

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 13/02/2023

Nombre y apellidos	Fátima Cuadrado Hidalgo		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Nº identificación de la investigadora	Researcher ID	https://publons.com/researcher/2959894/fatima-cuadrado/	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0003-1799-8236	
	SCOPUS Author ID	57192962174	
	WoS Researcher ID	Q-2829-2019	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n, 14071 Córdoba		
Teléfono	correo electrónico	fatima.cuadrado@uco.es	
Categoría profesional	Profesora Sustituta Interina, acreditada a Profesora Contratada Doctora (PCD)	Fecha inicio	21/02/2018
Espec. Cód UNESCO			
Palabras clave inglés	Psicología social, percepción social, relaciones sociales, estereotipos, estigma, comunicación, metodología eye-tracking		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Titulación	Universidad	Año
Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas (Psicología Aplicada)	Universidad de Córdoba	2019
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad de Córdoba	2019
Formación para la investigación	Universidad de Córdoba	2014
Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Especialidad: Orientación educativa)	Universidad de Córdoba	2012
Licenciatura en Psicología	Universidad de Sevilla	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de citas: 18 (WoS), 60 (Google Scholar)

Publicaciones totales Q1: 3

Publicaciones totales Q2: 5

Publicaciones totales Q3: 0

Publicaciones totales Q4: 2

Publicaciones totales JCR 1^{er} decil: 2

H-Index: 3

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Dra. Fátima Cuadrado es profesora e investigadora en la Universidad de Córdoba (España) y miembro del Grupo de Investigación PAIDI HUM924 (Psicología basada en la evidencia) y del Grupo de Investigación Consolidado “GC20: Genética y enfermedades del comportamiento” del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Ha estudiado fenómenos como la percepción social, el estigma comunitario o la influencia de la comunicación en las actitudes. Actualmente, también destaca su trabajo investigador más reciente en el ámbito de la igualdad y la perspectiva de género. Los méritos obtenidos en esta nueva línea pueden comenzar a verse en la publicación de distintos capítulos de libros publicados en editoriales con muy buenos indicios de calidad. Igualmente ha participado difundiendo sus estudios en decenas de congresos internacionales y en diferentes proyectos nacionales. Finalmente cabe destacar su colaboración con distintas Asociaciones



de Familiares de Enfermos de Alzheimer (AFA) donde interviene dinamizando terapias de grupo de cuidadores familiares (no profesionales).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (en JCR)

1. **Cuadrado, F.**, Antolí, A., & Fernández-Calvo, B. (2022). The effect of framing on attitudes towards Alzheimer's disease. A comparative study between younger and older adults. *PLoS ONE*, 17(7), e0270959. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0270959> **JCR, 29/74 (Q2), IF (2021): 3.752**
2. Velasco, J., Sanmartín, F. J., Gálvez-Lara, M., **Cuadrado, F.**, Moriana, J. A. (2022). Psychological effects of professional exposure to trauma and human suffering: Systematic review and meta-analysis. *Trauma Violence & Abuse* (Avance online). <https://doi.org/10.1177/15248380221074314> **JCR, 1/48 (1^{er} decil). IF (2021): 6.595**
3. García-Torres, F., Gómez-Solís, Á., Rubio, S., Castillo-Mayén, R., González, V., Moreno, E., Moriana, J. A., Luque-Salas, B., Jaén-Moreno, M. J., **Cuadrado, F.**, Gálvez-Lara, M., Jablonski, M., Rodríguez-Alonso, B., & Aranda, E. (2022). Efficacy of a combined acceptance and commitment intervention to improve psychological flexibility and associated symptoms in cancer patients: Study protocol for a randomized controlled trial. *Frontiers in Psychology*, 13, 871929. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.871929> **JCR, 35/148 (Q1). IF (2021): 4.232**
4. Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., Pérez-Dueñas, C., **Cuadrado, F.** (2022). Social attention and autism in early childhood: Evidence on behavioral markers based on visual scanning of emotional faces with eye-tracking methodology. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 93. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2022.101930> **JCR, 4/44 (1^{er} decil). IF (2021): 3.293**
5. Aguilera-Martín, A., Gálvez-Lara, M.; **Cuadrado, F.** et al. (2022). Cost-Effectiveness and Cost-Utility Evaluation of Individual vs. Group Transdiagnostic Psychological Treatment for Emotional Disorders in Primary Care (PsicAP-Costs): A Multicentre Randomized Controlled Trial Protocol. *BMC Psychiatry*, 22(99). <https://doi.org/10.1186/s12888-022-03726-4> **JCR, 75/155 (Q2). IF (2021): 4.144**
6. **Cuadrado, F.**, Antolí, A., Moriana, J. A., & Vacas, J. (2021). Communicating about Alzheimer's disease: Designing and testing a campaign using a framing approach. *Communications*, 46(4), 588-607. <https://doi.org/10.1515/commun-2019-0157> **JCR, 82/95 (Q4). IF (2021): 1.339**
7. Sanmartín, F. J., Velasco, J., **Cuadrado, F.**, Gálvez-Lara, M., de Larriva, V., & Moriana, J. A. (2021). El consumo de loot boxes como una nueva forma de azar en los videojuegos. *Adicciones* (Avance online). **JCR, 10/21 (Q2). IF (2021): 4.102**
8. Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., Pérez-Dueñas, C., & **Cuadrado, F.** (2021). Visual preference for social vs. non-social images in young children with autism spectrum disorders. An eye tracking study. *PLoS ONE*, 16(6), e0252795. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252795> **JCR, 29/74 (Q2), IF (2021): 3.752**
9. **Cuadrado, F.**, Antolí, A., Rosal, M., & Moriana, J. A. (2020). Giving meaning to Alzheimer's disease: An experimental study using a framing approach. *Health Communication*, 35(4), 447-455. <https://doi.org/10.1080/10410236.2019.1567441> **JCR, 27/95 (Q2). IF (2020): 3.198**
10. Vacas, J., Antolí, A., Sánchez, A., & **Cuadrado, F.** (2020). Análisis de perfiles cognitivos en población clínica infantil con trastornos del neurodesarrollo. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 54(1), 35-46. **JCR, 115/130 (Q4). IF (2020): 1.000**

Libros:

Vara, A. & **Cuadrado F.** (2022). Hacia la recuperación de la memoria. Canon escolar y poesía escrita por mujeres (1927-2020). ISBN: 978-84-9927-653-3. UCOPress. **SPI, 191/272 (Q3), ICEE: 0.474**

Capítulos de libros:

Cuadrado, F. & Serrano, A. (2022). Exposición a la violencia de género y sus efectos en el desarrollo evolutivo de la población infantil. En M. A. Olivares, R. Mérida, y M. E. González (coords.), *Claves para comprender una realidad silenciada. Atención psicoeducativa a menores hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género* (pp. 39-56). Pirámide. **SPI, 18/272 (1^{er} decil), ICEE: 16.995**

Cuadrado, F. (2022). Detección y análisis de estereotipos de género en dibujos infantiles. En C. Lechuga, X. Martínez, y R. Gómez (coords.), *El género se abre paso en la sociedad* (pp. 135-147). Thomson Reuters. **SPI, 7/259 (1^{er} decil), ICEE: 24.286**

Cuadrado, F. (2022). ¿Cómo se representa la enfermedad de Alzheimer en la literatura infantil? Un análisis de álbumes ulustrados desde la perspectiva de género. En Y. Delgado, M. C. González, y Y. Stable (Coords.), *Fórmulas y tendencias de valoración educativa* (pp. 101- 114). Thomson Reuters. **SPI, 7/259 (1^{er} decil), ICEE: 24.286**

Cuadrado, F. (2020). La lucha contra el estigma hacia la demencia tipo Alzheimer en Educación Primaria. Una propuesta de innovación docente. En M. I. Velasco, E. Tirgo & E. Domínguez (Coords.), *Nuevas lecturas docentes* (pp. 89-100). Tirant Lo Blanch. **SPI, 4/272 (1^{er} decil), ICEE: 39.185**

Cuadrado, F., & Antolí, A. (2019). La comunicación sobre la demencia tipo Alzheimer. La influencia del encuadre del mensaje (framing). En V. Altamirano-Benítez, P. P. Marín-Dueñas, & A. Dafonte-Gómez (Coords.), *Nuevos paradigmas comunicativos* (pp. 131-138). Pirámide. **SPI, 18/272 (1^{er} decil), ICEE: 16.995**

Rosal, M., & **Cuadrado, F.,** (2019). Escribir y dibujar las emociones. En M. Martín-Clavijo, & Y. Romano-Martín (Coords.), *Escritoras y personajes femeninos en la literatura. Retos y pluralidad* (pp. 245-254). Comares. **SPI, 12/272 (1^{er} decil), ICEE: 25.584**

Cuadrado, F. (2018). Mujeres en la ciencia, muejeres en la sombra. En Y. Romano-Martín, S. Velázquez-García, & M. Bianchi (Coords.), *La mujer en la historia de la universidad. Retos, compromiso y logros* (pp. 19-32). Ediciones Universidad de Salamanca. **SPI, 49/272 (Q1), ICEE: 5.223**

Antolí, A., **Cuadrado, F.,** & Espejo, C. (2018). La influencia del encuadre del mensaje (*framing*) en las campañas de comunicación sobre temas de salud. El efecto de los marcos positivos versus los negativos. En L. Mañas-Viniegra, S. Meléndez-Chávez, & E. Martínez-Rodrigo, *La comunicación ante el ciudadano* (pp. 45-56). Gedisa. **SPI, 37/272 (Q1), ICEE: 7.041**

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

1. **Título:** Marcadores Psicofisiológicos para la detección temprana de trastornos del neurodesarrollo basados en el patrón de exploración visual de estímulos sociales. **NEURO-EYE**; **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Generación de Conocimiento 2021; **Duración:** 2022-2025; **Cuantía subvención:** 61.236,89 €; **Investigadora principal:** Dra. Adoración Antolí.



2. **Título:** Eficacia de una intervención combinada de aceptación y compromiso para mejorar la flexibilidad psicológica y síntomas asociados en pacientes de cáncer: un ensayo aleatorizado y controlado (código: P20_00485); **Entidad financiadora:** Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Junta de Andalucía; **Duración:** 05-10-2021 a 31-12-2022; **Cuantía subvención:** 27.200 €; **Investigador principal:** Dr. Francisco García-Torres.
3. **Título:** Evaluación coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico individual vs grupal para desórdenes emocionales en atención primaria (código: PID2019-107243RBC22); **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; **Duración:** 01-06-2020 a 31-05-2023; **Cuantía subvención:** 48.400 €; **Investigador principal:** Dr. Juan A. Moriana.
4. **Título:** Uso del seguimiento de movimientos oculares para la incorporación del conocimiento experto al diseño de distribución en planta mediante interacción multiusuario en algoritmos evolutivos y coevolutivos bioinspirados (código: 1265277-F). **Entidad financiadora:** Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Junta de Andalucía; **Duración:** 01-01-2022 a 31-12-2020; **Cuantía subvención:** 10.499,99 €; **Investigador principal:** Dr. Lorenzo Salas.
5. **Título:** Aplicación del seguimiento ocular a la automatización del diseño de distribución en planta mediante algoritmos evolutivos interactivos y multiusuario (código: XXII PP. Mod. 4.1); **Entidad financiadora:** Universidad de Córdoba; **Duración:** 01-07-2017 a 30-09-2019; **Cuantía subvención:** 24.000 €; **Investigadores principales:** Dra. Laura García y Dr. Lorenzo Salas.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia.

1. **Título:** Detección temprana de trastornos del espectro autista mediante el análisis de la exploración visual de imágenes socioemocionales utilizando técnicas de inteligencia artificial. UCO-EYE-ML. (código: PPG2022-UCOSOCIAL-02); **Entidad financiadora:** Universidad de Córdoba; **Duración:** 01-07-2022 a 30-06-2023; **Cuantía subvención:** 4.967,60 €; **Investigadora principal:** Dra. Adoración Antolí.
2. **Título:** Intervención educativa con menores hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género (menores VIOGEN) (código: PPG2022-UCOSOCIAL-01); **Entidad financiadora:** Universidad de Córdoba; **Duración:** 01-07-2022 a 30-06-2019; **Cuantía subvención:** 5.000 €; **Investigadora principal:** Dra. M. Ángeles Olivares.
3. **Título:** EMOPLAY: Sistema interactivo multimedia basado en juegos educativos personalizados para fomentar el desarrollo de habilidades socio-emocionales en niños/as con trastornos del desarrollo (código: PPG218-UCOSOCIAL-11); **Entidad financiadora:** Universidad de Córdoba; **Duración:** 01-07-2018 a 30-06-2019; **Cuantía subvención:** 3.000 €; **Investigador principal:** Dr. José M. Soto.

C.5. Estancias

- **Estancia docente.** Programa de Movilidad: Erasmus+. Impartición docencia en nivel de Máster. **Universidad de Foggia (Italia).** Enero 2019.
- **Estancia de Investigación Post-Doctoral.** Departamento de Psicología **Universidad de Ostrava (República Checa).** Junio-Agosto 2022.

Otros

- **Revisora en revistas científicas:** *Journal of Social and Personal Relationship* (JCR, Q1), *Aging & Mental Health* (JCR, Q1), *Revista de Psicodidáctica* (JCR, Q1) y *Cadernos Pagu* (SJR, Q2).