

## DATOS PARA LA WEB

NOMBRE Y APELLIDOS	Víctor Pavón Vázquez
CATEGORÍA PROFESIONAL	TU
PERFIL INVESTIGADOR (= líneas de investigación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras</li> <li>- Programas de bilingüismo educativo</li> <li>- Fonética y Fonología del inglés</li> </ul>
INVESTIGACIONES RECENTES	<p>Pavón, V., Ávila, J., Gallego, A., Espejo, R. (2014). "Strategic and organisational considerations in planning CLIL: a study on the coordination between content and language teachers". <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i>, 18(4): 409-425. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/13670050.2014.909774">10.1080/13670050.2014.909774</a>.</p> <p>Pavón, V., Pérez, A. (2017). "Enhancing disciplinary literacies: languages of schooling and whole-school language projects in Spain". <i>European Journal of Applied Linguistics</i>, 6(1), 109-130. DOI: <a href="https://doi.org/10.1515/eujal-2017-0023">10.1515/eujal-2017-0023</a>.</p> <p>Pavón, V. (2018). "Metodologías en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas", en M. Martínez-Atienza and A. Zamorano (Eds.), <i>Teoría y metodología para la enseñanza de ELE: Vol. I Fundamentos, enfoques y tendencias</i> (págs. 67-98). Madrid: EnCLAVE-ELE.</p> <p>Pavón, V. (2018). "Innovations and challenges in CLIL research: Exploring the development of subject-specific literacies", <i>Theory Into Practice</i>. 57(3), 204-211. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/00405841.2018.1484035">10.1080/00405841.2018.1484035</a></p> <p>Pavón, V., Ramos, M.C. (2019). "Describing the use of the L1 in CLIL: analysing students' L1 communication strategies in classroom interaction". <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i>, 22(1), 35-48. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/13670050.2018.1511681">10.1080/13670050.2018.1511681</a></p>