

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Fecha del CVA 22/10/2022

Nombre y apellidos	OLGA GÓMEZ ORTIZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)		
	SCOPUS Author ID (*)		56167345300
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **		0000-0002-3925-2104

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n. 14004. Córdoba		
Teléfono	957 21 2603	correo electrónico	<a href="mailto:olga.gomez@uco.es">olga.gomez@uco.es</a>
Página web	<a href="http://www.olgagomezortiz.es">www.olgagomezortiz.es</a>		
Categoría profesional	Profesora Titular	Fecha inicio	08/08/2022
Palabras clave	Familia, conflicto familia-trabajo, competencia social, bullying, cyberbullying, ansiedad social		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado. Parenting style as risk and protective factor of the bullying phenomenon: Three studies in Andalusian teenagers. Calificación: sobresaliente cum laude. Mención internacional. Compendio de artículos. Directoras: Eva M. Romera y Rosario Ortega-Ruiz.	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	2015
Licenciatura en Psicología	UNIVERSIDAD DE GRANADA.	2011

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Número de sexenios: 1; Último concedido: 2022

Número de tesis doctorales dirigidas: 1

Citas totales (WOS): 407

Publicaciones Q1 y Q2 (WOS): 7 Q1 y 8 Q2

Índice h (WOS): 13

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Profesora Titular del Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba. Cuento con 25 artículos científicos publicados (21 indexados en JCR) y diversos capítulos de libro focalizados gran parte de ellos en el análisis de los estilos educativos parentales y la competencia social como elementos de influencia en el desarrollo y ajuste psicosocial infanto-juvenil y particularmente en la implicación en bullying de los menores. También he participado en el diseño y validación de distintos instrumentos de evaluación psicológica. Actualmente me encuentro desarrollando otros estudios que tienen su foco en los progenitores buscando examinar el impacto emocional derivado de la dificultad de conciliar las tareas familiares con las de otras esferas y sus posibles causas y consecuencias individuales y sociales. He participado en diversos proyectos de investigación, siendo actualmente la IP del proyecto europeo BOOST con referencia 755175 (H2020) y del proyecto del Plan Nacional con referencia PSI2019-111241RA. También formo parte del banco de expertos de la Agencia Estatal de Investigación desde 2017. En mi formación, destaca la realización de dos estancias de investigación internacionales dentro del Antibullying centre de la Dublin City University, el



disfrute de una beca predoctoral FPU, así como la concesión de una beca posdoctoral Juan de la Cierva que no llegué a disfrutar al acceder a un puesto de profesora en mi Universidad actual. Obtuve el Premio Extraordinario de doctorado en el curso 2015-2016 por la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas y el Premio de investigación Leocadio Martín Mingorance concedido por la Universidad de Córdoba en el curso 2016-2017. En cuanto a la labor docente, he impartido asignaturas dentro del grado de Educación Infantil y Primaria, de Educación Social y de Psicología, y en el Máster de Psicología Aplicada a la Educación y al Bienestar Social, en el de Supervisión y Dirección de Centros y en el Máster Erasmus Mundus en Juego, Educación, Juguetes y Lenguas (Play, Education, Toys and Languages, PETaL) (todos ellos Grados y Posgrados oficiales de la UCO), acumulando más de 1000 horas de experiencia docente y obteniendo unas evaluaciones muy positivas por parte del alumnado. He sido coordinadora de un proyecto de innovación docente y participado en el desarrollo de varios. He dirigido distintos TFG, numerosos TFM con elevadas calificaciones y una tesis doctoral que fue calificada como sobresaliente cum Laude. Con respecto a la labor de transferencia, he liderado distintos contratos relacionados con el artículo 83 de la LOU para la colaboración con organizaciones públicas o privadas y dirigidos a la formación de familias. Tengo concedidos dos tramos autonómicos por parte de la Agencia Andaluza del Conocimiento y un sexenio.

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología y en relación a los últimos 5 años)

#### C.1. Publicaciones

1. **Gómez-Ortiz, O.** & Sánchez-Sánchez, C. (2022). Is the Predisposition to Have More Children Beneficial among parents with Only One Child? Evidence from Spanish Parents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 7685. Índice de impacto 4.61. JCR Q1. <https://doi.org/10.3390/ijerph19137685>
2. **Gómez-Ortiz, O.**, Rubio, A., Roldán-Barrios, A., Ridaó, P. & López-Verdugo, I. (2022). Parental stress and life satisfaction: A comparative study of social services users and nonusers from a gender perspective. *Journal of Community Psychology*, 1-16. Índice de impacto 2.29. JCR Q2. <https://doi.org/10.1002/icop.22907>
3. Romera-Félix, E. M., Luque, R., Ortega-Ruiz, R., **Gómez-Ortiz, O.** & Camacho, A. (2022). Positive Peer Perception, Social Anxiety and Classroom Social Adjustment as Risk Factors in Peer Victimization: A Multilevel Study. *Psicothema*, 34, 110-116. Índice de impacto 4.10. JCR Q1. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.37>
4. **Gómez-Ortiz, O.** & Roldán-Barrios, A. (2021). Work-Family Guilt in Spanish Parents: Analysis of the Measurement, Antecedents and Outcomes from a Gender Perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 8289. Índice de impacto 4.61. JCR Q1. <https://doi.org/10.3390/ijerph18158229>
5. Zych, I., **Gómez-Ortiz, O.**, Fernández Touceda, L., Nasaescu, E. & Llorent, V. (2020). Parental Moral Disengagement Induction as a Predictor of Bullying and Cyberbullying: Mediation by Children's Moral Disengagement, Moral Emotions, and Validation of a Questionnaire. *Child Indicators Research*, 13, 1065-1083. Índice de impacto 1.46. JCR Q2. <https://doi.org/10.1007/s12187-019-09670-2>
6. **Gómez-Ortiz, O.**, Zea, R., Romera-Félix, E. M. & Ortega-Ruiz, R. (2020). Percepción y Motivación Social: Elementos Predictores de la Ansiedad y el Ajuste Social en Adolescentes. *Psicología Educativa*, 26, 49-55. Índice de impacto 0.93. JCR Q3. <https://doi.org/10.5093/psed2019a11>
7. **Gómez-Ortiz, O.**, Romera-Félix, E. M., Ortega-Ruiz, R., Herrera-López, M. & O'Higgins, J. (2019). Multidimensional Social Competence in research on bullying involvement: A cross-cultural study Europe-Latin America. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 27, 217-238. Índice de impacto 1.01. JCR Q4.
8. **Gómez-Ortiz, O.**, Romera, E. M., Jiménez-Castillejo, R., Ortega-Ruiz, R. & García-López, L. J. (2019). Parenting practices and adolescent social anxiety: A direct or indirect relationship?. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 19, 124-133. Índice de impacto 4.25. JCR Q1. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2019.04.001>



9. Romera-Félix, E. M., Casas, J. A., **Gómez-Ortiz, O.** & Ortega-Ruiz, R. (2019). Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. *Aggression and Violent Behavior*, 45, 75-82. Índice de impacto 2.89. JCR Q1. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2018.07.005>
10. **Gómez-Ortiz, O.**, Romera-Félix, E. M., Ortega-Ruiz, R. & del Rey, R. (2018). Parenting Practices as Risk or Preventive Factors for Adolescent Involvement in Cyberbullying: Contribution of Children and Parent Gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15. Índice de impacto 2.46. JCR Q2. <https://doi.org/10.3390/ijerph15122664>
11. **Gómez-Ortiz, O.**, Roldán, R., Ortega-Ruiz, R., & García-López, L.J. (2018) Social Anxiety and Psychosocial Adjustment in Adolescents: Relation with Peer Victimization, Self-Esteem and Emotion Regulation. *Child Indicators Research*, 11, 1719-1736. Índice de impacto: 1.65. JCR Q2. <https://doi.org/10.1007/s12187-017-9506-3>
12. **Gómez-Ortiz, O.**, Romera E.M., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles. *Revista de Psicodidáctica*, 22, 37-44. Índice de impacto: 2.07. JCR Q2. <https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.15702>
13. Herrera-López, M., **Gómez-Ortiz, O.**, Ortega-Ruiz, R., Jolliffe, D., & Romera, E.M. (2017). Suitability of a three-dimensional model to measure empathy and its relationship with social and normative adjustment in Spanish adolescents: A cross-sectional study. *BMJ Open*, 7. Índice De Impacto: 2.41. JCR Q2. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2016-015347>
14. Romera E.M., Herrera-López, M., Casas, J.A., Ortega-Ruiz, Rosario, & **Gómez-Ortiz, O.** (2017). Multidimensional Social Competence, Motivation and Cyberbullying: A cultural approach with Colombian and Spanish Adolescents. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 48, 1183-1197. Índice de impacto: 1.34. JCR Q3. <https://doi.org/10.1177/0022022116687854>

## C.2. Proyectos

### Dirección

- *Building social and emotional skills to boost mental health resilience in children and young people in Europe*. 755175. Financiado por la Comisión Europea. Horizonte 2020. Investigadoras principales del equipo español: Eva María Romera Félix y **Olga Gómez Ortiz** (Universidad de Córdoba). 2018-2021. Cuantía: 324.342 €.
- *El impacto emocional de la parentalidad: Culpabilidad y estrés en un periodo crítico del ciclo vital* (PSI2019-111241RA). Financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINECO). Investigadora Principal: **Olga Gómez Ortiz** (Universidad de Córdoba). 2020-2024. Cuantía: 48.800 €.

### Participación

- *Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: Un estudio longitudinal y transaccional* (PSI2016-74871-R). Financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINECO). Team-Leader: Eva María Romera Félix (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 42.350 €. 2016-2020
- *E-inteligencia: riesgos y oportunidades de las competencias emocionales expresadas en la red* (PSI2015-64114-R). Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Team-Leader: Izabela Zych (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 23.700 €. 2016-2020



### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

#### Dirección

- *El impacto emocional de la parentalidad en la sociedad actual: Análisis de las variables psicosociales moderadoras y sus efectos.* Financiado por la Universidad de Córdoba (Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia). Investigadora principal: **Olga Gómez-Ortiz.** 2019-2020. Cuantía: 3000 euros.
- *Formación para familias: "La educación familiar del siglo XXI. ¿cómo gestionar la disciplina en un hogar positivo?"* Financiado por el Ayuntamiento de Espejo y el Colegio Británico de Córdoba. Investigadora principal: Olga Gómez-Ortiz. 2019.

#### Participación

- *Evaluación del programa de tratamiento a familias con menores de Andalucía. Un estudio del proceso de implementación y análisis de su eficacia y eficiencia (3773/0842).* Financiado por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Servicio de Prevención y Apoyo Familiar. Junta de Andalucía. Team-Leader: M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo García (Universidad de Sevilla). 2019-2021.
- *Ciberconvivencia: el programa conred. realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso (12017258).* Financiado por: Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Team-Leader: José Antonio Casas Bolaños (Universidad de Córdoba). 2017-2018

### C.4. Dirección de tesis doctorales

- *La influencia del grupo de iguales en la implicación en acoso escolar.* Programa de Doctorado Ciencias Sociales y Jurídicas. Alumno: José Luis Fernández Rabanillo. Directoras: Olga Gómez Ortiz y Eva M<sup>a</sup> Romera Félix. Fecha de defensa: 2017. <https://helvia.uco.es/>

### C.6. Comités Científicos

Pertenencia al comité científico del VI y VII Congreso Científico de Investigadores en Formación de la Universidad de Córdoba. Y del X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE).

### C.7. Participación en tareas de evaluación

Pertenencia al banco de expertos de la Agencia Estatal de Investigación desde Julio de 2017. Revisora de distintas revistas científicas. Ver perfil de Publons <https://publons.com/researcher/1601602/olga-gomez-ortiz/>

### C.9. Premios

Premio extraordinario de doctorado en el curso 2015-2016 por la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Premio de investigación Leocadio Martín Mingorance concedido por la Universidad de Córdoba en el curso 2016-2017