de Cádiz)

Fecha de inicio: 2008 Fecha de finalización: 2011

Título: CREENCIAS Y ASPIRACIONES PROFESIONALES Y VITALES EN LA ADOLESCENCIA. PUBLICIDAD TELEVISIVA Y ASPECTOS DE GÉNERO. (Proyecto I+D) Ref.: 417/1996

Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Instituto de la Mujer)

Investigador principal: Dra. Ana Freixas Farré (U. de Córdoba)

Fecha de inicio: 15/01/1996 Fecha de finalización: 30/11/1998

#### **C.4. OTROS MÉRITOS**

- Asesor en Comunidades de Aprendizaje por CREA-UNIVERSIDAD DE BARCELONA.
- Formador en Comunidades de Aprendizaje por la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.
- Coordinador de la Sub-Red Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje (SAUCA) (desde 2013 a la fecha actual)
- Coordinador del Aula de Mejora Educativa de Extensión Universitaria (AME-UCO) (desde febrero 2013 hasta junio 2021).
- Coordinador de Titulación de Educación Social Universidad de Córdoba desde 2016 hasta la fecha.