DATOS PARA LA WEB

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS | Javier Domínguez Pelegrín |
| CATEGORÍA PROFESIONAL | Profesor sustituto interino (acreditado a profesor contratado doctor por la ANECA) |
| PERFIL INVESTIGADOR  (= líneas de investigación) | * La infopedagogía y el enfoque lúdico aplicados a la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española * Aprendizaje y enseñanza del léxico y de la ortografía |
| INVESTIGACIONES RECIENTES | Domínguez Pelegrín, J. (2022). Análisis del aprendizaje explícito e implícito de la competencia ortográfica acentual de los estudiantes universitarios. En Garcés Manzanera, A., Ould García, O. S. y Flores Borjabad, S. A. (coords.). *El devenir de la lingüística y la cultura: un estudio interdisciplinar sobre lengua, literatura y traducción*. Dykinson, 644-671.  Martínez Aranda, M. y Domínguez Pelegrín, J. (2022). Análisis de la efectividad de la gamificación para el aprendizaje del léxico en Educación Superior. En Cobos Sanchiz, D., López Meneses, E., Martín Padilla, A. H., Molina García, L. y Jaén Martínez, A. (eds.). *Educar para transformar: innovación, calidad y TIC en contextos formativos*. Dykinson, 3372-3382.  Domínguez Pelegrín, J., López Quero, S. y Andión Herrero, M. A. (2019). Las creencias de los profesores de español como lengua extranjera sobre los estilos de aprendizaje. *Revista Española de Lingüística Aplicada*, *32*(2), 419-454.  Domínguez Pelegrín, J. y Peragón López, C. E. (2019). Currículo, programa y unidad didáctica. En Jiménez Calderón, F. y Rufaz Sánchez, A. (eds.). *Manual de formación para profesores de ELE.* SGEL, 53-78  García Manga, C. y Domínguez Pelegrín, J. (2018). Las nuevas tecnologías en ELE. En Martínez-Atienza de Dios, M. y Zamorano Aguilar, A. (coords.). *Teoría y metodología para la enseñanza de ELE. III Programación y diseño de unidades didácticas*. enclave\_ELE, 85-140. |