

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	16/02/2022
Nombre y apellidos	Mercedes Osuna Rodríguez		
DNI/NIE/pasaporte	[REDACTED]	Edad	[REDACTED]
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAA-3729-2019	
	Código Orcid	0000-0001-6296-9667	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Filologías Inglesa y Alemana / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Calle San Alberto Magno, s/n, 14071 Córdoba		
Teléfono	[REDACTED]	correo electrónico	mercedes.osuna@uco.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	24/10/1999
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Filología Inglesa	Universidad de Córdoba	1997
Licenciada en Filologías Inglesa y Alemana	Universidad de Sevilla	1979

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mercedes Osuna Rodríguez, profesora titular de la Universidad de Córdoba, se doctora en el año 1997 con un estudio sociológico de las Mujeres en la Inglaterra del siglo XVIII. Ha sido directora de la Cátedra de Estudios de las Mujeres "Leonor de Guzmán" durante 7 años y actualmente es directora de la Cátedra Intercultural "Córdoba Ciudad de Encuentro". Ha sido Investigadora Principal del Proyecto "PayGap. Mujeres y Turismo Rural en España. Una propuesta de Investigación y Acciones de Fomento y Sensibilización sobre emprendimiento femenino, inserción sociolaboral y superación de desigualdades y brecha salarial", y ha participado en el Equipo de Investigación de numerosos proyectos nacionales e internacionales como "BIOECONOMI: Valoración Socioeconómica Sostenible de la Biodiversidad Transfronteriza Andalucía-Marruecos" y "LINGUAPP: Asegurando el acceso al aprendizaje de segundas lenguas". Es directora del Grupo de Investigación del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Junta de Andalucía (SEJ-551) denominado "Interculturalidad, Plurilingüismo, Género y Formación del Profesorado". Autora de numerosos artículos científicos publicados en revistas de alto impacto, y capítulos de libro y libros en editoriales de alto prestigio. Es coordinadora de la Red Iberoamericana de Investigación e Innovación en la Profesión Docente (RIPRO) y Responsable de la línea de investigación de Género, de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Así mismo, es subdirectora de la Revista Científica "International Journal 21st Century Education" publicada por la Editorial UCOPress de la Universidad de Córdoba. Ha sido Presidenta del Congreso Internacional de Educación Intercultural y de Género, en sus tres ediciones (2019, 2020, 2021). Ha formado parte del Comité Científico de numerosos congresos internacionales y reuniones científicas dentro del ámbito nacional e internacional. Ha impartido diversas conferencias en universidades y diversos medios de comunicación como la radio y la televisión.

Ha sido Directora Académica de diversos cursos de gran relevancia en igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y ha colaborado en el programa de la Cadena Ser Córdoba "Voces de Mujer" durante 4 años.

En la actualidad centra su trabajo fundamentalmente en la historia del feminismo, la diversidad cultural y, en la incidencia de la educación en la violencia de género.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1.1. Capítulos de libro

- Osuna Rodríguez, M. (2019). *Percepción del alumnado sobre la violencia de género y el acoso sexual: un estudio en la Universidad de Córdoba*. En Mercedes Osuna Rodríguez y M^a Isabel Amor Almedina. Investigación sobre la transversalidad de género en el Siglo XXI. 23-33. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-9171-407-1.
- Osuna Rodríguez, M. (2017). La Evaluación del Trabajo Fin de Grado. En M.I. Amor Almedina y R. Serrano Rodríguez (Eds.) *Guía práctica para el trabajo de fin de grado en Educación* (pp. 155-166). Graó: Barcelona.
- Rivera Mateos, M., Osuna Rodríguez, M., & Rodríguez García, L. (2016). Brecha Salarial de género y turismo rural responsable. Nuevas tendencias hacia la interculturalidad (pp. 227 – 239). Córdoba: Diputación de Córdoba.
- Rivera Mateos, M., Osuna Rodríguez, M., & Rodríguez García, L. (2016). La Declaración de Córdoba (España) sobre brecha salarial y socio-profesional de género en el turismo en el medio rural (pp. 227 – 239). Córdoba: Diputación de Córdoba.
- Osuna Rodríguez, M., & Rodríguez García, L. (2014). Mujeres y turismo rural en Andalucía y Norte de Marruecos: una propuesta de investigación sobre emprendimiento femenino, inserción socio-laboral y superación de desigualdades y brecha salarial. *Globalidad y pluralidad cultural* (pp. 127-150). Córdoba: Diputación de Córdoba.

C.1.2. Artículos

- Osuna-Rodríguez, M., Amor, M.I. and Dios, I. (2023) An Evaluation of University Students' Perceptions of Gender Violence. A Study of Its Prevalence in Southern Spain. *Education Sciences*. <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/2/178>
- Osuna-Rodríguez, M., Rodríguez-Osuna, L.M., Dios, I. and Amor, M.I. (2020). Perception of Gender-Based Violence and Sexual Harassment in University Students: Analysis of the Information Sources and Risk within a Relationship. <https://doi.org/10.3390/ijerph17113754>
- Rivera Mateos, M., Osuna Rodríguez, M., y Rodríguez García, L. (2017). América Latina: un análisis de la experiencia de la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra (Colombia). *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 8(23), 163-182.

C.1.3. Libros editados

- Mercedes Osuna Rodríguez y M^a Isabel Amor Almedina (2019). *Investigación sobre la transversalidad de género en el Siglo XXI*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-9171-407-1.
- Amor Almedina, M. I., Osuna Rodríguez, M., y Pérez Gracia, E. (2018). *Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una educación universal: intercultural y bilingüe*. Barcelona: Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-938-7.
- Idelhadj, A., Rivera Mateos, M., Rodríguez García, L., y Osuna Rodríguez, M. (2014). *Plan de dinamización socioeconómica del sitio de interés biológico y ecológico (SIBE) de Jbel Moussa (Marruecos)*. Córdoba: Universidad de Córdoba.
- Rodríguez García, L. Rivera Mateos, M., Idelhadj, A., y Osuna Rodríguez, M. (2014). *Manual de Buenas Prácticas para el Empoderamiento de las mujeres rurales en el Sibe de Jbe Moussa (Marruecos)*. Córdoba: Universidad de Córdoba.

- ~~La estrategia de las instrucciones que figuran al final de este documento es el CVA (2014). Educación para el Desarrollo en turismo responsable y comunitario en comunidades rurales del norte de Marruecos: Informes operativos y sectoriales. Córdoba: Universidad de Córdoba.~~

C.2. Proyectos

- PRY 208/17 'LINGUAPP: Asegurando el acceso al aprendizaje universal e inclusivo de segundas lenguas'
Convocatoria: Centro de Estudios Andaluces
IP: M^a Elena Gómez Parra
Fecha Inicio: julio 2017
Fecha Fin: junio 2019
Cantidad: 30.000€.
Tipo de participación: investigadora tiempo parcial
- Exp. 213-PAIN104/2014: Mujeres y Turismo Rural en España. Una propuesta de Investigación y Acciones de Formento y Sensibilización sobre emprendimiento femenino, inserción sociolaboral y superación de desigualdades y brecha salarial.
Convocatoria: EEA Grants. Mecanismo Financiero del Espacio Económico Europeo en el marco del Memorandum de Acuerdo suscrito entre los Reinos de Noruega y España.
IP: Mercedes Osuna Rodríguez
Fecha Inicio: diciembre 2014
Fecha Fin: octubre 2015
Cantidad: 178.238,55 €
Tipo de participación: investigadora tiempo parcial
- BIOECONOMY: Valoración Socioeconómica Sostenible de la Biodiversidad Transfronteriza Andalucía-Marruecos.
Convocatoria: Programa POCTEFEX (2008-2014).
IP: Luis Rodríguez García
Fecha Inicio: enero 2012
Fecha Fin: diciembre 2014
Cantidad: 294.656,25€
Tipo de participación: investigadora tiempo parcial
- Formación de Agentes Mediadores para una Educación Integral de los Grupos Migratorios.
Convocatoria: Junta de Andalucía – I Plan Integral
IP: Luis Rodríguez García
Fecha Inicio: octubre 2002
Fecha Fin: noviembre 2003
Cantidad: 6.000€
Tipo de participación: investigadora tiempo parcial.
- Aula de Docencia Virtual para el Desarrollo de Actividades relacionadas con la Innovación Pedagógica en NNTT y el desarrollo de Recursos y Materiales formativos para el Tercer Ciclo.
Convocatoria: Junta de Andalucía.
IP: Luis Rodríguez García
Fecha Inicio: diciembre 2001
Fecha Fin: diciembre 2002.
Cantidad: 60.101,99€
Tipo de participación: investigadora tiempo parcial.

C.3. Contratos

- Profesora Titular de Universidad. Departamento de Filologías Inglesa y Alemana. Tiempo completo. Desde 24/10/1999. Vigente

C.4. Grupo de investigación

- Directora del Grupo de Investigación en Interculturalidad, Plurilingüismo, Género y Formación del Profesorado (SEJ-551). Vigente.

C.5. Red de Investigación

- Coordinadora de la Red Iberoamericana de Investigación e Innovación en la Profesión Docente (RIPRO). Responsable de la línea de investigación de Género. Desde su creación (2015).

C.6. Presidencia en Congresos

- I Congreso Internacional Educación Intercultural y Género. 2019. Cátedra Intercultural, Córdoba ciudad de encuentro y Universidad de Córdoba. Octubre, 2019.
- II Congreso Internacional Educación Intercultural y Género. 2020
- III Congreso Internacional Educación Intercultural y Género. 2021

C.7. Comité Científico

- I Congreso Internacional Educación Intercultural y Género. 2019. Cátedra Intercultural, Córdoba ciudad de encuentro y Universidad de Córdoba. Octubre, 2019.
- I Congreso Internacional Educación y Cooperación al Desarrollo. 2015, Año Europeo del Desarrollo. Universidad de Córdoba. Junio, 2015.
- I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe: buenas prácticas en los cuatro niveles educativos. Universidad de Córdoba. Noviembre, 2015.
- II Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe. Universidad de Córdoba. Noviembre 2016.
- III Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe. Universidad de Córdoba. Noviembre 2017.
- I Congreso Científico-Profesional sobre Brecha Salarial y Socio-Profesional de Género en el Turismo Rural. Universidad de Córdoba. Septiembre, 2015.

