

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DESARROLLO PRECLÍNICO DE NUEVOS FÁRMACOS**

Código: 103209

Plan de Estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA** Curso: 1

Carácter: Optativa

Duración: 30 h presenciales

70 h no presenciales

Créditos ECTS: 4.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CALZADO CANALE, MARCO ANTONIO

Área: INMUNOLOGÍA

Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISILOGÍA E INMUNOLOGÍA

E-mail: [mcalzado@uco.es](mailto:mcalzado@uco.es)

Teléfono: 957213762

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba. Las lecciones magistrales y las prácticas de aula se mantienen a través de videoconferencias síncronas utilizando Zoom/Cisco Webex Meetings. Todo el material utilizado durante las lecciones magistrales está disponible en Moodle.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia. Elaboración, presentación y debate de informes sobre distintos casos prácticos relacionados con la asignatura.
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen-Pruebas de respuesta corta	Cuestionario on-line, con preguntas de mayor o menor extensión, que se realizará a través de Moodle y con soporte de videoconferencia (video encendido por parte del alumno). Resolución de las cuestiones en papel y subida del documento como tarea en Moodle una vez finalizado el tiempo estipulado.	30%
Trabajos y proyectos	Elaboración de informes sobre distintos casos prácticos relacionados con la asignatura. Se realizará con soporte de moodle y se evaluará la presentación final realizada por los alumnos	30%
Lista de control	Asistencia y participación en las Clases de Teoría, y respuesta a preguntas cortas realizadas a través de Moodle y con soporte de videoconferencia (video encendido por parte del alumno)	20%
Cuestionarios	Cuestionario on-line, con preguntas múltiples o cortas que se realizará a través de Moodle.	20%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:**

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

La nota final será la suma de las notas parciales de los diferentes bloques. Las adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten. Para los alumnos repetidores que no hayan realizado actividades que permitan su evaluación, esta se realizará únicamente mediante examen final, en los términos estipulados arriba. Para estos alumnos, la nota de este examen supondrá el 100% de la calificación final.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

**INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**